

Susanne Lattke

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Abteilung „Lehren, Lernen, Beraten“

+49 228 3294-121

lattke@die-bonn.de



ARBEITSSCHWERPUNKTE

- » Kompetenzen und Professionalitätsentwicklung des Personals in der Erwachsenenbildung
- » EU-Bildungspolitik
- » Europäische Erwachsenenbildung

WERDEGANG

seit 2020	Co-Convenor des ESREA Research Network for Adult Educators, Trainers and their Professionalisation (ReNAdET)
seit 2006	wissenschaftliche Mitarbeiterin im Programm „Professionalität“ bzw. in der Abteilung „Lehren, Lernen, Beraten“ am DIE
2003 – 2006	wissenschaftliche Mitarbeiterin im Programm „Europäisches Kolleg Weiterbildung“ am DIE
2004	Studium der Erwachsenenbildung (Master of Arts) an der Technischen Universität Kaiserslautern
1998 – 2003	wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Stabsstelle „Internationales“ am DIE
1993	Studium der Romanistik, Mittlere und Neuere Geschichte (Magister Artium) an der Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main

GUTACHTEN UND BERATUNGEN

Begutachtung von Projektanträgen für die Nationale Agentur beim Bundesinstitut für Berufsbildung, Bildung für Europa (EU-Programme Lebenslanges Lernen, Erasmus+)

FÜNF ZENTRALE VERÖFFENTLICHUNGEN

- » Lattke, S. & Ioannidou, A. (2021). Public financing of popular adult learning and education in Germany. In C. Duke, H. Hinzen & R. Sarrazin (Eds.), *Public financing of popular adult learning and education (ALE). Experience, lessons and recommendations from 14 country and case studies* (pp. 56–75). Bonn: DVV International. Retrieved from <https://www.dvv-international.de/en/materials/publications/analysis>
- » Dollhausen K., Lattke S. (2020) Organisation und Organisationsformen wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Jütte W., Rohs M. (eds) *Handbuch Wissenschaftliche Weiterbildung*. Springer VS, Wiesbaden, S. 99-121
- » Lattke, S. (2020). Europäische Union. In P. Krug & E. Nuisl (Hrsg.): *Praxishandbuch WeiterbildungsRecht*. Unterschleißheim/München: Luchterhand. 11.0. S. 1-103
- » Lattke, S. & Jütte, W. (Eds.) (2014). *Professionalisation of Adult Educators. International and Comparative Perspectives*. [(Studies in Pedagogy, Andragogy and Gerontology 65)]. Frankfurt a.M.: Lang.
- » Lattke, S. (2012). Studiengangs- und Curriculumstrukturen im internationalen Vergleich – Deutschland, Italien, Großbritannien. In R. Egetenmeyer & I. Schüßler (Hrsg.), *Akademische Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung* (53-64). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

WEITERE ZENTRALE ARBEITSERGEBNISSE

Konzeption des Curriculum globALE, eines interkulturellen Kerncurriculum für das Lehren und Lernen von Erwachsenen weltweit (gemeinsam mit DVV International)