

Dr. Katrin Kaufmann-Kuchta

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Abteilung „System und Politik“

+49 228 3294-362

kaufmann-kuchta@die-bonn.de

https://www.researchgate.net/profile/Katrin_Kaufmann-Kuchta



ARBEITSSCHWERPUNKTE

- » Teilnahme- und Angebotsstrukturen der Weiterbildung in nationaler und international vergleichender Perspektive
- » formale, non-formale und informelle Bildungsbeteiligung im Lebensverlauf
- » Erträge von Bildungsbeteiligung im Lebensverlauf
- » Rolle digitaler Tools für die Transparenz des Weiterbildungsangebots

WERDEGANG

2018–2023	Leiterin der Nachwuchsgruppe „Institutionelle Rahmenbedingungen und Angebotsstrukturen der Weiterbildung im internationalen Vergleich“ am DIE
2013–2018	Juniorprofessorin für Empirische Weiterbildungsforschung, Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie, Freie Universität Berlin
2016	positive Zwischenevaluation der Juniorprofessur, Freie Universität Berlin
2007–2013	wissenschaftliche Mitarbeiterin, Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie, Freie Universität Berlin
2011	Promotion in der Erziehungswissenschaft, Freie Universität Berlin
2007	Diplom in Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt: Sozialpädagogik, Zusatzfach Erwachsenenbildung, Freie Universität Berlin

GUTACHTEN UND BERATUNGEN

- » **Reviewertätigkeiten:** Adult Education Quarterly (AEQ); Studies in Continuing Education; Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE); Zeitschrift für Weiterbildungsforschung (ZBF); Zeitschrift für Bildungsforschung (ZEFB)
- » **Beratertätigkeiten:** Mitglied im wissenschaftlichen Beirat des Projekts „Berufliche Weiterbildung – Individuelle Kosten und individueller Nutzen“ (Laufzeit: 2015 – 2017) des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB)

MITGLIEDSCHAFTEN

- » European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)
- » Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Sektion Erwachsenenbildung

PREISE

- » 2022: Berwyn Clayton Journal Article of the Year der Australian Vocational Education and Training Research Association (AVETRA) zusammen mit Dr. Elisabeth Reichart
- » 2014: Förderpreis der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), erster Preis für ausgezeichnete Arbeiten junger Erziehungswissenschaftler und Erziehungswissenschaftlerinnen zusammen mit Sarah Widany
- » 2010: Förderpreis der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), zweiter Preis für ausgezeichnete Arbeiten junger Erziehungswissenschaftler und Erziehungswissenschaftlerinnen zusammen mit Dr. Halit Öztürk
- » 2009: Best Paper Award der European Educational Research Association (EERA) zusammen mit Dr. Halit Öztürk

FÜNF ZENTRALE VERÖFFENTLICHUNGEN

- » Treviño-Eberhard, D. & Kaufmann-Kuchta, K. (2022). Does it make a difference? Relations of Institutional Frameworks and the Regional Provision of Continuing Higher Education in England and Spain. *Education Sciences*, 12(2), 132. <https://doi.org/10.3390/educsci12020132>
- » Reichart, E. & Kaufmann-Kuchta, K. (2021). Useful drawers or oversimplification? Realm and aptitude of the Varieties of Capitalism approach in international comparison of investment patterns in vocational adult education. *Journal of Vocational Education & Training*, 73(3), 455-475, <https://doi.org/10.1080/13636820.2020.1736605>
- » Hoffmann, M., Wiest, M., Widany, S. & Kaufmann-Kuchta, K. (2020). Der Beitrag non-formaler Bildungsbeteiligung für Lebenszufriedenheit älterer Erwerbstätiger. In J. Schrader, A. Ioannidou & H.-P. Blossfeld (Hrsg.), *Edition ZfE: Bd. 7. Monetäre und nicht monetäre Erträge von Weiterbildung* (S. 237–260). Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-25513-8_9
- » Kaufmann, K. (2015). Non-formal Education in International Comparison. Patterns of Participation and Investment in Selected European Countries. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 2 (4), 239–267. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.2.4.1>
- » Kaufmann, K. & Widany, S. (2013). Berufliche Weiterbildung – Gelegenheits- und Teilnahmestrukturen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 16(1), 29–54. <https://doi.org/10.1007/s11618-013-0338-8>