DIE space
texte.online

Klaus Pehl | Gerhard Reitz (Bearb.)

Statistische Mitteilungen des Deutschen Volkshochschul-Verbandes

31. Folge, Arbeitsjahr 1992

Online-Erstveröffentlichung (Februar 2015) in der Sammlung texte.online

Reviewstatus: arbeitsbereichsinterne Qualitätskontrolle
vorgeschlagene Zitation: Pehl, K./Reitz, G. (Bearb.) (1993): Statistische Mitteilungen des Deutschen Volkshochschul-Verbandes. 31. Folge, Arbeitsjahr 1992
URL: http://www.die-bonn.de/doks/2015-volkshochschule-statistik-31.pdf

creative commons
Dieses Dokument ist unter folgender creative-commons-Lizenz veröffentlicht: http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/de/

Statistische Mitteilungen des Deutschen Volkshochschul-Verbandes

31. Folge, Arbeitsjahr 1992

Pädagogische Arbeitsstelle
Deutscher Volkshochschul-Verband

Statistische Mitteilungen
des
Deutschen Volkshochschul-Verbandes

31. Folge, Arbeitsjahr 1992

I Pl... 740

Statistische Mitteilungen des Deutschen Volkshochschul-Verbandes

31. Folge, Arbeitsjahr 1992

Zusammenstellung und Erläuterungen:
Klaus Pehl und Gerhard Reitz

Pädagogische Arbeitsstelle
Deutscher Volkshochschul-Verband

Statistische Mitteilungen des Deutschen Volkshochschul-Verbandes
31. Folge, Arbeitsjahr 1992

Herausgegeben von der
Pädagogischen Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschul-Verbandes e.V.

Die Pädagogische Arbeitsstelle (PAS) des Deutschen Volkshochschul-Verbandes (DVV) wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Wissenschaft und der Länder gefördert. Sie vermittelt als wissenschaftlicher Dienstleistungsbetrieb zwischen Forschung und Praxis der Erwachsenenbildung.

Ihre Tätigkeit besteht vor allem darin,
- für Wissenschaft und Praxis Informationen, Dokumente und Materialien zur Verfügung zu stellen,
- in Konferenzen, Arbeitsgruppen und Projekten die Erwachsenenbildung/Weiterbildung wissenschaftlich und praktisch zu entwickeln,
- Publikationen zu wissenschaftlichen und praktischen Fragen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung zu veröffentlichen,
- Forschungsarbeiten zu initiieren und Forschungen selbst durchzuführen,
- Forschungsergebnisse in Fortbildungen zu vermitteln.

Datenbereitstellung: 1022 deutsche Volkshochschulen
Datenaufbereitung/-kontrolle: Gerhard Reitz
Zusammenstellung und Erläuterungen: Klaus Pehl

© 1993 Pädagogische Arbeitsstelle des DVV, Frankfurt am Main

ISBN 3-88513-592-2

Inhalt

Übersicht über die Tabellen ***5***

Übersicht über Graphiken ***6***

Vorbemerkungen 7

Teil A Allgemeine Merkmale von Volkshochschulen

1 VHS und **Rechtsträger** nach VHS-Landesverbänden 10-11

2 VHS nach Art der **Arbeitsabschnitte** und Anzahl der **Arbeitswochen** 12-13

3 **Personal** nach VHS-Landesverbänden 14-15

Fortsetzung: **Kursleiter/-innen** 16-17

Teil B Finanzierung

4 **Finanzierung** im Rechnungsjahr nach VHS-Landesverbänden 18-19

5 **Ausgaben** im Rechnungsjahr nach VHS-Landesverbänden 20-21

Teil C Kursveranstaltungen

6 **Durchschnittliche Belegungen und Unterrichtsstunden pro Kurs** nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 22

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen in den alten Bundesländern seit 1962 mit Indexreihen (1980 = 100%) 23

7 **Veränderungen gegenüber dem Vorjahr** bei Kursveranstaltungen nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 24-25

8 **Kursveranstaltungen**, ihre **Unterrichtsstunden** und **Belegungen** nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 26-35

9 Kursveranstaltungen nach Stoff- und **Fachgebieten**
Bundesrepublik 36-39
Alte Bundesländer 40-42
Neue Bundesländer 44-46

10 **Zeitorganisation** von Kursveranstaltungen
Bundesrepublik 47
Alte Bundesländer 48
Neue Bundesländer 49

Fortsetzung: **Langfristige Kurse** nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 50-51

11 **Geschlechtsverteilung** in Kursveranstaltungen nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 52-53

12 **Altersverteilung** in Kursveranstaltungen nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 54-57

13 Kursveranstaltungen für **besondere Adressaten** nach Stoffgebieten
Bundesrepublik 59
Alte Bundesländer 60
Neue Bundesländer 61

14 Kursveranstaltungen in **Zusammenarbeit** mit anderen Einrichtungen nach VHS-Landesverbänden 62-63

15 Teilnahme an **Prüfungen** nach VHS-Landesverbänden 64-65

Fortsetzung: **VHS-/ICC-Zertifikate** ... 66-67

Teil D Einzelveranstaltungen, Studienfahrten, Studienreisen

16 **Einzelveranstaltungen** und Vortragsreihen nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 68-74

17 **Studienfahrten** und Exkursionen nach VHS-Landesverbänden und Inhalten 76-77

18 **Studienreisen** nach VHS-Landesverbänden und Ziel 78-79

19 Selbstveranstaltete **Ausstellungen** nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 80-

Zusammenfassung

20 Struktur der **Unterrichtsstunden** des **Gesamtangebots** nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 84-93

Übersicht über Graphiken

Verteilung der Anzahl der Arbeitswochen 13

Kurse, Unterrichtsstunden, Belegungen - Entwicklung in den alten Bundesländern seit 1962 30

Änderungen zum Vorjahr bei Unterrichtsstunden von Kursen - Alte Bundesländer 31

Änderungen zum Vorjahr bei Unterrichtsstunden von Kursen - Neue Bundesländer 34

Änderungen zum Vorjahr bei Unterrichtsstunden von Kursen - Bundesrepublik 35

Anteil der Kurse in Stoffgebieten 43

Anteil der Unterrichtsstunden in Stoffgebieten 43

Anteil der Belegungen in Stoffgebieten 43

Geschlechtsverteilung von Kursbelegungen ... 53

Altersverteilung von Kursbelegungen nach Stoffgebieten 57

Alterstruktur von Kursbelegungen 58

Anteil der Einzelveranstaltungen in Stoffgebieten 75

Rechtsträger 94

Arbeitsabschnitte 94

Finanzierungsstruktur 94

VHS-Leitung 95

Hauptberuflich pädagogisch Tätige 95

Kursleiterstruktur 95

Frauenanteile beim Personal 96

Statistische Mitteilungen des Deutschen Volkshochschul-Verbandes 1992

Vorbemerkungen

Die Statistischen Mitteilungen werden von der Pädagogischen Arbeitsstelle seit 1962 zum 31. Mal herausgegeben. Dieser Jahrgang umfaßt zum zweiten Mal die Arbeit aller Volkshochschulen in den alten und neuen Bundesländern. Damit sind erstmals auch jährliche Veränderungen für die Volkshochschulen in den neuen Bundesländern berechenbar. Dabei muß allerdings die angestiegene Erfassungsquote berücksichtigt werden.

Fast alle Tabellen der Statistischen Mitteilungen des Deutschen Volkshochschul-Verbandes 1992 sind nach den 16 Bundesländern differenziert gestaltet. Neben den Summen für die Bundesrepublik Deutschland sind Summen für die alten und neuen Bundesländer aufgeführt. Dies ermöglicht, Leistungsmerkmale der Volkshochschulen im Fall der neuen Bundesländer im Zusammenhang mit ihren veränderten Aufgaben und Arbeitsbedingungen zu interpretieren und im Fall der alten Bundesländer mit denen früherer Jahre zu vergleichen.

Wenn in den erläuternden Texten Vergleiche zwischen Strukturen und Relationen in den alten und neuen Bundesländern angestellt werden, dann geschieht dies nicht unter der Annahme, die alten Bundesländer seien etwa die Folie, an der die Konturen in den neuen Bundesländern zu messen seien, sondern damit Mitarbeitende in der Erwachsenenbildung auch unter quantitativen Gesichtspunkten dabei unterstützt werden, wechselseitig mehr von ihrem Arbeitsfeld zu erfahren.

Die Auswertung für das Berichtsjahr 1992 in den alten Bundesländern zeigt: zwar weisen die Anzahl der Kursveranstaltungen und ihrer Belegungen noch geringfügige Zuwächse auf, doch die Zahl der Unterrichtsstunden bleibt auf dem Niveau des Vorjahres. Für die neuen Bundesländer ergibt sich nach Berücksichtigung der wesentlich höheren Erfassungsquote ein stärkerer Ausbau.

Die ***Finanzierung*** der Volkshochschulen in den alten Bundesländern ist 1992 auf 1,3 Milliarden DM angewachsen. Die Zuschüsse sowohl von kommunaler Seite als auch von den Ländern wurden leicht erhöht, während die Bundeszuschüsse im Zusammenhang mit Maßnahmen der Bundesanstalt für Arbeit gesunken sind. Auch die Eigeneinnahmen der Volkshochschulen steigen weiter und machen immer noch deutlich mehr als ein Drittel der Finanzierung aus. Die Finanzierung der Volkshochschulen in den neuen Ländern beträgt 82 Millionen DM. Die Anteile der kommunalen Zuschüsse und der Zuschüsse der Länder sind mit denen in den alten Länder vergleichbar. Der geringere Anteil der Teilnehmergebühren wird durch Mittel der Arbeitsverwaltung und durch andere Sondermittel kompensiert.

Im einzelnen:

Die Verteilungen in der ***Trägerschaft*** der 857 Volkshochschulen in den alten Bundesländern, der Einteilung in Arbeitsabschnitte und der Zahl der Arbeitswochen erweisen sich schon mehrere Jahre als nahezu stabil. In den neuen Bundesländern sind vor allem Kreise die Träger der 194 erfaßten Volkshochschulen. Studienjahreinteilung ist anteilig etwas stärker vertreten als in den alten Bundesländern.

Seit 1991 ist es möglich, beim ***hauptberuflichen Personal*** nicht nur zwischen der Finanzierung aus Eigenmitteln bzw. aus Fremdmitteln, sondern auch zwischen den Funktionsschwerpunkten Planung bzw. Lehre zu unterscheiden. Weiterhin wurde für die einzelnen Gruppen der Frauenanteil angegeben, wenn auch nicht von allen Volkshochschulen, so daß es sich bei den hier genannten Zahlen um untere Grenzen handelt. In den alten Bundesländern setzt sich der ansteigende Trend beim aus Eigenmitteln finanzierten hauptberuflichen Personal im pädagogischen Bereich fort. Gleichzeitig geht das lehrende Personal im Fremdmittelbereich zurück, so daß ein Großteil des Zuwachses auf Übergänge zurückzuführen sein dürfte. Beim Verwaltungspersonal ist die Abnahme im Fremdmittelbereich noch auffallender. Die Rücknahme der AFG-Mittel wirkt sich in den alten Bundesländern weiter aus. In den neuen Bundesländern überwiegt beim hauptberuflichen pädagogischen, aus Eigenmitteln finanzierten Personal erstmals die planende Funktion.

Der ***Frauenanteil*** liegt in den alten Bundesländern im pädagogischen Bereich knapp unter der Hälfte. Tendenziell nimmt hier der Anteil von planend zu lehrend bzw. von eigenmittel- zu fremdmittelfinanziert zu. Im Verwaltungsbereich hat der Frauenanteil 77% erreicht. In den neuen

Bundesländern liegt der Frauenanteil in allen Teilgruppen deutlich höher als die Hälfte, im pädagogischen Bereich 57%, im Verwaltungsbereich 88%.

Die Zahl der ***Kursveranstaltungen*** stieg in den alten Bundesländern um 3,1% auf 441 Tausend. Die ***Unterrichtsstunden*** verbleiben mit 0,3% Zuwachs bei 13,6 Millionen. 5,9 Millionen ***Belegungen*** zählt man nach einem leichten Anstieg um 3,6%. An der Entwicklung der Summen sind die VHS in den verschiedenen Bundesländern in unterschiedlicher Weise beteiligt, Ländern mit weiterhin geringfügigen Anstiegen stehen einige Bundesländer mit Einbußen gegenüber.

Auch differenziert nach ***Stoffgebieten*** gibt es Unterschiede. Nach den hohen Anstiegen des Sprachenbereichs in den Vorjahren vor allem im Rahmen der durch Aussiedler ausgelösten Entwicklungen im Bereich Deutsch ist weiterhin ein merklicher Rückgang festzustellen. Das Leistungsvolumen der Volkshochschulen in den neuen Bundesländern umfaßt 25,5 Tsd. Kurse mit 1,2 Millionen Unterrichtsstunden und 333 Tsd. Belegungen. Die Zuwächse im Vergleich zu 1991 können mit 2,8%, 4,4% bzw. 3,9% geschätzt werden.

Der Anteil der ***Frauen*** an den ***Belegungen*** von Kursveranstaltungen ist in den alten Bundesländern erstmals seit mehreren Jahren wenn auch nur unmerklich zurückgegangen: 74,9%. In den neuen Bundesländern ist der Frauenanteil mit 73,2 nur wenig niedriger.

In den alten Bundesländern hält die Verschiebung in der ***Altersstruktur*** von den jüngeren (knapp ein Fünftel) zu den älteren Teilnehmenden an Kursveranstaltungen (ebenfalls knapp ein Fünftel) bei etwa gleichbleibenden Anteilen der mittleren Gruppen - 25 bis unter 50 Jahre - an. Sie machen 60% der Teilnehmenden aus. Die Teilnehmenden in den neuen Bundesländern sind durchschnittlich jünger. Allerdings liegt der Anteil der jüngeren 1992 deutlich unter dem bisherigen Drittel, das der älteren deutlich über dem bisherigen Zehntel.

In den alten Bundesländern verschieben sich die Anteile der ***Stoffgebiete*** an dem Gesamtvolumen inhaltlich kaum. Die Struktur in den neuen Bundesländern zeigt stärkere Anteile der beruflichen Bildung sowohl im technischen als auch im kaufmännischen Bereich. Auch hier ist der Sprachenbereich mit 32% der Unterrichtsstunden der stärkste Einzelbereich. Der Anteil des Bereichs der Vorbereitung auf Schulabschlüsse ist inzwischen auf 18% der Unterrichtsstunden gesunken.

Die verfeinerte Erhebung zur Einteilung der Kursveranstaltungen nach ihrer ***Zeitorganisation*** hat sich vor allem im Hinblick auf die Beobachtung des Ausbaus besonderer Formen wie Tagesveranstaltungen, Wochenend- und Wochenkurse bewährt. Ihr Anteil steigt in den alten Bundesländern weiter auf gut 11% an. In den neuen Bundesländern machen solche Veranstaltungen bereits über 5% aus. Unverändert 10% der Kursveranstaltungen werden in den alten Bundesländern für ***besondere Adressatengruppen*** angeboten. In den neuen Bundesländern beträgt der Anteil bereits 18% mit einem Drittel der Kurse für Arbeitslose.

Die Zahl der ***Kurse in Zusammenarbeit mit der Arbeitsverwaltung*** nahm in den alten Bundesländern vor allem im Bereich der Auftragsmaßnahmen im Berichtsjahr weiter merklich ab. In den neuen Bundesländern wurden von Volkshochschulen 527 Maßnahmen, die von der Bundesanstalt für Arbeit gefördert wurden, durchgeführt.

Die Beteiligung an ***Prüfungen*** hat sich in den alten Bundesländern nur im Fall der Hochschulreife mit und ohne Abitur und VHS-eigenen Prüfungen mit landesweiten und bundeseinheitlichen Zertifikaten verstärkt. Gerade bei Prüfungen zur Hochschulreife liegt die Zahl in den neuen Bundesländern wesentlich höher.

Einzelveranstaltungen haben in den alten Bundesländern noch einmal um 2% abgenommen. Die 76,6 Tausend Veranstaltungen wurden von nur noch 2,9 Mill. besucht. In den neuen Bundesländern wurden 2,0 Tausend Einzelveranstaltungen durchgeführt. Sie wurden von 41 Tausend besucht. Die Zahl der Studienfahrten und Exkursionen ging in den alten Bundesländern auf 10 Tausend zurück. Dafür nahmen die Studienreisen um 3% zu: 2.700. In den neuen Bundesländern wurden gut 200 Studienfahrten/Exkursionen und gut 150 Studienreisen gezählt.

Die ***Statistischen Mitteilungen*** richten den Blickwinkel jährlich auf die summativen Merkmale der Volkshochschularbeit. Für die Arbeit der Volkshochschulen und ihrer Landesverbän-

de werden die Daten weitgehend länderweise kumuliert veröffentlicht. Die Daten werden unabhängig von dieser speziellen Darstellungsweise in der Pädagogischen Arbeitsstelle des DVV als Datenbank geführt, so daß sie als Dienstleistung für spezielle Anfragen aus dem Volkshochschulbereich, aus der Forschung und der Öffentlichkeit unter regionalen oder themenorientierten Gesichtspunkten aufbereitet werden können.

Die PAS bedankt sich bei den Mitarbeitern von Volkshochschulen und Volkshochschul-Landesverbänden für ihr Engagement bei der Erstellung der statistischen Daten für das Kalenderjahr 1992. Der Dank gilt insbesondere den Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen in den neuen Bundesländern, die sich dem Berichtssystem im zweiten Jahr bereits mit 95% der Volkshochschulen anschlossen. In den alten Bundesländern konnten mit 99,2% wiederum nahezu alle VHS in die Auswertung einbezogen werden. Den VHS-Landesverbänden wurden im Rahmen von länderspezifischen Auswertungen vor allem im Bereich der Aufschlüsselung der VHS-Angaben nach Stoff- und Fachgebieten wieder Zusatzinformationen gegeben, die einzelne Landesverbände für eine frühzeitige Erstellung von Landesstatistiken nutzen konnten. Aber auch die Anfragen aus den Volkshochschulen zu spezifischen Fragen, die andere Auswertungen als die in den Statistischen Mitteilungen dargestellten erfordern, kommen häufiger. Nicht zuletzt werden Auswertungen auch aus der bildungspolitischen Öffentlichkeit angefragt.

Prof. Dr. Ekkehard Nuissl

Dipl. Math. Klaus Pehl

Pädagogische Arbeitsstelle, August 1993

Tabelle 1: Volkshochschulen und Rechtsträger nach VHS-Landesverbänden 1992

	SchH	Hmb	Ndsa	Brm	NW	Hess	RhPf	BaWü	Bay
Volkshochschulen [1]	170	1	70	2	139	33	75	150	185
ausgewertete VHS [2]	**170**	**1**	**70**	**2**	**132**	**33**	**75**	**150**	**185**
das sind [3]	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*95,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
Außenstellen	94	9	490	5	517	420	471	873	925
Rechtsträger									
Gemeinde	78	0	23	2	85	10	28	64	64
	45,9%	*0,0%*	*32,9%*	*100,0%*	*64,4%*	*30,3%*	*37,3%*	*42,7%*	*34,6%*
Kreis	1	0	25	0	9	15	14	9	8
	0,6%	*0,0%*	*35,7%*	*0,0%*	*6,8%*	*45,5%*	*18,7%*	*6,0%*	*4,3%*
Zweckverband	0	0	6	0	38	0	0	6	2
	0,0%	*0,0%*	*8,6%*	*0,0%*	*28,8%*	*0,0%*	*0,0%*	*4,0%*	*1,1%*
e.V.	87	0	16	0	0	8	32	68	111
	51,2%	*0,0%*	*22,9%*	*0,0%*	*0,0%*	*24,2%*	*42,7%*	*45,3%*	*60,0%*
sonstiger Träger	4	1	0	0	0	0	1	3	0
	2,4%	*100,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*1,3%*	*2,0%*	*0,0%*
k. A.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0,0%	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*
insgesamt	170	1	70	2	132	33	75	150	185
	100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*

1) Es ist die Zahl der Mitgliedseinrichtungen von VHS-Landesverbänden wiedergegeben, d.h. aller aktiven Einrichtungen, die nicht Außenstellen, Hauptstellen etc. einer Mitgliedseinrichtung sind, jedoch keine Heim-Volkshochschulen.
2) Zahl der von der Statistik 1992 erfaßten Berichtsbogen; in 27 Fällen in den alten Bundesländern wurde in Ermangelung neuer Angaben auf Berichtsbogen des Vorjahrs zurückgegriffen.
3) Anteil der von der Statistik erfaßten Mitgliedseinrichtungen an der Gesamtzahl der Mitgliedseinrichtungen
4) Die Angaben für Berlin umfassen auch die Daten der 11 Volkshochschulen in den Stadtbezirken des ehemaligen Ost-Berlin.

Tabelle 1: Die Zahl der **Mitgliedseinrichtungen** beträgt 1992 unverändert 1068, davon 864 in den alten Bundesländern zusammen mit den 11 Volkshochschulen in den Stadtbezirken Ost-Berlins[1] und 204 Volkshochschulen in den fünf neuen Bundesländern. In den alten Bundesländern konnten die Berichtsbögen von 857 Volkshochschulen ausgewertet werden, das ist ein Anteil von 99,2%. Bei der Auswertung mußte in 27 Fällen auf Berichtsbögen von 1991 zurückgegriffen werden. Für die neuen Bundesländer ist es gelungen, im zweiten Jahr 26 weitere Volkshochschulen in den Bericht miteinzubeziehen, so daß insgesamt 194 von 204 (d.s. 95,1%) ausgewertet werden konnten. Da es sich bei den nicht erfaßten Einrichtungen um kleinere Volkshochschulen handelt, liegt erstmals der erfaßte Anteil des Leistungsvolumens für die neuen Bundesländer praktisch bei 100%. Formal berechnete Änderungsraten der länderweisen Summen zum Vorjahr sind wegen der verbesserten Auswertungsrate zu hoch. Sie sind wegen der stark verbesserten Erfassungsquote zu korrigieren[2].

Die Zahl der **Außenstellen** ist in den alten Bundesländern 1991 um -2,1% auf 3.937 gesunken. Die hohe Zahl im Verhältnis zur Zahl der Einrichtungen zusammen mit großen Unterschieden zwischen den Bundesländern zeigt, daß der Begriff der Außenstelle noch zu unscharf festgelegt ist. Die Gesamtzahl umfaßt dezentrale Einrichtungen mit hauptberuflicher Betreuung wie auch von der Sitzgemeinde entfernte Unterrichtsorte. In den neuen Bundesländern klafft das Verhältnis zwischen den 194 erfaßten Einrichtungen und ihren 270 Außenstellen wie schon 1991 weniger weit auseinander. Ab 1993 wird ein differenzierteres Erfassungsverfahren mehr Klarheit bringen.

[1] Im weiteren Verlauf werden unter "neue Bundesländer" die Daten aus Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen zusammengefaßt. Die Daten der 11 Volkshochschulen in den Stadtbezirken Ost-Berlins sind in der Summe für das Land Berlin enthalten, da dort frühzeitig eine integrierte Volkshochschul-Statistik beschlossen wurde. Insofern sind diese Daten auch Bestandteil der Summe für die "alten Bundesländer" Schleswig-Holstein, Hamburg, Niedersachsen, Bremen, Nordrhein-Westfalen, Hessen, Rheinland-Pfalz, Baden-Württemberg, Bayern, Saarland und Berlin.

[2] Bei der Berechnung wurden nur solche Volkshochschulen berücksichtigt, die in beiden Jahren ausgewertet werden konnten.

Saar	Berlin[4)]	Alte Länder	Brbg	MbVp	Sach	SaAh	Thrg	Neue Länder	BRD
16	23	**864**	43	33	50	41	37	**204**	1.068
16	**23**	**857**	**38**	**32**	**50**	**41**	**33**	194	1.051
100,0%	*100,0%*	***99,2%***	*88,4%*	*97,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*89,2%*	***95,1%***	***98,4%***
64	69	**3.937**	39	31	75	76	49	**270**	4.207
4	0	**358**	7	5	6	4	3	**25**	383
25,0%	*0,0%*	***41,8%***	*18,4%*	*15,6%*	*12,0%*	*9,8%*	*9,1%*	***12,9%***	***36,4%***
5	0	**86**	31	27	44	37	30	**169**	255
31,3%	*0,0%*	***10,0%***	*81,6%*	*84,4%*	*88,0%*	*90,2%*	*90,9%*	***87,1%***	***24,3%***
0	0	**52**	0	0	0	0	0	**0**	52
0,0%	*0,0%*	***6,1%***	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	***0,0%***	***4,9%***
6	0	**328**	0	0	0	0	0	**0**	328
37,5%	*0,0%*	***38,3%***	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	***0,0%***	***31,2%***
1	23	**33**	0	0	0	0	0	**0**	33
6,3%	*100,0%*	***3,9%***	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	***0,0%***	***3,1%***
0	0	**0**	0	0	0	0	0	**0**	0
0,0%	*0,0%*	***0,0%***	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	***0,0%***	***0,0%***
16	23	**857**	38	32	50	41	33	**194**	1.051
100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*

Die **Trägerstruktur** erweist sich in den alten Bundesländern weiterhin als sehr stabil; Verschiebungen in den Anteilen bewegen sich unter 0,5%. Wie in den Vorjahren ist bei knapp 40% der Volkshochschulen der Rechtsträger ein eingetragener Verein. Mehr als die Hälfte der Volkshochschulen befindet sich in kommunaler Trägerschaft. Zu den 33 restlichen Volkshochschulen gehören allein 24 Volkshochschulen zu den Stadtstaaten Berlin und Hamburg, also Volkshochschulen auch formal in öffentlicher Trägerschaft. Bei den eingetragenen Vereinen handelt es sich aufgrund der Förderstruktur überwiegend um "quasikommunale" Einrichtungen. In den neuen Bundesländern liegen die Volkshochschulen ähnlich wie 1991 ausschließlich in kommunaler Trägerschaft. Zur Zeit werden 169 Volkshochschulen, das sind 87,1%, von den Kreisen getragen. Es bleibt abzuwarten, wie sich die kommende Gebietsreform auf die Trägerstruktur auswirkt.

Tabelle 2: Volkshochschulen nach Art der Arbeitsabschnitte und Anzahl der Arbeitswochen 1992

	SchH	Hmb	Ndsa	Brm	NW	Hess	RhPf	BaWü	Bay
Arbeitsabschnitte									
Studienjahr	16	0	4	0	11	3	17	14	8
	9,4%	*0,0%*	*5,7%*	*0,0%*	*8,3%*	*9,1%*	*22,7%*	*9,3%*	*4,3%*
Semester	136	1	64	2	121	30	52	133	174
	80,0%	*100,0%*	*91,4%*	*100,0%*	*91,7%*	*90,9%*	*69,3%*	*88,7%*	*94,1%*
Trimester	18	0	2	0	0	0	6	3	3
	10,6%	*0,0%*	*2,9%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*8,0%*	*2,0%*	*1,6%*
k. A.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0,0%	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*
insgesamt	170	1	70	2	132	33	75	150	185
	100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
Arbeitswochen									
bis 25	30	0	1	0	6	0	1	1	3
	17,6%	*0,0%*	*1,4%*	*0,0%*	*4,5%*	*0,0%*	*1,3%*	*0,7%*	*1,6%*
26 bis 30	50	1	16	0	84	10	7	36	29
	29,4%	*100,0%*	*22,9%*	*0,0%*	*63,6%*	*30,3%*	*9,3%*	*24,0%*	*15,7%*
31 bis 35	21	0	14	1	11	6	9	39	14
	12,4%	*0,0%*	*20,0%*	*50,0%*	*8,3%*	*18,2%*	*12,0%*	*26,0%*	*7,6%*
36 bis 40	49	0	17	1	11	12	29	53	37
	28,8%	*0,0%*	*24,3%*	*50,0%*	*8,3%*	*36,4%*	*38,7%*	*35,3%*	*20,0%*
41 und mehr	19	0	14	0	8	3	16	10	20
	11,2%	*0,0%*	*20,0%*	*0,0%*	*6,1%*	*9,1%*	*21,3%*	*6,7%*	*10,8%*
k. A.	1	0	8	0	12	2	13	11	82
	0,6%	*0,0%*	*11,4%*	*0,0%*	*9,1%*	*6,1%*	*17,3%*	*7,3%*	*44,3%*
insgesamt	170	1	70	2	132	33	75	150	185
	100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*

Tabelle 2 - Art der Arbeitsabschnitte: Bemerkenswerte Wechsel in der Art der Einteilung der Arbeitsabschnitte scheinen in den alten Bundesländern schon seit Jahren nicht mehr vorzukommen. Im ganzen Bundesgebiet folgen 87,3% der Volkshochschulen einer Einteilung eines Arbeitsjahres in Semester, arbeiten 9,6% mit Studienjahreinteilung und nur 3,0% der Volkshochschulen - wie 1991 ausschließlich in den alten Bundesländern - mit der in früheren Jahren verbreiteteren Form der Trimestereinteilung.

Anzahl der **Arbeitswochen**: Aus den 84,5% auswertbaren Angaben (im Vorjahr 85,2%) in den alten Bundesländern zu der Zahl der Wochen, auf die sich die Arbeit der Volkshochschulen verteilt, ist mit durchschnittlichen 34,4 Wochen keine Änderung seit drei Jahren zu verzeichnen. Die Verteilungsform ändert sich ebenfalls kaum[3]. In den neuen Bundesländern werden wie schon 1991 durchschnittlich höhere Anzahlen angegeben. Am stärksten ist mit 37,6% die Klasse "36 bis 40 Wochen" besetzt. Der Anteil auswertbarer Angaben liegt mit 77,3% niedriger als in den alten Ländern. Der Durchschnitt beträgt 40,5 (1991: 39,6) Wochen.

[3] Es muß vermutet werden, daß die Zweigipfligkeit der Verteilung in den alten Bundesländern künstlich dadurch hervorgerufen wird, daß der besonders häufige Wert von genau 30 Arbeitswochen eine der Klassen begrenzt.

Saar	Bln	Alte Länder	Brbg	MbVp	Sach	SaAh	Thrg	Neue Länder	BRD
3	0	76	5	3	7	5	5	25	101
18,8%	*0,0%*	***8,9%***	*13,2%*	*9,4%*	*14,0%*	*12,2%*	*15,2%*	***12,9%***	***9,6%***
13	23	749	33	29	43	36	28	169	918
81,3%	*100,0%*	***87,4%***	*86,8%*	*90,6%*	*86,0%*	*87,8%*	*84,8%*	***87,1%***	***87,3%***
0	0	32	0	0	0	0	0	0	32
0,0%	*0,0%*	***3,7%***	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	***0,0%***	***3,0%***
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,0%	*0,0%*	***0,0%***	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	***0,0%***	***0,0%***
16	23	857	38	32	50	41	33	194	1.051
100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
0	3	45	0	0	0	0	0	0	45
0,0%	*13,0%*	***5,3%***	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	***0,0%***	***4,3%***
6	9	248	0	1	2	2	0	5	253
37,5%	*39,1%*	***28,9%***	*0,0%*	*3,1%*	*4,0%*	*4,9%*	*0,0%*	***2,6%***	***24,1%***
1	6	122	4	0	4	2	1	11	133
6,3%	*26,1%*	***14,2%***	*10,5%*	*0,0%*	*8,0%*	*4,9%*	*3,0%*	***5,7%***	***12,7%***
5	4	218	15	10	16	18	14	73	291
31,3%	*17,4%*	***25,4%***	*39,5%*	*31,3%*	*32,0%*	*43,9%*	*42,4%*	***37,6%***	***27,7%***
0	0	90	6	16	17	10	12	61	151
0,0%	*0,0%*	***10,5%***	*15,8%*	*50,0%*	*34,0%*	*24,4%*	*36,4%*	***31,4%***	***14,4%***
4	1	134	13	5	11	9	6	44	178
25,0%	*4,3%*	***15,6%***	*34,2%*	*15,6%*	*22,0%*	*22,0%*	*18,2%*	***22,7%***	***16,9%***
16	23	857	38	32	50	41	33	194	1.051
100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*

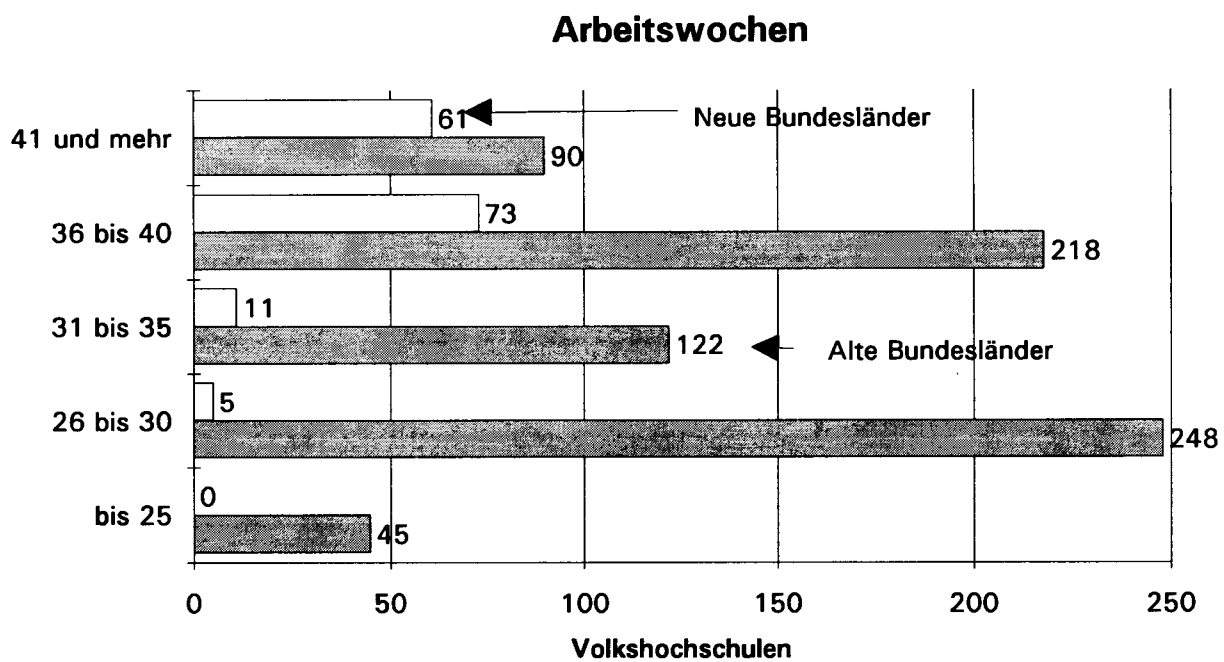


Tabelle 3: Personal nach VHS-Landesverbänden 1992

1)

Personalart	SchH	Hmb	Ndsa	Brm	NW	Hess	RhPf	BaWü	Bay
VHS-Leiter/-in									
hauptberuflich	33	1	63	1	131	33	24	103	93
	19,4%	*100,0%*	*90,0%*	*50,0%*	*99,2%*	*100,0%*	*32,0%*	*68,7%*	*50,3%*
darunter Frauen	8	0	8	0	15	3	5	28	37
in Personalunion	5	0	4	1	1	0	8	21	0
	2,9%	*0,0%*	*5,7%*	*50,0%*	*0,8%*	*0,0%*	*10,7%*	*14,0%*	*0,0%*
darunter Frauen	2	0	0	0	0	0	0	9	0
nebenberuflich	132	0	2	0	0	0	42	26	89
	77,6%	*0,0%*	*2,9%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*56,0%*	*17,3%*	*48,1%*
darunter Frauen	49	0	0	0	0	0	4	5	23
k. A.	0	0	1	0	0	0	1	0	3
	0,0%	*0,0%*	*1,4%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*1,3%*	*0,0%*	*1,6%*
insgesamt	170	1	70	2	132	33	75	150	185
	100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
darunter Frauen	59	0	8	0	15	3	9	42	60
Hauptb. pädagogische Mitarbeiter/-innen									
aus Eigenmitteln									
vorw. planend	39,1	35,5	214,5	20,5	615,1	169,0	42,4	155,3	252,4
darunter Frauen	16,9	28,0	75,3	10,0	218,5	77,5	13,6	79,8	126,8
vorw. lehrend	12,3	0,0	83,1	21,5	177,5	28,7	5,5	11,4	190,0
darunter Frauen	7,5	0,0	48,1	13,0	115,2	18,0	0,5	7,4	105,9
zusammen	**51,4**	**35,5**	**297,6**	**42,0**	**792,6**	**197,7**	**47,9**	**166,7**	**442,4**
	55,9%	***97,3%***	***36,6%***	***52,8%***	***75,0%***	***75,1%***	***77,1%***	***45,8%***	***84,5%***
darunter Frauen	24,4	28,0	123,4	23,0	333,7	95,5	14,1	87,2	232,7
aus Fremdmitteln									
vorw. planend	7,8	1,0	93,5	11,0	74,1	6,0	7,7	131,4	66,4
darunter Frauen	4,5	1,0	49,5	5,0	47,8	4,0	6,7	58,3	36,9
vorw. lehrend	32,7	0,0	421,3	26,5	189,9	59,4	6,5	65,5	14,7
darunter Frauen	16,0	0,0	271,7	14,0	115,4	41,2	6,5	42,5	14,7
zusammen	**40,5**	**1,0**	**514,8**	**37,5**	**264,0**	**65,4**	**14,2**	**196,9**	**81,1**
	44,1%	***2,7%***	***63,4%***	***47,2%***	***25,0%***	***24,9%***	***22,9%***	***54,2%***	***15,5%***
darunter Frauen	20,5	1,0	321,2	19,0	163,2	45,2	13,2	100,8	51,6
insgesamt	**91,9**	**36,5**	**812,4**	**79,5**	**1056,6**	**263,1**	**62,1**	**363,6**	**523,5**
	100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
darunter Frauen	44,9	29,0	444,6	42,0	496,9	140,7	27,3	188,0	284,3
Hauptb. Mitarbeiter/-innen in der Verwaltung									
aus Eigenmitteln	87,9	49,5	363,6	36,0	928,7	316,2	133,4	417,5	610,5
	91,4%	*94,3%*	*75,0%*	*68,6%*	*93,3%*	*89,0%*	*91,1%*	*88,9%*	*94,0%*
darunter Frauen	71,4	23,0	281,1	27,5	640,0	257,4	104,8	360,9	521,4
aus Fremdmitteln	8,3	3,0	120,9	16,5	67,2	39,0	13,0	51,9	39,0
	8,6%	*5,7%*	*25,0%*	*31,4%*	*6,7%*	*11,0%*	*8,9%*	*11,1%*	*6,0%*
darunter Frauen	6,8	2,0	72,6	15,0	46,2	33,0	9,2	22,0	39,0
insgesamt	**96,2**	**52,5**	**484,5**	**52,5**	**995,9**	**355,2**	**146,4**	**469,4**	**649,5**
	100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
darunter Frauen	78,2	25,0	353,7	42,5	686,2	290,4	114,0	382,9	560,4

Saar	Bln	Alte Länder	Brbg	MbVp	Sach	SaAh	Thrg	Neue Länder	BRD
10	23	515	28	31	48	40	32	179	694
62,5%	*100,0%*	***60,1%***	*73,7%*	*96,9%*	*96,0%*	*97,6%*	*97,0%*	***92,3%***	***66,0%***
1	7	112	7	6	12	13	5	43	155
2	0	42	4	1	0	0	1	6	48
12,5%	*0,0%*	***4,9%***	*10,5%*	*3,1%*	*0,0%*	*0,0%*	*3,0%*	***3,1%***	***4,6%***
0	0	11	1	1	0	0	1	3	14
4	0	295	2	0	1	1	0	4	299
25,0%	*0,0%*	***34,4%***	*5,3%*	*0,0%*	*2,0%*	*2,4%*	*0,0%*	***2,1%***	***28,4%***
0	0	81	0	0	1	0	0	1	82
0	0	5	4	0	1	0	0	5	10
0,0%	*0,0%*	***0,6%***	*10,5%*	*0,0%*	*2,0%*	*0,0%*	*0,0%*	***2,6%***	***1,0%***
16	23	857	38	32	50	41	33	194	1.051
100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
1	7	204	8	7	13	13	6	47	251
17,5	81,5	1.642,8	32,0	33,0	77,0	52,0	38,5	232,5	1.875,3
8,5	51,5	706,4	17,0	19,0	54,5	25,0	14,5	130,0	836,4
12,3	2,0	544,3	37,0	18,4	24,5	16,0	16,1	112,0	656,3
6,0	2,0	323,6	27,0	14,4	8,5	9,0	12,1	71,0	394,6
29,8	**83,5**	**2.187,1**	**69,0**	**51,4**	**101,5**	**68,0**	**54,6**	**344,5**	**2.531,6**
36,4%	***90,8%***	***63,2%***	***69,0%***	***83,7%***	***73,8%***	***66,5%***	***76,3%***	***72,9%***	***64,3%***
14,5	53,5	1.030,0	44,0	33,4	63,0	34,0	26,6	201,0	1.231,0
9,5	7,0	415,4	15,5	7,0	21,0	13,2	6,0	62,7	478,1
3,5	6,0	223,2	9,5	4,0	10,0	11,0	4,0	38,5	261,7
42,5	1,5	860,5	15,5	3,0	15,0	21,1	11,0	65,6	926,1
28,0	0,5	550,5	9,5	0,0	14,0	18,1	10,0	51,6	602,1
52,0	**8,5**	**1.275,9**	**31,0**	**10,0**	**36,0**	**34,3**	**17,0**	**128,3**	**1.404,2**
63,6%	***9,2%***	***36,8%***	***31,0%***	***16,3%***	***26,2%***	***33,5%***	***23,7%***	***27,1%***	***35,7%***
31,5	6,5	773,7	19,0	4,0	24,0	29,1	14,0	90,1	863,8
81,8	**92,0**	**3.463,0**	**100,0**	**61,4**	**137,5**	**102,3**	**71,6**	**472,8**	**3.935,8**
100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
46,0	60,0	1.803,7	63,0	37,4	87,0	63,1	40,6	291,1	2.094,8
33,0	119,9	3.096,2	55,9	32,6	92,7	72,9	59,6	313,7	3.409,9
91,7%	*92,3%*	***89,3%***	*93,3%*	*78,9%*	*81,7%*	*79,1%*	*91,6%*	***84,3%***	***88,8%***
28,0	104,4	2.419,9	50,2	29,6	80,0	65,9	51,6	277,3	2.697,2
3,0	10,0	371,8	4,0	8,7	20,8	19,3	5,5	58,3	430,1
8,3%	*7,7%*	***10,7%***	*6,7%*	*21,1%*	*18,3%*	*20,9%*	*8,4%*	***15,7%***	***11,2%***
1,0	8,0	254,8	3,0	7,7	16,4	16,3	5,0	48,4	303,2
36,0	**129,9**	**3.468,0**	**59,9**	**41,3**	**113,5**	**92,2**	**65,1**	**372,0**	**3.840,0**
100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
29,0	112,4	2.674,7	53,2	37,3	96,4	82,2	56,6	325,7	3.000,4

Tabelle 3 (Forts.): Personal nach VHS-Landesverbänden 1992

1)

Personalart	SchH	Hmb	Ndsa	Brm	NW	Hess	RhPf	BaWü	Bay
Kursleiter/-innen									
insgesamt	8.221	1.153	22.070	1.305	35.629	13.385	9.174	33.318	33.340
darunter Frauen	5.447	661	12.934	163	17.481	8.959	5.407	20.001	21.322
davon Lehrer	1.877	153	5.457	38	5.369	1.953	2.598	8.919	7.001
Anteil von Kursl.	*22,8%*	*13,3%*	*24,7%*	*2,9%*	*15,1%*	*14,6%*	*28,3%*	*26,8%*	*21,0%*
darunter Frauen	1.129	47	3.278	21	2.919	1.179	1.337	5.103	4.855
davon Lehrberuf Ausübende	910	153	2.656	30	2.045	894	1.706	5.005	5.902
Anteil von Kursl.	*11,1%*	*13,3%*	*12,0%*	*2,3%*	*5,7%*	*6,7%*	*18,6%*	*15,0%*	*17,7%*
Anteil von Lehrern	*48,5%*	*100,0%*	*48,7%*	*78,9%*	*38,1%*	*45,8%*	*65,7%*	*56,1%*	*84,3%*
darunter Frauen	453	47	1.362	16	887	414	680	2.553	1.403

1) *Die Angaben in Bayern zur Art der Leitung, der Summe der hauptberuflichen pädagogischen Mitarbeitern bzw. der Verwaltungsmitarbeiter beruhen wie in den Vorjahren auf Verwendungsnachweisen für das Bayerische Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung. Erstmals stehen aufgrund einer Sondererhebung des Bayerischen VHS-Verbandes genügend sichere Schätzwerte für die Differenzierung nach Eigen-/Fremdmitteln, planend/lehrend sowie Geschlecht zur Verfügung.*

Tabelle 3 - Art der Volkshochschul-Leitung: Die Zahl der hauptberuflich geleiteten Volkshochschulen ist in den alten Bundesländern dem Trend der letzten Jahre folgend auch in 1992 weiter angestiegen. Ihr Anteil ist jetzt 65,0%. Unter diesen 557 Volkshochschulen (1991: 543, 1990: 515) sind 42, bei denen der/die Volkshochschul-Leiter/-in noch andere Funktionen hauptberuflich wahrnimmt. Bei den nebenberuflich geleiteten Volkshochschulen handelt es sich vorwiegend um solche mit einem Unterrichtsstundenvolumen unter 5.000. Sie finden sich vor allem in den Ländern, in denen Zusammenschlüsse auf Kreisebene selten sind. In den neuen Bundesländern kommt nebenberufliche Leitung nur in vier Fällen vor. Für das gesamte Bundesgebiet ist der Frauenanteil bei der Volkshochschul-Leitung 23,9%[4]. Es gibt hier kaum Unterschiede bei neuen und alten Bundesländern.

In den alten Bundesländern wurde erstmals im Berichtsjahr 1986 zwischen hauptberuflich Tätigen, die aus Fremdmitteln, d.h. im wesentlichen aus Sonderzuschüssen von Bundesmitteln bei Maßnahmen der Arbeitsverwaltung, und solchen, die aus Eigenmitteln, d.h. aus kommunalen Zuschüssen, Zuschüssen des jeweiligen Landes oder Eigeneinnahmen, finanziert wurden, unterschieden. Auch Bayern kann 1992 erstmals auf der Basis einer Sonderumfrage in diese Differenzierung miteinbezogen werden. Seit 1991 sind im Fall des hauptberuflich pädagogischen Personals die Funktionsschwerpunkte Planung und Lehre unterscheidbar. Außerdem ist für alle Gruppen der Frauenanteil erhoben[5].

Hauptberufliche pädagogische Mitarbeiter: In den alten Bundesländern setzt sich der 1991 begonnene Trend weg von der Stagnation seit 1980 beim aus Eigenmitteln finanzierten hauptberuflichen Personal im pädagogischen Bereich in 1992 fort. Die Zahl ist auf 2.187 (1991: 1.971, 1990: 1623, 1989: 1683) angestiegen. Gleichzeitig sinkt die Zahl des aus Fremdmitteln finanzierten pädagogischen Personals drastisch auf 1.276 (1991: 1542, 1990: 1670), so daß auf eine teilweise Übernahme von Zeitkräften geschlossen werden kann. Der Anteil für das pädagogische "Stammpersonal" beträgt jetzt 63% (1991: 56%, 1990: 49%). Die Anstiege in den alten Bundesländern im Eigenmittel-Bereich finden vor allem in Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz und Baden-Württemberg statt. In den neuen Bundesländern bilden die 345 (1991: 341) hauptberuflich pädagogisch Tätigen im Eigenmittel-Bereich gegenüber den 128 (1991: 190) im Fremdmittel-Bereich einen Anteil von 73% (1991: 64%).

Im Fall von Eigenmitteln ist das Verhältnis zwischen planenden und lehrenden Aufgaben in den alten Bundesländern etwa 3:1. Im Fremdmittel-Bereich ist das Verhältnis aber 1:2. Das heißt, daß der Anteil der hauptberuflichen Weiterbildungslehrer auch beim "Stammpersonal" inzwischen beträchtlich angewachsen ist. Auch in den neuen Bundesländern überwiegt beim hauptberuflichen pädagogischen aus Eigenmitteln finanzierten Personal 1992 erstmals die planende Funktion.

Der Frauenanteil liegt in den alten Bundesländern im pädagogischen Bereich knapp über der Hälfte[6]. Ten-

[4] Es liegen für 853 Volkshochschulen Angaben vor. Sie sind für die neuen Bundesländer fast vollständig. Erstmals können auch für die 185 bayerischen VHS auf der Basis einer Sonderumfrage Zahlen geschätzt werden.

[5] Bei den Frauenanteilen handelt es sich um Mindestwerte, da nur von 853 Volkshochschulen Angaben und für die 185 bayerischen VHS Schätzungen vorliegen. Es wird dabei angenommen, daß bei Volkshochschulen, in denen zwar die Differenzierung in der Leitung nach Geschlecht vorgenommen wurde, aber unter dem weiteren hauptberuflichen Personal keine Frauen gezählt werden, dies die tatsächlichen Verhältnisse beschreibt und sie nicht unter "Keine Angaben" zu zählen wären.

[6] *Die bayerischen Angaben beruhen auf einer Schätzung aus einer Sondererhebung.*

Saar	Bln	Alte Länder	Brbg	MbVp	Sach	SaAh	Thrg	Neue Länder	BRD
2.602	4.002	164.199	1.798	1.747	3.231	2.371	1.840	10.987	175.186
1.290	2.295	95.960	969	925	1.727	1.239	950	5.810	101.770
977	560	34.902	1.053	1.008	1.827	1.094	1.100	6.082	40.984
37,5%	*14,0%*	*21,3%*	*58,6%*	*57,7%*	*56,5%*	*46,1%*	*59,8%*	*55,4%*	*23,4%*
593	341	20.802	578	546	1.040	639	577	3.380	24.182
382	221	19.904	858	583	1.379	745	861	4.426	24.330
14,7%	*5,5%*	*12,1%*	*47,7%*	*33,4%*	*42,7%*	*31,4%*	*46,8%*	*40,3%*	*13,9%*
39,1%	*39,5%*	*57,0%*	*81,5%*	*57,8%*	*75,5%*	*68,1%*	*78,3%*	*72,8%*	*59,4%*
164	103	8.082	479	343	740	439	422	2.423	10.505

denziell nimmt der Anteil von planend zu lehrend bzw. von eigenmittel- zu fremdmittelfinanziert zu. In den neuen Bundesländern liegt der Frauenanteil in allen Teilgruppen deutlich höher als die Hälfte, in der Summe im pädagogischen Bereich bei 62%.

Hauptberufliche Mitarbeiter in der Verwaltung: Die Stärke des Verwaltungspersonals in den alten Bundesländern ist unverändert, so daß er in der Gesamtstärke mit 3.468 etwa genauso hoch wie der pädagogische Bereich mit 3.463 ist. Der Anteil der Fremdmittelfinanzierten ist weiterhin geringer als beim pädagogischen Personal. In den neuen Bundesländern melden die erfaßten Volkshochschulen im Verwaltungsbereich eine Personalstärke von 372. 84,3% (1991: 75,8%) werden dabei aus Eigenmitteln finanziert. Der Verwaltungsbereich hat im Vergleich zum pädagogischen Bereich mit 4:5 aufgeholt (1991: 1:2).

In den alten Bundesländern[7] ist der Frauenanteil im Verwaltungsbereich auf 77% gestiegen, in den neuen Bundesländern beträgt er 88%.

Die Anzahl der **freien Mitarbeiter/-innen** als Leiter/-innen von Kursen, Lehrgängen etc. beträgt 1992 für das gesamte Bundesgebiet 175 Tsd. In den alten Bundesländern ist sie auf 164 Tsd. (Vorjahr: 158 Tsd.) gestiegen. Das ist eine leichte Zunahme um 3,8%. Diese Steigerung liegt im Berichtsjahr etwa im gleichen Verhältnis wie die Zunahme der Kurszahlen von 3,2% (vgl. Tabelle 7), so daß sich die Beziehungszahl Kursveranstaltung pro Kursleiter/-in nicht verändert. Sie liegt bei 2,7 Kursen pro Kursleiter/-in. In den neuen Bundesländern sind 11,0 Tsd. Kursleiter/-innen tätig. Man berechnet eine Beziehungszahl von 2,3 Kursen pro Kursleiter/-in. Hier liegt anteilmäßig noch mehr Lehrtätigkeit bei den hauptberuflich Tätigen.

Der Anteil der **Lehrer/-innen** unter den Kursleitern/-innen beträgt in den alten Bundesländern 21,3%, in den neuen Bundesländern 55,4% (1991: 62,0%). Das bedeutet für die alten Bundesländer im Vergleich zu den Vorjahren eine weitere Abnahme (1991: 22,9%, 1988: 26,8%). Es lagen hierzu Angaben von Volkshochschulen fast aller Bundesländer vor. In einem Fall konnte aus Stichproben hochgerechnet werden.

Im Berichtsjahr wurde wieder bundesweit die Zahl der ihren **Beruf ausübenden Lehrer** erhoben. Ihr Anteil an den Lehrern beträgt gut die Hälfte. Für die alten Bundesländer liegt er 1992 bei 57,0% (1991: 54,8%), für die neuen Bundesländer bei 72,8% (1991: 76,6%). Ihr Anteil an den freien Mitarbeitern insgesamt beträgt demnach in den alten Bundesländern nur noch 12,1%. In den neuen Bundesländern sind die beschäftigten Lehrer/-innen unter den Kursleiter/-innen mit 40,3% geringer vertreten als 1991 mit 47,5%.

Unter den als Honorarkräfte in der Kursleitung Tätigen sind bundesweit 58% Frauen. 97,5% der Volkshochschulen gingen in die Berechnung ein[8]. Der Frauenanteil ist im Fall der Kursleitung in den neuen Bundesländern niedriger als in den alten.

[7] Erstmals mit Schätzung für 185 bayerische VHS aus einer Sonderumfrage.

[8] Die Angaben beruhen auf allen 194 Volkshochschulen in den neuen und 634 in den alten Bundesländern sowie Schätzungen für 185 bayerische Volkshochschulen aus einer Sonderumfrage.

Tabelle 4: Finanzierung im Rechnungsjahr (in Tausend DM) nach VHS-Landesverbänden 1992

Finanzierungsart	SchH	Hmb	Ndsa	Brm	NW	Hess	RhPf	BaWü	Bay
Zuschüsse von									
Gemeinde(n)[1]	17.294	0	17.902	7.943	128.339	38.154	10.147	47.760	58.781
	35,7%	*0,0%*	*8,3%*	*44,1%*	*38,2%*	*29,5%*	*21,1%*	*24,9%*	*29,4%*
Kreis[1]	1.835	0	18.467	0	3.037	16.801	3.984	9.656	8.693
	3,8%	*0,0%*	*8,6%*	*0,0%*	*0,9%*	*13,0%*	*8,3%*	*5,0%*	*4,3%*
Land	3.290	10.860	47.353	1.579	93.821	19.298	5.539	23.123	15.820
	6,8%	*79,2%*	*22,1%*	*8,8%*	*27,9%*	*14,9%*	*11,5%*	*12,1%*	*7,9%*
Bund	5.703	12	27.016	4.055	29.309	6.880	1.322	15.508	9.676
	11,8%	*0,1%*	*12,6%*	*22,5%*	*8,7%*	*5,3%*	*2,7%*	*8,1%*	*4,8%*
anderen	1.233	0	6.406	816	6.349	5.120	1.187	802	6.623
	2,5%	*0,0%*	*3,0%*	*4,5%*	*1,9%*	*4,0%*	*2,5%*	*0,4%*	*3,3%*
Eigeneinnahmen[2]									
Teilnehmergebühren	16.137	2.700	69.192	2.529	65.190	37.796	23.749	89.113	94.605
	33,3%	*19,7%*	*32,3%*	*14,1%*	*19,4%*	*29,3%*	*49,3%*	*46,4%*	*47,2%*
andere Quellen	2.966	135	28.205	1.074	9.763	5.112	2.216	5.922	6.049
	6,1%	*1,0%*	*13,1%*	*6,0%*	*2,9%*	*4,0%*	*4,6%*	*3,1%*	*3,0%*
Gesamtsumme Einnahmen	**48.458**	**13.707**	**214.542**	**17.996**	**335.808**	**129.161**	**48.143**	**191.884**	**200.247**
	100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
DM je Einwohner[3]	18,21	8,18	28,53	26,31	19,10	21,98	12,50	19,05	17,16
Zwischensumme Zuschüsse	29.354	10.872	117.145	14.392	260.855	86.253	22.178	96.849	99.593
	60,6%	*79,3%*	*54,6%*	*80,0%*	*77,7%*	*66,8%*	*46,1%*	*50,5%*	*49,7%*
DM je Einwohner[3]	11,03	6,49	15,58	21,04	14,83	14,68	5,76	9,61	8,53
Zwischensumme Eigeneinnahmen	19.104	2.835	97.397	3.603	74.953	42.908	25.965	95.036	100.654
	39,4%	*20,7%*	*45,4%*	*20,0%*	*22,3%*	*33,2%*	*53,9%*	*49,5%*	*50,3%*

1) Erfaßt sind je nach Rechtsstatus der Volkshochschulen die Zuschüsse oder die aufgewendeten Eigenmittel der Gemeinde bzw. des Kreises für die Volkshochschule.
2) ohne Einnahmen für Studienreisen, Theaterkartenverkauf etc.
3) Es liegen die Einwohnerzahlen zum 30.6.1992 nach Auskunft des Statistischen Bundesamts vor.
Allgemeine Anmerkung: Unterschiede bei den Summenspalten in der letzten Ziffer erklären sich durch Rundung auf volle Tausend DM.

Tabelle 4: Die **Gesamtfinanzierung** von 1.360 Mill. DM weist 1992 in den alten Bundesländern eine Steigerung von 6,8% auf (1991: 6,5%). Daß die Finanzierung stärker als die kaum veränderten Unterrichtsstunden steigt (+0,3%) (vgl. Tabelle 7), verwundert nicht, da bei den Ausgaben die Ausgabenart Personalausgaben für hauptberufliche Mitarbeiter (vgl. Tabelle 3), die nicht von der Unterrichtsstundenzahl direkt abhängt, einen großen Anteil bildet (42,2%, vgl. Tabelle 5). Eine Zunahme der Gesamtfinanzierung findet in allen Bundesländern statt, besonders stark in den Stadtstaaten Bremen und Berlin. Die Gesamtfinanzierungshöhe von 85,2 Mio. DM in den neuen Bundesländern ist wesentlich sicherer als die 45,8 Mio. DM des Vorjahrs. Insbesondere bei Personalzuschüssen der Länder waren im Vorjahr die Beträge von den Volkshochschulen nicht in Erfahrung zu bringen. Die **Eigeneinnahmen** in den alten Bundesländern von 481 Mill. DM gehen in die Gesamtfinanzierung mit einem ähnlich hohen Anteil wie im Vorjahr von 37,7% (1991: 37,1%) ein, d.h., das Verhältnis zwischen den Zuschüssen von 794 Mill. DM und den Eigeneinnahmen hat sich nicht wesentlich verschoben. Die relative Teilnehmerbelastung hat sich nicht verändert. Die Eigeneinnahmen betragen in den neuen Bundesländern 30,3 Mio. DM.

In den alten Bundesländern stammt wiederum über 30% der Finanzierung aus **Zuschüssen** von Gemein-

Saar	Bln	Alte Länder	Brbg	MbVp	Sach	SaAh	Thrg	Neue Länder	BRD
735	0	**327.055**	1.412	2.393	2.909	1.932	93	**8.738**	**335.793**
3,5%	*0,0%*	***25,7%***	*11,6%*	*16,7%*	*13,1%*	*8,7%*	*0,6%*	***10,3%***	***24,7%***
2.534	0	**65.008**	3.689	3.130	2.226	5.909	2.372	**17.325**	**82.333**
12,2%	*0,0%*	***5,1%***	*30,3%*	*21,9%*	*10,0%*	*26,7%*	*16,4%*	***20,3%***	***6,1%***
3.014	41.081	**264.778**	1.863	1.209	5.240	6.186	4.665	**19.164**	**283.942**
14,5%	*75,8%*	***20,8%***	*15,3%*	*8,5%*	*23,6%*	*28,0%*	*32,3%*	***22,5%***	***20,9%***
3.811	0	**103.292**	287	324	1.167	2.569	1.682	**6.028**	**109.320**
18,4%	*0,0%*	***8,1%***	*2,4%*	*2,3%*	*5,3%*	*11,6%*	*11,6%*	***7,1%***	***8,0%***
1.158	3.810	**33.503**	940	1.436	333	746	210	**3.665**	**37.167**
5,6%	*7,0%*	***2,6%***	*7,7%*	*10,0%*	*1,5%*	*3,4%*	*1,5%*	***4,3%***	***2,7%***
7.776	8.699	**417.486**	2.976	3.650	7.996	4.079	4.118	**22.819**	**440.305**
37,4%	*16,1%*	***32,7%***	*24,5%*	*25,5%*	*36,0%*	*18,5%*	*28,5%*	***26,8%***	***32,4%***
1.737	603	**63.783**	996	2.167	2.317	672	1.300	**7.452**	**71.235**
8,4%	*1,1%*	***5,0%***	*8,2%*	*15,1%*	*10,4%*	*3,0%*	*9,0%*	***8,7%***	***5,2%***
20.766	**54.193**	**1.274.904**	**12.162**	**14.310**	**22.187**	**22.093**	**14.439**	**85.190**	**1.360.094**
100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
19,25	15,69	**19,28**	4,81	7,60	4,76	7,86	5,66	**5,90**	**16,88**
11.253	44.891	**793.635**	8.190	8.492	11.874	17.342	9.021	**54.920**	**848.555**
54,2%	*82,8%*	***62,3%***	*67,3%*	*59,3%*	*53,5%*	*78,5%*	*62,5%*	***64,5%***	***62,4%***
10,43	13,00	**12,00**	3,24	4,51	2,55	6,17	3,54	**3,80**	**10,53**
9.513	9.301	**481.269**	3.972	5.818	10.313	4.751	5.417	**30.271**	**511.539**
45,8%	*17,2%*	***37,7%***	*32,7%*	*40,7%*	*46,5%*	*21,5%*	*37,5%*	***35,5%***	***37,6%***

den und Kreisen, wie im Vorjahr ca. ein Fünftel von den Ländern und nur noch 8% vom Bund. Es sind bei Gemeinden 9,9%, bei Kreisen 2,1% und bei Ländern 9,4% mehr als im Vorjahr. Im Fall des Bundes setzt sich eine Kürzung der Zuschüsse um 3,5% durch Rücknahmen der Maßnahmeförderungen der Arbeitsverwaltung fort. Die Zuschußstruktur in den neuen Bundesländern zeigt entsprechend der Trägerstruktur (vgl. Tabelle 1) einen stärkeren Anteil der Kreise bei den insgesamt 31% kommunaler Zuschüsse auf. Die Zuschüsse der Länder machen 22,5% der Gesamtfinanzierung aus.

Die **Eigeneinnahmen**, vor allem aus Teilnehmergebühren, bilden in den alten Bundesländern mit 37,7% weiterhin mehr als ein Drittel des Finanzierungsvolumens. Der geringere Anteil[9] von 35,5% in den neuen Bundesländern wird durch höhere Anteile der Zuschußgeber kompensiert.

[9] Da manche Volkshochschulen in den neuen Ländern Mittel der Arbeitsverwaltung zu "sonstigen Einnahmen" zählen, dürfte der tatsächliche Anteil der Eigeneinnahmen noch niedriger liegen. Daher ist auch der Anteil der Zuschüsse von Bundesebene - dazu gehören die Mittel der Arbeitsverwaltung - zu niedrig.

Tabelle 5: Ausgaben im Rechnungsjahr (in Tausend DM) nach VHS-Landesverbänden 1992

Ausgabenart	SchH	Hmb	Ndsa	Brm	NW	Hess	RhPf	BaWü	Bay
Ausgaben für hauptberufliches Personal	17.772	6.216	100.038	7.579	173.214	52.931	15.160	56.256	73.547
	37,7%	*45,3%*	*45,9%*	*42,1%*	*50,8%*	*40,9%*	*31,4%*	*29,1%*	*36,9%*
Ausgaben für nebenb./ ehrenamtl. Leiter/-in	833	0	1.504	0	6.621	712	1.922	6.149	3.066
	1,8%	*0,0%*	*0,7%*	*0,0%*	*1,9%*	*0,6%*	*4,0%*	*3,2%*	*1,5%*
Honorare/ Reisekosten für Kursleitung/Referenten	18.240	4.650	63.776	3.538	87.359	46.234	19.790	76.918	75.130
	38,7%	*33,9%*	*29,3%*	*19,7%*	*25,6%*	*35,7%*	*41,0%*	*39,9%*	*37,7%*
Werbung	1.332	200	5.260	341	6.196	2.651	1.514	8.577	6.988
	2,8%	*1,5%*	*2,4%*	*1,9%*	*1,8%*	*2,0%*	*3,1%*	*4,4%*	*3,5%*
Kosten für Gebäude/ Räume/ Mieten/ Nebenkosten	3.219	1.796	11.362	1.037	22.347	11.658	2.715	17.106	17.724
	6,8%	*13,1%*	*5,2%*	*5,8%*	*6,6%*	*9,0%*	*5,6%*	*8,9%*	*8,9%*
Mitarbeiterfortbildung	61	20	188	1	239	245	79	281	484
	0,1%	*0,1%*	*0,1%*	*0,0%*	*0,1%*	*0,2%*	*0,2%*	*0,1%*	*0,2%*
Lehr-/ Lernmittel/ Bibliothek	1.284	80	5.153	263	3.603	1.908	1.052	2.541	9.357
	2,7%	*0,6%*	*2,4%*	*1,5%*	*1,1%*	*1,5%*	*2,2%*	*1,3%*	*4,7%*
Geschäftsausgaben/ Geräte	1.940	150	7.737	176	18.191	4.182	3.286	10.852	7.637
	4,1%	*1,1%*	*3,5%*	*1,0%*	*5,3%*	*3,2%*	*6,8%*	*5,6%*	*3,8%*
alle sonstigen Ausgaben[1)]	2.487	595	23.019	5.060	23.283	8.915	2.717	14.321	5.167
	5,3%	*4,3%*	*10,6%*	*28,1%*	*6,8%*	*6,9%*	*5,6%*	*7,4%*	*2,6%*
Ausgaben insgesamt	**47.168**	**13.707**	**218.037**	**17.996**	**341.054**	**129.436**	**48.236**	**193.000**	**199.098**
	100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*

1) ohne Ausgaben für Studienreisen, Theaterkartenverkauf etc.

Tabelle 5: Die Summe der **Ausgaben** beträgt in den alten Bundesländern 1.283 Mill. DM. Wie schon bei der Entwicklung in der Finanzierung angegeben, weist die Ausgabenentwicklung eine Steigerung (+7,3%) im Vergleich zum Vorjahr auf. Trotzdem sinkt der Anteil von Mitarbeiterfortbildung um 10,4% wieder auf ein Tausendstel zurück. Der Anstieg um 8,7% bei den Personalausgaben führt zu einer weiteren Erhöhung des Anteils (1992: 42,2%, 1991: 41,6%, 1990: 40,5%, 1989: 39,3%) dieser Ausgabenart. Trotz Zunahme der Kurse (vgl. Tabelle 7) und der Kursleiter/-innen ist der Anteil ihrer Honorare nur noch 32,9% (1991: 33,5%, 1990: 35,3%).

In den neuen Bundesländern ist die Ausgabenhöhe 82,5 Mill. DM. Da noch stärker als in alten Bundesländern Lehraufgaben von hauptberuflichem Personal wahrgenommen werden, liegt der Anteil der Honorare für Lehrkräfte nur bei 22,5%.

Die Beträge weisen zwischen den Bundesländern große Streuungen auf. Dies betrifft die jeweiligen Anteile und im Fall der alten Bundesländer auch die Änderungsraten im Vergleich zum Vorjahr.

Saar	Bln	Alte Länder	Brbg	MbVp	Sach	SaAh	Thrg	Neue Länder	BRD
9.512	28.975	541.200	5.917	7.120	9.336	11.211	7.306	40.890	582.090
46,0%	*53,5%*	*42,2%*	*50,4%*	*50,6%*	*45,3%*	*51,8%*	*50,7%*	*49,6%*	*42,6%*
319	0	21.125	48	0	101	0	66	215	21.340
1,5%	*0,0%*	*1,6%*	*0,4%*	*0,0%*	*0,5%*	*0,0%*	*0,5%*	*0,3%*	*1,6%*
6.403	19.547	421.585	3.255	2.961	5.214	3.898	3.202	18.529	440.114
31,0%	*36,1%*	*32,9%*	*27,7%*	*21,1%*	*25,3%*	*18,0%*	*22,2%*	*22,5%*	*32,2%*
686	978	34.723	176	182	388	497	205	1.448	36.171
3,3%	*1,8%*	*2,7%*	*1,5%*	*1,3%*	*1,9%*	*2,3%*	*1,4%*	*1,8%*	*2,6%*
965	1.752	91.682	723	630	2.039	1.348	1.341	6.082	97.764
4,7%	*3,2%*	*7,1%*	*6,2%*	*4,5%*	*9,9%*	*6,2%*	*9,3%*	*7,4%*	*7,2%*
17	2	1.615	10	13	25	22	24	95	1.710
0,1%	*0,0%*	*0,1%*	*0,1%*	*0,1%*	*0,1%*	*0,1%*	*0,2%*	*0,1%*	*0,1%*
655	1.171	27.067	547	270	517	1.176	500	3.011	30.078
3,2%	*2,2%*	*2,1%*	*4,7%*	*1,9%*	*2,5%*	*5,4%*	*3,5%*	*3,7%*	*2,2%*
526	1.431	56.109	601	867	1.236	2.166	770	5.639	61.748
2,5%	*2,6%*	*4,4%*	*5,1%*	*6,2%*	*6,0%*	*10,0%*	*5,3%*	*6,8%*	*4,5%*
1.579	337	87.482	469	2.018	1.730	1.314	1.010	6.542	94.024
7,6%	*0,6%*	*6,8%*	*4,0%*	*14,4%*	*8,4%*	*6,1%*	*7,0%*	*7,9%*	*6,9%*
20.662	54.193	1.282.587	11.747	14.061	20.586	21.632	14.425	82.451	1.365.039
100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*

Tabelle 6: Durchschnittliche Belegungen und Unterrichtsstunden pro Kurs nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992

VHS-Landesverband	Belegungen pro Kurs	U.-Stunden pro Kurs
	berechnet aus den länderweisen Summen	
Schleswig-Holstein	12,9	29,7
Hamburg [1]	16,6	32,8
Niedersachsen	13,0	41,9
Bremen	15,3	47,9
Nordrhein-Westfalen	14,7	30,9
Hessen	12,7	36,6
Rheinland-Pfalz	12,4	29,2
Baden-Württemberg	12,5	26,5
Bayern	13,3	22,4
Saarland	12,8	34,3
Berlin	15,6	49,0
Alte Bundesländer	**13,3**	**30,8**
Brandenburg	14,4	47,9
Mecklenburg-Vorpommern	16,0	69,8
Sachsen	11,2	36,3
Sachsen-Anhalt	14,4	45,7
Thüringen	12,8	49,6
Neue Bundesländer	**13,1**	**45,6**
Bundesrepublik	**13,3**	**31,6**

Stoffgebiet	Belegungen pro Kurs	U.-Stunden pro Kurs
	berechnet aus den stoffgebietsweisen Summen	
1 Gesellschaft/Geschichte/Politik	17,8	20,6
2 Erziehung/Psychologie/Philosophie	13,7	21,0
3 Kunst	19,4	16,9
4 Länder-/Heimatkunde	22,8	12,3
5 Mathematik/Naturwissensch./Technik	13,6	30,5
6 Verwaltung/Kaufmännische Praxis	13,6	43,1
7 Sprachen	12,4	39,3
8 Künstl./Handwerkl. Gestalten	11,5	21,1
9 Hauswirtschaft	11,5	20,6
10 Gesundheitsbildung	15,1	18,2
11 Vorbereitung Schulabschlüsse	14,0	230,8
12 Stoffgebietsübergr./sonstige Kurse	15,0	120,5
Bundesrepublik	**13,3**	**31,6**

1) Die Angaben für Hamburg, insbesondere für die Zahl der Unterrichtsstunden und Belegungen, waren 1991 zu niedrig. Insofern sind die Beziehungszahlen nicht mit denen für das Vorjahr angegebenen vergleichbar.

Anmerkung zu Tabellen 6, 7, 8: Die folgenden Tabellen 6, 7 und 8 beziehen sich auf die durchgeführten Kurse, Lehrgänge, Arbeitskreise, Arbeitsgemeinschaften, Wochenendkurse und Tagesseminare. S werden kurz als **"Kurse"** bezeichnet (Einzelveranstaltungen vgl. Tabelle 16).

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen in den alten Bundesländern seit 1962 mit Indexreihen (1980 = 100%)

Jahr	Kurse		U.-Stunden		Belegungen	
	in Tsd.	1980 = 100%	in Tsd.	1980 = 100%	in Tsd.	1980 = 100%
1962	62	21%	1.180	13%	1.371	30%
1963	63	21%	1.196	13%	1.374	30%
1964	73	24%	1.528	16%	1.585	34%
1965	78	26%	1.570	17%	1.696	37%
1966	86	29%	1.846	20%	1.742	38%
1967	89	30%	2.358	25%	1.828	39%
1968	91	30%	2.262	24%	1.834	40%
1969	102	34%	2.666	29%	2.080	45%
1970	110	37%	2.810	30%	2.227	48%
1971	126	42%	3.290	35%	2.540	55%
1972	146	49%	4.018	43%	2.868	62%
1973	166	55%	4.648	50%	3.212	69%
1974	182	60%	5.244	56%	3.458	75%
1975	196	65%	6.104	65%	3.761	81%
1976	211	70%	7.080	76%	3.770	81%
1977	225	75%	7.611	82%	3.757	81%
1978	253	84%	8.018	86%	4.144	89%
1979	280	93%	8.617	92%	4.411	95%
1980	301	100%	9.338	100%	4.633	100%
1981	308	102%	9.618	103%	4.677	101%
1982	303	101%	9.504	102%	4.552	98%
1983	303	101%	9.655	103%	4.607	99%
1984	311	103%	10.249	110%	4.773	103%
1985	327	109%	10.606	114%	4.826	104%
1986	335	111%	11.373	122%	5.184	112%
1987	377	125%	12.078	129%	5.337	115%
1988	399	133%	12.770	137%	5.568	120%
1989	410	136%	13.471	144%	5.596	121%
1990	416	138%	13.654	146%	5.581	120%
1991	428	142%	13.541	145%	5.681	123%
1992	441	146%	13.583	145%	5.886	127%

Die **Langzeitentwicklung** seit Bestehen der Volkshochschul-Statistik 1962 zeigt für die alten Bundesländer: nach dem Rückgang 1982 und den Anstiegen ab 1983 erreicht die Kurszahl bei verlangsamten Änderungsraten auch 1992 einen neuen Höchststand. Ein bevorstehender Stillstand wird durch die Unterrichtsstunden, dem verläßlichsten Indikator für das Leistungsvolumen, belegt. Daß es sich nicht um einen Nachfragerückgang handelt, ist an der weiterhin am stärksten steigenden Belegungszahl zu erkennen.

Tabelle 6: Durchschnittliche Belegungen und Unterrichtsstunden pro Kurs unterscheiden sich kaum zwischen alten und neuen Bundesländern. Die **durchschnittliche Anzahl der Belegungen pro Kurs** verändert sich für das Bundesgebiet mit 13,3 gegenüber dem Vorjahreswert nicht. Differenziert nach Stoffgebieten liegt der Durchschnittswert zwischen den Extremen 11,5 (*Künstlerisches und Handwerkliches Gestalten* oder *Hauswirtschaft*) und 22,8 (*Länder- und Heimatkunde*) oder, läßt man einmal dieses kleine Stoffgebiet außer acht, 19,4 (*Kunst*).

Die **durchschnittliche Zahl der Unterrichtsstunden pro Kurs** liegt in den alten Bundesländern zwischen 22,4 (Bayern) und 49,0 (Berlin) und ist mit 30,8 leicht gesunken (1991: 31,7). Beispielsweise hat sich die Zahl der Auftragsmaßnahmen der Arbeitsverwaltung mit relativ vielen Unterrichtsstunden pro Kurs reduziert (vgl. Tabelle 14). Insofern ist diese Beziehungszahl in den neuen Bundesländern immer noch wesentlich höher. Hier bilden auch die Lehrgänge zur Vorbereitung auf Schulabschlüsse noch einen höheren Anteil. Die Werte liegen zwischen 36,3 (Sachsen) und 69,8 (Mecklenburg-Vorpommern).

Tabelle 7: Veränderungen gegenüber dem Vorjahr bei Kursveranstaltungen nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992 - Bundesrepublik

VHS-Landesverband	Kurse	U.-Stunden	Belegungen
Schleswig-Holstein	1,3%	*-1,2%*	1,5%
Hamburg [1]	9,1%	62,2%	45,2%
Niedersachsen	4,8%	0,5%	4,9%
Bremen	11,0%	11,7%	14,2%
Nordrhein-Westfalen	2,5%	*0,5%*	3,5%
Hessen	0,6%	*-2,3%*	0,8%
Rheinland-Pfalz	2,6%	3,2%	2,1%
Baden-Württemberg	4,1%	*-1,1%*	*3,2%*
Bayern	2,8%	-0,9%	4,0%
Saarland	4,4%	3,4%	3,9%
Berlin [2]	6,0%	1,6%	4,3%
Brandenburg	2,0%	2,3%	5,1%
Mecklenburg-Vorpommern	*-7,0%*	0,8%	*-11,9%*
Sachsen	3,8%	*-6,2%*	*-1,1%*
Sachsen-Anhalt	*-6,8%*	15,0%	17,4%
Thüringen	25,5%	21,1%	14,8%
Bundesrepublik	3,2%	0,6%	3,7%

Stoffgebiet	Kurse	U.-Stunden	Belegungen
1 Gesellschaft/Geschichte/Politik	7,0%	6,8%	9,0%
2 Erziehung/Psychologie/Philosophie	5,5%	6,1%	6,3%
3 Kunst	-0,8%	-0,5%	8,8%
4 Länder-/Heimatkunde	13,8%	8,5%	16,1%
5 Mathematik/Naturwissensch./Technik	4,8%	5,3%	5,4%
6 Verwaltung/Kaufmännische Praxis	2,0%	3,7%	0,7%
7 Sprachen	1,6%	-1,0%	1,0%
8 Handwerkl./künstl. Gestalten	1,3%	2,0%	3,1%
9 Hauswirtschaft	1,8%	-1,1%	2,2%
10 Gesundheitsbildung	7,3%	6,3%	6,5%
11 Vorbereitung Schulabschlüsse	-4,1%	-8,5%	3,0%
12 Stoffgebietsübergr./sonstige Kurse	5,4%	-3,1%	0,3%
Bundesrepublik	3,2%	0,6%	3,7%

Die prozentualen Änderungen zu den Angaben aus 1991 sind für die neuen Bundesländer wegen der dort stark verbesserten Erfassungsquote nur aus den Volkshochschulen, die in beiden Jahren ausgewertet werden konnten, berechnet. Eine nur formale Berechnung aus den Angaben 1992 bzw. 1991 ohne diese Korrektur würde zu Verfälschungen führen. Die Korrektur ist auch bei den prozentualen Änderungen in den Stoffgebieten für die Bundesrepublik berücksichtigt.

1) Die Angaben für Hamburg, insbesondere für die Zahl der Unterrichtsstunden und Belegungen, waren 1991 zu niedrig. Insofern überlagern sich echte und rechnerische Veränderungsraten.

2) Die Angaben für Berlin umfassen wie schon im Vorjahr auch die 11 Volkshochschulen in den Stadtbezirken des ehemaligen Ost-Berlin.

Anmerkung: Positive Änderungsraten sind normal, negative *kursiv* gedruckt.

Tabelle 7 (Forts.): Veränderungen gegenüber dem Vorjahr bei Kursveranstaltungen nach Stoffgebieten 1992 - Alte und neue Bundesländer

Stoffgebiet (Alte Bundesländer)	Kurse	U.-Stunden	Belegungen
1 Gesellschaft/Geschichte/Politik	5,1%	6,4%	8,1%
2 Erziehung/Psychologie/Philosophie	4,6%	3,1%	4,5%
3 Kunst	0,7%	*-2,3%*	8,4%
4 Länder-/Heimatkunde	14,5%	7,4%	16,6%
5 Mathematik/Naturwissensch./Technik	7,6%	4,8%	7,4%
6 Verwaltung/Kaufmännische Praxis	0,8%	0,8%	0,4%
7 Sprachen	1,7%	*-1,8%*	1,3%
8 Handwerkl./künstl. Gestalten	1,0%	1,5%	2,7%
9 Hauswirtschaft	1,8%	*-1,7%*	2,3%
10 Gesundheitsbildung	6,6%	5,6%	5,9%
11 Vorbereitung Schulabschlüsse	6,2%	*-0,9%*	9,5%
12 Stoffgebietsübergr./sonstige Kurse	5,2%	*-4,5%*	*-0,2%*
Alte Bundesländer	**3,2%**	**0,3%**	**3,7%**

Stoffgebiet (Neue Bundesländer)	Kurse	U.-Stunden	Belegungen
1 Gesellschaft/Geschichte/Politik	31,5%	12,2%	19,9%
2 Erziehung/Psychologie/Philosophie	54,2%	224,5%	83,8%
3 Kunst	*-22,0%*	58,0%	19,3%
4 Länder-/Heimatkunde	2,0%	27,2%	6,7%
5 Mathematik/Naturwissensch./Technik	*-13,9%*	8,6%	*-10,8%*
6 Verwaltung/Kaufmännische Praxis	8,6%	19,3%	*2,0%*
7 Sprachen	*-0,3%*	13,7%	*-4,6%*
8 Handwerkl./künstl. Gestalten	24,2%	39,3%	36,6%
9 Hauswirtschaft	*4,2%*	28,5%	*-8,6%*
10 Gesundheitsbildung	89,4%	62,6%	94,8%
11 Vorbereitung Schulabschlüsse	*-31,4%*	*-35,3%*	*-30,5%*
12 Stoffgebietsübergr./sonstige Kurse	11,2%	30,4%	8,0%
Neue Bundesländer	**2,8%**	**4,4%**	**3,9%**

Die prozentualen Änderungen zu den Angaben aus 1991 sind für die neuen Bundesländer wegen der stark verbesserten Erfassungsquote nur aus den 167 Volkshochschulen, die in beiden Jahren ausgewertet werden konnten, berechnet. Eine nur formale Berechnung aus den Angaben 1992 bzw. 1991 ohne diese Korrektur würde zu Verfälschungen führen. Für die alten Bundesländer ist wegen einer nahezu identischen Erfassungsquote auf eine solche Korrektur verzichtet. Anmerkung: Positive Änderungsraten sind normal, negative *kursiv* gedruckt.

Tabelle 7 weist für die in Tabelle 8 erfaßten Kurse sowie deren Unterrichtsstunden und Belegungen die Veränderungen gegenüber dem Vorjahr in Prozent aus. Für die neuen Bundesländer liegen erstmals Vergleichsdaten mit dem Vorjahr vor. Die formalrechnerischen Werte wären aber wegen der stark verbesserten Erfassungsquote (vgl. Tabelle 1) zu hoch. Hier sind deswegen die Werte angegeben, die sich für die neuen Bundesländer aus denjenigen Volkshochschulen berechnen lassen, die in beiden Jahren ausgewertet werden konnten. Dort ist sowohl für Kursveranstaltungen, Unterrichtsstunden als auch Belegungen ein Ausbau festzustellen. Für die alten Bundesländer ist eine solche Korrektur wegen nahezu identischer Erfassungsquoten nicht durchgeführt.

Tabelle 8: Kursveranstaltungen, ihre Unterrichtsstunden und Belegungen nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992

		Schleswig-Holstein						Hamburg					
	Stoffgebiet	Kurse		U.-Stunden		Belegungen		Kurse		U.-Stunden		Belegungen	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	285	1,4%	6.913	1,1%	4.814	1,8%	178	5,1%	5.360	4,7%	2.774	4,8%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	705	3,4%	15.621	2,5%	9.798	3,6%	120	3,4%	3.272	2,8%	2.032	3,5%
3	Kunst	566	2,7%	12.231	2,0%	10.812	4,0%	139	4,0%	3.078	2,7%	2.694	4,6%
4	Länder-/ Heimatkunde	180	0,9%	3.970	0,6%	4.736	1,8%	12	0,3%	195	0,2%	145	0,2%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	1.507	7,2%	45.972	7,4%	20.521	7,6%	364	10,4%	11.390	9,9%	5.861	10,0%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	912	4,4%	33.636	5,4%	12.111	4,5%	53	1,5%	2.011	1,7%	934	1,6%
7	Sprachen	6.396	30,6%	221.094	35,6%	76.086	28,1%	1.693	48,2%	52.710	45,8%	28.677	49,1%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	4.678	22,4%	112.705	18,2%	50.402	18,6%	615	17,5%	17.930	15,6%	9.803	16,8%
9	Hauswirtschaft	1.381	6,6%	29.723	4,8%	14.832	5,5%	8	0,2%	148	0,1%	124	0,2%
10	Gesundheits-bildung	3.981	19,1%	75.832	12,2%	61.585	22,8%	295	8,4%	5.741	5,0%	4.902	8,4%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	58	0,3%	20.764	3,3%	864	0,3%	25	0,7%	12.922	11,2%	241	0,4%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	239	1,1%	42.288	6,8%	3.884	1,4%	9	0,3%	294	0,3%	179	0,3%
	insgesamt	20.888	100,0%	620.749	100,0%	270.445	100,0%	3.511	100,0%	115.051	100,0%	58.366	100,0%

Tabelle 8: Bei der Summe über die alten Bundesländer ist die Zahl der Unterrichtsstunden nach dem Rückgang im Vorjahr so gut wie konstant geblieben (+0,3%). Sie hat 13,6 Millionen erreicht. Im Rahmen dieser Entwicklung wurde die Zahl der Kurse um 3,2% erhöht (1991: +2,8%, 1990: +1,5%, 1989: +2,8%). Der neue Höchststand ist 441 Tausend Kurse. Mit knapp 5,9 Millionen ist die Belegungszahl um 3,7% gestiegen (1991: +1,8%, 1990: -0,3%).

In den neuen Bundesländer wurden in 1992 beträchtlich mehr Kurse gezählt, allerdings auch die Erfassungsquote stark verbessert: Es haben 25 Tausend Kurse mit 1,2 Millionen Unterrichtsstunden und 333 Tausend Belegungen stattgefunden. Nach Korrektur unter Berücksichtigung derjenigen Volkshochschulen, die in beiden Jahren ausgewertet werden konnten, bleibt ein Anstieg von 2,8% für Kurse, 4,4% für Unterrichtsstunden und 3,9% für Belegungen.

Bei der Differenzierung nach **Stoffgebieten** in den alten Bundesländern ergeben sich bemerkenswerte Schwankungen um den Durchschnitt. Von einem Rückgang der Unterrichtsstunden sind wie schon im Vorjahr die Stoffgebiete *Kunst* (-2,3%), *Sprachen* (-1,8%), *Hauswirtschaft* (-1,7%) und *Vorbereitung Schulabschlüsse* (-0,9%) betroffen. Besonders die Einbußen im Sprachenbereich machen sich als Stoffgebiet mit einem großen Anteil quantitativ stark bemerkbar. Demgegenüber stehen Zunahmen in mittelgroßen Stoffgebieten wie *Mathematik/Naturwissenschaften/Technik* (+4,8%), *Gesundheitsbildung* (+5,6%) und auch kleineren Stoffgebieten wie *Gesellschaft/Geschichte/Politik* (+6,4%) und

	Stoffgebiet	Niedersachsen Kurse		U.-Stunden		Belegungen		Bremen Kurse		U.-Stunden		Belegungen	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	1.612	2,8%	43.137	1,8%	26.640	3,6%	419	11,7%	14.476	8,5%	6.307	11,6%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	2.401	4,2%	56.635	2,4%	32.020	4,3%	211	5,9%	6.118	3,6%	2.967	5,4%
3	Kunst	988	1,7%	17.561	0,7%	15.272	2,1%	64	1,8%	2.212	1,3%	842	1,5%
4	Länder-/ Heimatkunde	578	1,0%	8.134	0,3%	10.818	1,5%	4	0,1%	92	0,1%	82	0,2%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	4.859	8,5%	239.341	10,0%	63.484	8,6%	381	10,7%	18.730	10,9%	5.417	9,9%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	4.299	7,5%	259.522	10,9%	60.392	8,1%	192	5,4%	11.921	7,0%	2.768	5,1%
7	Sprachen	15.920	27,9%	755.768	31,7%	193.630	26,1%	1.035	29,0%	59.488	34,8%	16.440	30,2%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	10.751	18,8%	236.087	9,9%	125.243	16,9%	369	10,3%	11.443	6,7%	5.206	9,6%
9	Hauswirtschaft	4.103	7,2%	99.181	4,2%	46.359	6,3%	295	8,3%	15.581	9,1%	5.416	9,9%
10	Gesundheits-bildung	10.041	17,6%	203.580	8,5%	144.450	19,5%	542	15,2%	13.638	8,0%	8.192	15,0%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	676	1,2%	182.649	7,6%	9.731	1,3%	8	0,2%	4.186	2,4%	145	0,3%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	807	1,4%	286.059	12,0%	13.365	1,8%	50	1,4%	13.188	7,7%	724	1,3%
	insgesamt	**57.035**	100,0%	**2.387.654**	100,0%	**741.404**	100,0%	**3.570**	100,0%	**171.073**	100,0%	**54.506**	100,0%

Erziehung/Psychologie/Philosophie (+3,1%) (zur Entwicklung innerhalb der Stoffgebiete vgl. Tabelle 9).

Durch die Entwicklung in den neuen Bundesländern fallen die oben genannten Rückgänge milder aus und werden die Anstiege verstärkt. Eine Ausnahme bildet das Stoffgebiet Vorbereitung Schulabschlüsse. Hier ist der Rückgang in den neuen Ländern bemerkenswert hoch. Bei dem Ausbau fallen besonders die relativen Anstiege der Stoffgebiete *Erziehung/Psychologie/Philosophie, Kunst, Künstlerisches/Handwerkliches Gestalten* und *Gesundheitsbildung* auf.

Eine Reihung der Stoffgebiete in ihrem Unterrichtsstundenanteil ist trotz der unterschiedlichen Ab- und Zunahmen in den alten Bundesländern über die Jahre recht stabil. Auch 1992 gibt es keine Verschiebungen in den Rangplätzen. Die Verteilung über die Stoffgebiete in den neuen Bundesländern zeigt neben dem immer noch hohen Rangplatz und Anteil der Vorbereitung von Schulabschlüssen die besondere Bedeutung der beruflichen Bildung im Bereich Informatik/EDV (vgl. Tabelle 9) und Verwaltung/Kaufmännische Praxis. Zum Vergleich sind die Anteile und entsprechenden Rangplätze mit aufgelistet:

Tabelle 8 (Forts.): Kursveranstaltungen, ihre Unterrichtsstunden und Belegungen nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992

		Nordrhein-Westfalen						Hessen					
	Stoffgebiet	Kurse		U.-Stunden		Belegungen		Kurse		U.-Stunden		Belegungen	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	2.644	3,1%	48.838	1,8%	46.828	3,7%	820	2,0%	20.742	1,4%	13.563	2,7%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	4.179	4,8%	82.035	3,1%	58.416	4,6%	1.769	4,4%	49.907	3,4%	23.317	4,6%
3	Kunst	2.041	2,4%	34.329	1,3%	54.604	4,3%	564	1,4%	12.626	0,9%	9.410	1,8%
4	Länder-/ Heimatkunde	515	0,6%	3.704	0,1%	14.543	1,1%	114	0,3%	2.500	0,2%	2.352	0,5%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	7.032	8,1%	182.185	6,8%	99.354	7,8%	2.689	6,7%	80.900	5,5%	34.112	6,7%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	4.424	5,1%	161.512	6,1%	64.483	5,1%	1.867	4,7%	91.733	6,3%	25.690	5,0%
7	Sprachen	27.118	31,4%	1.027.462	38,5%	360.840	28,5%	12.868	32,1%	565.097	38,6%	158.078	31,0%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	13.693	15,8%	311.670	11,7%	180.443	14,2%	8.039	20,1%	204.848	14,0%	81.740	16,1%
9	Hauswirtschaft	4.350	5,0%	99.464	3,7%	50.879	4,0%	2.146	5,4%	54.791	3,7%	22.686	4,5%
10	Gesundheits-bildung	17.016	19,7%	310.849	11,7%	278.869	22,0%	7.579	18,9%	158.484	10,8%	116.549	22,9%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	1.881	2,2%	301.951	11,3%	32.865	2,6%	139	0,3%	52.584	3,6%	2.040	0,4%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	1.560	1,8%	103.700	3,9%	25.024	2,0%	1.440	3,6%	169.465	11,6%	19.587	3,8%
	insgesamt	86.453	100,0%	2.667.699	100,0%	1.267.148	100,0%	40.034	100,0%	1.463.677	100,0%	509.124	100,0%

Alte Bundesländer	Neue Bundesländer	
(1) Sprachen (38,0%)	(31,8%)	(1)
(2) Künstlerisches und Handwerkliches Gestalten (13,0%)	(3,2%)	(6)
(3) Gesundheitsbildung (12,6%)	(3,1%)	(7)
(4) Verwaltung und Kaufmännische Praxis (7,9%)	(21,8%)	(2)
(5) Schulabschlüsse (6,9%)	(17,7%)	(3)
(6) Mathematik-Naturwissenschaften-Technik (6,3%)	(12,8%)	(4)
(7) Stoffgebietsübergreifende/Sonstige Kurse (5,6%)	(4,2%)	(5)
(8) Hauswirtschaft (4,1%)	(1,3%)	(10)
(9) Erziehung, Psychologie, Philosophie (2,8%)	(1,7%)	(8)
(10) Gesellschaft und Politik (1,5%)	(1,6%)	(9)
(11) Kunst (1,1%)	(0,7%)	(11)
(12) Länder- und Heimatkunde (0,3%)	(0,2%)	(12)

In der Ausbautendenz treten größere Rangveränderungen auf. Sie sind nur für die alten Bundesländer aufgeführt (vgl. Anmerkung zu Tabelle 7):

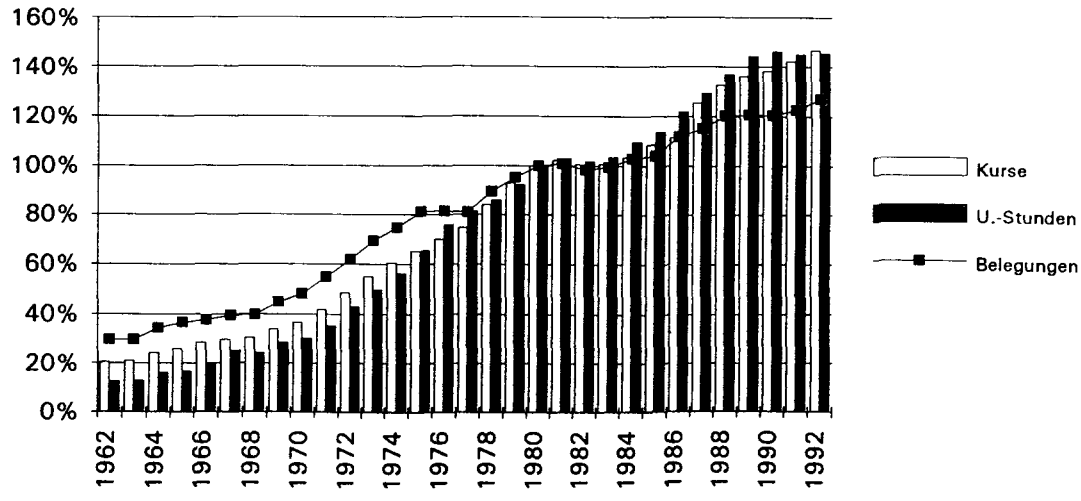
(1) Länder- und Heimatkunde (+7,4%) (1991: (4))
(2) Gesellschaft und Politik (+6,4%) (1991: (5))
(3) Gesundheitsbildung (+5,6%) (1991: (2))
(4) Mathematik-Naturwissenschaften-Technik (+4,8%) (1991: (11))
(5) Erziehung, Psychologie, Philosophie (+3,1%) (1991: (1))
(6) Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten (+1,5%) (1991: (3))
(7) Verwaltung und Kaufmännische Praxis (+0,8%) (1991: (6))
(8) Schulabschlüsse (-0,9%)
(9) Hauswirtschaft (-1,7%) (1991: (12))
(10) Sprachen (-1,8%) (1991: (10))
(11) Kunst (-2,3%) (1991: (9))
(12) Stoffgebietsübergreif./sonstige Kurse (-4,5%) (1991: (7))

	Stoffgebiet	Rheinland-Pfalz						Baden-Württemberg					
		Kurse		U.-Stunden		Belegungen		Kurse		U.-Stunden		Belegungen	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	340	1,4%	7.357	1,1%	8.937	3,1%	1.198	1,3%	19.057	0,8%	20.980	1,8%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	635	2,7%	13.232	1,9%	9.390	3,2%	3.563	3,9%	62.360	2,6%	46.992	4,1%
3	Kunst	301	1,3%	4.834	0,7%	4.705	1,6%	1.438	1,6%	18.233	0,8%	25.359	2,2%
4	Länder-/ Heimatkunde	148	0,6%	2.029	0,3%	3.922	1,3%	453	0,5%	5.632	0,2%	9.049	0,8%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	1.348	5,7%	39.838	5,8%	17.407	6,0%	5.406	5,9%	127.216	5,2%	66.008	5,8%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	1.099	4,7%	51.868	7,5%	14.848	5,1%	4.006	4,4%	187.470	7,7%	54.029	4,7%
7	Sprachen	7.180	30,4%	255.057	37,0%	78.350	26,8%	26.567	29,1%	1.013.748	41,8%	313.986	27,5%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	5.117	21,7%	125.606	18,2%	47.149	16,1%	19.929	21,8%	348.825	14,4%	219.662	19,3%
9	Hauswirtschaft	1.594	6,7%	33.312	4,8%	17.666	6,0%	6.081	6,7%	100.739	4,2%	68.950	6,0%
10	Gesundheits-bildung	5.624	23,8%	100.014	14,5%	86.129	29,4%	21.577	23,6%	354.121	14,6%	298.541	26,2%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	98	0,4%	27.262	4,0%	1.432	0,5%	252	0,3%	128.813	5,3%	4.095	0,4%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	143	0,6%	28.482	4,1%	2.534	0,9%	970	1,1%	59.752	2,5%	13.315	1,2%
	insgesamt	23.627	100,0%	688.891	100,0%	292.469	100,0%	91.440	100,0%	2.425.966	100,0%	1.140.966	100,0%

Tabelle 8 (Forts.): Kursveranstaltungen, ihre Unterrichtsstunden und Belegungen nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992

	Stoffgebiet	Bayern						Saarland					
		Kurse		U.-Stunden		Belegungen		Kurse		U.-Stunden		Belegungen	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	1.668	1,8%	26.854	1,3%	31.992	2,6%	80	1,1%	1.160	0,5%	1.041	1,1%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	4.268	4,6%	80.098	3,8%	56.286	4,5%	166	2,3%	3.083	1,3%	1.993	2,2%
3	Kunst	1.876	2,0%	29.786	1,4%	32.289	2,6%	103	1,4%	2.238	0,9%	1.335	1,5%
4	Länder-/ Heimatkunde	720	0,8%	7.050	0,3%	17.841	1,4%	36	0,5%	828	0,3%	663	0,7%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	3.576	3,8%	49.822	2,4%	62.046	5,0%	854	12,0%	23.865	9,7%	11.196	12,3%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	6.905	7,4%	214.992	10,3%	88.258	7,1%	351	4,9%	13.777	5,6%	4.520	5,0%
7	Sprachen	25.354	27,1%	796.990	38,0%	298.157	23,9%	2.714	38,0%	113.753	46,5%	33.748	37,1%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	17.702	18,9%	311.589	14,9%	202.960	16,3%	779	10,9%	17.876	7,3%	8.851	9,7%
9	Hauswirtschaft	6.802	7,3%	100.438	4,8%	80.562	6,5%	494	6,9%	15.205	6,2%	5.591	6,1%
10	Gesundheits-bildung	23.887	25,5%	415.254	19,8%	362.164	29,1%	1.512	21,2%	28.598	11,7%	21.102	23,2%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	207	0,2%	52.378	2,5%	3.532	0,3%	15	0,2%	3.636	1,5%	277	0,3%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	563	0,6%	11.384	0,5%	9.190	0,7%	32	0,4%	20.784	8,5%	667	0,7%
	insgesamt	93.528	100,0%	2.096.635	100,0%	1.245.277	100,0%	7.136	100,0%	244.803	100,0%	90.984	100,0%

Entwicklung in den alten Bundesländern seit 1962 (1980 = 100%)



	Stoffgebiet	Berlin						Alte Bundesländer					
		Kurse		U.-Stunden		Belegungen		Kurse		U.-Stunden		Belegungen	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	232	1,6%	4.659	0,7%	3.964	1,8%	9.476	2,1%	198.553	1,5%	167.840	2,8%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	712	5,0%	13.745	2,0%	10.118	4,5%	18.729	4,2%	386.106	2,8%	253.329	4,3%
3	Kunst	354	2,5%	6.677	1,0%	6.691	3,0%	8.434	1,9%	143.805	1,1%	164.013	2,8%
4	Länder-/ Heimatkunde	98	0,7%	1.108	0,2%	1.637	0,7%	2.858	0,6%	35.242	0,3%	65.788	1,1%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	1.037	7,3%	33.478	4,8%	14.206	6,4%	29.053	6,6%	852.737	6,3%	399.612	6,8%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	1.135	8,0%	46.794	6,7%	17.268	7,8%	25.243	5,7%	1.075.236	7,9%	345.301	5,9%
7	Sprachen	5.553	39,0%	297.032	42,6%	85.395	38,4%	132.398	30,0%	5.158.199	38,0%	1.643.387	27,9%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	2.179	15,3%	70.457	10,1%	30.957	13,9%	83.851	19,0%	1.769.036	13,0%	962.416	16,3%
9	Hauswirtschaft	338	2,4%	9.509	1,4%	4.488	2,0%	27.592	6,3%	558.091	4,1%	317.553	5,4%
10	Gesundheits-bildung	1.939	13,6%	40.367	5,8%	40.140	18,0%	93.993	21,3%	1.706.478	12,6%	1.422.623	24,1%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	510	3,6%	153.361	22,0%	5.616	2,5%	3.869	0,9%	940.506	6,9%	60.838	1,0%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	134	0,9%	19.332	2,8%	1.974	0,9%	5.947	1,3%	754.728	5,6%	90.443	1,5%
	insgesamt	14.221	100,0%	696.519	100,0%	222.454	100,0%	441.443	100,0%	13.578.717	100,0%	5.893.143	100,0%

Veränderungen zum Vorjahr der Unterrichtsstunden

Alte Bundesländer

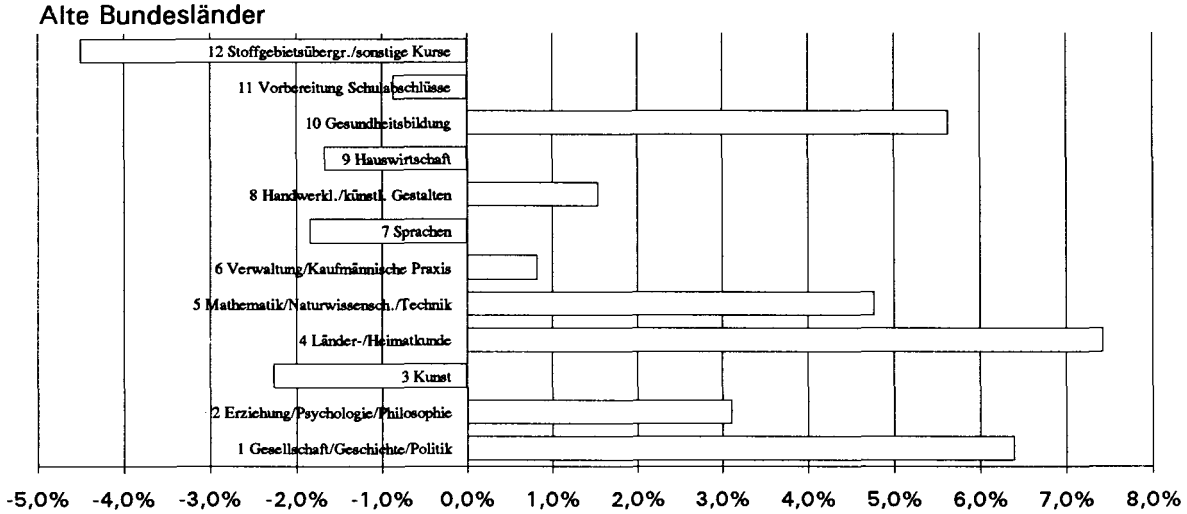


Tabelle 8 (Forts.): Kursveranstaltungen, ihre Unterrichtsstunden und Belegungen nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992

	Stoffgebiet	Brandenburg						Mecklenburg-Vorpommern					
		Kurse		U.-Stunden		Belegungen		Kurse		U.-Stunden		Belegungen	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	291	6,6%	1.923	0,9%	5.497	8,7%	110	4,3%	1.556	0,9%	2.085	5,1%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	69	1,6%	2.568	1,2%	1.025	1,6%	117	4,6%	9.685	5,4%	2.794	6,8%
3	Kunst	79	1,8%	1.312	0,6%	1.266	2,0%	80	3,1%	1.223	0,7%	1.494	3,7%
4	Länder-/ Heimatkunde	68	1,5%	360	0,2%	1.710	2,7%	35	1,4%	763	0,4%	518	1,3%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	778	17,7%	31.735	15,0%	10.227	16,2%	438	17,1%	20.947	11,7%	6.150	15,1%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	775	17,6%	39.298	18,6%	14.017	22,2%	524	20,5%	46.339	26,0%	8.573	21,0%
7	Sprachen	1.205	27,4%	50.319	23,8%	18.082	28,6%	778	30,5%	43.402	24,3%	11.455	28,1%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	280	6,4%	6.738	3,2%	3.187	5,0%	139	5,4%	3.224	1,8%	1.701	4,2%
9	Hauswirtschaft	21	0,5%	390	0,2%	214	0,3%	15	0,6%	1.043	0,6%	283	0,7%
10	Gesundheits-bildung	261	5,9%	4.735	2,2%	3.623	5,7%	123	4,8%	4.368	2,4%	1.906	4,7%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	165	3,7%	63.531	30,1%	2.714	4,3%	99	3,9%	36.581	20,5%	1.431	3,5%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	412	9,4%	8.136	3,9%	1.711	2,7%	97	3,8%	9.331	5,2%	2.418	5,9%
	insgesamt	4.404	100,0%	211.045	100,0%	63.273	100,0%	2.555	100,0%	178.462	100,0%	40.808	100,0%

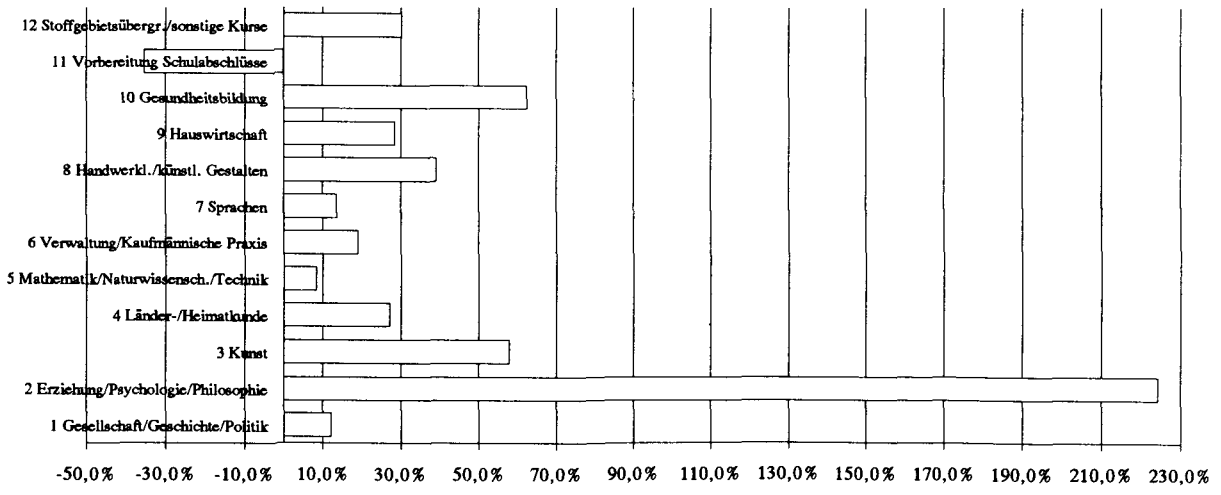
	Stoffgebiet	Sachsen						Sachsen-Anhalt					
		Kurse		U.-Stunden		Belegungen		Kurse		U.-Stunden		Belegungen	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	262	2,7%	7.838	2,3%	4.331	4,0%	264	5,6%	5.589	2,6%	5.038	7,4%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	213	2,2%	2.633	0,8%	5.283	4,9%	81	1,7%	2.011	0,9%	1.059	1,6%
3	Kunst	189	2,0%	2.545	0,7%	3.193	3,0%	110	2,3%	1.817	0,8%	2.502	3,7%
4	Länder-/ Heimatkunde	28	0,3%	395	0,1%	529	0,5%	47	1,0%	696	0,3%	714	1,0%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	1.240	13,0%	44.745	12,9%	12.687	11,8%	879	18,5%	32.199	14,8%	11.124	16,3%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	2.311	24,1%	75.874	21,8%	23.082	21,5%	956	20,1%	47.294	21,8%	14.764	21,6%
7	Sprachen	3.632	38,0%	127.359	36,6%	38.673	36,1%	1.309	27,6%	71.442	32,9%	18.338	26,9%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	596	6,2%	11.661	3,4%	9.061	8,5%	442	9,3%	9.928	4,6%	4.986	7,3%
9	Hauswirtschaft	58	0,6%	552	0,2%	543	0,5%	70	1,5%	8.614	4,0%	772	1,1%
10	Gesundheits-bildung	404	4,2%	6.449	1,9%	5.908	5,5%	482	10,1%	14.297	6,6%	6.428	9,4%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	599	6,3%	64.828	18,6%	3.063	2,9%	5	0,1%	2.140	1,0%	93	0,1%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	38	0,4%	2.920	0,8%	790	0,7%	106	2,2%	21.138	9,7%	2.391	3,5%
	insgesamt	9.570	100,0%	347.799	100,0%	107.143	100,0%	4.751	100,0%	217.165	100,0%	68.209	100,0%

Tabelle 8 (Forts.): Kursveranstaltungen, ihre Unterrichtsstunden und Belegungen nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992

	Stoffgebiet	Thüringen						Neue Bundesländer					
		Kurse		U.-Stunden		Belegungen		Kurse		U.-Stunden		Belegungen	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	121	2,9%	1.371	0,7%	2.434	4,5%	1.048	4,1%	18.277	1,6%	19.385	5,8%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	55	1,3%	2.362	1,1%	892	1,7%	535	2,1%	19.259	1,7%	11.053	3,3%
3	Kunst	45	1,1%	774	0,4%	891	1,7%	503	2,0%	7.671	0,7%	9.346	2,8%
4	Länder-/ Heimatkunde	45	1,1%	513	0,2%	1.014	1,9%	223	0,9%	2.727	0,2%	4.485	1,3%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	509	12,0%	19.908	9,5%	6.461	12,0%	3.844	15,1%	149.534	12,8%	46.649	14,0%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	1.064	25,1%	45.254	21,5%	13.657	25,3%	5.630	22,1%	254.059	21,8%	74.093	22,2%
7	Sprachen	1.401	33,1%	77.279	36,8%	17.265	32,0%	8.325	32,6%	369.801	31,8%	103.813	31,1%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	270	6,4%	5.496	2,6%	3.237	6,0%	1.727	6,8%	37.047	3,2%	22.172	6,6%
9	Hauswirtschaft	30	0,7%	4.323	2,1%	340	0,6%	194	0,8%	14.922	1,3%	2.152	0,6%
10	Gesundheits- bildung	394	9,3%	6.216	3,0%	4.262	7,9%	1.664	6,5%	36.065	3,1%	22.127	6,6%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	231	5,5%	38.996	18,6%	1.444	2,7%	1.099	4,3%	206.076	17,7%	8.745	2,6%
12	Stoffgebiets- übergreifende/ sonstige Kurse	69	1,6%	7.593	3,6%	2.101	3,9%	722	2,8%	49.118	4,2%	9.411	2,8%
	insgesamt	**4.234**	100,0%	**210.085**	100,0%	**53.998**	100,0%	**25.514**	100,0%	**1.164.556**	100,0%	**333.431**	100,0%

Veränderungen zum Vorjahr der Unterrichtsstunden

Neue Bundesländer



Stoffgebiet	Alte Bundesländer						Bundesrepublik					
	Kurse		U.-Stunden		Belegungen		Kurse		U.-Stunden		Belegungen	
1 Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	9.476	2,1%	198.553	1,5%	167.840	2,8%	10.524	2,3%	216.830	1,5%	187.225	3,0%
2 Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	18.729	4,2%	386.106	2,8%	253.329	4,3%	19.264	4,1%	405.365	2,7%	264.382	4,2%
3 Kunst	8.434	1,9%	143.805	1,1%	164.013	2,8%	8.937	1,9%	151.476	1,0%	173.359	2,8%
4 Länder-/ Heimatkunde	2.858	0,6%	35.242	0,3%	65.788	1,1%	3.081	0,7%	37.969	0,3%	70.273	1,1%
5 Mathematik/ Naturwiss./ Technik	29.053	6,6%	852.737	6,3%	399.612	6,8%	32.897	7,0%	1.002.271	6,8%	446.261	7,2%
6 Verwaltung/ Kaufmänn. Praxis	25.243	5,7%	1.075.236	7,9%	345.301	5,9%	30.873	6,6%	1.329.295	9,0%	419.394	6,7%
7 Sprachen	132.398	30,0%	5.158.199	38,0%	1.643.387	27,9%	140.723	30,1%	5.528.000	37,5%	1.747.200	28,1%
8 Künstler./ Handwerkl. Gestalten	83.851	19,0%	1.769.036	13,0%	962.416	16,3%	85.578	18,3%	1.806.083	12,3%	984.588	15,8%
9 Hauswirtsch.	27.592	6,3%	558.091	4,1%	317.553	5,4%	27.786	6,0%	573.013	3,9%	319.705	5,1%
10 Gesundheits- bildung	93.993	21,3%	1.706.478	12,6%	1.422.623	24,1%	95.657	20,5%	1.742.543	11,8%	1.444.750	23,2%
11 Vorbereitung Schulabschl.	3.869	0,9%	940.506	6,9%	60.838	1,0%	4.968	1,1%	1.146.582	7,8%	69.583	1,1%
12 Stoffgebiets- übergr./ sonstige K.	5.947	1,3%	754.728	5,6%	90.443	1,5%	6.669	1,4%	803.846	5,5%	99.854	1,6%
insgesamt	441.443	100,0%	13.578.717	100,0%	5.893.143	100,0%	466.957	100,0%	14.743.273	100,0%	6.226.574	100,0%

Veränderungen zum Vorjahr der Unterrichtsstunden

Bundesrepublik

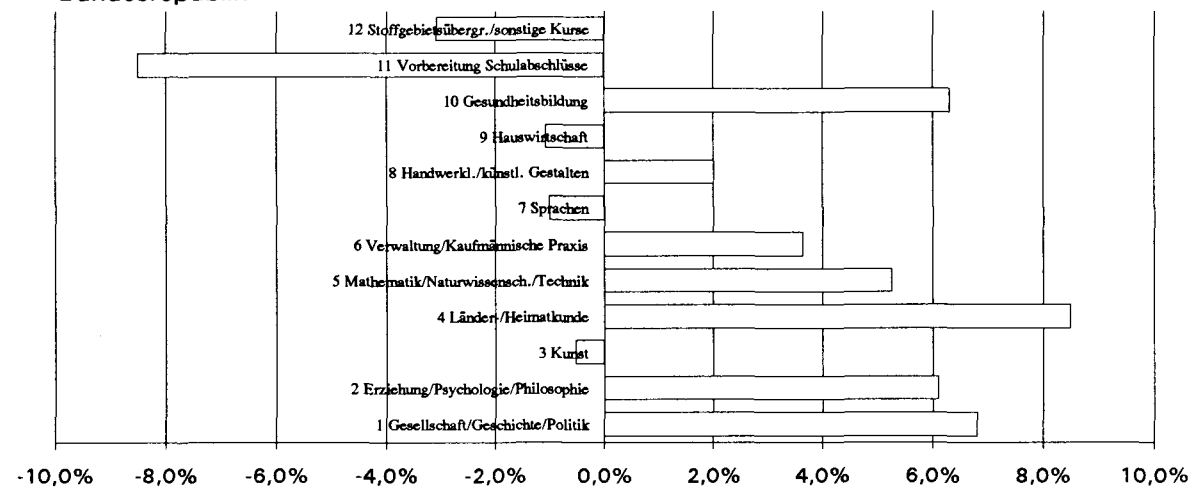


Tabelle 9: Kursveranstaltungen nach Stoff- und Fachgebieten 1992 - Bundesrepublik

Stoff-/Fachgebiet	Kurse		U.-Stunden		Belegungen	
1 Gesellschaft/Geschichte/Politik						
1.1 Geschichte/Zeitgeschichte	2.083	19,8%	33.600	15,5%	37.292	19,9%
1.2 Politik	2.346	22,3%	52.127	24,0%	47.115	25,2%
1.3 Soziologie	1.037	9,9%	24.701	11,4%	18.051	9,6%
1.4 Wirtschaft	1.144	10,9%	15.385	7,1%	19.386	10,4%
1.5 Recht	1.354	12,9%	13.574	6,3%	22.529	12,0%
1.6 fächerübergr./sonstige Kurse	2.560	24,3%	77.443	35,7%	42.852	22,9%
insgesamt	10.524	100,0%	216.830	100,0%	187.225	100,0%
2 Erziehung/Psychologie/Philosophie						
2.1 Erziehungsfragen/Pädagogik	6.303	32,7%	152.189	37,5%	87.739	33,2%
2.2 Psychologie	7.895	41,0%	147.766	36,5%	103.970	39,3%
2.3 Philosophie	1.105	5,7%	19.914	4,9%	15.970	6,0%
2.4 Religion/Theologie	685	3,6%	10.299	2,5%	12.695	4,8%
2.5 fächerübergr./sonstige Kurse	3.276	17,0%	75.197	18,6%	44.008	16,6%
insgesamt	19.264	100,0%	405.365	100,0%	264.382	100,0%
3 Kunst						
3.1 Literatur/Theater	3.507	39,2%	60.127	39,7%	60.040	34,6%
3.2 Kunst/Kulturgeschichte	1.911	21,4%	29.883	19,7%	37.897	21,9%
3.3 Bildende Kunst	1.253	14,0%	19.659	13,0%	24.123	13,9%
3.4 Musik	1.290	14,4%	25.489	16,8%	22.226	12,8%
3.5 Film/Fernsehen/Video	440	4,9%	6.222	4,1%	18.618	10,7%
3.6 fächerübergr./sonstige Kurse	536	6,0%	10.096	6,7%	10.455	6,0%
insgesamt	8.937	100,0%	151.476	100,0%	173.359	100,0%
4 Länder-/Heimatkunde						
4.1 Länderkunde/Geographie	1.189	38,6%	12.283	32,4%	30.153	42,9%
4.2 Heimatkunde	1.497	48,6%	18.029	47,5%	32.340	46,0%
4.2 fächerübergr./sonstige Kurse	395	12,8%	7.657	20,2%	7.780	11,1%
insgesamt	3.081	100,0%	37.969	100,0%	70.273	100,0%
5 Mathematik/Naturwissensch./Technik						
5.1 Mathematik/Statistik	1.502	4,6%	40.674	4,1%	19.463	4,4%
5.2 Physik	335	1,0%	6.547	0,7%	4.899	1,1%
5.3 Chemie	217	0,7%	9.065	0,9%	3.070	0,7%
5.4 Biologie	1.748	5,3%	15.935	1,6%	29.028	6,5%
5.5 Umweltbildung	2.373	7,2%	40.080	4,0%	41.948	9,4%
5.6 IuK-Techniken/DV	22.290	67,8%	667.935	66,6%	286.017	64,1%
5.7 E-Technik/Mikro-/Elektronik	751	2,3%	34.350	3,4%	9.053	2,0%
5.8 Steuerungs-/Regelungstechnik	344	1,0%	38.957	3,9%	4.140	0,9%
5.9 Techn. Graphik/Konstruktion	555	1,7%	24.421	2,4%	6.935	1,6%
5.10 Fertigungstechnik	489	1,5%	35.351	3,5%	5.442	1,2%
5.11 fächerübergr./sonstige Kurse	2.293	7,0%	88.956	8,9%	36.266	8,1%
insgesamt	32.897	100,0%	1.002.271	100,0%	446.261	100,0%
6 Verwaltung/Kaufmännische Praxis						
6.1 BWL/Werbung/Verkauf	1.332	4,3%	58.182	4,4%	19.060	4,5%
6.2 Kaufmänn. Grund-/Aufbaukurse	1.312	4,2%	136.298	10,3%	17.400	4,1%
6.3 Schreibtechnik etc.	14.355	46,5%	522.014	39,3%	194.009	46,3%
6.4 Büroorg./-kommunikation etc.	936	3,0%	51.347	3,9%	7.807	1,9%
6.5 Rechnungswesen etc.	4.252	13,8%	150.678	11,3%	66.961	16,0%
6.6 Kaufm. Anwendungen IuK-Technik	6.406	20,7%	219.579	16,5%	82.057	19,6%
6.7 fächerübergr./sonstige Kurse	2.280	7,4%	191.197	14,4%	32.100	7,7%
insgesamt	30.873	100,0%	1.329.295	100,0%	419.394	100,0%
Kurse insgesamt	**466.957**		**14.743.273**		**6.226.574**	

Stoff-/Fachgebiet	Kurse		U.-Stunden		Belegungen	
7 Sprachen						
7.1 Deutsch als Fremdsprache	14.387	10,2%	1.508.669	27,3%	229.469	13,1%
7.2 Englisch	55.515	39,4%	1.688.707	30,5%	705.854	40,4%
7.3 Französisch	25.372	18,0%	737.656	13,3%	287.124	16,4%
7.4 Italienisch	13.653	9,7%	392.160	7,1%	157.923	9,0%
7.5 Russisch	3.474	2,5%	99.030	1,8%	36.833	2,1%
7.6 Spanisch	12.333	8,8%	364.338	6,6%	147.600	8,4%
7.7 Arabisch	717	0,5%	20.635	0,4%	7.798	0,4%
7.8 Chinesisch	294	0,2%	7.723	0,1%	2.576	0,1%
7.9 Dänisch	822	0,6%	20.925	0,4%	9.733	0,6%
7.10 Finnisch	112	0,1%	2.831	0,1%	1.083	0,1%
7.11 Japanisch	444	0,3%	13.207	0,2%	5.041	0,3%
7.12 Latein	489	0,3%	16.611	0,3%	5.428	0,3%
7.13 Neugriechisch	1.441	1,0%	40.050	0,7%	15.461	0,9%
7.14 Neuhebräisch	190	0,1%	5.607	0,1%	2.121	0,1%
7.15 Niederländisch	942	0,7%	26.234	0,5%	12.411	0,7%
7.16 Norwegisch	348	0,2%	9.106	0,2%	4.240	0,2%
7.17 Polnisch	511	0,4%	14.656	0,3%	5.680	0,3%
7.18 Portugiesisch	759	0,5%	19.677	0,4%	8.367	0,5%
7.19 Schwedisch	1.101	0,8%	30.626	0,6%	12.966	0,7%
7.20 Serbokroatisch	179	0,1%	5.442	0,1%	1.918	0,1%
7.21 Türkisch	1.015	0,7%	31.188	0,6%	11.580	0,7%
7.22 andere Fremdsprachen	1.660	1,2%	43.949	0,8%	17.212	1,0%
7.23 Deutsch für Deutsche	4.965	3,5%	428.973	7,8%	58.782	3,4%
insgesamt	140.723	100,0%	5.528.000	100,0%	1.747.200	100,0%
8 Künstlerisches/Handwerkliches Gestalten						
8.1 Malen/Zeichnen/Drucktechn.	19.744	23,1%	457.959	25,4%	226.358	23,0%
8.2 Plastisches Gestalten	13.312	15,6%	291.814	16,2%	149.050	15,1%
8.3 Werken	11.961	14,0%	156.852	8,7%	137.624	14,0%
8.4 Textiles Gestalten	7.875	9,2%	152.631	8,5%	81.876	8,3%
8.5 Tanzen	11.111	13,0%	214.553	11,9%	170.823	17,3%
8.6 Musizieren/Singen	11.913	13,9%	305.384	16,9%	98.489	10,0%
8.7 Sprecherz./Amateurtheater	2.603	3,0%	69.949	3,9%	33.727	3,4%
8.8 Fotografie/Film/Video	3.545	4,1%	80.610	4,5%	42.909	4,4%
8.9 fächerübergr./sonstige Kurse	3.514	4,1%	76.331	4,2%	43.732	4,4%
insgesamt	85.578	100,0%	1.806.083	100,0%	984.588	100,0%
9 Hauswirtschaft						
9.1 Haushaltsf./Verbraucherfragen	811	2,9%	31.020	5,4%	11.615	3,6%
9.2 Ernährungslehre/Nahrungszub.	13.743	49,5%	172.003	30,0%	173.828	54,4%
9.3 Textilkunde/Mode/Nähen	12.348	44,4%	334.007	58,3%	123.222	38,5%
9.4 fächerübergr./sonstige Kurse	884	3,2%	35.983	6,3%	11.040	3,5%
insgesamt	27.786	100,0%	573.013	100,0%	319.705	100,0%
10 Gesundheitsbildung						
10.1 Gesunde Ernährung	4.413	4,6%	89.688	5,1%	56.668	3,9%
10.2 Aut. Training/Yoga etc.	27.207	28,4%	528.053	30,3%	376.635	26,1%
10.3 Gymnastik/Bewegung etc.	49.488	51,7%	869.293	49,9%	812.455	56,2%
10.4 Abhängigkeit/Psychsomatik	647	0,7%	14.116	0,8%	8.678	0,6%
10.5 Gesundheitspolitik/-wesen	598	0,6%	9.439	0,5%	8.274	0,6%
10.6 Gesundheits-/Krankenpflege	4.361	4,6%	63.109	3,6%	58.319	4,0%
10.7 Erkrankungen/Heilmethoden	4.353	4,6%	67.666	3,9%	63.049	4,4%
10.8 fächerübergr./sonstige Kurse	4.590	4,8%	101.179	5,8%	60.672	4,2%
insgesamt	95.657	100,0%	1.742.543	100,0%	1.444.750	100,0%
Kurse insgesamt	**466.957**		**14.743.273**		**6.226.574**	

Tabelle 9 (Forts.): Kursveranstaltungen nach Stoff- und Fachgebieten 1992 - Bundesrepublik

Stoff-/Fachgebiet	Kurse		U.-Stunden		Belegungen	
11 Vorbereitung auf Schulabschlüsse						
11.1 Hauptschulabschluß	1.540	31,0%	334.799	29,2%	21.498	30,9%
11.2 Realschulabschluß	1.033	20,8%	273.401	23,8%	17.415	25,0%
11.3 FHS-Reife/FOS-Abschluß	566	11,4%	89.845	7,8%	9.873	14,2%
11.4 Abitur/allg. HS-Reife	1.352	27,2%	375.838	32,8%	12.867	18,5%
11.5 HS-Zugang ohne Abitur	250	5,0%	30.532	2,7%	3.503	5,0%
11.6 sonstige Schulabschlüsse	227	4,6%	42.167	3,7%	4.427	6,4%
insgesamt	4.968	100,0%	1.146.582	100,0%	69.583	100,0%
12 Stoffgebietsübergreifende/sonstige Kurse						
12.1 stoffgebietsübergr./Sonderpr.	4.221	63,3%	560.184	69,7%	66.198	66,3%
12.2 sonstige (nicht 1.1 - 12.1)	2.448	36,7%	243.662	30,3%	33.656	33,7%
insgesamt	6.669	100,0%	803.846	100,0%	99.854	100,0%
Kurse insgesamt	**466.957**		**14.743.273**		**6.226.574**	

Tabelle 9: Die Entwicklung der einzelnen Stoffgebiete ist für die alten Bundesländer am augenfälligsten in Tabelle 7 in den prozentualen Veränderungen zum Vorjahr abzulesen und ist dort kommentiert. Die Absolutzahlen für alle Bundesländer enthält Tabelle 8. Seit 1977 ist der Erfassung eine Differenzierung innerhalb der einzelnen Stoffgebiete zugrunde gelegt. Sie ist auch ab der erstmaligen Datenerhebung 1991 in den neuen Bundesländern verwendet worden. In Tabelle 9 läßt sich für das Bundesgebiet, die alten und die neuen Bundesländer ablesen, wie Bereiche/Fachgebiete innerhalb einzelner Stoffgebiete vertreten sind.

Für die **neuen Bundesländer** werden hier innerhalb der Stoffgebiete in der Reihenfolge ihrer *Anteile am Gesamtvolumen* der Unterrichtsstunden besonders auffallende Teilbereiche/Fachgebiete kommentiert. Die angegebenen Anteile der Teilbereiche/Fachgebiete beziehen sich meist auf die Zahl der Unterrichtsstunden innerhalb des jeweiligen Stoffgebiets.

Stoffgebiet 7 Sprachen (31,8%): Die mit großem Abstand am stärksten vertretene Fremdsprache ist weiterhin Englisch (1992: 52,3%, 1991: 63,8%). Außer Französisch (1992: 8,5%, 1991: 11,1%) spielen die europäischen Sprachen, zu denen VHS-/ICC-Zertifikate angeboten werden, wie Italienisch, Spanisch und nun auch Russisch eine untergeordnete Rolle. Auffallend ist weiterhin der Anteil von Latein (1992: 1,8%, 1991: 2,9%) im Zusammenhang mit der Zulassung zu bestimmten Fachbereichen der Hochschulen. Deutsch als Fremdsprache umfaßt mit 29,8% (1991: 15,2%) einen beträchtlichen Anteil.

Stoffgebiet 6 Verwaltung und Kaufmännische Praxis (21,8%): Noch stärker als in den alten Bundesländern ist die Rolle der Kurse zu Schreibtechnik zusammen mit computerunterstützter Textverarbeitung (63,3%). Die Belegungen machen 66,8% des Fachgebiets aus.

Stoffgebiet 11 Schulabschlüsse (17,7%): Bei den Lehrgängen zur Vorbereitung auf Schulabschlüsse spielen die Abiturlehrgänge weiterhin eine dominierende Rolle (1992: 73,7%, 1991: 74,4%). Nur die Lehrgänge zum Hauptschulabschluß haben noch einen Anteil über 10%, nämlich 12,4% (1991: 10,7%).

Stoffgebiet 5 Mathematik-Naturwissenschaften-Technik (12,8%): Die Sonderstellung des Bereichs Informatik/DV ist mit einem Anteil von 82,0% (1991: 84,7%) Unterrichtsstunden ähnlich stark ausgeprägt wie im Vorjahr.

Stoffgebiet 8 Künstlerisches und Handwerkliches Gestalten (3,2%): Die größten Anteile haben die Teilgebiete textiles (1992: 19,3%, 1991: 27,3%) und vor allem plastisches (1992: 33,9%, 1991: 27,2%) Gestalten. Zusammen mit Malen und Zeichnen (1992: 17,8%, 1991: 21,3%) machen diese Bereiche fast drei Viertel der Unterrichtsstunden aus.

