

Alpha-Wissen

Grundlagen für Alphabetisierung und Grundbildung. Wissenschaftliche Voraussetzungen für Institutionalisierung und Professionalisierung der Alphabetisierung und Grundbildung

State of the Art

aus historischer und systematischer Perspektive im Hinblick auf Transfermöglichkeiten im Bereich Alphabetisierung / Grundbildung.

Ziel des Teilvorhabens ist die historische und systematische Aufbereitung des Forschungsstandes in Deutschland und ausgewählten europäischen und außereuropäischen Ländern im Hinblick auf Transfermöglichkeiten.

Inhaltliche Schwerpunkte:

Begrifflichkeiten, Konzepte, nationale Aktionspläne, bildungspolitische Strategie-papiere, Curricula, Theorie-Praxis-Bezüge, Standards, Dokumentation von Projekten und Best-Practice-Beispielen.

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung e.V. (DIE) Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

Website:

Projektlaufzeit: 01/2008 - 12/2010

SYLBE

Systematische Perspektiven auf Lernbarrieren und Lernberatung in der Erwachsenen-alphabetisierung.

Im Rahmen des Projekts SYLBE werden zwei Forschungsvorhaben realisiert, die eine gemeinsame Grundlage für eine beratungsorientierte Didaktik in der Alphabetisierung schaffen sollen.

Forschungsfragen:

- Welche didaktischen Ansätze gibt es und wie lassen sie sich miteinander verbinden?
- Welche Lernbarrieren und -widerstände führen dazu, dass Menschen die Aneignung grundständiger Fähigkeiten (Lesen, Schreiben) abbrechen?
- Warum nehmen funktionale Analphabeten diesen Lernprozess wieder auf und wie begründen sie sich dabei?

Universität Potsdam
Institut für Erziehungswissenschaft

Website: www.sylbe.de

Projektlaufzeit: 04/2008 - 12/2010

Literalität als soziale Praxis

Ein Stadtteil unter der Lupe. Erhebung zu soziokulturellen und subjektiven Sichtweisen auf Literalität.

Ziel des Einzelvorhabens ist die Erforschung von Literalität als soziale Praxis im konkreten Kontext eines Stadtteils.

Übergeordnete Ziele:

- Schaffung einer theoretischen Grundlage für die Gestaltung von individuell bedeutsamen und am Lebenskontext ausgerichteten Grundbildungsangeboten.
- Beitrag zur Formulierung einer Bezugstheorie für die praktische Bildungsarbeit.
- Beitrag zur Bestimmung von Begriffen und Konzepten zum Gegenstandsbereich.

Helmut Schmidt Universität /
Universität der Bundeswehr
Hamburg
Fakultät für Geistes- und
Sozialwissenschaften

Website:

Projektlaufzeit: 03/2008 - 12/2009

Monitor Alphabetisierung und Grundbildung

Erhebung und Analyse von Daten und Fakten zum Stand von Alphabetisierungs- und Grundbildungsangeboten in Deutschland.

Im Rahmen des Projektverbundes Monitor werden jährlich bundesweit und trägerübergreifend Daten und Fakten zum Stand der Alphabetisierung und Grundbildung erhoben.

Ziel ist eine verbesserte Datenlage und mehr Transparenz für Praxis, Politik und Forschung.

Produkte:

Online-Plattform
Jährlich veröffentlichte Erhebungsberichte
Analysen und Auswertungen zu Teilaspekten und thematischen Schwerpunkten

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung e.V. (DIE) Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V.

Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.

Website:

Projektlaufzeit: 01/2008 - 12/2010

Das Gesamtziel des Projektverbundes besteht darin, wissenschaftlich fundierte Grundlagen für die Alphabetisierung und Grundbildung zu entwickeln und als Serviceleistung für Wissenschaft, Praxis und Bildungspolitik bzw. Bildungsadministration zur Verfügung zu stellen. Dabei sollen sowohl nationale als auch internationale Erfahrungen und Erkenntnisse aufbereitet und auf ihre Transfermöglichkeit hin geprüft werden. Insgesamt sollen durch die Forschungsarbeiten des Projektverbundes Voraussetzungen für die Institutionalisierung und Professionalisierung der Alphabetisierung und Grundbildung in Deutschland geschaffen werden. Damit wird ein Beitrag zur Nachhaltigkeit und zur Literacy Dekade der UN (2003-2012) geleistet.

Koordination des Projektverbundes: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE) e. V.
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen
Monika Tröster: troster@die-bonn.de

Website:

