

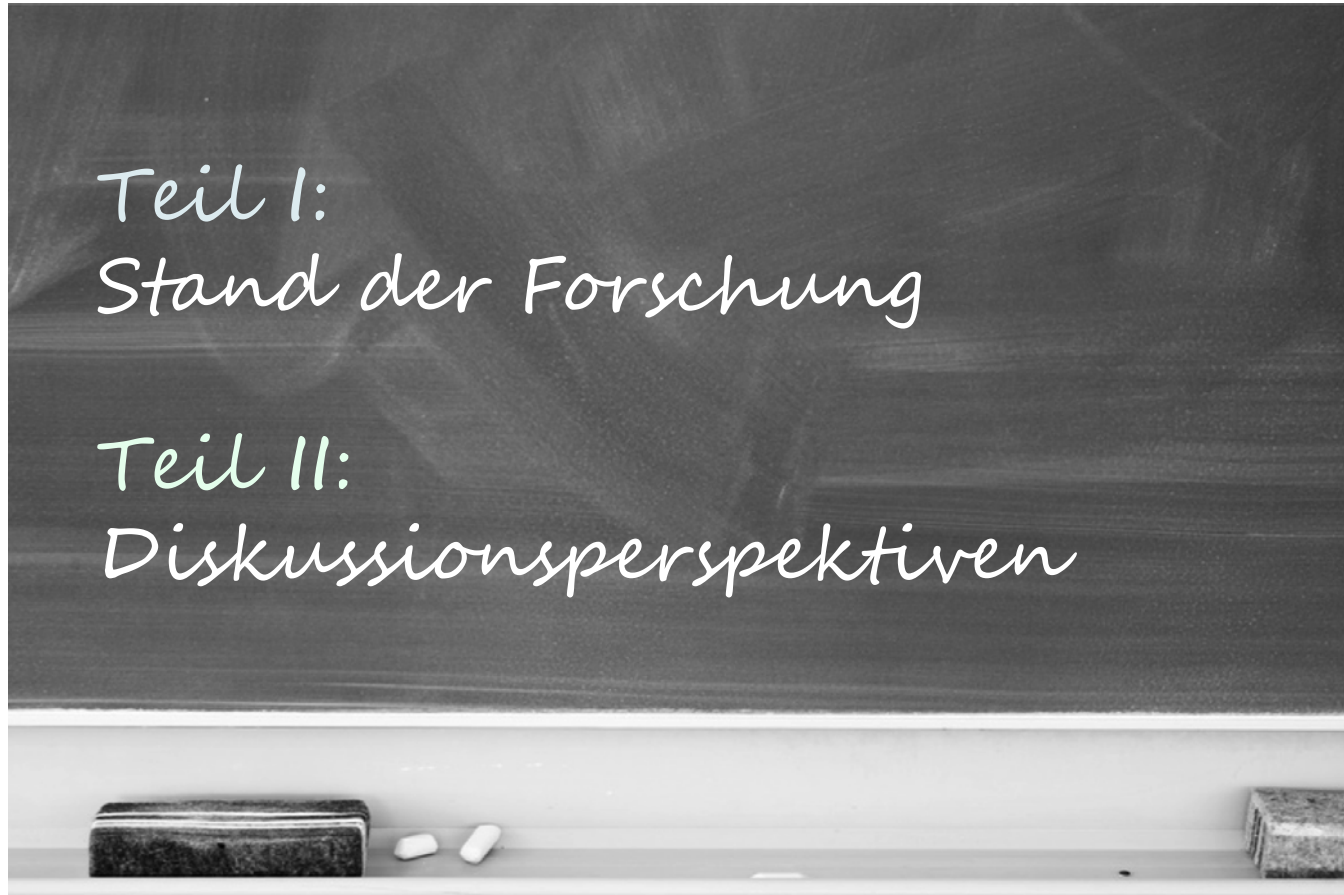


WESTFÄLISCHE  
WILHELMS-UNIVERSITÄT  
MÜNSTER

# Diversity im Kontext von Migration in der Weiterbildung – Stand und Perspektiven

DIE Forum Weiterbildung - Erwachsenenbildung in der Einwanderungsgesellschaft  
Bonn, 06.12.2016

Halit Öztürk



Teil I:  
Stand der Forschung

Teil II:  
Diskussionsperspektiven

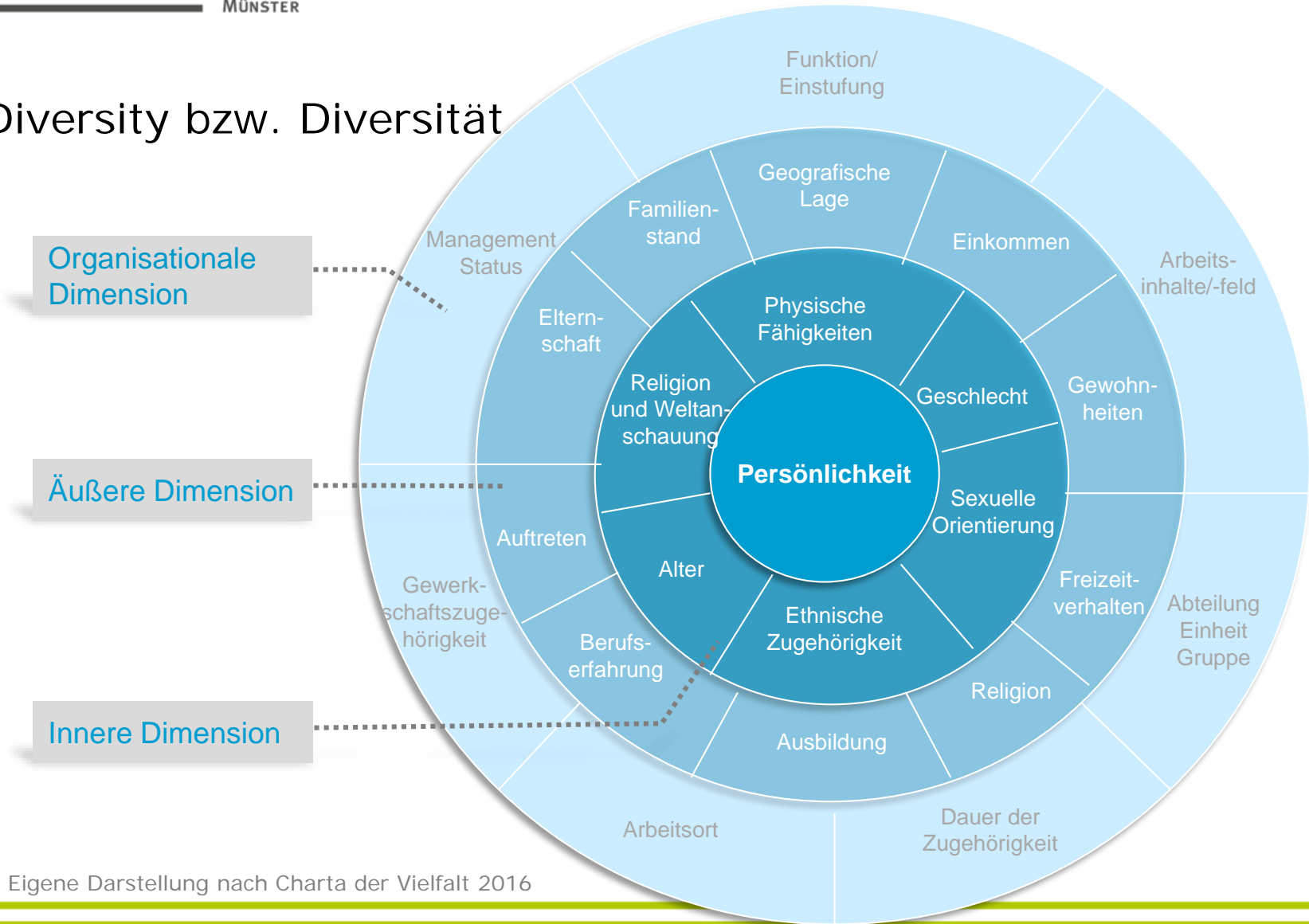
## Personen mit „Migrationshintergrund“

„Eine Person hat einen Migrationshintergrund, wenn sie selbst oder mindestens ein Elternteil die deutsche Staatsangehörigkeit nicht durch Geburt besitzt.“

(Statistisches Bundesamt 2016, S. 4)

Datenlage: Differenzierung des Migrationshintergrunds  
in AES und NEPS

# Diversity bzw. Diversität



Eigene Darstellung nach Charta der Vielfalt 2016



## Teilnehmendenforschung – ausgewählte Ergebnisse



## Migrationshintergrund und Weiterbildungsteilhabe im Adult Education Survey (AES)

Teilnahmequoten in Prozent									
	nicht-berufsbezogene Weiterbildung			individuell-berufsbezogene Weiterbildung			betriebliche Weiterbildung		
	2010	2012	2014	2010	2012	2014	2010	2012	2014
<b>Deutsche ohne Migrationshintergrund</b>	12	13	13	13	9	10	28	38	39
<b>Deutsche mit Migrationshintergrund</b>	7	7	-	10	7	-	17	22	-
<b>Ausländer</b>	11	12	11	12	7	6	11	17	20