Stoffgebiet 10 Gesundheitsbildung (3,1%):
Die Bereiche "Autogenes Training/Yoga etc." (1992: 20,1%, 1991: 20,3%) sowie "Gymnastik/Bewegung etc." (1992: 38,9%, 1991: 30,2%) sind stark vertreten. Auffallend ist weiterhin der große Anteil im Vergleich zu den alten Bundesländern (dort 3,5%) des Teilbereichs "Gesundheits-/Krankenpflege" (1992: 11,1%, 1991: 24,9%).

Stoffgebiet 2 Erziehung, Psychologie, Philosophie (1,7%): Der Bereich Erziehungsfragen/Pädagogik bildet einen besonders hohen Anteil (1992: 51,9%, 1991: 37,6%) und ist damit das Feld, in dem vor allem der Ausbau stattfindet.

Stoffgebiet 1 Gesellschaft und Politik (1,6%): Die Schwerpunkte in den Bereichen Wirtschaft (1992:

13,5%, 1991: 31,7%) und Recht (1992: 18,6%, 1991: 21,1%) sind nicht mehr so stark ausgeprägt. Geschichte/Zeitgeschichte ist mit 10,9% vertreten (1991: 9,6%).

Stoffgebiet 9 Hauswirtschaft (1,3%): Die Kurse sind gleichmäßig weiterhin über alle Teilbereiche verteilt.

Stoffgebiet 3 Kunst (0,7%):
Mit Ausnahme des untergeordneten Bereichs "Film/Fernsehen/Video" sind alle Fachgebiete gleichmäßig vertreten mit einem besonders hohen Anteil bei Musik (1992: 31,7%, 1991: 23,7%).

Stoffgebiet 4 Länder- und Heimatkunde (0,2%): Das Verhältnis zwischen länder- und heimatkundlichen Kursen ist weiterhin etwa 1:4.

Für die **alten Bundesländer** werden hier besonders die Änderungen zum Vorjahr einzelner Bereiche/Fachgebiete kommentiert. Dabei werden, wenn nicht eigens hervorgehoben, die Unterrichtsstunden berücksichtigt.

Stoffgebiete ohne Zunahme der Unterrichtsstundenzahl in den alten Bundesländern 1991:

Stoffgebiet 12 Stoffgebietsübergreifende/Sonstige Kurse (-4,5%): Der Rückgang verschiebt die Anteile von "Stoffgebietsübergreifenden Kurse/Sonderprogramme" (70%) bzw. der Restrubrik über alle Stoffgebiete hinweg "Sonstige" nicht. Hier werden viele Kurse für besondere Adressatengrupen gezählt (vgl. Tabelle 13).

Stoffgebiet 3 Kunst (-2,3%): Von der weiteren Abnahme der Unterrichtsstundenzahl sind die beiden stärksten Fachgebiete "Literatur/Theater" (Anteil 41%) bzw. "Kunst/Kulturgeschichte" (Anteil 20%) ausgenommen, im Gegenteil, sie werden weiter ausgebaut (+3,3% bzw. +5.1%).

Stoffgebiet 7 Sprachen (-1,8%): Die Abnahme aus 1991 von "Deutsch als Fremdsprache" (+2,9%) setzt sich nicht fort. Dagegen verstärkt sich der Rückgang von "Deutsch für Deutsche" (1992: -23,4, 1991: -22,6%). Von den "großen" Fremdsprachen mit Anteilen über einem Prozent (Englisch, Französisch, Italienisch, Russisch, Spanisch) verändert sich Englisch kaum (-0,2%). Französisch (-1,9%) und Italienisch (-3,6%) nehmen ab, während Spanisch (+1,2%) und wiederum Russisch (+7,2%) ausgebaut werden. Ab 1987 ist der Bereich "Andere Fremdsprachen" weitgehend ausdifferenziert erfaßt. Unter diesen halten Neugriechisch und Türkisch immer noch die höchsten Kursanteile von über 1%.

Stoffgebiet 9 Hauswirtschaft (-1,7%): Der Rückgang betrifft vor allem das stärkste Fachgebiet "Textilkunde/Mode/Nähen" (Anteil 60%, -4,5%). Zusammen mit dem Bereich "Ernährungslehre/Nahrungszubereitung" bildet es weiterhin über 90% der Unterrichtsstunden.

Stoffgebiet 11 Vorbereitung auf Schulabschlüsse (-0,9%): Innerhalb einer fast unveränderten Gesamtsumme der Unterrrichtsstunden nehmen Lehrgänge zum Hauptschulabschluß (1992: -1,2%, 1991: -18,1%) und Realschulabschluß (-8,8%) in ihren Unterrichtsstunden, nicht in ihrer Anzahl, ab. Abiturlehrgänge (+1,4%) und FHS-Reife/FOS-Abschluß (+10,8%) nehmen zu. Die Unterrichtsstunden zum Hauptschulabschluß bilden weiterhin den größten Anteil von 33%.

Stoffgebiete mit Ausbau der Unterrichtsstundenzahl unter 5% in den alten Bundesländern 1991:

Stoffgebiet 6 Verwaltung/Kaufmännische Praxis (+0,8%): Die kaufmännischen Anwendungen der Informations- und Kommunikationstechniken folgen der bisherigen Tendenz (1992: +3,8%, 1991: +2,6%). Außerdem wird die Unterrrichtsstundenzahl bei BWL/Werbung/Verkauf ausgebaut (+35,4%), im "klassischen" Bereich Schreibtechnik noch einmal zurückgenommen (1992: -2,5%, 1991: -2,1%). Er nimmt nur noch einen Anteil von 35,4% (1990 fast 38%) der Unterrichtsstunden ein. Ein großer Anteil unter ihnen dürfte weiterhin den Kursen zu computerunterstützter Textbearbeitung zuzurechnen sein.

Stoffgebiet 8 Künstlerisches/Handwerkliches Gestalten (+1,4%): Zwar findet eine weitere Abnahme bei "Musizieren/Singen" (1992: -3,1%, 1991: -8,7%) statt. Demgegenüber stehen leichte Zunahmen zwischen 2% und 3% bei den stärksten Fachgebieten "Malen/Zeichnen/Drucktechniken" (Anteil 26%), bei "Plastischem Gestalten" (Anteil 16%) und bei "Tanzen" (Anteil 12%).

Stoffgebiet 2 Erziehung/Psychologie/Philosophie (+3,1%): Weiterhin machen allein die Fachgebiete "Erziehungsfragen/Pädagogik" und "Psychologie" über drei Viertel der Unterrichtsstunden aus. Die Zunahme der Unterrichtsstunden rührt wie schon 1991 fast ausschließlich von dem Anstieg im Fachgebiet Erziehungsfragen/Pädagogik (+5,7%) her.

Tabelle 9: Kursveranstaltungen nach Stoff- und Fachgebieten 1992 - Alte Bundesländer

Stoff-/Fachgebiet	Kurse		U.-Stunden		Belegungen	
1 Gesellschaft/Geschichte/Politik						
1.1 Geschichte/Zeitgeschichte	1.823	19,2%	31.608	15,9%	32.900	19,6%
1.2 Politik	2.239	23,6%	51.269	25,8%	44.964	26,8%
1.3 Soziologie	997	10,5%	24.308	12,2%	17.470	10,4%
1.4 Wirtschaft	1.053	11,1%	12.926	6,5%	17.714	10,6%
1.5 Recht	972	10,3%	10.166	5,1%	15.462	9,2%
1.6 fächerübergr./sonstige Kurse	2.392	25,2%	68.276	34,4%	39.330	23,4%
insgesamt	9.476	100,0%	198.553	100,0%	167.840	100,0%
2 Erziehung/Psychologie/Philosophie						
2.1 Erziehungsfragen/Pädagogik	6.086	32,5%	142.193	36,8%	82.808	32,7%
2.2 Psychologie	7.768	41,5%	144.970	37,5%	100.736	39,8%
2.3 Philosophie	1.071	5,7%	19.425	5,0%	15.541	6,1%
2.4 Religion/Theologie	613	3,3%	9.553	2,5%	11.666	4,6%
2.5 fächerübergr./sonstige Kurse	3.191	17,0%	69.965	18,1%	42.578	16,8%
insgesamt	18.729	100,0%	386.106	100,0%	253.329	100,0%
3 Kunst						
3.1 Literatur/Theater	3.387	40,2%	58.971	41,0%	57.623	35,1%
3.2 Kunst/Kulturgeschichte	1.778	21,1%	28.270	19,7%	35.269	21,5%
3.3 Bildende Kunst	1.199	14,2%	18.343	12,8%	23.464	14,3%
3.4 Musik	1.203	14,3%	23.055	16,0%	21.184	12,9%
3.5 Film/Fernsehen/Video	400	4,7%	5.905	4,1%	16.971	10,3%
3.6 fächerübergr./sonstige Kurse	467	5,5%	9.261	6,4%	9.502	5,8%
insgesamt	8.434	100,0%	143.805	100,0%	164.013	100,0%
4 Länder-/Heimatkunde						
4.1 Länderkunde/Geographie	1.115	39,0%	11.869	33,7%	28.458	43,3%
4.2 Heimatkunde	1.384	48,4%	16.499	46,8%	30.192	45,9%
4.2 fächerübergr./sonstige Kurse	359	12,6%	6.874	19,5%	7.138	10,9%
insgesamt	2.858	100,0%	35.242	100,0%	65.788	100,0%
5 Mathematik/Naturwissensch./Technik						
5.1 Mathematik/Statistik	1.413	4,9%	38.466	4,5%	18.301	4,6%
5.2 Physik	318	1,1%	5.893	0,7%	4.584	1,1%
5.3 Chemie	208	0,7%	8.775	1,0%	2.928	0,7%
5.4 Biologie	1.716	5,9%	15.026	1,8%	28.578	7,2%
5.5 Umweltbildung	2.310	8,0%	39.460	4,6%	40.856	10,2%
5.6 IuK-Techniken/DV	18.878	65,0%	545.345	64,0%	245.196	61,4%
5.7 E-Technik/Mikro-/Elektronik	717	2,5%	32.602	3,8%	8.646	2,2%
5.8 Steuerungs-/Regelungstechnik	340	1,2%	38.280	4,5%	4.066	1,0%
5.9 Techn. Graphik/Konstruktion	549	1,9%	24.287	2,8%	6.875	1,7%
5.10 Fertigungstechnik	469	1,6%	28.506	3,3%	5.153	1,3%
5.11 fächerübergr./sonstige Kurse	2.135	7,3%	76.097	8,9%	34.429	8,6%
insgesamt	29.053	100,0%	852.737	100,0%	399.612	100,0%
6 Verwaltung/Kaufmännische Praxis						
6.1 BWL/Werbung/Verkauf	1.296	5,1%	52.516	4,9%	18.539	5,4%
6.2 Kaufmänn. Grund-/Aufbaukurse	967	3,8%	119.359	11,1%	15.664	4,5%
6.3 Schreibtechnik etc.	10.793	42,8%	380.480	35,4%	144.528	41,9%
6.4 Büroorg./-kommunikation etc.	456	1,8%	27.680	2,6%	6.158	1,8%
6.5 Rechnungswesen etc.	3.436	13,6%	123.992	11,5%	51.046	14,8%
6.6 Kaufm. Anwendungen IuK-Technik	6.312	25,0%	206.344	19,2%	80.543	23,3%
6.7 fächerübergr./sonstige Kurse	1.983	7,9%	164.865	15,3%	28.823	8,3%
insgesamt	25.243	100,0%	1.075.236	100,0%	345.301	100,0%
Kurse insgesamt (Alte Länder)	**441.443**		**13.578.717**		**5.893.143**	

Stoff-/Fachgebiet	Kurse		U.-Stunden		Belegungen	
7 Sprachen						
7.1 Deutsch als Fremdsprache	13.846	10,5%	1.398.597	27,1%	222.802	13,6%
7.2 Englisch	49.521	37,4%	1.495.389	29,0%	628.875	38,3%
7.3 Französisch	24.403	18,4%	706.114	13,7%	275.605	16,8%
7.4 Italienisch	13.588	10,3%	389.933	7,6%	157.096	9,6%
7.5 Russisch	3.409	2,6%	96.965	1,9%	36.156	2,2%
7.6 Spanisch	12.167	9,2%	359.162	7,0%	145.753	8,9%
7.7 Arabisch	698	0,5%	19.846	0,4%	7.623	0,5%
7.8 Chinesisch	293	0,2%	7.693	0,1%	2.570	0,2%
7.9 Dänisch	817	0,6%	20.675	0,4%	9.684	0,6%
7.10 Finnisch	112	0,1%	2.831	0,1%	1.083	0,1%
7.11 Japanisch	433	0,3%	12.790	0,2%	4.923	0,3%
7.12 Latein	314	0,2%	9.919	0,2%	3.416	0,2%
7.13 Neugriechisch	1.439	1,1%	39.988	0,8%	15.449	0,9%
7.14 Neuhebräisch	189	0,1%	5.577	0,1%	2.106	0,1%
7.15 Niederländisch	938	0,7%	26.120	0,5%	12.383	0,8%
7.16 Norwegisch	348	0,3%	9.106	0,2%	4.240	0,3%
7.17 Polnisch	474	0,4%	13.207	0,3%	5.196	0,3%
7.18 Portugiesisch	754	0,6%	19.521	0,4%	8.307	0,5%
7.19 Schwedisch	1.067	0,8%	29.098	0,6%	12.583	0,8%
7.20 Serbokroatisch	179	0,1%	5.442	0,1%	1.918	0,1%
7.21 Türkisch	1.012	0,8%	31.065	0,6%	11.572	0,7%
7.22 andere Fremdsprachen	1.531	1,2%	41.739	0,8%	16.597	1,0%
7.23 Deutsch für Deutsche	4.866	3,7%	417.422	8,1%	57.450	3,5%
insgesamt	132.398	100,0%	5.158.199	100,0%	1.643.387	100,0%
8 Künstlerisches/Handwerkliches Gestalten						
8.1 Malen/Zeichnen/Drucktechn.	19.451	23,2%	451.374	25,5%	223.367	23,2%
8.2 Plastisches Gestalten	12.916	15,4%	279.242	15,8%	141.333	14,7%
8.3 Werken	11.897	14,2%	156.230	8,8%	136.819	14,2%
8.4 Textiles Gestalten	7.453	8,9%	145.475	8,2%	78.282	8,1%
8.5 Tanzen	10.952	13,1%	211.556	12,0%	168.416	17,5%
8.6 Musizieren/Singen	11.813	14,1%	302.948	17,1%	97.443	10,1%
8.7 Sprecherz./Amateurtheater	2.529	3,0%	68.386	3,9%	32.849	3,4%
8.8 Fotografie/Film/Video	3.508	4,2%	80.069	4,5%	42.520	4,4%
8.9 fächerübergr./sonstige Kurse	3.332	4,0%	73.756	4,2%	41.387	4,3%
insgesamt	83.851	100,0%	1.769.036	100,0%	962.416	100,0%
9 Hauswirtschaft						
9.1 Haushaltsf./Verbraucherfragen	792	2,9%	28.919	5,2%	11.300	3,6%
9.2 Ernährungslehre/Nahrungszub.	13.694	49,6%	170.246	30,5%	173.333	54,6%
9.3 Textilkunde/Mode/Nähen	12.254	44,4%	332.065	59,5%	122.362	38,5%
9.4 fächerübergr./sonstige Kurse	852	3,1%	26.861	4,8%	10.558	3,3%
insgesamt	27.592	100,0%	558.091	100,0%	317.553	100,0%
10 Gesundheitsbildung						
10.1 Gesunde Ernährung	4.316	4,6%	88.021	5,2%	55.609	3,9%
10.2 Aut. Training/Yoga etc.	26.775	28,5%	520.794	30,5%	371.962	26,1%
10.3 Gymnastik/Bewegung etc.	48.716	51,8%	855.279	50,1%	801.944	56,4%
10.4 Abhängigkeit/Psychsomatik	631	0,7%	13.900	0,8%	8.513	0,6%
10.5 Gesundheitspolitik/-wesen	535	0,6%	8.336	0,5%	6.450	0,5%
10.6 Gesundheits-/Krankenpflege	4.269	4,5%	59.099	3,5%	56.913	4,0%
10.7 Erkrankungen/Heilmethoden	4.340	4,6%	67.560	4,0%	62.830	4,4%
10.8 fächerübergr./sonstige Kurse	4.411	4,7%	93.489	5,5%	58.402	4,1%
insgesamt	93.993	100,0%	1.706.478	100,0%	1.422.623	100,0%
Kurse insgesamt (Alte Länder)	**441.443**		**13.578.717**		**5.893.143**	

Tabelle 9 (Forts.): Kursveranstaltungen nach Stoff- und Fachgebieten 1992 - Alte Bundesländer

Stoff-/Fachgebiet	Kurse		U.-Stunden		Belegungen	
11 Vorbereitung auf Schulabschlüsse						
11.1 Hauptschulabschluß	1.326	34,3%	309.288	32,9%	20.375	33,5%
11.2 Realschulabschluß	985	25,5%	258.074	27,4%	16.879	27,7%
11.3 FHS-Reife/FOS-Abschluß	558	14,4%	87.248	9,3%	9.697	15,9%
11.4 Abitur/allg. HS-Reife	569	14,7%	223.999	23,8%	6.680	11,0%
11.5 HS-Zugang ohne Abitur	237	6,1%	26.037	2,8%	3.296	5,4%
11.6 sonstige Schulabschlüsse	194	5,0%	35.860	3,8%	3.911	6,4%
insgesamt	3.869	100,0%	940.506	100,0%	60.838	100,0%
12 Stoffgebietsübergreifende/sonstige Kurse						
12.1 stoffgebietsübergr./Sonderpr.	3.600	60,5%	527.459	69,9%	58.996	65,2%
12.2 sonstige (nicht 1.1 - 12.1)	2.347	39,5%	227.269	30,1%	31.447	34,8%
insgesamt	5.947	100,0%	754.728	100,0%	90.443	100,0%
Kurse insgesamt (Alte Länder)	**441.443**		**13.578.717**		**5.893.143**	

Stoffgebiet 5 Mathematik/Naturwissenschaften/ Technik (4,8%): Der Fachbereich ist weiterhin geprägt vom Ausnahmefach Informatik/Datenverarbeitung. Nach einer geringfügigen zwischenzeitigen Abnahme 1990 nehmen die Unterrichtsstunden wieder kräftig zu (1992: +13,1, 1991: +3,3%). Das Fachgebiet nimmt jetzt fast zwei Drittel des Fachbereichs ein. Ein auffälliger Zuwachs, mit +140% mehr als eine Verdoppelung, erfährt "Steuerungs-/Regelungstechnik".

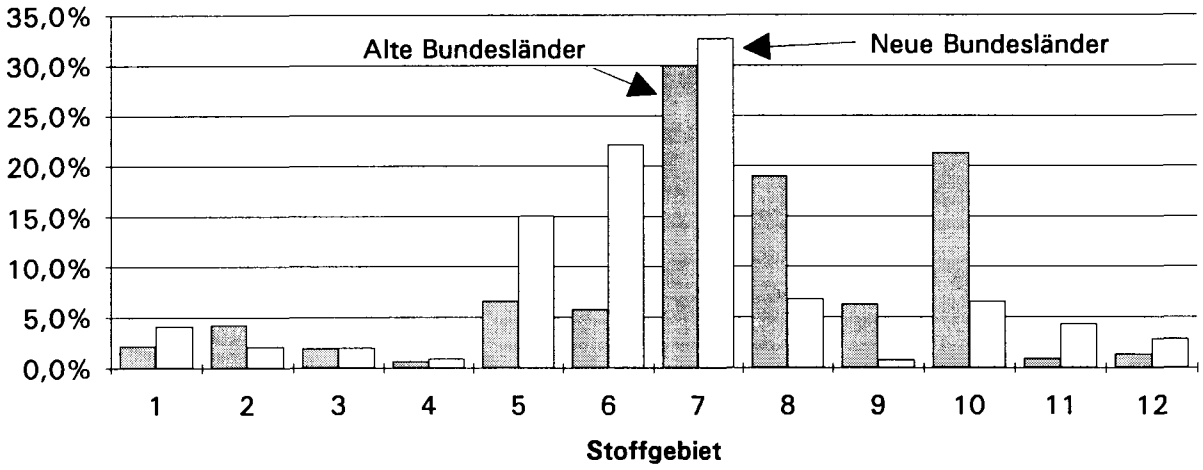
Stoffgebiete mit Ausbau der Unterrichtsstundenzahl zwischen 5% und 10% in den alten Bundesländern 1992:

Stoffgebiet 10 Gesundheitsbildung (+5,6%): Die Fachgebiete "Autogenes Training/Yoga etc." (1992: +6,4%, 1991: +4,6%) und "Gymnastik/Bewegung etc." (1992: +6,9%, 1991: +7,4%) machen weiterhin vier Fünftel des Stoffgebietes aus. Die ungewöhnliche Steigerung des Vorjahrs (+44,6%) bei "Gesundheitspolitik/-wesen" wird teilweise wieder zurückgenommen (-19,8%).

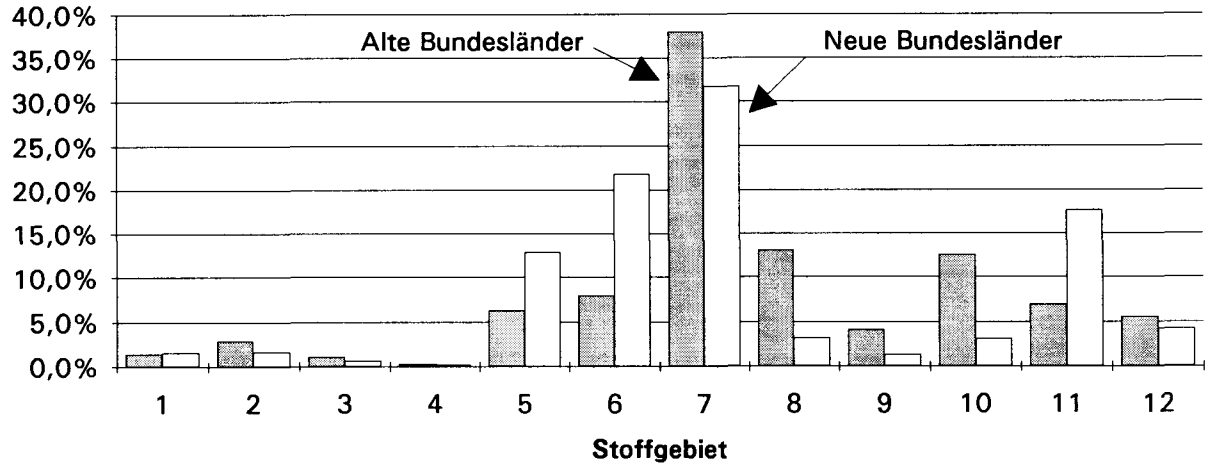
Stoffgebiet 4 Länder- und Heimatkunde (+7,4%): Beide Teilbereiche "Länderkunde/Geographie" (+17,9%) und "Heimatkunde" (+7,1%) sind an dem Ausbau des insgesamt kleinen Stoffgebiets beteiligt.

Stoffgebiet 1 Gesellschaft/Geschichte/Politik (+6,4%): Die Entwicklung der Fachgebiete ist unterschiedlich: Zugenommen haben vor allem die Unterrichtsstundenzahlen der Fachgebiete Politik (1992: +11,4%, 1991: +4,5%) und Recht (+5,4%), merkbar abgenommen haben dagegen Wirtschaft (1992: -13,3%, 1991: +17,5%) und weiter Soziologie (1992: -6,8%, 1991: -8,6%).

Anteile der Kurse von Stoffgebieten



Anteile der Unterrichtsstunden von Stoffgebieten



Anteile der Belegungen von Stoffgebieten

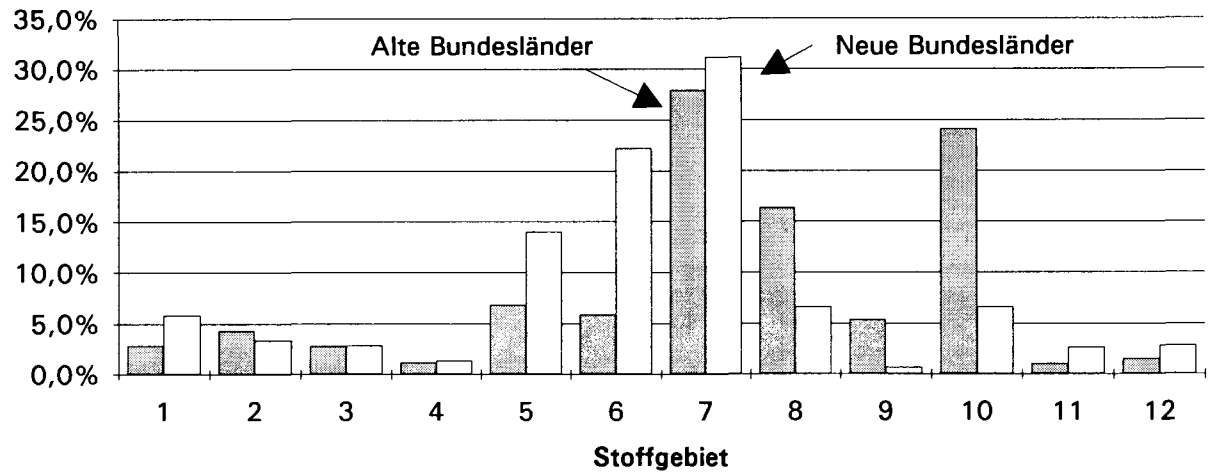


Tabelle 9: Kursveranstaltungen nach Stoff- und Fachgebieten 1992 - Neue Bundesländer

Stoff-/Fachgebiet	Kurse		U.-Stunden		Belegungen	
1 Gesellschaft/Geschichte/Politik						
1.1 Geschichte/Zeitgeschichte	260	24,8%	1.992	10,9%	4.392	22,7%
1.2 Politik	107	10,2%	858	4,7%	2.151	11,1%
1.3 Soziologie	40	3,8%	393	2,2%	581	3,0%
1.4 Wirtschaft	91	8,7%	2.459	13,5%	1.672	8,6%
1.5 Recht	382	36,5%	3.408	18,6%	7.067	36,5%
1.6 fächerübergr./sonstige Kurse	168	16,0%	9.167	50,2%	3.522	18,2%
insgesamt	1.048	100,0%	18.277	100,0%	19.385	100,0%
2 Erziehung/Psychologie/Philosophie						
2.1 Erziehungsfragen/Pädagogik	217	40,6%	9.996	51,9%	4.931	44,6%
2.2 Psychologie	127	23,7%	2.796	14,5%	3.234	29,3%
2.3 Philosophie	34	6,4%	489	2,5%	429	3,9%
2.4 Religion/Theologie	72	13,5%	746	3,9%	1.029	9,3%
2.5 fächerübergr./sonstige Kurse	85	15,9%	5.232	27,2%	1.430	12,9%
insgesamt	535	100,0%	19.259	100,0%	11.053	100,0%
3 Kunst						
3.1 Literatur/Theater	120	23,9%	1.156	15,1%	2.417	25,9%
3.2 Kunst/Kulturgeschichte	133	26,4%	1.613	21,0%	2.628	28,1%
3.3 Bildende Kunst	54	10,7%	1.316	17,2%	659	7,1%
3.4 Musik	87	17,3%	2.434	31,7%	1.042	11,1%
3.5 Film/Fernsehen/Video	40	8,0%	317	4,1%	1.647	17,6%
3.6 fächerübergr./sonstige Kurse	69	13,7%	835	10,9%	953	10,2%
insgesamt	503	100,0%	7.671	100,0%	9.346	100,0%
4 Länder-/Heimatkunde						
4.1 Länderkunde/Geographie	74	33,2%	414	15,2%	1.695	37,8%
4.2 Heimatkunde	113	50,7%	1.530	56,1%	2.148	47,9%
4.2 fächerübergr./sonstige Kurse	36	16,1%	783	28,7%	642	14,3%
insgesamt	223	100,0%	2.727	100,0%	4.485	100,0%
5 Mathematik/Naturwissensch./Technik						
5.1 Mathematik/Statistik	89	2,3%	2.208	1,5%	1.162	2,5%
5.2 Physik	17	0,4%	654	0,4%	315	0,7%
5.3 Chemie	9	0,2%	290	0,2%	142	0,3%
5.4 Biologie	32	0,8%	909	0,6%	450	1,0%
5.5 Umweltbildung	63	1,6%	620	0,4%	1.092	2,3%
5.6 IuK-Techniken/DV	3.412	88,8%	122.590	82,0%	40.821	87,5%
5.7 E-Technik/Mikro-/Elektronik	34	0,9%	1.748	1,2%	407	0,9%
5.8 Steuerungs-/Regelungstechnik	4	0,1%	677	0,5%	74	0,2%
5.9 Techn. Graphik/Konstruktion	6	0,2%	134	0,1%	60	0,1%
5.10 Fertigungstechnik	20	0,5%	6.845	4,6%	289	0,6%
5.11 fächerübergr./sonstige Kurse	158	4,1%	12.859	8,6%	1.837	3,9%
insgesamt	3.844	100,0%	149.534	100,0%	46.649	100,0%
6 Verwaltung/Kaufmännische Praxis						
6.1 BWL/Werbung/Verkauf	36	0,6%	5.666	2,2%	521	0,7%
6.2 Kaufmänn. Grund-/Aufbaukurse	345	6,1%	16.939	6,7%	1.736	2,3%
6.3 Schreibtechnik etc.	3.562	63,3%	141.534	55,7%	49.481	66,8%
6.4 Büroorg./-kommunikation etc.	480	8,5%	23.667	9,3%	1.649	2,2%
6.5 Rechnungswesen etc.	816	14,5%	26.686	10,5%	15.915	21,5%
6.6 Kaufm. Anwendungen IuK-Technik	94	1,7%	13.235	5,2%	1.514	2,0%
6.7 fächerübergr./sonstige Kurse	297	5,3%	26.332	10,4%	3.277	4,4%
insgesamt	5.630	100,0%	254.059	100,0%	74.093	100,0%
Kurse insgesamt (Neue Länder)	**25.514**		**1.164.556**		**333.431**	

Stoff-/Fachgebiet	Kurse		U.-Stunden		Belegungen	
7 Sprachen						
7.1 Deutsch als Fremdsprache	541	6,5%	110.072	29,8%	6.667	6,4%
7.2 Englisch	5.994	72,0%	193.318	52,3%	76.979	74,2%
7.3 Französisch	969	11,6%	31.542	8,5%	11.519	11,1%
7.4 Italienisch	65	0,8%	2.227	0,6%	827	0,8%
7.5 Russisch	65	0,8%	2.065	0,6%	677	0,7%
7.6 Spanisch	166	2,0%	5.176	1,4%	1.847	1,8%
7.7 Arabisch	19	0,2%	789	0,2%	175	0,2%
7.8 Chinesisch	1	0,0%	30	0,0%	6	0,0%
7.9 Dänisch	5	0,1%	250	0,1%	49	0,0%
7.10 Finnisch	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7.11 Japanisch	11	0,1%	417	0,1%	118	0,1%
7.12 Latein	175	2,1%	6.692	1,8%	2.012	1,9%
7.13 Neugriechisch	2	0,0%	62	0,0%	12	0,0%
7.14 Neuhebräisch	1	0,0%	30	0,0%	15	0,0%
7.15 Niederländisch	4	0,0%	114	0,0%	28	0,0%
7.16 Norwegisch	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7.17 Polnisch	37	0,4%	1.449	0,4%	484	0,5%
7.18 Portugiesisch	5	0,1%	156	0,0%	60	0,1%
7.19 Schwedisch	34	0,4%	1.528	0,4%	383	0,4%
7.20 Serbokroatisch	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7.21 Türkisch	3	0,0%	123	0,0%	8	0,0%
7.22 andere Fremdsprachen	129	1,5%	2.210	0,6%	615	0,6%
7.23 Deutsch für Deutsche	99	1,2%	11.551	3,1%	1.332	1,3%
insgesamt	8.325	100,0%	369.801	100,0%	103.813	100,0%
8 Künstlerisches/Handwerkliches Gestalten						
8.1 Malen/Zeichnen/Drucktechn.	293	17,0%	6.585	17,8%	2.991	13,5%
8.2 Plastisches Gestalten	396	22,9%	12.572	33,9%	7.717	34,8%
8.3 Werken	64	3,7%	622	1,7%	805	3,6%
8.4 Textiles Gestalten	422	24,4%	7.156	19,3%	3.594	16,2%
8.5 Tanzen	159	9,2%	2.997	8,1%	2.407	10,9%
8.6 Musizieren/Singen	100	5,8%	2.436	6,6%	1.046	4,7%
8.7 Sprecherz./Amateurtheater	74	4,3%	1.563	4,2%	878	4,0%
8.8 Fotografie/Film/Video	37	2,1%	541	1,5%	389	1,8%
8.9 fächerübergr./sonstige Kurse	182	10,5%	2.575	7,0%	2.345	10,6%
insgesamt	1.727	100,0%	37.047	100,0%	22.172	100,0%
9 Hauswirtschaft						
9.1 Haushaltsf./Verbraucherfragen	19	9,8%	2.101	14,1%	315	14,6%
9.2 Ernährungslehre/Nahrungszub.	49	25,3%	1.757	11,8%	495	23,0%
9.3 Textilkunde/Mode/Nähen	94	48,5%	1.942	13,0%	860	40,0%
9.4 fächerübergr./sonstige Kurse	32	16,5%	9.122	61,1%	482	22,4%
insgesamt	194	100,0%	14.922	100,0%	2.152	100,0%
10 Gesundheitsbildung						
10.1 Gesunde Ernährung	97	5,8%	1.667	4,6%	1.059	4,8%
10.2 Aut. Training/Yoga etc.	432	26,0%	7.259	20,1%	4.673	21,1%
10.3 Gymnastik/Bewegung etc.	772	46,4%	14.014	38,9%	10.511	47,5%
10.4 Abhängigkeit/Psychsomatik	16	1,0%	216	0,6%	165	0,7%
10.5 Gesundheitspolitik/-wesen	63	3,8%	1.103	3,1%	1.824	8,2%
10.6 Gesundheits-/Krankenpflege	92	5,5%	4.010	11,1%	1.406	6,4%
10.7 Erkrankungen/Heilmethoden	13	0,8%	106	0,3%	219	1,0%
10.8 fächerübergr./sonstige Kurse	179	10,8%	7.690	21,3%	2.270	10,3%
insgesamt	1.664	100,0%	36.065	100,0%	22.127	100,0%
Kurse insgesamt (Neue Länder)	**25.514**		**1.164.556**		**333.431**	

Tabelle 9 (Forts.): Kursveranstaltungen nach Stoff- und Fachgebieten 1992 - Neue Bundesländer

Stoff-/Fachgebiet	Kurse		U.-Stunden		Belegungen	
11 Vorbereitung auf Schulabschlüsse						
11.1 Hauptschulabschluß	214	19,5%	25.511	12,4%	1.123	12,8%
11.2 Realschulabschluß	48	4,4%	15.327	7,4%	536	6,1%
11.3 FHS-Reife/FOS-Abschluß	8	0,7%	2.597	1,3%	176	2,0%
11.4 Abitur/allg. HS-Reife	783	71,2%	151.839	73,7%	6.187	70,7%
11.5 HS-Zugang ohne Abitur	13	1,2%	4.495	2,2%	207	2,4%
11.6 sonstige Schulabschlüsse	33	3,0%	6.307	3,1%	516	5,9%
insgesamt	1.099	100,0%	206.076	100,0%	8.745	100,0%
12 Stoffgebietsübergreifende/sonstige Kurse						
12.1 stoffgebietsübergr./Sonderpr.	621	86,0%	32.725	66,6%	7.202	76,5%
12.2 sonstige (nicht 1.1 - 12.1)	101	14,0%	16.393	33,4%	2.209	23,5%
insgesamt	722	100,0%	49.118	100,0%	9.411	100,0%
Kurse insgesamt (Neue Länder)	**25.514**		**1.164.556**		**333.431**	

Tabelle 10: Zeitorganisation von Kursveranstaltungen nach Stoffgebieten 1992 - Bundesrepublik

	Stoffgebiet	einmal pro Woche		mehrmals pro Woche		Tages-veran-staltung	Wochen-end-kurs	Wochen-kurs	BRD
		Abend-kurs	Tages-kurs	Abend-kurs	Tages-kurs				
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	3.491	1.236	107	213	869	1.082	478	7.476
		46,7%	*16,5%*	*1,4%*	*2,8%*	*11,6%*	*14,5%*	*6,4%*	*100,0%*
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	4.915	3.755	207	238	887	3.362	399	13.763
		35,7%	*27,3%*	*1,5%*	*1,7%*	*6,4%*	*24,4%*	*2,9%*	*100,0%*
3	Kunst	3.841	1.361	58	79	546	458	70	6.413
		59,9%	*21,2%*	*0,9%*	*1,2%*	*8,5%*	*7,1%*	*1,1%*	*100,0%*
4	Länder-/ Heimatkunde	1.024	321	28	22	448	168	37	2.048
		50,0%	*15,7%*	*1,4%*	*1,1%*	*21,9%*	*8,2%*	*1,8%*	*100,0%*
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	15.370	2.793	2.192	1.020	999	2.987	1.555	26.916
		57,1%	*10,4%*	*8,1%*	*3,8%*	*3,7%*	*11,1%*	*5,8%*	*100,0%*
6	Verwaltun / Kaufmännische Praxis	12.841	1.857	3.200	1.575	514	1.486	648	22.121
		58,0%	*8,4%*	*14,5%*	*7,1%*	*2,3%*	*6,7%*	*2,9%*	*100,0%*
7	Sprachen	69.563	19.128	7.916	5.594	987	1.578	2.144	106.910
		65,1%	*17,9%*	*7,4%*	*5,2%*	*0,9%*	*1,5%*	*2,0%*	*100,0%*
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	40.389	14.171	511	482	1.710	6.028	441	63.732
		63,4%	*22,2%*	*0,8%*	*0,8%*	*2,7%*	*9,5%*	*0,7%*	*100,0%*
9	Hauswirtschaft	15.041	2.534	228	156	859	638	79	19.535
		77,0%	*13,0%*	*1,2%*	*0,8%*	*4,4%*	*3,3%*	*0,4%*	*100,0%*
10	Gesundheits-bildung	46.310	14.534	566	310	1.042	3.641	347	66.750
		69,4%	*21,8%*	*0,8%*	*0,5%*	*1,6%*	*5,5%*	*0,5%*	*100,0%*
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	460	487	1.806	1.112	200	41	129	4.235
		10,9%	*11,5%*	*42,6%*	*26,3%*	*4,7%*	*1,0%*	*3,0%*	*100,0%*
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	1.273	1.599	184	1.175	424	347	202	5.204
		24,5%	*30,7%*	*3,5%*	*22,6%*	*8,1%*	*6,7%*	*3,9%*	*100,0%*
	Kurse insgesamt	**214.518**	**63.776**	**17.003**	**11.976**	**9.485**	**21.816**	**6.529**	**345.103**
		62,2%	***18,5%***	***4,9%***	***3,5%***	***2,7%***	***6,3%***	***1,9%***	*100,0%*

Tabelle 10: Die Information zu den Zeitorganisationsformen von Kursen liegt seit 1987 wesentlich differenzierter vor. Bisher wurde lediglich zwischen Abend- und Tageskursen ohne Berücksichtigung der Veranstaltungsintensität in einer Arbeitswoche unterschieden. Einmalig stattfindende Tageskurse, Wochenendkurse oder Wochenkurse wurden nicht eigens ausgewiesen.

Tabelle 10: Zeitorganisation von Kursveranstaltungen nach Stoffgebieten 1992 - Alte Bundesländer

	Stoffgebiet	einmal pro Woche		mehrmals pro Woche		Tages-veran-staltung	Wochen-end-kurs	Wochen-kurs	Alte Bundes-länder
		Abend-kurs	Tages-kurs	Abend-kurs	Tages-kurs				
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	2.954	1.139	72	166	710	1.035	469	6.545
		45,1%	*17,4%*	*1,1%*	*2,5%*	*10,8%*	*15,8%*	*7,2%*	*100,0%*
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	4.599	3.709	165	216	845	3.320	390	13.244
		34,7%	*28,0%*	*1,2%*	*1,6%*	*6,4%*	*25,1%*	*2,9%*	*100,0%*
3	Kunst	3.510	1.268	48	78	525	448	70	5.947
		59,0%	*21,3%*	*0,8%*	*1,3%*	*8,8%*	*7,5%*	*1,2%*	*100,0%*
4	Länder-/ Heimatkunde	921	299	23	21	383	158	36	1.841
		50,0%	*16,2%*	*1,2%*	*1,1%*	*20,8%*	*8,6%*	*2,0%*	*100,0%*
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	13.319	2.596	1.417	706	961	2.806	1.465	23.270
		57,2%	*11,2%*	*6,1%*	*3,0%*	*4,1%*	*12,1%*	*6,3%*	*100,0%*
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	10.157	1.504	2.052	758	462	1.406	609	16.948
		59,9%	*8,9%*	*12,1%*	*4,5%*	*2,7%*	*8,3%*	*3,6%*	*100,0%*
7	Sprachen	63.095	18.653	7.402	5.269	975	1.562	2.086	99.042
		63,7%	*18,8%*	*7,5%*	*5,3%*	*1,0%*	*1,6%*	*2,1%*	*100,0%*
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	39.191	13.927	473	469	1.666	5.964	438	62.128
		63,1%	*22,4%*	*0,8%*	*0,8%*	*2,7%*	*9,6%*	*0,7%*	*100,0%*
9	Hauswirtschaft	14.897	2.522	227	141	844	638	79	19.348
		77,0%	*13,0%*	*1,2%*	*0,7%*	*4,4%*	*3,3%*	*0,4%*	*100,0%*
10	Gesundheits-bildung	45.115	14.357	516	292	1.019	3.601	341	65.241
		69,2%	*22,0%*	*0,8%*	*0,4%*	*1,6%*	*5,5%*	*0,5%*	*100,0%*
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	420	472	1.026	931	200	40	122	3.211
		13,1%	*14,7%*	*32,0%*	*29,0%*	*6,2%*	*1,2%*	*3,8%*	*100,0%*
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	1.168	1.559	165	1.066	380	327	179	4.844
		24,1%	*32,2%*	*3,4%*	*22,0%*	*7,8%*	*6,8%*	*3,7%*	*100,0%*
	Kurse insgesamt	**199.346**	**62.005**	**13.586**	**10.113**	**8.970**	**21.305**	**6.284**	**321.609**
		62,0%	***19,3%***	***4,2%***	***3,1%***	***2,8%***	***6,6%***	***2,0%***	*100,0%*

Für die **alten Bundesländer** wird auch 1991 der Trend der letzten Jahre bestätigt: Abendkurse in wöchentlichem Rhythmus (einmal oder mehrmals pro Woche) nehmen absolut leicht zu, im Anteil weiterhin leicht ab. Sie bilden mit insgesamt 66,2% immer noch den weitaus größten Anteil (1991: 67,3%, 1990: 69,0%, 1989: 70,2%, 1988: 71,5%, 1987: 74,9%, 1986: 75,1%). Der Anteil der Tageskurse in wöchentlichem Rhythmus bleibt trotz einer absoluten Zunahme von ca. 2.000 bei 22,4% (1991: 22,6%, 1990: 22,4%, 1989: 22,3%, 1988: 21,9%, 1987: 20,4%, 1986: 21,1%). Einmalig durchgeführte Kursveranstaltungen steigen weiter. Sie bilden einen Anteil von 11,4% (1991: 10,1%, 1990: 8,7%, 1989: 7,6%, 1988: 6,6%, 1987: 5%) der Veranstaltungen. Eine Differenzierung nach Stoffgebieten zeigt besonders hohe Anteile solcher Veranstaltungen in den Stoffgebieten *Gesellschaft/Geschichte/ Politik* (1992: 33,8%, 1991: 33,2%, 1990: 32,4%, 1989: 25,3%), *Erziehung, Psychologie, Philosophie* (1992: 34,4%, 1991: 32,8, 1990: 30,8%, 1989: 28,7%). Im Stoffgebiet *Mathematik-Naturwissenschaften-Technik* haben die "besonderen" Zeitorganisationsformen Tagesveranstaltungen, Wochenend- und Wochenkurse einen gestiegenen Anteil von 22,5% (1991: 20,9%, 1990: 18,0%, 1989: 14,5%).

