

Validierung von erwachsenenpädagogischen Kompetenzen in der Schweiz

Ruth Eckhardt-Steffen

Geschäftsführerin AdA-Baukasten (Ausbildung der Auszubildenden)

- **AdA-Baukastensystem**
(Ausbildung der Auszubildenden)

- **Gleichwertigkeitsbeurteilungsprozess (GWB)**

Phasenmodell und Umsetzung im AdA-Baukasten

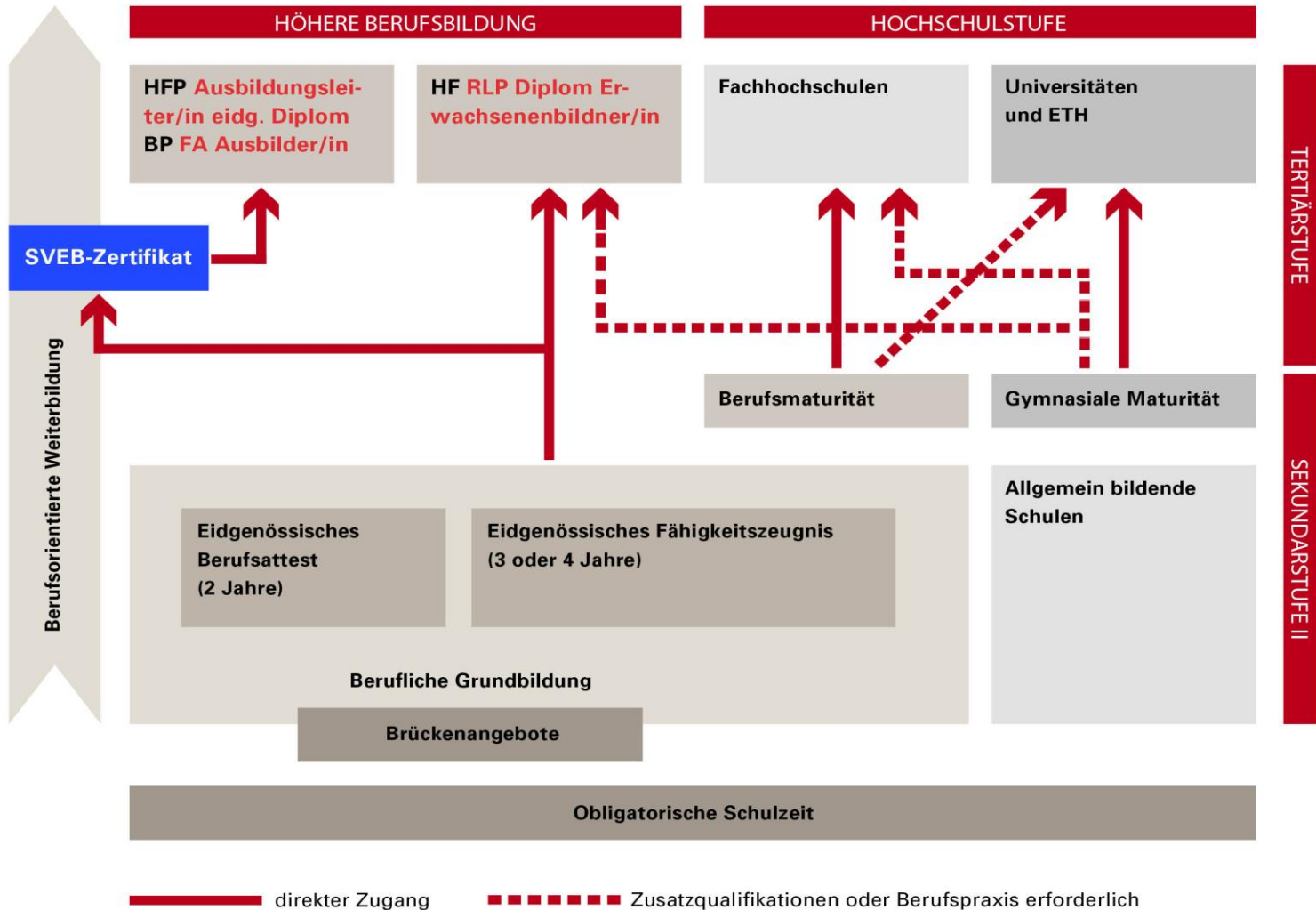
12 Jahre Erfahrung in Zahlen

- **Forschungsergebnisse**

Wer lässt seine Kompetenzen validieren?

Das AdA-Baukastensystem

Bildungssystem der Schweiz



Der AdA-Baukasten

Stufe 3

Leitungsfunktion in der Bildungsarbeit mit Erwachsenen

Eidg. Diplom:
Ausbildungsleiter/in
86

Stufe 2

Autonome Entwicklung und Leitung von Kursen im eigenen Fachgebiet

Eidg. Fachausweis
Ausbilder/in
8`563

Stufe 1

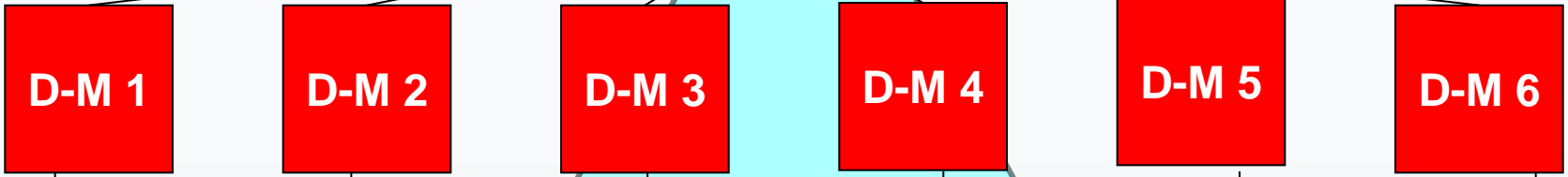
Kursleitung mit Erwachsenen im Rahmen vorgegebener Konzepte – vorbereiten, durchführen und auswerten

