



28.11. | 05.12. | 12.12.
jeweils 11:00 - 13:00 Uhr

Spotlights Grundbildung und Alphabetisierung

**Perspektiven auf ein vielschichtiges
Handlungs- und Forschungsfeld**

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen



NRW
Forschungsnetzwerk
Grundbildung und
Alphabetisierung



Spotlights Grundbildung und Alphabetisierung – Perspektiven auf ein vielschichtiges Handlungs- und Forschungsfeld

Seit Herbst 2020 werden im NRW Forschungsnetzwerk Grundbildung und Alphabetisierung (kurz: AlphaFunk) wissenschaftliche Qualifikationsarbeiten zu aktuellen Herausforderungen auf unterschiedlichen Ebenen und in unterschiedlichen Einrichtungen der Erwachsenenbildungslandschaft vorangetrieben.

Um interessierten Akteuren und Akteurinnen aus dem Praxisfeld Einblicke in die Vielfalt der Zugänge und in erste Erkenntnisse aus den Projekten zu ermöglichen, laden das Alphanetz NRW und AlphaFunk ein zur kostenlosen Online-Veranstaltungsreihe „Spotlights“: Im Rahmen von drei Lunch-Break-Meetings stellen die Forschenden in gebündelten Vorträgen ihre laufenden Arbeiten für jeweils eine Stunde zur Diskussion.

Seien Sie dabei und diskutieren Sie mit!

Wissenschafts-Praxis-Dialog

Montag, 28.11.2022

11:00-13:00 Uhr, online über Zoom
(Login auch während des Meetings möglich)



Referent: **Moritz Butscheidt**
Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Bonn

Forschungsprojekt / **Interventionen bei geringer Literalität**

Thema:

Erkenntnisse aus Interventionsstudien bei geringer Literalität deuten häufig auf nur geringe Erfolge im Bereich der schriftsprachlichen Fähigkeiten der Teilnehmenden hin. Gleichzeitig wird anderen Kurszielen, wie einer Veränderung der Lesegewohnheiten, einem positiveren Selbstbild oder der Stärkung sozialer Kontakte durch die gemeinsame Teilnahme in der Forschung weniger Aufmerksamkeit geschenkt. Daher wird in der Veranstaltung die Frage zur Diskussion gestellt, wie sich eine erfolgreiche Intervention definieren lässt, welche Ziele für den Erfolg erfüllt werden müssen und nach welchen Kriterien diese festgelegt werden.

Referent: **Felix Ludwig**
Universität Duisburg-Essen

Forschungsprojekt / **Pädagogische Passungsverhältnisse in der**
Thema: **Alphabetisierung und Grundbildung**

Es ist eine große Herausforderung im Bereich der Alphabetisierung und Grundbildung, tragfähige Beziehungen zu den Teilnehmer*innen zu etablieren und passende pädagogische Settings zu schaffen. Hierfür bedarf es unter anderem einer produktiven Anknüpfung an die Vorerfahrungen und Haltungen der Kursteilnehmenden im Hinblick auf Bildungseinrichtungen im Allgemeinen und schriftsprachliche Bildung im Speziellen. Basierend auf empirische Untersuchungen werden unterschiedliche Ausprägungen pädagogischer Passungsverhältnisse herausgestellt. Die Teilnehmenden der Spotlight-Veranstaltung sind dazu eingeladen, diese Ergebnisse vor dem Hintergrund ihrer eigenen Erfahrungen zu diskutieren.

Anmeldeschluss:
24.11.2022 (12:00)

[Hier direkt zur Anmeldung](#)

Wissenschafts-Praxis-Dialog Montag, 05.12.2022

11:00-13:00 Uhr, online über Zoom
(Login auch während des Meetings möglich)



Referentin: Sarah J. Ernst
Universität Duisburg-Essen

Forschungsprojekt / Thema: ‚How to Lebensweltorientierte Grundbildung‘ – Einblicke in die praktische Umsetzung in unterschiedlichen Organisationskontexten

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Ausgestaltung des Konzeptes der Lebensweltorientierung von Weiterbildungsorganisationen im Feld der Alphabetisierung und Grundbildung. Basierend auf empirischen Erkenntnissen und Fallbeispielen werden die für den Gegenstand charakteristischen Phasen innerhalb des Prozesses der Angebotsentwicklung thematisiert. Im Rahmen eines Austauschs sollen die dargestellten Impulse anschließend zur Diskussion und Reflexion von Praxiserfahrungen einladen.

