

dialog  #04  
Digitalisierung

&

  
**DiE** Forum 2020  
Weiterbildung

Praxis, Politik und Wissenschaft im Dialog

## Themensession A

„Educational Technology in der Praxis:  
Lernmanagementsysteme, digitale  
Zertifizierungen und Virtual Reality in der  
Erwachsenenbildung“

Dr. Christiane Ehse

dialog  #04  
Digitalisierung

&

  
**DiE** Forum 2020  
Weiterbildung

Praxis, Politik und Wissenschaft im Dialog

**Prof. Dr. Wolfgang Prinz, PhD**  
Stellv. Institutsleiter  
Fraunhofer FIT



Kopenhagen

# Aachener Nachrichten

## Hochschul-Betrüger: Dänen mit gefälschten Zeugnissen an die Uni

27. MAI 2016 UM 10:47 UHR | Lesedauer: Eine Minute

**KOPENHAGEN.** In Dänemark sollen sich mehr als zwei Dutzend Studienbewerber mit gefälschten Abschlusszeugnissen die Aufnahme an Universitäten erschlichen haben. Damit waren sie etwa für Studiengänge an der Uni Kopenhagen oder der Copenhagen Business School zugelassen worden.  
[https://www.aachener-nachrichten.de/hochschule/hochschul-betrueger-daenen-mit-gefaelschten-zeugnissen-an-die-uni\\_aid-25130235](https://www.aachener-nachrichten.de/hochschule/hochschul-betrueger-daenen-mit-gefaelschten-zeugnissen-an-die-uni_aid-25130235)

Südafrikanische Airline

### Pilot fliegt zwei Jahrzehnte mit gefälschter Lizenz

Ein Südafrikaner steuerte viele Jahre große Airbus-Maschinen - und hatte die nötige Lizenz gefälscht. In Frankfurt flog der Mann auf. Nun verklagt ihn sein früherer Arbeitgeber auf hohen Schadensersatz.



# Deutsche Handwerks Zeitung

DIE WIRTSCHAFTSZEITUNG FÜR DEN MITTELSTAND

## Bewerbungsbetrug: Nur 14 Prozent schauen genau hin

Viele Arbeitgeber ermutigen die Schwindler sogar noch - durch ihre Untätigkeit. In einer (nicht repräsentativen) Umfrage der Businessplattform Xing im Jahr 2012 gaben von den 86 befragten Personalverantwortlichen nur 14 Prozent an, alle eingehenden Bewerbungen auf Unstimmigkeiten zu überprüfen. Dabei sagten die meisten Personalverantwortlichen schon damals, dass Bewerbungsbetrug ihrer Einschätzung nach eher zunehme. Die meisten prüften trotzdem nur bei einem Anfangsverdacht, oder wenn eine Stelle mit hoher Verantwortung zu vergeben war.  
<https://www.deutsche-handwerks-zeitung.de/bewerbungsbetrug-wie-erkennt-man-falsche-zeugnisse/150/4774/341677>



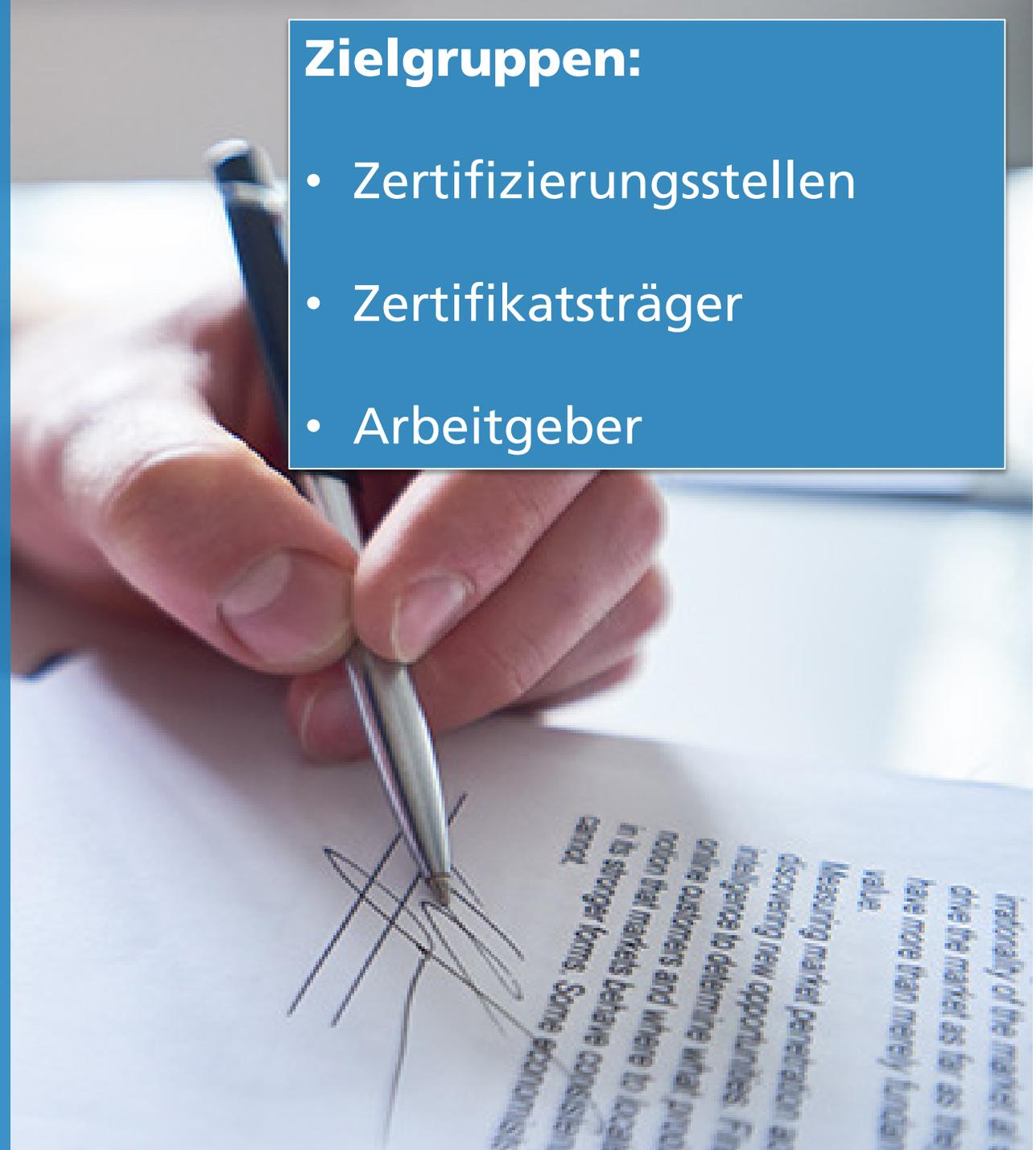
**Your MD may have a phony degree**  
BY KATE GIBSON  
UPDATED ON: MAY 9, 2017 / 8:00 AM / MONEYWATCH  
Robertson is far from alone in touting a pedigree that includes a degree from Corlins, described in multiple news stories as a diploma mill. A recent search of LinkedIn found 745 people, including public-safety workers, lawyers, engineers, educators and federal government employees, holding degrees from Corlins.  
<https://www.cbsnews.com/news/your-md-may-have-a-phony-degree/>

