



Weiterbildung im Kommunalen Bildungsmonitoring

Erste Befunde einer Analyse kommunaler Bildungsberichte

Dr. Pia Gerhards

DIE-Forum Weiterbildung „Regionale Weiterbildung gestalten. Disparitäten überwinden.“
Bonn, 03. Dezember 2018

The logo for DIE (Deutsches Institut für Erwachsenenbildung) consists of the letters 'DIE' in a bold, white, sans-serif font. The letter 'I' is slightly taller than the 'D' and 'E'. The 'D' has a small white circle above it, resembling a dot or a stylized 'i'.

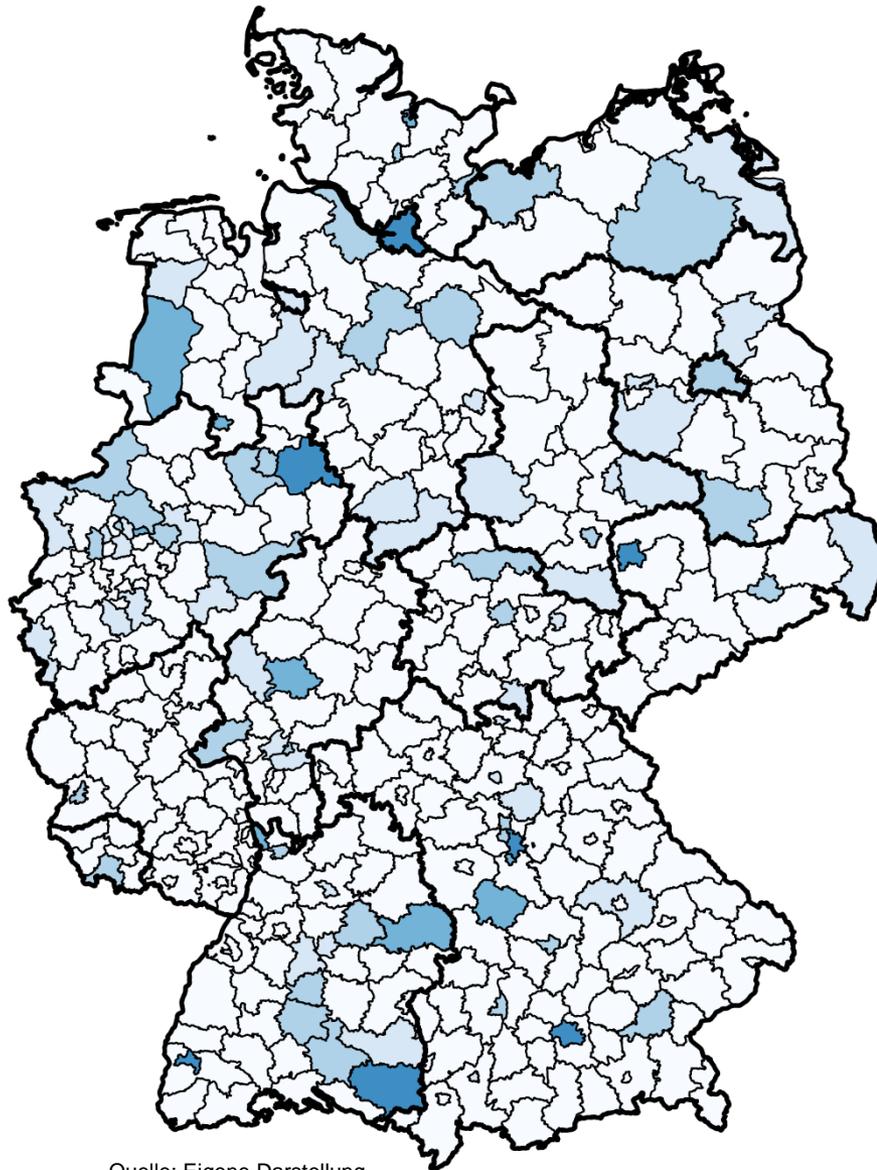
Deutsches Institut für
Erwachsenenbildung
Leibniz-Zentrum für
Lebenslanges Lernen

The Leibniz logo features the word 'Leibniz' in a large, elegant, black cursive script. Below it, the words 'Leibniz' and 'Gemeinschaft' are written in a smaller, blue, sans-serif font, stacked vertically.

www.die-bonn.de

- ➔ Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement (BMBF)
- ➔ Konsortium Bildungsmonitoring: Statistisches Bundesamt, Statistisches Landesamt Baden-Württemberg und DIE
- ➔ Ziel: Unterstützung von Kommunen beim Aufbau eines kommunalen Bildungsmonitorings (KBM)





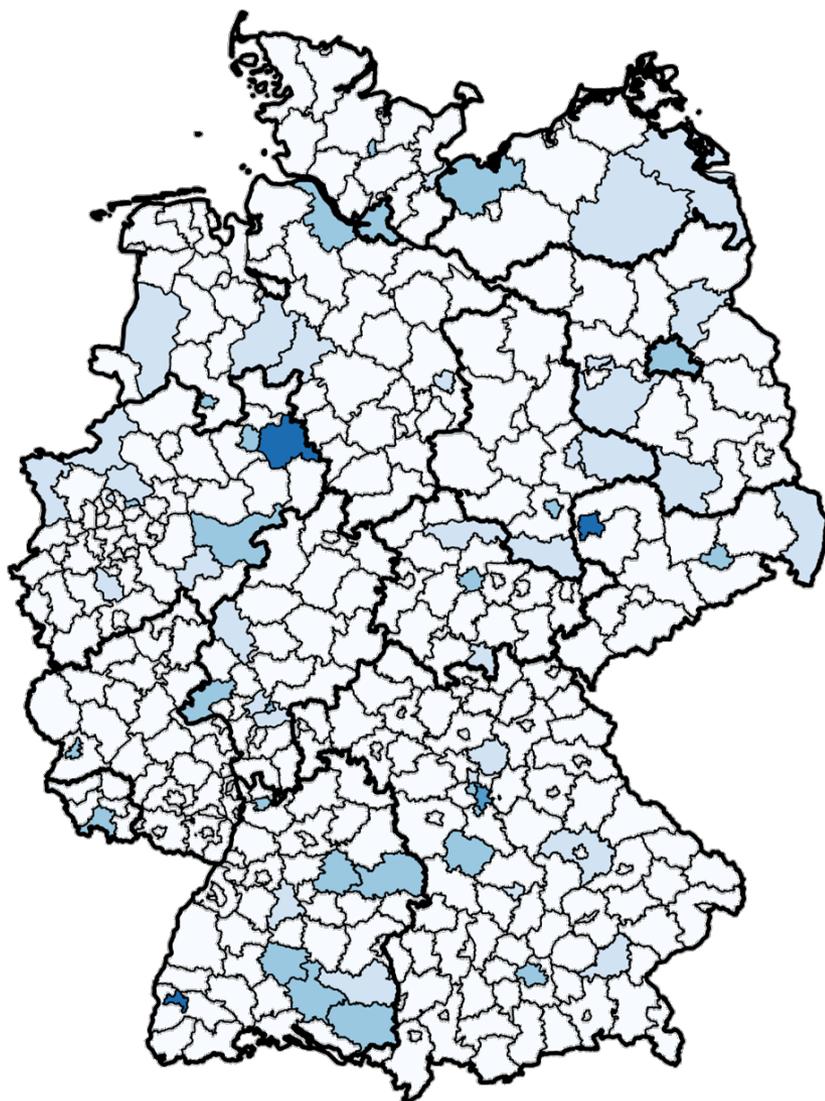
Quelle: Eigene Darstellung.

- ➔ 165 Berichte aus 92 Kommunen (23 % der insg. 402 Kommunen)
- ➔ Vielfalt von Darstellungsweisen
- ➔ Weiterbildung meist nicht im Vordergrund



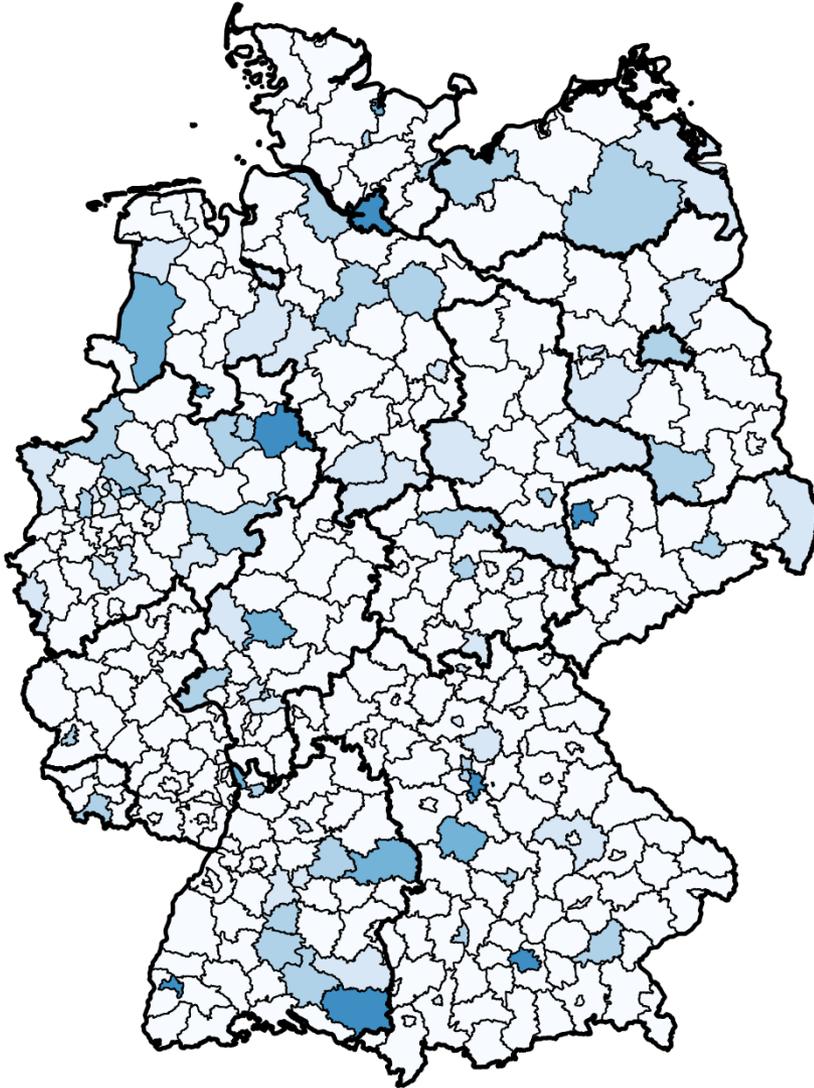
Wie wird Weiterbildung in kommunalen Bildungsberichten bearbeitet?

- ➔ Welche Aspekte von Weiterbildung werden thematisiert?
- ➔ Welche Daten werden dazu genutzt?
- ➔ Welche Herausforderungen werden für den Weiterbildungsbereich identifiziert?



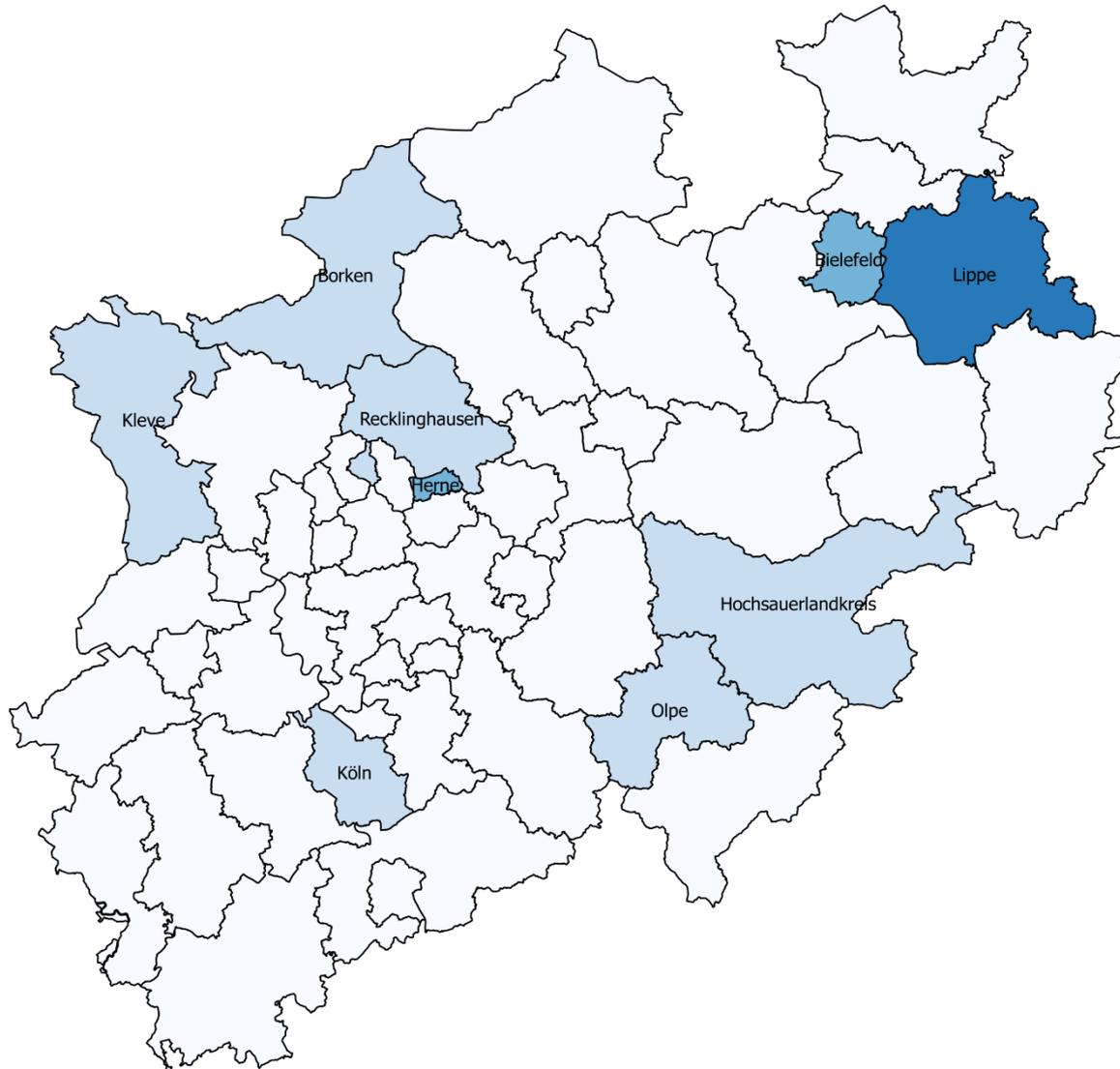
- ➔ In 99 Berichten aus 62 Kommunen wird Weiterbildung thematisiert.

Quelle: Eigene Darstellung.



➔ 165 Berichte aus
92 Kommunen

Quelle: Eigene Darstellung.



- ➔ Insgesamt 31 Bildungsberichte aus 20 Kommunen
- ➔ In 15 Bildungsberichten aus 9 Kommunen wird Weiterbildung thematisiert.

Quelle: Eigene Darstellung.



Erste Befunde:

Weiterbildung in kommunalen Bildungsberichten aus NRW

- Welche Aspekte werden thematisiert?
- Welche Daten werden zur Beschreibung genutzt?
- Welche Herausforderungen werden identifiziert?

1. Welche Aspekte von Weiterbildung werden thematisiert?

Die 50 häufigsten Wörter...

abschluss allgemeinbildende allgemeinbildenden angebote arbeit ausbildung bereich
berufskollegs bevölkerung **bildung** eltern **entwicklung** familien förderbedarf
förderschulen förderung gesamtsschule gesamtsschulen grundschule grundschulen gymnasien
gymnasium hauptschulabschluss hauptschule hauptschulen jugendliche jugendlichen

kinder kindern klasse kommunen lernen migrationshintergrund realschule

realschulen schulabgänger **schule schulen** schulform schulformen

schuljahr schüler schülerinnen schülern

schülerzahlen sekundarstufe staatsangehörigkeit weiterführenden übergang übergänge

...in Bildungsberichten ohne
Kapitel zu Weiterbildung

abschluss allgemeinbildenden anbot angebote angeboten arbeit **ausbildung** bereich
berufliche beruflichen berufskollegs bevölkerung **bildung** deutschland einwohner
eltern **entwicklung** förderschulen förderung grundschule grundschulen gs
gymnasien gymnasium hauptschulabschluss hauptschule hauptschulen jugendliche

