

Dr. Jessica Fischer

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Abteilung „Lehren, Lernen, Beraten“

+49 228 3294-380

jessica.fischer@die-bonn.de

<https://www.researchgate.net/profile/Jessica-Fischer-6>



ARBEITSSCHWERPUNKTE

- » International vergleichende Bildungsforschung
- » Unterrichtsforschung
- » Forschung zur Kompetenz von Lehrkräften
- » Methoden zur Erfassung von Unterricht

WERDEGANG

2022	Dr. phil., Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt
seit 2020	wissenschaftliche Mitarbeiterin (PostDoc) in der Abteilung „Lehren, Lernen, Beraten“ am DIE
2016 – 2020	Doktorandin in der Abteilung „Bildungsqualität und Evaluation“ am Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation (DIPF), Frankfurt am Main
2017 – 2020	Ergänzungsstudium Psychologie, Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt
2010 – 2016	Studium der Soziologie (M. A.) an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg

GUTACHTEN UND BERATUNGEN

- » **Reviewertätigkeiten:** Studies in Educational Evaluation; Educational Assessment, Evaluation and Accountability

FÜNF ZENTRALE VERÖFFENTLICHUNGEN

- » He, J., Buchholz, J. & Fischer, J. (2022). Cross-cultural comparability of latent constructs in ILSAs. In T. Nilsen, A. Stancel-Piątak & J.-E. Gustafsson (Hrsg.), *International Handbook of Comparative Large-Scale Studies in Education* (S. 1–26). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-38298-8_58-1
- » Herbert, B., Fischer, J. & Klieme, E. (2022). How valid are student perceptions of teaching quality across education systems? *Learning and Instruction*, 82, Artikel 101652. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2022.101652>
- » Fischer, J., He, J. & Klieme, E. (2020). The structure of teaching practices across countries: A combination of factor analysis and network analysis. *Studies in Educational Evaluation*, 65, Artikel 100861. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100861>
- » He, J. & Fischer, J. (2020). Differential associations of school practices with achievement and sense of belonging of immigrant and non-immigrant students. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 66, Artikel 101089. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2019.101089>
- » Fischer, J., Praetorius, A.-K. & Klieme, E. (2019). The impact of linguistic similarity on cross-cultural comparability of students' perceptions of teaching quality. *Educational Assessment Evaluation and Accountability*, 31(2), 201–220. <https://doi.org/10.1007/s11092-019-09295-7>