SVEB Zertifikat
Kursleiter/in
Ca. 34`800

Stufe 3
seit 2006

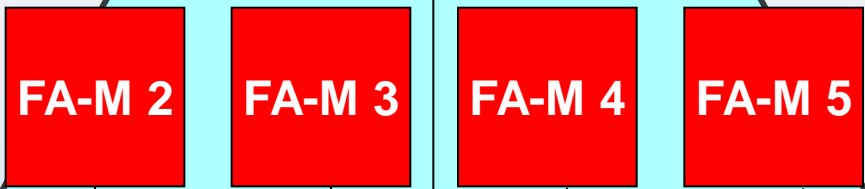
Höhere Fachprüfung (HFP)

900 Lernstunden
2000 h Praxis



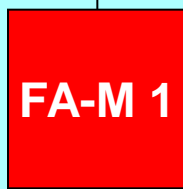
Stufe 2
seit 2000

750 Lernstunden
300 h Praxis



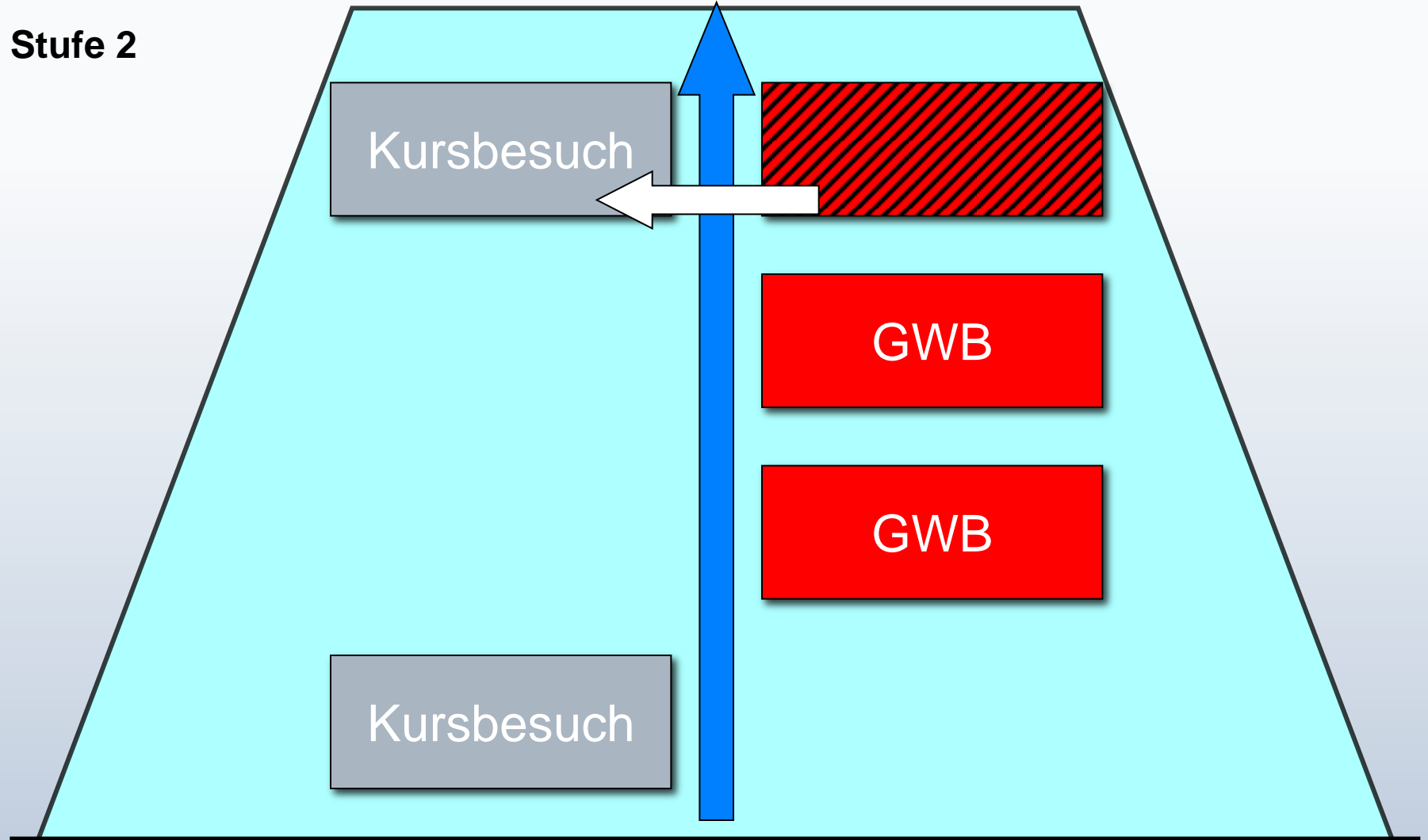
Stufe 1
seit 1995

255 Lernstunden
150 h Praxis



Wege zu den Modulabschlüssen

Stufe 2



Stufe 1

Anerkennung von Anbietern