# Wie können Qualifikationsnachweise und Zertifikate fälschungssicher und langfristig verwaltet werden?

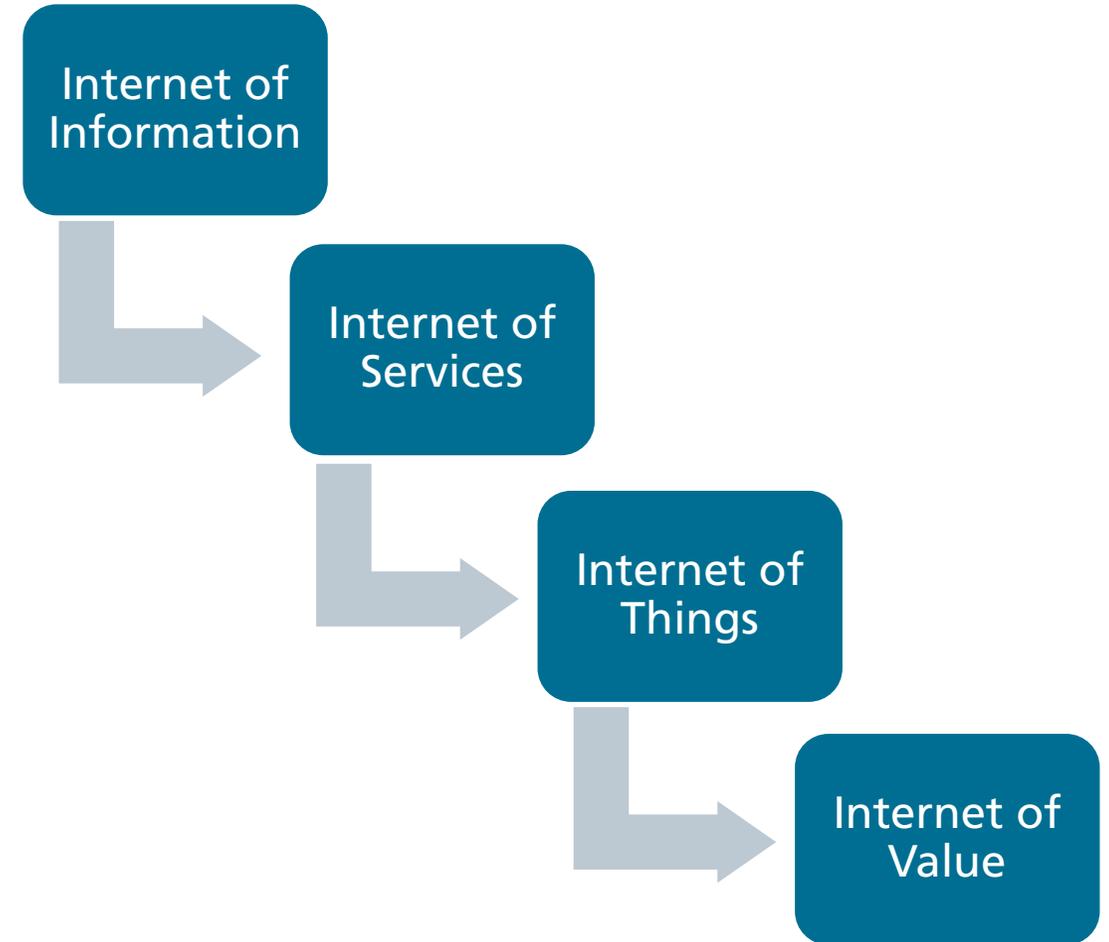
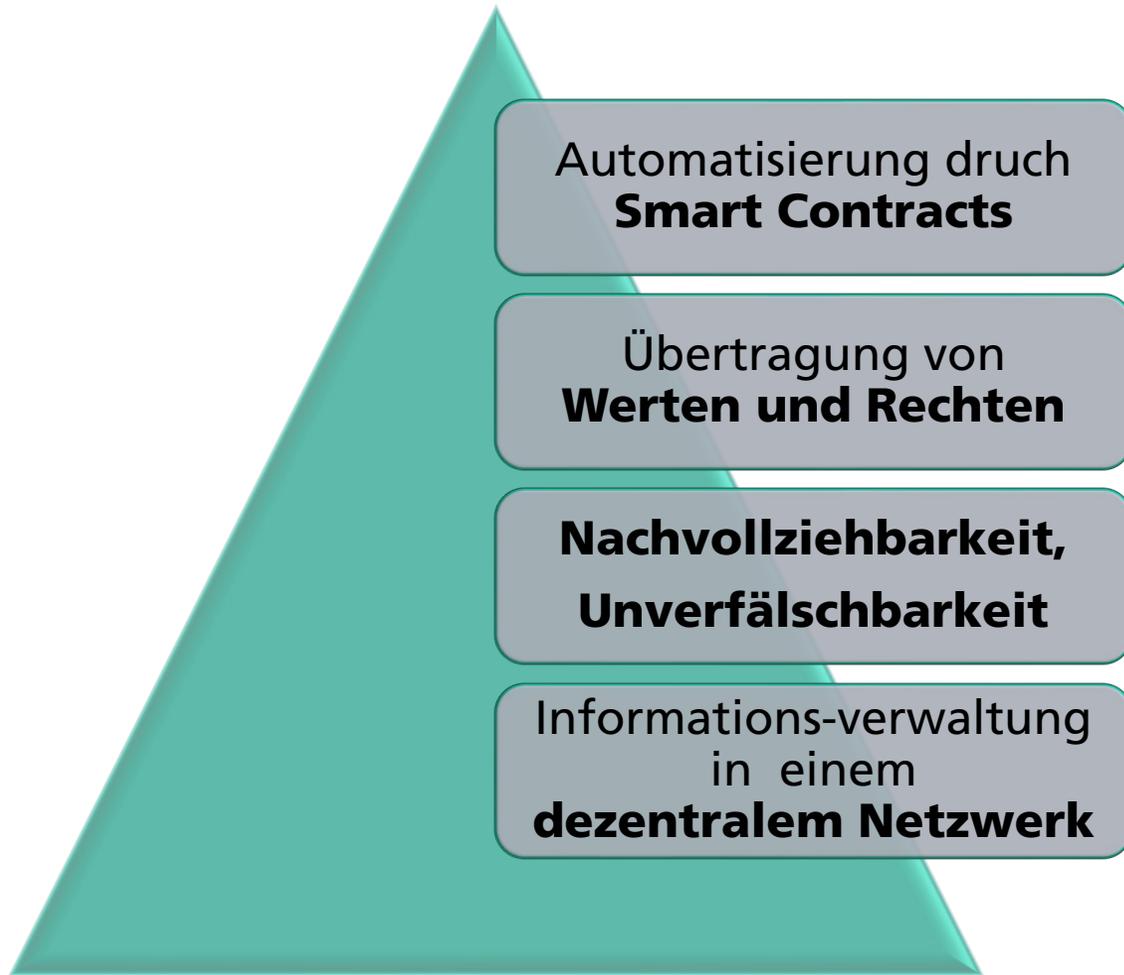
In der digitalen Welt wird die zweifelsfreie  
Echtheitsprüfung von  
Qualifikationsnachweisen für  
Unternehmen zunehmend wichtiger!

