

Dr. Nicolas Echarti

Wissenschaftlicher Mitarbeiter
Abteilung „System und Politik“

+49 228 3294-386

echarti@die-bonn.de



ARBEITSSCHWERPUNKTE

- » Empirische Bildungsforschung
- » Methoden der empirischen Bildungsforschung
- » Bildungsberichterstattung
- » Volkshochschule Statistik

WERDEGANG

seit 2020	wissenschaftlicher Mitarbeiter am DIE
2019	Promotion (PhD), Maastricht University
2018 – 2019	wissenschaftlicher Mitarbeiter, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg
2014 – 2017	wissenschaftlicher Mitarbeiter, Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung e.V.
2013	Studium in Public Policy and Human Development (M. Sc.) an der Graduate School of Governance, Maastricht University
2009 – 2012	Studium in International Economic Studies (B. Sc.) an der School of Business and Economics, Maastricht University

FÜNF ZENTRALE VERÖFFENTLICHUNGEN

- » Widany, S., Reichart, E., Echarti, N. & Hoenig, K. (2022). Das digitale VHS-Angebot im ersten Lockdown der Corona-Pandemie. Analysen zu Veranstaltungsformaten und Programmstrukturen an Volkshochschulen. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung. Vorab-Onlinepublikation. <https://doi.org/10.1007/s40955-022-00223-9>
- » Echarti, N., Reichart, E. & Gerhards, P. (2021). Die Abbildung von Wirkungen beruflicher Weiterbildung in der Bildungsberichterstattung: Bestand und Perspektiven. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, 44(3), 311–331. <https://doi.org/10.1007/s40955-021-00196-1>
- » Echarti, N., Schüring, E. & O'Donoghue, C. (2020). Effects of Vocational Re-training on Employment Outcomes Among Persons with Disabilities in Germany: A Quasi-Experiment. Journal of Occupational Rehabilitation, 30(2), 221–234. <https://doi.org/10.1007/s10926-019-09866-x>
- » Echarti, N., Huntemann, H., Reichart, E. & Lux, T. (2022). Volkshochschul-Statistik: 59. Folge, Berichtsjahr 2020. wbv. <https://doi.org/10.3278/I70681>
- » Echarti, N. & Reichart, E. (2022). Beteiligung der Bevölkerung an berufsbezogener Weiterbildung. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2022: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung (307-315). Barbara Budrich. https://www.bibb.de/dokumente/pdf/Datenreport%202022_20102022_online.pdf