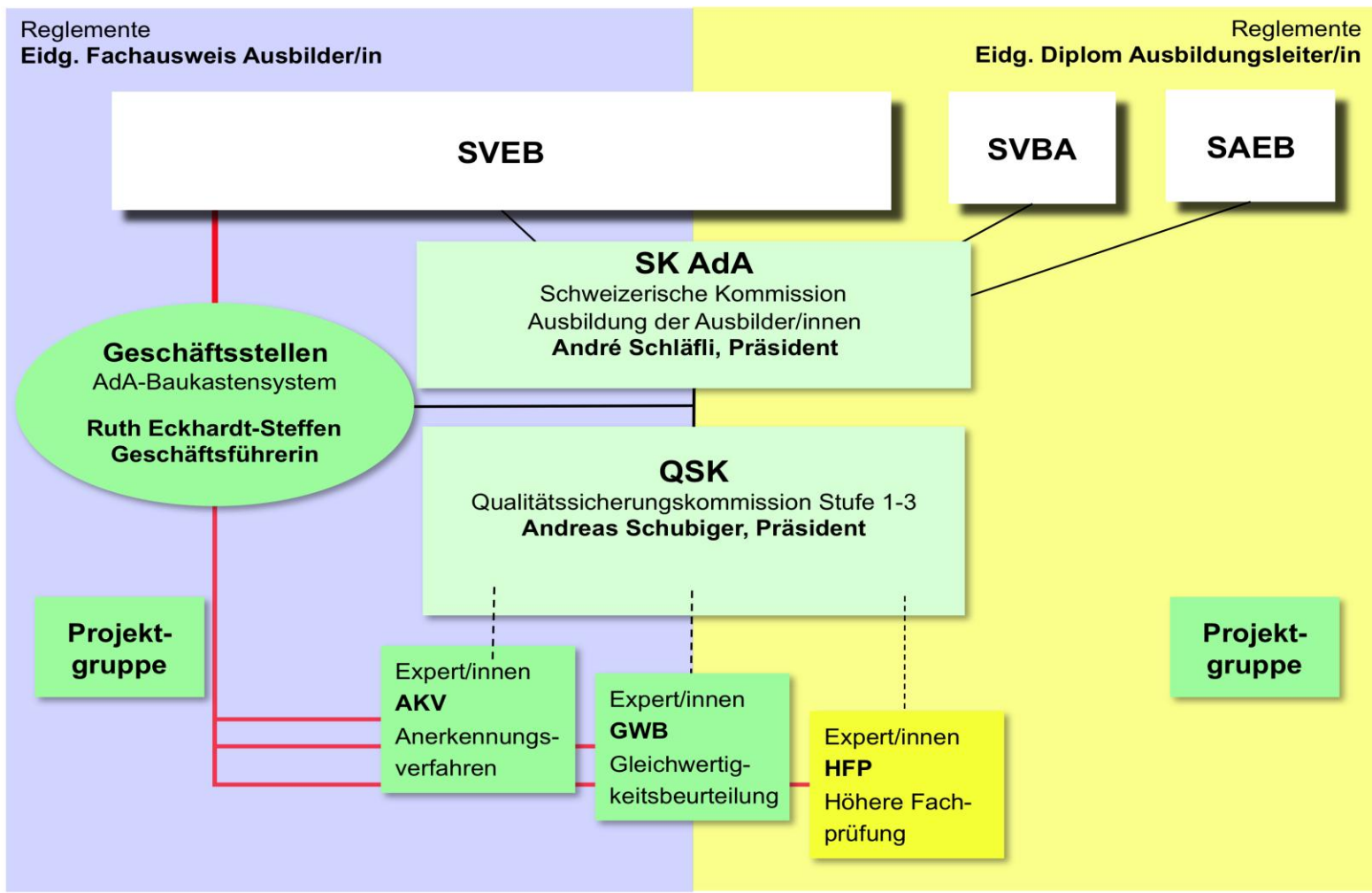
Anbieter gesamtschweizerisch

- 120 Anbieter auf Stufe 1
- 60 davon auf Stufe 2
- 4 davon auf Stufe 3

Anerkennungsprozess

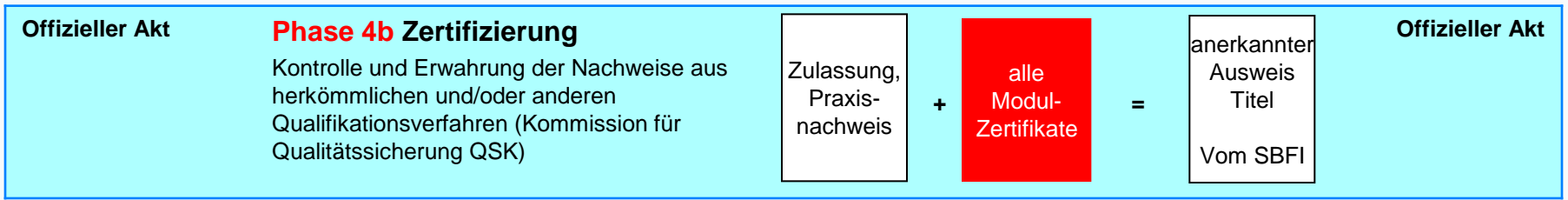
- Alle sechs Jahre obligatorisch
- Individuelle Settings und Gestaltung durch die Anbieterinstitution auf der Basis der **Modulbeschreibungen**
- Profunde Dokumentanalyse und Audit vor Ort
- Minimalstandards werden überprüft