## Zielgruppen:

- Zertifizierungsstellen
- Zertifikatsträger
- Arbeitgeber



# Wesentliche Blockchain Eigenschaften

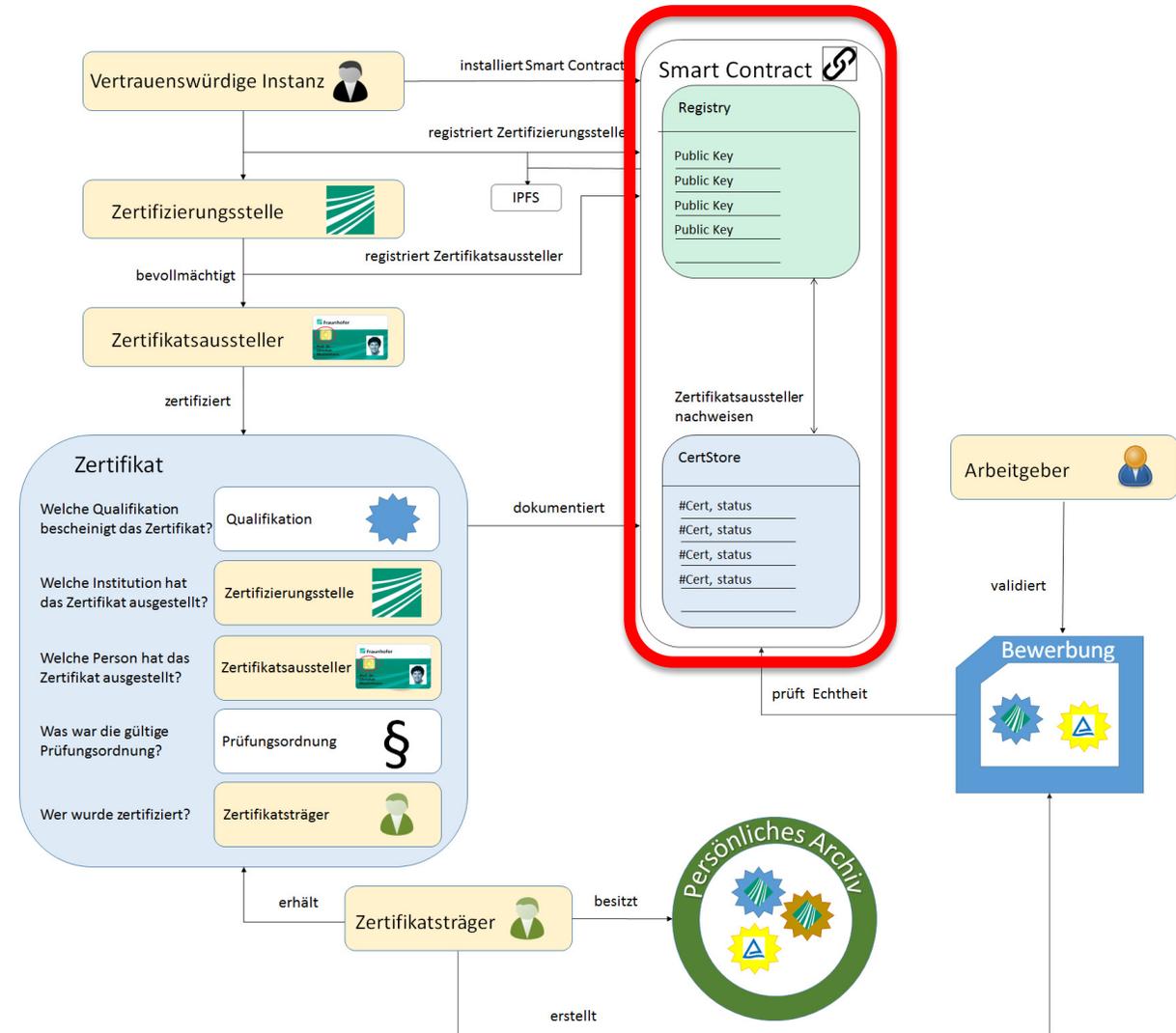


# Blockchain als Vertrauensgarant im Zertifizierungsprozess

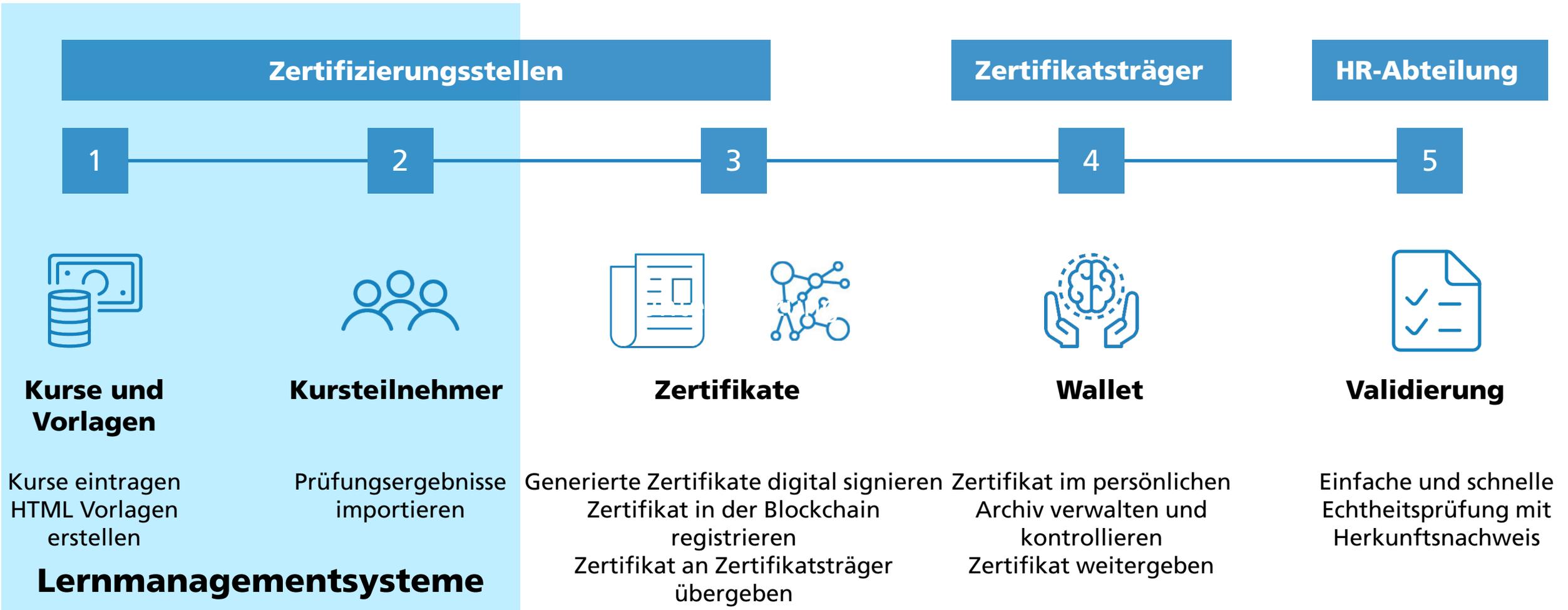
Identitäten in der Blockchain verwalten

Zertifikat ausstellen und in der Blockchain registrieren

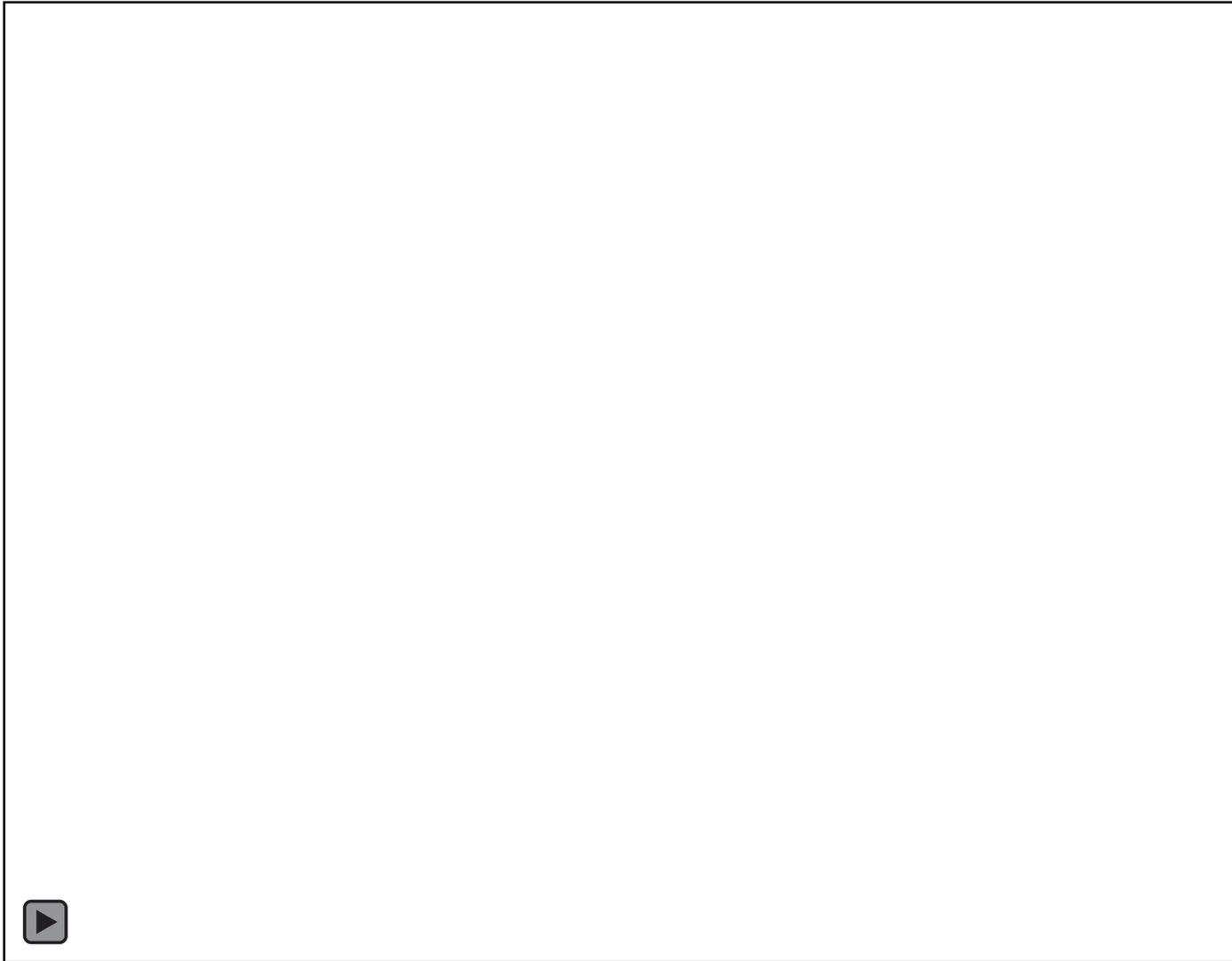
Zertifikat auf Echtheit prüfen und Zertifikatsaussteller nachweisen



