

DIE – Expertise für eine erfolgreiche Erwachsenenbildung

Unser Selbstverständnis

Das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V. (DIE) ist eine Forschungseinrichtung der Leibniz-Gemeinschaft. Wir verfolgen das Ziel, zur persönlichen Entfaltung, zur demokratischen gesellschaftlichen Teilhabe und Beschäftigungsfähigkeit von Erwachsenen beizutragen. Auf der Grundlage von Forschungsergebnissen, Transfer von Wissen und Infrastrukturen für die Forschung arbeiten wir daran, die Qualität von Weiterbildung zu erhöhen und die Bildung Erwachsener zu verbessern.

Um dies zu erreichen, erforschen wir als die zentrale Einrichtung für Wissenschaft, Praxis und Politik der Erwachsenen- und Weiterbildung in Deutschland Fragen des lebenslangen Lernens Erwachsener. Unsere Forschung richtet sich auf Lehr- und Lernprozesse, Weiterbildungsorganisationen und ihre Programmplanung sowie das Weiterbildungssystem mit seinen finanziellen, politischen und rechtlichen Rahmenbedingungen.

Wir orientieren uns an bestehenden und künftigen gesellschaftlichen Herausforderungen. Dazu betreiben wir im Sinne der Leibniz-Gemeinschaft anwendungsorientierte Grundlagenforschung. Unsere Erkenntnisse liefern Impulse zur Professionalisierung der Weiterbildungspraxis. Zugleich wollen wir durch den kontinuierlichen Dialog mit der Praxis zentrale Anregungen für unsere Arbeit aufnehmen. Durch den Transfer unserer Erkenntnisse in die Bildungspolitik leisten wir einen Beitrag zur wissenschaftlichen Fundierung bildungspolitischer Entscheidungen.

Unser Anspruch

Als Institut der Leibniz-Gemeinschaft folgen wir der Maxime: „Wissenschaft zum Nutzen und Wohle der Menschen“. Dabei bemisst sich unsere Arbeit an den Kodizes der Leibniz-Gemeinschaft und der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis. Die Qualität unserer wissenschaftlichen Arbeit gewährleisten wir durch eine lokale Ethikkommission, Ombudspersonen, eine institutseigene Methodenberatung und Beratung im Forschungsdatenmanagement, regelmäßige Weiterbildungen und fachkollegialen Austausch.

Die Qualität unserer Arbeit sichern wir auch durch die Fort- und Weiterbildung aller Mitarbeitenden auf den verschiedenen Hierarchie-Ebenen; zudem engagieren wir uns als Ausbildungsbetrieb. Promovierenden bieten wir im Rahmen der Nachwuchsförderung eine strukturierte Doktorandenausbildung, die sich durch wissenschaftliche Begleitung, Fortbildungsangebote und Kolloquien auszeichnet. Postdocs haben die Möglichkeit, sich durch die Übernahme eigenständiger Projektverantwortung, durch Fortbildungs- und Beratungsangebote sowie im Rahmen der Leitung von Nachwuchsgruppen wissenschaftlich weiterzuentwickeln.

Unsere Strategie

Unsere Forschungs-, Transfer- und Infrastrukturleistungen erarbeiten unsere Mitarbeitenden in fünf Abteilungen, die eng kooperieren. Durch Kooperationsverträge und gemeinsame Berufungen pflegen wir zudem eine enge Zusammenarbeit mit verschiedenen Universitäten.

Wir sind national und international vielfältig vernetzt. Neben den Universitäten arbeiten wir mit außeruniversitären Forschungseinrichtungen innerhalb und außerhalb der Leibniz-Gemeinschaft, Forschungsverbänden und mit Organisationen der Weiterbildungspraxis zusammen. Die Internationalisierung unserer Arbeit verstehen wir als Querschnittsaufgabe und als integralen Bestandteil unserer Strategie; unser Internationalisierungsprozess wird durch eine Stabsstelle kontinuierlich unterstützt.

Die Transparenz und Zugänglichkeit unserer Arbeitsergebnisse sichern wir, indem wir Veröffentlichungen im Open Access, von Open Educational Resources und die Bereitstellung von Forschungsdaten unterstützen.

Gesellschaftliche Entwicklungen und Veränderungen spiegeln sich im Feld der Erwachsenen- und Weiterbildung. Das DIE ist als Organisation gefordert, diese Veränderungen nicht nur in der Forschungsarbeit aufzugreifen, sondern sich auch selbst kontinuierlich weiterzuentwickeln. Deshalb überprüfen und aktualisieren wir unser Leitbild regelmäßig.

Unsere Mitarbeitenden

Wir setzen uns für eine diverse Belegschaft sowie für Gleichstellung, Toleranz und Chancengleichheit unserer Mitarbeitenden ein. Wir engagieren uns für eine familien- und lebensphasenbewusste Personalpolitik und fördern die Vereinbarkeit von Beruf und Familie.

In der interdisziplinären Zusammensetzung unserer Belegschaft sehen wir unsere Stärke und Chance, umfassende Forschungsfragen zum Lehren und Lernen Erwachsener mehrperspektivisch zu bearbeiten. Unverzichtbare Grundlage unserer inhaltlichen Arbeit ist das Engagement der Mitarbeitenden in den infrastrukturellen und administrativen Bereichen des Instituts.

Partizipative Entscheidungsstrukturen und -prozesse ermöglichen es, strategische Vorgaben mit den individuellen Zielen unserer Mitarbeitenden in Einklang zu bringen. Dabei sehen wir eine wertschätzende Organisations- und Leitungskultur sowie die persönliche und berufliche Entwicklung aller Mitarbeitenden als wichtige Aufgabe. Unser Anspruch ist es, dass alle Mitarbeitenden eigenverantwortlich Handlungsspielräume nutzen und den Charakter des Instituts aktiv mitgestalten können.

*Leitungskollegium und Mitarbeitende des DIE,
Juli 2022*