jugendlichen **kinder** kindern kindertageseinrichtungen klasse lernen menschen

migrationshintergrund personen realschule **schule**

schulen schulformen **schuljahr schüler**

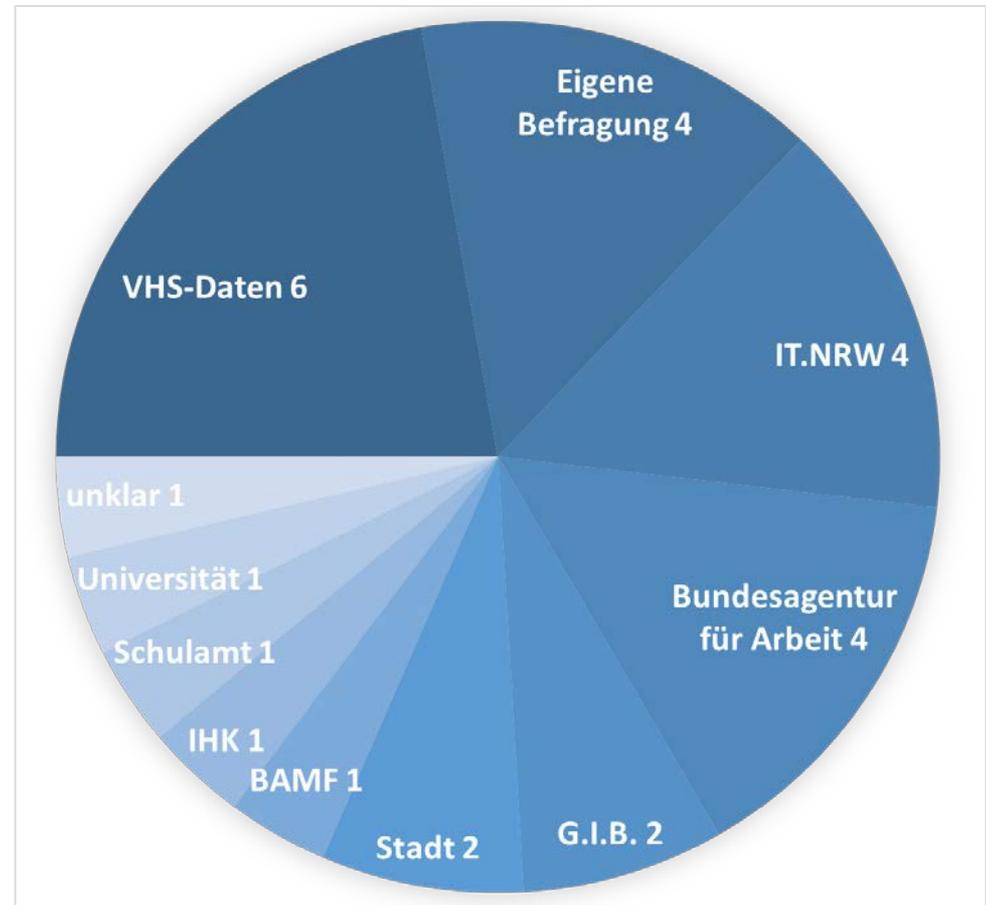
schülerinnen schülern schülerzahlen sekundarstufe sozia **weiterbildung**
übergang

...in Bildungsberichten mit
Kapitel zu Weiterbildung

Quelle: Kommunale Bildungsberichte NRW, eigene Auswertung.

- ➔ In vier der 15 Berichte werden keine Daten verwendet.
- ➔ Elf Berichte aus sieben Kommunen enthalten Daten.
- ➔ Insgesamt werden zehn Datenquellen benannt.