# Durchgängige Prozessunterstützung



# Digitale Unterschrift und Registrierung in einer Blockchain

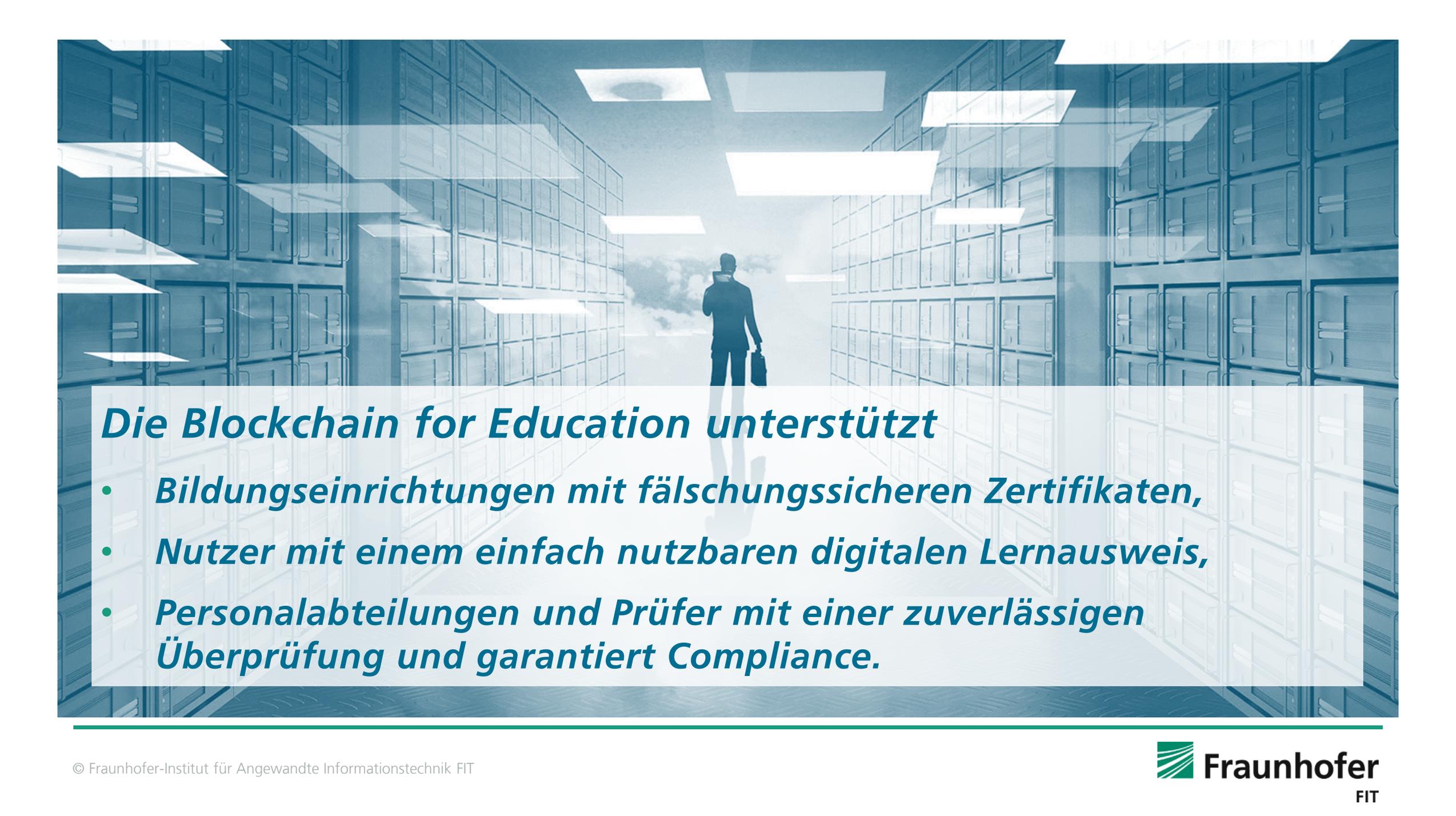


# Verifikation eines Zertifikats auf einer Webseite



# Zertifikate sind nur der Anfang!

- Automatisierte Prüfung von Zertifikaten
- Identitätsmanagement von Lernenden und Lehrenden
- Sicherung der Urheberschaft von Lerninhalten
- Handel von Lerninhalten
- Pay per Use von Inhalten



## ***Die Blockchain for Education unterstützt***

- ***Bildungseinrichtungen mit fälschungssicheren Zertifikaten,***
- ***Nutzer mit einem einfach nutzbaren digitalen Lernausweis,***
- ***Personalabteilungen und Prüfer mit einer zuverlässigen Überprüfung und garantiert Compliance.***



# DigiCerts.de

Die Blockchain-Allianz von Hochschulen und Institutionen aus dem Forschungs- und Bildungsbereich, die gemeinsam Lösungen für innovative Zertifizierungsprozesse entwickeln.

Uns vereint das Ziel, eine nachhaltige digitale Lösung für global einsetzbare Zertifizierungsprozesse zu schaffen.

## Werden Sie Mitglied!

Kontakt:

[wolfgang.prinz@fit.fraunhofer.de](mailto:wolfgang.prinz@fit.fraunhofer.de)

dialog  #04  
Digitalisierung

&

  
**DiE** Forum 2020  
Weiterbildung

Praxis, Politik und Wissenschaft im Dialog

**Celia Sokolowsky**

Verbandsdirektorin

Landesverband der Volkshochschulen NRW

# Das vhs-Lernportal für Alphabetisierung, Grundbildung und Integration

[vhs-lernportal.de](https://vhs-lernportal.de)



Celia Sokolowsky

01.12.2020

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

# vhs-Lernportal

The screenshot shows the vhs-Lernportal website interface. At the top left is the vhs logo and the text 'Lernportal'. At the top right, there is a 'Login' button with a lock icon and a language dropdown menu set to 'Deutsch'. Below the header is a navigation bar with a 'Kursleitende' button and a user icon. The main content area features a large blue banner for 'Registrierung für Lernende' with a user icon and a lock. Below this is a section titled 'Willkommen im vhs-Lernportal' and a large illustration of a man and a woman, with a 'vom BAMF zugelassen' badge. Below the illustration is the text 'Deutschkurse – Lernen Sie Deutsch'. There are four smaller course cards: 'Schreiben, Lesen und Rechnen lernen', 'Grundbildung', 'APOLL-Zeitung: Corona-Spezial', and 'Vorbereitung auf den Schulabschluss'. At the bottom, there is a section for 'Für Kursleitende' with the text 'Informationen für Kursleitende und Tutoren'.

**vhs** Lernportal

Login

Deutsch

Kursleitende

## Willkommen im vhs-Lernportal

### Registrierung für Lernende

Registrierung für Lernende

Deutschkurse – Lernen Sie Deutsch

Schreiben, Lesen und Rechnen lernen

Grundbildung

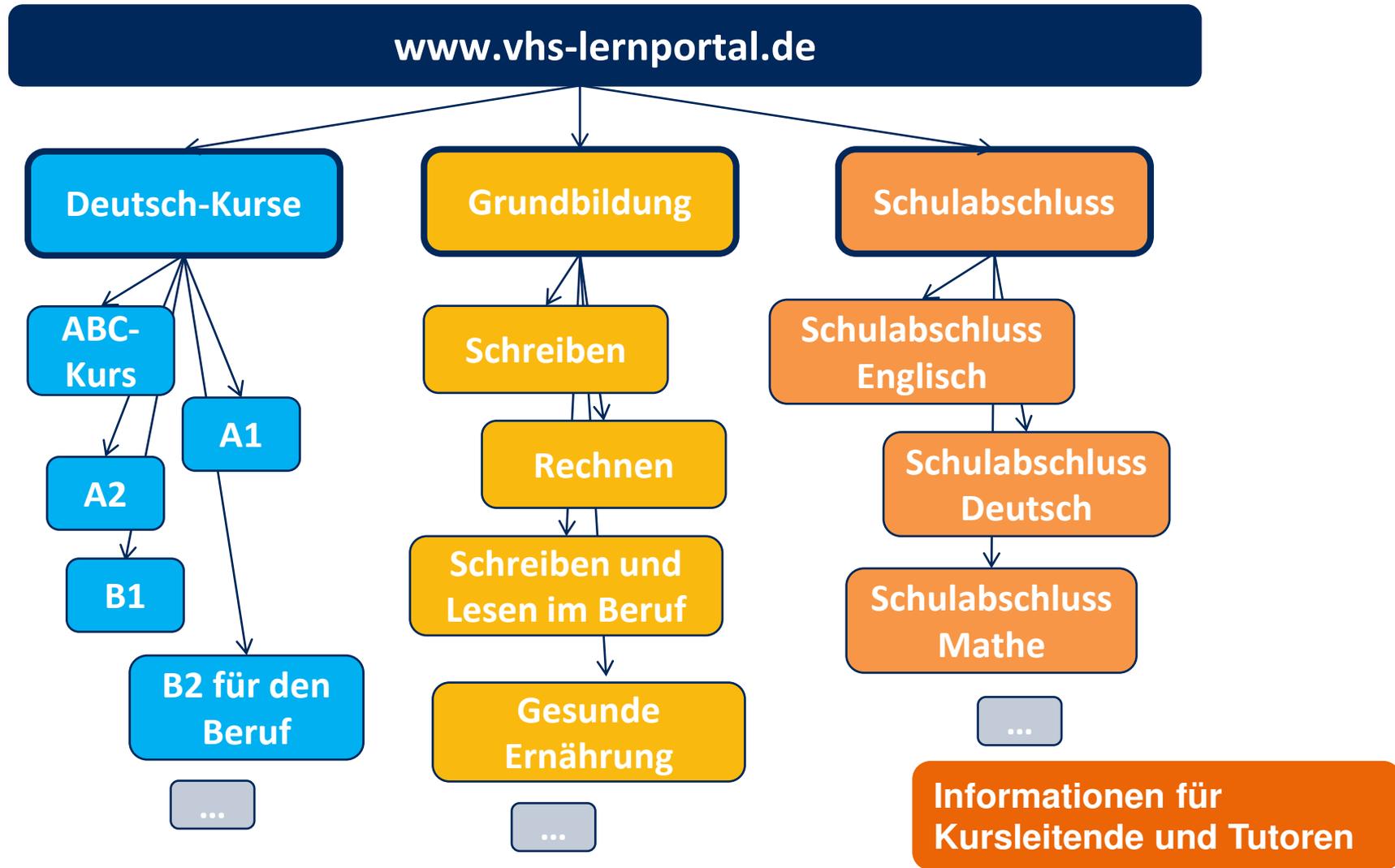
APOLL-Zeitung: Corona-Spezial

Vorbereitung auf den Schulabschluss

### Für Kursleitende

Informationen für Kursleitende und Tutoren

# Die Kurse im vhs-Lernportal



## Deutschkurse im vhs-Lernportal

- ABC-Deutschkurs
- A1-Deutschkurs
- A2-Deutschkurs
- B1-Deutschkurs
- A2-B1 Deutschkurs Beruf
- B2-Deutschkurs Beruf
- Test-Trainer Orientierungskurs

The screenshot shows the vhs-Lernportal interface. At the top, there is a navigation bar with the vhs logo, 'Lernportal', a 'Login' button, and a language dropdown menu set to 'Deutsch'. Below this is a header for 'Alle Deutschkurse' with a 'Kurstellende' button. The main content area is titled 'Deutschkurse' and displays a grid of course cards. Each card features an illustration and a level indicator in a blue circle:

- ABC-Deutschkurs**: Illustration of two women at a computer, with a whiteboard showing 'A a B b C c' and a banana.
- A1-Deutschkurs**: Illustration of a man and a woman at a computer, with a woman in a pink headscarf holding a tablet.
- A2-Deutschkurs**: Illustration of two men, one with a beard, with a whiteboard showing an airplane and a boat.
- B1-Deutschkurs**: Illustration of a woman and a man at a computer.
- A2-B1-Deutschkurs Beruf**: Illustration of a man in a blue uniform working on a green car.
- B2-Deutschkurs Beruf**: Illustration of a woman in a blue uniform and a man in a green uniform.
- Test-Trainer zum Orientierungskurs**: Illustration of a woman in a pink headscarf holding a book, with a map and a German eagle in the background.

# A1-Deutschkurs

The screenshot displays the vhs-Lernportal interface for the A1 course. At the top, the vhs logo and 'Lernportal' are visible, along with a user status of 'Gast' and a language dropdown set to 'Deutsch'. The main navigation bar shows 'Alle Deutschkurse > A1' and 'Mein A1' with a 'Lektionen' tab selected. Below this, a 'Lektionen' section features a 'weiter lernen' button and a list of six lessons, each with an icon, title, and progress bar:

- Lektion 1: Hallo! Wie geht's?
- Lektion 2: Meine Familie und ich
- Lektion 3: Deutsch lernen
- Lektion 4: Essen und trinken
- Lektion 5: Mein Tag
- Lektion 6: Meine Wohnung

- 12 Lektionen  
à 16 Lerneinheiten  
je 5 Übungen
- 1 Film pro Lektion
- 3 Tests pro Lektion
- Vokabel- u Phrasentrainer
- Übersetzt in 18 Sprachen

# Lerner-Ansicht

## Mein A1

→ weiter lernen



### Übungen & Ergebnisse

- > Sie haben neue Übungen vom Tutor **132**
- > Meine Übungen
- > Meine Ergebnisse
- > Meine Bestätigung



