

Bibliometrische Analysen zur Bedeutung von Hans Tietgens für die Erwachsenenbildung

- Methodenbericht -

Impressum

Dieser Methodenbericht wurde erstellt von:

Dr. Dirk Tunger, Dr. Elke C. Bongartz und Prof. Dr. Josef Schrader

Auftraggeber: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V. (DIE), Bonn

Projektlaufzeit: Mai 2020 - Mai 2021

Datenstand: Mai - November 2020

Zitiervorschlag: Tunger, D.; Bongartz, E.C. & Schrader, J. (2021): *Bibliometrische Analysen zur Bedeutung von Hans Tietgens für die Erwachsenenbildung* [Methodenbericht]: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen. <https://doi.org/10.57776/w6pb-av75>

Dieses Werk wird unter der Namensnennung 4.0 International (CC BY 4.0) veröffentlicht.



Zugang zum vollständigen Lizenztext:

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>

Dieser Methodenbericht ist ein Supplement zur Publikation:

Schrader, J. (Hrsg.) (2022). *Wissenschaft für die Praxis. Hans Tietgens und die Erwachsenenbildung in Deutschland*. wbv Media. <https://doi.org/10.3278/9783763972845>

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Impressum..... | 2 |
| Inhaltsverzeichnis..... | 3 |
| Einleitung..... | 4 |
| Quantitative Auswertung zum Publikationsoutput..... | 4 |
| Darstellung des Ko-Autorennetzwerks..... | 5 |
| Thematische Auswertung der Schlagworte..... | 12 |
| Auswertung der Schlagworte nach Dees (2015)..... | 17 |
| Zitationen auf Publikationen von Hans Tietgens..... | 20 |
| Zitationen in Web of Science..... | 20 |
| Zitationen in Scopus..... | 22 |
| Zitationen in Google Scholar..... | 24 |
| Darstellung der zitierenden Arbeiten in Google Scholar (TOP 50)..... | 39 |
| Abdeckung von Publikationen aus FIS Bildung in Google Scholar..... | 42 |
| Netzwerk der zitierenden Autoren..... | 50 |
| Einzelauswertungen für Sammelband-Autor:innen..... | 53 |

Einleitung

In diesem Methodenbericht wird die Vorgehensweise beschrieben, die zu den quantitativen Ergebnissen, welche im Ergebnisbericht¹dargelegt sind, geführt hat.

Mithilfe des Methodenberichts soll dokumentiert werden, welche Daten als Ausgangsdaten zur Verfügung gestanden haben, wie und auf welche Weise diese Daten weiterverarbeitet wurden und somit, auf welchem Weg die Ergebnisse entstanden sind.

Dieser Methodenbericht bezieht sich auf die Publikation

Schrader, J. (Hrsg.) (2022). *Wissenschaft für die Praxis. Hans Tietgens und die Erwachsenenbildung in Deutschland*. wbv Media. <https://doi.org/10.3278/9783763972845>

Die Dateien und deren Bezeichnungen referenzieren auf die archivierten Daten des Projektes in folgendem Forschungsdatensatz:

Tunger, D.; Bongartz, E.C. & Schrader, J. (2021): *Bibliometrische Analysen zur Bedeutung von Hans Tietgens für die Erwachsenenbildung* [Daten zum Ergebnisbericht]. Bonn: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen. Version 01. <https://doi.org/10.57776/7qhx-s433>

Alle Dateien mit relevanten Daten wurden inventarisiert und vor ihrem Dateinamen zusätzlich mit einer laufenden Nummer versehen, um die entsprechenden Dateien schnell identifizieren zu können.

Der finale Ergebnisbericht erhält die lfd. Nummer 08 vorangestellt und ist als pdf mit der Bezeichnung "08_Bibliometrische_Analyse_zu_Hans_Tietgens_Ergebnisbericht.pdf" abgelegt.

Quantitative Auswertung zum Publikationsoutput

Grundlage dieses Kapitels ist die Datei "01a_Tietgens_Ausgangsdaten_DIE.txt": Diese Datei enthält eine in der Bibliothek des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung, Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V. (DIE) erstellte Bibliografie der Publikationen von Hans Tietgens. Die Datei ist durch SQL-Abfragen auf den Datenstand (April 2020) in der Datenbank der DIE-Literaturdokumentation („DIE-Literaturdatenbank zur Erwachsenenbildung“) entstanden und bildet die Datengrundlage für die in diesem Kapitel erzeugten Auswertungen und Abbildungen. Diese wurden in der Datei „01_Tietgens_Ausgangsdaten_Arbeitsdaten.txt“ verarbeitet. Alle Arbeiten wurden in Excel durchgeführt. Zum Zwecke der Forschungsdatenbereitstellung wurden alle Excel-Dateien in txt-Dateien umgewandelt, weil es sich hierbei um ein Datenformat handelt, dass auch in der Zukunft ohne technische Restriktionen lesbar sein wird.

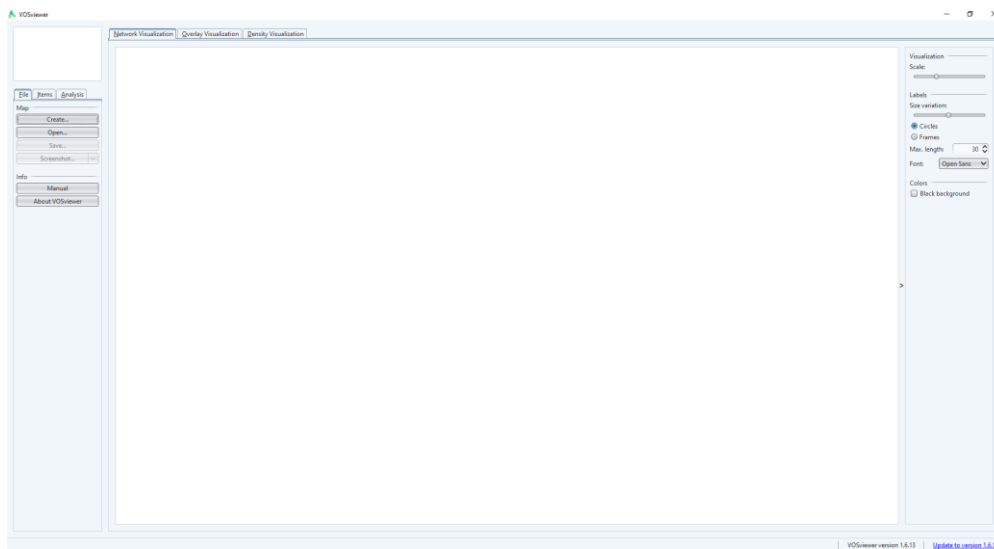
Aus urheberrechtlichen Gründen würden in der archivierten Datei des Forschungsdatensatzes die Annotationen (Spalte „ANN“) entfernt.

¹ Tunger, D.; Bongartz, E.C. & Schrader, J. (2021): *Bibliometrische Analysen zur Bedeutung von Hans Tietgens für die Erwachsenenbildung* [Ergebnisbericht]: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen. <https://doi.org/10.57776/0dpd-sk78>

Darstellung des Ko-Autorennetzwerks

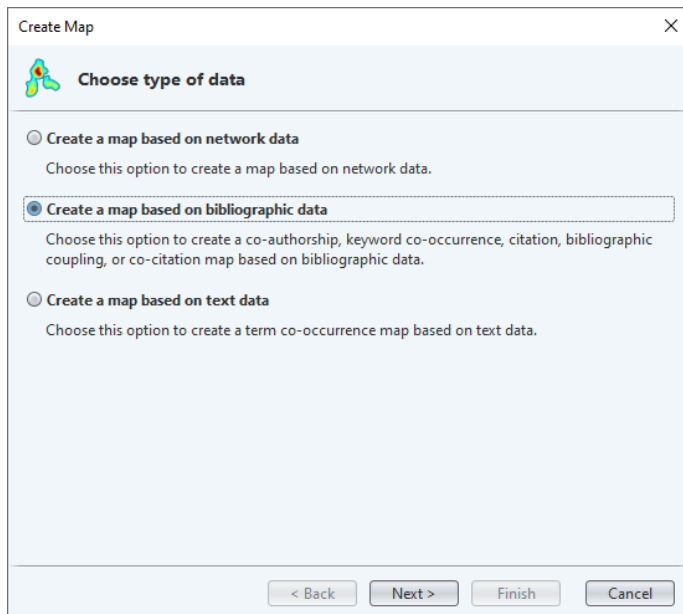
Für die Ergebnisse und Darstellungen in diesem Kapitel wird die Software VOSviewer in der Version 1.6.16 verwendet.² archiviert worden ist. Im Folgenden wird der Weg erläutert, wie mit Hilfe dieses Tools die im Ergebnisreport abgebildeten Netzwerkgrafiken erzeugt wurden: Ausgehend von der im vorherigen Kapitel eingeführten Excel-Datei mit den Ausgangsdaten zu den Publikationen von Hans Tietgens wurde eine Textdatei "O1_1_ko_autoren.txt" erzeugt, in der die Autorennamen verzeichnet sind, die gemeinsam mit Hans Tietgens publiziert haben. Diese Textdatei ist abgelegt im Ordner "O1_VOSviewer_Dateien".

Um die nachfolgend dargestellte Netzwerkgrafik zu erhalten, wurde im VOSviewer folgender Workflow angewendet: VOSviewer öffnen, es wird der nachfolgende Screen angezeigt:



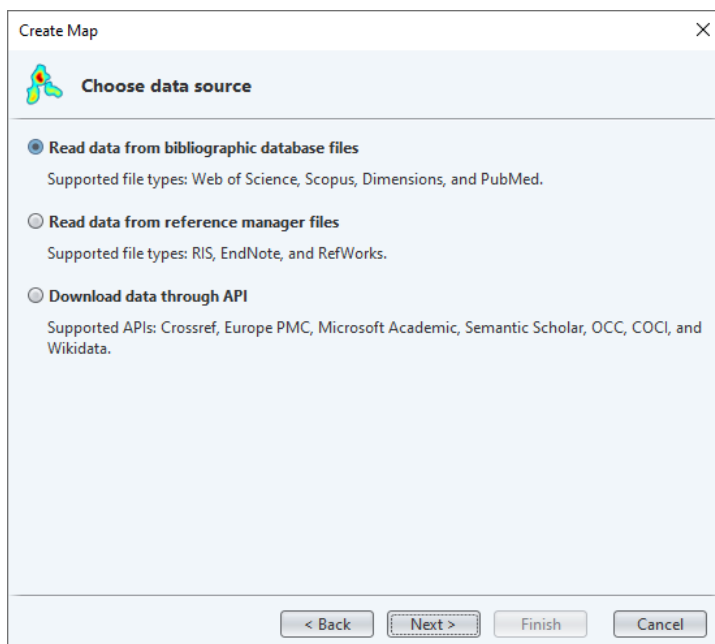
Im linken Bedienpanel "Create" wählen, es erscheint der folgende Requester "Choose type of data":

² Download unter: <https://www.vosviewer.com/download> (Stand: November 2020)

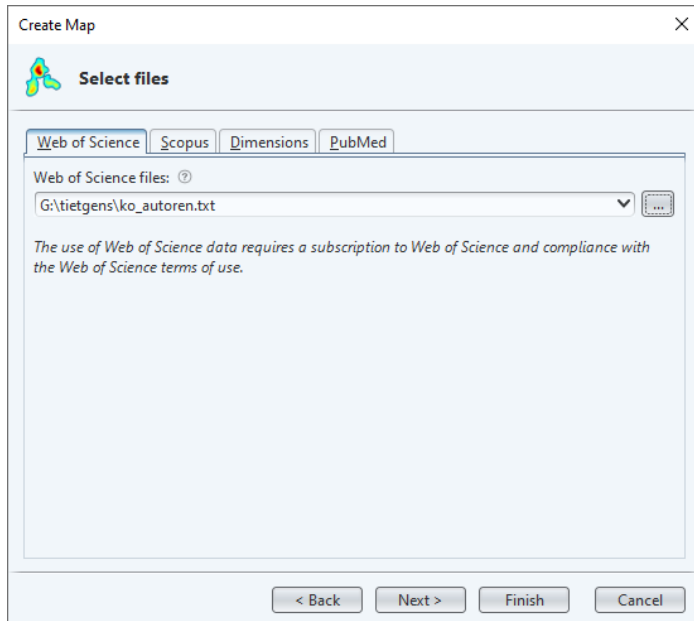


Hier die mittlere Auswahloption "Create a map based on bibliographic data" wählen und dann "Next"

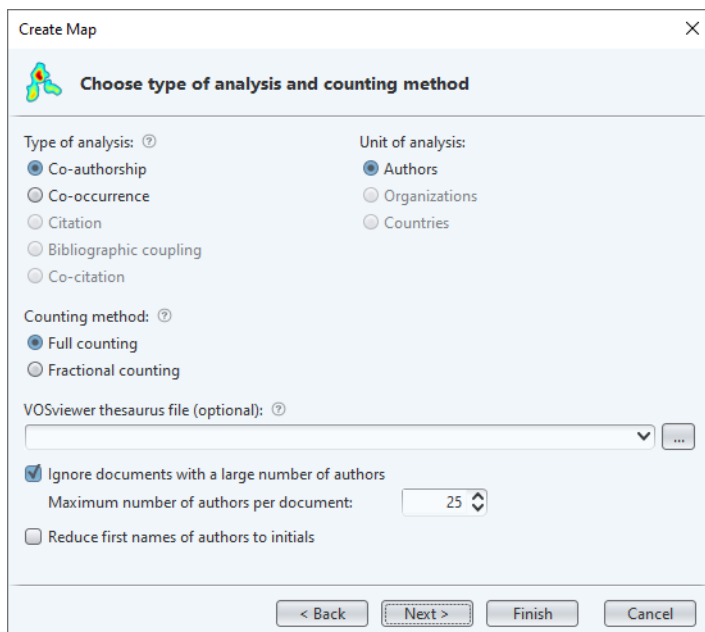
Es erscheint der folgende Requester "Choose data source":



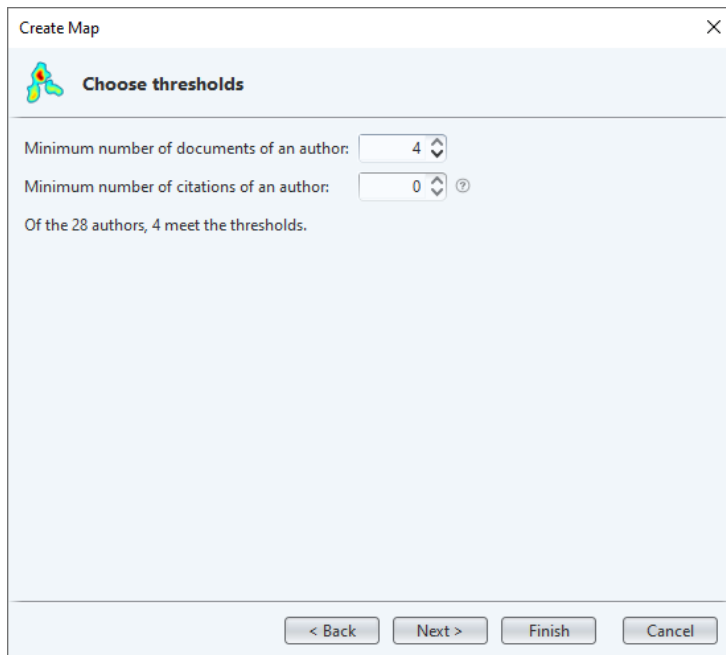
Hier den ersten Auswahlpunkt "Read data from bibliographic database files" wählen und dann "Next".



Im nächsten Requester "Select files" die voreingestellte Auswahl der Registerkarte auf "Web of Science " belassen und die Textdatei "O1_1_ko_autoren_zeitlich.txt" auswählen, hier im Screenshot ohne die vorangestellte Nummerierung sichtbar. "Next" wählen.



Im nächsten Auswahlfeld keine der voreingestellten Parameter verändern und einfach nur "Next" wählen.