Gesamtsystem





Der Gleichwertigkeits- beurteilungsprozess



Phase 1 Information und Beratung
Schriftliche Information auf
• www. alice.ch
bei Bedarf persönliche Beratung
• regionale Geschäftsstellen

Anmeldung für anderes Qualifikationsverfahren

Phase 2 Bilanzierung, Selbstbeurteilung
Selbständige oder begleitete Zusammenstellung der persönlichen Kompetenzen

Phase 3 Beurteilung
Beurteilung durch Experten
Variante I Dokumentanalyse
Variante II Teilprüfung

Phase 4a Anrechnung, (Teilzertifizierung)
Entscheid durch die Fachkommission GWB (Validierungsorgan)

erfüllt / nicht erfüllt

Kompetenzprofil & Bestehensregeln

Kompetenzprofil

Beurteilungsbericht

Dossier

Modulzertifikat

Teilprüfung (Kompetenznachweis)
Beurteilung durch Ausbildungsinstitution

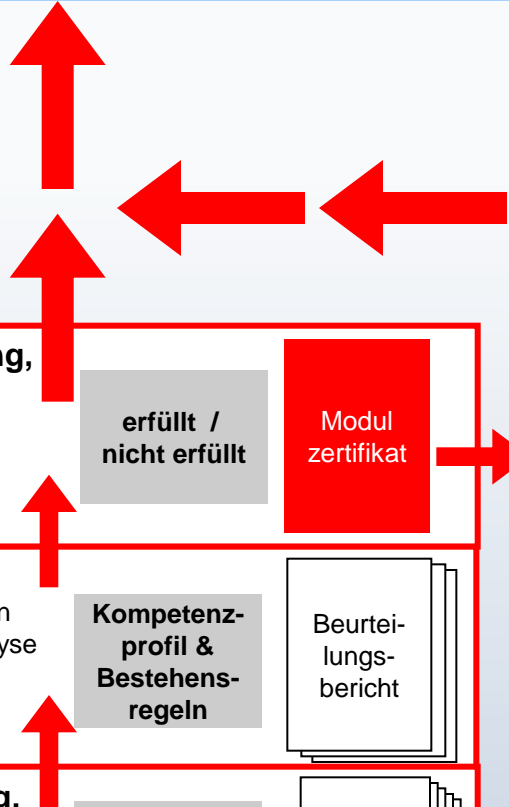
Modul-Zertifikat

Nachholbildung
für fehlende Kompetenzen in Form von Modulbesuch bei einem anerkannten Anbieter

Ergänzende Massnahmen

Verfahren zur Validierung von Lernleistungen

Ergänzende Massnahmen



Information und Beratung

Durch die regionalen Geschäftsstellen
(Deutschweiz, Romandie, Tessin)
persönliche Beratung über Telefon und Mail

oder

über die Website

www.alice.ch/de/ada/gleichwertigkeit

DOKUMENTE

Gefundene Elemente: 6

	<u>Titel</u>	<u>Grösse</u>
	<u>Kompetenzprofil FA-M 1</u>	7.5 K
	<u>Wegleitung GWB</u>	645 K
	<u>Antragsformular GWB Stufe 1</u>	197 K
	<u>Praxisnachweis</u>	92 K
	<u>Selbstbeurteilung</u>	107 K
	<u>Supervision</u>	90 K

Unterstützung

- **Formale Vorgaben**

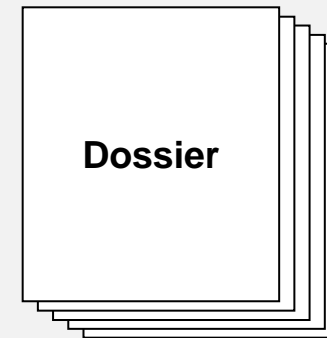
Kompetenz-
profile
(Ko-Re)

Wegleitung
(GWB)

Informations-
blatt zur
Selbstbe-
urteilung
(GWB)

Dossier erstellen

- selbstständig
- begleitet



2 Möglichkeiten die Kompetenzen zu zeigen

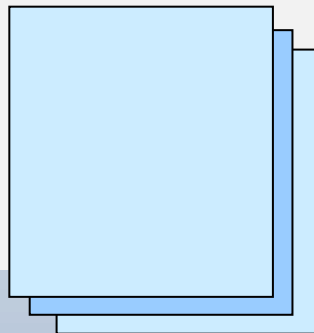
Für beide Varianten wird eine schriftliche Selbstbeurteilung / Reflexion verlangt

Variante I

Dokumentanalyse

relevante Nachweisedokumente,
wie

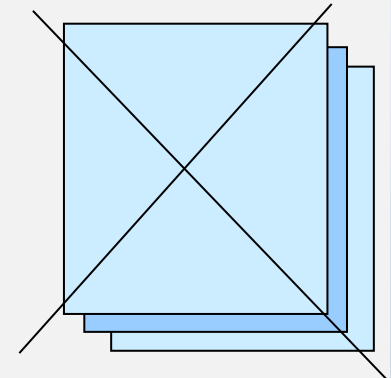
- Diplome
- Kursbestätigungen
- Arbeitszeugnisse
- Kursevaluationen
- Arbeitsproben
- etc.



Varainte II

Kompetenznachweis erbringen

Der/ die Kandidat/in hat keine relevanten
Nachweisedokumente



Kompetenznachweis:

Den Kompetenznachweis des beantragten Moduls erbringen.