wissen.leben  
WWU Münster

Eigene Darstellung nach Leven et al. 2013, S. 91 & BMBF 2015, S. 38

## Differenzierung des Migrationshintergrunds auf Basis des Nationalen Bildungspanels (NEPS)

### Migrationshintergrund

Erste Generation

Zweite Generation

Ohne Migrations-  
hintergrund

Im Ausland  
geboren

Einreise nach  
dem 6.  
Lebensjahr

Im Ausland  
geboren

Einreise vor  
dem 6.  
Lebensjahr

In  
Deutschland  
geboren

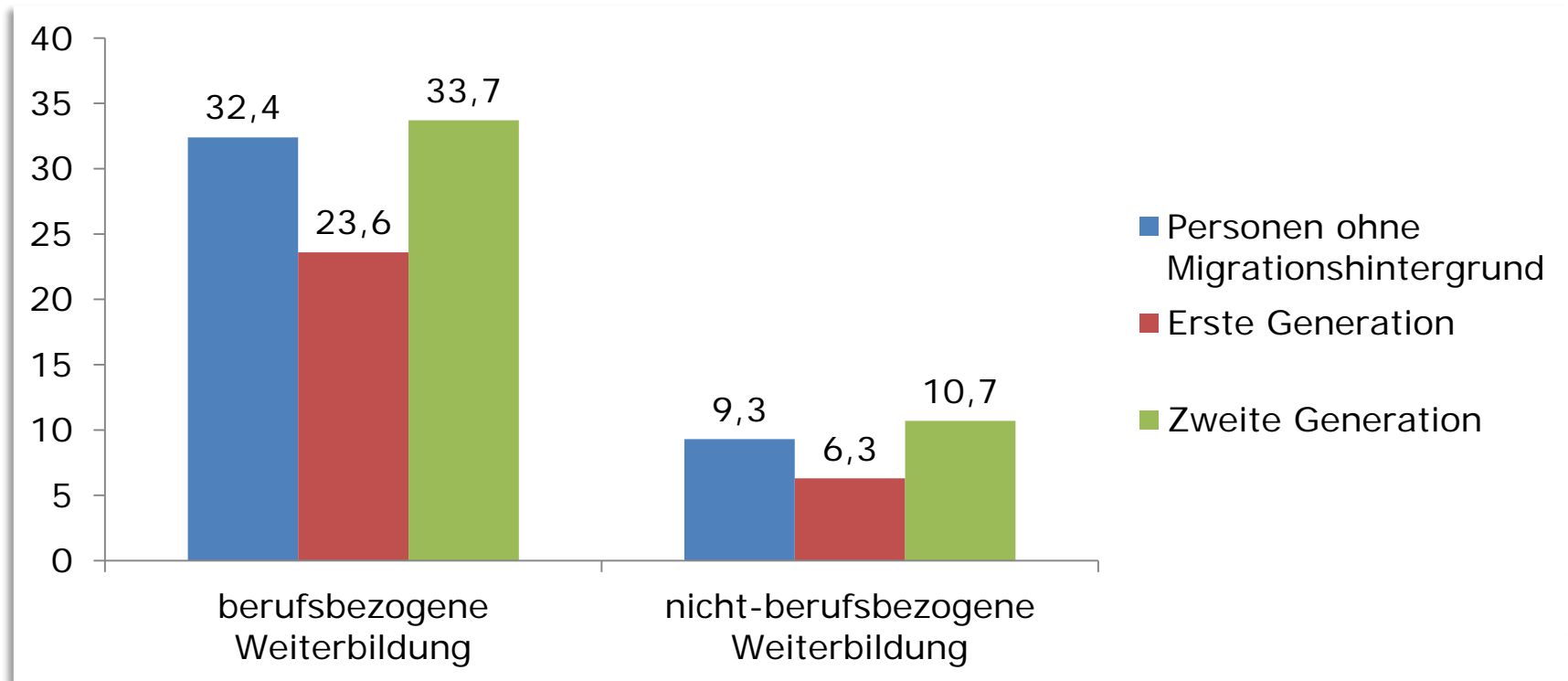
Beide Eltern  
in  
Deutschland  
geboren

In  
Deutschland  
geboren

Ein Elternteil  
im Ausland  
geboren

Öztürk & Reiter 2016, S. 52f.