Referentin: Johanna Weber
Universität zu Köln

Forschungsprojekt / Thema: Digitale Grundbildung in Erwachsenenbildungseinrichtungen

Die Veranstaltung gibt Einblicke in ein Forschungsvorhaben zur Institutionalisierung von Angeboten digitaler Grundbildung in Erwachsenenbildungseinrichtungen. Im Zentrum der Veranstaltung stehen Ergebnisse zum Verständnis von digitaler Grundbildung und zur konkreten Umsetzung der Angebote. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, eigene Erfahrungen über den Themenbereich der digitalen Grundbildung zu teilen und über die vorgestellten Ergebnisse zu diskutieren.

Anmeldeschluss:
01.12.2022 (12:00)

[Hier direkt zur Anmeldung](#)

Wissenschafts-Praxis-Dialog Montag, 12.12.2022

11:00-13:00 Uhr, online über Zoom
(Login auch während des Meetings möglich)



Referentin: **Laura Gerkens**
Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Bonn

Forschungsprojekt / Thema: **Kompetenzerfassung im Feld der sprachlichen Grundbildung**

Wie lassen sich bei der Zielgruppe schriftsprachliche Kompetenzen der sprachlichen Grundbildung im Erwachsenenalter erfassen und interpretieren? Was sind Besonderheiten und Herausforderungen? In der Veranstaltung werden Einblicke in theoretische Bezüge und Erkenntnisse gegeben sowie Schriftsprachprofile der Zielgruppe vorgestellt.

Referent: **Jakob Bickeböller**
Universität zu Köln

Forschungsprojekt / Thema: **Die regionale Ebene in der Grundbildung**

Nicht zuletzt durch die Novellierung des Weiterbildungsgesetzes wird deutlich, dass bildungspolitisch ein Interesse an der Etablierung und Förderung regionaler Netzwerke in der Grundbildung besteht. Auch im Grundsatzpapier zur nationalen Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung werden relevante Akteur*innen dazu aufgerufen „ein breites Bündnis zu schließen“. Doch wie koordinieren sich die Akteur*innen innerhalb ihrer Region? Wie versuchen sie das Thema Grundbildung innerhalb der Region voranzubringen? Welche Formen der Zusammenarbeit lassen sich rekonstruieren? Diese Fragen sind Teil des Forschungsvorhabens zur regionalen Zusammenarbeit zwischen Akteur*innen aus dem Feld der Grundbildung. Nach einer allgemeinen Einführung in die Thematik werden aktuelle Forschungsergebnisse präsentiert und zur Diskussion gestellt.

Anmeldeschluss:
08.12.2022 (12:00)

[Hier direkt zur Anmeldung](#)

Organisatorische Hinweise:

Zielgruppe

Unterrichtende, Programmplanende und Multiplikator*innen in der Alphabetisierung und Grundbildung, Studierende und Forschende im Bereich der Erwachsenenbildung sowie alle anderen am Thema Interessierten.

Kosten

Die Veranstaltungsreihe wird durch Mittel des Landes Nordrhein-Westfalen finanziert und ist für alle Teilnehmer*innen kostenfrei.

Teilnahmebescheinigung

Es werden keine Teilnahmebescheinigungen ausgestellt.

Technische Voraussetzungen

Um teilzunehmen, benötigen Sie ein Endgerät (Computer, Laptop, Tablet) mit stabiler Internetverbindung und Audioausgabe. Informieren Sie sich gern im Vorfeld über die Mindestanforderungen der Nutzung des Konferenzsystems.

- Zoom: <https://zoom.us/test>

Kontakt

Inhaltliche Fragen bitte an:
Dr. Thomas Theurer (ttheurer@uni-koeln.de)

Fragen zur Anmeldung und zum technischen Support bitte an:
Sladjena Batinić / Tanja Bergmann (lesen@vhs-nrw.de)

Datenschutzhinweis

Die Veranstaltungen finden über das Konferenztool Zoom statt. Vorsorglich weisen wir darauf hin, dass über den US-Dienstleister Zoom Video Communications Inc. (Zoom) auch personenbezogene Daten in die USA übermittelt werden können, obwohl die EU-Kommission nicht generell ein der EU angemessenes Datenschutzniveau für die USA festgestellt hat und die Daten insbesondere dem Zugriff von Sicherheitsbehörden unterliegen können, ohne dass angemessene Rechtsbehelfe hiergegen bestehen. Hierbei werden die EU-Standardvertragsklauseln mit weiteren Umsetzungsmaßnahmen als Grundlage der Übermittlung angewendet. Weitere Informationen zum Datenschutz finden Sie unter: <https://zoom.us/docs/de-de/privacy-and-legal.html>

Landesverband der Volkshochschulen von NRW e.V.
Bismarckstr. 98
40210 Düsseldorf

Fon 0211-5421410
Fax 0211-54214150
www.vhs-nrw.de