Beurteilung durch Expert/innen

Selbstbeurteilung

Entlang der Kompetenzen /Ressourcen

- wo / wie erworben
- wie umgesetzt
- Erfolg
- Theoriebezug

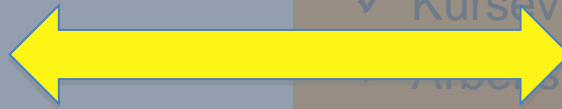
Nachweisdokumente

Variante I

Plausibilitätsüberprüfung

- Glaubwürdigkeit
- Nachvollziehbarkeit

- ✓ Kursbestätigungen
- ✓ Arbeitszeugnisse
- ✓ Kursevaluaitonen
- Arbeitsproben
- ...



Variante II: kaum Nachweisdokument

- ✓ Kompetenznachweis erbringen

1. Experte

- Dossier analysieren und beurteilen
- Bericht schreiben und Antrag stellen

2. Experte

- Bericht gegengelesen (Nachvollziehbarkeit, Vollständigkeit)
- Antrag unterstützen oder Gegenantrag stellen

**Kompetenz-
profil &
Bestehens-
regeln**

Experten-
bericht

Anrechnung (Teilzertifizierung)

Phase 4a

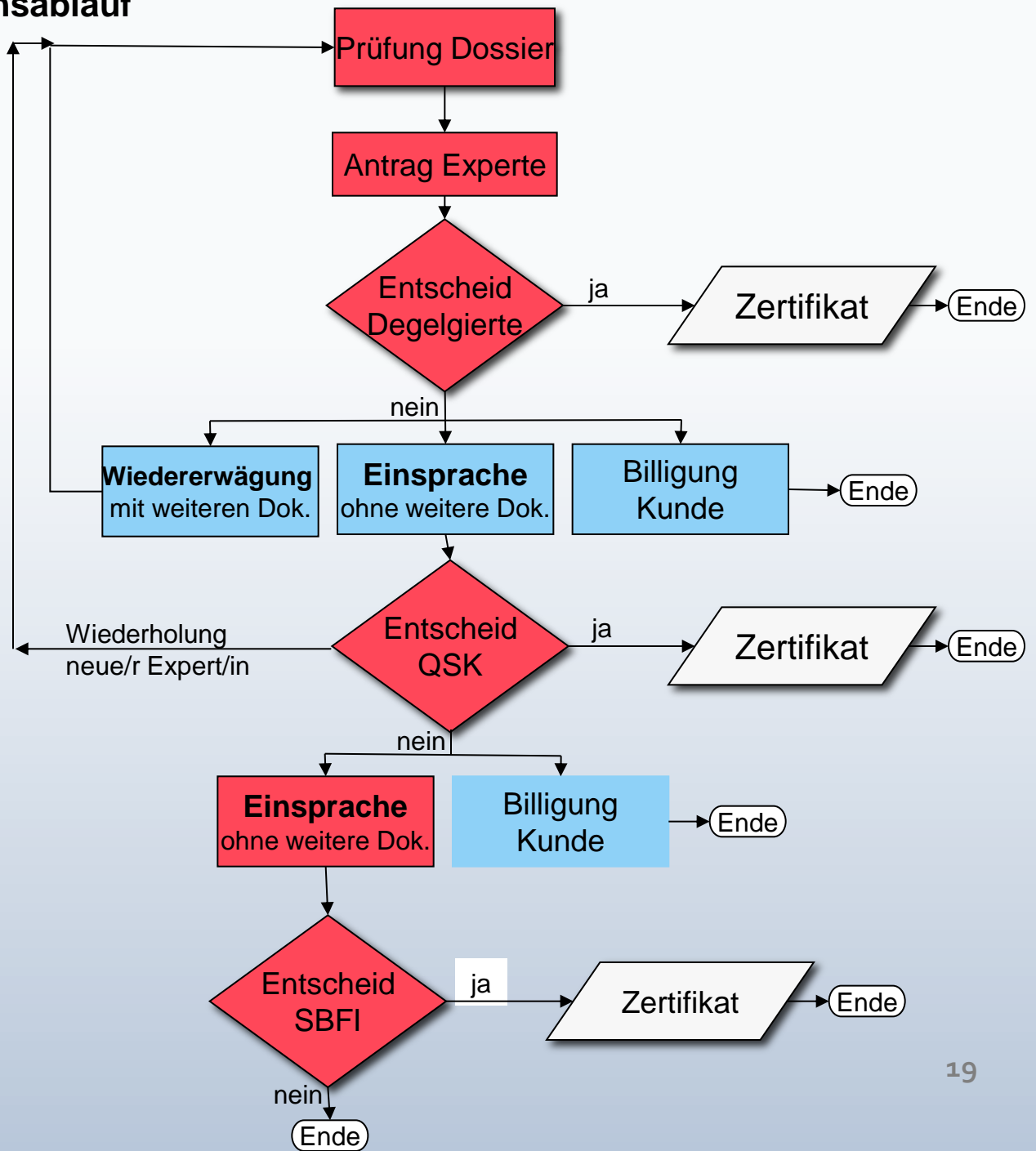
Entscheid durch die/den
Delegierte/n der Geschäftsleitung

Bei „nicht erfüllt“ folgt der
Modulbesuch

erfüllt /
nicht erfüllt

**Modul-
zertifikat**

Rechtsmittel: Verfahrensablauf



Rollen im GWB-Verfahren

Information und Administration

regionale Geschäftsstellen

Beratung

externe Personen

Expert(innen)

analysieren das Originaldossier
trennen von Fakten und Interpretationen
schreiben den Bericht
stellen den Antrag auf “erfüllt”/”nicht erfüllt”

