

Carmen Biel

Stellvertretende Abteilungsleiterin
Abteilung „Wissenstransfer“

+49 228 3294-193

biel@die-bonn.de

researchgate.net/profile/Carmen-Biel



ARBEITSSCHWERPUNKTE

- » digital gestützte Professionalitätsentwicklung des Lehrpersonals (KUPPEL, EULE, wb-web)

WERDEGANG

- | | |
|-------------|--|
| seit 2022 | stellvertretende Leiterin der Abteilung „Wissenstransfer“ am DIE |
| seit 2020 | Lehrbeauftragte an der Eberhard Karls Universität Tübingen |
| seit 2015 | wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung „Wissenstransfer“ am DIE |
| 2011 – 2015 | wissenschaftliche Mitarbeiterin am Leibniz-Institut für Wissensmedien in Tübingen |
| 2003 – 2010 | Studium der Erziehungswissenschaft (Diplom-Pädagogin) mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung an den Universitäten Bremen (Grundstudium) und Hamburg (Hauptstudium) |

MITGLIEDSCHAFT

- » Mitglied im Lenkungskreis Werkstatt Digitale Formate der QUA-LiS NRW Supportstelle Weiterbildung

PREIS

- » Best Round Table JURE 2013 „Self-determined learning in the 21st century classroom“

FÜNF ZENTRALE VERÖFFENTLICHUNGEN

- » Schöb, S., Biel, C. & Kilian, L. (2021). Offene Bildungsmaterialien als Wegbereiter zu einer Kultur des Teilens in der Erwachsenen- und Weiterbildung – Befunde aus Sicht der Lehrenden. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 44, 97–112. <https://doi.org/10.1007/s40955-021-00184-5>
- » Brandt, P., Biel, C. & Schöb, S. (2020). Gekonnt Handeln und eigene Kompetenzen entwickeln. Das EULE-Lernangebot für Lehrende in der Erwachsenenbildung. *Hessische Blätter für Volksbildung*, 70(4), 57–63. <https://doi.org/10.3278/HBV2004W007>
- » Biel, C. & Koschorreck, J. (2019). Reflections on a blended-learning intervention with adult education professionals: mind the gaps! In T. Bastiaens (Ed.), *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning* (pp. 1385–1392). Amsterdam: Association for the Advancement of Computing in Education.
- » Schöb, S. & Biel, C. (2018). Kollaboratives Lernen im Netz – Chancen und Grenzen von Lernumgebungen zur Professionalisierung von Lehrhandelnden am Beispiel von wb-web. *Forum Erwachsenenbildung*, 51 (3), 47–49.
- » Biel, C., Cierniak, G., Johnson, M. D., Bull, S. & Hesse, F. W. (2016). Influencing cognitive density and enhancing classroom orchestration. In P. Reimann, S. Bull, M. Kickmeier-Rust, R. Vatrappu & B. Wasson (Hrsg.), *Measuring and Visualizing Learning in the Information-Rich Classroom* (S. 11–20). New York, USA: Routledge.

WEITERE ZENTRALE ARBEITSERGEBNISSE

- » Konzeption und Aufbau des EULE Lernbereichs auf wb-web (2015 – 2020)