

Prof. Dr. Andreas Martin

Abteilungsleiter
Abteilung „System und Politik“

+49 228 3294-278

martin@die-bonn.de

<https://www.researchgate.net/profile/Andreas-Martin-3>



ARBEITSSCHWERPUNKTE

- » Wirkungen und Erträge bildungspolitischer Interventionen
- » regionale Disparitäten
- » Personal in der Weiterbildung
- » Empirische Bildungsforschung
- » Methoden der empirischen Bildungsforschung

WERDEGANG

seit 2022	Leiter der Abteilung „System und Politik“ am DIE
seit 2022	Universitätsprofessor für Bildungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung des Systems der Weiterbildung und seiner Adressatinnen und Adressaten an der FernUniversität in Hagen (Kooperationsprofessur mit dem DIE)
2018 – 2022	Leiter der Nachwuchsgruppe „Wirkungen und Erträge bildungspolitischer Interventionen im Feld der Weiterbildung“ am DIE
2018	Promotion Jacobs Universität Bremen
seit 2012	wissenschaftlicher Mitarbeiter am DIE
2008 – 2012	wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Brandenburgisch Technischen Universität Cottbus-Senftenberg, Wirtschafts- und Industriesoziologie
2006	Abschluss Studium Soziologie an der Technischen Universität Chemnitz

GUTACHTEN UND BERATUNGEN

- » **Reviewertätigkeiten:** REPORT Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, Hessische Blätter für Volksbildung, Adult Education Quarterly, Journal of Happiness Studies
- » **Beratertätigkeiten:** Leibniz im Bundestag; Leibniz im Landtag

MITGLIEDSCHAFTEN

- » Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft e. V. (DGfE), Sektionen Erwachsenenbildung und Empirische Bildungsforschung
- » Deutsche Vereinigung für sozialwissenschaftliche Arbeitsmarktforschung (SAMF) e. V.

FÜNF ZENTRALE VERÖFFENTLICHUNGEN

- » Martin, A., Granderath, J. S. & Rüber, I. E. (2021). Course profiles and participation in German Adult Education Centers during times of migration: A longitudinal study. *Adult Education Quarterly*, 71(2), 184–204. <https://doi.org/10.1177/0741713620982544>
- » Rüter, F. & Martin, A. (2021). How do the timing and duration of courses affect participation in Adult Learning and Education? A panel analysis. *Adult Education Quarterly*, 72(1), 42–64. <https://doi.org/10.1177/07417136211019032>
- » Martin, A. & Reichart, E. (2020). Zum Einfluss der politischen Bildung an Volkshochschulen auf die Wahlbeteiligung. In J. Schrader, A. Ioannidou & H.-P. Blossfeld (Hrsg.), *Monetäre und nicht monetäre Erträge von Weiterbildung – Monetary and non-monetary effects of adult education and training* (Edition ZfE, Bd. 7, S. 175–211). VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-658-25513-8_7
- » Martin, A. & Muders, S. (2018). Zum Nutzen von Kooperationen für Volkshochschulen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 21, 383–405. <https://doi.org/10.1007/s11618-017-0779-6>
- » Martin, A., Schömann, K. & Schrader, J. (2016). Der Einfluss der kommunalen Steuerung auf die Weiterbildungsbeteiligung – Ein Mehrebenen Modell mit Daten des Mikrozensus in Deutschland. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 19(1), 55–82. <https://doi.org/10.1007/s11618-015-0668-9>