Validierungsperson

Delegierte der Geschäftsleitung entscheidet über den Antrag

QSK (Kommission für Qualitätssicherung)

Vorgaben für die Expertenarbeit definieren
Aufsicht über das operative System
1. Rekursinstanz

Erfolgsfaktoren

- Klare **Kompetenzprofile** für jedes Modul
- **Rollentrennung und -klarheit:**
Vorgaben – Beratung – Beurteilung - Validierung
- verständliche **Wegleitung** und **Hilfsblätter**
- ausgebildete und unabhängige **Expert/innen**
- **Rechtsmittel** vorhanden

Die Zahlen für die gesamte Schweiz

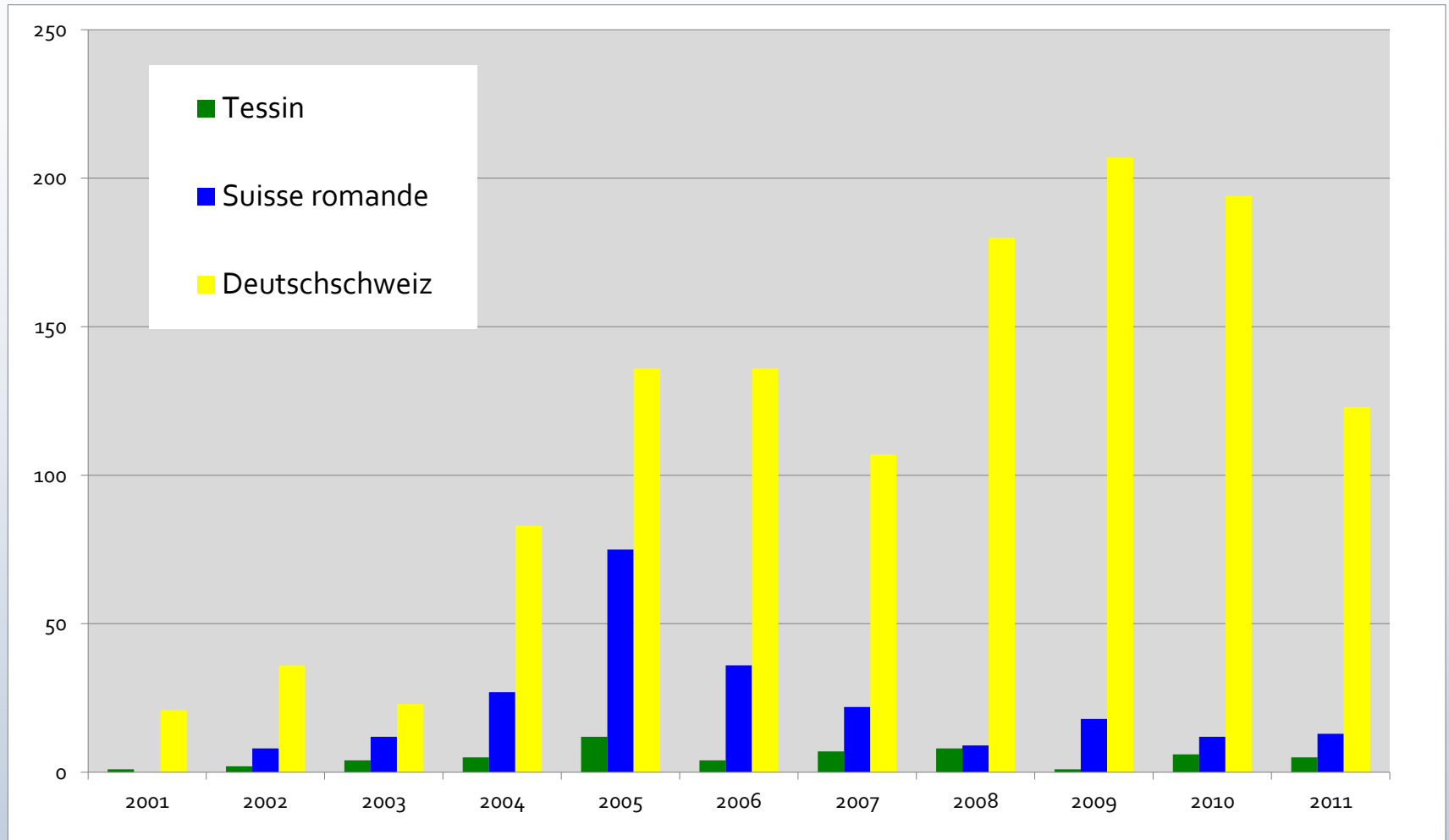
absolut

2001 – 2012	1681 Dossier bearbeitet
2001 – 2012	2964 Module beantragt
2001 – 2012	2447 Zertifikate ausgestellt (entspricht rund 83% “erfüllt”)

