

Dr. Fabian Rüter

Nachwuchsgruppenleiter (ab 01.01.2023)
Abteilung „System und Politik“

+49 228 3294-369

rueter@die-bonn.de

https://www.researchgate.net/profile/Fabian_Rueter
<https://www.linkedin.com/in/dr-fabian-rüter-748a7316b>



ARBEITSSCHWERPUNKTE

- » Promotion zum Thema „Die zeitliche Dimension von Gelegenheitsstrukturen und deren Bedeutung für den Zugang zum Lebenslangen Lernen“
- » Wirkungen und Erträge bildungspolitischer Interventionen
- » Bedeutung der Ressource Zeit für die Teilnahme Erwachsener an Weiterbildung
- » Empirische Bildungsforschung
- » Methoden der empirischen Bildungsforschung

WERDEGANG

ab 2023	Leiter der Nachwuchsgruppe „Die Bedeutung von Implementationskontexten für die Wirksamkeit bildungspolitischer Interventionen im Mehrebenensystem der Weiterbildung“
2022	Dr. phil., Freie Universität Berlin
2022	Referent des Wissenschaftlichen Direktors am DIE
2018–2021	Doktorand in der Nachwuchsgruppe „Wirkungen und Erträge bildungspolitischer Interventionen im Feld der Weiterbildung“ am DIE
2017–2018	Masterand bei Volkswagen Nutzfahrzeuge (VWN), Hannover
2015–2018	Studium der Bildungswissenschaften (M.A.) an der Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover
2015–2017	studentische Hilfskraft am Forschungsdatenzentrum des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW), Hannover
2012–2015	Studium der Erziehungswissenschaften und Soziologie (B.A.) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

GUTACHTEN UND BERATUNGEN

- » **Beratertätigkeiten:** Leibniz im Bundestag 2020 zum Thema „(Un-)Wirksamkeit bildungspolitischer Förderinstrumente zur Weiterbildungsbeteiligung“

ZENTRALE VERÖFFENTLICHUNGEN

- » Rüter, F. (2022). *Die zeitliche Dimension von Gelegenheitsstrukturen und deren Bedeutung für den Zugang zum Lebenslangen Lernen* [Dissertation]. Freie Universität Berlin. <https://doi.org/10.17169/refubium-35601>
- » Rüter, F. (2022). On the effect of employer offered leave of work on participation in continuing vocational education and training – Investigating the Intention-Behavior Relation. *Frontiers in Psychology*, 12, Artikel 807809, 1–22. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.807809>
- » Rüter, F. & Martin, A. (2022). How do the timing and duration of courses affect participation in Adult Learning and Education? A panel analysis. *Adult Education Quarterly*, 72(1), 42–64. <https://doi.org/10.1177/07417136211019032>
- » Rüter, F., Martin, A. & Schrader, J. (2020). Educational leave as a time resource for participation in Adult Learning and Education (ALE). *Frontiers in Psychology*, 10, Artikel 2977, 1–20. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02977>
- » Beadle, B., Do, S., El Youssoufi, D., Felder, D., Gorenflos López, J., Jahn, A., Pérez-Bosch Quesada, E., Rottlieb, T., Rüter, F., Schanze, J.-L., Stroppe, A.-K., Thater, S., Verrière, A. & Weltin, M. (2020). *Being a Doctoral Researcher in the Leibniz Association: 2019 Leibniz PhD Network Survey Report*. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-69403-1>