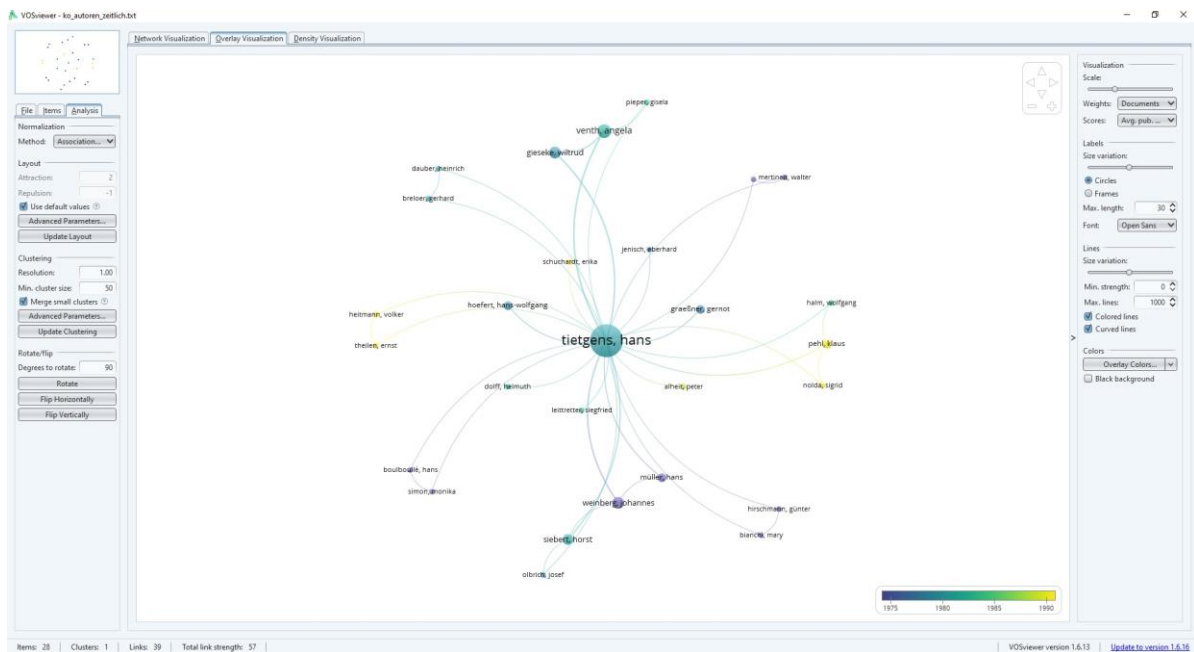
Bei der Auswahl der thresholds die voreingestellte "4" bei "Minimum number of documents of an author" auf "1" ändern und "Finish" wählen.

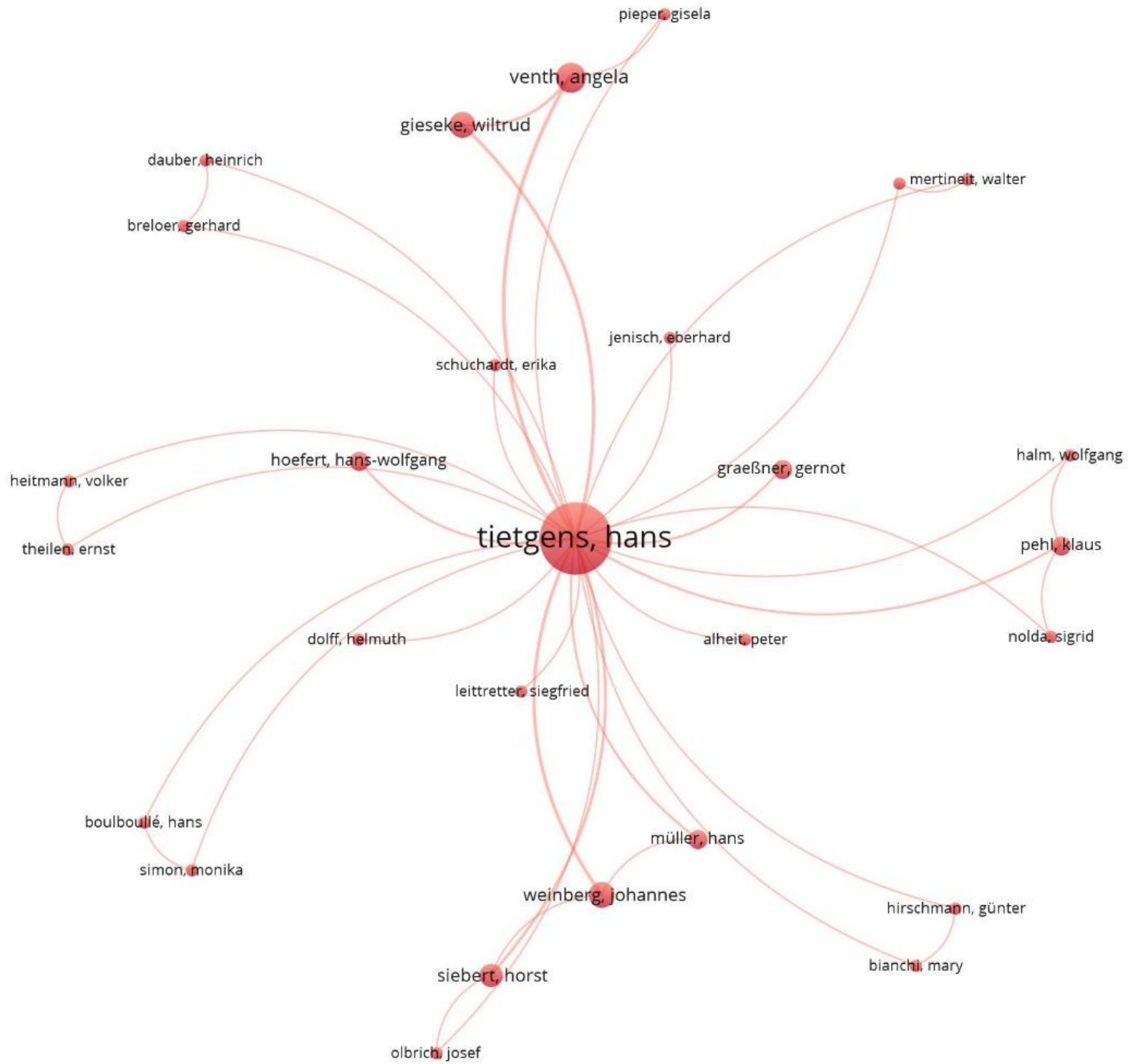


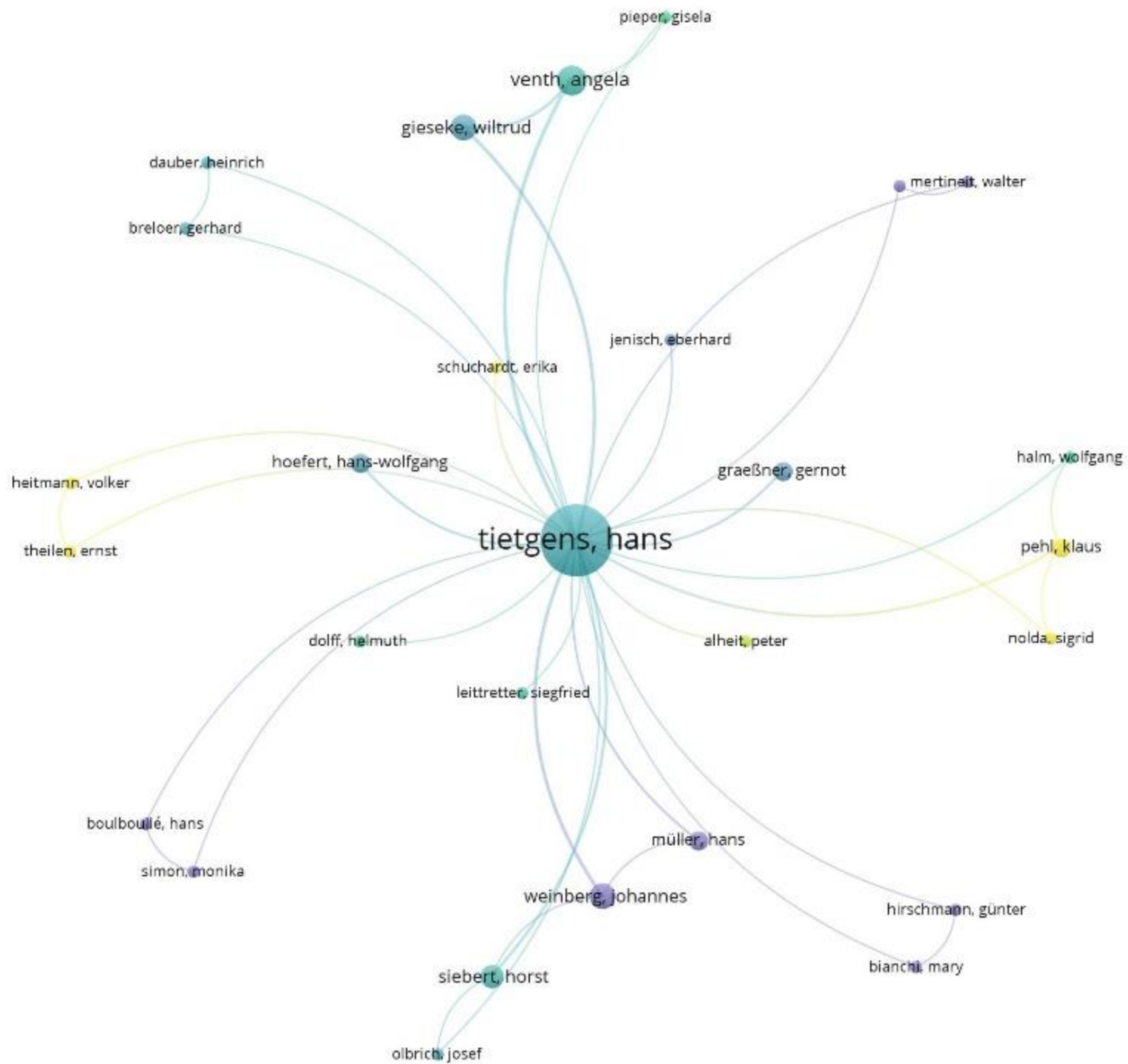
Es erscheint das Ergebnis im Anzeigefenster "Network Visualization". Da eine Clusterung, wie hier vorgenommen und durch die unterschiedlichen Farben dargestellt keinen Sinn macht, wurde für das finale Ergebnis im linken Bedienpanel auf der Registerkarte "Analysis" die "Min. Cluster Size" auf 50 gesetzt.



Nun entspricht das erzielte Ergebnis dem im Report verwendeten Netzwerkdigramm. Für die zweite Abbildung des Netzwerkdigramms im zeitlichen Verlauf findet sich das Ergebnis auf der mittleren Registerkarte des oberen Bedienpanels "Overlay Visualization".



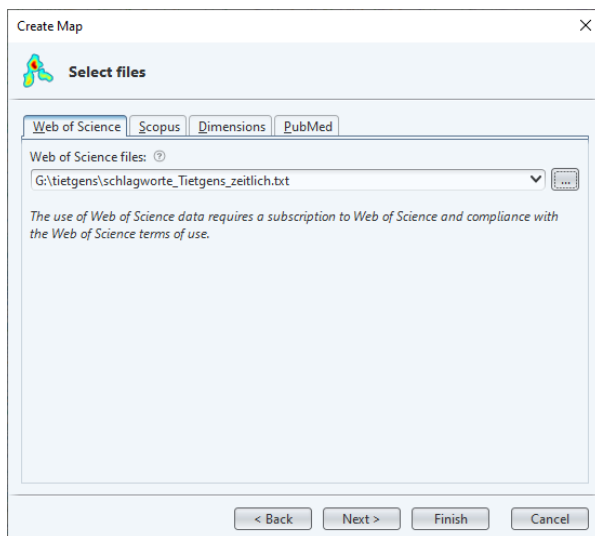




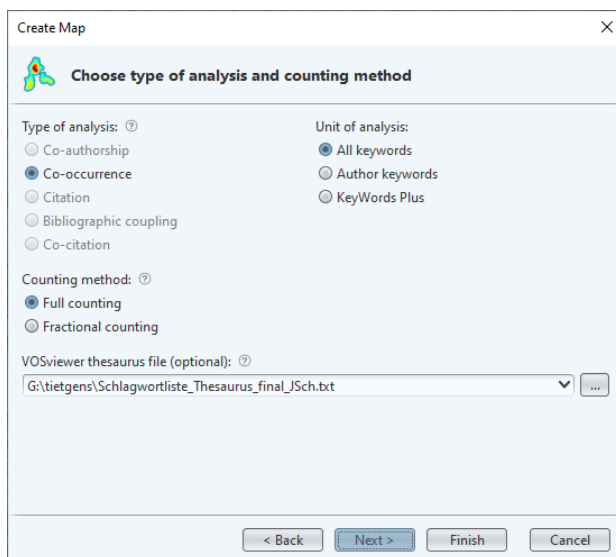
Thematische Auswertung der Schlagworte

Die Visualisierung der Schlagworte erfolgt in großen Teilen analog zur vorhergehenden Darstellung der Ko-Autorennetzwerke. Aus diesem Grund werden die bekannten Schritte ein wenig schneller durchlaufen und nur die neuen bzw. sich unterscheidenden Schritte ausführlicher dokumentiert.

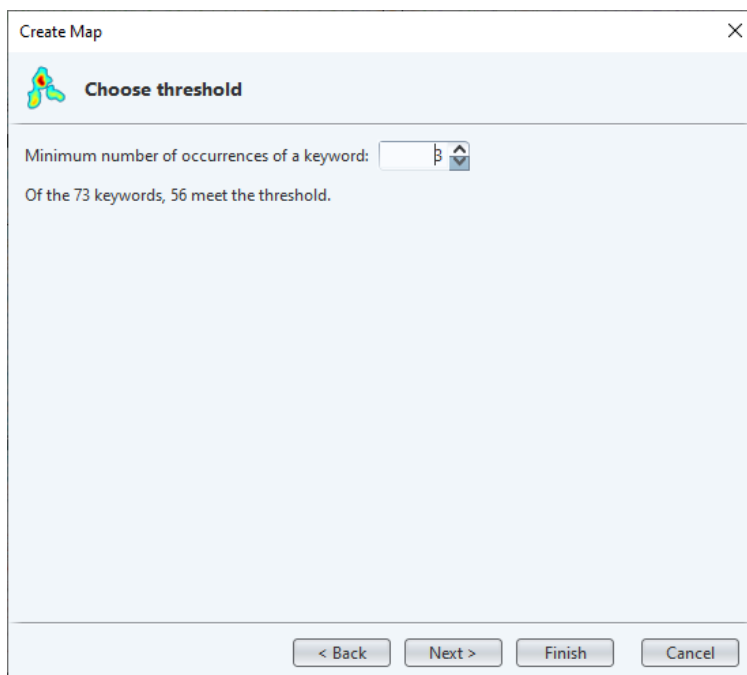
VOSviewer öffnen, im linken Bedienpanel "Create" wählen, es erscheint der Requester "Choose type of data": Hier die mittlere Auswahloption "Create a map based on bibliographic data" wählen und dann "Next". Es erscheint der Requester "Choose data source": Hier den ersten Auswahlpunkt "Read data from bibliographic database files" wählen und dann "Next".



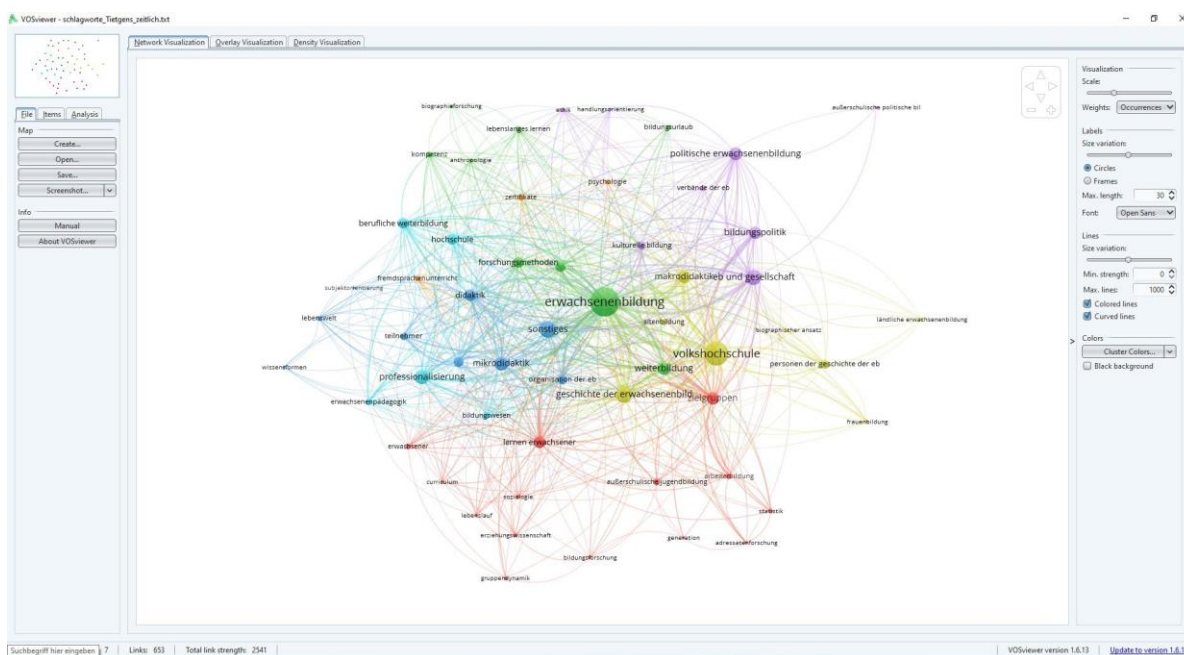
Im nächsten Requester "Select files" die voreingestellte Auswahl der Registerkarte auf "Web of Science" belassen und die Textdatei "O1_2_schlagworte_Tietgens.txt" auswählen, hier im Screenshot ohne die vorangestellte Nummerierung sichtbar. "Next" wählen.