## Migrationshintergrund und Weiterbildungsteilhabe im Nationalen Bildungspanel (NEPS)



Quelle: NEPS (Startkohorte Erwachsene, doi: 10.5157/NEPS:SC6:5.1.0.).  
Eigene (designgewichtete) Berechnungen in Öztürk 2016; Öztürk & Reiter 2016, S. 54



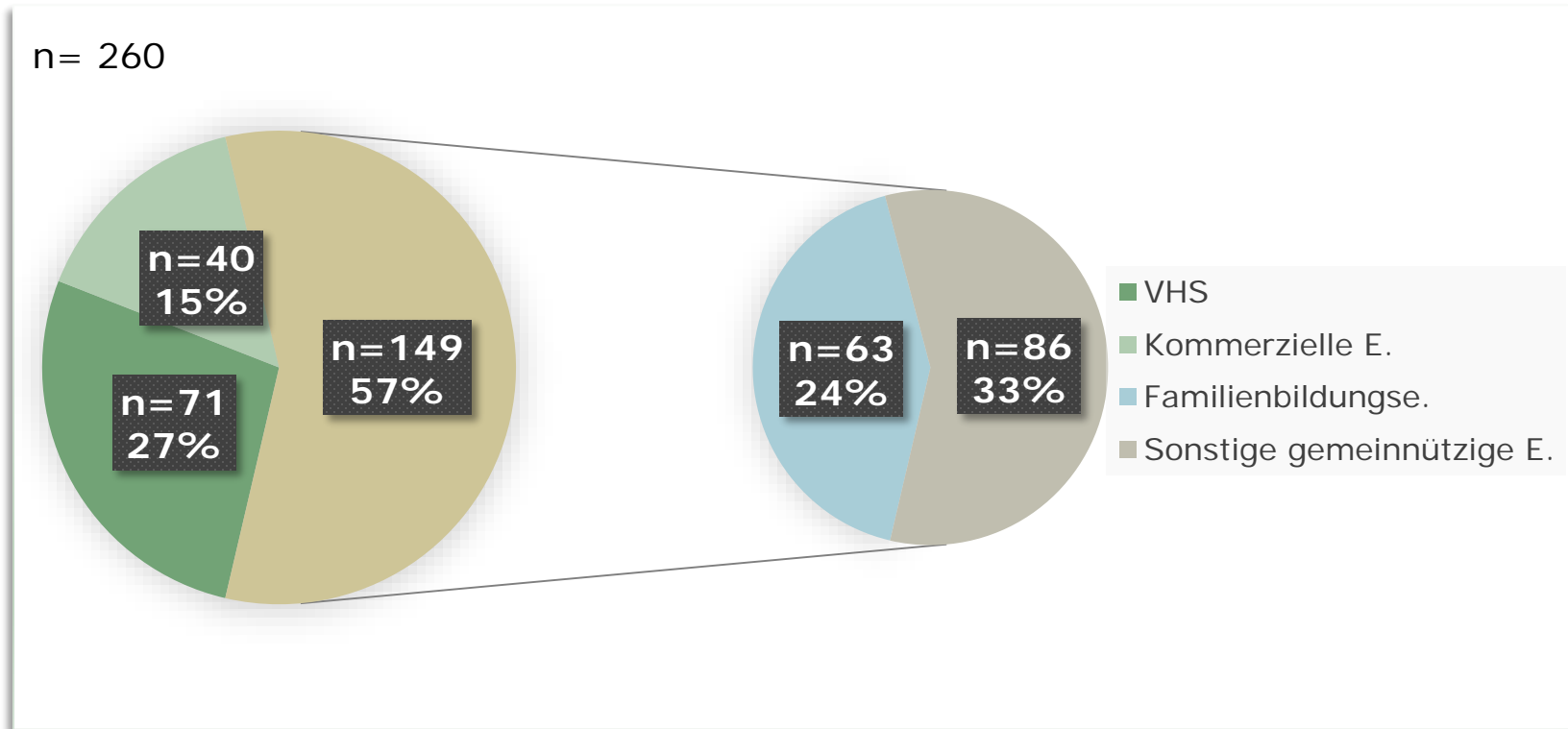
## Organisationsforschung: Ausgewählte Ergebnisse



Bestandsaufnahme - Weiterbildungseinrichtungen im Umgang mit migrationsbedingter Diversität in NRW\*

\* Öztürk & Reiter, i.V., erscheint voraussichtlich im Juli 2017 in der „Blauen Reihe – Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung“ des DIE, W. Bertelsmann Verlag