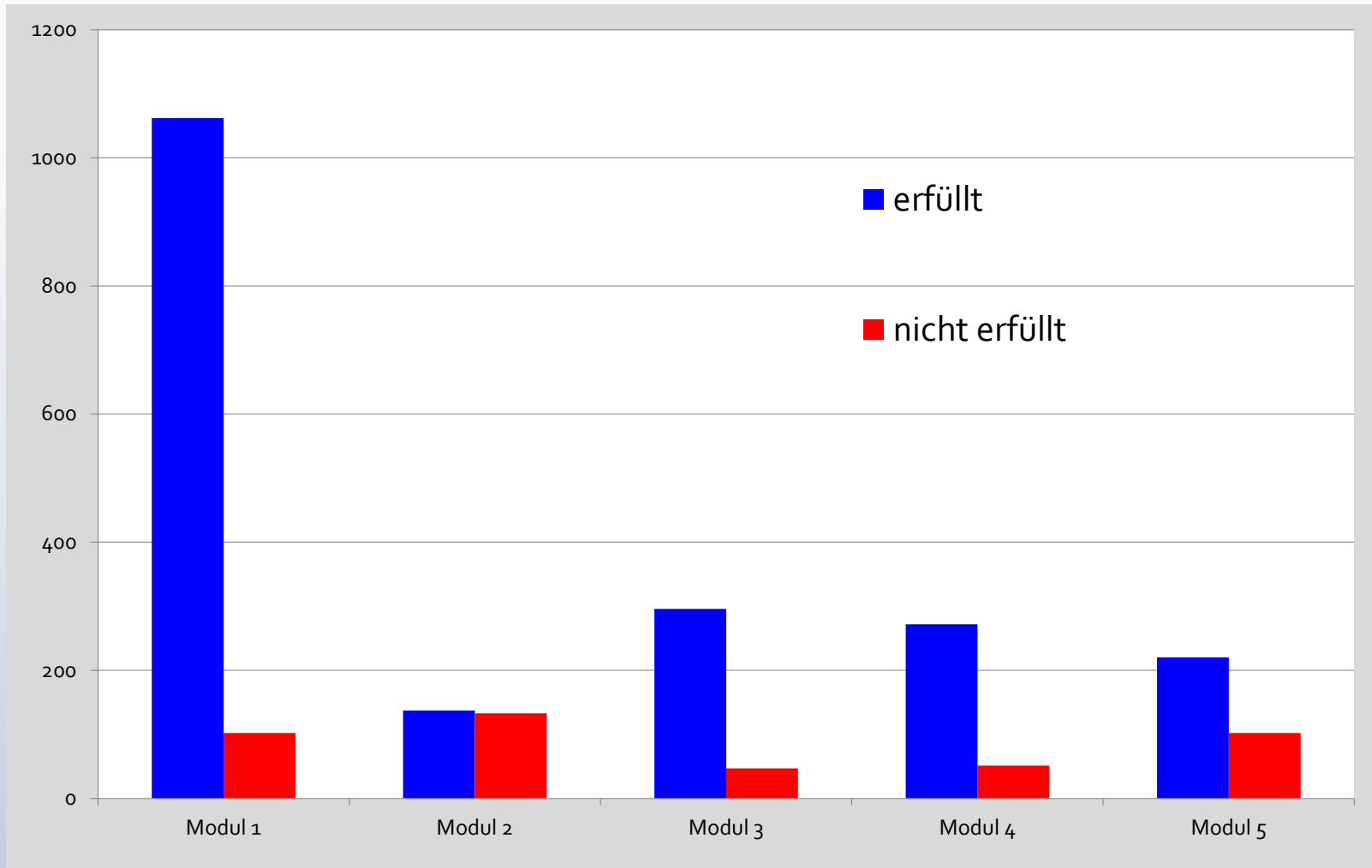
relativ

Stufe 1	4.3% der Zertifikate über GWB
Stufe 2	3.7% der Zertifikate über GWB

Entwicklung der GWB-Anträge 2001 - 2011

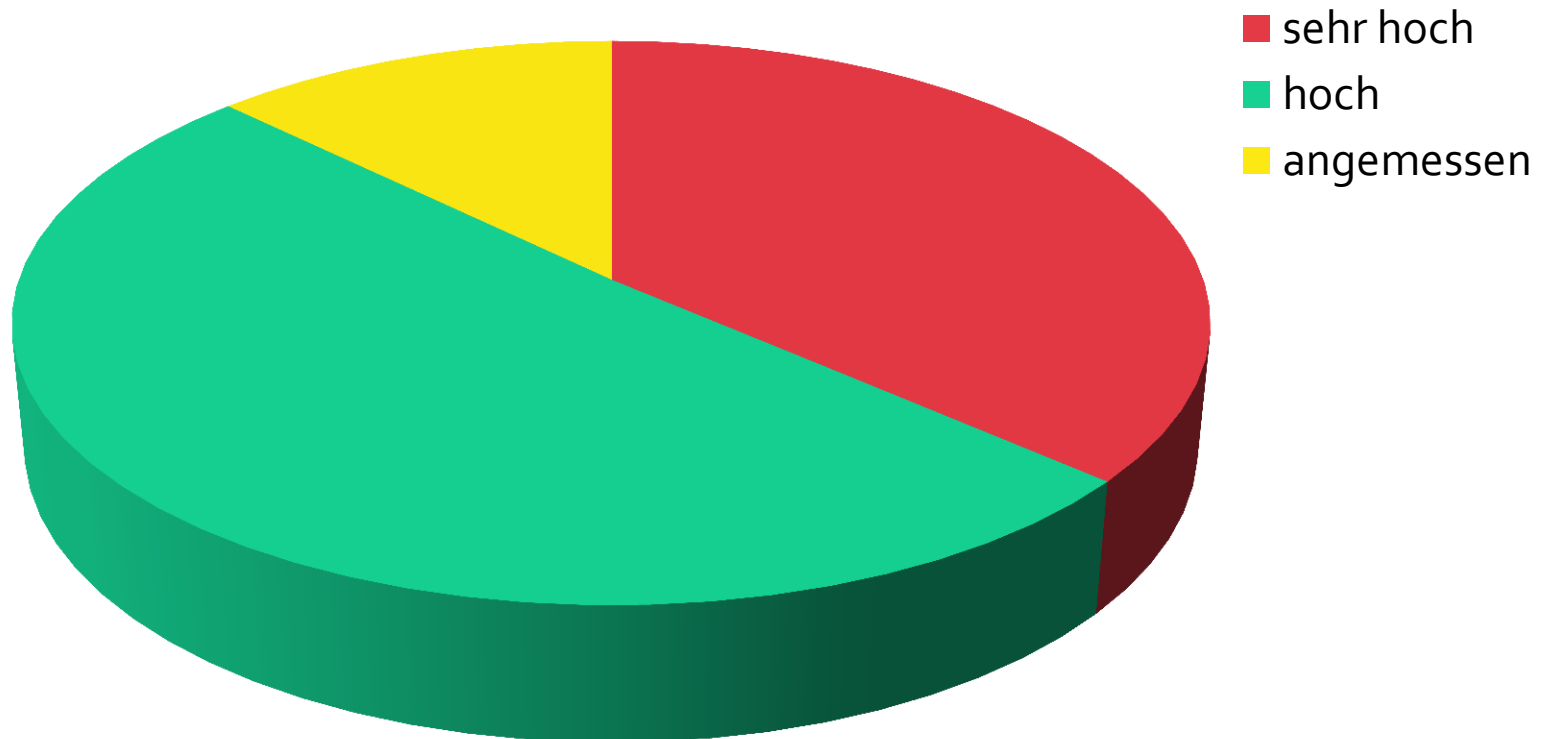


Verhältnis von „erfüllt“ - „nicht erfüllt“ in der D-CH