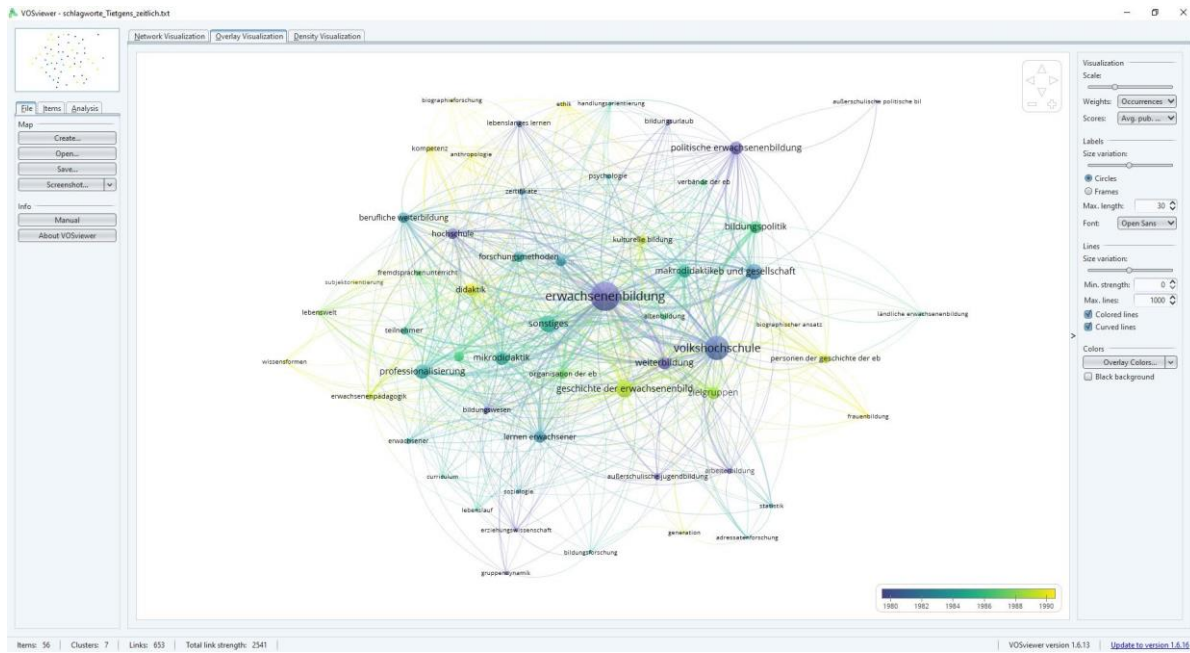


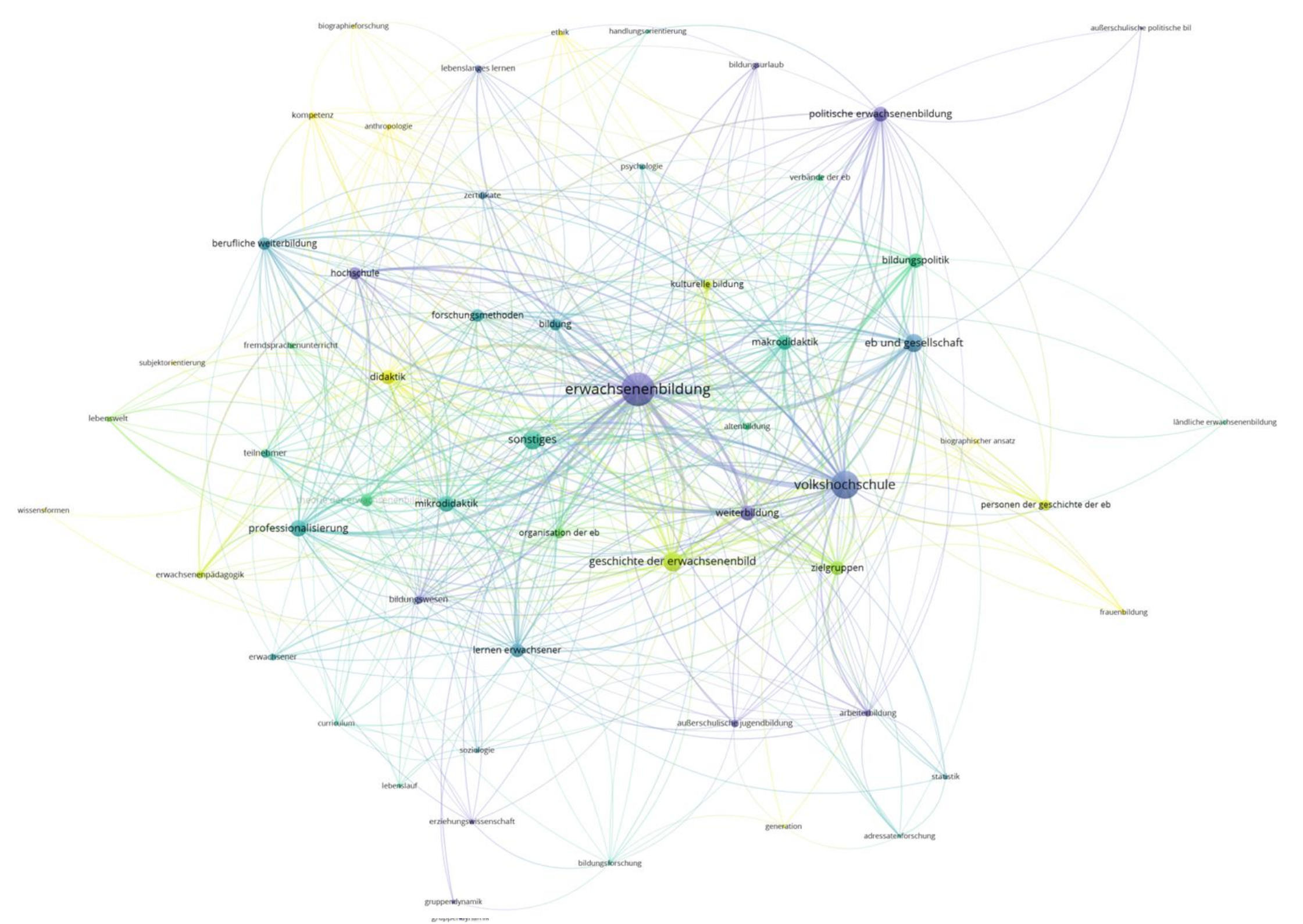
Um in einer Visualisierung der Schlagworte Begriffe zusammenführen zu können (z.B. Synonyme), besteht beim VOSviewer die Möglichkeit, ein Thesaurus-File einzulesen. Hiervon wird Gebrauch gemacht und die Datei "O1_3_Schlagwortliste_Thesaurus_final_JSch.txt" als Thesaurus-File ausgewählt.



VOSviewer bietet die Möglichkeit, die Anzahl an Nennungen eines Begriffes festzulegen, die minimal vorhanden sein muss, damit ein Begriff im Netzwerk dargestellt wird. Dies soll verhindern, dass häufige, aber wenig sinntragende Begriffe ausgeschlossen werden. Um das Diagramm aus dem Ergebnisreport zu erzielen, muss hier die vorgegebene "5" in eine "3" geändert werden und dann "Finish" wählen. Nun wird das Diagramm mit entsprechender thematischer Clusterung, die über die unterschiedlichen Farben dargestellt ist, in der Registerkarte "Network Visualization" dargestellt. Für die zweite Abbildung des Netzwerkdigramms im zeitlichen Verlauf findet sich das Ergebnis auf der mittleren Registerkarte des oberen Bedienpanels "Overlay Visualization".

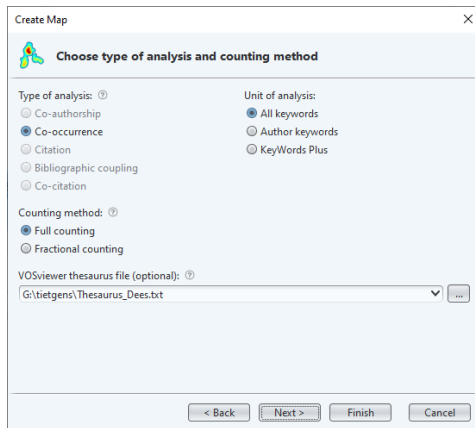






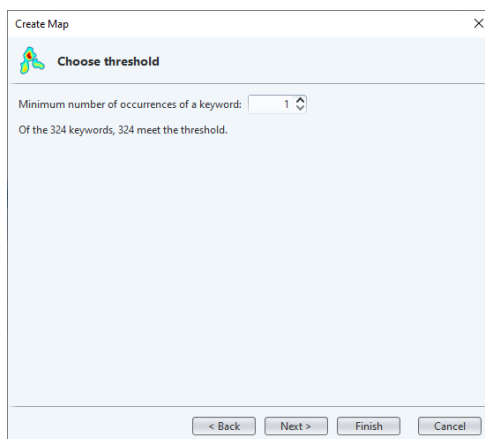
Auswertung der Schlagworte nach Dees (2015)

Die Darstellung der Schlagwort-Netzwerke auf Basis der Klassifikation von Werner Dees funktioniert identisch wie die Erstellung der vorherigen Schlagwort-Netzwerke, bis zu der Stelle, wo der Thesaurus ausgewählt wird:



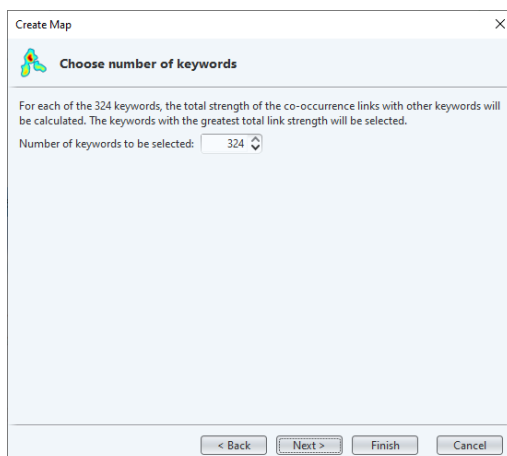
The screenshot shows the 'Create Map' dialog box with the title 'Choose type of analysis and counting method'. It contains several radio button options for 'Type of analysis' (Co-authorship, Co-occurrence, Citation, Bibliographic coupling, Co-citation), 'Unit of analysis' (All keywords, Author keywords, KeyWords Plus), and 'Counting method' (Full counting, Fractional counting). A text field for 'VOSviewer thesaurus file (optional):' contains the path 'G:\tietgens\Thesaurus_Deess.txt'. At the bottom are buttons for '< Back', 'Next >', 'Finish', and 'Cancel'.

Diesmal wird der Thesaurus "O1_4_Thesaurus_Deess.txt" verwendet, ansonsten keine Veränderungen vorgenommen und mit "Next" bestätigt.



The screenshot shows the 'Create Map' dialog box with the title 'Choose threshold'. It features a spin box for 'Minimum number of occurrences of a keyword:' set to '1'. Below it, a message states 'Of the 324 keywords, 324 meet the threshold.' At the bottom are buttons for '< Back', 'Next >', 'Finish', and 'Cancel'.

Der Threshold wird auf "1" runter gesetzt.



The screenshot shows the 'Create Map' dialog box with the title 'Choose number of keywords'. It contains explanatory text: 'For each of the 324 keywords, the total strength of the co-occurrence links with other keywords will be calculated. The keywords with the greatest total link strength will be selected.' Below this, a spin box for 'Number of keywords to be selected:' is set to '324'. At the bottom are buttons for '< Back', 'Next >', 'Finish', and 'Cancel'.

Der kommende Requester wird ohne Änderungen einfach mit "Next" bestätigt.

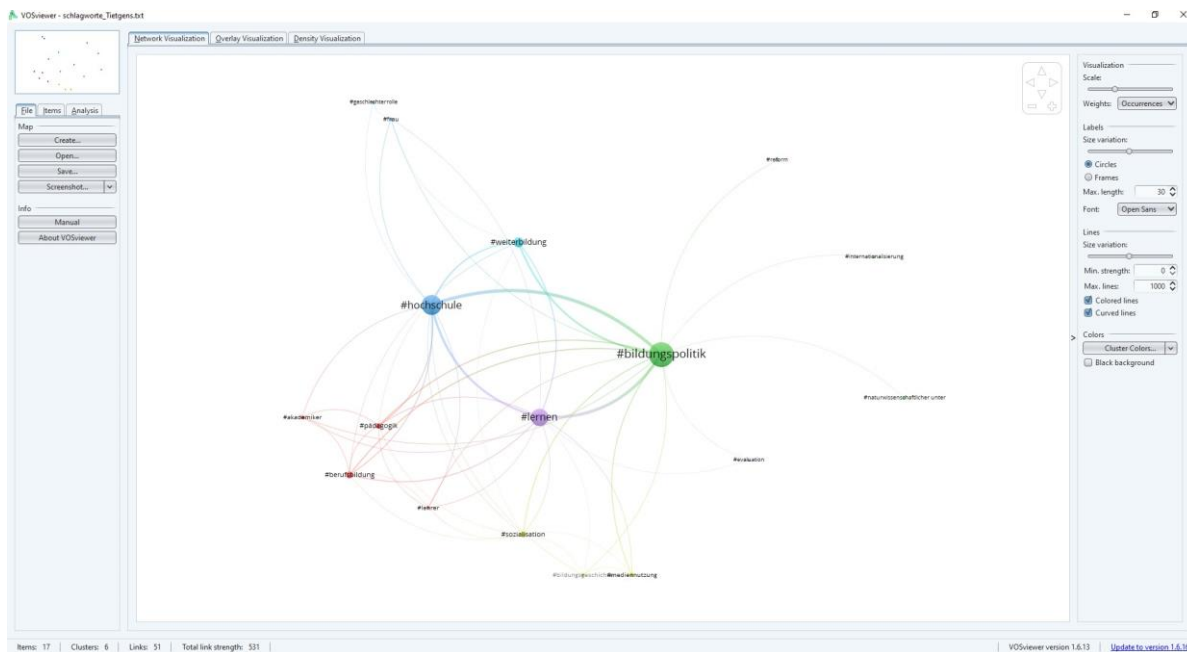
Create Map

Verify selected keywords

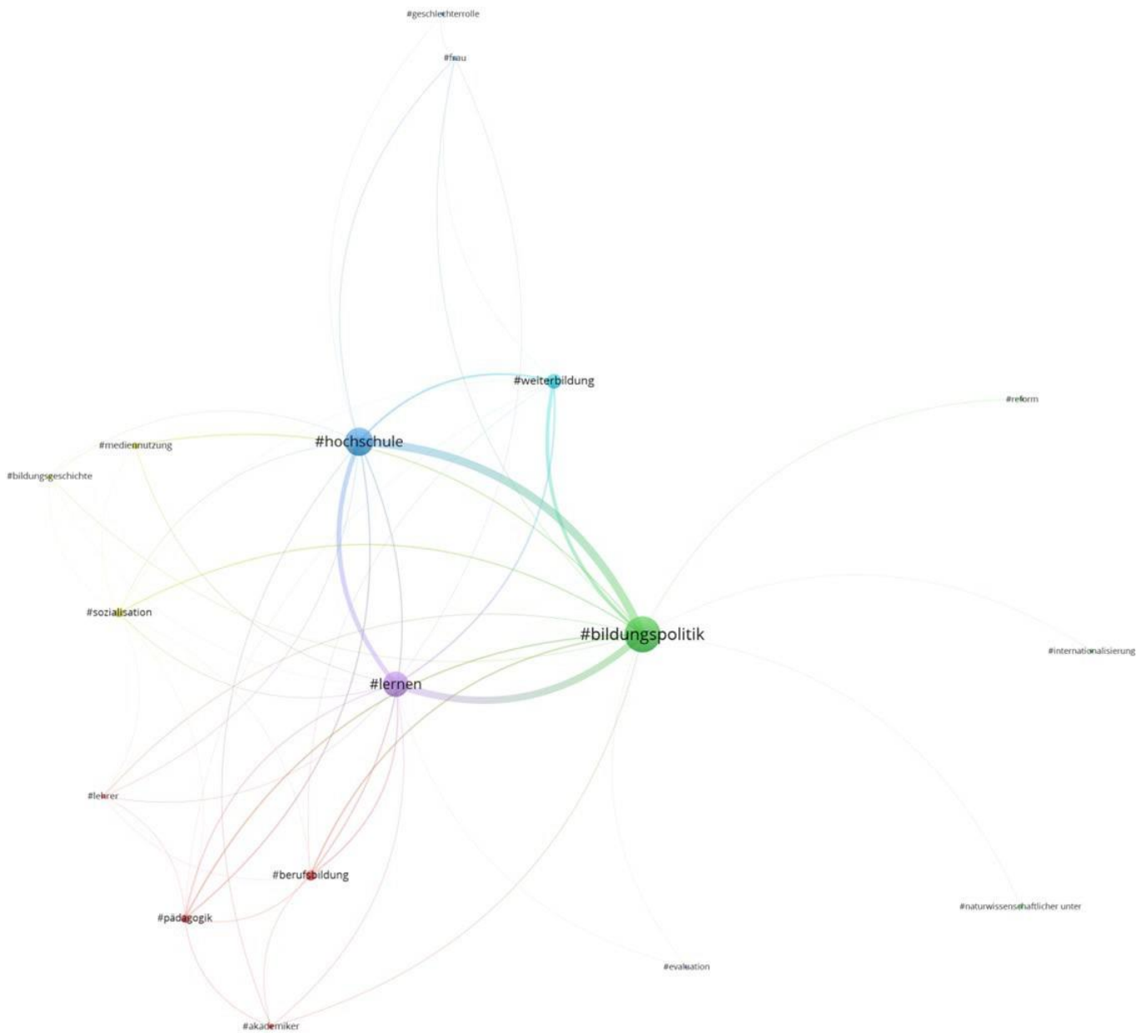
| Selected | Keyword ^ | Occurrences | Total link strength |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------|---------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | #frau | 4 | 25 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | #geschlechterrolle | 1 | 4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | #hochschule | 198 | 556 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | #internationalisierung | 1 | 3 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | #lehrer | 5 | 31 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | #lernen | 161 | 526 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | #mediennutzung | 11 | 28 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | #naturwissenschaftlicher unterricht | 1 | 2 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | #pädagogik | 18 | 75 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | #reform | 2 | 3 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | #sozialisation | 19 | 65 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | #weiterbildung | 54 | 141 |
| <input type="checkbox"/> | abschlussbezogene weiterbildung | 1 | 5 |
| <input type="checkbox"/> | adressatenforschung | 2 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | aktualtaet | 1 | 2 |
| <input type="checkbox"/> | allgemeinbildung | 8 | 23 |
| <input type="checkbox"/> | alltag | 1 | 2 |

< Back Next > Finish Cancel

Im Requester "Verify selected keywords" werden die Häkchen von allen Keywords entfernt, die kein "#" am Anfang stehen haben. Auf diesem Weg werden speziell die mit dieser Klassifikation auf Basis von Dees gematchten Keywords herausgehoben. Dann wird mit "Finish" bestätigt.