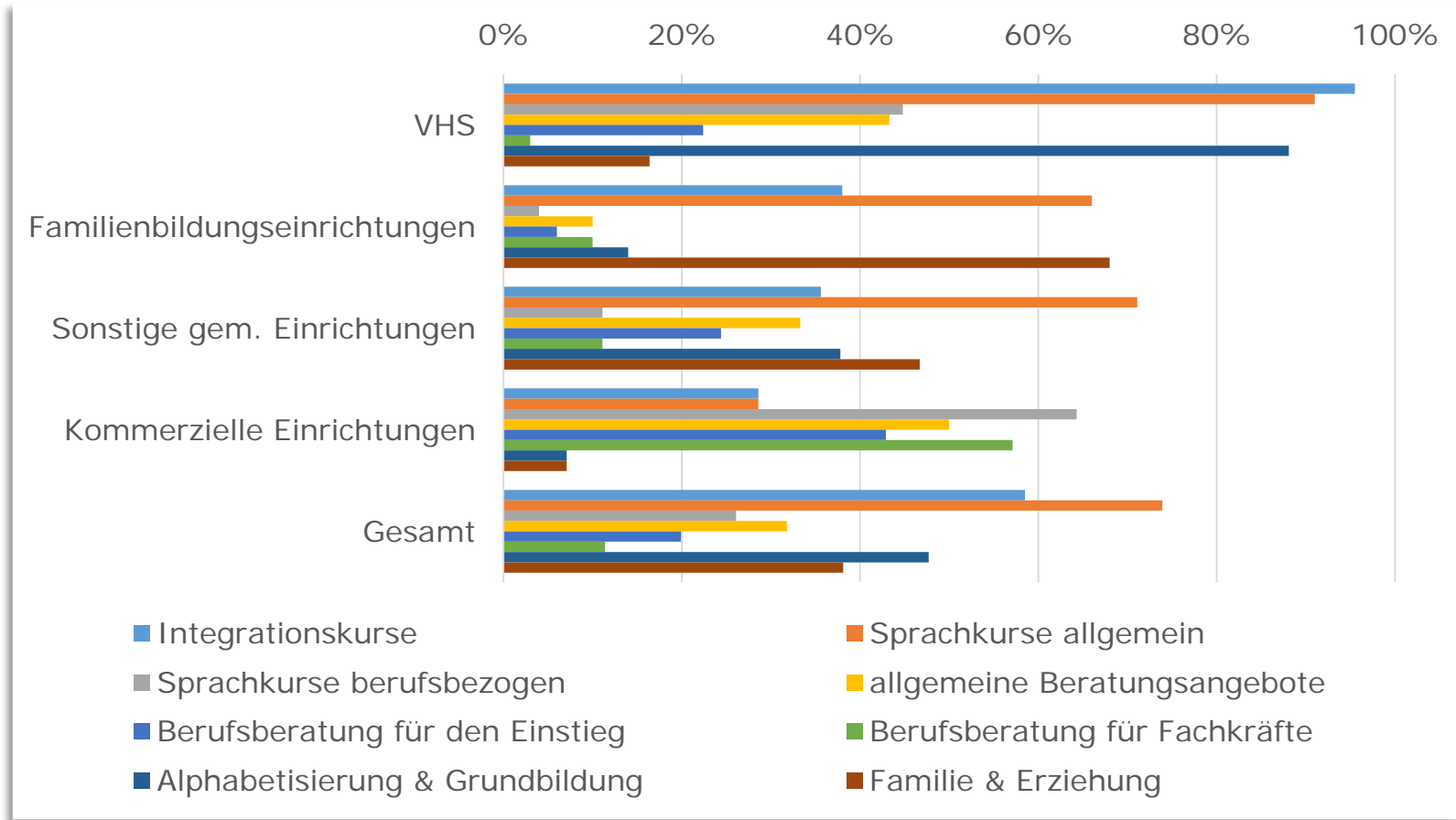
## Stichprobe nach Einrichtungsform



## Untersuchungsebenen



## Zielgruppenangebote nach Einrichtungsform

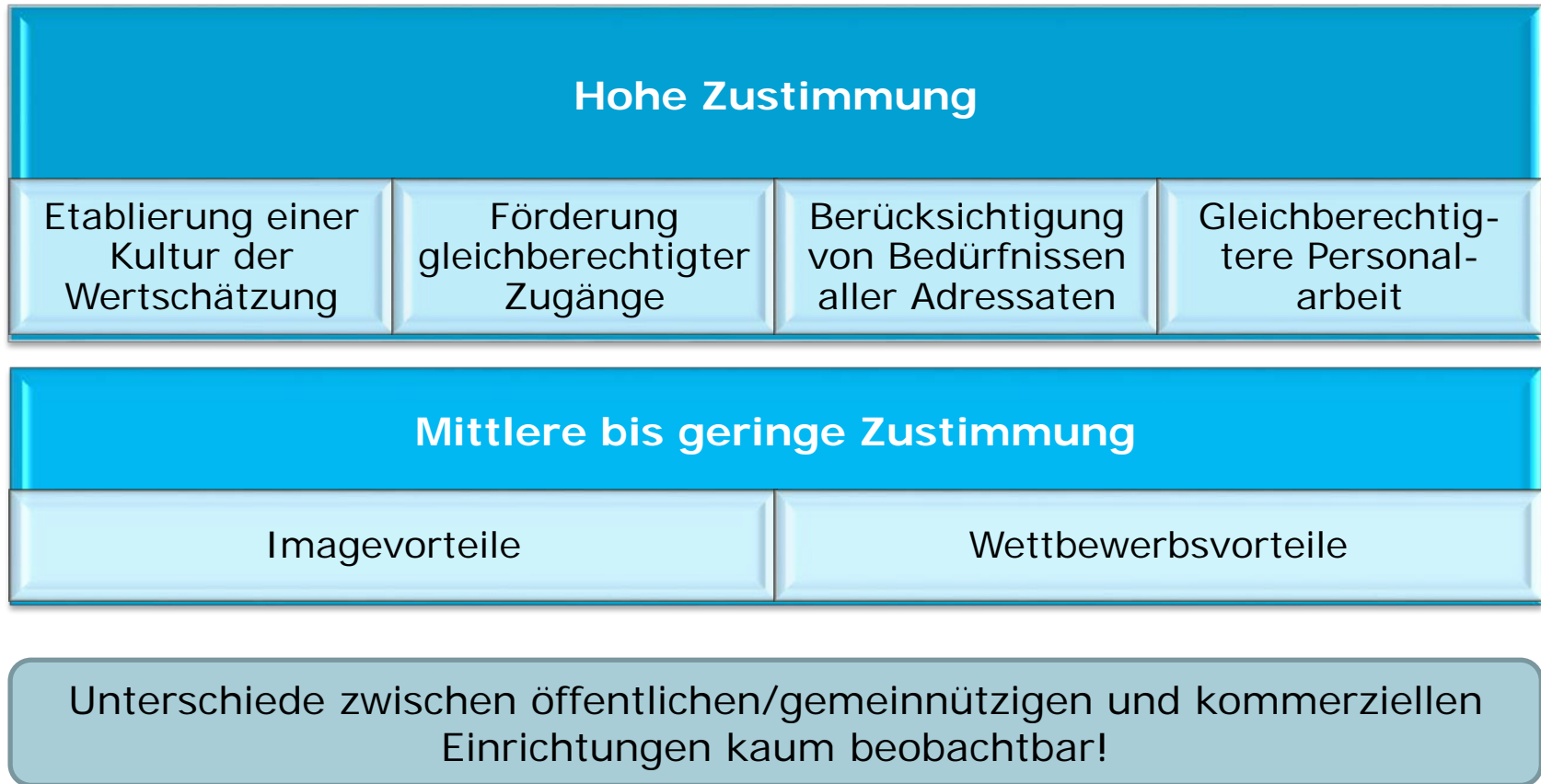


