

Christina Sondermann

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Abteilung „Lehren, Lernen, Beraten“

+49 228 3294-376

sondermann@die-bonn.de

researchgate.net/profile/Christina-Sondermann



ARBEITSSCHWERPUNKTE

- » Lernen mit Videos und die optimale Gestaltung von Lehr-Lern-Videos
- » Sichtbarkeit von Lehrpersonen in Lernvideos

WERDEGANG

seit 2023	wissenschaftliche Mitarbeiterin am DIE
seit 2019	Doktorandin in der Nachwuchsgruppe „Audiovisuelle Wissens- und Informationsmedien“ am DIE
2016 – 2019	Studium der Psychologie (M. Sc.) an der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
2013 – 2016	Studium der Psychologie (B. Sc.) an der Universität zu Köln

GUTACHTEN UND BERATUNGEN

- » **Reviewertätigkeiten:** Computers & Education

MITGLIEDSCHAFTEN

- » Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs), assoziiertes Mitglied
- » European Association for Research on Learning and Instruction (JURE/EARLI)
- » EARLI Special Interest Group 02 (Comprehension of Text and Graphics)
- » EARLI Special Interest Group 06 (Instructional Design)

PREISE

- » 2022: JURE Best Paper Award auf der EARLI SIG 2 Konferenz für den Vortrag „Like it or Learn From it: Effects of Instructor Presence in Educational Videos“

ZENTRALE VERÖFFENTLICHUNGEN

- » Sondermann, C. & Merkt, M. (2023). What is the effect of talking heads in educational videos with different types of narrated slides? *Contemporary Educational Psychology*, 74, Artikel 102207. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2023.102207>
- » Sondermann, C. & Merkt, M. (2023). Like it or learn from it: Effects of talking heads in educational videos. *Computers & Education*, 193, Artikel 104675. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104675>
- » Granderath, J. S.*, Sondermann, C.*, Martin, A. & Merkt, M. (2021). Actual and perceived knowledge about COVID-19: The role of information behavior in media. *Frontiers in Psychology*, 12, Artikel 778886. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.778886> (* shared first authorship)