Das fertige Netzwerk wird in der "Network Visualization" angezeigt.



Zitationen auf Publikationen von Hans Tietgens

Von Hans Tietgens sind mit der Suchfunktion der Weboberfläche in Web of Science und Scopus jeweils nur eine Handvoll an Publikationen zu finden. Das bedeutet aber nicht, dass es nicht möglich wäre, zumindest einen gewissen Anteil der Zitationen auf anderem Wege zu ermitteln: Da Web of Science und Scopus die Referenzlisten von Publikationen immer komplett auswerten, also auch Zitationen erfassen, die sich auf Publikationen beziehen, die aus Quellen stammen, die nicht selber von den Datenbanken gecovered werden (non-source Items), ist es möglich, nach diesen Zitationen auch zu suchen. Web of Science bietet über seine Webseite eine Funktion, die sich "Cited Reference Search" nennt: Diese Suchfunktion erlaubt es, nach Zitationen auf Arbeiten zu suchen, die zu den non-source Items gehören. In Scopus gibt es so eine Funktion auf der Weboberfläche nicht, obwohl auch in Scopus komplette Referenzlisten erfasst und somit Zitationen zu non-source Items abgebildet werden.

Um für den Publikationsoutput von Hans Tietgens in beiden Datenbanken eine Auswertung der non-source Items durchführen zu können, wird für diese Studie ein anderer Weg gewählt, der in der Wissenschaft bisher noch relativ unbekannt ist: Die Nutzung der Datenbank des Kompetenzzentrums Bibliometrie². Hiermit ist es möglich, sowohl für Web of Science wie auch für Scopus Zitationen von non-source Items zu erfassen, zu quantifizieren und entsprechend aufbereitet darzustellen.

Zitationen in Web of Science

In diesem Abschnitt stehen die Zitationen auf Arbeiten von Hans Tietgens im Web of Science im Vordergrund:

| Titel | Quelle | Jahr | Anzahl Zitationen |
|---|--|-------------|--------------------------|
| | Warum kommen wenig Industriearbeiter in die Volkshochschule? | 1964 | 1 |
| | Lernen mit Erwachsenen | 1967 | 3 |
| | Schule und Erwachsenenbildung | 1967 | 3 |
| Warum kommen wenig Industrie-Arbeiter in die Volkshochschule? | Erwachsenenbildung | 1978 | 1 |
| | Einleitung in die Erwachsenenbildung | 1979 | 37 |

² Um dem deutschen Wissenschaftssystem umfangreiche und belastbare bibliometrische Analysen zu ermöglichen, hat das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) im Jahr 2008 das Kompetenzzentrum Bibliometrie (Förderkennzeichen: 01PQ17001) ins Leben gerufen, das zunächst aus dem ifQ (heute Teil vom DZHW), dem Fraunhofer-Institut für System- und Innovationsforschung (Fraunhofer-ISI), dem Institute for Interdisciplinary Studies of Science an der Universität Bielefeld (IISS) und dem Leibniz-Institut für Informationsinfrastruktur (FIZ Karlsruhe) bestand und im Jahr 2016 um drei weitere Konsortialpartner erweitert wurde: das Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften (GESIS), die Max-Planck Digital Library (MPDL) und das Forschungszentrum Jülich (FZJ).

Die Kernaufgabe des Kompetenzzentrums besteht in der Bereitstellung einer adäquaten Dateninfrastruktur für die Durchführung von wissenschaftlich anspruchsvollen und komplexen bibliometrischen Analysen. Weitere Informationen finden sich unter <http://www.bibliometrie.info>.

| | | | |
|---|---|------|----|
| Teilnehmerorientierung als Antizipation | Teilnehmerorientierung und Selbststeuerung in der Erwachsenenbildung | 1980 | 3 |
| | Angebotsplanung und -realisation. Kurseinheit 4: Möglichkeiten didaktischen Handelns II | 1981 | 45 |
| | Die Erwachsenenbildung | 1981 | 45 |
| Institutionelle Strukturen der Erwachsenenbildung | Enzyklopadie Erziehungswissenschaft, Bd. 11: Erwachsenenbildung | 1984 | 1 |
| Professionalism for adult education | Professionalität und Professionalisierung | 1988 | 2 |
| Professionalität für die Erwachsenenbildung | Professionalität und Professionalisierung | 1988 | 2 |
| | Reflexionen zur Erwachsenenbildung | 1992 | 7 |
| Was sind Masstabe für Bildungswirkung? | Grundlagen der Weiterbildung | 1993 | 1 |
| | Psychologisches im Angebot der Volkshochschulen | 1994 | 1 |
| Institutionelle Strukturen der Erwachsenenbildung | Enzyklopadie Erziehungswissenschaft, Bd. 11: Erwachsenenbildung | 1995 | 2 |
| Geschichte der Erwachsenenbildung | Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung | 2010 | 1 |

Um zu der Ergebnisdarstellung für das Web of Science zu kommen, werden die References in der Web of Science Lokalinstallation des Kompetenzzentrums Bibliometrie abgefragt, es wird somit nach Zitationen auf Arbeiten von Hans Tietgens gesucht. Die so identifizierten Zitationen müssen selber nicht source-item im Web of Science sein, weil in den References alle in Web of Science Publikationen zitierten Quellen verzeichnet sind. Das Manko der auf diesem Weg erzielten Ergebnisse, das somit letztlich auch zum Ausschluss der weiteren Verwendung führt, besteht in der geringen Anzahl auf diesem Weg nachweisbarer Zitationen.

The screenshot shows the Oracle SQL Developer interface with a query window displaying the following SQL query:

```
select * from wo_sc_2020.references
where author_lastname = ('Tietgens') and author_firstname = 'H.'
```

The query results table contains the following columns: PK_REFERENCES, PK_ITEMS, CITE, WO_YEAR, REFTITLE, VOLUME, ISSUE, AUTHO, and SOURCE. The results list various references, including works by Hans Tietgens on adult education, professionalization, and didactics, with their respective publication years and page numbers.

| PK_REFERENCES | PK_ITEMS | CITE | WO_YEAR | REFTITLE | VOLUME | ISSUE | AUTHO | SOURCE |
|---------------|-------------|-------------|---------|-----------------------------------|--------|--------|-------------|---|
| 1 | 94245428 | 94249391 | 1980 | (null) | (null) | (null) | Tietgens H. | Reflexionen zur Erwachsenenbildung |
| 2 | 126484501 | 126484839 | 2010 | Geschichte der Erwachsenenbildung | (null) | (null) | Tietgens H. | Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung |
| 3 | 466490547 | 466490517 | 1981 | 1981 | (null) | (null) | Tietgens H. | Angebotsplanung und -realisation. Kurseinheit 4: Möglichkeiten didaktischen Handelns II |
| 4 | 466490606 | 466490517 | 1981 | 1981 | (null) | (null) | Tietgens H. | Die Erwachsenenbildung |
| 5 | 490456624 | 490456520 | 1979 | 1979 | (null) | (null) | Tietgens H. | Einleitung in die Erwachsenenbildung |
| 6 | 490460347 | 490460249 | 1980 | 1980 | (null) | (null) | Tietgens H. | Teilnehmerorientierung als Antizipation |
| 7 | 545925701 | 545925649 | 1991 | 1991 | (null) | (null) | Tietgens H. | Zusätzliche Dimensionen der Erwachsenenbildung |
| 8 | 2024998112 | 2024998070 | 1981 | 1981 | (null) | (null) | Tietgens H. | Die Erwachsenenbildung |
| 9 | 2024998007 | 2024997961 | 1981 | 1981 | (null) | (null) | Tietgens H. | Die Erwachsenenbildung |
| 10 | 2024998018 | 2024997961 | 1981 | 1981 | (null) | (null) | Tietgens H. | Reflexionen zur Erwachsenenbildung |
| 11 | 2024998072 | 2024998018 | 1982 | 1982 | (null) | (null) | Tietgens H. | Reflexionen zur Erwachsenenbildung |
| 12 | 2531042497 | 2531042438 | 1982 | 1982 | (null) | (null) | Tietgens H. | Reflexionen zur Erwachsenenbildung |
| 13 | 2567459017 | 2567458975 | 1982 | 1982 | (null) | (null) | Tietgens H. | Reflexionen zur Erwachsenenbildung |
| 14 | 2569498192 | 2569498085 | 1979 | 1979 | (null) | (null) | Tietgens H. | Warum kommen wenig Industrie-Arbeiter in die ... |
| 15 | 2572498027 | 2572498045 | 1981 | 1981 | (null) | (null) | Tietgens H. | Die Erwachsenenbildung |
| 16 | 3001024829 | 3001024897 | 1981 | 1981 | (null) | (null) | Tietgens H. | Die Erwachsenenbildung |
| 17 | 3001024857 | 3001024897 | 1981 | 1981 | (null) | (null) | Tietgens H. | Lesen mit Erwachsenen |
| 18 | 3003022436 | 3003022159 | 1980 | 1980 | (null) | (null) | Tietgens H. | Teilnehmerorientierung und Selbststeuerung in der Erwachsenenbildung |
| 19 | 3003022149 | 3003022159 | 1981 | 1981 | (null) | (null) | Tietgens H. | Die Erwachsenenbildung |
| 20 | 3038178455 | 3038178400 | 1981 | 1981 | (null) | (null) | Tietgens H. | Die Erwachsenenbildung |
| 21 | 3039905121 | 3039905142 | 1981 | 1981 | (null) | (null) | Tietgens H. | Enzyklopadie Erziehungswissenschaft, Bd. 11: Erwachsenenbildung |
| 22 | 3039905121 | 3039905142 | 1981 | 1981 | (null) | (null) | Tietgens H. | Die Erwachsenenbildung |
| 23 | 3047848104 | 3047847967 | 1982 | 1982 | (null) | (null) | Tietgens H. | Reflexionen zur Erwachsenenbildung |
| 24 | 3058320644 | 3058320550 | 1979 | 1979 | (null) | (null) | Tietgens H. | Einleitung in die Erwachsenenbildung |
| 25 | 3058320644 | 3058320550 | 1981 | 1981 | (null) | (null) | Tietgens H. | Die Erwachsenenbildung |
| 26 | 3058320644 | 3058320550 | 1981 | 1981 | (null) | (null) | Tietgens H. | Enzyklopadie Erziehungswissenschaft, Bd. 11: Erwachsenenbildung |
| 27 | 30617390412 | 30617390327 | 1982 | 1982 | (null) | (null) | Tietgens H. | Reflexionen zur Erwachsenenbildung |
| 28 | 3514636374 | 3514636343 | 1979 | 1979 | (null) | (null) | Tietgens H. | Einleitung in die Erwachsenenbildung |
| 29 | 3538693701 | 3538693661 | 1980 | 1980 | (null) | (null) | Tietgens H. | Teilnehmerorientierung und Selbststeuerung in der Erwachsenenbildung |
| 30 | 3538693701 | 3538693661 | 1979 | 1979 | (null) | (null) | Tietgens H. | Einleitung in die Erwachsenenbildung |
| 31 | 3538693701 | 3538693661 | 1981 | 1981 | (null) | (null) | Tietgens H. | Die Erwachsenenbildung |
| 32 | 3544181338 | 3544181339 | 1979 | 1979 | (null) | (null) | Tietgens H. | Einleitung in die Erwachsenenbildung |
| 33 | 3544181338 | 3544181339 | 1981 | 1981 | (null) | (null) | Tietgens H. | Die Erwachsenenbildung |
| 34 | 3545797490 | 3545797481 | 1979 | 1979 | (null) | (null) | Tietgens H. | Einleitung in die Erwachsenenbildung |
| 35 | 3545797490 | 3545797481 | 1981 | 1981 | (null) | (null) | Tietgens H. | Die Erwachsenenbildung |
| 36 | 3545797490 | 3545797481 | 1980 | 1980 | (null) | (null) | Tietgens H. | Reflexionen zur Erwachsenenbildung |

Zitationen in Scopus

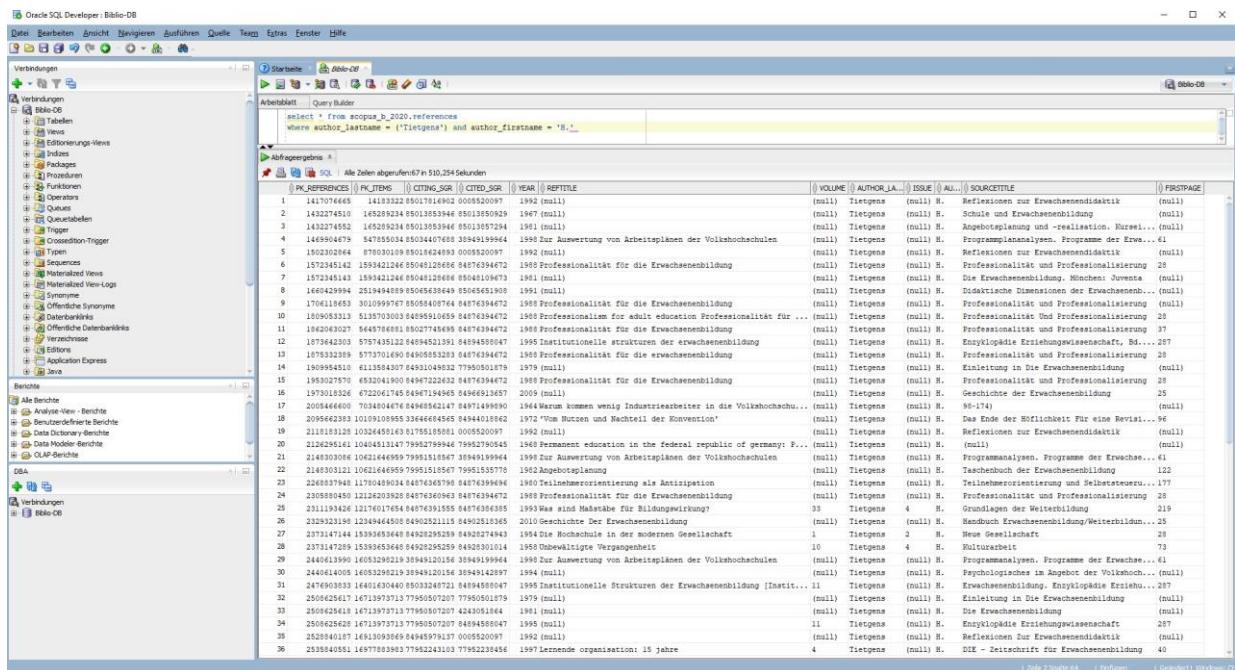
In diesem Abschnitt finden sich analog zum vorherigen Abschnitt die gleichen Auswertungen für Scopus:

| Titel | Quelle | Jahr | Anzahl Zitationen |
|---|---|-------------|--------------------------|
| Die Hochschule in der modernen Gesellschaft | Neue Gesellschaft | 1954 | 1 |
| Unbewältigte Vergangenheit | Kulturarbeit | 1958 | 1 |
| Warum kommen wenig Industriearbeiter in die Volkshochschule? [Why do only few industrial workers attend courses in (German) adult education centres?] | Reprinted 1987 in W. Schulenberg (Ed.), Erwachsenenbildung [Adult education] 98–174) | 1964 | 1 |
| | Schule und Erwachsenenbildung | 1967 | 1 |
| Permanent education in the federal republic of germany: Proposed structures L'Education permanente dans la république fédérale d'Allemagne: Structures proposes | | 1968 | 1 |
| 'Vom Nutzen und Nachteil der Konvention' | Das Ende der Höflichkeit Für eine Revision der Anstandserziehung | 1972 | 1 |
| Warum kommen wenig Industriearbeiter in die Volkshochschule? | Erwachsenenbildung | 1978 | 1 |
| | Einleitung in Die Erwachsenenbildung | 1979 | 2 |
| Teilnehmerorientierung als Antizipation | Teilnehmerorientierung und Selbststeuerung in der Erwachsenenbildung | 1980 | 2 |
| Vorbemerkungen | Teilnehmerorientierung und Selbststeuerung in der Erwachsenenbildung | 1980 | 2 |
| | Die Erwachsenenbildung | 1981 | 7 |
| | Die Erwachsenenbildung. Mönchen: Juventa | 1981 | 7 |
| | Angebotsplanung und -realisation. Kurseinheit 4: Möglichkeiten didaktischen Handelns II | 1981 | 7 |
| | Sozialpolitische Aspekte der Weiterbildung | 1981 | 7 |
| Angebotsplanung | Taschenbuch der Erwachsenenbildung | 1982 | 1 |
| | Teilnehmerorientierung in Vergangenheit und Gegenwart | 1983 | 3 |
| | Zugänge Zur Geschichte der Erwachsenenbildung | 1985 | 1 |
| Erwachsenenbildung als Suchbewegung | Annäherungen An Eine Wissenschaft von der Erwachsenenbildung | 1986 | 6 |
| | Erwachsenenbildung Als Suchbewegung | 1986 | 6 |
| Aufgaben und Probleme der Evaluation in der Erwachsenenbildung | Allgemeiner Teil | 1986 | 6 |

| Titel | Quelle | Jahr | Anzahl Zitationen |
|---|---|-------------|--------------------------|
| Professionalität für die Erwachsenenbildung | Professionalität und Professionalisierung | 1988 | 8 |
| Professionalität für die Erwachsenenbildung | Professionalität und Professionalisierung | 1988 | 8 |
| Professionalism for adult education Professionalität für die Erwachsenenbildung | Professionalität Und Professionalisierung | 1988 | 8 |
| Wissenschaftsdidaktik für Nichtexperten | Rebel | 1989 | 2 |
| Die Entdeckung der Deutungen für die Bildung Erwachsener | Erwachsenenbildung: Interaktion Mit der Wirklichkeit | 1989 | 2 |
| Erwartungen an Erwachsenenbildungsforschung | Fortgänge der Erwachsenenbildungswissenschaft | 1990 | 1 |
| | Erwachsenenbildung im Kontext | 1991 | 1 |
| | Reflexionen zur Erwachsenenbildung | 1992 | 7 |
| Was sind Maßstäbe für Bildungswirkung? | Grundlagen der Weiterbildung | 1993 | 3 |
| Beiträge der Bezugswissenschaften zur Erwachsenenbildung. | Studienbibliothek für Erwachsenenbildung | 1993 | 3 |
| Das Desinteresse an den mittleren Lagen | Weiterbildungsmarkt und Lebenszusammenhang | 1993 | 3 |
| | Psychologisches im Angebot der Volkshochschulen | 1994 | 3 |
| | Zwischenpositionen in der Geschichte der Erwachsenenbildung Seit der Jahrhundertwende | 1994 | 3 |
| Biographisches Lernen zum Aelterwerden (Biographical learning for ageing) | | 1994 | 3 |
| Institutionelle Strukturen der Erwachsenenbildung [Institutional structures of adult education] | Erwachsenenbildung. Enzyklopädie Erziehungswissenschaft | 1995 | 3 |
| | Enzyklopädie Erziehungswissenschaft | 1995 | 3 |
| Institutionelle strukturen der erwachsenenbildung | Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Bd. 11: Erwachsenenbildung | 1995 | 3 |
| Der Stellenwert der Wissensformen in der Geschichte der Erwachsenenbildung | Erwachsenenbildung in der Wissensgesellschaft | 1996 | 1 |
| Lernende organisation: 15 jahre | DIE - Zeitschrift für Erwachsenenbildung | 1997 | 1 |
| Zur Auswertung von Arbeitsplänen der Volkshochschulen | Programmanalysen. Programme der Erwachsenenbildung als Forschungsobjekte | 1998 | 4 |
| Interpretationswerkstatt im Kontext der Forschung und als Medium der Fortbildung | Lehren und Lernen im Modus der Auslegung. Erwachsenenbildung Zwischen Wissensvermittlung Deutungslernen und Aneignung | 1998 | 4 |
| Zur Auswertung von Arbeitsplänen der Volkshochschulen | Programmplananalysen. Programme der | 1998 | 4 |

| Titel | Quelle | Jahr | Anzahl Zitationen |
|-----------------------------------|---|------|-------------------|
| | Erwachsenenbildung als Forschungsobjekte | | |
| | Idee und Wirklichkeit der Erwachsenenbildung in der Weimarer Republik | 2001 | 1 |
| | Geschichte der Erwachsenenbildung | 2009 | 1 |
| Geschichte Der Erwachsenenbildung | Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung (4. Auf.) | 2010 | 1 |

Für Scopus gilt das gleiche wie im vorherigen Abschnitt für Web of Science: Trotz eines möglichen Weges, Zitationen abzufragen, ist das erzielte Ergebnis auf Grund der geringen Abdeckung nicht aussagekräftig und somit nicht weiter verwendbar.



Zitationen in Google Scholar

Die zuvor dargestellten Ergebnisse aus Web of Science und Scopus bestätigen letztlich die immer wieder geäußerte Vermutung, dass eine bibliometrische Analyse in den Geisteswissenschaften vor gewisse Hürden gestellt ist. Das bedeutet aber nicht, dass es nicht möglich ist, Zitationen in aussagekräftiger Menge zu den Publikationen von Hans Tietgens nachzuweisen: Ein dritter möglicher Weg besteht in der Nutzung von Google Scholar³. Zu dieser Datenbank ist anzumerken, dass sie

³ Google Scholar online verfügbar unter: <https://scholar.google.de/>

wissenschaftlichen Kriterien, wie sie an Web of Science und Scopus gestellt werden, nicht genügt. Dies bedeutet beispielsweise, dass es keine Liste gibt, aus der hervorgeht, welche Zeitschriften insgesamt in Google Scholar gecovered sind. Somit ist kein Abgleich möglich, ob auch alle Publikationen erfasst sind, die man von der Abdeckung her erwarten kann. Dies liegt an einer anderen Herangehensweise von Google Scholar: Anders als bei Web of Science und Scopus, die die in ihren Datenbanken gelisteten Veröffentlichungen von den herausgebenden Verlagen einsammeln, crawlt Google Scholar durch das Internet und sammelt verfügbare Publikationen und Zitationen ein. Zum gezielten Recherchieren in diesen wurde das Tool "Publish or Perish"⁴ mit einer detaillierteren Suchoberfläche und entsprechenden Schnittstellen zum Downloaden der Ergebnisse genutzt. Insgesamt ergibt sich ein sehr positives Ergebnis: Von den 599 Publikationen von Hans Tietgens findet man auf diesem Weg in Google Scholar 285 Publikationen mit einer nicht unbeachtlichen Zahl an Zitationen wieder. In der folgenden Liste sind die in Google Scholar referenzierten 285 Publikationen von Hans Tietgens nach der Anzahl der Zitationen in absteigender Reihenfolge abgebildet:

| Titel | Quelle | Jahr | Anzahl Zitationen |
|---|---|-------------|--------------------------|
| Professionalität für die Erwachsenenbildung | Professionalität und Professionalisierung | 1988 | 153 |
| Die Erwachsenenbildung | | 1981 | 139 |
| Erwachsenenbildung als Suchbewegung: Annäherungen an eine Wissenschaft von der Erwachsenenbildung | | 1986 | 137 |
| Reflexionen zur Erwachsenenbildung | | 1992 | 121 |
| Warum kommen wenig Industriearbeiter in die Volkshochschule | Erwachsenenbildung. Darmstadt | 1978 | 73 |
| Geschichte der Erwachsenenbildung | Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung | 2010 | 66 |
| Einleitung in die Erwachsenenbildung | | 1991 | 65 |
| Teilnehmerorientierung und Selbststeuerung in der Erwachsenenbildung | | 1980 | 57 |
| Erwachsene im Feld des Lehrens und Lernens | | 1971 | 56 |
| Teilnehmerorientierung als Antizipation | Teilnehmerorientierung und Selbststeuerung in der ... | 1980 | 55 |
| Teilnehmerorientierung in Vergangenheit und Gegenwart | | 1983 | 49 |
| Institutionelle Strukturen der Erwachsenenbildung | Gesellschaftliche Voraussetzungen der ... | 1991 | 40 |
| Teilnehmerorientierung | Wörterbuch Erwachsenenbildung. Bad Heilbrunn/OBB | 2001 | 37 |
| Zugänge zur Geschichte der Erwachsenenbildung | | 1985 | 34 |
| Zwischenpositionen in der Geschichte der Erwachsenenbildung seit der Jahrhundertwende | | 1994 | 32 |

⁴ Version 7.3.33 enthalten im Forschungsdatensatz (S2_Harzing's Publish or Perish 7.zip)

| Titel | Quelle | Jahr | Anzahl Zitationen |
|---|---|-------------|--------------------------|
| Psychologisches im Angebot der Volkshochschulen | | 1994 | 28 |
| Ein Blick der Erwachsenenbildung auf die Biographieforschung | Hoerning, EM ua: Biographieforschung und ... | 1991 | 27 |
| Lernen mit Erwachsenen | | 1967 | 27 |
| Angebotsplanung | Taschenbuch der Erwachsenenbildung | 1982 | 22 |
| Erwachsenenbildung zwischen Romantik und Aufklärung | ... zur Erwachsenenbildung der Weimarer Zeit. Göttingen | 1969 | 22 |
| Programmanalysen: Programme der Erwachsenenbildung als Forschungsobjekte | | 1998 | 22 |
| Zur Auswertung von Arbeitsplänen der Volkshochschulen | Nolda, S./Pehl. K./Tietgens, H. Programmanalysen ... | 1998 | 21 |
| Die Entdeckung der Deutungen für die Bildung Erwachsener | ... : Interaktion mit der Wirklichkeit. Bad Heilbrunn/Obb | 1989 | 19 |
| Geschichte der Erwachsenenbildung | Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung | 1994 | 17 |
| Aufgaben und Probleme der Evaluation in der Erwachsenenbildung | | 1986 | 17 |
| Enzyklopädie Erziehungswissenschaft | | 1984 | 16 |
| Von den Schlüsselqualifikationen zur Erschließungskompetenz | HJ Petsch & H. Tietgens (Hg.), Allgemeinbildung und ... | 1989 | 16 |
| Zukunftsperspektiven der Erwachsenenbildung | | 1970 | 16 |
| Adressatenorientierung in der Erwachsenenbildung | Hessische Blätter für Volksbildung | 1977 | 15 |
| Allgemeine Bildungsangebote | Psychologie der Erwachsenenbildung | 1997 | 15 |
| Arten des Wissens und ihre Relevanz für die Erwachsenenbildung | Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, H | 2000 | 15 |
| Zum Vermittlungsprozess zwischen Altersforschung und Erwachsenenbildung | ... Volkshochschul-Verbandes (ed), Bildung für ein ... | 1992 | 14 |
| Ideen und Wirklichkeiten der Erwachsenenbildung in der Weimarer Republik.(Ein anderer Blick). | | 2001 | 13 |
| Ansätze zu einem Baukastensystem | Werkstattbericht über die Entwicklung des ... | 1974 | 13 |
| Erwachsenenbildung: Interaktion mit der Wirklichkeit: in memoriam Enno Schmitz | | 1989 | 12 |
| Rückblick auf den Umgang mit dem Qualitätsbegriff in der Erwachsenenbildung | Nuissl, E./Schiersmann, Ch./Siebert, H./Weinberg, J ... | 1999 | 12 |
| Was aus der Teilnehmerorientierung geworden ist | Leben lernen. Münster: Waxmann | 1999 | 12 |
| Der Stellenwert von Wissensformen in der Geschichte der Erwachsenenbildung | Erwachsenenbildung in der Wissensgesellschaft. Bad ... | 1996 | 11 |

| Titel | Quelle | Jahr | Anzahl Zitationen |
|--|---|-------------|--------------------------|
| Didaktische Dimensionen der Erwachsenenbildung | | 1991 | 11 |
| Orientierungsgesichtspunkte zur Weiterbildungsdiskussion | | 1975 | 11 |
| Zum Aufgabenverständnis der Erwachsenenbildung | Bilanz und Perspektive. Braunschweig: Westermann | 1968 | 11 |
| Bilanz und Perspektive | | 1968 | 11 |
| Mit demokratischem Auftrag | Deutsche Erwachsenenbildung seit der Kaiserzeit. Bad ... | 1995 | 10 |
| Anthropologische und bildungstheoretische Implikationen lebenslangen Lernens | Die Weiterbildungsgesellschaft | 1999 | 10 |
| Bildung für Ältere an der Volkshochschule | Bildung und Freizeit im Alter. Angewandte Alterskunde ... | 1992 | 10 |
| Das Desinteresse an den mittleren Lagen | Weiterbildungsmarkt und Lebenszusammenhang. Bad ... | 1993 | 10 |
| Mitarbeiter an Volkshochschulen | | 1983 | 10 |
| Was sind Maßstäbe für Bildungswirkung | GdWZ | 1993 | 10 |
| Reflexionen für die Zukunft: Die Profession Erwachsenenbildung in historischer Perspektive | Profession Erwachsenenbildung– Neue Chancen für ... | 2000 | 9 |
| Sozialpolitische Aspekte der Weiterbildung | | 1981 | 9 |
| Wie Erwachsene lernen | Unterrichtswissenschaft | 1975 | 9 |
| Zur Verarbeitung lebensgeschichtlicher Erfahrung | Perspektiven zur Bildung Älterer. Frankfurt aM ... | 1992 | 9 |
| Allgemeinbildung und Computer | | 1989 | 9 |
| Anmerkungen zum Image der Volkshochschulen | das forum | 1987 | 8 |
| Ansätze zu einer Theoriebildung | Zur Identität der Wissenschaft der Erwachsenenbildung ... | 1983 | 8 |
| Erwachsenenbildung: Volkshochschulen, Verbände, Initiativen, Bildungsstätten | Einführung in die Arbeitsfelder der ... | 1997 | 8 |
| Geschichtsforschung | | 1999 | 8 |
| Wissenschaft und Berufserfahrung | Bad Heilbrunn | 1987 | 8 |
| Wissenschaftsdidaktik für Nichtexperten | Rebel, K.: Wissenschaftstransfer in der ... | 1989 | 8 |
| Zur Beobachtung von Weiterbildungsprozessen | | 1974 | 8 |
| Zur Zukunft eines Studiums der Erwachsenenbildung | Zeitschrift für Pädagogik | 1985 | 8 |
| Forschungsinnovationen für die Praxis der Erwachsenenbildung | Pöggeler, Franz (Hrsg.) | 1981 | 8 |
| Kursleitung an Volkshochschulen | | 1997 | 8 |
| Erwachsenenbildung im Kontext | Bad Heilbrunn | 1991 | 8 |
| Weiterbildungsberatung | | 1980 | 8 |
| 75 Jahre Volkshochschule | Ekkehard Nussli (Hg.): Mit demokratischem Auftrag ... | 1995 | 7 |

| Titel | Quelle | Jahr | Anzahl Zitationen |
|---|--|-------------|--------------------------|
| Aspekte der Professionalität der ErwachsenenbildnerInnen | Klein, R./Reutter, G.(Hrsg.) | 1998 | 7 |
| Biographisches Lernen zum Älterwerden | Individualisierung und Älterwerden. Bad Heilbrunn | 1994 | 7 |
| Die ethische Komponente der Professionalität für die Erwachsenenbildung | Ethische Prinzipien der Erwachsenenbildung. Kassel | 1991 | 7 |
| Erwachsenenbildung und Schule | | 1967 | 7 |
| Interpretationswerkstatt im Kontext der Forschung und als Medium der Fortbildung | Lehren und Lernen im Modus der Auslegung ... | 1998 | 7 |
| Thesen zur „Einheit beruflicher und allgemeiner Bildung“ aus der Sicht der Erwachsenenbildung/Weiterbildung | Neue Lebenslaufregimes–neue Konzepte der Bildung ... | 2010 | 7 |
| Politikvermittlung und politische Bildung | Bad Heilbrunn | 1990 | 7 |
| Zur Berufseinführung und Fortbildung für eine pädagogische Tätigkeit in der Erwachsenenbildung | | 1979 | 7 |
| „Warum kommen wenig Industriearbeiter in die VHS“ | Arbeitspapier der Pädagogischen Arbeitsstelle des ... | 1975 | 6 |
| Das gestörte Verhältnis der Erwachsenenbildung zu ihrer Geschichte | Report: Literatur-und Forschungsreport Weiterbildung | 1993 | 6 |
| Die Relevanz der Sozialwissenschaften für die Erwachsenenbildung | Kommentare zu einer empirischen Studie. Frankfurt aM ... | 1990 | 6 |
| Erwachsenenbildung zwischen Romantik und Aufklärung: Dokumente z. Erwachsenenbildung d. Weimarer Republik | | 1969 | 6 |
| Historische Varianten der Zurückhaltung gegenüber Bildungsangeboten für Erwachsene | Literatur-und Forschungsreport Weiterbildung | 1991 | 6 |
| Kann die Lehrerfortbildung von der Erwachsenenbildung lernen | ... im Gespräch. Herausgegeben von Akademie für ... | 1989 | 6 |
| Sozialethische Aspekte der Erwachsenenbildung | Krise der Arbeitsgesellschaft–Zukunft der ... | 1985 | 6 |
| Studieren in Bonn nach 1945 | Versuch einer Skizze des | 1982 | 6 |
| Zum Berufsbild der Mitarbeiter an Volkshochschulen | Hessische Blätter für Volksbildung, H | 1976 | 6 |
| Baustein-System für die Weiterbildung | ... , REINHOLD ua: Umriss und Perspektiven der ... | 1975 | 6 |
| ua: Sensibilisierung für Lehrverhalten | Hg.: PAS des DVV, Bonn | 1985 | 5 |
| Person und Sache: zum 70. Geburtstag von Hans Tietgens | | 1992 | 5 |
| Lernfähigkeit und Lernverhalten von Erwachsenen | | 1979 | 5 |
| Aufklärung in Kontexten | Bil | 1993 | 5 |
| Der Begriff der Lebenswelt im Kontext der Erwachsenenbildung | Erwachsenenbildung, H | 1993 | 5 |
| Die Zukunft der Arbeiterbildung | Gewerkschaftliche Monatshefte | 1958 | 5 |

| Titel | Quelle | Jahr | Anzahl Zitationen |
|---|---|-------------|--------------------------|
| Erwartungen an Erwachsenenbildungsforschung | Kade/Friedenthal-Hase ua | 1990 | 5 |
| Falsche Ansätze in der politischen Bildung | GSE 1960, S. 296 ff | 1960 | 5 |
| Gegensteuerung | Außerschulische Jugend-und Erwachsenenbildung, Bd | 1999 | 5 |
| Geschichte und aktuelle Diskussion des Begriffs" Schlüsselqualifikationen | Erwachsenenbildung | 1990 | 5 |
| Inwiefern ist „reflexive Wende“ eine „Hinwendung zu den Teilnehmern?“ | Die Hinwendung zum Teilnehmer–Signal einer ... | 1982 | 5 |
| Leiter, Leiterin und pädagogischer Mitarbeiter, pädagogische Mitarbeiterin an Volkshochschulen | | 1983 | 5 |
| Reflexive Wende | Rolf Arnold/Sigrid Nolda/Ekkehard Nuisl (Hg.) ... | 2001 | 5 |
| Vereinbares und Widersprüchliches zwischen Curricula und Konstruktivismus | | 1999 | 5 |
| Vom Nutzen und Nachteil der Konvention | KERBS et al | 1970 | 5 |
| Wirtschaftlichkeit und Bildungsverständnis | DIE Zeitschrift, H | 1995 | 5 |
| Wissensstruktur und Bildungsprozesse im Blickfeld von Wissenschaft und Forschung | Becker, H. ua: Wissenschaftliche Perspektiven zur ... | 1982 | 5 |
| Zur Legitimationsproblematik der Erwachsenenbildung als öffentliche Aufgabe | Legitimationsprobleme in der Erwachsenenbildung ... | 1980 | 5 |
| Zur Problematik der Evaluationsformen | Tietgens, H. ua: Aufgaben und Probleme der ... | 1986 | 5 |
| Zur Verschränkung von Fortbildung und Forschung | ders. ua: Forschung und Fortbildung. Konzepte und ... | 1987 | 5 |
| Erwachsenenbildung.(= Bd. 11 der Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, hg. von Lenzen Dieter unter Mitarbeit von Schröder, Agi) | Klett-Cotta, Stuttgart | 1983 | 4 |
| Vorwort der Herausgeber | Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Bd | 1984 | 4 |
| Angebotsplanung und-realisation: Transformationsprobleme der Erwachsenenbildung. Kurseinheit 5 | | 1981 | 4 |
| Blätter zur Berufskunde:(wissenschaftliche Hochschulen). Hochschulberufe. Leiter und pädagogischer Mitarbeiter an Volkshochschulen/hrsg. im ... | | 1976 | 4 |
| Forschung als Grundlage zu einer Theorie der Erwachsenenbildung | Ritters, C.(Hg.): Theorien der Erwachsenenbildung ... | 1968 | 4 |
| Forschung für die Erwachsenenbildung | Praxis und Forschung in der Erwachsenenbildung | 1977 | 4 |
| Interpretationswerkstätten zur Fortbildung | Die Volkshochschule. Loseblattsammlung | 1990 | 4 |
| Nationalsozialismus und politische Bildung | Die neue Gesellschaft | 1960 | 4 |

| Titel | Quelle | Jahr | Anzahl Zitationen |
|--|---|-------------|--------------------------|
| Perspektiven zur Lage der Politischen Bildung Erwachsener | Sarcinelli, Ulrich (Hg.): Politikvermittlung und politische ... | 1990 | 4 |
| Positionen der Aufklärung aus skandinavischer Emigration: Theodor Geiger–Willi Strzelewicz–Franz Mockrauer | | 1999 | 4 |
| Schule und Erwachsenenbildung | | 1967 | 4 |
| Subjektorientierung–Anthropologische Entwürfe der Erwachsenenbildung | Forum Erwachsenenbildung | 2000 | 4 |
| ua (1986): Aufgaben und Probleme der Evaluation in der Erwachsenenbildung | Bonn: Deutscher Volkshochschul-Verb | | 4 |
| Veranstaltetes und selbstinitiiertes Lernen | Heger, R.-J.; Heinen-Tenrich, J | 1983 | 4 |
| Warum hauptberufliche Mitarbeiter | Volkshochschule im Westen, H | 1962 | 4 |
| Schichtspezifischer Sprachgebrauch als Problem der Erwachsenenbildung | | 1978 | 4 |
| Methoden des Erwachsenenunterrichts | | 1980 | 3 |
| Selbststeuerung und Teilnehmerorientierung in der Erwachsenenbildung | | 1980 | 3 |
| Anregungen zu einer Fortbildungsdidaktik | Frankfurt aM (PAS/DVV) | 1984 | 3 |
| Annäherung von Forschung und Praxis | Report. Literatur und Forschungsreport Weiterbildung ... | 1997 | 3 |
| Anpassung und Widerstand. Historischer Rückblick und aktuelle Herausforderung | Forum Erwachsenenbildung | 1998 | 3 |
| Anschlusslernen | Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. Bad Heilbrunn | 2001 | 3 |
| Blätter zur Berufskunde: Leiter und pädagogischer Mitarbeiter an Volkshochschulen | | 1976 | 3 |
| Entwicklungsländer als Thema politischer Bildung in der VHS | Arbeitsblätter für die deutsche Volkshochschule ... | 1962 | 3 |
| Erfahrungen mit Vorbereitungsseminaren | Schulenberg, W.(1972b) | 1972 | 3 |
| Gottfried Benn | Welt und Wort (Literarische Monatsschrift, Tübingen) | 1951 | 3 |
| Jugendbildung in der Volkshochschule | Deutscher Volkshochschulverband | 1961 | 3 |
| Lesekultur–unzeitgemäß? Die verlorene Wahrnehmung der Ausdruckswelt | Literatur in der Mediengesellschaft. Zum Umgang mit ... | 1989 | 3 |
| Medienverbund—Erwartung und Erfahrung | Hessische Blätter für Volksbildung | 1994 | 3 |
| Permanent Education in the Federal Republic of Germany. | | 1968 | 3 |
| Professionalisierung der öffentlichen Weiterbildungsinstitute | Perspektiven der kommunalen Kulturpolitik. Frankfurt ... | 1974 | 3 |
| Selbstlernzentren–Kommunikationszentren | Wirth, Ingeborg ua: Aufforderung zur Erinnerung ... | 1986 | 3 |
| Skeptische Generation und politische Bildung | | 1958 | 3 |

| Titel | Quelle | Jahr | Anzahl Zitationen |
|--|---|-------------|--------------------------|
| Sprache und Medien | | 1975 | 3 |
| Unbewältigte Vergangenheit- Auseinandersetzung mit der Zeitgeschichte als Aufgabe der Erwachsenenbildung | Kulturarbeit | 1958 | 3 |
| Versuch einer Typologie nebenberuflicher Mitarbeiter in der Erwachsenenbildung | W. Schneider, W.(Hrsg.): Freie Mitarbeiter in der ... | 1975 | 3 |
| Von der Lehrforschung zur Mediendidaktik | Nuissl,/Schiersmann/Siebert | 1997 | 3 |
| Vorwort zu Bernd Dewe: Wissenssoziologie und Bildungsprozesse | Überlegungen zur Wissenskstitution. Manuskript ... | 1988 | 3 |
| Wandlungen der Erwachsenenbildung in der Bundesrepublik Deutschland | International Review of Education | 1966 | 3 |
| Was sind Schlüsselqualifikationen | Vortrag in der Tele-Akademie des Südwestfunks am | 1991 | 3 |
| Zertifikate als Lernhilfen und Leistungsnachweise | Grundlagen der Weiterbildung, H | 1992 | 3 |
| Zur Auswertung von Programmplänen der Volkshochschulen | DIE Analysen für Erwachsenenbildung, Frankfurt aM | 1998 | 3 |
| Zur Didaktik politischer Bildung | Volkshochschule im Westen | 1966 | 3 |
| Zur Lage der außerschulischen Politischen Bildung | Gegenwartskunde Jg | 1987 | 3 |
| „Politische Bildung—Politischer Stil und das Angebot der Volks-hochschule “ | Hessische Blätter für Volksbildung | 1978 | 2 |
| Aktualität–Kontinuität. Die Auseinandersetzung mit den Entwicklungsländern im Programm der Volkshochschulen | | 1961 | 2 |
| Angebotsstruktur Politischer Bildung | Die Volkshochschule. Handbuch für die Praxis der ... | | 2 |
| Anmerkungen zum Teilnehmerschwund | | 1979 | 2 |
| Anpassung und Widerstand–das Gutachten des Deutschen Ausschusses für das Erziehungs-und Bildungswesen 1960– neu gelesen | Jelich ua, aa O | 2000 | 2 |
| Arbeiterbildung heute | Neue Gesellschaft | 1956 | 2 |
| Ausbildung für hauptberufliche Leiter und Mitarbeiter | Hessische Blätter für Volksbildung | 1962 | 2 |
| Berufsbezogenheit | Die Volkshochschule. Handbuch für die Praxis der ... | | 2 |
| Bildung in Zwielight | Das Forum | 1991 | 2 |
| Biographieforschung aus der Sicht der Erwachsenenbildung | Hoerning, E. ua (Hrsg.): Biographieforschung und ... | 1991 | 2 |
| Das Angebot | Bildung und Lernen in der Volkshochschule ... | 1979 | 2 |
| Das Desinteresse an den mittleren Lagen: Der Zerfall der kulturellen Bildung/Nezainteresovanost za središnje pozicije-raspad kulturnog obrazovanja | Bad Heilbrunn | 1993 | 2 |

| Titel | Quelle | Jahr | Anzahl Zitationen |
|--|---|-------------|--------------------------|
| Deklaration und die Wirklichkeit | DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, H | 1996 | 2 |
| Der Beitrag der Erwachsenenbildung zur gesellschaftlichen Emanzipation | H. Siebert.-Braunschweig | 1980 | 2 |
| Die Erwachsenenbildung. München, 1981 | Hans-Dietrich Raapke | 1981 | 2 |
| Die Relevanz Theodor Geigers für Konzepte politischer Bildung | Siegfried Bachmann (Hg.): Theodor Geiger. Soziologie ... | 1995 | 2 |
| Empirische Sozialforschung und politische Bildung | | 1957 | 2 |
| Erwachsenenbildung als Modalität der lebensgeschichtlichen Bearbeitung. Interview | Arnold, Rolf: Erwachsenenbildung. Eine Einführung in ... | 1996 | 2 |
| Erwachsenenbildung der DDR in der Perspektive des erzählenden Rückblicks | Meisel, K. ua: Erwachsenenbildung in den neuen ... | 1993 | 2 |
| Erwachsenenbildungs-Marketing | PAS/DVV (Hrsg), Die Volkshochschule. Handbuch für ... | 1990 | 2 |
| Erwachsenendidaktische Überlegungen zur Wiederbegegnung | Strunk, G. ua: Wiederbegegnung. Herausforderung an ... | 1990 | 2 |
| Forschung und Fortbildung | Frankfurt am Main: Flidagogische Arbeitsmelle | 1987 | 2 |
| Gegenwartsaufgaben der Erwachsenenbildung: Technische Entwicklung und menschliche Gestaltung | VHS im Westen | 1986 | 2 |
| Geleit zur 1. Auflage 1980 „Soziale Integration Behinderter“ | Schuchardt, E.: Krisen-Management u. Integration ... | | 2 |
| Geschichtsforschung In: GdW-Ph 2 | | 1990 | 2 |
| Gibt es heute noch ein ethisches Selbstverständnis für die Volkshochschularbeit | Hessische Blätter für Volksbildung, H | 1999 | 2 |
| Hauptberufliche Mitarbeiter an Volkshochschulen | | 1985 | 2 |
| Innovationsstrategien im gesellschaftlichen, bildungsorganisatorischen und mediendidaktischen Wirkungszusammenhang | | 1977 | 2 |
| Jahre Pädagogische Arbeitsstelle 1957–1982 | Mit einem Rückblick auf die, H, 25 | | 2 |
| Jugendarbeit als Jugendbildung | deutsche jugend | 1965 | 2 |
| Kooperation | In: Schmitz, E./Tietgens, H.(Hrsg.) ... | 1984 | 2 |
| Lebenslaforientierung als handlungsleitendes Konzept für die Erwachsenenbildung | ... und Lebenslauf. Mündigkeit als lebenslanger Pro-zeß ... | 1994 | 2 |
| Lernen in der Diskrepanz von Forschung und Praxis | | 2003 | 2 |
| Lernende Organisation: 15 Jahre | DIE–Zeitschrift für Erwachsenenbildung | 1997 | 2 |

| Titel | Quelle | Jahr | Anzahl Zitationen |
|---|--|-------------|--------------------------|
| Mehr Hemmnisse und Barrieren als Widerstand | DIE-Zeitschrift für Erwachsenenbildung | 2000 | 2 |
| Menschliche Zukunftsaufgaben der Erwachsenenbildung | Hessische Blätter für Volksbildung | 1980 | 2 |
| Mitarbeiterfortbildung als Problem der Erwachsenenbildung | Pädagogi- sche Rundschau | 1985 | 2 |
| Nicht der Arbeiter, die Sprache ist das Problem | Jochen Kade/Wolfgang Seitter | 1995 | 2 |
| Politische Bildung in der Volkshochschule | Rückgang des Angebotes-wa | 1973 | 2 |
| Politische Bildung und Fernsehen | | 1967 | 2 |
| Probleme und Perspektiven | Wissenschaft und Berufserfahrung. Bad Heilbrunn | 1987 | 2 |
| Professionalisierung | Die Volkshochschule. Handbuch für die Praxis der ... | 1972 | 2 |
| Programmanalysen | Analysen für Erwachsenenbildung. Frankfurt am Main ... | | 2 |
| Psychologische Voraussetzungen politischer Bildung | Volkshochschule im Westen | 1958 | 2 |
| Reflexionen zur Didaktik der Erwachsenenbildung | Bad Heilbrunn | 1992 | 2 |
| Restructuration de l'éducation | Conseil de l'Europe «Bulletin d'information | 1969 | 2 |
| Studium und Fortbildung für die Professionalität | Hessische Blät | 1990 | 2 |
| Tätigkeitsfelder innerhalb der Erwachsenenbildung | Alternativen. Die Berufsaussichten des ... | 1973 | 2 |
| Teilnehmendenorientierung in Vergangenheit und Gegenwart | | 1983 | 2 |
| Teilnehmerorientierter Arbeitsstil | Die Volkshochschule. Handbuch für die Praxis der ... | | 2 |
| Teilnehmerorientierung in Vergangenheit und Gegenwart. Pädagogische Arbeitsstelle des DVV | | 1983 | 2 |
| Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung | | 2003 | 2 |
| ua: Forschung und Fortbildung | Frankfurt aM | 1987 | 2 |
| Vorwort des Herausgebers | Strzelewicz, W.: Demokratisierung und ... | 1973 | 2 |
| Was machen die Medien aus der Erwachsenenbildung | Report | 1998 | 2 |
| Was wird aus der ethischen Dimension der Erwachsenenbildung? | Lernziel Konkurrenz? | 1996 | 2 |
| Zum Selbstverständnis des politischen Erziehers | Berliner Arbeitsblätter für die Volkshochschule | 1960 | 2 |
| Zum Stand der Theoriediskussion | Theorien und Forschungsleitende Konzepte der ... | 1995 | 2 |
| Zur Psychologie der Lebensspanne | Hessische Blätter für Volksbildung, H | 1983 | 2 |

| Titel | Quelle | Jahr | Anzahl Zitationen |
|--|--|-------------|--------------------------|
| Zur Struktur des Angebots Politischer Bildung in der Volkshochschule | Eine Arbeitsplan-Analyse. PAS-Arbeitspapier | 1972 | 2 |
| Zur Unvereinbarkeit von Marktorientierung und Wertorientierung | Bildung als umstrittener Markt, Loccumer Protokolle | 1996 | 2 |
| Zusammenfassender Schlussbericht aus den Arbeitsgruppen und der Gesamttagung. Erster BMBW-Weiterbildungskongress 1986 | Dokumentation des BMBW-Kolloquiums und der ... | 1988 | 2 |
| Zwischenpositionen in der Geschichte der Erwachsenenbildung seit der Jahrhundertwende. Dokumentationen zur Geschichte der Erwachsenenbildung | | 1994 | 2 |
| Ansätze zu einem Baukastensystem: Werkstattbericht über die Entwicklung des Zertifikatsprogramms der Volkshochschulen | | 1974 | 2 |
| Werkstattbericht über die Entwicklung des Zertifikationsprogramms der Volkshochschulen | Ansätze zu einem Baukastensystem ... | 1974 | 2 |
| Lernen mit Erwachsenen: von den Arbeitsweisen der Erwachsenenbildung | | 1967 | 2 |
| Industriearbeiter und Erwachsenenbildung | | 1975 | 2 |
| Literatur in der Mediengesellschaft: zum Umgang mit literarischen Texten | | 1989 | 2 |
| Zur Berufseinführung und Fortbildung für eine pädagogische Tätigkeit in der Erwachsenen- und Weiterbildung | Bonn: Deutscher Volkshochschul-Verband eV | 1979 | 2 |
| Bildung für ein konstruktives Altern | | 1992 | 2 |
| Hospitation und Unterrichtsbeobachtung | | 1980 | 1 |
| Didaktische Planungsperspektiven | | 1991 | 1 |
| Bildungsmöglichkeiten für ältere Menschen | Becker, KF | 1972 | 1 |
| Die Funktion der Pädagogischen Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschulverbandes (DVV) im Rahmen der Forschungsaufgaben für die Erwachsenenbildung/The ... | Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung | 1969 | 1 |
| Erwachsenenbildung zwischen Wissenschaft und Unterrichtspraxis | | 1977 | 1 |
| Heiner Lotze | Wolgast/Knoll | 1986 | 1 |
| Hochschule und Volkshochschule: Öffnung d. Hochsch. Probleme d. Studiums d. Erwachsenenbildung. Berufseinführung | | 1980 | 1 |
| Probleme der politischen Bildung außerhalb von Schulen und Verbänden | | 1959 | 1 |
| Reinhard Buchwald | Wolgast/Knoll | 1986 | 1 |

| Titel | Quelle | Jahr | Anzahl Zitationen |
|---|---|-------------|--------------------------|
| Was bleibt in der Lerngesellschaft für die Bildung | Erwachsenenbildung 1997a, H | 1997 | 1 |
| Zu Schwierigkeiten und Nutzen der Erwachsenen-Bildungsforschung | Erwachsenenbildungsforschung. Stand und ... | 1990 | 1 |
| Zur Personalstruktur der Volkshochschulen | | 1978 | 1 |
| Zur Wirkung des Fernsehens: unter besonderer Berücksichtigung d. Konsequenzen für d. Erwachsenenbildung (e. Literaturbericht) | | 1969 | 1 |
| Die Relevanz der Sozialwissenschaften für die Erwachsenenbildung: Kommentare zu einer empirischen Studie | | 1990 | 1 |
| Orientierung und Einführung für neue Kursleiter | | 1978 | 1 |
| Betriebsorganisation und Betriebsführung | | 1980 | 1 |
| Zwanzig Jahre Arbeitskreis mittelstädtischer Volkshochschulen: 1961-1981 | | 1982 | 0 |
| Arbeitsgewichtung der Volkshochschulen: statistische Zusammenstellung | | 1977 | 0 |
| Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung | d-nb.info | | 0 |
| Teilnehmerstruktur und Erwartungshaltung | | 1980 | 0 |
| Lernziel Konkurrenz? | Springer | | 0 |
| Technical and Economical Comparison of the Different Methods Used for the Recovery of Vanadium Salt of the Bayer Process | Proc. Second. Int. Symp., Int. Comm ... | 1971 | 0 |
| 20 Jahre Arbeitskreis mittelstädtischer Volkshochschulen | | 1982 | 0 |
| 20 Jahre Arbeitskreis Mittelstädtischer Volkshochschulen: 1961-1981 | | 1982 | 0 |
| 20 Konferenzen des Arbeitskreises regional arbeitender Volkshochschulen | | 1985 | 0 |
| 25 [Fünfundzwanzig] Jahre Pädagogische Arbeitsstelle: 1957-1982; mit e. Rückblick auf d." Deutsche Schule für Volksforschung und ... | Pädag. Arbeitsstelle d. DVV | | 0 |
| 25 Jahre Pädagogische Arbeitsstelle: 1957-1982; mit einem Rückblick auf die" Deutsche Schule für Volksforschung und Erwachsenenbildung" 1927-1933 | | 1982 | 0 |
| Adult education and universities (author's transl) | Aktuelle Gerontologie | 1980 | 0 |
| Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung | | 1981 | 0 |

| Titel | Quelle | Jahr | Anzahl Zitationen |
|--|--|------|-------------------|
| Entwicklungsländer als Thema der Erwachsenenbildung | Die Dritte Welt als Bildungsaufgabe | 1969 | 0 |
| Entwicklungstendenzen im Aufgabenverständnis der Erwachsenenbildung: 1945-1970 | | 1970 | 0 |
| Erwachsenenbildung: bisherige Ansätze und Tendenzen der künftigen Entwicklung, Vortrag, gehalten am 5. Dez. 1968 bei der Hochschulwoche für ... | | 1968 | 0 |
| Fünfundzwanzig Jahre Pädagogische Arbeitsstelle 1957-1982: mit e. Rückblick auf d." Dt. Schule für Volksforschung und Erwachsenenbildung" 1927 ... | | 1982 | 0 |
| Georg Picht ua Leitlinien der Erwachsenenbildung | | 1972 | 0 |
| Gesellschaftliche Voraussetzungen der Erwachsenenbildung | | 1991 | 0 |
| Gliederungs-und Ordnungskategorien der Weiterbildung: Aussagefähigkeit u. Konsequenzen | | 1978 | 0 |
| Grundstudienprogramme und Weiterbildungstraining | | 1979 | 0 |
| Hans Tietgens–Leitpersönlichkeit in der Erwachsenenbildung | | 2014 | 0 |
| Hochschule und Volkshochschule: Öffnung d. Hochsch.; Probleme d. Studiums d. Erwachsenenbildung; Berufseinf | | 1980 | 0 |
| I Zum Verhältnis von Medien und Erwachsenen-bildung | LITERATUR-UND FORSCHUNGSREPORT ... | 1998 | 0 |
| Indirekte Kommunikation: ausgewählte Beiträge 1968 bis 1996;[zum 75. Geburtstag von Hans Tietgens] | | 1997 | 0 |
| Industriearbeiter und Erwachsenenbildung: ein Literaturbericht über die gesellschaftlichen Bedingungen für eine Teilnahme von Arbeitern an ... | | 1975 | 0 |
| Jugend-Kultur und Erwachsenenbildung: Einsichten aus der Shell-Studie" Jugend 81-Lebensentwürfe, Alltagskulturen, Zukunftsbilder" in ihrer Bedeutung ... | | 1982 | 0 |
| Kommunikation in Lehr-Lern-Prozessen mit Erwachsenen | Studienbibliothek für Erwachsenenbildung | 1991 | 0 |
| L'Education permanente dans la République Fédérale d'Allemagne | | 1968 | 0 |
| Mitarbeiter an Volksschulen | | 1983 | 0 |
| ON THE SITUATION OF EXTRACURRICULAR POLITICAL-EDUCATION | GEGENWARTSKUNDE ... | 1987 | 0 |

| Titel | Quelle | Jahr | Anzahl Zitationen |
|--|---|------|-------------------|
| Programmanalysen: Programme der Erwachsenenbildung als Forschungsobjekte | | 1998 | 0 |
| PROSPECTS OF A SEPARATE COURSE OF STUDIES IN ADULT-EDUCATION | ZEITSCHRIFT FUR PADAGOGIK | 1985 | 0 |
| Rahmenbedingungen didaktischen Handelns in der Erwachsenenbildung | Fernuniv. | | 0 |
| Restructuring Education' | Permanent Education | 1970 | 0 |
| Studie zum Thema Sprache und Medien | | 1975 | 0 |
| 'The leisure society' as a stimulus for further education: R. Rohlmann in conversation with H. Tietgens. | Hessische Blätter für Volksbildung | 1983 | 0 |
| Themen: Alternative Schlüsselqualifikationen, Erwachsenenforschung in den neuen Bundesländern | | 1990 | 0 |
| vhs 2000 (3): Sorgen und Hoffnungen | DVVMagazin Volkshochschule | 1999 | 0 |
| Voraussetzungen der Erwachsenenbildung: Versuch einer Zusammenfassung der Ergebnisse empirischer Untersuchungen zur Situation der ... | | 1965 | 0 |
| Wandlungen Der Erwachsenenbildung in Der Bundesrepublik Deutschland (Changes in Adult Education in the Federal Republic of Germany). | | 1966 | 0 |
| Weiterbildung als Affirmation oder Gesellschaftsveränderung? An-merkungen zu einer weiterbildungspolitischen Positionierung von | Hans Tietgens. Ein Leben für die Erwachsenenbildung ... | | 0 |
| Weiterbildungspolitische und didaktisch-methodische Vorgaben in den Ordnungs- und Gliederungskriterien für die Weiterbildungsentwicklungsplanung | Bedarfsorientierte Entwicklungsplanung in der ... | 1981 | 0 |
| Zur Vielfalt von Schreibwerkstätten: eine Auswertung der Arbeitspläne mittelstädtischer Volkshochschulen | | 1990 | 0 |
| Modellvorschlag für die Planung von Grundstudienprogrammen: Diskussionsgrundlagen zur Didaktik | | 1968 | 0 |
| Jochen Kade/Wolfgang Seitter | d-nb.info | | 0 |
| Kognitive und affektive Ebenen von Gruppenprozessen | | 1981 | 0 |
| Die Anwendung eines technologisch-ökonomischen Rechenmodells auf Probleme der Entscheidungsfindung im Frühstadium von Forschungsarbeiten | | 1974 | 0 |

| Titel | Quelle | Jahr | Anzahl Zitationen |
|---|--------|------|-------------------|
| 40 Jahre Kreisvolkshochschule Birkenfeld: Ansprachen und Reden anlässlich eines Festaktes der Kreisvolkshochschule Birkenfeld an dem 2. Dez. 1993 ... | | 1994 | 0 |
| Untersuchungen zur Angebotsstruktur der Volkshochschulen: Zur Gliederung d. Arbeitspläne, Angebotsstruktur u. Weiterbildungsichte | | 1979 | 0 |
| Didaktische Planungsstrategien im Fachbereich Sprachen | | 1976 | 0 |

Google Scholar lässt sich über die Online-Oberfläche nur sehr schwer auswerten. Aus diesem Grund wurde für die Auswertung von Google Scholar das Tool "Publish or Perish" in der Version 7.30.3280.7752 herangezogen, das eine Schnittstelle zur Datenbank bildet. Es wurde im Feld "Authors" nach "Tietgens, H" gesucht. Eine Suche mit ausgeschriebenen Vornamen findet weniger Treffer, da in vielen Publikationen nur das Vornamensinitial verfügbar ist. Ein Search-Report zur durchgeführten Suche ist in der Datei "02_PoP_SearchReport_tietgens.rtf" abgelegt.

The screenshot shows the Publish or Perish software interface. At the top, the search terms are 'Tietgens, H'. Below the search bar, there are fields for 'Author', 'Publication name', 'Title words', and 'Keywords'. The 'Maximum number of results' is set to 1000. The main area displays a list of search results with columns for 'Cites', 'Per year', 'Rank', 'Authors', 'Title', 'Year', 'Publication', 'Publisher', and 'Type'. A red arrow points to the 'Save Results' button in the left sidebar.

| Cites | Per year | Rank | Authors | Title | Year | Publication | Publisher | Type |
|-------|----------|------|-----------------------|---|------|---|----------------------------|----------|
| 176 | 5.33 | 24 | H Tietgens | Professionalität für die Erwachsenenbildung | 1988 | Professionalität und Professionalisierung | Klinkhardt | CITATION |
| 148 | 4.23 | 12 | H Tietgens | Erwachsenenbildung als Suchbewegung: Annäherungen an eine Wissenschaft von der Erwachsenenbildung | 1986 | | ittheo.de | CITATION |
| 145 | 3.63 | 1 | H Tietgens | Die Erwachsenenbildung | 1981 | | diect.lbibsthek.it | BOOK |
| 130 | 4.48 | 14 | H Tietgens | Reflexionen zur Erwachsenenbildung | 1992 | | ittheo.de | CITATION |
| 77 | 1.81 | 32 | H Tietgens | Warum kommen wenig Industriearbeiter in die Volkshochschule | 1978 | Erwachsenenbildung, Darmstadt | Springer | CITATION |
| 77 | 3.00 | 2 | H Tietgens | Geschichte der Erwachsenenbildung | 2010 | Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung | Wiley | CITATION |
| 63 | 2.10 | 31 | H Tietgens | Einkleidung in die Erwachsenenbildung | 1991 | | Wiss. Buchges. | CITATION |
| 59 | 1.44 | 20 | G Brexler, H Dau... | Teilnehmerorientierung und Selbststeuerung in der Erwachsenenbildung | 1980 | | ittheo.de | CITATION |
| 57 | 1.39 | 35 | H Tietgens | Teilnehmerorientierung als Antizipation | 1980 | Teilnehmerorientierung und Selbststeu... | Westermann | CITATION |
| 51 | 1.02 | 38 | H Tietgens, J Weik... | Erwachsene im Feld des Lebens und Lernens | 1971 | | Westermann | CITATION |
| 49 | 1.29 | 39 | H Tietgens | Teilnehmerorientierung in Vergangenheit und Gegenwart | 1983 | | Westermann | CITATION |
| 39 | 1.30 | 3 | H Tietgens | Institutionelle Strukturen der Erwachsenenbildung | 1991 | Gesellschaftliche Voraussetzungen der... | die-bonn.de | PDF |
| 36 | 1.80 | 41 | H Tietgens | Teilnehmerorientierung | 2001 | Wörterbuch Erwachsenenbildung, Bed... | ittheo.de | CITATION |
| 34 | 0.94 | 30 | H Tietgens | Zugänge zur Geschichte der Erwachsenenbildung | 1985 | | ittheo.de | CITATION |
| 34 | 0.63 | 40 | H Tietgens, HL Ma... | Lernen mit Erwachsenen | 1987 | | ittheo.de | CITATION |
| 33 | 1.22 | 29 | H Tietgens | Zwischenpositionen in der Geschichte der Erwachsenenbildung seit der Jahrhundertwende | 1994 | | ittheo.de | CITATION |
| 29 | 1.07 | 31 | H Tietgens | Psychologisches im Angebot der Volkshochschulen | 1994 | | ittheo.de | CITATION |
| 27 | 0.69 | 42 | H Tietgens | Angewandte Lernforschung | 1982 | Lehrbuch der Erwachsenenbildung | Burgbücherei Schneider | CITATION |
| 25 | 0.83 | 43 | H Tietgens | Ein Blick der Erwachsenenbildung auf die Biographieforschung | 1991 | Hoening, EM (us Biographieforschun... | ne | CITATION |
| 23 | 1.00 | 44 | H Tietgens | Zur Auswertung von Arbeitsplänen der Volkshochschulen | 1998 | Nolda, S./Pehl, K./Tietgens, H. Progra... | ittheo.de | CITATION |
| 21 | 0.91 | 34 | S Nolda, K Pehl, H... | Programmanalysen: Programme der Erwachsenenbildung als Forschungsobjekte | 1998 | | ittheo.de | CITATION |
| 20 | 0.63 | 46 | H Tietgens | Die Entwicklung der Deutungen für die Bildung Erwachsener | 1989 | ... Interaktion mit der Wirklichkeit, Ba... | ittheo.de | CITATION |
| 18 | 0.35 | 47 | H Tietgens | Erwachsenenbildung zwischen Romantik und Aufklärung | 1969 | ... zur Erwachsenenbildung der Weimar... | Band | CITATION |
| 17 | 0.46 | 50 | E Schmitz, H Tietg... | Enzyklopädie Erziehungswissenschaft | 1984 | | Band | CITATION |
| 16 | 0.76 | 4 | H Tietgens | Arten des Wissens und ihre Relevanz für die Erwachsenenbildung | 2000 | Literatur- und Forschungsreport Weiter... | die-bonn.de | PDF |
| 15 | 0.50 | 48 | H Tietgens | Von der Schlüsselqualifikation zur Erhellungskompetenz | 1989 | H/Petsch & H. Tietgens (Hg.), Allgem... | Deutscher Volkshochschu... | CITATION |
| 14 | 0.46 | 51 | H Tietgens, DVPV ... | Aufgaben und Probleme der Evaluation in der Erwachsenenbildung | 1986 | | Westermann | CITATION |
| 16 | 31 | 52 | H Tietgens, W Mer... | Zukunftsperspektiven der Erwachsenenbildung | 1970 | | Westermann | CITATION |
| 15 | 0.6 | 6 | H Tietgens | Geschichte der Erwachsenenbildung | 1994 | Handbuch Erwachsenenbildung/Weiter... | Springer | CITATION |
| 15 | 0.63 | 53 | H Tietgens, G Hirs... | Ansätze zu einem Bausteinensystem | 1974 | Werkstattliche über die Entwicklung ... | | CITATION |
| 15 | 0.52 | 54 | H Tietgens | Zum Vermittlungsprozess zwischen Altersforschung und Erwachsenenbildung | 1992 | ... Volkshochschul-Verbenände (ed), Bild... | | CITATION |
| 15 | 0.34 | 4 | H Tietgens | Adressatenorientierung in der Erwachsenenbildung | 1977 | Hessische Blätter für Volkshochschul... | | CITATION |
| 15 | 0.63 | 5 | H Tietgens | Allgemeine Bildungsangebote | 1997 | Psychologie der Erwachsenenbildung | | CITATION |