## Kritik an der Zielgruppenansprache

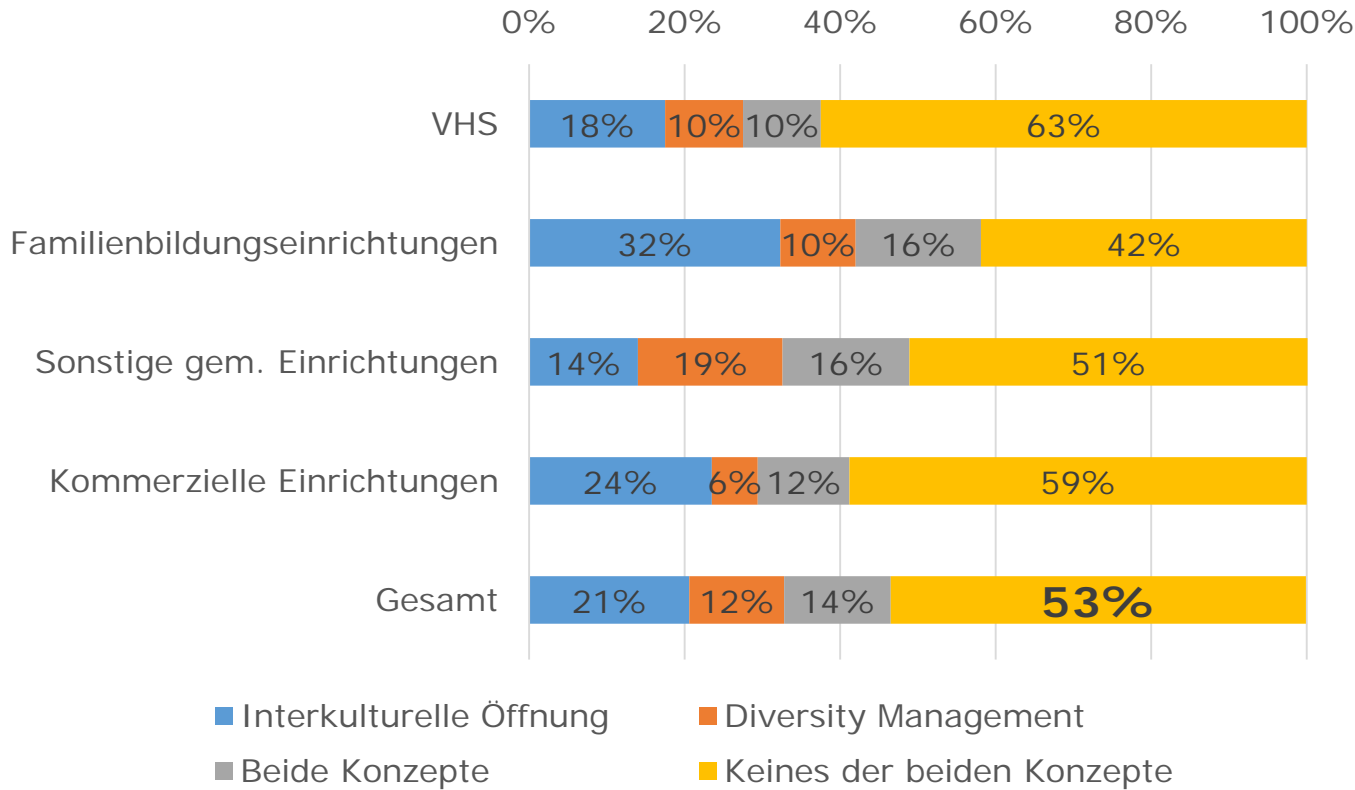
„Wir machen Angebote, die sich ebenso an Menschen mit Migrationshintergrund richten wie auch an ‚Biodeutsche‘.“