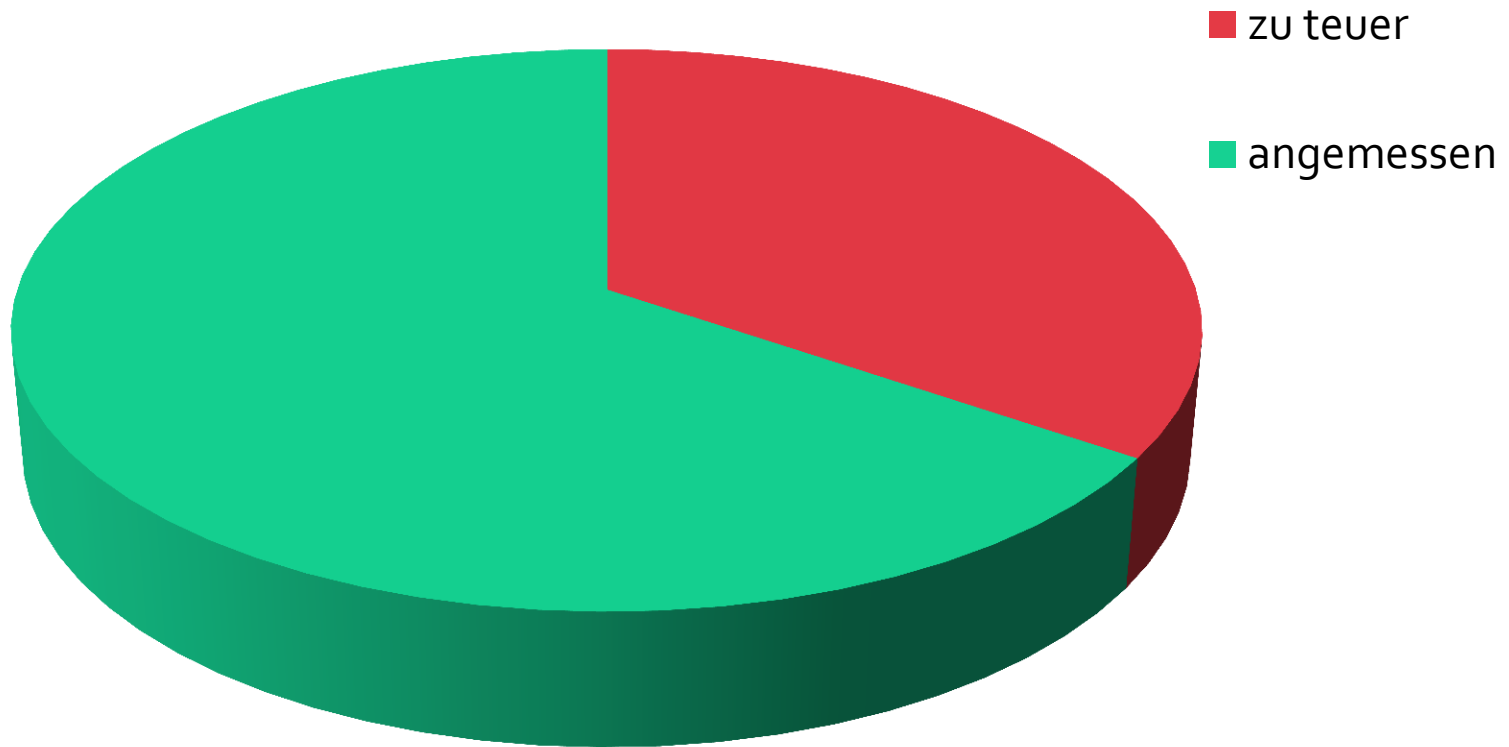
Rückmeldungen zum Arbeitsaufwand

Mein Arbeitsaufwand zur Vorbereitung des Dossiers war...



Rückmeldung zu den Kosten

Die Gebühren sind im Vergleich zu anderen Prüfungen...



- A** Adult
- L** Learning
- I** Information
- CE** Center

www.alice.ch/ada



