PROJEKTTEAM

Projektleitung

- Prof. Dr. Joachim Ludwig

Projektmitarbeiterinnen

- Katja Müller, M.A.
  Wissenschaftliche Mitarbeiterin
  kamue@uni-potsdam.de
- Doreen Schwarz, M.A.
  Wissenschaftliche Mitarbeiterin
  doschwar@uni-potsdam.de
- Christin Schramm, M.A.
  Wissenschaftliche Hilfskraft
  Christin.Schramm@uni-potsdam.de

Universität Potsdam
Humanwissenschaftliche Fakultät
Profilbereich Bildungswissenschaften
Professur Erwachsenenbildung/
Weiterbildung und Medienpädagogik

Karl-Liebknecht-Straße 24-25
14476 Potsdam OT Golm

Tel. +49 (0)331 977-2641
Fax +49 (0)331 977-2618

www.sylbe.de

Projektverbundpartner

Alpha - Wissen

Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V.

Deutscher dvv Volkshochschul-Verband e.V.

Helmut Schmidt Universität
Universität der Bundeswehr Hamburg

DIE Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen
German Institute for Adult Education
Leibniz Centre for Lifelong Learning

alphabund
Forschung zur Alphabetisierung & Grundbildung

Transferstelle

UNESCO
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

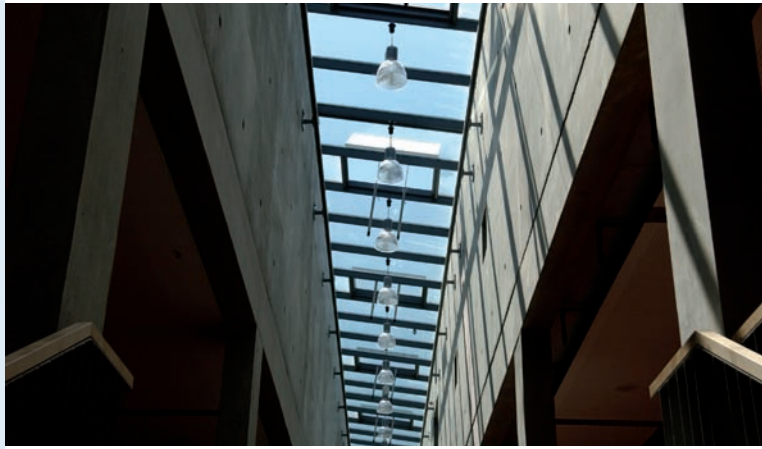
UIL UNESCO Institute for Lifelong Learning

gefördert vom

Bundesministerium für Bildung und Forschung

© 2009 Satz & Layout AVZ - Multimedia | Titelfoto Karla Fritze

Universität Potsdam



Fachtagung zur Lernforschung

„Lernanlässe“

SYLBE – Eine Untersuchung zu Lernprozessen Erwachsener beim Erwerb der Schriftsprache

22. Januar 2010

FACHTAGUNG ZUR LERNFORSCHUNG

„Lernanlässe“

SYLBE – Eine Untersuchung zu Lernprozessen Erwachsener beim Erwerb der Schriftsprache

22. Januar 2010
9:30 - 16:30 Uhr

Universität Potsdam
Standort Griebnitzsee
August-Bebel-Straße 89, Haus 6
14482 Potsdam

Die Fachtagung nimmt ihren Ausgangspunkt in dem Lernforschungsprojekt SYLBE „Systematische Perspektiven auf Lernbarrieren und Lernberatung in der Erwachsenenalphabetisierung“. Das Projekt SYLBE untersucht Lernprozesse funktionaler Analphabeten. Es geht der Frage nach, warum die Aneignung der Schriftsprache abgebrochen wurde und warum und wie dieser Prozess im Erwachsenenalter wieder aufgenommen wird. Im Mittelpunkt stehen also zentrale Fragen der Lernforschung: Die Frage nach Lernanlässen und damit verbunden die Frage nach Lernstrategien.

Die Fachtagung verfolgt erstens das Ziel, die vorliegenden Projektergebnisse über den engeren Bereich der Alphabetisierungsforschung hinaus bekannt zu machen, in den Kontext der allgemeinen Lernforschung zu stellen und somit einen Austausch und Forschungstransfer anzuregen. Zweitens sollen die Projektergebnisse im Kreise von Lernforschern und Lernforscherinnen auch aus alternativen theoretischen Interpretationsperspektiven kritisch diskutiert werden. Drittens sollen Forschungsdesiderata identifiziert werden. Die Tagung ist als Workshop angelegt.

PROGRAMM

21. Januar 2010 *Vorabend*

19:00Uhr
Gemeinsames Abendessen im
Potsdamer Hafenrestaurant El Puerto

22. Januar 2010

09:30 Eröffnung der Tagung

09:45-10:45
Prof. Dr. Joachim Ludwig
SYLBE: „Lernen - zwischen gesellschaftlichen Zwängen und gesellschaftlicher Teilhabe“

Anschließend Diskussion

10:45 – 11:15
Kaffeepause

11:15 – 12:15
Prof. Dr. Michael Göhlich
„Alternative Interpretationsperspektiven auf die Projektergebnisse“

Anschließend Diskussion

12:15 – 13:30
Mittagspause

13:30 – 15:00
Arbeit in moderierten Workshops

15:00 – 15:15
Kaffeepause

15:15 – 16:30
Diskussion der Ergebnisse aus den Workshops

16:30 Ende der Fachtagung

WORKSHOPS

In den Workshops sollen Fragen des Vormittags fokussiert und kritisch diskutiert werden.
Die Schwerpunkte liegen in methodischen Anfragen und in alternativen theoretischen Bezugspunkten. Entsprechend dem Diskussionsverlauf am Vormittag können die Workshopthemen modifiziert werden.

Workshop 1
Wie können Lernprozesse empirisch gefasst werden?
Moderation Prof. Dr. Petra Grell

Workshop 2
Wie können Lernprozesse mit Blick auf alternative Theoriekonstruktionen noch verstanden werden?
Moderation Dr. Peter Kossack

Workshop 3
Welche Perspektiven ergeben sich aus vorliegenden Projektergebnissen für zukünftige Forschung?
Moderation Prof. Dr. Joachim Ludwig

Workshop 4
In welchem Verhältnis stehen die Ergebnisse der Alphabetisierungsforschung zur allgemeinen Lernforschung?
Moderation Katja Müller, M.A.
Christin Schramm, M.A.

ANMELDUNG zur Tagung bis zum 16.11.2009 bei Frau Katja Müller kamue@uni-potsdam.de.
Dazu nutzen Sie bitte das Anmeldeformular im Anhang oder auf der Homepage

www.sylbe.de