„Menschen mit sogenanntem Migrationshintergrund sind selbstverständlich Teil unserer Zielgruppe als Bürger\_innen dieser Stadt.“

## Erwartungen an organisationsumfassende Konzepte



# Erfahrungen in der Umsetzung organisationsumfassender Konzepte



Ziele werden bereits verfolgt



Fehlende Ressourcen



## Zusammenfassendes Fazit

Zielgruppenangebote als wichtiger Integrationsbaustein und Gegenstand von Kritik

Organisationsumfassende Konzepte als Förderer von Wertschätzung und Chancengleichheit





## Herausforderungen für die Praxis

### Adressaten-orientierung

- Vielfalt der Lebenslagen und Bildungsbedarfe
- Diversitätsbewusste Angebotsplanung
- Langfristige Förderpraxis

### Chancen- gleichheit

- Organisationsumfassende Perspektiven
- Sprach- und Integrationskurse als Orte von Beratung
- Führungsverantwortung und Einbindung Aller

### Wertschätzung

- Vielfalt als Potenzial wahrnehmen
- Validierung und Nachqualifizierung
- Politische und wissenschaftliche Förderung



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit**

**Fragen & Anregungen**

## Literatur

- ❖ BMAS – Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2008). *Lebenslagen in Deutschland. Der 3. Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung*. Abgerufen von [www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Publikationen-DinA4/forschungsprojekt-a333-dritter-armuts-und-reichtumsbericht.pdf;jsessionid=B15B6072F48204C67BC1335FD77F8210?\\_\\_blob=publicationFile&v=2](http://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Publikationen-DinA4/forschungsprojekt-a333-dritter-armuts-und-reichtumsbericht.pdf;jsessionid=B15B6072F48204C67BC1335FD77F8210?__blob=publicationFile&v=2) (21.11.16).
- ❖ Brödel, R. (2000). *Grenzüberschreitende Erwachsenenbildung*. Münster: Waxmann.
- ❖ Brüning, G. (2006). Weiterbildung für Migrantinnen und Migranten – Tradition ohne Nachhaltigkeit. *Report*, 29, 43-54.
- ❖ Charta der Vielfalt (2016). *Diversity-Dimensionen*. Abgerufen von [www.charta-der-vielfalt.de/diversity/diversity-dimensionen.html](http://www.charta-der-vielfalt.de/diversity/diversity-dimensionen.html) (25.11.16)
- ❖ Dollhausen, K. (2006). *Neue Lernformen - neue Lehrkultur - organisationales Lernen in Bildungseinrichtungen*. Abgerufen von [www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2006/dollhausen06\\_01.pdf](http://www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2006/dollhausen06_01.pdf) (16.11.2016).
- ❖ Fischer, V. (2007). Interkulturelle Öffnung von Organisationen. In V. Fischer (Hrsg.), *Chancengleichheit herstellen – Vielfalt gestalten. Anforderungen an Organisations- und Personalentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft*. (S. 37-52). Berlin: Frank & Timme
- ❖ Göhlich, M. & Schröer, W. (2013). Diversity Management und Organisationspädagogik. Zusammenhänge und Analogien angesichts der Entgrenzung des Pädagogischen. In K. Hauenschild, M. S. Baader (Hrsg.), *Diversity Education. Zugänge - Perspektiven - Beispiele* (S. 204-213). Frankfurt a. M.: Brandes & Apsel.
- ❖ Handschuck, S. & Schröer, H. (2011). *Interkulturelle Orientierung und Öffnung: Theoretische Grundlagen und 50 Aktivitäten zur Umsetzung*. Augsburg: ZIEL.
- ❖ Kuwan, H. & Seidel, S. (2013). Weiterbildungsbarrieren und Teilnahmemotive. In: F. Bilger, D. Gnahs, J. Hartmann & H. Kuper (Hrsg.). *Weiterbildungsverhalten in Deutschland. Resultate des Adult Education Survey 2012* (S. 209-231). Bielefeld: wbv.
- ❖ Leven, I., Bilger, F., Strauß, A. & Hartmann, J. (2013). Weiterbildungstrends in verschiedenen Bevölkerungsgruppen. In: F. Bilger, D. Gnahs, J. Hartmann & H. Kuper (Hrsg.). *Weiterbildungsverhalten in Deutschland. Resultate des Adult Education Survey 2012* (S. 60-94). Bielefeld: wbv.