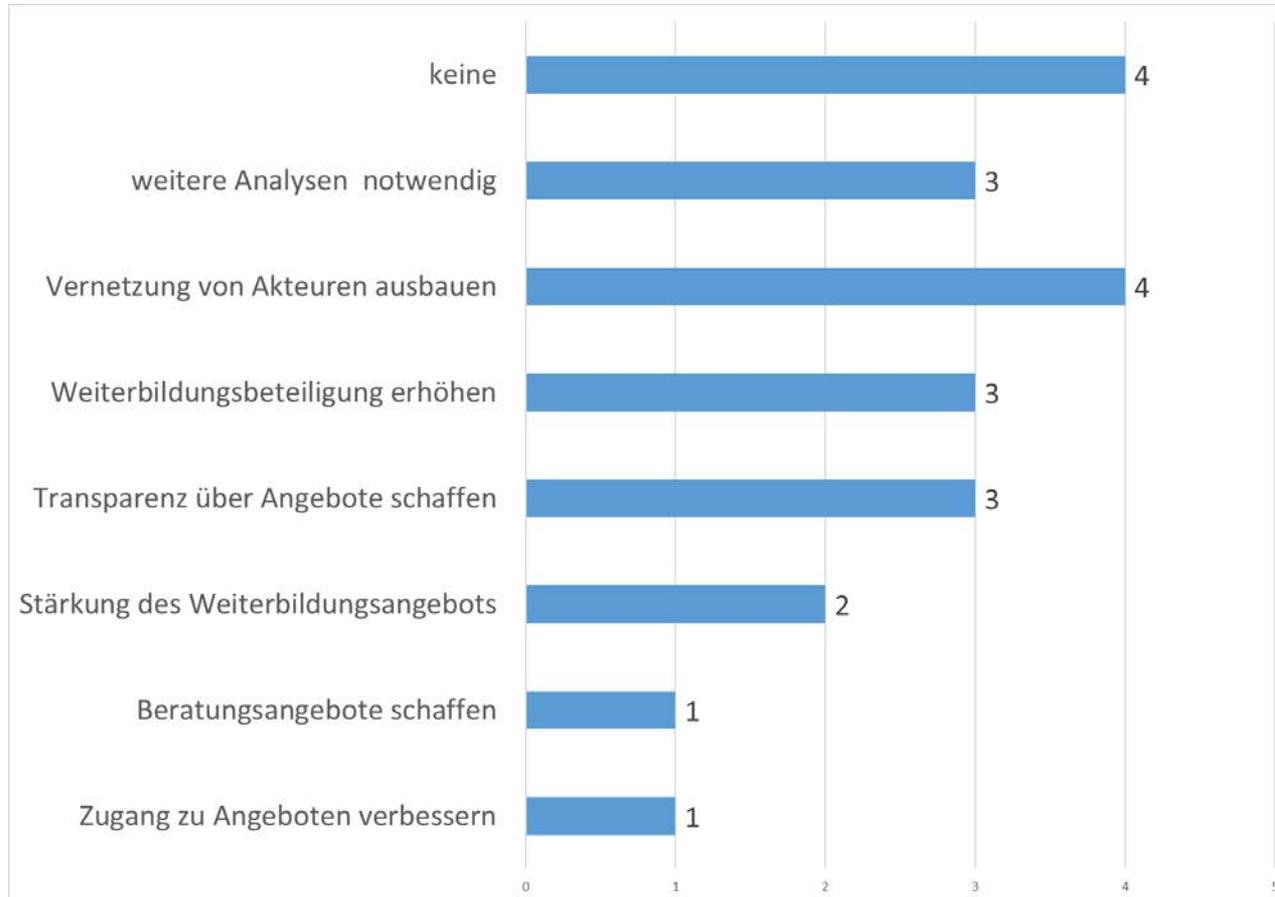
Datenquellen zu Weiterbildung in den Kommunen



Quelle: Kommunale Bildungsberichte NRW, n=7, eigene Auswertung.

3. Welche Herausforderungen werden benannt?

In Bildungsberichten benannte Herausforderungen zu Weiterbildung



Quelle: Kommunale Bildungsberichte NRW mit Kapitel zu Weiterbildung, eigene Auswertung.

➔ Themen

- ➔ Weiterbildung eher untergeordnetes Thema
- ➔ Fokus auf berufliche Weiterbildung

➔ Daten

- ➔ VHS im Vordergrund
- ➔ häufig eigene Befragungen
- ➔ deutlich unterschiedliche Darstellungsweisen

➔ Herausforderungen

- ➔ Vernetzung
- ➔ Angebotspassung

- ➔ Analyse der BB aus den anderen Bundesländern
- ➔ Vergleichende Auswertungen für alle Bildungsberichte
 - ➔ Welche Muster zeigen sich in der Darstellung von Weiterbildung?
 - ➔ Was sind Begründungsmuster für die Berücksichtigung von Weiterbildung?
 - ➔ Wer sind die zentralen Akteure?
 - ➔ Sind regionale Unterschiede feststellbar?

➔ Voraussetzungen:

Welche Faktoren führen dazu, dass Weiterbildung Bestandteil eines kommunalen Bildungsberichts wird?

➔ Folgen:

Welche Wirkung hat ein kommunaler Bildungsbericht auf den Weiterbildungsbereich vor Ort?

Zeit für Ihre Fragen

gefördert von

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen





Egger 2015: 198

Handreichung

AWL