Tabelle 10: Zeitorganisation von Kursveranstaltungen nach Stoffgebieten 1992 - Neue Bundesländer

	Stoffgebiet	einmal pro Woche		mehrmals pro Woche		Tages-veran-staltung	Wochen-end-kurs	Wochen-kurs	Neue Bundes-länder
		Abend-kurs	Tages-kurs	Abend-kurs	Tages-kurs				
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	537	97	35	47	159	47	9	931
		57,7%	*10,4%*	*3,8%*	*5,0%*	*17,1%*	*5,0%*	*1,0%*	*100,0%*
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	316	46	42	22	42	42	9	519
		60,9%	*8,9%*	*8,1%*	*4,2%*	*8,1%*	*8,1%*	*1,7%*	*100,0%*
3	Kunst	331	93	10	1	21	10	0	466
		71,0%	*20,0%*	*2,1%*	*0,2%*	*4,5%*	*2,1%*	*0,0%*	*100,0%*
4	Länder-/ Heimatkunde	103	22	5	1	65	10	1	207
		49,8%	*10,6%*	*2,4%*	*0,5%*	*31,4%*	*4,8%*	*0,5%*	*100,0%*
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	2.051	197	775	314	38	181	90	3.646
		56,3%	*5,4%*	*21,3%*	*8,6%*	*1,0%*	*5,0%*	*2,5%*	*100,0%*
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	2.684	353	1.148	817	52	80	39	5.173
		51,9%	*6,8%*	*22,2%*	*15,8%*	*1,0%*	*1,5%*	*0,8%*	*100,0%*
7	Sprachen	6.468	475	514	325	12	16	58	7.868
		82,2%	*6,0%*	*6,5%*	*4,1%*	*0,2%*	*0,2%*	*0,7%*	*100,0%*
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	1.198	244	38	13	44	64	3	1.604
		74,7%	*15,2%*	*2,4%*	*0,8%*	*2,7%*	*4,0%*	*0,2%*	*100,0%*
9	Hauswirtschaft	144	12	1	15	15	0	0	187
		77,0%	*6,4%*	*0,5%*	*8,0%*	*8,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*100,0%*
10	Gesundheits-bildung	1.195	177	50	18	23	40	6	1.509
		79,2%	*11,7%*	*3,3%*	*1,2%*	*1,5%*	*2,7%*	*0,4%*	*100,0%*
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	40	15	780	181	0	1	7	1.024
		3,9%	*1,5%*	*76,2%*	*17,7%*	*0,0%*	*0,1%*	*0,7%*	*100,0%*
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	105	40	19	109	44	20	23	360
		29,2%	*11,1%*	*5,3%*	*30,3%*	*12,2%*	*5,6%*	*6,4%*	*100,0%*
	Kurse insgesamt	**15.172**	**1.771**	**3.417**	**1.863**	**515**	**511**	**245**	23.494
		64,6%	***7,5%***	***14,5%***	***7,9%***	***2,2%***	***2,2%***	***1,0%***	*100,0%*

In den **neuen Bundesländern** machen Abendkurse in wöchentlichem Rhythmus nur noch 79,1% (1991: 82,6%) der Kurse aus. Der Rückgang liegt allein bei solchen Abendkursen, die mehrmals in der Woche stattfinden. Tageskurse bilden einen Anteil von insgesamt 15,4% (1991: 12,4%). Die "besonderen" Organisationsformen Tagesveranstaltung, Wochenend- oder Wochenkurse sind mit einem gewachsenen Anteil von insgesamt 5,4% (1991: 4,8%) vertreten. Eine Differenzierung nach Stoffgebieten zeigt besonders hohe Anteile solcher Veranstaltungen in den Stoffgebieten *Gesellschaft/Geschichte/Politik* (1992: 23,1%, 1991: 15,1%) und *Erziehung/Psychologie/Philosophie* (1992: 17,9%, 1991: 23,7%).

Wegen einer besonderen Erfassungsart in Bayern sind die dortigen Kursveranstaltungen nicht in die Aufstellung einbezogen. Von den 857 anderen Volkshochschulen in den alten Bundesländern haben 627 ihre Kursveranstaltungen, das sind 73,2%, nach Zeitorganisationsformen klassifiziert. In den neuen Bundesländern sind es mit 189 Volkshochschulen 97,4%.

Tabelle 10 (Forts.): Zeitorganisation von Kursveranstaltungen - Langfristige Kurse (über 60 U.-Stunden) nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992

Stoffgebiete		SchH	Hmb	Ndsa	Brm	NW	Hess	RhPf	BaWü	Bay
1 Gesellschaft/ Geschichte/ Politik		9	0	39	0	43	18	14	45	10
	Anteil	*3,2%*	*0,0%*	*2,4%*	*0,0%*	*1,6%*	*2,2%*	*4,1%*	*3,8%*	*0,6%*
2 Erziehung/ Psychologie/ Philosophie		15	0	63	0	40	63	14	34	50
	Anteil	*2,1%*	*0,0%*	*2,6%*	*0,0%*	*1,0%*	*3,6%*	*2,2%*	*1,0%*	*1,2%*
3 Kunst		28	0	7	0	33	2	3	12	21
	Anteil	*4,9%*	*0,0%*	*0,7%*	*0,0%*	*1,6%*	*0,4%*	*1,0%*	*0,8%*	*1,1%*
4 Länder-/ Heimatkunde		11	0	17	0	0	2	2	10	2
	Anteil	*6,1%*	*0,0%*	*2,9%*	*0,0%*	*0,0%*	*1,8%*	*1,4%*	*2,2%*	*0,3%*
5 Mathematik/ Naturwissensch./ Technik		71	12	413	0	127	77	72	149	32
	Anteil	*4,7%*	*3,3%*	*8,5%*	*0,0%*	*1,8%*	*2,9%*	*5,3%*	*2,8%*	*0,9%*
6 Verwaltung/ Kaufmännische Praxis		69	4	495	0	224	115	91	374	295
	Anteil	*7,6%*	*7,5%*	*11,5%*	*0,0%*	*5,1%*	*6,2%*	*8,3%*	*9,3%*	*4,3%*
7 Sprachen		197	0	1.433	83	1.522	1.517	285	1.032	705
	Anteil	*3,1%*	*0,0%*	*9,0%*	*8,0%*	*5,6%*	*11,8%*	*4,0%*	*3,9%*	*2,8%*
8 Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten		144	0	196	0	147	52	65	126	118
	Anteil	*3,1%*	*0,0%*	*1,8%*	*0,0%*	*1,1%*	*0,6%*	*1,3%*	*0,6%*	*0,7%*
9 Hauswirtschaft		29	0	66	0	34	66	19	33	15
	Anteil	*2,1%*	*0,0%*	*1,6%*	*0,0%*	*0,8%*	*3,1%*	*1,2%*	*0,5%*	*0,2%*
10 Gesundheits- bildung		56	0	208	0	25	27	33	31	131
	Anteil	*1,4%*	*0,0%*	*2,1%*	*0,0%*	*0,1%*	*0,4%*	*0,6%*	*0,1%*	*0,5%*
11 Vorbereitung auf Schulabschlüsse		50	25	471	8	906	137	75	211	120
	Anteil	*86,2%*	*100,0%*	*69,7%*	*100,0%*	*48,2%*	*98,6%*	*76,5%*	*83,7%*	*58,0%*
12 Stoffgebiets- übergreifende/ sonstige Kurse		66	0	430	33	178	296	23	52	3
	Anteil	*27,6%*	*0,0%*	*53,3%*	*66,0%*	*11,4%*	*20,6%*	*16,1%*	*5,4%*	*0,5%*
insgesamt		**745**	**41**	**3.838**	**124**	**3.279**	**2.372**	**696**	**2.109**	**1.502**
	Anteil	***3,6%***	***1,2%***	***6,7%***	***3,5%***	***3,8%***	***5,9%***	***2,9%***	***2,3%***	***1,6%***

In der Fortsetzung der Tabelle 10 wird jeweils der Prozentsatz der langfristigen Kurse an den in Tabelle 8 ausgewiesenen Kursen angegeben.

Der Anteil verringert sich in den alten Bundesländern auf 3,8% (1991: 4,4%) und in den neuen Bundesländern auf 17,9% (1991: 23,4%). Die Stoffgebiete *Schulabschlüsse* und *Stoffgebietsübergreifende/sonstige Kurse* bilden mit 62,2% (1991: 65,5%) und 19,3% (1991: 24,2%) in den alten Bundesländern traditionsgemäß die Führung. In den neuen Bundesländern ist der Anteil im Fall der *Schulabschlüsse* mit 89,7% (1991: 75,2%) weiterhin noch höher. Vor allem in den berufsbildenden Bereichen *Sprachen*, *Verwaltung/Kaufmännische Praxis* und *MNT* sind auch hier die Anteile mit 15,2%, 23,9% und 13,6% deutlich höher als in den alten Bundesländern, in denen die Anteile der langfristigen Kurse dieser Stoffgebiete auch überdurchschnittlich hoch sind, aber alle unter 8% liegen.

Saar	Bln	Alte Länder	Brbg	MbVp	Sach	SaAh	Thrg	Neue Länder	BRD
2	7	**187**	9	2	49	13	1	**74**	**261**
2,5%	*3,0%*	***2,0%***	*3,1%*	*1,8%*	*18,7%*	*4,9%*	*0,8%*	***7,1%***	***2,5%***
7	8	**294**	4	64	4	4	15	**91**	**385**
4,2%	*1,1%*	***1,6%***	*5,8%*	*54,7%*	*1,9%*	*4,9%*	*27,3%*	***17,0%***	***2,0%***
4	9	**119**	2	2	4	1	0	**9**	**128**
3,9%	*2,5%*	***1,4%***	*2,5%*	*2,5%*	*2,1%*	*0,9%*	*0,0%*	***1,8%***	***1,4%***
4	1	**49**	0	2	0	0	1	**3**	**52**
11,1%	*1,0%*	***1,7%***	*0,0%*	*5,7%*	*0,0%*	*0,0%*	*2,2%*	***1,3%***	***1,7%***
52	57	**1.062**	63	64	288	60	48	**523**	**1.585**
6,1%	*5,5%*	***3,7%***	*8,1%*	*14,6%*	*23,2%*	*6,8%*	*9,4%*	***13,6%***	***4,8%***
50	120	**1.837**	120	137	855	99	135	**1.346**	**3.183**
14,2%	*10,6%*	***7,3%***	*15,5%*	*26,1%*	*37,0%*	*900,0%*	*900,0%*	***23,9%***	***10,3%***
78	1.237	**8.089**	227	183	631	95	128	**1.264**	**9.353**
2,9%	*22,3%*	***6,1%***	*18,8%*	*23,5%*	*17,4%*	*7,3%*	*9,1%*	***15,2%***	***6,6%***
3	88	**939**	47	0	14	2	6	**69**	**1.008**
0,4%	*4,0%*	***1,1%***	*16,8%*	*0,0%*	*2,3%*	*0,5%*	*2,2%*	***4,0%***	***1,2%***
4	13	**279**	0	1	0	9	4	**14**	**293**
0,8%	*3,8%*	***1,0%***	*0,0%*	*6,7%*	*0,0%*	*12,9%*	*13,3%*	***7,2%***	***1,1%***
2	38	**551**	9	8	16	10	0	**43**	**594**
0,1%	*2,0%*	***0,6%***	*3,4%*	*6,5%*	*4,0%*	*2,1%*	*0,0%*	***2,6%***	***0,6%***
13	390	**2.406**	140	94	580	3	169	**986**	**3.392**
86,7%	*76,5%*	***62,2%***	*84,8%*	*94,9%*	*96,8%*	*60,0%*	*73,2%*	***89,7%***	***68,3%***
22	47	**1.150**	17	43	13	39	28	**140**	**1.290**
68,8%	*35,1%*	***19,3%***	*4,1%*	*44,3%*	*34,2%*	*36,8%*	*40,6%*	***19,4%***	***19,3%***
241	**2.015**	**16.962**	**638**	**600**	**2.454**	**335**	**535**	**4.562**	**21.524**
3,4%	***14,2%***	***3,8%***	***14,5%***	***23,5%***	***25,6%***	***7,1%***	***12,6%***	***17,9%***	***4,6%***

Tabelle 11: Geschlechtsverteilung in Kursveranstaltungen nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992

Stoffgebiet			SchH	Hmb	Ndsa	Brm	NW	Hess	RhPf	BaWü	Bay
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	Frauen	52,0%	75,0%	62,5%	65,6%	62,7%	61,7%	59,6%	57,6%	66,6%
		Männer	48,0%	25,0%	37,5%	34,4%	37,3%	38,3%	40,4%	42,4%	33,4%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	Frauen	71,8%	75,5%	74,4%	64,7%	75,6%	74,7%	73,0%	72,5%	76,1%
		Männer	28,2%	24,5%	25,6%	35,3%	24,4%	25,3%	27,0%	27,5%	23,9%
3	Kunst	Frauen	72,0%	81,5%	76,9%	66,8%	73,5%	79,2%	74,8%	71,4%	80,9%
		Männer	28,0%	18,5%	23,1%	33,2%	26,5%	20,8%	25,2%	28,6%	19,1%
4	Länder-/ Heimatkunde	Frauen	59,7%	68,3%	64,3%	68,6%	60,4%	61,1%	52,0%	57,8%	90,6%
		Männer	40,3%	31,7%	35,7%	31,4%	39,6%	38,9%	48,0%	42,2%	9,4%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	Frauen	47,9%	52,0%	43,0%	32,8%	45,6%	49,1%	49,2%	48,1%	74,7%
		Männer	52,1%	48,0%	57,0%	67,2%	54,4%	50,9%	50,8%	51,9%	25,3%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	Frauen	66,0%	59,5%	66,3%	66,9%	67,6%	68,5%	68,8%	66,5%	62,6%
		Männer	34,0%	40,5%	33,7%	33,1%	32,4%	31,5%	31,2%	33,5%	37,4%
7	Sprachen	Frauen	69,2%	70,0%	66,9%	69,1%	68,5%	68,8%	68,2%	70,2%	68,8%
		Männer	30,8%	30,0%	33,1%	30,9%	31,5%	31,2%	31,8%	29,8%	31,2%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	Frauen	85,2%	81,2%	82,8%	73,4%	79,8%	77,6%	78,8%	81,1%	83,3%
		Männer	14,8%	18,8%	17,2%	26,6%	20,2%	22,4%	21,2%	18,9%	16,7%
9	Hauswirtschaft	Frauen	87,0%	83,1%	88,1%	88,8%	89,0%	90,4%	89,5%	85,3%	92,0%
		Männer	13,0%	16,9%	11,9%	11,2%	11,0%	9,6%	10,5%	14,7%	8,0%
10	Gesundheits-bildung	Frauen	85,9%	82,0%	84,6%	79,6%	81,9%	83,6%	84,4%	84,5%	86,1%
		Männer	14,1%	18,0%	15,4%	20,4%	18,1%	16,4%	15,6%	15,5%	13,9%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	Frauen	41,2%	54,4%	52,7%	47,2%	44,2%	48,9%	44,0%	52,1%	13,3%
		Männer	58,8%	45,6%	47,3%	52,8%	55,8%	51,1%	56,0%	47,9%	86,7%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	Frauen	55,2%	68,2%	50,7%	62,9%	54,1%	69,1%	51,0%	71,7%	92,5%
		Männer	44,8%	31,8%	49,3%	37,1%	45,9%	30,9%	49,0%	28,3%	7,5%
	insgesamt	Frauen	75,1%	71,8%	72,0%	67,4%	71,6%	73,4%	74,2%	75,3%	78,5%
		Männer	24,9%	28,2%	28,0%	32,6%	28,4%	26,6%	25,8%	24,7%	21,5%

Tabelle 11: Obwohl wegen erheblichem Erfassungsaufwand nicht alle Belegungen einzelner Volkshochschulen nach Geschlecht und Alter (vgl. Tabelle 12) aufgegliedert werden können, müssen die Angaben als gute Schätzungen der Gesamtverhältnisse angesehen werden. Die Erfassungsquote ist im Fall der Geschlechtsverteilung in den alten Bundesländern mit 87,6% der Teilnehmer/-innen höher als im Vorjahr (1991: 86,7%). Daran sind 744 von 857 Volkshochschulen beteiligt. In den neuen Bundesländern ist die Erfassungsquote mit 93,3% (1991: 91,4%) wesentlich höher. Es liegen Angaben von 181 von 194 Volkshochschulen vor.

Der Anstieg des Frauenanteils in den **alten Bundesländern** ist erstmals seit vielen Jahren nicht gestiegen. Er ist um 0,5 Prozentpunkte auf 74,3% gesunken. Dies rührt vor allem von der Verschiebung im Stoffgebiet *Sprachen* von 70,9% (1991) auf 68,6% (1992) her.

Traditionsgemäß ist der Anteil der Frauen im Stoffgebiet *Hauswirtschaft* mit jetzt 88,9% (1991: 89,3%, 1990: 90,0%) am größten und im Stoffgebiet *Schulabschlüsse* mit 45,7% (1991: 43,5%) am kleinsten.

In den **neuen Bundesländern** liegt der Frauenanteil mit 73,2% (1991: 72,7%) nur wenig unter dem Wert in den alten Bundesländern. Deutliche Abweichungen finden sich in den Stoffgebieten im Zentrum der beruflichen Bildung *Verwaltung/Kaufmännische Praxis und Mathematik/Naturwissenschaften/Technik*. Hier sind die Frauenanteile in den neuen Bundesländern mit 85,0% bzw. 65,9% wesentlich höher als in den alten mit 65,1% bzw. 51,7%.

Saar	Bln	Alte Länder	Brbg	MbVp	Sach	SaAh	Thrg	Neue Länder	BRD
50,7%	67,5%	**62,8%**	63,3%	65,9%	70,0%	65,3%	59,7%	**65,2%**	**63,1%**
49,3%	32,5%	**37,2%**	36,7%	34,1%	30,0%	34,7%	40,3%	**34,8%**	**36,9%**
73,9%	70,6%	**74,4%**	80,9%	91,5%	73,3%	78,3%	81,8%	**79,3%**	**74,6%**
26,1%	29,4%	**25,6%**	19,1%	8,5%	26,7%	21,7%	18,2%	**20,7%**	**25,4%**
64,7%	74,1%	**75,8%**	78,7%	81,1%	79,8%	75,8%	67,6%	**77,9%**	**75,9%**
35,3%	25,9%	**24,2%**	21,3%	18,9%	20,2%	24,2%	32,4%	**22,1%**	**24,1%**
55,7%	71,4%	**70,9%**	59,7%	55,2%	70,4%	72,2%	58,0%	**62,1%**	**70,3%**
44,3%	28,6%	**29,1%**	40,3%	44,8%	29,6%	27,8%	42,0%	**37,9%**	**29,7%**
47,9%	51,4%	**51,7%**	67,7%	65,7%	63,1%	64,6%	65,6%	**65,1%**	**53,1%**
52,1%	48,6%	**48,3%**	32,3%	34,3%	36,9%	35,4%	34,4%	**34,9%**	**46,9%**
61,5%	70,6%	**65,9%**	85,8%	84,7%	85,6%	83,8%	84,3%	**85,0%**	**69,4%**
38,5%	29,4%	**34,1%**	14,2%	15,3%	14,4%	16,2%	15,7%	**15,0%**	**30,6%**
66,0%	65,8%	**68,6%**	67,5%	67,0%	68,6%	69,2%	68,3%	**68,3%**	**68,6%**
34,0%	34,2%	**31,4%**	32,5%	33,0%	31,4%	30,8%	31,7%	**31,7%**	**31,4%**
79,4%	75,8%	**81,1%**	85,0%	88,5%	68,8%	90,3%	83,8%	**78,8%**	**81,1%**
20,6%	24,2%	**18,9%**	15,0%	11,5%	31,2%	9,7%	16,2%	**21,2%**	**18,9%**
87,3%	90,5%	**88,9%**	83,1%	86,0%	81,7%	94,2%	90,5%	**88,5%**	**88,9%**
12,7%	9,5%	**11,1%**	16,9%	14,0%	18,3%	5,8%	9,5%	**11,5%**	**11,1%**
78,0%	81,2%	**84,3%**	83,8%	78,6%	87,6%	85,5%	77,9%	**83,8%**	**84,3%**
22,0%	18,8%	**15,7%**	16,2%	21,4%	12,4%	14,5%	22,1%	**16,2%**	**15,7%**
43,1%	52,1%	**45,4%**	47,4%	49,3%	48,1%	24,4%	44,9%	**47,4%**	**45,7%**
56,9%	47,9%	**54,6%**	52,6%	50,7%	51,9%	75,6%	55,1%	**52,6%**	**54,3%**
42,4%	65,8%	**65,0%**	60,6%	70,6%	54,8%	62,7%	77,0%	**66,8%**	**65,2%**
57,6%	34,2%	**35,0%**	39,4%	29,4%	45,2%	37,3%	23,0%	**33,2%**	**34,8%**
68,6%	**70,1%**	**74,4%**	**72,1%**	**73,7%**	**72,8%**	**74,8%**	**73,2%**	**73,2%**	**74,3%**
31,4%	**29,9%**	**25,6%**	**27,9%**	**26,3%**	**27,2%**	**25,2%**	**26,8%**	**26,8%**	**25,7%**

Geschlechtsverteilung von Kursbelegungen

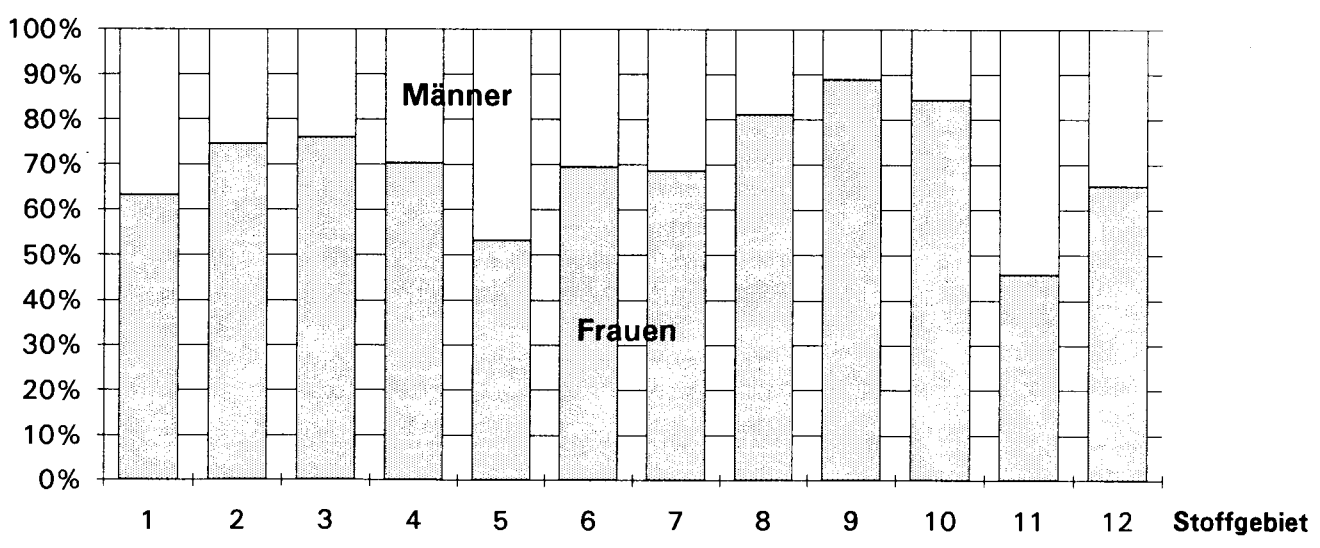


Tabelle 12: Altersverteilung in Kursveranstaltungen nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992

Stoffgebiet		SchH	Hmb	Ndsa	Brm	NW	Hess	RhPf	BaWü
1 Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	unter 18	2,3%	0,0%	1,6%	3,5%	4,9%	6,0%	3,6%	2,3%
	18 - 24	6,9%	7,6%	7,9%	7,6%	12,6%	7,2%	20,7%	9,1%
	25 - 34	33,7%	22,9%	24,8%	16,1%	30,7%	28,2%	21,0%	31,5%
	35 - 49	19,6%	20,0%	25,9%	20,6%	22,4%	34,0%	26,7%	30,4%
	50 - 64	19,4%	22,7%	20,9%	33,1%	15,8%	15,9%	20,2%	18,0%
	65 u. älter	18,1%	26,7%	18,9%	19,0%	13,4%	8,8%	7,8%	8,8%
2 Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	unter 18	2,6%	0,3%	2,0%	0,9%	9,3%	14,7%	9,6%	11,7%
	18 - 24	7,9%	13,3%	12,5%	28,4%	10,6%	7,9%	8,5%	9,8%
	25 - 34	42,3%	34,0%	37,3%	39,3%	43,2%	33,5%	40,0%	38,3%
	35 - 49	25,3%	31,8%	29,3%	18,1%	24,9%	29,6%	22,2%	27,1%
	50 - 64	14,0%	15,6%	13,6%	8,8%	8,2%	10,6%	9,1%	9,7%
	65 u. älter	7,8%	5,0%	5,4%	4,6%	3,8%	3,6%	10,6%	3,3%
3 Kunst	unter 18	4,4%	0,1%	2,0%	4,0%	17,7%	1,7%	20,3%	4,3%
	18 - 24	6,0%	3,7%	7,2%	18,5%	7,6%	4,3%	5,6%	8,1%
	25 - 34	23,9%	14,0%	18,1%	25,4%	16,6%	17,0%	22,4%	21,5%
	35 - 49	24,1%	19,4%	23,8%	29,5%	18,7%	25,7%	22,9%	27,1%
	50 - 64	25,2%	33,2%	30,1%	19,5%	23,6%	32,0%	22,5%	26,0%
	65 u. älter	16,5%	29,5%	18,7%	3,1%	15,9%	19,4%	6,3%	13,0%
4 Länder-/ Heimatkunde	unter 18	0,3%	0,0%	1,7%	3,9%	0,8%	1,1%	2,0%	4,6%
	18 - 24	2,2%	2,1%	5,3%	15,7%	14,7%	2,7%	9,3%	11,2%
	25 - 34	21,6%	24,1%	15,3%	17,6%	23,3%	15,9%	23,7%	29,0%
	35 - 49	24,5%	26,2%	21,0%	25,5%	25,0%	26,5%	25,7%	27,3%
	50 - 64	30,3%	24,8%	28,5%	33,3%	22,3%	25,2%	27,7%	19,9%
	65 u. älter	21,2%	22,8%	28,1%	3,9%	13,8%	28,7%	11,6%	8,0%
5 Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	unter 18	6,4%	1,7%	4,5%	12,9%	5,7%	6,3%	9,3%	5,9%
	18 - 24	13,7%	13,6%	19,2%	30,1%	18,6%	15,0%	14,6%	16,8%
	25 - 34	34,6%	34,0%	36,3%	31,1%	35,8%	35,3%	41,9%	36,7%
	35 - 49	31,0%	28,6%	30,0%	18,0%	29,9%	33,3%	26,2%	30,2%
	50 - 64	11,3%	14,4%	8,5%	6,2%	8,5%	8,8%	7,0%	8,6%
	65 u. älter	3,0%	7,8%	1,6%	1,7%	1,5%	1,3%	1,0%	1,7%
6 Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	unter 18	15,7%	1,5%	11,9%	16,0%	20,7%	21,5%	16,9%	8,5%
	18 - 24	25,8%	11,9%	29,5%	30,4%	28,8%	25,9%	28,4%	26,4%
	25 - 34	30,9%	41,1%	34,9%	30,4%	29,6%	29,1%	34,8%	37,9%
	35 - 49	21,0%	29,8%	19,5%	19,8%	16,5%	20,1%	17,8%	22,2%
	50 - 64	5,1%	10,0%	3,7%	3,0%	3,6%	3,0%	2,0%	4,3%
	65 u. älter	1,6%	5,8%	0,5%	0,4%	0,7%	0,3%	0,2%	0,7%
7 Sprachen	unter 18	4,9%	6,9%	3,2%	5,4%	4,0%	4,8%	5,3%	3,3%
	18 - 24	11,2%	13,7%	16,3%	19,6%	15,1%	15,7%	14,6%	15,5%
	25 - 34	31,0%	24,9%	30,6%	25,0%	31,3%	32,2%	32,3%	32,2%
	35 - 49	30,3%	23,0%	28,8%	28,2%	28,1%	29,4%	29,7%	28,6%
	50 - 64	17,6%	19,7%	16,0%	12,8%	16,2%	13,6%	13,5%	15,7%
	65 u. älter	5,0%	11,7%	5,2%	9,0%	5,3%	4,3%	4,5%	4,6%
8 Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	unter 18	6,3%	1,1%	5,9%	5,5%	5,3%	21,1%	21,0%	19,0%
	18 - 24	9,0%	11,0%	12,8%	20,6%	15,6%	12,9%	12,4%	13,0%
	25 - 34	27,7%	30,9%	30,8%	32,9%	31,7%	25,3%	27,0%	30,1%
	35 - 49	28,3%	23,6%	28,4%	24,5%	25,0%	22,8%	24,2%	24,0%
	50 - 64	19,6%	20,6%	15,9%	12,2%	15,1%	12,8%	11,4%	10,6%
	65 u. älter	9,0%	13,0%	6,2%	4,3%	7,2%	5,1%	4,0%	3,4%

Bay	Saar	Bln	Alte Länder	Brbg	MbVp	Sach	SaAh	Thrg	Neue Länder	BRD
0,4%	0,0%	1,9%	**2,5%**	2,6%	2,6%	2,2%	1,2%	0,2%	**2,0%**	**2,4%**
12,5%	13,5%	10,3%	**10,8%**	9,8%	9,4%	11,9%	5,2%	12,7%	**9,6%**	**10,6%**
24,9%	31,8%	20,4%	**26,6%**	24,9%	33,9%	22,9%	36,6%	27,3%	**27,9%**	**26,8%**
47,0%	27,1%	31,5%	**32,4%**	20,4%	38,2%	27,3%	37,4%	32,9%	**28,7%**	**32,0%**
9,3%	10,0%	23,0%	**16,2%**	24,3%	10,1%	25,9%	14,0%	16,8%	**20,5%**	**16,7%**
5,9%	17,6%	13,0%	**11,5%**	17,9%	5,9%	9,8%	5,6%	10,1%	**11,2%**	**11,5%**
0,3%	1,4%	1,8%	**6,1%**	2,0%	0,0%	1,2%	9,2%	0,5%	**1,8%**	**5,9%**
10,0%	2,9%	13,9%	**10,4%**	6,1%	11,6%	20,8%	11,2%	11,6%	**16,1%**	**10,7%**
34,9%	45,4%	33,9%	**37,5%**	48,5%	38,8%	43,8%	28,8%	39,0%	**41,4%**	**37,7%**
37,8%	25,7%	35,1%	**30,6%**	34,3%	42,1%	28,7%	34,3%	34,1%	**32,8%**	**30,7%**
11,1%	10,8%	12,2%	**10,6%**	6,6%	7,6%	5,0%	10,9%	10,7%	**6,5%**	**10,4%**
5,9%	13,8%	3,1%	**4,8%**	2,5%	0,0%	0,6%	5,7%	4,2%	**1,4%**	**4,7%**
0,7%	17,6%	1,8%	**5,6%**	14,4%	12,9%	7,5%	8,6%	3,5%	**9,2%**	**5,8%**
6,1%	8,8%	10,9%	**6,9%**	4,6%	3,0%	11,2%	7,8%	11,4%	**8,7%**	**7,0%**
19,1%	23,2%	17,2%	**18,8%**	10,1%	13,8%	17,5%	26,1%	14,5%	**16,4%**	**18,7%**
51,7%	24,6%	27,1%	**32,5%**	7,8%	29,3%	15,8%	22,2%	22,2%	**16,8%**	**31,6%**
13,5%	11,0%	31,5%	**22,6%**	33,9%	19,4%	26,4%	22,1%	13,3%	**25,7%**	**22,8%**
8,9%	14,7%	11,4%	**13,5%**	29,2%	21,6%	21,7%	13,1%	35,0%	**23,2%**	**14,0%**
0,8%	0,4%	2,5%	**1,5%**	1,5%	0,9%	7,0%	4,2%	0,5%	**2,3%**	**1,6%**
10,3%	1,2%	6,9%	**9,2%**	2,1%	2,7%	7,2%	8,5%	6,5%	**4,1%**	**8,9%**
15,1%	77,9%	13,2%	**19,0%**	6,7%	19,2%	14,5%	16,5%	20,2%	**11,9%**	**18,5%**
62,1%	12,8%	27,6%	**41,7%**	5,3%	27,1%	34,3%	17,7%	27,1%	**16,0%**	**39,8%**
6,8%	5,8%	29,2%	**16,6%**	23,6%	44,2%	22,2%	24,6%	18,8%	**25,0%**	**17,3%**
4,9%	1,9%	20,6%	**11,9%**	60,8%	5,8%	14,7%	28,5%	26,9%	**40,7%**	**14,0%**
2,8%	7,2%	6,0%	**5,1%**	2,5%	4,1%	9,3%	9,6%	6,6%	**6,9%**	**5,4%**
5,4%	17,3%	18,2%	**14,9%**	13,9%	11,5%	18,1%	15,2%	20,7%	**16,0%**	**15,0%**
26,5%	45,5%	32,4%	**34,0%**	37,9%	37,2%	28,3%	32,8%	36,6%	**33,6%**	**34,0%**
57,4%	25,3%	31,9%	**36,1%**	33,8%	37,0%	35,1%	33,3%	27,8%	**33,7%**	**35,8%**
6,7%	4,2%	10,2%	**8,3%**	10,6%	9,3%	8,9%	8,6%	7,8%	**9,1%**	**8,4%**
1,3%	0,5%	1,3%	**1,6%**	1,2%	0,9%	0,3%	0,5%	0,6%	**0,7%**	**1,5%**
1,4%	29,5%	6,6%	**10,0%**	6,1%	8,9%	12,0%	8,4%	9,0%	**9,4%**	**9,9%**
18,3%	27,9%	24,5%	**24,5%**	16,4%	22,8%	19,8%	22,5%	22,6%	**20,5%**	**23,8%**
36,6%	30,1%	34,3%	**34,6%**	41,4%	34,5%	34,3%	37,5%	35,9%	**36,5%**	**34,9%**
37,7%	10,3%	27,7%	**25,9%**	29,1%	28,0%	28,0%	25,9%	25,8%	**27,4%**	**26,2%**
4,4%	2,2%	6,4%	**4,0%**	6,2%	5,6%	5,8%	5,6%	6,0%	**5,8%**	**4,4%**
1,7%	0,1%	0,5%	**1,0%**	0,8%	0,2%	0,1%	0,1%	0,7%	**0,3%**	**0,9%**
0,5%	4,4%	7,0%	**3,3%**	7,3%	4,2%	9,2%	7,2%	4,3%	**7,3%**	**3,6%**
12,9%	15,2%	21,6%	**15,1%**	20,0%	22,9%	24,4%	22,1%	25,1%	**23,3%**	**15,6%**
36,4%	38,5%	30,8%	**32,6%**	29,5%	30,6%	28,5%	30,5%	32,2%	**29,8%**	**32,4%**
30,1%	25,5%	24,1%	**28,7%**	30,4%	30,2%	27,3%	27,0%	26,4%	**27,9%**	**28,6%**
14,4%	12,4%	12,4%	**15,1%**	11,3%	11,3%	8,8%	10,7%	10,6%	**10,0%**	**14,8%**
5,7%	4,0%	4,1%	**5,2%**	1,5%	0,9%	1,8%	2,4%	1,4%	**1,7%**	**5,0%**
0,4%	6,7%	8,4%	**9,3%**	18,2%	8,6%	52,8%	23,1%	7,4%	**34,2%**	**9,9%**
12,3%	10,7%	20,6%	**13,3%**	8,1%	12,5%	12,7%	16,4%	20,1%	**13,6%**	**13,3%**
32,5%	37,8%	26,8%	**30,4%**	18,5%	31,1%	12,9%	21,0%	28,7%	**18,2%**	**30,1%**
38,6%	24,3%	24,5%	**28,9%**	27,8%	33,9%	13,2%	22,6%	29,1%	**20,2%**	**28,7%**
11,2%	14,8%	14,1%	**12,8%**	18,4%	13,0%	6,1%	10,3%	11,9%	**9,8%**	**12,8%**
5,0%	5,8%	5,6%	**5,3%**	8,9%	0,9%	2,3%	6,6%	2,7%	**4,1%**	**5,3%**

Tabelle 12 (Forts.): Altersverteilung in Kursveranstaltungen nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992

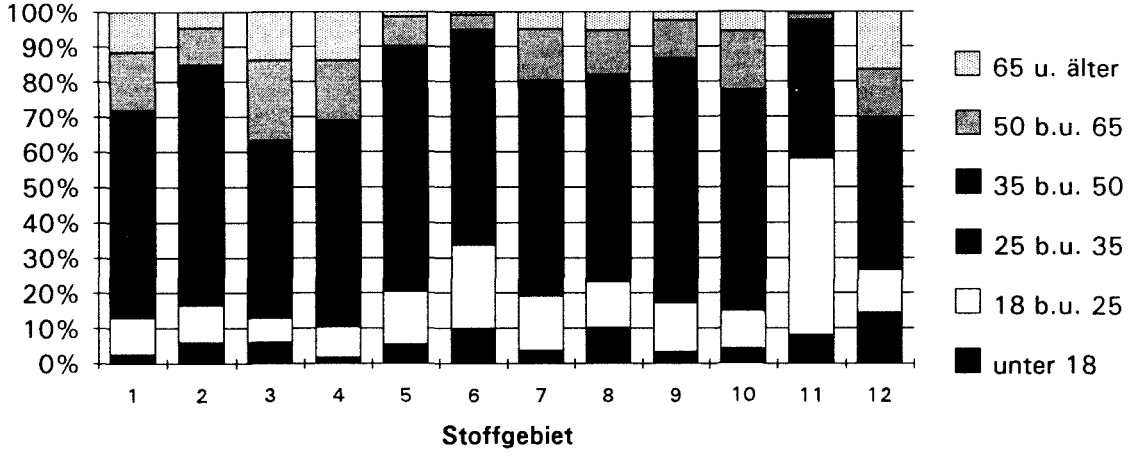
Stoffgebiet		SchH	Hmb	Ndsa	Brm	NW	Hess	RhPf	BaWü
9 Hauswirtschaft	unter 18	1,7%	0,0%	3,1%	3,7%	2,9%	3,9%	5,0%	7,6%
	18 - 24	10,0%	10,7%	15,7%	14,3%	17,5%	15,6%	14,0%	15,1%
	25 - 34	37,1%	52,9%	38,2%	29,6%	37,6%	39,3%	36,5%	39,2%
	35 - 49	33,2%	19,0%	27,3%	31,1%	26,5%	27,1%	29,1%	26,8%
	50 - 64	14,7%	11,6%	13,2%	16,1%	12,5%	11,8%	12,9%	9,5%
	65 u. älter	3,2%	5,8%	2,5%	5,2%	3,1%	2,3%	2,5%	1,7%
10 Gesundheits-bildung	unter 18	3,5%	0,8%	3,1%	2,6%	3,5%	7,3%	8,1%	7,7%
	18 - 24	10,4%	11,0%	10,8%	14,1%	10,9%	11,0%	11,3%	11,1%
	25 - 34	28,6%	33,1%	30,6%	30,2%	30,0%	28,4%	30,2%	32,7%
	35 - 49	32,0%	29,8%	29,7%	28,4%	28,4%	27,7%	27,2%	28,4%
	50 - 64	19,4%	17,8%	19,3%	17,5%	19,8%	18,8%	16,5%	16,3%
	65 u. älter	6,1%	7,3%	6,5%	7,3%	7,4%	6,7%	6,7%	3,8%
11 Vorbereitung auf Schulabschlüsse	unter 18	6,8%	2,5%	7,0%	19,2%	8,4%	15,3%	5,3%	17,8%
	18 - 24	35,6%	69,3%	36,8%	40,8%	53,1%	40,6%	47,7%	42,1%
	25 - 34	47,8%	24,9%	40,6%	40,0%	28,0%	35,2%	33,6%	31,5%
	35 - 49	9,8%	3,3%	13,6%	0,0%	8,5%	8,0%	12,8%	8,2%
	50 - 64	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,8%	0,6%	0,5%	0,3%
	65 u. älter	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	1,2%	0,2%	0,0%	0,0%
12 Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	unter 18	7,7%	2,8%	7,2%	5,8%	9,2%	25,1%	11,7%	31,4%
	18 - 24	22,0%	7,3%	35,2%	11,3%	14,3%	5,4%	13,1%	9,0%
	25 - 34	22,9%	20,7%	31,5%	33,1%	32,7%	12,8%	28,5%	11,8%
	35 - 49	17,9%	23,5%	18,0%	35,8%	21,7%	15,9%	27,8%	21,4%
	50 - 64	13,9%	30,2%	6,0%	11,3%	12,6%	7,6%	11,4%	13,7%
	65 u. älter	15,6%	15,6%	2,2%	2,8%	9,4%	33,2%	7,5%	12,7%
insgesamt	**unter 18**	**5,2%**	**3,9%**	**4,4%**	**5,8%**	**5,9%**	**10,2%**	**9,8%**	**8,9%**
	18 - 24	**11,3%**	**12,4%**	**15,9%**	**19,1%**	**15,6%**	**13,6%**	**13,8%**	**13,9%**
	25 - 34	**30,5%**	**27,5%**	**31,8%**	**27,4%**	**31,6%**	**29,5%**	**31,6%**	**32,6%**
	35 - 49	**29,1%**	**24,3%**	**27,5%**	**25,2%**	**26,1%**	**27,0%**	**26,6%**	**27,1%**
	50 - 64	**17,3%**	**19,6%**	**14,8%**	**14,9%**	**14,9%**	**13,7%**	**13,2%**	**13,5%**
	65 u. älter	**6,6%**	**12,3%**	**5,6%**	**7,7%**	**5,9%**	**6,0%**	**4,9%**	**3,9%**

Tabelle 12: Die Altersverteilungen sind aus Angaben zu 73,0% (1991: 72,6%) in den alten und zu 90,7% (1991: 73,3%) aller Belegungen von Kursen in den neuen Bundesländern berechnet (vgl. Anmerkung zu Tabelle 11). An den Angaben waren 633 von 857 Volkshochschulen der alten und 161 von 194 der neuen Bundesländer beteiligt.

Im Durchschnitt nimmt die Altersklasse der "jungen Erwachsenen" (unter 18 Jahren) in den alten Bundesländern weiter um 0,1 Prozentpunkte ab und bildet nur noch 5,3% (1991: 5,4%) der Belegungen. Der Anteil dieser Altersklasse ist in den neuen Bundesländern mit 9,2% (1991: 8,3%) deutlich höher. Die Abnahme in den alten Bundesländern gilt noch deutlicher auch für die anschließende Klasse (18 bis unter 25 Jahre). Sie nimmt um 1,2 Prozentpunkte auf 13,9% (1991: 15,1%) ab. Auch hier ist der Anteil in den neuen Bundesländern mit 19,6% (1991: 23,5%) merklich höher. Die Abnahme der unter 25jährigen in den alten Bundesländern war auch schon in Vorjahren zu beobachten und setzt sich im Berichtsjahr fort. Der Anteil der größten Klasse, der 25- bis unter 35jährigen (1992: 32,1%, 1991: 31,8%) sowie der Anteil der Altersgruppe "ab 50" (1992: 18,9%, 1991: 17,4%) steigen in den alten Bundesländern insgesamt langsam an. In den neuen Bundesländern sind die Anteile für diese beiden Gruppen 30,0% bzw. 14,1%. Die Gruppe der 35- bis unter 50jährigen bildet in den alten Bundesländern eine Ausnahme. Sie hat weiterhin abgenommen (1992: 29,7%, 1991: 30,3%). Der Anteil ist in den neuen Bundesländern mit 27,0% vergleichbar hoch.

Bay	Saar	Bln	Alte Länder	Brbg	MbVp	Sach	SaAh	Thrg	Neue Länder	BRD
0,1%	5,2%	3,9%	3,2%	0,0%	0,0%	7,7%	2,8%	2,4%	3,5%	3,2%
11,0%	19,0%	16,9%	14,0%	2,1%	5,8%	16,5%	14,8%	17,8%	13,7%	14,0%
31,6%	41,6%	29,6%	35,8%	14,7%	32,4%	44,4%	31,7%	35,3%	34,4%	35,8%
45,4%	21,9%	31,6%	33,6%	70,6%	15,5%	25,4%	32,1%	26,2%	30,5%	33,6%
9,3%	10,8%	16,1%	11,0%	11,2%	23,2%	6,0%	13,6%	14,3%	12,5%	11,0%
2,6%	1,5%	1,9%	2,5%	1,4%	23,2%	0,0%	5,1%	3,8%	5,2%	2,5%
0,5%	6,4%	4,3%	3,9%	7,8%	15,3%	4,7%	13,2%	25,1%	12,2%	4,0%
10,7%	8,6%	12,7%	10,9%	11,3%	16,0%	12,0%	11,6%	14,4%	12,6%	11,0%
36,2%	35,0%	28,1%	32,6%	26,4%	27,8%	29,9%	25,2%	23,0%	26,6%	32,5%
32,3%	27,6%	32,3%	29,9%	26,0%	19,6%	31,1%	27,3%	25,5%	27,3%	29,9%
14,9%	16,0%	17,7%	17,0%	18,8%	15,4%	17,6%	14,6%	10,1%	15,4%	16,9%
5,4%	6,4%	4,9%	5,7%	9,6%	6,0%	4,6%	8,1%	2,0%	5,9%	5,7%
0,3%	10,3%	6,4%	8,0%	5,0%	12,3%	9,1%	0,0%	4,9%	7,9%	8,0%
32,9%	50,8%	50,8%	45,6%	74,4%	71,1%	71,1%	100,0%	84,5%	74,4%	50,1%
29,0%	34,1%	37,0%	33,1%	19,1%	15,8%	17,5%	0,0%	9,5%	16,1%	30,4%
20,8%	3,2%	5,5%	10,4%	1,3%	0,8%	2,0%	0,0%	1,2%	1,5%	9,0%
14,1%	1,6%	0,3%	2,1%	0,3%	0,1%	0,3%	0,0%	0,0%	0,2%	1,8%
2,9%	0,0%	0,0%	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%
0,2%	12,2%	15,5%	15,8%	0,0%	9,8%	0,0%	4,6%	2,9%	3,7%	14,3%
5,3%	34,4%	33,6%	12,8%	5,1%	8,6%	5,7%	11,6%	10,6%	8,8%	12,3%
16,3%	36,7%	18,1%	20,3%	18,1%	20,2%	23,0%	22,5%	16,3%	19,6%	20,2%
43,0%	12,2%	16,4%	23,1%	34,2%	22,8%	28,6%	16,8%	12,9%	21,8%	22,9%
26,3%	4,4%	13,9%	12,9%	22,9%	16,2%	25,0%	16,0%	20,1%	19,4%	13,6%
8,9%	0,0%	2,5%	15,2%	19,7%	22,5%	17,7%	28,4%	37,2%	26,6%	16,6%
0,6%	6,5%	6,1%	5,3%	5,9%	6,4%	12,5%	9,1%	7,5%	9,2%	5,5%
11,7%	13,4%	19,7%	13,9%	16,2%	19,4%	21,0%	17,7%	22,9%	19,6%	14,3%
33,6%	38,1%	29,7%	32,1%	30,7%	31,5%	28,3%	31,2%	30,9%	30,0%	32,0%
36,9%	24,9%	26,7%	29,7%	27,4%	29,8%	26,3%	27,8%	25,3%	27,0%	29,6%
12,3%	12,4%	13,6%	13,7%	13,0%	10,1%	9,4%	10,2%	9,6%	10,3%	13,5%
4,9%	4,6%	4,2%	5,2%	6,9%	2,9%	2,5%	4,0%	3,9%	3,8%	5,1%

Altersverteilung bei Kursbelegungen



Altersstruktur der Kursbelegungen an Volkshochschulen 1992

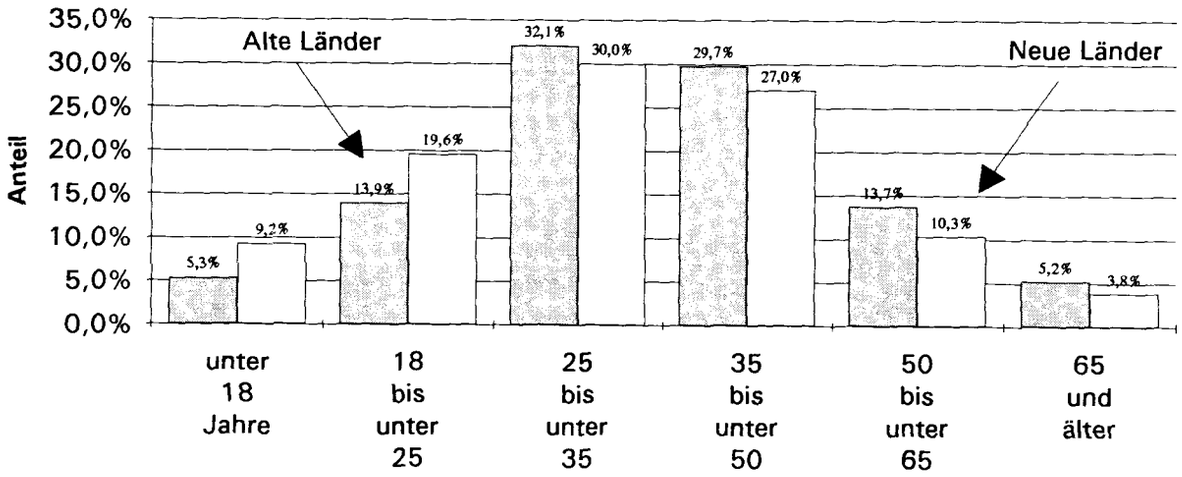


Tabelle 13: Kursveranstaltungen für besondere Adressaten nach Stoffgebieten 1992 - Bundesrepublik

	Stoffgebiet	Ältere Menschen	Analpha-beten	Arbeits-lose	Aus-länder	Behin-derte	Frauen	andere Adressaten-gruppen	BRD insgesamt
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	530	8	48	245	113	1.091	468	2.503
		6,6%	*0,5%*	*1,9%*	*2,3%*	*7,3%*	*8,5%*	*3,7%*	*5,0%*
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	338	47	24	49	234	1.260	1.153	3.105
		4,2%	*2,8%*	*0,9%*	*0,5%*	*15,2%*	*9,8%*	*9,2%*	*6,2%*
3	Kunst	304	0	3	19	40	210	170	746
		3,8%	*0,0%*	*0,1%*	*0,2%*	*2,6%*	*1,6%*	*1,3%*	*1,5%*
4	Länder-/ Heimatkunde	169	0	0	11	9	71	31	291
		2,1%	*0,0%*	*0,0%*	*0,1%*	*0,6%*	*0,6%*	*0,2%*	*0,6%*
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	107	21	303	42	46	1.117	768	2.404
		1,3%	*1,3%*	*12,0%*	*0,4%*	*3,0%*	*8,7%*	*6,1%*	*4,8%*
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	18	18	1.059	127	16	1.018	545	2.801
		0,2%	*1,1%*	*41,9%*	*1,2%*	*1,0%*	*7,9%*	*4,3%*	*5,6%*
7	Sprachen	1.913	1.461	243	9.303	181	391	2.412	15.904
		23,8%	*88,3%*	*9,6%*	*89,0%*	*11,8%*	*3,0%*	*19,2%*	*32,0%*
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	1.204	3	38	154	321	1.165	2.877	5.762
		15,0%	*0,2%*	*1,5%*	*1,5%*	*20,8%*	*9,0%*	*22,8%*	*11,6%*
9	Hauswirtschaft	108	3	37	90	127	598	732	1.695
		1,3%	*0,2%*	*1,5%*	*0,9%*	*8,2%*	*4,6%*	*5,8%*	*3,4%*
10	Gesundheits-bildung	2.721	7	21	31	310	5.506	2.643	11.239
		33,9%	*0,4%*	*0,8%*	*0,3%*	*20,1%*	*42,7%*	*21,0%*	*22,6%*
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	2	11	282	52	1	26	242	616
		0,0%	*0,7%*	*11,1%*	*0,5%*	*0,1%*	*0,2%*	*1,9%*	*1,2%*
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	610	75	472	326	142	440	552	2.617
		7,6%	*4,5%*	*18,7%*	*3,1%*	*9,2%*	*3,4%*	*4,4%*	*5,3%*
	Kurse insgesamt	**8.024**	**1.654**	**2.530**	**10.449**	**1.540**	**12.893**	**12.593**	**49.683**
		100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*

Tabelle 13: 1988 neu aufgenommen ist die Darstellung von Kursveranstaltungen, die ausdrücklich für besondere Adressatengruppen geplant und durchgeführt wurden.

Tabelle 13: Kursveranstaltungen für besondere Adressaten nach Stoffgebieten 1992 - Alte Bundesländer

	Stoffgebiet	Ältere Menschen	Analpha-beten	Arbeits-lose	Aus-länder	Behin-derte	Frauen	andere Adressaten-gruppen	Alte Bundes-länder
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	460	8	29	245	100	1.057	445	2.344
		6,1%	*0,5%*	*2,7%*	*2,4%*	*6,7%*	*9,2%*	*3,8%*	*5,2%*
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	334	47	7	47	232	1.203	1.018	2.888
		4,5%	*2,9%*	*0,6%*	*0,5%*	*15,6%*	*10,4%*	*8,7%*	*6,4%*
3	Kunst	276	0	0	19	40	199	158	692
		3,7%	*0,0%*	*0,0%*	*0,2%*	*2,7%*	*1,7%*	*1,3%*	*1,5%*
4	Länder-/ Heimatkunde	141	0	0	8	9	71	26	255
		1,9%	*0,0%*	*0,0%*	*0,1%*	*0,6%*	*0,6%*	*0,2%*	*0,6%*
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	102	21	78	41	46	1.030	633	1.951
		1,4%	*1,3%*	*7,2%*	*0,4%*	*3,1%*	*8,9%*	*5,4%*	*4,3%*
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	16	18	243	127	16	392	434	1.246
		0,2%	*1,1%*	*22,5%*	*1,2%*	*1,1%*	*3,4%*	*3,7%*	*2,8%*
7	Sprachen	1.746	1.452	89	9.041	174	325	2.157	14.984
		23,3%	*88,3%*	*8,2%*	*88,8%*	*11,7%*	*2,8%*	*18,4%*	*33,2%*
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	1.189	3	20	153	309	920	2.822	5.416
		15,9%	*0,2%*	*1,8%*	*1,5%*	*20,7%*	*8,0%*	*24,1%*	*12,0%*
9	Hauswirtschaft	105	3	27	90	125	559	730	1.639
		1,4%	*0,2%*	*2,5%*	*0,9%*	*8,4%*	*4,8%*	*6,2%*	*3,6%*
10	Gesundheits-bildung	2.614	7	7	30	306	5.343	2.558	10.865
		34,9%	*0,4%*	*0,6%*	*0,3%*	*20,5%*	*46,3%*	*21,8%*	*24,1%*
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	2	11	263	52	1	26	219	574
		0,0%	*0,7%*	*24,3%*	*0,5%*	*0,1%*	*0,2%*	*1,9%*	*1,3%*
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	507	75	319	325	133	418	522	2.299
		6,8%	*4,6%*	*29,5%*	*3,2%*	*8,9%*	*3,6%*	*4,5%*	*5,1%*
	Kurse insgesamt	7.492	1.645	1.082	10.178	1.491	11.543	11.722	45.153
		100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*

Insgesamt zählen in den **alten Bundesländern** weiterhin 10% aller Kurse zu diesem Veranstaltungstyp. Wegen einer besonderen Erfassungsart in Bayern ist es dort zur Zeit nicht möglich, Kurse nach besonderen Adressatengruppen zu klassifizieren. Immerhin 502, das sind 74,7%, der anderen Volkshochschulen haben 1992 ihre Kursveranstaltungen aufgeschlüsselt. In der Reihenfolge der Häufigkeit sind unter den 33 Tausend Kursen, die sich an eine der folgenden Adressatengruppen wenden, 34,5% Kurse für Frauen (1991: 35,6%), 30,4% für Ausländer (1991: 29,4%, 1987: 24,3%), 22,4% für ältere Menschen (1991: 22,2%), 4,9% für Analphabeten (1991: 5,0%,1988: 6,2%), 4,5% für Behinderte (1991: 4,4%, 1988: 3,6%) und nur noch 3,2% für Arbeitslose (1991: 3,4%, 1990: 3,9%, 1989: 4,5%, 1988: 5,9%, 1987: 8,0%) zu nennen. Die Rangfolge ist gegenüber dem Vorjahr unverändert.

In den **neuen Bundesländern** haben 135 Volkshochschulen, das sind 69,6%, 1992 ihre Kursveranstaltungen für besondere Adressatengruppen aufgeschlüsselt. Es werden 17,8% (1991: 13,9%) der Kurse für spezielle Adressatengruppen durchgeführt. Ein Anteil von 39,6% (1991: ca. 50%) der Kurse für spezifizierte Gruppen wendet sich an Arbeitslose, 36,9% (1991: 27,9%) an Frauen, 14,5% (1991: 12,3%) an ältere Menschen und nur noch 7,4% (1991: 9,2%) an Ausländer. Es werden 9 (1991: 2) Kurse für Analphabeten durchgeführt.

Dabei bilden die Angebote für ältere Menschen in den alten wie in den neuen Bundesländern einen Schwerpunkt in den Stoffgebieten *Sprachen* (23,3% bzw. 31,4%), *Gesundheitsbildung* (34,9% bzw. 20,1%) und *Künstlerisches/Handwerkliches Gestalten* (15,9% bzw. 2,8%). Kurse für Arbeitslose haben in beiden Gebieten Schwerpunkte in den im engeren Sinn berufsbezogenen Stoffgebieten *MNT*

Tabelle 13: Kursveranstaltungen für besondere Adressaten nach Stoffgebieten 1992 - Neue Bundesländer

	Stoffgebiet	Ältere Menschen	Analpha-beten	Arbeits-lose	Aus-länder	Behin-derte	Frauen	andere Adressaten gruppen	Neue Bundes-länder
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	70	0	19	0	13	34	23	159
		13,2%	*0,0%*	*1,3%*	*0,0%*	*26,5%*	*2,5%*	*2,6%*	*3,5%*
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	4	0	17	2	2	57	135	217
		0,8%	*0,0%*	*1,2%*	*0,7%*	*4,1%*	*4,2%*	*15,5%*	*4,8%*
3	Kunst	28	0	3	0	0	11	12	54
		5,3%	*0,0%*	*0,2%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,8%*	*1,4%*	*1,2%*
4	Länder-/ Heimatkunde	28	0	0	3	0	0	5	36
		5,3%	*0,0%*	*0,0%*	*1,1%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,6%*	*0,8%*
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	5	0	225	1	0	87	135	453
		0,9%	*0,0%*	*15,5%*	*0,4%*	*0,0%*	*6,4%*	*15,5%*	*10,0%*
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	2	0	816	0	0	626	111	1.555
		0,4%	*0,0%*	*56,4%*	*0,0%*	*0,0%*	*46,4%*	*12,7%*	*34,3%*
7	Sprachen	167	9	154	262	7	66	255	920
		31,4%	*100,0%*	*10,6%*	*96,7%*	*14,3%*	*4,9%*	*29,3%*	*20,3%*
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	15	0	18	1	12	245	55	346
		2,8%	*0,0%*	*1,2%*	*0,4%*	*24,5%*	*18,1%*	*6,3%*	*7,6%*
9	Hauswirtschaft	3	0	10	0	2	39	2	56
		0,6%	*0,0%*	*0,7%*	*0,0%*	*4,1%*	*2,9%*	*0,2%*	*1,2%*
10	Gesundheits-bildung	107	0	14	1	4	163	85	374
		20,1%	*0,0%*	*1,0%*	*0,4%*	*8,2%*	*12,1%*	*9,8%*	*8,3%*
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	0	0	19	0	0	0	23	42
		0,0%	*0,0%*	*1,3%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*2,6%*	*0,9%*
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	103	0	153	1	9	22	30	318
		19,4%	*0,0%*	*10,6%*	*0,4%*	*18,4%*	*1,6%*	*3,4%*	*7,0%*
	Kurse insgesamt	532	9	1.448	271	49	1.350	871	4.530
		100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*

(7,2% bzw. 15,5%) und *Verwaltung/Kaufmännische Praxis* (22,5% bzw. 56,4%), sind aber in den alten Bundesländern auch bei den Kursen zur *Vorbereitung auf Schulabschlüsse* (24,3%) und bei den *Stoffgebietsübergreifenden* (29,5%) stark beteiligt. Kurse für Behinderte häufen sich in West und Ost im Bereich *Künstlerisches/Handwerkliches Gestalten* 20,7% bzw. 24,5%), *Gesundheitsbildung* (20,5% bzw. 8,2%), diejenigen für Frauen sehr stark in *Gesundheitsbildung* (46,3% bzw. 12,1%) speziell in den neuen Bundesländern im Bereich *Verwaltung/Kaufmännische Praxis* (46,4%). Jeweils fast 90% der Kurse für Analphabeten einschließlich Elementarbildung (88,3%) und Ausländer (88,8%) finden in den alten Bundesländern im *Sprachenbereich* (Deutsch für Deutsche bzw. Deutsch für Ausländer, vgl. Tabelle 9) statt. In den neuen Bundesländern sind im Fall von Analphabeten alle und im Fall von Ausländern ebenfalls hohe 96,7% im Sprachenbereich konzentriert.

Tabelle 14: Kursveranstaltungen in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach VHS-Landesverbänden 1992

Einrichtungsart		SchH	Hmb [1]	Ndsa	Brm	NW	Hess	RhPf	BaWü	Bay
1 Arbeitsämter Auftragsmaßnahmen	Kurse	53	.	865	52	527	154	85	589	325
		8,5%	x	*32,1%*	*51,5%*	*27,2%*	*14,3%*	*17,8%*	*17,7%*	*4,8%*
	U.Stunden	53.821	.	476.410	28.562	268.334	83.955	53.041	281.311	112.044
		58,3%	x	*61,0%*	*87,4%*	*71,4%*	*52,6%*	*51,0%*	*72,3%*	*32,5%*
	Belegungen	1.391	.	18.045	855	10.692	3.124	1.533	11.197	4.366
		14,2%	x	*39,6%*	*54,3%*	*27,9%*	*18,3%*	*19,4%*	*21,7%*	*3,3%*
2 Arbeitsämter individuelle Förderung	Kurse	89	.	658	13	144	158	177	222	723
		14,3%	x	*24,4%*	*12,9%*	*7,4%*	*14,7%*	*37,0%*	*6,7%*	*10,7%*
	U.Stunden	11.939	.	150.932	1.204	62.011	21.690	39.925	43.357	100.893
		12,9%	x	*19,3%*	*3,7%*	*16,5%*	*13,6%*	*38,4%*	*11,1%*	*29,3%*
	Belegungen	1.384	.	10.379	124	3.071	2.148	3.595	3.411	11.408
		14,1%	x	*22,8%*	*7,9%*	*8,0%*	*12,6%*	*45,4%*	*6,6%*	*8,7%*
3 Hörfunk	Kurse	4	.	12	0	64	34	7	36	0
		0,6%	x	*0,4%*	*0,0%*	*3,3%*	*3,2%*	*1,5%*	*1,1%*	*0,0%*
	U.Stunden	221	.	453	0	1.460	1.115	190	833	0
		0,2%	x	*0,1%*	*0,0%*	*0,4%*	*0,7%*	*0,2%*	*0,2%*	*0,0%*
	Belegungen	41	.	168	0	1.267	459	75	731	0
		0,4%	x	*0,4%*	*0,0%*	*3,3%*	*2,7%*	*0,9%*	*1,4%*	*0,0%*
4 Fernsehen	Kurse	0	.	0	0	189	7	2	1	0
		0,0%	x	*0,0%*	*0,0%*	*9,8%*	*0,7%*	*0,4%*	*0,0%*	*0,0%*
	U.Stunden	0	.	0	0	5.897	356	216	32	0
		0,0%	x	*0,0%*	*0,0%*	*1,6%*	*0,2%*	*0,2%*	*0,0%*	*0,0%*
	Belegungen	0	.	0	0	3.473	56	48	7	0
		0,0%	x	*0,0%*	*0,0%*	*9,1%*	*0,3%*	*0,6%*	*0,0%*	*0,0%*
5 anderen Einrichtungen der EB	Kurse	59	.	384	11	198	79	18	229	512
		9,5%	x	*14,3%*	*10,9%*	*10,2%*	*7,3%*	*3,8%*	*6,9%*	*7,5%*
	U.Stunden	1.602	.	100.764	151	7.014	3.094	1.785	7.000	46.817
		1,7%	x	*12,9%*	*0,5%*	*1,9%*	*1,9%*	*1,7%*	*1,8%*	*13,6%*
	Belegungen	727	.	6.162	260	3.228	1.171	349	3.336	9.708
		7,4%	x	*13,5%*	*16,5%*	*8,4%*	*6,8%*	*4,4%*	*6,5%*	*7,4%*
6 sonstigen Einrichtungen	Kurse	418	.	773	25	812	644	189	2.248	5.224
		67,1%	x	*28,7%*	*24,8%*	*42,0%*	*59,9%*	*39,5%*	*67,6%*	*77,0%*
	U.Stunden	24.721	.	52.184	2.774	31.255	49.469	8.744	56.472	84.923
		26,8%	x	*6,7%*	*8,5%*	*8,3%*	*31,0%*	*8,4%*	*14,5%*	*24,6%*
	Belegungen	6.280	.	10.796	336	16.644	10.141	2.315	32.825	105.113
		63,9%	x	*23,7%*	*21,3%*	*43,4%*	*59,3%*	*29,2%*	*63,7%*	*80,5%*
insgesamt	**Kurse**	**623**	.	**2.692**	**101**	**1.934**	**1.076**	**478**	**3.325**	**6.784**
		100,0%	x	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
	U.Stunden	**92.304**	.	**780.743**	**32.691**	**375.971**	**159.679**	**103.901**	**389.005**	**344.677**
		100,0%	x	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
	Belegungen	**9.823**	.	**45.550**	**1.575**	**38.375**	**17.099**	**7.915**	**51.507**	**130.595**
		100,0%	x	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*

1) Für Hamburg liegen keine Angaben vor.

Tabelle 14: Die Veranstaltungen in Zusammenarbeit mit für die Weiterbildung relevanten Einrichtungen haben im Berichtsjahr für das gesamte Bundesgebiet einen Umfang von 19,9 Tausend (1991: 19,8), das sind 4,3% (1991: 4,4%) der gesamten Kursveranstaltungen. Zu ihnen gehören auch Maßnahmen für die Arbeitsverwaltung. Da es sich hier um Lehrgänge mit großem Stundenumfang handelt, ist der Anteil bezogen auf Unterrichtsstunden mit 18,4 (1991: 19,1%) wesentlich höher, während der Anteil der Belegungen mit 5,4% (1991: 6,3%) in der Größenordnung des Kursanteils liegt. In den alten Bundesländern sind die Kurszahlen um 2,0% auf 17,7 Tausend, die Zahl der Unterrichtsstunden um 8,0% auf 2,4 Millionen und die Zahl der Belegungen 11,6% auf 314 Tausend zurückgegangen. Von der Gesamtzahl der Kooperationskurse in den alten Bundesländern entfällt mehr als die Hälfte auf die seit 1988 neu erhobene Rubrik "Zusammenarbeit mit sonstigen Einrichtungen" (außerhalb der Erwachsenenbildung).

Saar	Bln	Alte Länder	Brbg	MbVp	Sach	SaAh	Thrg	Neue Länder	BRD
74	15	2.739	18	99	227	122	61	527	3.266
32,0%	*3,4%*	***15,5%***	*10,2%*	*34,4%*	*18,1%*	*40,8%*	*35,9%*	***24,1%***	***16,4%***
32.729	12.201	1.402.408	8.201	39.312	47.561	63.540	35.557	194.171	1.596.579
57,8%	*23,5%*	***58,7%***	*25,2%*	*61,6%*	*57,3%*	*75,1%*	*60,7%*	***60,2%***	***58,9%***
1.577	348	53.128	353	1.958	1.926	2.233	1.208	7.678	60.806
41,1%	*4,7%*	***16,9%***	*11,2%*	*35,4%*	*25,3%*	*45,8%*	*40,1%*	***31,7%***	***18,0%***
99	41	2.324	32	120	780	67	37	1.036	3.360
42,9%	*9,4%*	***13,1%***	*18,2%*	*41,7%*	*62,2%*	*22,4%*	*21,8%*	***47,4%***	***16,9%***
22.305	9.935	464.191	9.615	15.402	29.140	12.449	18.857	85.463	549.654
39,4%	*19,1%*	***19,4%***	*29,6%*	*24,1%*	*35,1%*	*14,7%*	*32,2%*	***26,5%***	***20,3%***
1.425	635	37.580	556	2.186	1.730	1.062	648	6.182	43.762
37,2%	*8,7%*	***12,0%***	*17,7%*	*39,6%*	*22,7%*	*21,8%*	*21,5%*	***25,6%***	***13,0%***
16	5	178	0	0	0	1	0	1	179
6,9%	*1,1%*	***1,0%***	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,3%*	*0,0%*	***0,0%***	***0,9%***
332	262	4.866	0	0	0	4	0	4	4.870
0,6%	*0,5%*	***0,2%***	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	***0,0%***	***0,2%***
247	95	3.083	0	0	0	4	0	4	3.087
6,4%	*1,3%*	***1,0%***	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,1%*	*0,0%*	***0,0%***	***0,9%***
8	0	207	2	0	3	1	0	6	213
3,5%	*0,0%*	***1,2%***	*1,1%*	*0,0%*	*0,2%*	*0,3%*	*0,0%*	***0,3%***	***1,1%***
322	0	6.823	75	0	100	24	0	199	7.022
0,6%	*0,0%*	***0,3%***	*0,2%*	*0,0%*	*0,1%*	*0,0%*	*0,0%*	***0,1%***	***0,3%***
163	0	3.747	60	0	27	11	0	98	3.845
4,3%	*0,0%*	***1,2%***	*1,9%*	*0,0%*	*0,4%*	*0,2%*	*0,0%*	***0,4%***	***1,1%***
3	205	1.698	20	10	160	22	22	234	1.932
1,3%	*47,1%*	***9,6%***	*11,4%*	*3,5%*	*12,8%*	*7,4%*	*12,9%*	***10,7%***	***9,7%***
94	22.860	191.181	8.720	332	2.507	4.749	1.732	18.040	209.221
0,2%	*44,0%*	***8,0%***	*26,8%*	*0,5%*	*3,0%*	*5,6%*	*3,0%*	***5,6%***	***7,7%***
56	3.805	28.802	359	234	765	504	301	2.163	30.965
1,5%	*51,9%*	***9,2%***	*11,4%*	*4,2%*	*10,0%*	*10,3%*	*10,0%*	***8,9%***	***9,2%***
31	169	10.533	104	59	84	86	50	383	10.916
13,4%	*38,9%*	***59,6%***	*59,1%*	*20,5%*	*6,7%*	*28,8%*	*29,4%*	***17,5%***	***54,9%***
872	6.667	318.081	5.877	8.739	3.743	3.795	2.397	24.551	342.632
1,5%	*12,8%*	***13,3%***	*18,1%*	*13,7%*	*4,5%*	*4,5%*	*4,1%*	***7,6%***	***12,6%***
365	2.448	187.263	1.819	1.147	3.175	1.064	854	8.059	195.322
9,5%	*33,4%*	***59,7%***	*57,8%*	*20,8%*	*41,7%*	*21,8%*	*28,4%*	***33,3%***	***57,8%***
231	**435**	**17.679**	**176**	**288**	**1.254**	**299**	**170**	2.187	19.866
100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
56.654	**51.925**	**2.387.550**	**32.488**	**63.785**	**83.051**	**84.561**	**58.543**	322.428	2.709.978
100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
3.833	**7.331**	**313.603**	**3.147**	**5.525**	**7.623**	**4.878**	**3.011**	24.184	337.787
100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*

Wegen einer besonderen Erfassungsart in Bayern stammen sie etwa zur Hälfte aus diesem Bundesland. In den neuen Bundesländern machen die Kurse in Zusammenarbeit mit der Arbeitsverwaltung 71,5% (1991: 67,9%) aus. Bezogen auf Unterrichtsstunden ist der Anteil sogar 86,7% (1991: 80,3%).

Im einzelnen:

Zusammenarbeit mit **Arbeitsämtern**

Von den 3.266 **Gruppenmaßnahmen** finden ca. 2.700 Tausend in den alten und gut 500 in den neuen Bundesländern statt. Für die alten Bundesländer setzt sich damit der Rückgang seit 1991 fort (1992: -9,2%, 1991: -12,5%). Auch bei der Entwicklung der Unterrichtsstundenzahl ist eine Abnahme um 6,1% zu (1991: -17,4%) zu verzeichnen. Die Unterrichtsstunden der Auftragsmaßnahmen für die Arbeitsverwaltung bilden jetzt 10,3% (1991:

Tabelle 15: Teilnahme an Prüfungen nach VHS-Landesverbänden 1992 [1]

Abschluß	SchH	Hmb [2]	Ndsa	Brm [2]	NW	Hess	RhPf	BaWü	Bay	Saar
Hauptschulabschluß	243	.	694	.	1.451	184	102	511	581	77
	11,0%	*x*	*3,3%*	*x*	*16,3%*	*5,9%*	*3,6%*	*5,6%*	*5,8%*	*5,8%*
Realschulabschluß/ FS-Reife u. Ä.	48	.	578	.	1.150	91	132	181	219	27
	2,2%	*x*	*2,8%*	*x*	*12,9%*	*2,9%*	*4,6%*	*2,0%*	*2,2%*	*2,0%*
FHS-Reife/ FOS-Abschluß	79	.	64	.	1.175	75	14	0	0	13
	3,6%	*x*	*0,3%*	*x*	*13,2%*	*2,4%*	*0,5%*	*0,0%*	*0,0%*	*1,0%*
Abitur/ allg. HS-Reife	0	.	114	.	50	16	44	327	24	0
	0,0%	*x*	*0,5%*	*x*	*0,6%*	*0,5%*	*1,5%*	*3,6%*	*0,2%*	*0,0%*
HS-Zugang ohne Abitur	0	.	492	.	40	15	0	0	0	0
	0,0%	*x*	*2,4%*	*x*	*0,5%*	*0,5%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*
IHK/ Handwerkskammer/ Berufsverbände	670	.	2.782	.	551	632	464	731	1.451	248
	30,4%	*x*	*13,3%*	*x*	*6,2%*	*20,2%*	*16,3%*	*8,0%*	*14,5%*	*18,5%*
sonstige Institutionen	399	.	652	.	1.101	914	134	715	905	533
	18,1%	*x*	*3,1%*	*x*	*12,4%*	*29,3%*	*4,7%*	*7,8%*	*9,0%*	*39,9%*
VHS-Prüfungen: ausl. Abschlüsse	153	.	245	.	473	301	42	993	0	46
	6,9%	*x*	*1,2%*	*x*	*5,3%*	*9,6%*	*1,5%*	*10,9%*	*0,0%*	*3,4%*
landeseinheitlichen VHS-Prüfungen	401	.	13.297	.	817	397	1.197	3.976	2.486	96
	18,2%	*x*	*63,6%*	*x*	*9,2%*	*12,7%*	*41,9%*	*43,6%*	*24,8%*	*7,2%*
sonst VHS-Prüfungen ohne VHS-Zertifkate	210	.	1.987	.	2.073	497	726	1.689	4.354	297
	9,5%	*x*	*9,5%*	*x*	*23,3%*	*15,9%*	*25,4%*	*18,5%*	*43,5%*	*22,2%*
Prüfungen insgesamt (ohne VHS-Zertifikate)	**2.203**	.	**20.905**	.	**8.881**	**3.122**	**2.855**	**9.123**	**10.020**	**1.337**
	100,0%	*x*	*100,0%*	*x*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*

1) Jedoch keine VHS-Zertifikatsprüfungen; diese sind in der folgenden eigenen Tabelle erfaßt.
2) Für Hamburg und Bremen liegen keine Angaben vor.

11,0%, 1990: 13,2%, 1989: 12,1%) der Unterrichtsstunden für Kursveranstaltungen insgesamt.

Auch im Bereich der **individuellen Förderung** nach dem AFG setzt sich der Abbau in den alten Bundesländern fort. Mit der Zahl der Kurse (1992: -6,2%, 1991: -1,9%) und ihrer Unterrichtsstunden (1992:-22,4%, 1991: -11,3%) sinkt auch weiterhin die Zahl der Belegungen (1992: -8,6%, 1991: -8,0%).

Die Zahl der Kurse in Zusammenarbeit mit Hörfunk und Fernsehen haben sich in den alten Bundesländern nicht merklich verändert. Besondere Entwicklungen hängen hier ohnehin von den Sendeterminen etwa eines Funkkollegs oder entsprechender Fernsehsendungen ab. Im Berichtsjahr stellt man eine leichte Verschiebung zugunsten des Fernsehens fest. Die Kurse in Kooperation mit dem Fernsehen konzentrieren sich weiterhin auf Nordrhein-Westfa-

Bln	Alte Länder	Brbg	MbVp	Sach	SaAh	Thrg	Neue Länder	BRD
294	4.137	47	105	71	17	11	251	4.388
5,1%	***6,4%***	*1,2%*	*2,6%*	*0,9%*	*0,6%*	*0,4%*	***1,2%***	***5,1%***
195	2.621	20	35	109	0	2	166	2.787
3,4%	***4,1%***	*0,5%*	*0,9%*	*1,4%*	*0,0%*	*0,1%*	***0,8%***	***3,3%***
164	1.584	0	14	284	0	1	299	1.883
2,9%	***2,5%***	*0,0%*	*0,3%*	*3,7%*	*0,0%*	*0,0%*	***1,4%***	***2,2%***
997	1.572	570	273	311	0	369	1.523	3.095
17,5%	***2,5%***	*15,1%*	*6,7%*	*4,1%*	*0,0%*	*12,3%*	***7,1%***	***3,6%***
0	547	17	0	0	0	132	149	696
0,0%	***0,9%***	*0,5%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*4,4%*	***0,7%***	***0,8%***
288	7.817	278	442	1.011	340	250	2.321	10.138
5,0%	***12,2%***	*7,4%*	*10,9%*	*13,3%*	*11,4%*	*8,3%*	***10,8%***	***11,8%***
542	5.895	27	1.486	240	339	273	2.365	8.260
9,5%	***9,2%***	*0,7%*	*36,7%*	*3,2%*	*11,3%*	*9,1%*	***11,0%***	***9,7%***
136	2.389	65	12	68	21	43	209	2.598
2,4%	***3,7%***	*1,7%*	*0,3%*	*0,9%*	*0,7%*	*1,4%*	***1,0%***	***3,0%***
2.475	25.142	1.079	834	2.286	1.255	616	6.070	31.212
43,3%	***39,2%***	*28,6%*	*20,6%*	*30,1%*	*41,9%*	*20,5%*	***28,4%***	***36,5%***
620	12.453	1.668	850	3.209	1.021	1.306	8.054	20.507
10,9%	***19,4%***	*44,2%*	*21,0%*	*42,3%*	*34,1%*	*43,5%*	***37,6%***	***24,0%***
5.711	64.157	3.771	4.051	7.589	2.993	3.003	21.407	85.564
100,0%	***100,0%***	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*

len. Hier wird das Telekolleg gesendet (vgl. Tabelle 15 zu Prüfungen). In den neuen Bundesländern finden kaum Kurse in Verbindung mit Hörfunk oder Fernsehen statt.

Tabelle 15: Die Zahl der Teilnahmefälle an Prüfungen (ohne Volkshochschul-Zertifikate, vgl. folgende Tabelle) beträgt für das gesamte Bundesgebiet 85.564. Sie ist in den alten Bundesländern um 1,8% auf 64.157 gestiegen. In den neuen Bundesländern haben 21.407 Prüfungen stattgefunden.

Im einzelnen: In den alten Bundesländern hat sich bei Abschlüssen des allgemeinbildenden Schulwesens, das sind 16,4% (1991: 14,4%), die Zahl der unteren Abschlüsse kaum verändert: Hauptschulabschluß-Prüfungen (1992: -0,3%, 1991: -15,2), Realschulabschluß-Prüfungen (1992: -0,2%, 1991: -9,0%). Die Zahl der Abiturprüfungen hat im Be-

Tabelle 15: Teilnahme an Prüfungen (Forts.)
nach VHS-Landesverbänden 1992 - VHS-/ICC-/EURIC-Zertifikate

Zertifikat		SchH	Hmb	Ndsa	Brm	NW	Hess	RhPf	BaWü	Bay	Saar	Bln	Alte Länder
Deutsch als Fremdsprache		413	205	5122	36	3424	2261	297	745	907	89	0	13.499
	VHS	*27*	*2*	*298*	*2*	*154*	*107*	*22*	*39*	*43*	*7*	*0*	*701*
Englisch 1		64	61	113	11	174	264	59	17	109	56	416	1.344
	VHS	*6*	*2*	*8*	*1*	*15*	*20*	*6*	*2*	*11*	*3*	*4*	*78*
Englisch Wirtschaft		40	72	104	0	440	169	43	111	139	17	117	1.252
	VHS	*4*	*5*	*9*	*0*	*25*	*15*	*5*	*10*	*12*	*2*	*4*	*91*
Englisch Hotel-/Gaststätten-gewerbe		18	0	4	0	12	0	0	0	3	2	6	45
	VHS	*2*	*0*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*1*	*1*	*7*
Technisches Englisch		14	0	5	0	14	0	5	0	0	0	6	44
	VHS	*3*	*0*	*1*	*0*	*2*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*8*
Französisch		0	3	11	0	39	52	14	14	20	9	17	179
	VHS	*0*	*1*	*1*	*0*	*5*	*5*	*3*	*2*	*3*	*1*	*2*	*23*
Französisch für den Beruf		0	8	13	0	14	13	3	10	0	0	0	61
	VHS	*0*	*1*	*2*	*0*	*3*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*9*
Italienisch		1	8	30	0	39	64	4	59	43	2	2	252
	VHS	*1*	*1*	*3*	*0*	*4*	*6*	*1*	*5*	*3*	*1*	*2*	*27*
Russisch		0	0	5	0	11	9	2	6	3	0	5	41
	VHS	*0*	*0*	*1*	*0*	*2*	*1*	*1*	*1*	*1*	*0*	*1*	*8*
Spanisch		0	29	40	0	85	85	24	52	22	3	20	360
	VHS	*0*	*3*	*4*	*0*	*6*	*6*	*3*	*4*	*3*	*2*	*2*	*33*
Niederländisch		0	0	85	0	141	13	0	0	0	0	0	239
	VHS	*0*	*0*	*2*	*0*	*11*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*14*
Informatik		0	23	69	17	147	74	38	40	26	28	35	497
	VHS	*0*	*1*	*5*	*3*	*19*	*11*	*5*	*7*	*4*	*3*	*2*	*60*
PC-Anwendungsberatung		0	0	0	0	30	0	8	0	6	27	0	71
	VHS	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*1*	*0*	*1*	*1*	*0*	*6*
Chemie		0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5
	VHS	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
Elektronik 2		0	0	27	0	28	8	0	0	6	0	0	69
	VHS	*0*	*0*	*4*	*0*	*4*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*10*
Elektronik 1		0	0	15	10	27	0	0	0	10	0	0	62
	VHS	*0*	*0*	*2*	*2*	*5*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*10*

richtsjahr weiter zugenommen (1992: +56,7%, 1991: +33,9%). Hochschulzugangsprüfungen ohne Abitur finden ausschließlich in Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen und Hessen statt, sie haben um 7,0% zugenommen. In den neuen Bundesländern machen die schulbezogenen Prüfungen einen Anteil von 12,2% aus. Hier dominieren die 1.523 Abiturprüfungen.

Die Zahl der Kammerprüfungen hat sich in den alten Bundesländern auf der Höhe 8 Tausend stabilisiert. In den neuen Bundesländern finden 2.321 Kammerprüfungen statt.

Die Zahl der Volkshochschul-internen Prüfungen hat in den alten Bundesländern um 1,4% (1991: -8,7%) abgenommen. Innerhalb dieser Entwicklung ist die Zahl der Prüfungen nach landeseinheitlichen Richtlinien weiter angestiegen (1992: +15,0%, 1991: +16,8%). Die Entwicklung für die bundeseinheitlichen VHS-Zertifikate ist weiter unten erläutert. In den neuen Bundesländern finden bereits über 6 Tausend Prüfungen nach landeseinheitlichen Richtlinien statt. Die durchgeführten Sprachkundigen-Prüfungen werden unter den "sonstigen VHS-Prüfungen ohne VHS-Zertifikate" gezählt. Die ca. 8 Tausend Prüfun-

Brbg	MbVp	Sach	SaAh	Thrg	Neue Länder	BRD
47	22	107	0	188	364	13.863
6	*1*	*10*	*0*	*16*	*33*	*734*
136	123	258	181	94	792	2.136
12	*11*	*6*	*14*	*9*	*52*	*130*
0	12	0	6	0	18	1.270
0	*1*	*0*	*1*	*0*	*2*	*93*
4	0	0	0	0	4	49
1	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*8*
0	0	0	0	0	0	44
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*
25	2	28	0	2	57	236
2	*1*	*3*	*0*	*1*	*7*	*30*
0	0	6	0	0	6	67
0	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*10*
0	0	2	0	0	2	254
0	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*28*
0	0	0	0	0	0	41
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*
0	0	2	0	0	2	362
0	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*34*
0	0	0	0	0	0	239
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*14*
0	0	8	0	0	8	505
0	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*61*
0	0	0	0	0	0	71
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*
0	0	0	0	0	0	5
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
0	0	0	0	0	0	69
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*10*
0	0	0	0	0	0	62
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*10*

gen machen in den neuen Bundesländern 37,6% aus.

Volkshochschul-Zertifikate: Für Volkshochschul-Zertifikate wird seit 1988 nicht mehr die Zahl der Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen bei Volkshochschulen wiedergegeben, denn diese Klassifizierung konnte nicht einheitlich vorgenommen werden. Vielmehr sind die Zahl der Prüfungsteilnehmer/-innen in der Bundesrepublik Deutschland und die Zahl der Durchführung von Prüfungen an Volkshochschulen nach der Statistik der Prüfungszentrale des Deutschen Volkshochschul-Verbandes in der Pädagogischen Arbeitsstelle wiedergegeben.

Die Anzahl der Prüfungsteilnehmer ist mit 18 Tausend in den alten Bundesländern um 13,3% gefallen, vor allem durch den Rückgang von Deutsch als Fremdsprache um ca. 2.000, aber auch durch Rückgänge bei Englisch und Französisch. Für das gesamte Bundesgebiet liegt die Zahl der Prüfungsteilnehmer bei Deutsch als Fremdsprache mit mehr als 70% aller VHS-Zertifikatsprüfungen nach wie vor an der Spitze, gefolgt von den ausdifferenzierten Prüfungen zu Englisch. Wiederum rangiert Spanisch vor Italienisch und Französisch.

In den neuen Bundesländern haben bereits 98 VHS-Zertifikatsprüfungen im Sprachenbereich mit 1.245 Prüfungsteilnehmern/-innen stattgefunden. Allein 52 Prüfungen mit 792 Teilnehmern/-innen entfielen auf Englisch Stufe 1. Einen großen Anteil bilden jetzt auch die 33 Zertifikatsprüfungen mit 364 Teilnehmern/-innen bei Deutsch als Fremdsprache.

Tabelle 16: Einzelveranstaltungen und Vortragsreihen nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992

	Stoffgebiet	Schleswig-Holstein				Hamburg				Niedersachsen				Bremen			
		Veranstalt.		Belegungen		Veranstalt.		Belegungen		Veranstalt.		Belegungen		Veranstalt.		Belegungen	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	488	14,8%	15.401	9,8%	44	37,6%	900	17,7%	862	19,6%	24.784	18,0%	26	21,3%	1.066	19,9%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	104	3,2%	3.146	2,0%	0	0,0%	0	0,0%	215	4,9%	5.459	4,0%	21	17,2%	1.027	19,2%
3	Kunst	738	22,4%	23.462	14,9%	12	10,3%	712	14,0%	485	11,1%	15.610	11,4%	12	9,8%	603	11,3%
4	Länder-/ Heimatkunde	881	26,7%	36.800	23,4%	18	15,4%	699	13,7%	1.425	32,5%	40.601	29,5%	12	9,8%	353	6,6%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	182	5,5%	5.112	3,2%	20	17,1%	865	17,0%	284	6,5%	5.566	4,0%	11	9,0%	346	6,5%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	20	0,6%	201	0,1%	0	0,0%	0	0,0%	21	0,5%	239	0,2%	0	0,0%	0	0,0%
7	Sprachen	104	3,2%	4.305	2,7%	20	17,1%	1.458	28,6%	122	2,8%	2.252	1,6%	6	4,9%	276	5,2%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	162	4,9%	9.606	6,1%	0	0,0%	0	0,0%	188	4,3%	7.990	5,8%	3	2,5%	142	2,7%
9	Hauswirtschaft	40	1,2%	856	0,5%	1	0,9%	16	0,3%	85	1,9%	1.344	1,0%	0	0,0%	0	0,0%
10	Gesundheits-bildung	113	3,4%	3.848	2,4%	0	0,0%	0	0,0%	447	10,2%	10.024	7,3%	16	13,1%	813	15,2%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüss	17	0,5%	658	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	12	0,3%	98	0,1%	0	0,0%	0	0,0%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	118	3,6%	6.022	3,8%	1	0,9%	12	0,2%	169	3,9%	12.604	9,2%	1	0,8%	25	0,5%
13	Selbstveranst. Theaterauff./ Konzerte	331	10,0%	48.071	30,5%	1	0,9%	430	8,4%	72	1,6%	10.945	8,0%	14	11,5%	705	13,2%
	insgesamt	**3.298**	100,0%	**157.488**	100,0%	**117**	100,0%	**5.092**	100,0%	**4.387**	100,0%	**137.516**	100,0%	**122**	100,0%	**5.356**	100,0%

Tabelle 16: Die Zahl der Einzelveranstaltungen einschließlich Vortragsreihen hat in den alten Bundesländern im Berichtsjahr weiter leicht abgenommen (1992: -2,0%, 1991: -3,8%) und beträgt jetzt 77 Tausend. Die Zahl ihrer Belegungen, 2,9 Millionen, hat ebenso abgenommen (1992: -4,4%, 1991: -4,2%). Die durchschnittliche Besucherzahl ist weiter auf 38,0 gesunken (1991: 39,0, 1990: 39,1, 1987: 44,5).

In den neuen Bundesländern spielen die 2 Tausend Einzelveranstaltungen mit 41 Tausend Belegungen im Vergleich zu Kursveranstaltungen eine geringere Rolle (vgl. Tabelle 20).

Die Anteile der Unterrichtsstunden von Einzelveranstaltungen (eine Veranstaltung wird mit zwei Unterrichtsstunden gerechnet) sind in anderer Weise über die Stoffgebiete verteilt als bei Kursveranstaltungen (vgl. Tabelle 8 und 20). Die Rangfolge für die alten Bundesländer ist die gleiche wie im Vorjahr. Für einen Strukturvergleich sind auch die entsprechenden Rangzahlen und Anteile der neuen Bundesländer angegeben.

	Stoffgebiet	Nordrhein-Westfalen				Hessen				Rheinland-Pfalz			
		Veranstalt.		Belegungen		Veranstalt.		Belegungen		Veranstalt.		Belegungen	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	2.806	17,3%	80.729	14,8%	396	6,1%	17.638	6,5%	566	10,1%	20.448	8,4%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	1.313	8,1%	32.546	6,0%	157	2,4%	5.227	1,9%	284	5,1%	14.153	5,8%
3	Kunst	2.611	16,1%	105.110	19,3%	451	6,9%	20.437	7,6%	653	11,6%	34.624	14,3%
4	Länder-/ Heimatkunde	3.495	21,6%	113.302	20,8%	889	13,6%	38.028	14,0%	1.250	22,3%	44.021	18,2%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	1.598	9,9%	31.577	5,8%	234	3,6%	7.734	2,9%	340	6,1%	6.847	2,8%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	95	0,6%	1.568	0,3%	41	0,6%	823	0,3%	60	1,1%	713	0,3%
7	Sprachen	691	4,3%	16.741	3,1%	118	1,8%	2.554	0,9%	329	5,9%	6.324	2,6%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	529	3,3%	18.087	3,3%	114	1,7%	5.789	2,1%	349	6,2%	8.231	3,4%
9	Hauswirtschaft	333	2,1%	6.188	1,1%	41	0,6%	1.215	0,4%	171	3,0%	3.050	1,3%
10	Gesundheits-bildung	1.024	6,3%	30.441	5,6%	128	2,0%	4.210	1,6%	586	10,4%	15.088	6,2%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	65	0,4%	1.207	0,2%	13	0,2%	172	0,1%	15	0,3%	306	0,1%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	998	6,2%	37.288	6,8%	3.739	57,2%	130.140	48,1%	543	9,7%	19.953	8,2%
13	Selbstveranst. Theateraufff./ Konzerte	620	3,8%	70.556	12,9%	214	3,3%	36.705	13,6%	469	8,4%	68.260	28,2%
	insgesamt	**16.178**	100,0%	**545.340**	100,0%	**6.535**	100,0%	**270.672**	100,0%	**5.615**	100,0%	**242.018**	100,0%

Alte Bundesländer		Neue Bundesländer	
(1)	Länder- und Heimatkunde (22,5%)	(13,5%)	(2)
(2)	Kunst (15,0%)	(8,1%)	(6)
(3)	Gesellschaft/Geschichte/Politik (12,3%)	(25,7%)	(1)
(4)	Mathematik-Naturwissenschaften -Technik (10,5%)	(4,8%)	(8)
(5)	Stoffgebietsübergreifende/Sonstige Veranstaltungen (8,5%)	(4,2%)	(9)
(6)	Gesundheitsbildung (8,4%)	(12,0%)	(3)
(7)	Erziehung, Psychologie, Philosophie (6,5%)	(8,4%)	(5)
(8)	Künstlerisches/Handwerkliches Gestalten (4,2%)	(11,7%)	(4)
(9)	Selbstveranstaltete Theateraufführungen/ Konzerte (5,4%)	(4,9%)	(7)
(10)	Sprachen (3,6%)	(1,5%)	(11)
(11)	Hauswirtschaft (2,0%)	(0,9%)	(12)
(12)	Verwaltung/Kaufmännische Praxis (0,9%)	(3,4%)	(10)
(13)	Schulabschlüsse (0,2%)	(0,8%)	(13)

Das Verhältnis zwischen Zahl der Einzelveranstaltungen und Zahl der Kursveranstaltungen ist stoffgebietsspezifisch. Die Verhältnisse haben sich in den alten Bundesländern außer in den Bereichen, in denen die Zahl der Einzelveranstaltungen gering ist, nicht geändert. Demzufolge ist auch die Rangfolge dieselbe wie im Vorjahr. Über das Verhältnis auf der Ebene der Unterrichtsstunden gibt die Tabelle 20 "Struktur der Unterrichtsstunden des Gesamtangebots" Auskunft. Die Verhältnisse in den neuen Bun-

Tabelle 16 (Forts.): Einzelveranstaltungen und Vortragsreihen nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992

	Stoffgebiet	Baden-Württemberg				Bayern				Saarland			
		Veranstalt.		Belegungen		Veranstalt.		Belegungen		Veranstalt.		Belegungen	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	1.994	11,5%	61.967	9,3%	1.825	8,9%	58.641	7,2%	117	11,9%	5.233	15,2%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	1.575	9,1%	52.827	7,9%	1.086	5,3%	36.245	4,5%	90	9,1%	2.951	8,6%
3	Kunst	2.672	15,4%	116.583	17,5%	3.513	17,2%	127.184	15,7%	134	13,6%	4.734	13,8%
4	Länder-/ Heimatkunde	3.775	21,7%	139.506	20,9%	5.007	24,6%	197.038	24,3%	216	21,9%	6.810	19,8%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	1.429	8,2%	30.157	4,5%	3.761	18,4%	111.272	13,7%	126	12,8%	3.645	10,6%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	259	1,5%	4.455	0,7%	148	0,7%	2.661	0,3%	9	0,9%	162	0,5%
7	Sprachen	997	5,7%	16.073	2,4%	163	0,8%	3.860	0,5%	6	0,6%	189	0,5%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	868	5,0%	29.132	4,4%	924	4,5%	18.442	2,3%	48	4,9%	997	2,9%
9	Hauswirtschaft	421	2,4%	5.695	0,9%	380	1,9%	7.915	1,0%	24	2,4%	609	1,8%
10	Gesundheits-bildung	1.581	9,1%	54.991	8,2%	2.237	11,0%	75.948	9,4%	160	16,2%	6.480	18,8%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	5	0,0%	91	0,0%	11	0,1%	1.256	0,2%	1	0,1%	103	0,3%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	847	4,9%	41.682	6,3%	32	0,2%	876	0,1%	18	1,8%	437	1,3%
13	Selbstveranst. Theaterauff./ Konzerte	979	5,6%	113.685	17,0%	1.308	6,4%	170.149	21,0%	37	3,8%	2.077	6,0%
	insgesamt	**17.402**	**100,0%**	**666.844**	**100,0%**	**20.395**	**100,0%**	**811.487**	**100,0%**	**986**	**100,0%**	**34.427**	**100,0%**

desländern sind für einen Strukturvergleich hinzugefügt.

Alte Bundesländer		Neue Bundesländer
(1)	Länder- und Heimatkunde (6:1)	(5:4)(1)
(2)	Kunst (4:3)	(1:3)(3)
(3)	Stoffg.übergr./Sonstige Veranstaltungen (11:10)	(1:8)(7)
(4)	Gesellschaft/Geschichte/Politik (1:1)	(1:2)(2)
(5)	Mathematik-Naturwissenschaften-Technik (1:4)	(1:40)(9)
(6)	Erziehung, Psychologie, Philosophie (1:4)	(1:3)(4)
(7)	Gesundheitsbildung (1:15)	(1:7)(5)
(8)	Hauswirtschaft (1:18)	(1:10)(8)
(9)	Künstlerisches/Handwerkliches Gestalten (1:25)	(1:7)(6)
(10)	Schulabschlüsse (1:28)	(1:68)(10)
(11)	Verwaltung/Kaufmännische Praxis (1:37)	(1:81)(11)
(12)	Sprachen (1:49)	(1:278)(12)

	Stoffgebiet	Berlin				Alte Bundesländer			
		Veranstalt.		Belegungen		Veranstalt.		Belegungen	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	283	18,4%	8.255	23,3%	9.407	12,3%	295.062	10,1%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	162	10,5%	2.863	8,1%	5.007	6,5%	156.444	5,4%
3	Kunst	228	14,8%	6.102	17,2%	11.509	15,0%	455.161	15,6%
4	Länder-/ Heimatkunde	288	18,7%	5.838	16,5%	17.256	22,5%	622.996	21,4%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	73	4,7%	886	2,5%	8.058	10,5%	204.007	7,0%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	25	1,6%	248	0,7%	678	0,9%	11.070	0,4%
7	Sprachen	163	10,6%	1.473	4,2%	2.719	3,6%	55.505	1,9%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	64	4,2%	1.650	4,7%	3.249	4,2%	100.066	3,4%
9	Hauswirtschaft	10	0,6%	185	0,5%	1.506	2,0%	27.073	0,9%
10	Gesundheits-bildung	118	7,7%	1.548	4,4%	6.410	8,4%	203.391	7,0%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	0	0,0%	0	0,0%	139	0,2%	3.891	0,1%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	65	4,2%	1.308	3,7%	6.531	8,5%	250.347	8,6%
13	Selbstveranst. Theaterauff./ Konzerte	61	4,0%	5.065	14,3%	4.106	5,4%	526.648	18,1%
	insgesamt	1.540	100,0%	35.421	100,0%	76.575	100,0%	2.911.661	100,0%

Tabelle 16 (Forts.): Einzelveranstaltungen und Vortragsreihen nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992

	Stoffgebiet	Brandenburg				Mecklenburg-Vorpommern				Sachsen				Sachsen-Anhalt			
		Veranstalt.		Belegungen		Veranstalt.		Belegungen		Veranstalt.		Belegungen		Veranstalt.		Belegungen	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	150	47,8%	3.426	41,7%	117	21,7%	2.203	24,0%	89	22,8%	1.783	17,9%	105	24,9%	1.269	19,4%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	16	5,1%	282	3,4%	25	4,6%	349	3,8%	96	24,6%	3.235	32,4%	21	5,0%	216	3,3%
3	Kunst	12	3,8%	288	3,5%	48	8,9%	959	10,5%	46	11,8%	1.270	12,7%	28	6,6%	686	10,5%
4	Länder-/ Heimatkunde	34	10,8%	524	6,4%	71	13,2%	1.658	18,1%	14	3,6%	325	3,3%	85	20,1%	1.750	26,7%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	10	3,2%	148	1,8%	18	3,3%	297	3,2%	35	9,0%	843	8,4%	25	5,9%	615	9,4%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	23	7,3%	334	4,1%	14	2,6%	335	3,7%	9	2,3%	255	2,6%	9	2,1%	178	2,7%
7	Sprachen	11	3,5%	147	1,8%	4	0,7%	67	0,7%	2	0,5%	18	0,2%	1	0,2%	20	0,3%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	4	1,3%	928	11,3%	28	5,2%	310	3,4%	26	6,6%	300	3,0%	106	25,1%	1.144	17,5%
9	Hauswirtschaft	0	0,0%	0	0,0%	7	1,3%	132	1,4%	1	0,3%	2	0,0%	8	1,9%	63	1,0%
10	Gesundheits-bildung	18	5,7%	390	4,7%	99	18,4%	1.078	11,7%	60	15,3%	1.586	15,9%	19	4,5%	174	2,7%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	3	1,0%	56	0,7%	9	1,7%	131	1,4%	1	0,3%	24	0,2%	1	0,2%	18	0,3%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	23	7,3%	547	6,7%	21	3,9%	406	4,4%	6	1,5%	199	2,0%	12	2,8%	278	4,2%
13	Selbstveranst. Theateraufff./ Konzerte	10	3,2%	1.150	14,0%	78	14,5%	1.251	13,6%	6	1,5%	144	1,4%	2	0,5%	143	2,2%
	insgesamt	**314**	100,0%	**8.220**	100,0%	**539**	100,0%	**9.176**	100,0%	**391**	100,0%	**9.984**	100,0%	**422**	100,0%	**6.554**	100,0%

	Stoffgebiet	Thüringen				Neue Bundesländer			
		Veranstalt.		Belegungen		Veranstalt.		Belegungen	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	55	16,2%	973	14,6%	516	25,7%	9.654	23,8%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	10	2,9%	159	2,4%	168	8,4%	4.241	10,4%
3	Kunst	28	8,3%	667	10,0%	162	8,1%	3.870	9,5%
4	Länder-/ Heimatkunde	66	19,5%	2.102	31,5%	270	13,5%	6.359	15,7%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	9	2,7%	146	2,2%	97	4,8%	2.049	5,0%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	14	4,1%	213	3,2%	69	3,4%	1.315	3,2%
7	Sprachen	12	3,5%	149	2,2%	30	1,5%	401	1,0%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	70	20,6%	729	10,9%	234	11,7%	3.411	8,4%
9	Hauswirtschaft	3	0,9%	38	0,6%	19	0,9%	235	0,6%
10	Gesundheits-bildung	45	13,3%	1.001	15,0%	241	12,0%	4.229	10,4%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	2	0,6%	18	0,3%	16	0,8%	247	0,6%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	23	6,8%	415	6,2%	85	4,2%	1.845	4,5%
13	Selbstveranst. Theateraufff./ Konzerte	2	0,6%	64	1,0%	98	4,9%	2.752	6,8%
	insgesamt	**339**	100,0%	**6.674**	100,0%	**2.005**	100,0%	**40.608**	100,0%

Tabelle 16 (Forts.): Einzelveranstaltungen und Vortragsreihen nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992

Stoffgebiet	Alte Bundesländer				Neue Bundesländer				Bundesrepublik			
	Veranstalt.		Belegungen		Veranstalt.		Belegungen		Veranstalt.		Belegungen	
1 Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	9.407	12,3%	295.062	10,1%	516	25,7%	9.654	23,8%	9.923	12,6%	304.716	10,3%
2 Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	5.007	6,5%	156.444	5,4%	168	8,4%	4.241	10,4%	5.175	6,6%	160.685	5,4%
3 Kunst	11.509	15,0%	455.161	15,6%	162	8,1%	3.870	9,5%	11.671	14,9%	459.031	15,5%
4 Länder-/ Heimatkunde	17.256	22,5%	622.996	21,4%	270	13,5%	6.359	15,7%	17.526	22,3%	629.355	21,3%
5 Mathematik/ Naturwiss./ Technik	8.058	10,5%	204.007	7,0%	97	4,8%	2.049	5,0%	8.155	10,4%	206.056	7,0%
6 Verwaltung/ Kaufmänn. Praxis	678	0,9%	11.070	0,4%	69	3,4%	1.315	3,2%	747	1,0%	12.385	0,4%
7 Sprachen	2.719	3,6%	55.505	1,9%	30	1,5%	401	1,0%	2.749	3,5%	55.906	1,9%
8 Künstler./ Handwerkl. Gestalten	3.249	4,2%	100.066	3,4%	234	11,7%	3.411	8,4%	3.483	4,4%	103.477	3,5%
9 Hauswirtsch.	1.506	2,0%	27.073	0,9%	19	0,9%	235	0,6%	1.525	1,9%	27.308	0,9%
10 Gesundheits-bildung	6.410	8,4%	203.391	7,0%	241	12,0%	4.229	10,4%	6.651	8,5%	207.620	7,0%
11 Vorbereitung Schulabschl.	139	0,2%	3.891	0,1%	16	0,8%	247	0,6%	155	0,2%	4.138	0,1%
12 Stoffgebiets-übergr./ sonstige K.	6.531	8,5%	250.347	8,6%	85	4,2%	1.845	4,5%	6.616	8,4%	252.192	8,5%
13 Selbstveranst. Theateraufl./ Konzerte	4.106	5,4%	526.648	18,1%	98	4,9%	2.752	6,8%	4.204	5,3%	529.400	17,9%
insgesamt	**76.575**	100,0%	**2.911.661**	100,0%	**2.005**	100,0%	**40.608**	100,0%	**78.580**	100,0%	**2.952.269**	100,0%

Anteile der Einzelveranstaltungen in Stoffgebieten

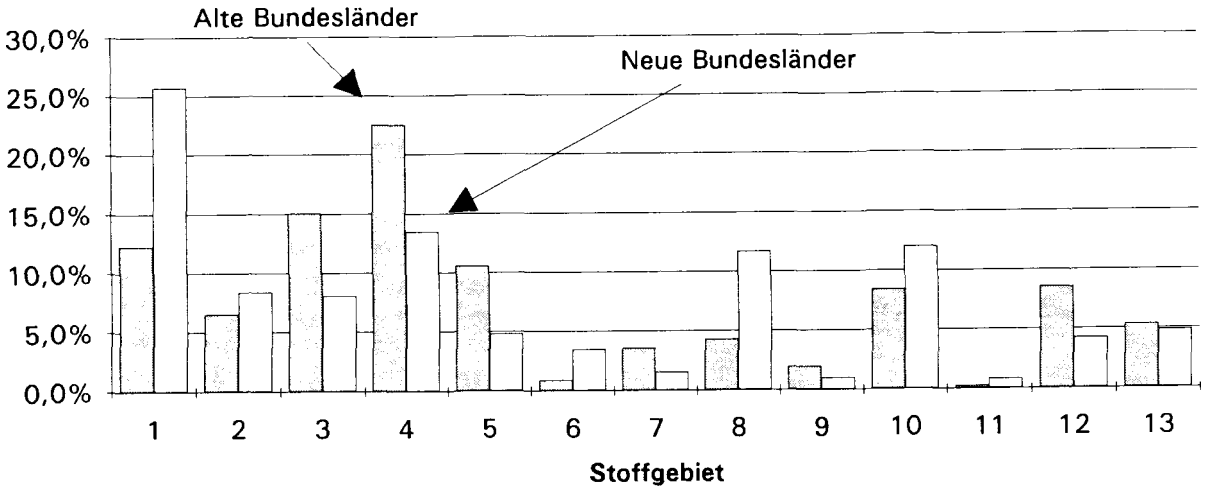


Tabelle 17: Studienfahrten und Exkursionen nach VHS-Landesverbänden und Inhalten 1992 [1)]

Inhalt		SchH	Hmb	Ndsa	Brm	NW	Hess	RhPf
1 Theater-/ Konzert-fahrten	Anzahl	382	2	26	0	143	104	560
		41,2%	*16,7%*	*5,1%*	*0,0%*	*6,6%*	*17,4%*	*55,9%*
	U.Stunden	1.883	16	189	0	628	591	3.215
		34,8%	*16,7%*	*4,8%*	*0,0%*	*5,6%*	*12,0%*	*53,6%*
	Teilnehmende	15.205	48	1.101	0	7.013	4.475	26.208
		50,4%	*17,2%*	*9,8%*	*0,0%*	*11,3%*	*20,7%*	*63,5%*
2 Museums-/ Ausstellungs-fahrten	Anzahl	121	1	98	4	413	101	106
		13,0%	*8,3%*	*19,3%*	*12,5%*	*19,0%*	*16,9%*	*10,6%*
	U.Stunden	791	8	712	32	1.938	816	731
		14,6%	*8,3%*	*18,0%*	*34,8%*	*17,3%*	*16,6%*	*12,2%*
	Teilnehmende	3.120	23	2.653	111	11.286	3.376	3.977
		10,3%	*8,2%*	*23,7%*	*11,3%*	*18,3%*	*15,6%*	*9,6%*
3 Kunstgeschicht-liche Fahrten	Anzahl	33	0	57	0	303	48	75
		3,6%	*0,0%*	*11,2%*	*0,0%*	*13,9%*	*8,0%*	*7,5%*
	U.Stunden	266	0	646	0	2.132	1.235	584
		4,9%	*0,0%*	*16,3%*	*0,0%*	*19,0%*	*25,1%*	*9,7%*
	Teilnehmende	594	0	1.451	0	9.082	1.688	2.750
		2,0%	*0,0%*	*13,0%*	*0,0%*	*14,7%*	*7,8%*	*6,7%*
4 Heimat-/ naturkundl. Fahrten	Anzahl	278	4	267	12	908	294	160
		30,0%	*33,3%*	*52,6%*	*37,5%*	*41,7%*	*49,1%*	*16,0%*
	U.Stunden	1.879	32	2.033	28	4.833	1.893	951
		34,7%	*33,3%*	*51,3%*	*30,4%*	*43,0%*	*38,4%*	*15,9%*
	Teilnehmende	8.926	75	4.597	351	24.223	10.481	5.070
		29,6%	*26,9%*	*41,1%*	*35,6%*	*39,2%*	*48,4%*	*12,3%*
5 Besichtigung von Betrieben/ Einrichtungen	Anzahl	114	5	60	16	412	52	100
		12,3%	*41,7%*	*11,8%*	*50,0%*	*18,9%*	*8,7%*	*10,0%*
	U.Stunden	598	40	380	32	1.701	394	518
		11,0%	*41,7%*	*9,6%*	*34,8%*	*15,1%*	*8,0%*	*8,6%*
	Teilnehmende	2.315	133	1.392	524	10.219	1.621	3.255
		7,7%	*47,7%*	*12,4%*	*53,1%*	*16,5%*	*7,5%*	*7,9%*
Studienfahrten/ Exkursionen insgesamt	**Anzahl**	**928**	**12**	**508**	**32**	**2.179**	**599**	**1.001**
		100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
	U.Stunden	**5.417**	**96**	**3.960**	**92**	**11.232**	**4.929**	**5.999**
		100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
	Teilnehmende	**30.160**	**279**	**11.194**	**986**	**61.823**	**21.641**	**41.260**
		100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*

1) Studienfahrten/Exkursionen sind eintägige Veranstaltungen ohne Übernachtung. Studienreisen (vgl. Tabelle 18) schließen mindestens eine Übernachtung ein.

Tabelle 17: Im Berichtsjahr ist die Zahl der Studienfahrten und Exkursionen in den alten Bundesländern um 2,0% (1991: +1,8%, 1990: +2,9%, 1989: +3,2%) auf 10.076 gefallen. In den neuen Bundesländern wurden 212 Studienfahrten oder Exkursionen durchgeführt. Die durchschnittliche Teilnehmerzahl ist in den alten Bundesländern mit 31,3 nicht verändert (1991: 31,2, 1990: 32,4, 1989: 33,1, 1988: 33,8, 1987: 33,4). In den neuen Bundesländern beträgt sie 25,0.

Bei der Differenzierung nach Inhalten von Studienfahrten/ Exkursionen fällt vor allem der Rückgang bei heimat-/naturkundlichen Fahrten von 11,0% ins Gewicht.

BaWü	Bay	Saar	Bln	Brbg	MbVp	Sach	SaAh	Thrg	BRD
333	468	31	0	5	4	13	1	2	2.074
11,5%	*29,2%*	*15,8%*	*0,0%*	*14,7%*	*9,1%*	*20,3%*	*2,6%*	*6,3%*	***20,2%***
1.618	1.304	124	0	40	24	26	11	5	9.674
10,4%	*17,7%*	*8,5%*	*0,0%*	*13,8%*	*9,3%*	*4,3%*	*4,0%*	*1,4%*	***16,4%***
17.858	20.380	1.494	0	151	130	331	53	45	94.492
22,2%	*34,6%*	*25,5%*	*0,0%*	*16,4%*	*14,5%*	*21,4%*	*5,1%*	*5,1%*	***29,5%***
421	74	67	5	3	7	7	6	7	1.441
14,5%	*4,6%*	*34,2%*	*4,5%*	*8,8%*	*15,9%*	*10,9%*	*15,8%*	*21,9%*	***14,0%***
2.519	386	635	56	18	46	36	42	60	8.826
16,2%	*5,3%*	*43,6%*	*5,4%*	*6,2%*	*17,8%*	*6,0%*	*15,3%*	*16,7%*	***15,0%***
11.325	2.292	1.949	85	140	126	162	198	263	41.086
14,1%	*3,9%*	*33,2%*	*3,4%*	*15,2%*	*14,1%*	*10,5%*	*18,9%*	*29,7%*	***12,8%***
277	404	31	26	2	1	9	3	8	1.277
9,5%	*25,2%*	*15,8%*	*23,2%*	*5,9%*	*2,3%*	*14,1%*	*7,9%*	*25,0%*	***12,4%***
1.834	2.242	310	262	72	6	192	30	94	9.905
11,8%	*30,5%*	*21,3%*	*25,5%*	*24,8%*	*2,3%*	*32,0%*	*10,9%*	*26,2%*	***16,8%***
7.880	14.139	825	635	45	22	352	67	136	39.666
9,8%	*24,0%*	*14,1%*	*25,4%*	*4,9%*	*2,5%*	*22,7%*	*6,4%*	*15,3%*	***12,4%***
1.073	536	31	61	18	27	15	15	7	3.706
36,9%	*33,5%*	*15,8%*	*54,5%*	*52,9%*	*61,4%*	*23,4%*	*39,5%*	*21,9%*	***36,0%***
5.880	3.076	236	635	87	159	216	84	122	22.144
37,9%	*41,9%*	*16,2%*	*61,7%*	*30,0%*	*61,4%*	*36,0%*	*30,5%*	*34,0%*	***37,6%***
23.977	18.786	777	1.476	433	543	355	392	152	100.614
29,8%	*31,9%*	*13,3%*	*59,0%*	*47,0%*	*60,6%*	*22,9%*	*37,4%*	*17,1%*	***31,4%***
803	120	36	20	6	5	20	13	8	1.790
27,6%	*7,5%*	*18,4%*	*17,9%*	*17,6%*	*11,4%*	*31,3%*	*34,2%*	*25,0%*	***17,4%***
3.680	340	150	76	73	24	130	108	78	8.322
23,7%	*4,6%*	*10,3%*	*7,4%*	*25,2%*	*9,3%*	*21,7%*	*39,3%*	*21,7%*	***14,1%***
19.525	3.270	818	304	153	75	348	338	291	44.581
24,2%	*5,6%*	*14,0%*	*12,2%*	*16,6%*	*8,4%*	*22,5%*	*32,3%*	*32,8%*	***13,9%***
2.907	**1.602**	**196**	**112**	**34**	**44**	**64**	**38**	**32**	**10.288**
100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
15.531	**7.348**	**1.455**	**1.029**	**290**	**259**	**600**	**275**	**359**	**58.871**
100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
80.565	**58.867**	**5.863**	**2.500**	**922**	**896**	**1.548**	**1.048**	**887**	**320.439**
100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*

Tabelle 18: Studienreisen nach VHS-Landesverbänden und Ziel 1992 [1)]

Ziel		SchH	Hmb	Ndsa	Brm	NW	Hess	RhPf
1 BRD Alte Bundesländer	Anzahl	43	1	65	0	192	43	74
		20,7%	*20,0%*	*31,9%*	*0,0%*	*29,9%*	*20,4%*	*23,9%*
	Tage	217	5	217	0	821	260	328
		12,7%	*10,6%*	*14,9%*	*0,0%*	*17,9%*	*15,7%*	*15,0%*
	Teilnehmende	1.396	13	1.567	0	5.169	1.577	2.493
		21,6%	*14,3%*	*29,3%*	*0,0%*	*28,8%*	*22,8%*	*25,5%*
2 BRD Neue Bundesländer	Anzahl	30	1	23	0	51	19	26
		14,4%	*20,0%*	*11,3%*	*0,0%*	*7,9%*	*9,0%*	*8,4%*
	Tage	126	5	90	4	263	103	130
		7,4%	*10,6%*	*6,2%*	*15,4%*	*5,7%*	*6,2%*	*6,0%*
	Teilnehmende	1.043	19	499	0	1.598	700	964
		16,1%	*20,9%*	*9,3%*	*0,0%*	*8,9%*	*10,1%*	*9,9%*
3 Westeuropa	Anzahl	92	1	69	1	310	109	143
		44,2%	*20,0%*	*33,8%*	*33,3%*	*48,3%*	*51,7%*	*46,1%*
	Tage	891	5	604	9	2.533	901	1.038
		52,3%	*10,6%*	*41,5%*	*34,6%*	*55,3%*	*54,5%*	*47,6%*
	Teilnehmende	2.774	24	1.941	22	8.725	3.544	4.459
		42,9%	*26,4%*	*36,3%*	*28,9%*	*48,6%*	*51,2%*	*45,6%*
4 Osteuropa	Anzahl	24	1	26	1	48	21	39
		11,5%	*20,0%*	*12,7%*	*33,3%*	*7,5%*	*10,0%*	*12,6%*
	Tage	193	7	220	6	401	157	299
		11,3%	*14,9%*	*15,1%*	*23,1%*	*8,7%*	*9,5%*	*13,7%*
	Teilnehmende	797	16	768	28	1.364	578	1.065
		12,3%	*17,6%*	*14,4%*	*36,8%*	*7,6%*	*8,3%*	*10,9%*
5 Außereuropäische Länder	Anzahl	19	1	21	1	41	19	28
		9,1%	*20,0%*	*10,3%*	*33,3%*	*6,4%*	*9,0%*	*9,0%*
	Tage	278	25	325	7	565	233	385
		16,3%	*53,2%*	*22,3%*	*26,9%*	*12,3%*	*14,1%*	*17,7%*
	Teilnehmende	450	19	568	26	1.114	526	794
		7,0%	*20,9%*	*10,6%*	*34,2%*	*6,2%*	*7,6%*	*8,1%*
Studienreisen insgesamt	**Anzahl**	**208**	**5**	**204**	**3**	**642**	**211**	**310**
		100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
	Tage	**1.705**	**47**	**1.456**	**26**	**4.583**	**1.654**	**2.180**
		100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
	Teilnehmende	**6.460**	**91**	**5.343**	**76**	**17.970**	**6.925**	**9.775**
		100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*

1) Studienreisen schließen mindestens eine Übernachtung ein. Studienfahrten/Exkursionen (vgl. Tabelle 17) sind eintägige Veranstaltungen ohne Übernachtung.

Tabelle 18: Die Studienreisen haben in den alten Bundesländern im Berichtsjahr wieder zugenommen (1992: +2,7%, 1991: -1,7%, 1990: -6,9%, 1989: +4,8%, 1988: -1,2%, 1987: +14,5%). Die Zunahme findet bei den Zielen neue Bundesländer, Osteuropa und auch außereuropäische Länder statt. In den neuen Bundesländern wurden 154 Studienreisen durchgeführt. Davon gehen ein Drittel in die alten Bundesländer und die Hälfte in westeuropäische Länder.

Studienreisen innerhalb des Bundesgebiets werden in durchschnittlich 4,4 Tagen mit weiterhin durchschnittlich 29 Teilnehmern durchgeführt. Sie bilden einen Anteil von 32,8%.

Studienreisen außerhalb der Bundesrepublik Deutschland bilden mit einem Anteil von 67,2% weiterhin die deutliche Mehrheit. Sie weisen ebenfalls durchschnittlich 29 Teilnehmer auf. Die durchschnittliche Dauer ist 8,4 (1991:7,9) Tage.

Studienreisen außerhalb der Bundesrepublik Deutschland führen zu 5,2% in außereuropäische Länder (in den alten Bundesländern 1990: 7,7%), zu 15,5% (1991: 10,2%) nach Osteuropa und zu 72,0% (1991: 51,9%) in westeuropäische Länder.

BaWü	Bay	Saar	Bln	Brbg	MbVp	Sach	SaAh	Thrg	BRD
108	135	6	4	16	5	10	8	10	720
24,1%	*21,7%*	*15,8%*	*11,4%*	*53,3%*	*41,7%*	*18,5%*	*36,4%*	*27,8%*	***25,0%***
516	516	11	35	75	31	28	32	38	3.130
16,1%	*12,0%*	*5,6%*	*10,9%*	*48,7%*	*43,1%*	*11,8%*	*35,2%*	*20,1%*	***15,3%***
2.943	3.908	149	57	418	185	325	236	451	20.887
24,8%	*21,7%*	*12,5%*	*8,6%*	*53,1%*	*42,7%*	*19,5%*	*36,0%*	*33,1%*	***25,1%***
36	8	5	7	4	0	7	4	3	224
8,0%	*1,3%*	*13,2%*	*20,0%*	*13,3%*	*0,0%*	*13,0%*	*18,2%*	*8,3%*	***7,8%***
180	34	33	18	4	0	7	3	3	1.003
5,6%	*0,8%*	*16,8%*	*5,6%*	*2,6%*	*0,0%*	*2,9%*	*3,3%*	*1,6%*	***4,9%***
1.111	212	137	102	123	0	164	109	94	6.875
9,4%	*1,2%*	*11,5%*	*15,5%*	*15,6%*	*0,0%*	*9,9%*	*16,6%*	*6,9%*	***8,3%***
230	327	19	16	8	5	34	8	22	1.394
51,3%	*52,7%*	*50,0%*	*45,7%*	*26,7%*	*41,7%*	*63,0%*	*36,4%*	*61,1%*	***48,4%***
1.734	2.435	84	156	70	29	193	40	138	10.860
54,0%	*56,8%*	*42,6%*	*48,6%*	*45,5%*	*40,3%*	*81,1%*	*44,0%*	*73,0%*	***53,2%***
5.911	9.556	559	377	228	184	1.068	272	810	40.454
49,8%	*53,1%*	*46,8%*	*57,1%*	*29,0%*	*42,5%*	*64,2%*	*41,5%*	*59,5%*	***48,6%***
38	87	3	4	2	2	2	1	1	300
8,5%	*14,0%*	*7,9%*	*11,4%*	*6,7%*	*16,7%*	*3,7%*	*4,5%*	*2,8%*	***10,4%***
316	453	21	36	5	12	6	8	10	2.150
9,8%	*10,6%*	*10,7%*	*11,2%*	*3,2%*	*16,7%*	*2,5%*	*8,8%*	*5,3%*	***10,5%***
1.117	2.577	214	63	18	64	76	30	6	8.781
9,4%	*14,3%*	*17,9%*	*9,5%*	*2,3%*	*14,8%*	*4,6%*	*4,6%*	*0,4%*	***10,5%***
36	64	5	4	0	0	1	1	0	241
8,0%	*10,3%*	*13,2%*	*11,4%*	*0,0%*	*0,0%*	*1,9%*	*4,5%*	*0,0%*	***8,4%***
465	846	48	76	0	0	4	8	0	3.265
14,5%	*19,7%*	*24,4%*	*23,7%*	*0,0%*	*0,0%*	*1,7%*	*8,8%*	*0,0%*	***16,0%***
799	1.736	135	61	0	0	30	8	0	6.266
6,7%	*9,7%*	*11,3%*	*9,2%*	*0,0%*	*0,0%*	*1,8%*	*1,2%*	*0,0%*	***7,5%***
448	**621**	**38**	**35**	**30**	**12**	**54**	**22**	**36**	**2.879**
100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
3.211	**4.284**	**197**	**321**	**154**	**72**	**238**	**91**	**189**	**20.408**
100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
11.881	**17.989**	**1.194**	**660**	**787**	**433**	**1.663**	**655**	**1.361**	**83.263**
100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*

Tabelle 19: Selbstveranstaltete Ausstellungen nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992

Stoffgebiet			SchH	Hmb	Ndsa	Brm	NW	Hess	RhPf
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	Anzahl	16	0	19	1	93	20	6
			6,7%	*0,0%*	*12,3%*	*16,7%*	*23,0%*	*12,3%*	*2,8%*
		Dauer in Tagen	610	0	401	25	2.037	436	86
			13,8%	*0,0%*	*12,9%*	*24,3%*	*22,3%*	*12,3%*	*2,0%*
		Teilnehmende	7.699	0	8.294	300	33.346	7.743	4.224
			8,7%	*0,0%*	*9,1%*	*8,7%*	*17,5%*	*8,0%*	*2,4%*
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	Anzahl	0	0	1	0	9	1	1
			0,0%	*0,0%*	*0,6%*	*0,0%*	*2,2%*	*0,6%*	*0,5%*
		Dauer in Tagen	0	0	8	0	103	7	15
			0,0%	*0,0%*	*0,3%*	*0,0%*	*1,1%*	*0,2%*	*0,3%*
		Teilnehmende	0	0	1.780	0	1.579	300	18.265
			0,0%	*0,0%*	*2,0%*	*0,0%*	*0,8%*	*0,3%*	*10,3%*
3	Kunst	Anzahl	63	0	62	2	124	74	116
			26,5%	*0,0%*	*40,3%*	*33,3%*	*30,7%*	*45,4%*	*54,5%*
		Dauer in Tagen	1.324	0	1.579	51	2.998	2.377	2.172
			29,9%	*0,0%*	*50,6%*	*49,5%*	*32,7%*	*67,3%*	*49,9%*
		Teilnehmende	27.196	0	44.136	1.750	36.713	66.419	73.389
			30,8%	*0,0%*	*48,6%*	*50,7%*	*19,3%*	*68,3%*	*41,5%*
4	Länder-/ Heimatkunde	Anzahl	9	0	9	0	31	2	12
			3,8%	*0,0%*	*5,8%*	*0,0%*	*7,7%*	*1,2%*	*5,6%*
		Dauer in Tagen	412	0	144	0	618	9	527
			9,3%	*0,0%*	*4,6%*	*0,0%*	*6,8%*	*0,3%*	*12,1%*
		Teilnehmende	4.086	0	5.600	0	22.960	750	12.277
			4,6%	*0,0%*	*6,2%*	*0,0%*	*12,1%*	*0,8%*	*6,9%*
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	Anzahl	4	0	1	1	25	8	7
			1,7%	*0,0%*	*0,6%*	*16,7%*	*6,2%*	*4,9%*	*3,3%*
		Dauer in Tagen	81	0	12	1	792	82	401
			1,8%	*0,0%*	*0,4%*	*1,0%*	*8,7%*	*2,3%*	*9,2%*
		Teilnehmende	1.743	0	1.200	500	11.010	1.120	4.163
			2,0%	*0,0%*	*1,3%*	*14,5%*	*5,8%*	*1,2%*	*2,4%*
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	Anzahl	0	0	0	0	0	0	0
			0,0%	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*
		Dauer in Tagen	0	0	0	0	0	0	0
			0,0%	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*
		Teilnehmende	0	0	0	0	0	0	0
			0,0%	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*
7	Sprachen	Anzahl	9	0	1	0	2	0	0
			3,8%	*0,0%*	*0,6%*	*0,0%*	*0,5%*	*0,0%*	*0,0%*
		Dauer in Tagen	207	0	14	0	24	0	0
			4,7%	*0,0%*	*0,4%*	*0,0%*	*0,3%*	*0,0%*	*0,0%*
		Teilnehmende	3.970	0	357	0	246	0	0
			4,5%	*0,0%*	*0,4%*	*0,0%*	*0,1%*	*0,0%*	*0,0%*
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	Anzahl	107	2	44	1	106	44	58
			45,0%	*100,0%*	*28,6%*	*16,7%*	*26,2%*	*27,0%*	*27,2%*
		Dauer in Tagen	1.588	10	743	14	2.354	519	1.007
			35,9%	*100,0%*	*23,8%*	*13,6%*	*25,7%*	*14,7%*	*23,1%*
		Teilnehmende	35.470	4.200	16.978	150	52.685	18.042	35.577
			40,2%	*100,0%*	*18,7%*	*4,3%*	*27,7%*	*18,6%*	*20,1%*

BaWü	Bay	Saar	Bln	Brbg	MbVp	Sach	SaAh	Thrg	BRD
70	11	12	5	1	0	0	0	0	254
11,8%	*4,5%*	*15,6%*	*10,0%*	*4,8%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	***11,2%***
1.300	33	139	216	20	0	0	0	0	5.303
10,3%	*1,0%*	*15,6%*	*14,4%*	*12,3%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	***11,6%***
33.028	6.840	3.550	2.910	386	0	0	0	0	108.320
8,6%	*5,4%*	*14,4%*	*9,0%*	*15,4%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	***8,6%***
14	3	2	0	0	0	0	0	1	32
2,4%	*1,2%*	*2,6%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*2,8%*	***1,4%***
210	28	28	0	0	0	0	0	2	401
1,7%	*0,9%*	*3,1%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,3%*	***0,9%***
12.078	3.058	400	0	0	0	0	0	35	37.495
3,1%	*2,4%*	*1,6%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,5%*	***3,0%***
230	130	27	7	3	2	2	20	18	880
38,9%	*53,3%*	*35,1%*	*14,0%*	*14,3%*	*16,7%*	*13,3%*	*42,6%*	*50,0%*	***38,7%***
5.974	1.482	389	166	67	47	90	785	451	19.952
47,2%	*45,3%*	*43,8%*	*11,1%*	*41,1%*	*8,7%*	*40,0%*	*65,4%*	*68,0%*	***43,6%***
125.756	72.745	8.850	2.457	350	4.550	100	21.862	3.809	490.082
32,8%	*57,3%*	*35,8%*	*7,6%*	*14,0%*	*69,7%*	*4,5%*	*73,6%*	*55,5%*	***38,7%***
35	66	1	1	1	0	1	0	1	169
5,9%	*27,0%*	*1,3%*	*2,0%*	*4,8%*	*0,0%*	*6,7%*	*0,0%*	*2,8%*	***7,4%***
705	912	10	18	7	0	1	0	60	3.423
5,6%	*27,9%*	*1,1%*	*1,2%*	*4,3%*	*0,0%*	*0,4%*	*0,0%*	*9,0%*	***7,5%***
18.757	26.027	300	840	50	0	250	0	300	92.197
4,9%	*20,5%*	*1,2%*	*2,6%*	*2,0%*	*0,0%*	*11,2%*	*0,0%*	*4,4%*	***7,3%***
13	0	3	1	1	0	0	0	1	65
2,2%	*0,0%*	*3,9%*	*2,0%*	*4,8%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*2,8%*	***2,9%***
165	0	25	20	5	0	0	0	1	1.585
1,3%	*0,0%*	*2,8%*	*1,3%*	*3,1%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,2%*	***3,5%***
7.795	0	1.460	400	63	0	0	0	30	29.484
2,0%	*0,0%*	*5,9%*	*1,2%*	*2,5%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,4%*	***2,3%***
1	0	0	0	0	0	2	0	3	6
0,2%	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*13,3%*	*0,0%*	*8,3%*	***0,3%***
2	0	0	0	0	0	2	0	5	9
0,0%	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,9%*	*0,0%*	*0,8%*	***0,0%***
800	0	0	0	0	0	96	0	1.300	2.196
0,2%	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*4,3%*	*0,0%*	*18,9%*	***0,2%***
1	0	0	3	2	1	0	0	6	25
0,2%	*0,0%*	*0,0%*	*6,0%*	*9,5%*	*8,3%*	*0,0%*	*0,0%*	*16,7%*	***1,1%***
10	0	0	31	2	40	0	0	6	334
0,1%	*0,0%*	*0,0%*	*2,1%*	*1,2%*	*7,4%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,9%*	***0,7%***
60	0	0	997	60	20	0	0	80	5.790
0,0%	*0,0%*	*0,0%*	*3,1%*	*2,4%*	*0,3%*	*0,0%*	*0,0%*	*1,2%*	***0,5%***
197	23	30	28	7	1	6	20	4	678
33,3%	*9,4%*	*39,0%*	*56,0%*	*33,3%*	*8,3%*	*40,0%*	*42,6%*	*11,1%*	***29,8%***
3.821	601	274	905	56	365	127	360	136	12.880
30,2%	*18,4%*	*30,8%*	*60,4%*	*34,4%*	*67,6%*	*56,4%*	*30,0%*	*20,5%*	***28,1%***
133.038	12.377	9.720	23.242	1.139	800	1.140	6.577	1.274	352.409
34,7%	*9,8%*	*39,4%*	*71,6%*	*45,4%*	*12,3%*	*51,1%*	*22,1%*	*18,5%*	***27,8%***

Tabelle 19 (Forts.): Selbstveranstaltete Ausstellungen nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992

Stoffgebiet			SchH	Hmb	Ndsa	Brm	NW	Hess	RhPf
9	Hauswirtschaft	Anzahl	3	0	1	0	2	2	0
			1,3%	*0,0%*	*0,6%*	*0,0%*	*0,5%*	*1,2%*	*0,0%*
		Dauer in Tagen	3	0	25	0	34	27	0
			0,1%	*0,0%*	*0,8%*	*0,0%*	*0,4%*	*0,8%*	*0,0%*
		Teilnehmende	380	0	104	0	793	390	0
			0,4%	*0,0%*	*0,1%*	*0,0%*	*0,4%*	*0,4%*	*0,0%*
10	Gesundheits-bildung	Anzahl	5	0	2	1	3	0	1
			2,1%	*0,0%*	*1,3%*	*16,7%*	*0,7%*	*0,0%*	*0,5%*
		Dauer in Tagen	9	0	16	12	32	0	6
			0,2%	*0,0%*	*0,5%*	*11,7%*	*0,3%*	*0,0%*	*0,1%*
		Teilnehmende	453	0	180	750	933	0	26.167
			0,5%	*0,0%*	*0,2%*	*21,7%*	*0,5%*	*0,0%*	*14,8%*
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	Anzahl	0	0	0	0	0	0	0
			0,0%	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*
		Dauer in Tagen	0	0	0	0	0	0	0
			0,0%	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*
		Teilnehmende	0	0	0	0	0	0	0
			0,0%	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	Anzahl	22	0	14	0	9	12	12
			9,2%	*0,0%*	*9,1%*	*0,0%*	*2,2%*	*7,4%*	*5,6%*
		Dauer in Tagen	187	0	177	0	163	76	139
			4,2%	*0,0%*	*5,7%*	*0,0%*	*1,8%*	*2,2%*	*3,2%*
		Teilnehmende	7.216	0	12.260	0	30.273	2.472	2.765
			8,2%	*0,0%*	*13,5%*	*0,0%*	*15,9%*	*2,5%*	*1,6%*
	Ausstellungen insgesamt	**Anzahl**	**238**	**2**	**154**	**6**	**404**	**163**	**213**
			100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
		Dauer in Tagen	**4.421**	**10**	**3.119**	**103**	**9.155**	**3.533**	**4.353**
			100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
		Teilnehmende	**88.213**	**4.200**	**90.889**	**3.450**	**190.538**	**97.236**	**176.827**
			100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*

Tabelle 19: Die Zahl der selbstveranstalteten Ausstellungen ist in den alten Bundesländern um 1,8% leicht auf 2.143 gesunken. In den neuen Bundesländern wurden 131 Ausstellungen durchgeführt. Eine Ausstellung dauert durchschnittlich 20 Tage und hat im Durchschnitt 555 Besucher. Es kann sich bei Besuchern allerdings nur um eine Abschätzung nach unten handeln, da viele Volkshochschulen bei selbstveranstalteten Ausstellungen verständlicherweise keine Angaben zu der Besucherzahl machen können.

Es verwundert nicht, wenn weiterhin die Ausstellungen der Stoffgebiete *Kunst* und *Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten* etwa in gleichen Anteilen über zwei Drittel der Gesamtzahl ausmachen. Die Ausstellungen im Stoffgebiet *Gesellschaft/Geschichte/Politik* nehmen mit einem Anteil von 11,8% weiterhin den nächsten Rang ein.

BaWü	Bay	Saar	Bln	Brbg	MbVp	Sach	SaAh	Thrg	BRD
5	0	0	3	0	0	0	0	0	16
0,8%	*0,0%*	*0,0%*	*6,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	***0,7%***
65	0	0	123	0	0	0	0	0	277
0,5%	*0,0%*	*0,0%*	*8,2%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	***0,6%***
2.860	0	0	1.255	0	0	0	0	0	5.782
0,7%	*0,0%*	*0,0%*	*3,9%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	***0,5%***
9	11	2	0	3	2	1	0	0	40
1,5%	*4,5%*	*2,6%*	*0,0%*	*14,3%*	*16,7%*	*6,7%*	*0,0%*	*0,0%*	***1,8%***
91	217	24	0	2	42	1	0	0	452
0,7%	*6,6%*	*2,7%*	*0,0%*	*1,2%*	*7,8%*	*0,4%*	*0,0%*	*0,0%*	***1,0%***
8.844	5.881	420	0	230	430	120	0	0	44.408
2,3%	*4,6%*	*1,7%*	*0,0%*	*9,2%*	*6,6%*	*5,4%*	*0,0%*	*0,0%*	***3,5%***
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,0%	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	***0,0%***
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,0%	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	***0,0%***
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,0%	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	***0,0%***
17	0	0	2	3	6	3	7	2	109
2,9%	*0,0%*	*0,0%*	*4,0%*	*14,3%*	*50,0%*	*20,0%*	*14,9%*	*5,6%*	***4,8%***
320	0	0	20	4	46	4	55	2	1.193
2,5%	*0,0%*	*0,0%*	*1,3%*	*2,5%*	*8,5%*	*1,8%*	*4,6%*	*0,3%*	***2,6%***
40.611	0	0	350	230	730	523	1.265	40	98.735
10,6%	*0,0%*	*0,0%*	*1,1%*	*9,2%*	*11,2%*	*23,5%*	*4,3%*	*0,6%*	***7,8%***
592	**244**	**77**	**50**	**21**	**12**	**15**	**47**	**36**	**2.274**
100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
12.663	**3.273**	**889**	**1.499**	**163**	**540**	**225**	**1.200**	**663**	**45.809**
100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
383.627	**126.928**	**24.700**	**32.451**	**2.508**	**6.530**	**2.229**	**29.704**	**6.868**	**1.266.898**
100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*

Tabelle 20: Struktur der Unterrichtsstunden des Gesamtangebots nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992 [1)]

		Schleswig-Holstein						Hamburg				
	Stoffgebiet	U.-Einzelv.		U.-Kurse		insgesamt		U.-Einzelv.			insgesamt	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	976	16,4%	6.913	1,1%	7.889	1,3%	88	37,9%	4,7%	5.448	4,7%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	208	3,5%	15.621	2,5%	15.829	2,5%	0	0,0%	2,8%	3.272	2,8%
3	Kunst	1.476	24,9%	12.231	2,0%	13.707	2,2%	24	10,3%	2,7%	3.102	2,7%
4	Länder-/ Heimatkunde	1.762	29,7%	3.970	0,6%	5.732	0,9%	36	15,5%	0,2%	231	0,2%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	364	6,1%	45.972	7,4%	46.336	7,4%	40	17,2%	9,9%	11.430	9,9%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	40	0,7%	33.636	5,4%	33.676	5,4%	0	0,0%	1,7%	2.011	1,7%
7	Sprachen	208	3,5%	221.094	35,6%	221.302	35,3%	40	17,2%	45,8%	52.750	45,8%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	324	5,5%	112.705	18,2%	113.029	18,0%	0	0,0%	15,6%	17.930	15,6%
9	Hauswirtschaft	80	1,3%	29.723	4,8%	29.803	4,8%	2	0,9%	0,1%	150	0,1%
10	Gesundheits-bildung	226	3,8%	75.832	12,2%	76.058	12,1%	0	0,0%	5,0%	5.741	5,0%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	34	0,6%	20.764	3,3%	20.798	3,3%	0	0,0%	11,2%	12.922	11,2%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	236	4,0%	42.288	6,8%	42.524	6,8%	2	0,9%	0,3%	296	0,3%
	insgesamt	5.934	100,0%	620.749	100,0%	626.683	100,0%	232	100,0%	100,0%	115.283	100,0%

1) Eine Einzelveranstaltung (vgl. Tabelle 16) wird mit zwei Unterrichtsstunden gerechnet.

Tabelle 20: Das Arbeitsvolumen der Volkshochschulen in den alten Bundesländern, in Unterrichtsstunden des Gesamtangebots gemessen, hat - wie schon bei Kursen (vgl. Tabelle 7 oder 8) und Einzelveranstaltungen (vgl. Tabelle 16) erläutert - insgesamt geringfügig um 0,2% zugenommen (1991: -0,9%). Die Verschiebungen der Anteile der Stoffgebiete übersteigt 0,6 Prozentpunkte nicht.

Das Arbeitsvolumen der deutschen Volkshochschulen, in Unterrichtsstunden von Kurs- und Einzelveranstaltungen ausgedrückt, beträgt 1992, dem zweiten Jahr einer integrierten Volkshochschul-Statistik für alte und neue Bundesländer, insgesamt 14,9 Millionen Unterrichtsstunden. Der Anteil für Einzelveranstaltungen macht dabei rund ein Hundertstel aus.

	Stoffgebiet	Niedersachsen						Bremen					
		U.-Einzelv.		U.-Kurse		insgesamt		U.-Einzelv.		U.-Kurse		insgesamt	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	1.724	20,0%	43.137	1,8%	44.861	1,9%	52	24,1%	14.476	8,5%	14.528	8,5%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	430	5,0%	56.635	2,4%	57.065	2,4%	42	19,4%	6.118	3,6%	6.160	3,6%
3	Kunst	970	11,2%	17.561	0,7%	18.531	0,8%	24	11,1%	2.212	1,3%	2.236	1,3%
4	Länder-/ Heimatkunde	2.850	33,0%	8.134	0,3%	10.984	0,5%	24	11,1%	92	0,1%	116	0,1%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	568	6,6%	239.341	10,0%	239.909	10,0%	22	10,2%	18.730	10,9%	18.752	10,9%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	42	0,5%	259.522	10,9%	259.564	10,8%	0	0,0%	11.921	7,0%	11.921	7,0%
7	Sprachen	244	2,8%	755.768	31,7%	756.012	31,5%	12	5,6%	59.488	34,8%	59.500	34,7%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	376	4,4%	236.087	9,9%	236.463	9,9%	6	2,8%	11.443	6,7%	11.449	6,7%
9	Hauswirtschaft	170	2,0%	99.181	4,2%	99.351	4,1%	0	0,0%	15.581	9,1%	15.581	9,1%
10	Gesundheits-bildung	894	10,4%	203.580	8,5%	204.474	8,5%	32	14,8%	13.638	8,0%	13.670	8,0%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	24	0,3%	182.649	7,6%	182.673	7,6%	0	0,0%	4.186	2,4%	4.186	2,4%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	338	3,9%	286.059	12,0%	286.397	12,0%	2	0,9%	13.188	7,7%	13.190	7,7%
	insgesamt	8.630	100,0%	2.387.654	100,0%	2.396.284	100,0%	216	100,0%	171.073	100,0%	171.289	100,0%

Tabelle 20 (Forts.): Struktur der Unterrichtsstunden des Gesamtangebots nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992

		Nordrhein-Westfalen						Hessen					
	Stoffgebiet	U.-Einzelv.		U.-Kurse		insgesamt		U.-Einzelv.		U.-Kurse		insgesamt	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	5.612	18,0%	48.838	1,8%	54.450	2,0%	792	6,3%	20.742	1,4%	21.534	1,5%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	2.626	8,4%	82.035	3,1%	84.661	3,1%	314	2,5%	49.907	3,4%	50.221	3,4%
3	Kunst	5.222	16,8%	34.329	1,3%	39.551	1,5%	902	7,1%	12.626	0,9%	13.528	0,9%
4	Länder-/ Heimatkunde	6.990	22,5%	3.704	0,1%	10.694	0,4%	1.778	14,1%	2.500	0,2%	4.278	0,3%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	3.196	10,3%	182.185	6,8%	185.381	6,9%	468	3,7%	80.900	5,5%	81.368	5,5%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	190	0,6%	161.512	6,1%	161.702	6,0%	82	0,6%	91.733	6,3%	91.815	6,2%
7	Sprachen	1.382	4,4%	1.027.462	38,5%	1.028.844	38,1%	236	1,9%	565.097	38,6%	565.333	38,3%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	1.058	3,4%	311.670	11,7%	312.728	11,6%	228	1,8%	204.848	14,0%	205.076	13,9%
9	Hauswirtschaft	666	2,1%	99.464	3,7%	100.130	3,7%	82	0,6%	54.791	3,7%	54.873	3,7%
10	Gesundheits-bildung	2.048	6,6%	310.849	11,7%	312.897	11,6%	256	2,0%	158.484	10,8%	158.740	10,8%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	130	0,4%	301.951	11,3%	302.081	11,2%	26	0,2%	52.584	3,6%	52.610	3,6%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	1.996	6,4%	103.700	3,9%	105.696	3,9%	7.478	59,2%	169.465	11,6%	176.943	12,0%
	insgesamt	31.116	100,0%	2.667.699	100,0%	2.698.815	100,0%	12.642	100,0%	1.463.677	100,0%	1.476.319	100,0%

	Stoffgebiet	Rheinland-Pfalz						Baden-Württemberg					
		U.-Einzelv.		U.-Kurse		insgesamt		U.-Einzelv.		U.-Kurse		insgesamt	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	1.132	11,0%	7.357	1,1%	8.489	1,2%	3.988	12,1%	19.057	0,8%	23.045	0,9%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	568	5,5%	13.232	1,9%	13.800	2,0%	3.150	9,6%	62.360	2,6%	65.510	2,7%
3	Kunst	1.306	12,7%	4.834	0,7%	6.140	0,9%	5.344	16,3%	18.233	0,8%	23.577	1,0%
4	Länder-/ Heimatkunde	2.500	24,3%	2.029	0,3%	4.529	0,6%	7.550	23,0%	5.632	0,2%	13.182	0,5%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	680	6,6%	39.838	5,8%	40.518	5,8%	2.858	8,7%	127.216	5,2%	130.074	5,3%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	120	1,2%	51.868	7,5%	51.988	7,4%	518	1,6%	187.470	7,7%	187.988	7,6%
7	Sprachen	658	6,4%	255.057	37,0%	255.715	36,6%	1.994	6,1%	1.013.748	41,8%	1.015.742	41,3%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	698	6,8%	125.606	18,2%	126.304	18,1%	1.736	5,3%	348.825	14,4%	350.561	14,3%
9	Hauswirtschaft	342	3,3%	33.312	4,8%	33.654	4,8%	842	2,6%	100.739	4,2%	101.581	4,1%
10	Gesundheits-bildung	1.172	11,4%	100.014	14,5%	101.186	14,5%	3.162	9,6%	354.121	14,6%	357.283	14,5%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	30	0,3%	27.262	4,0%	27.292	3,9%	10	0,0%	128.813	5,3%	128.823	5,2%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	1.086	10,6%	28.482	4,1%	29.568	4,2%	1.694	5,2%	59.752	2,5%	61.446	2,5%
	insgesamt	10.292	100,0%	688.891	100,0%	699.183	100,0%	32.846	100,0%	2.425.966	100,0%	2.458.812	100,0%

Tabelle 20 (Forts.): Struktur der Unterrichtsstunden des Gesamtangebots nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992

Stoffgebiet	Bayern						Saarland					
	U.-Einzelv.		U.-Kurse		insgesamt		U.-Einzelv.		U.-Kurse		insgesamt	
1 Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	3.650	9,6%	26.854	1,3%	30.504	1,4%	234	12,3%	1.160	0,5%	1.394	0,6%
2 Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	2.172	5,7%	80.098	3,8%	82.270	3,9%	180	9,5%	3.083	1,3%	3.263	1,3%
3 Kunst	7.026	18,4%	29.786	1,4%	36.812	1,7%	268	14,1%	2.238	0,9%	2.506	1,0%
4 Länder-/ Heimatkunde	10.014	26,2%	7.050	0,3%	17.064	0,8%	432	22,8%	828	0,3%	1.260	0,5%
5 Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	7.522	19,7%	49.822	2,4%	57.344	2,7%	252	13,3%	23.865	9,7%	24.117	9,8%
6 Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	296	0,8%	214.992	10,3%	215.288	10,1%	18	0,9%	13.777	5,6%	13.795	5,6%
7 Sprachen	326	0,9%	796.990	38,0%	797.316	37,3%	12	0,6%	113.753	46,5%	113.765	46,1%
8 Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	1.848	4,8%	311.589	14,9%	313.437	14,7%	96	5,1%	17.876	7,3%	17.972	7,3%
9 Hauswirtschaft	760	2,0%	100.438	4,8%	101.198	4,7%	48	2,5%	15.205	6,2%	15.253	6,2%
10 Gesundheits-bildung	4.474	11,7%	415.254	19,8%	419.728	19,7%	320	16,9%	28.598	11,7%	28.918	11,7%
11 Vorbereitung auf Schulabschlüsse	22	0,1%	52.378	2,5%	52.400	2,5%	2	0,1%	3.636	1,5%	3.638	1,5%
12 Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	64	0,2%	11.384	0,5%	11.448	0,5%	36	1,9%	20.784	8,5%	20.820	8,4%
insgesamt	38.174	100,0%	2.096.635	100,0%	2.134.809	100,0%	1.898	100,0%	244.803	100,0%	246.701	100,0%

	Stoffgebiet	Berlin						Alte Bundesländer					
		U.-Einzelv.		U.-Kurse		insgesamt		U.-Einzelv.		U.-Kurse		insgesamt	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	566	19,1%	4.659	0,7%	5.225	0,7%	18.814	13,0%	198.553	1,5%	217.367	1,6%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	324	11,0%	13.745	2,0%	14.069	2,0%	10.014	6,9%	386.106	2,8%	396.120	2,9%
3	Kunst	456	15,4%	6.677	1,0%	7.133	1,0%	23.018	15,9%	143.805	1,1%	166.823	1,2%
4	Länder-/ Heimatkunde	576	19,5%	1.108	0,2%	1.684	0,2%	34.512	23,8%	35.242	0,3%	69.754	0,5%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	146	4,9%	33.478	4,8%	33.624	4,8%	16.116	11,1%	852.737	6,3%	868.853	6,3%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	50	1,7%	46.794	6,7%	46.844	6,7%	1.356	0,9%	1.075.236	7,9%	1.076.592	7,8%
7	Sprachen	326	11,0%	297.032	42,6%	297.358	42,5%	5.438	3,8%	5.158.199	38,0%	5.163.637	37,6%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	128	4,3%	70.457	10,1%	70.585	10,1%	6.498	4,5%	1.769.036	13,0%	1.775.534	12,9%
9	Hauswirtschaft	20	0,7%	9.509	1,4%	9.529	1,4%	3.012	2,1%	558.091	4,1%	561.103	4,1%
10	Gesundheits-bildung	236	8,0%	40.367	5,8%	40.603	5,8%	12.820	8,8%	1.706.478	12,6%	1.719.298	12,5%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	0	0,0%	153.361	22,0%	153.361	21,9%	278	0,2%	940.506	6,9%	940.784	6,9%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	130	4,4%	19.332	2,8%	19.462	2,8%	13.062	9,0%	754.728	5,6%	767.790	5,6%
	insgesamt	2.958	100,0%	696.519	100,0%	699.477	100,0%	144.938	100,0%	13.578.717	100,0%	13.723.655	100,0%

Tabelle 20 (Forts.): Struktur der Unterrichtsstunden des Gesamtangebots nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992

	Stoffgebiet	Brandenburg						Mecklenburg-Vorpommern					
		U.-Einzelv.		U.-Kurse		insgesamt		U.-Einzelv.		U.-Kurse		insgesamt	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	300	49,3%	1.923	0,9%	2.223	1,1%	234	25,4%	1.556	0,9%	1.790	1,0%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	32	5,3%	2.568	1,2%	2.600	1,2%	50	5,4%	9.685	5,4%	9.735	5,4%
3	Kunst	24	3,9%	1.312	0,6%	1.336	0,6%	96	10,4%	1.223	0,7%	1.319	0,7%
4	Länder-/ Heimatkunde	68	11,2%	360	0,2%	428	0,2%	142	15,4%	763	0,4%	905	0,5%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	20	3,3%	31.735	15,0%	31.755	15,0%	36	3,9%	20.947	11,7%	20.983	11,7%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	46	7,6%	39.298	18,6%	39.344	18,6%	28	3,0%	46.339	26,0%	46.367	25,8%
7	Sprachen	22	3,6%	50.319	23,8%	50.341	23,8%	8	0,9%	43.402	24,3%	43.410	24,2%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	8	1,3%	6.738	3,2%	6.746	3,2%	56	6,1%	3.224	1,8%	3.280	1,8%
9	Hauswirtschaft	0	0,0%	390	0,2%	390	0,2%	14	1,5%	1.043	0,6%	1.057	0,6%
10	Gesundheits-bildung	36	5,9%	4.735	2,2%	4.771	2,3%	198	21,5%	4.368	2,4%	4.566	2,5%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	6	1,0%	63.531	30,1%	63.537	30,0%	18	2,0%	36.581	20,5%	36.599	20,4%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	46	7,6%	8.136	3,9%	8.182	3,9%	42	4,6%	9.331	5,2%	9.373	5,2%
	insgesamt	608	100,0%	211.045	100,0%	211.653	100,0%	922	100,0%	178.462	100,0%	179.384	100,0%

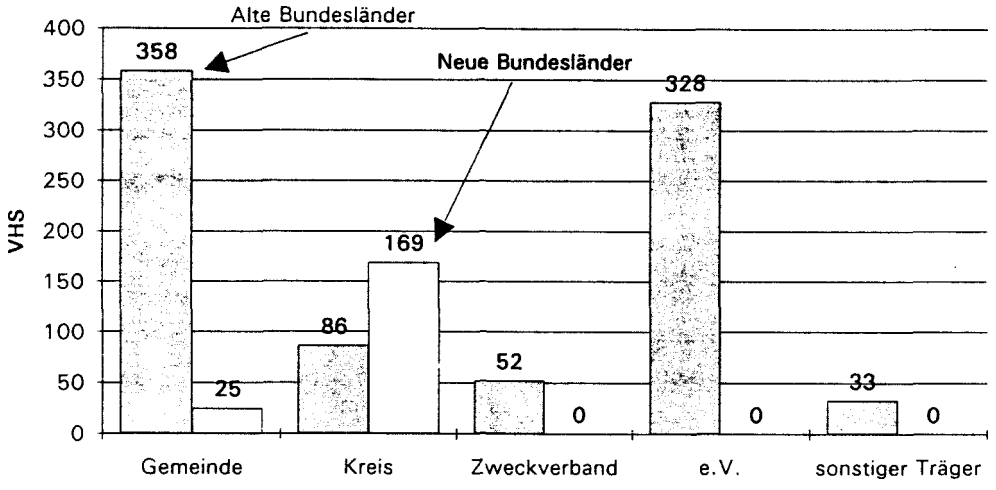
	Stoffgebiet	Sachsen						Sachsen-Anhalt					
		U.-Einzelv.		U.-Kurse		insgesamt		U.-Einzelv.		U.-Kurse		insgesamt	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	178	23,1%	7.838	2,3%	8.016	2,3%	210	25,0%	5.589	2,6%	5.799	2,7%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	192	24,9%	2.633	0,8%	2.825	0,8%	42	5,0%	2.011	0,9%	2.053	0,9%
3	Kunst	92	11,9%	2.545	0,7%	2.637	0,8%	56	6,7%	1.817	0,8%	1.873	0,9%
4	Länder-/ Heimatkunde	28	3,6%	395	0,1%	423	0,1%	170	20,2%	696	0,3%	866	0,4%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	70	9,1%	44.745	12,9%	44.815	12,9%	50	6,0%	32.199	14,8%	32.249	14,8%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	18	2,3%	75.874	21,8%	75.892	21,8%	18	2,1%	47.294	21,8%	47.312	21,7%
7	Sprachen	4	0,5%	127.359	36,6%	127.363	36,5%	2	0,2%	71.442	32,9%	71.444	32,8%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	52	6,8%	11.661	3,4%	11.713	3,4%	212	25,2%	9.928	4,6%	10.140	4,7%
9	Hauswirtschaft	2	0,3%	552	0,2%	554	0,2%	16	1,9%	8.614	4,0%	8.630	4,0%
10	Gesundheits-bildung	120	15,6%	6.449	1,9%	6.569	1,9%	38	4,5%	14.297	6,6%	14.335	6,6%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	2	0,3%	64.828	18,6%	64.830	18,6%	2	0,2%	2.140	1,0%	2.142	1,0%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	12	1,6%	2.920	0,8%	2.932	0,8%	24	2,9%	21.138	9,7%	21.162	9,7%
	insgesamt	770	100,0%	347.799	100,0%	348.569	100,0%	840	100,0%	217.165	100,0%	218.005	100,0%

Tabelle 20 (Forts.): Struktur der Unterrichtsstunden des Gesamtangebots nach VHS-Landesverbänden und Stoffgebieten 1992

		Thüringen						Neue Bundesländer					
	Stoffgebiet	U.-Einzelv.		U.-Kurse		insgesamt		U.-Einzelv.		U.-Kurse		insgesamt	
1	Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	110	16,3%	1.371	0,7%	1.481	0,7%	1.032	27,1%	18.277	1,6%	19.309	1,7%
2	Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	20	3,0%	2.362	1,1%	2.382	1,1%	336	8,8%	19.259	1,7%	19.595	1,7%
3	Kunst	56	8,3%	774	0,4%	830	0,4%	324	8,5%	7.671	0,7%	7.995	0,7%
4	Länder-/ Heimatkunde	132	19,6%	513	0,2%	645	0,3%	540	14,2%	2.727	0,2%	3.267	0,3%
5	Mathematik/ Naturwissensch./ Technik	18	2,7%	19.908	9,5%	19.926	9,5%	194	5,1%	149.534	12,8%	149.728	12,8%
6	Verwaltung/ Kaufmännische Praxis	28	4,2%	45.254	21,5%	45.282	21,5%	138	3,6%	254.059	21,8%	254.197	21,8%
7	Sprachen	24	3,6%	77.279	36,8%	77.303	36,7%	60	1,6%	369.801	31,8%	369.861	31,7%
8	Künstlerisches/ Handwerkliches Gestalten	140	20,8%	5.496	2,6%	5.636	2,7%	468	12,3%	37.047	3,2%	37.515	3,2%
9	Hauswirtschaft	6	0,9%	4.323	2,1%	4.329	2,1%	38	1,0%	14.922	1,3%	14.960	1,3%
10	Gesundheits-bildung	90	13,4%	6.216	3,0%	6.306	3,0%	482	12,6%	36.065	3,1%	36.547	3,1%
11	Vorbereitung auf Schulabschlüsse	4	0,6%	38.996	18,6%	39.000	18,5%	32	0,8%	206.076	17,7%	206.108	17,6%
12	Stoffgebiets-übergreifende/ sonstige Kurse	46	6,8%	7.593	3,6%	7.639	3,6%	170	4,5%	49.118	4,2%	49.288	4,2%
	insgesamt	674	100,0%	210.085	100,0%	210.759	100,0%	3.814	100,0%	1.164.556	100,0%	1.168.370	100,0%

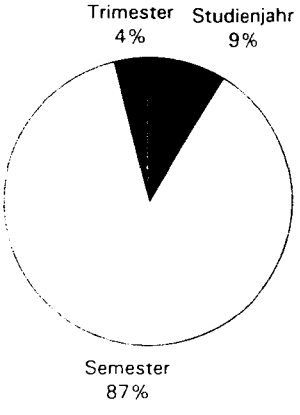
	Alte Bundesländer						Bundesrepublik					
Stoffgebiet	U.-Einzelv.		U.-Kurse		insgesamt		U.-Einzelv.		U.-Kurse		insgesamt	
1 Gesellschaft/ Geschichte/ Politik	18.814	13,0%	198.553	1,5%	217.367	1,6%	19.846	13,3%	216.830	1,5%	236.676	1,6%
2 Erziehung/ Psychologie/ Philosophie	10.014	6,9%	386.106	2,8%	396.120	2,9%	10.350	7,0%	405.365	2,7%	415.715	2,8%
3 Kunst	23.018	15,9%	143.805	1,1%	166.823	1,2%	23.342	15,7%	151.476	1,0%	174.818	1,2%
4 Länder-/ Heimatkunde	34.512	23,8%	35.242	0,3%	69.754	0,5%	35.052	23,6%	37.969	0,3%	73.021	0,5%
5 Mathematik/ Naturwiss./ Technik	16.116	11,1%	852.737	6,3%	868.853	6,3%	16.310	11,0%	1.002.271	6,8%	1.018.581	6,8%
6 Verwaltung/ Kaufmänn. Praxis	1.356	0,9%	1.075.236	7,9%	1.076.592	7,8%	1.494	1,0%	1.329.295	9,0%	1.330.789	8,9%
7 Sprachen	5.438	3,8%	5.158.199	38,0%	5.163.637	37,6%	5.498	3,7%	5.528.000	37,5%	5.533.498	37,2%
8 Künstler./ Handwerkl. Gestalten	6.498	4,5%	1.769.036	13,0%	1.775.534	12,9%	6.966	4,7%	1.806.083	12,3%	1.813.049	12,2%
9 Hauswirtsch.	3.012	2,1%	558.091	4,1%	561.103	4,1%	3.050	2,1%	573.013	3,9%	576.063	3,9%
10 Gesundheits-bildung	12.820	8,8%	1.706.478	12,6%	1.719.298	12,5%	13.302	8,9%	1.742.543	11,8%	1.755.845	11,8%
11 Vorbereitung Schulabschl.	278	0,2%	940.506	6,9%	940.784	6,9%	310	0,2%	1.146.582	7,8%	1.146.892	7,7%
12 Stoffgebiets-übergr./ sonstige K.	13.062	9,0%	754.728	5,6%	767.790	5,6%	13.232	8,9%	803.846	5,5%	817.078	5,5%
insgesamt	144.938	100,0%	13.578.717	100,0%	13.723.655	100,0%	148.752	100,0%	14.743.273	100,0%	14.892.025	100,0%

Rechtsträger

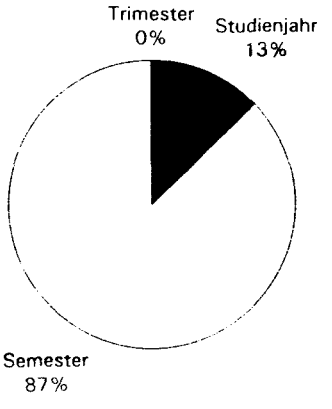


Arbeitsabschnitte

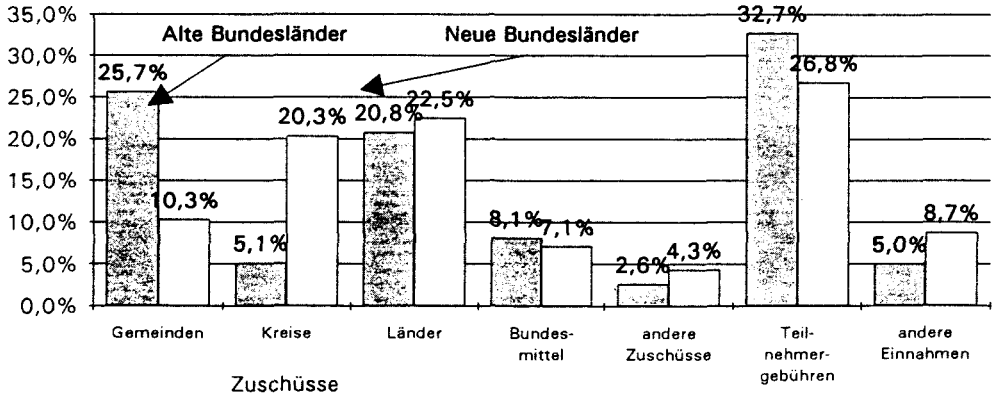
Alte Bundesländer



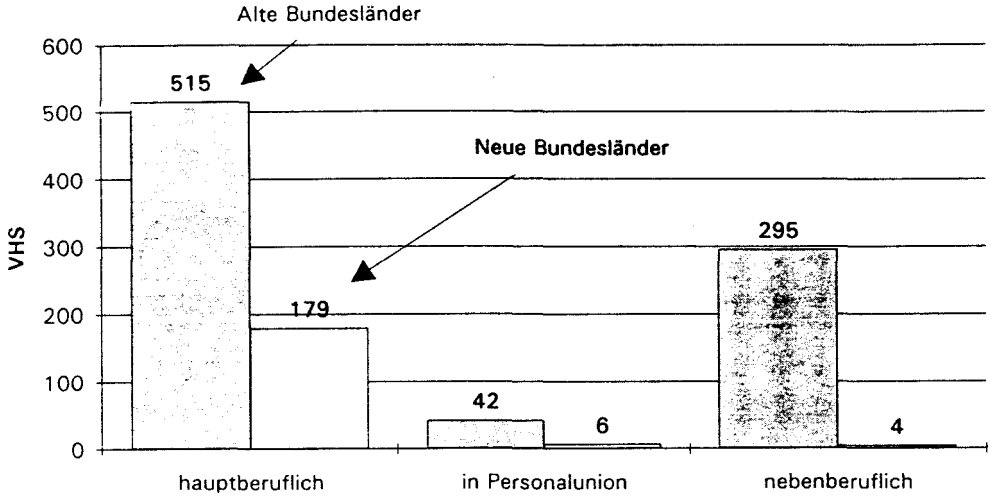
Neue Bundesländer



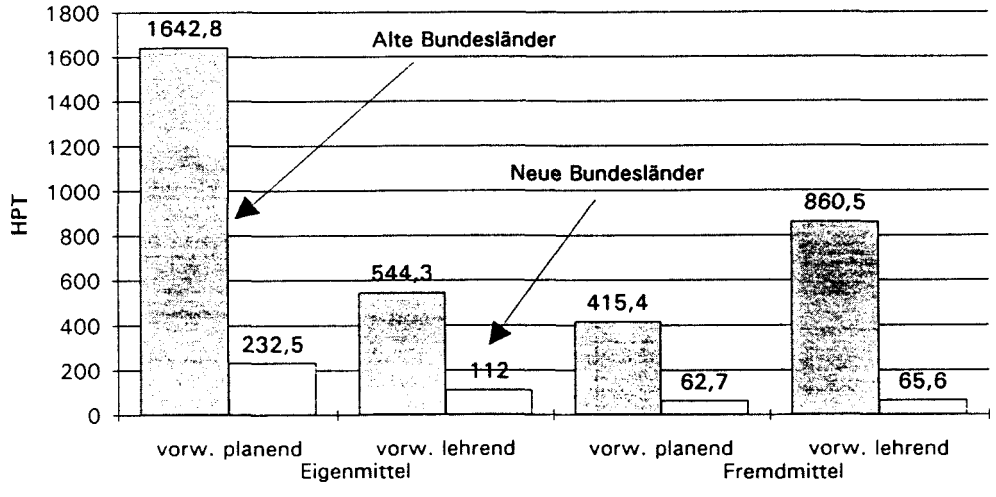
Finanzierungsstruktur



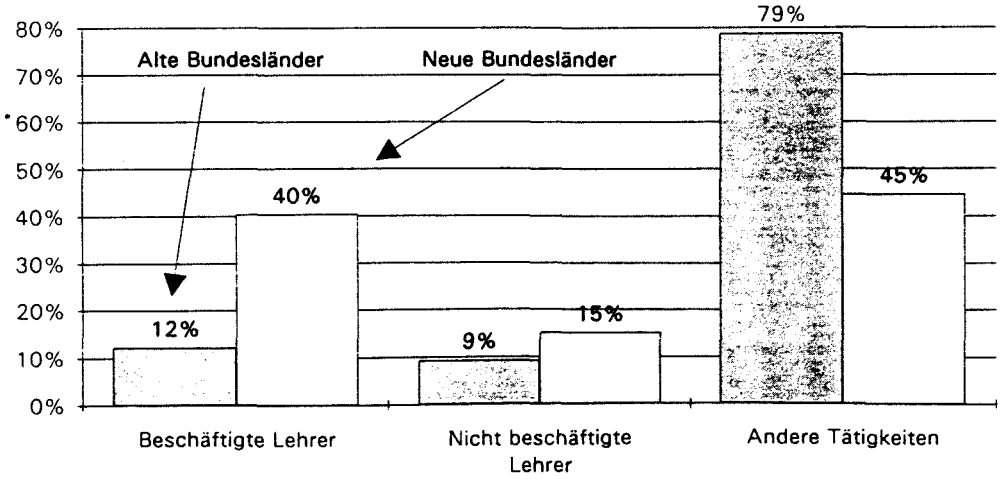
Leitung



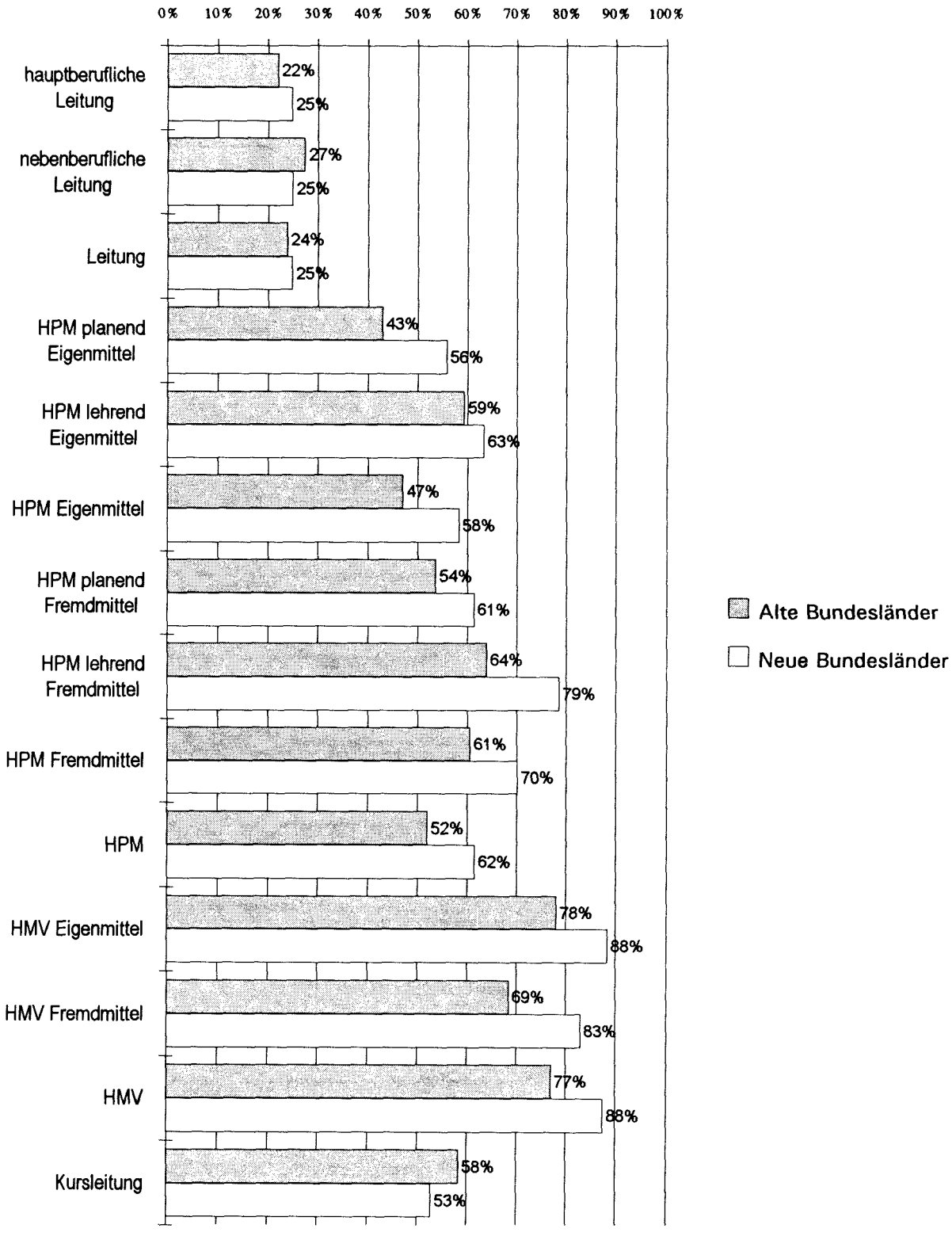
Hauptberuflich pädagogisch Tätige



Kursleiterstruktur



Frauenanteile beim Personal



Arbeitspapiere der Pädagogischen Arbeitsstelle zu statistischen Aspekten der Volkshochschularbeit

- H. Tietgens, E. Jenisch: Arbeitsgewichtung der Volkshochschulen, 1977, Best.-Nr. 10/0069
- H. Tietgens, P. Liebl: Untersuchungen zur Angebotsstruktur von Volkshochschulen, 1979, Best.-Nr. 10/0080
- A. Knierim, P. Liebl, A. Pflüger, H. Tietgens: Erhebungsergebnisse zur Personalstruktur der Volkshochschule, 1979, Best.-Nr. 10/0085
- K. Pehl: VHS-Profile im Spiegel der Statistik, 1987, Best.-Nr. 10/0110
- K. Pehl: Statistisches Material zur Volkshochschularbeit 1962 bis 1987, 1989, Best.-Nr. 10/0113
- Material zur Entwicklung von Kursveranstaltungen an Volkshochschulen 1977 bis 1986 nach Fachgebieten, zusammengestellt von K. Pehl, 1989, Best.-Nr. 10/0114
- K. Pehl: Ein PC-Programm zur Datenerhebung und Aufbereitung für VHS-Berichtsbogen, 2. überarbeitete Fassung, 1991, Best.-Nr. 10/0109
- Arbeitshilfe zur Benutzung des VHS-Berichtsbogens ab 1991, 2. überarbeitete Fassung, zusammengestellt von K. Pehl und G. Reitz, 1991, Best.-Nr. 10/0106
- K. Pehl: Merkmale von VHS-Arbeit und ihre statistische Verteilung, 1991, Best.-Nr. 10/0118
- K. Pehl: Quantitative Betrachtungen zum Personal an Volkshochschulen, 1993, Best.-Nr. 10/0120

DIE-Bibliothek
00100878

ISBN 3-88513-592-2