## Literatur

- ❖ Liebau, E. & Romiti, A. (2014). Bildungsbiografien von Zuwanderern nach Deutschland: Migranten investieren in Sprache und Bildung. *IAB-Kurzbericht*. Abgerufen von [http://doku.iab.de/kurzber/2014/kb2114\\_2.pdf](http://doku.iab.de/kurzber/2014/kb2114_2.pdf) (24.11.2016).
- ❖ Lücker, L. & Mania, E. (2014). Übergänge innerhalb der Weiterbildungseinrichtungen am Beispiel von Angeboten für Menschen mit Migrationshintergrund. *REPORT*, 2, 71-83.
- ❖ Öztürk, H. & Kaufmann, K. (2009). Migration Background and Participation in Continuing Education in Germany: an empirical analysis based on data from the German Socio-Economic Panel Study (SOEP). *European Educational Research Journal*, 8 (2), 255-275.
- ❖ Öztürk, H. & Reiter, S. (i.V.). *Weiterbildungseinrichtungen im Umgang mit Migration. Eine Organisationsbefragung in NRW*. Bielefeld: wbv.
- ❖ Öztürk, H. (2014). *Migration und Erwachsenenbildung*. Bielefeld: wbv.
- ❖ Öztürk, H. (2016): Diversitätsbewusste Weiterbildung im Migrationskontext - Anforderungen an das Zusammenspiel von Weiterbildungsforschung, -praxis und -politik. *Hessische Blätter* (i.E.).
- ❖ Öztürk, H. & Reiter, S. (2016). Berufliche Weiterbildungsteilnahme von Erwachsenen mit „Migrationshintergrund“ unter Berücksichtigung ausgewählter Diversitätsaspekte anhand des Nationalen Bildungspanels. In: K. Dollhausen & S. Muders (Hrsg.). *Diversität und lebenslanges Lernen. Aufgaben für die organisierte Weiterbildung* (S. 47-64). Bielefeld: wbv.
- ❖ Sprung, A. (2012). Migration bewegt die Weiterbildung (?). Entwicklung, Trends und Perspektiven in Wissenschaft und Praxis. *Report*, 4, 11–20.
- ❖ Statistisches Bundesamt (2016). *Bevölkerung und Erwerbstätigkeit. Bevölkerung mit Migrationshintergrund – Ergebnisse des Mikrozensus 2015*. Abgerufen von [www.destatis.de/DE/Publikationen/Thematisch/Bevoelkerung/MigrationIntegration/Migrationshintergrund2010220157004.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](http://www.destatis.de/DE/Publikationen/Thematisch/Bevoelkerung/MigrationIntegration/Migrationshintergrund2010220157004.pdf?__blob=publicationFile) (25.11.16).

Bildnachweise (25.11.16):

[www.clker.com/cliparts/p/H/I/2/A/U/organisation-md.png](http://www.clker.com/cliparts/p/H/I/2/A/U/organisation-md.png) ; [http://de.freepik.com/vektoren-kostenlos/suche-mitarbeiter-lupe-silhouette-icons\\_685157.htm](http://de.freepik.com/vektoren-kostenlos/suche-mitarbeiter-lupe-silhouette-icons_685157.htm)