### Nachrichten

- > Sie haben neue Nachrichten **5**



### Mein Tutor



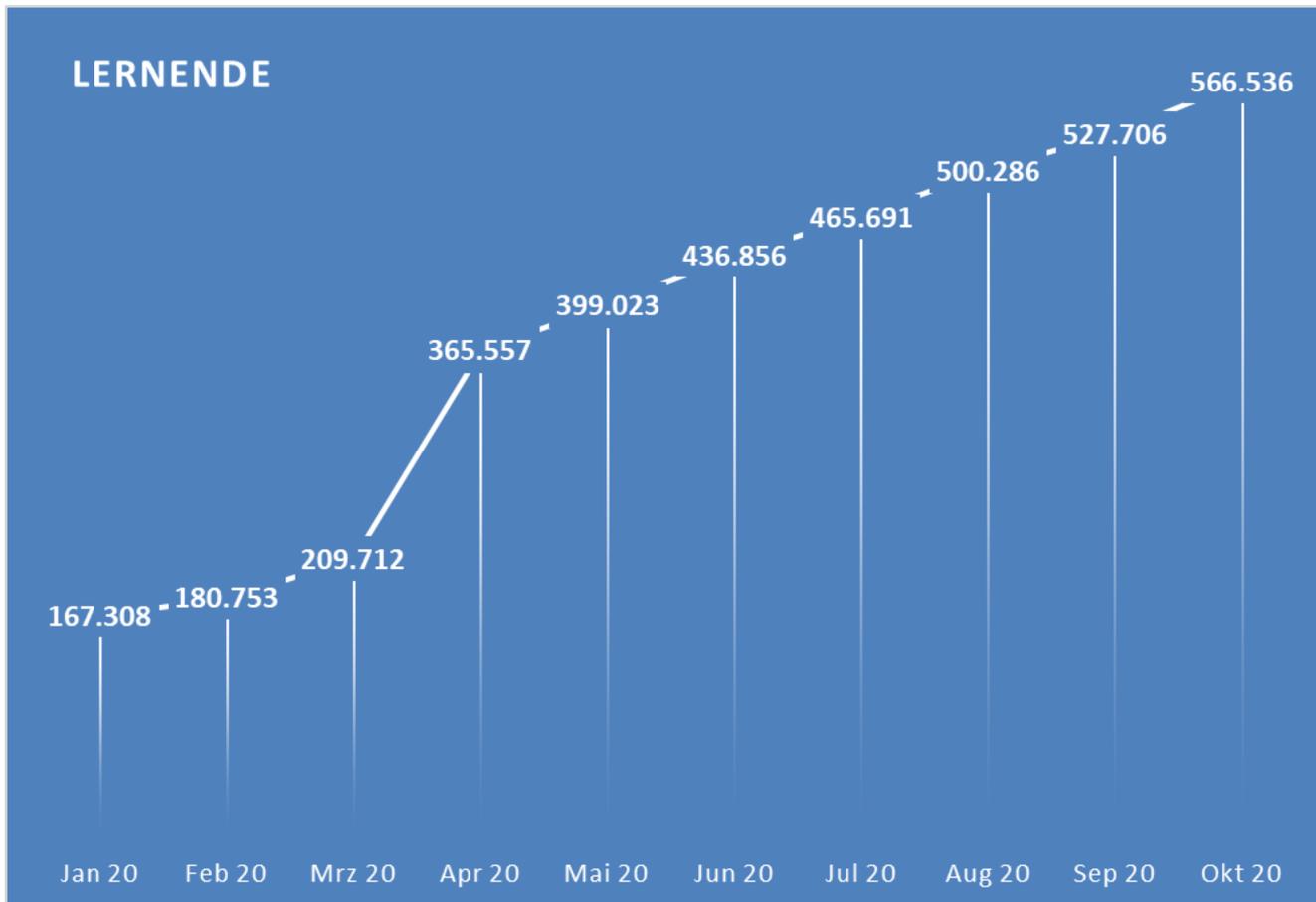
- > Melek Schneider



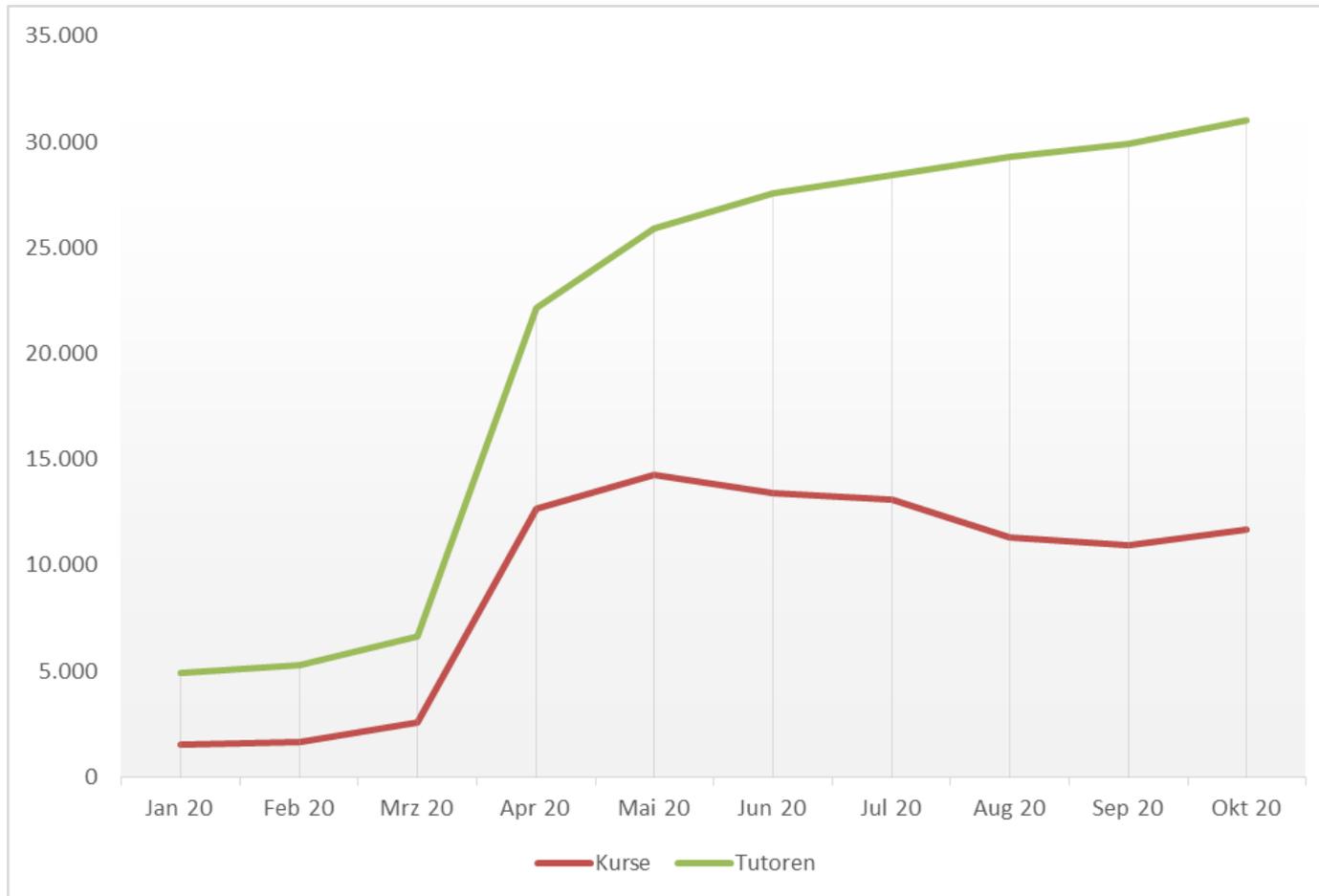
### Mein Kurs

- > A1-Kurs vhs Altona

## Statistik: Lernende im vhs-Lernportal 2020



## Statistik: Kurse & Tutoren im vhs-Lernportal 2020



# Blended Learning



dialog  #04  
Digitalisierung

&

  
**DiE** Forum 2020  
Weiterbildung

Praxis, Politik und Wissenschaft im Dialog

**Carina Posch**  
Projektmanagerin  
Verein Auxilium, Graz

# ▶ VIRAL SKILLS

Förderung von  
**Virtual Reality Anwendungen**  
in der Erwachsenenbildung  
zur Verbesserung geringer  
Fähigkeiten und Qualifikationen



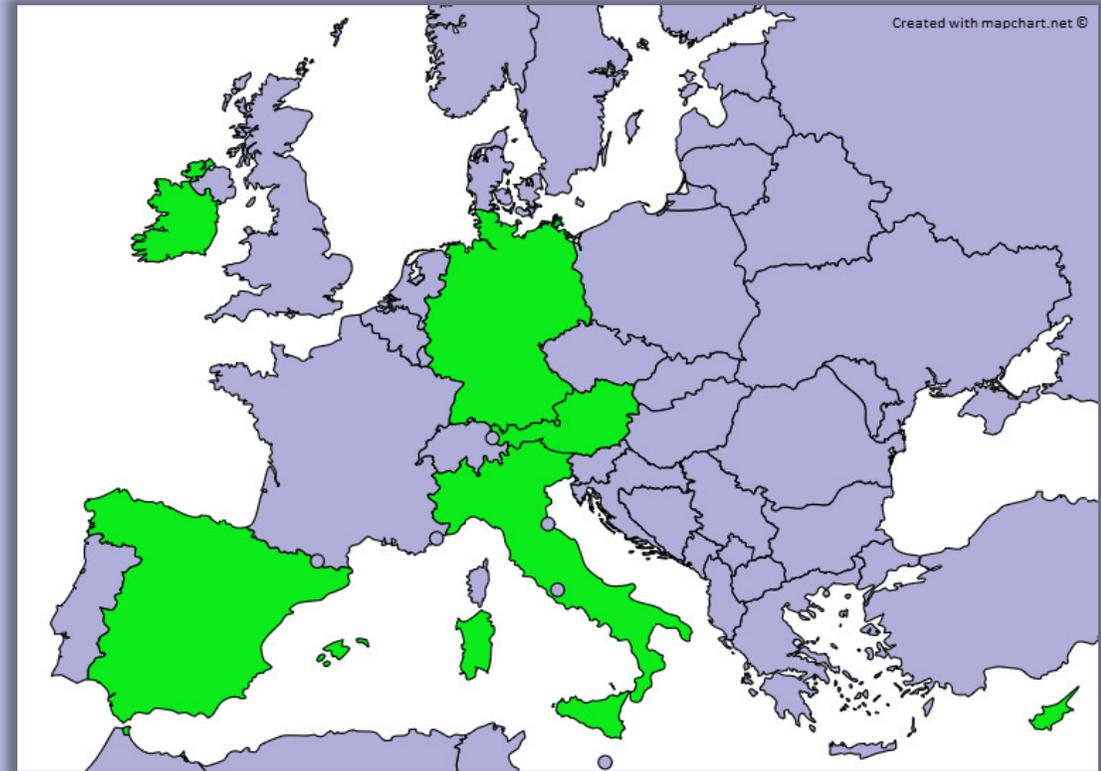
Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



# PROJEKT-STECKBRIEF

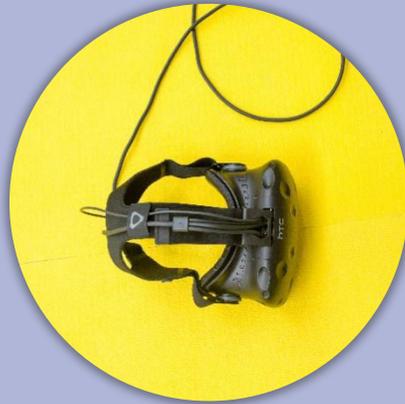
- ▶ Seit Herbst 2018
- ▶ Produktentwicklungsphase
- ▶ Test & Feedback (Januar 2020 & aktuell)
- ▶ Finale Produkte ab März 2021





**WORUM GEHT ES  
IM PROJEKT?**

# ZIELE



**ANALYSE  
VR HARDWARE  
UND SOFTWARE**



**INTEGRATION VON  
VIRTUAL REALITY IN  
ERWACHSENENBILDUNG**



**MOTIVATION VON  
GERINGQUALIFIZIEREN  
ERWACHSENEN**

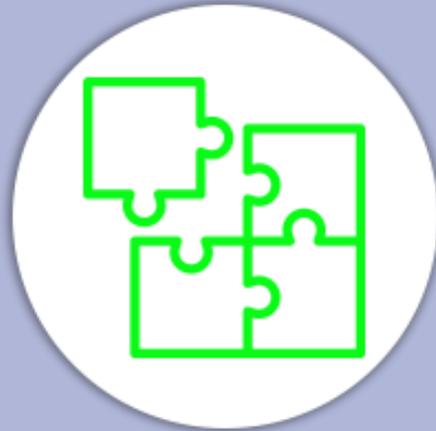


**WIE WERDEN DIESE  
ZIELE ERREICHT?**

# VIRAL SKILLS PRODUKTE



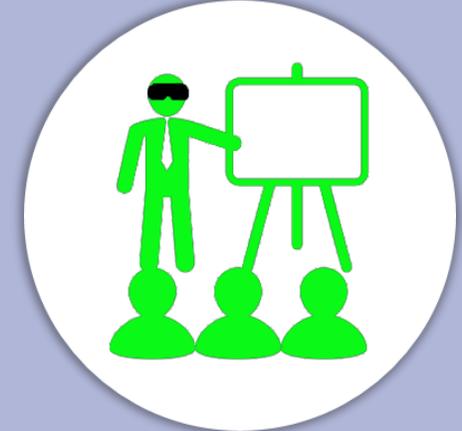
**VR DIGEST**



**KOMPENDIUM**



**E-THEK**



**TRAINING**

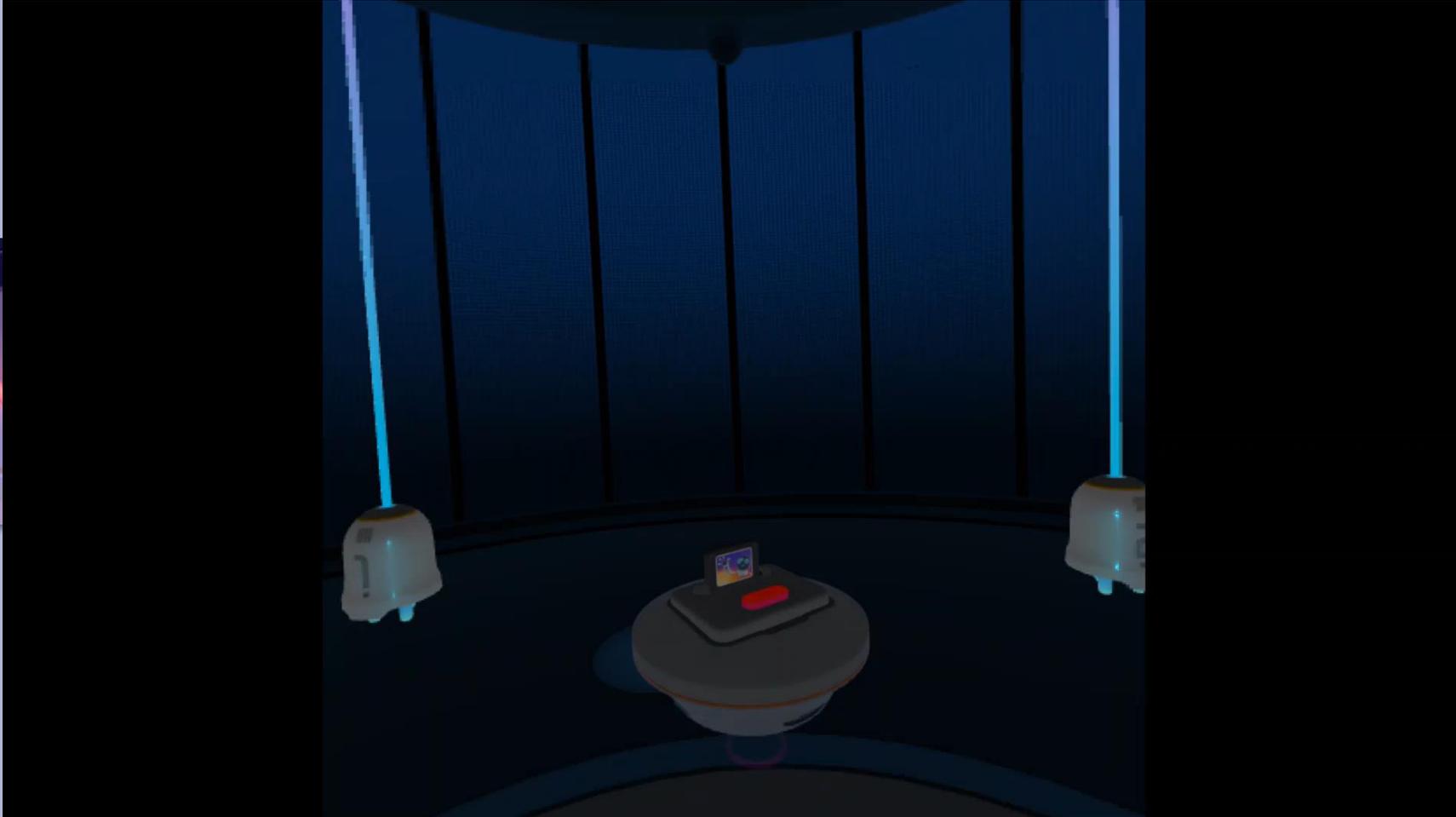


**EINTAUCHEN IN DEN  
VIRTUELLEN RAUM**

# VR HARDWARE

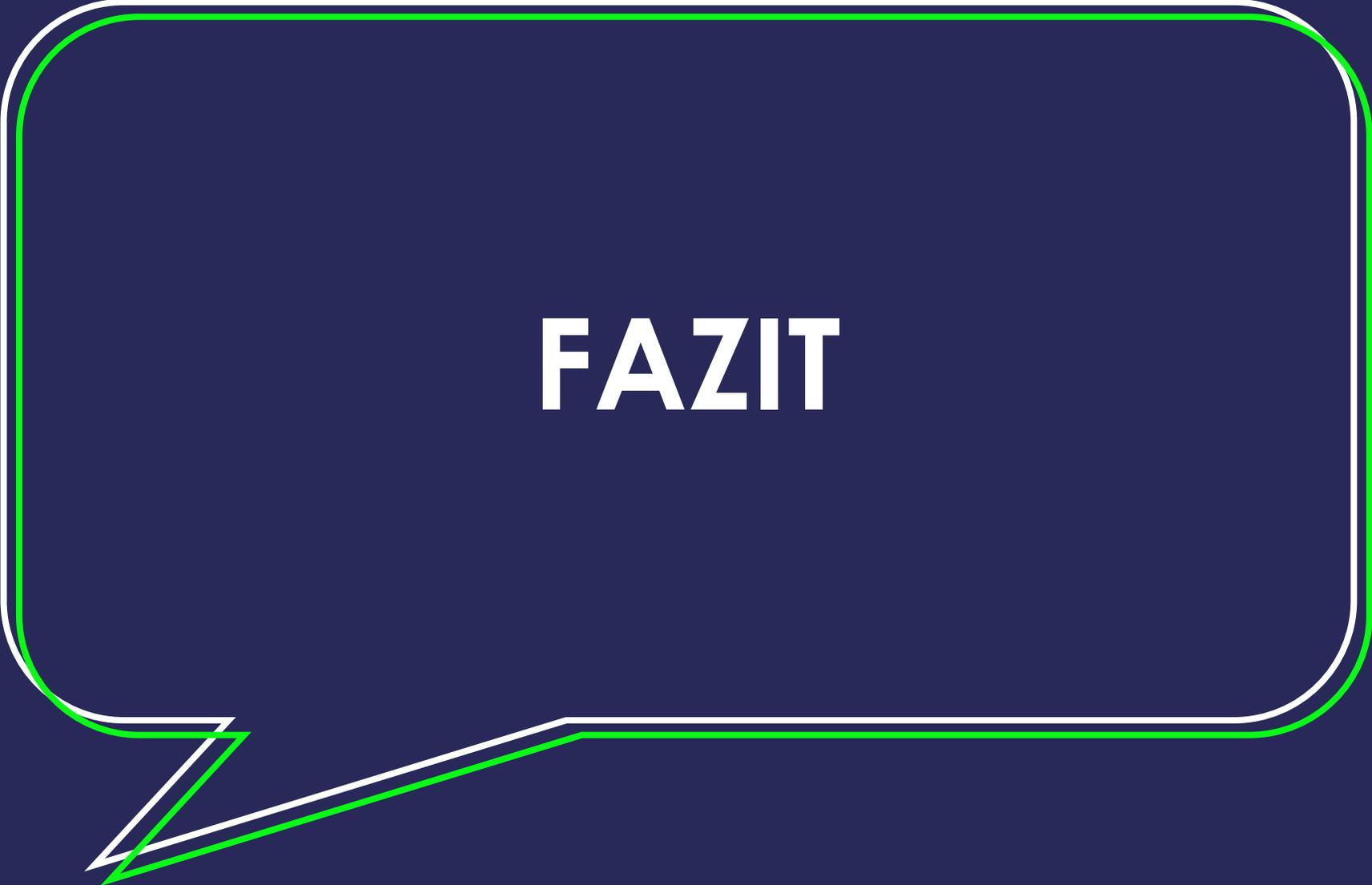


# EINTAUCHEN IN VR



# EINTAUCHEN IN VR





**FAZIT**

# RÜCKMELDUNGEN

- ▶ Positive Einstellung/Neugierde
- ▶ Finanzielle Bedenken
- ▶ Kompetenzen Lehrpersonal
- ▶ Bedenken: zu langer Trainingskurs
- ▶ Gefahren & Sicherheit

# WORAUF ACHTEN?

- ▶ Anwendungsgebiet/-ausmaß
- ▶ Rahmenbedingungen
  - ▶ räumlich, finanziell, Infrastruktur, Anzahl der Teilnehmenden
- ▶ Auswahl von Hard-/Software
  - ▶ Typ → Stand-alone, PC, Smartphone, Classroom
  - ▶ Degrees of Freedom → 3DOF vs. 6DOF
  - ▶ Stores & Apps

# VORBEREITUNG?

- ▶ Technisches Setup (+Wartung)
- ▶ Einschulung der Fachkräfte
- ▶ Didaktische Planung der Lehrinhalte
- ▶ Probe
- ▶ Erste Schritte mit Lernenden (Sicherheit)

# ENTWICKLUNGSPOTENZIAL

- ▶ Gaming → Serious Gaming
- ▶ Mehr pädagogisch-didaktisierte Software
  - ▶ VR-geschulte Pädagog\*innen & pädagogisch-kompetente VR-Softwareentwickler\*innen
- ▶ Nachfrage vs. Angebot
- ▶ Einzelperson → Nutzung in formalem Kontext
- ▶ Finanzieller Aufwand



**FALLBEISPIEL**

# FALLBEISPIEL

- ▶ Fahrschule
- ▶ PC-kompatible Hardware + Zubehör
- ▶ Kostenpflichtige Software
- ▶ Mehrwert: Training in sicherer Umgebung
- ▶ Hohes Zielgruppeninteresse
- ▶ Set-up & Wartung, Einschulung der Lehrenden



**ZEIT FÜR  
IHRE FRAGEN**

# MEHR INFORMATION

[www.viralskills.eu](http://www.viralskills.eu)

[facebook.com/ViralSkillsEU](https://facebook.com/ViralSkillsEU)

▶ Youtube

***VIELEN DANK  
FÜR IHRE  
AUFMERKSAMKEIT***