Das Suchergebnis wurde über "Save results" lokal verfügbar gemacht und als "03_PoP_Publikationen_Tietgens.txt" abgelegt und nachbearbeitet: Auf Grund der oben dargestellten Einschränkung bei der Recherche, nur mit Vornamensinitial suchen zu können, sind in der Treffermenge Datensätze enthalten, die nicht auf Hans Tietgens zurückfallen. Diese sind in der Excel-Datei rot markiert und wurden bei der Erstellung der Ergebnistabelle entfernt.

Darstellung der zitierenden Arbeiten in Google Scholar (TOP 50)

In der vorherigen Tabelle wurde der in Google Scholar gelistete Output von Hans Tietgens dargestellt sowie die Anzahl Zitation dieser Publikationen. In der folgenden Tabelle werden die Tietgens zitierenden Publikationen genauer unter die Lupe genommen: In der Tabelle finden sich die TOP-50 Publikationen, die am häufigsten eine Arbeit von Hans Tietgens zitieren; die vollständige Auflistung aller zitierenden Publikationen findet sich aus Gründen des Umfangs im Anhang des Ergebnisberichtes.

| Autor | Title | Jahr |
|--|--|-------------|
| H Siebert | Pädagogischer Konstruktivismus | 2005 |
| E Terhart | Lehr-Lern-Methoden: eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen | 2005 |
| D Nittel | Von der Mission zur Profession | 2000 |
| J Erpenbeck, V Heyse | Die kompetenzbiographie: Wege der kompetenzentwicklung | 2007 |
| J Raithel, B Dollinger, G Hörmann | Einführung Pädagogik | 2009 |
| H Bremer | Soziale Milieus, Habitus und Lernen: Zur sozialen Selektivität des Bildungswesens am Beispiel der Weiterbildung | 2007 |
| P Faulstich, C Zeuner | Erwachsenenbildung: eine handlungsorientierte Einführung in Theorie, Didaktik und Adressaten | 1999 |
| C Schiersmann | Berufliche Weiterbildung | 2007 |
| W Gieseke | Lebenslanges Lernen und Emotionen: Wirkungen von Emotionen auf Bildungsprozesse aus beziehungstheoretischer Perspektive | 2016 |
| F Weidner | Professionelle Pflegepraxis und Gesundheitsförderung: eine empirische Untersuchung über Voraussetzungen und Perspektiven des beruflichen Handelns in ... | 2020 |
| J Schilling, S Zeller | Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession | 2007 |
| J Ludwig | Lernende verstehen | 2000 |
| G Pietsch | Reflexionsorientiertes Controlling: Konzeption und Gestaltung | 2013 |
| J Schrader | Struktur und Wandel der Weiterbildung | 2011 |
| W Seitter | Geschichte der Erwachsenenbildung | 2007 |
| HJ Wagner | Eine Theorie pädagogischer Professionalität | 1998 |
| H Siebert | Lernmotivation und Bildungsbeteiligung | 2006 |

| Autor | Title | Jahr |
|-------------------------------------|---|-------------|
| J Erpenbeck, J Weinberg | Menschenbild und Menschenbildung | 1993 |
| A Grotlüschen, A Grotlüschen | Erneuerung der Interesstheorie | 2010 |
| W Jütte | Soziales Netzwerk Weiterbildung | 2002 |
| H Pätzold | Lernberatung und Erwachsenenbildung | 2004 |
| W Gieseke | Bedarfsorientierte Angebotsplanung in der Erwachsenenbildung | 2008 |
| J Kade | Universalisierung und Individualisierung der Erwachsenenbildung. Über den Wandel eines pädagogischen Arbeitsfeldes im Kontext gesellschaftlicher ... | 1989 |
| S Kraft, W Seitter, L Kollwe | Professionalitätsentwicklung des Weiterbildungspersonals | 2009 |
| A Scherr | Soziale Identitäten Jugendlicher | 1995 |
| S Kade | Handlungshermeneutik: Qualifizierung durch Fallarbeit | 1990 |
| H Schaub, KG Zenke | Diccionario Akal de pedagogía | 2001 |
| D Nittel | Professionalität ohne Profession | 2002 |
| B Dewe | Lernen zwischen Vergewisserung und Ungewißheit: reflexives Handeln in der Erwachsenenbildung | 2013 |
| U Klingovsky | Schöne Neue Lernkultur: Transformationen der Macht in der Weiterbildung. Eine gouvernementalitätstheoretische Analyse | 2015 |
| HJ Forneck | Selbstgesteuertes Lernen und Modernisierungsimperative in der Erwachsenen- und Weiterbildung | 2002 |
| W Gieseke | Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung | 2009 |
| H Siebert | Lernen und Bildung Erwachsener | 2016 |
| H Siebert | Theorien für die Praxis: 3 | 2011 |
| A Von Hippel, R Tippelt | Adressaten-, Teilnehmer- und Zielgruppenforschung | 2010 |
| J Franz | Intergenerationelles Lernen ermöglichen: Orientierungen zum Lernen der Generationen in der Erwachsenenbildung | 2009 |
| S Schmidt-Lauff | Zeit für Bildung im Erwachsenenalter | 2008 |
| S Möller | Marketing in der Weiterbildung | 2002 |
| H Tietgens | Geschichte der Erwachsenenbildung | 2010 |
| S Dietrich | Selbstgesteuertes Lernen – eine neue Lernkultur für die institutionelle Erwachsenenbildung | 1999 |
| C Hof | Konzepte des Wissens | 2001 |

| Autor | Title | Jahr |
|---------------------------------------|---|------|
| H Bastian | Kursleiterprofile und Angebotsqualität | 1997 |
| A Born | Geschichte der Erwachsenenbildungsforschung | 2010 |
| W Hinte | Non-direktive Pädagogik | 1980 |
| P Faulstich | Einige Grundfragen zur Diskussion um „selbstgesteuertes Lernen“ | 1999 |
| J Schrader | Lerntypen bei Erwachsenen: empirische Analysen zum Lernen und Lehren in der beruflichen Weiterbildung | 2008 |
| S Engler | Studentische Lebensstile und Geschlecht | 2006 |
| W Schulenberg | Erwachsenenbildung | 1978 |
| R Tippelt, M Weiland, S Panyr, H Barz | Weiterbildung, Lebensstil und soziale Lage in einer Metropole | 2003 |
| J Schrader | Reproduktionskontexte der Weiterbildung | 2010 |

Es ist möglich, die Zitationen zu einer Ergebnismenge in Publish or Perish dort ebenfalls als Treffermenge zu erzeugen:

The screenshot shows the Publish or Perish interface. At the top, there is a table with columns: Source, Papers, Cites, Cites/y..., h, g, hl,no..., hl,ann..., hA, acc..., Search date, Cache date, and Las... The first row shows 'Google Sc...' with 304 papers and 2361 cites. Below this is a section titled 'How to search with Google Scholar'. At the bottom, there is a table with columns: Rank, Authors, Title, Year, and Publication. A context menu is open over the table, with the option 'Retrieve Citing Works in Publish or Perish' highlighted. The menu also includes options like 'Open Article in Browser', 'Copy Results', 'Save Results', 'Select All', 'Check All', 'Check Selection', 'Uncheck All', 'Uncheck Selection', 'Uncheck 0 Cites', and 'Uncheck CITATION results'. The table below the menu lists various works by H. Tietgens and others, with years ranging from 1967 to 1999.

Die zitierenden Arbeiten sind in Publish or Perish prozessiert worden und als "04_PoP_zitierende_Arbeiten_Tietgens.txt" abgelegt worden.

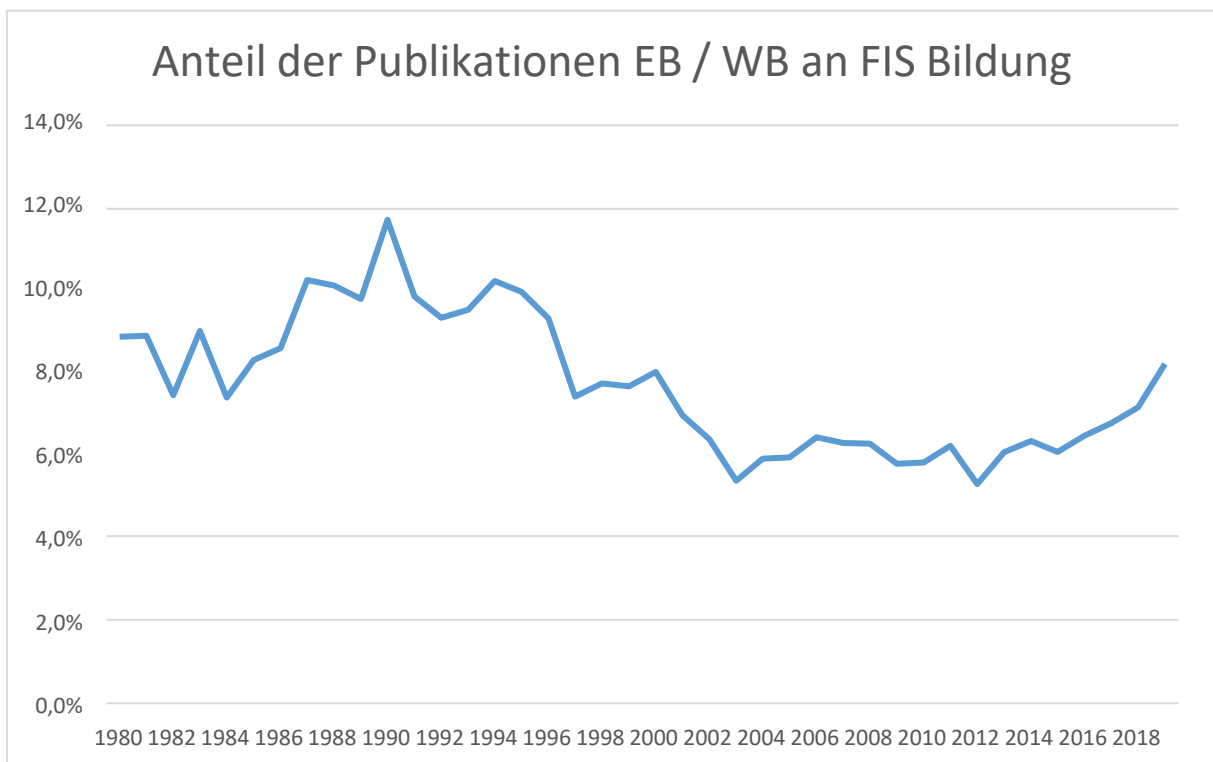
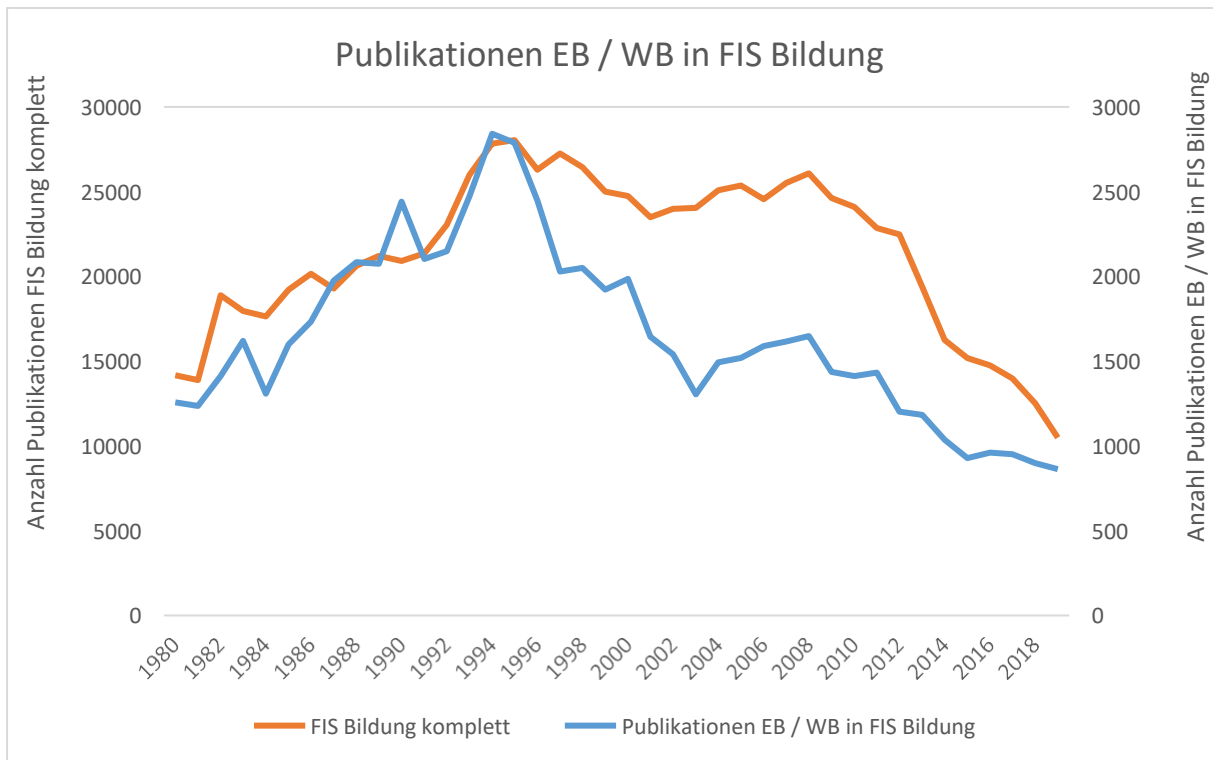
Abdeckung von Publikationen aus FIS Bildung in Google Scholar

Um die Zitationen auf die Publikationen von Hans Tietgens in Google Scholar besser einordnen zu können und um aussagen zu können, ob dies ein hoher oder niedriger Anteil ist, der sich von Tietgens Publikationen in Google Scholar wiederfindet, wird hierzu ein Abgleich von Publikationen aus FIS Bildung mit Google Scholar durchgeführt: Es wird ermittelt, wie hoch der Anteil an Publikationen ist, der zu einzelnen Themen aus FIS Bildung sich in Google Scholar im zeitlichen Verlauf der Jahre 1980 bis 2018 wiederfindet. Die hierzu verwendete Datei ist als "05_FIS_Bildung.txt" abgelegt, ein Abzug von FIS Bildung, der hierzu vom DIPF zur Verfügung gestellt worden ist.⁵

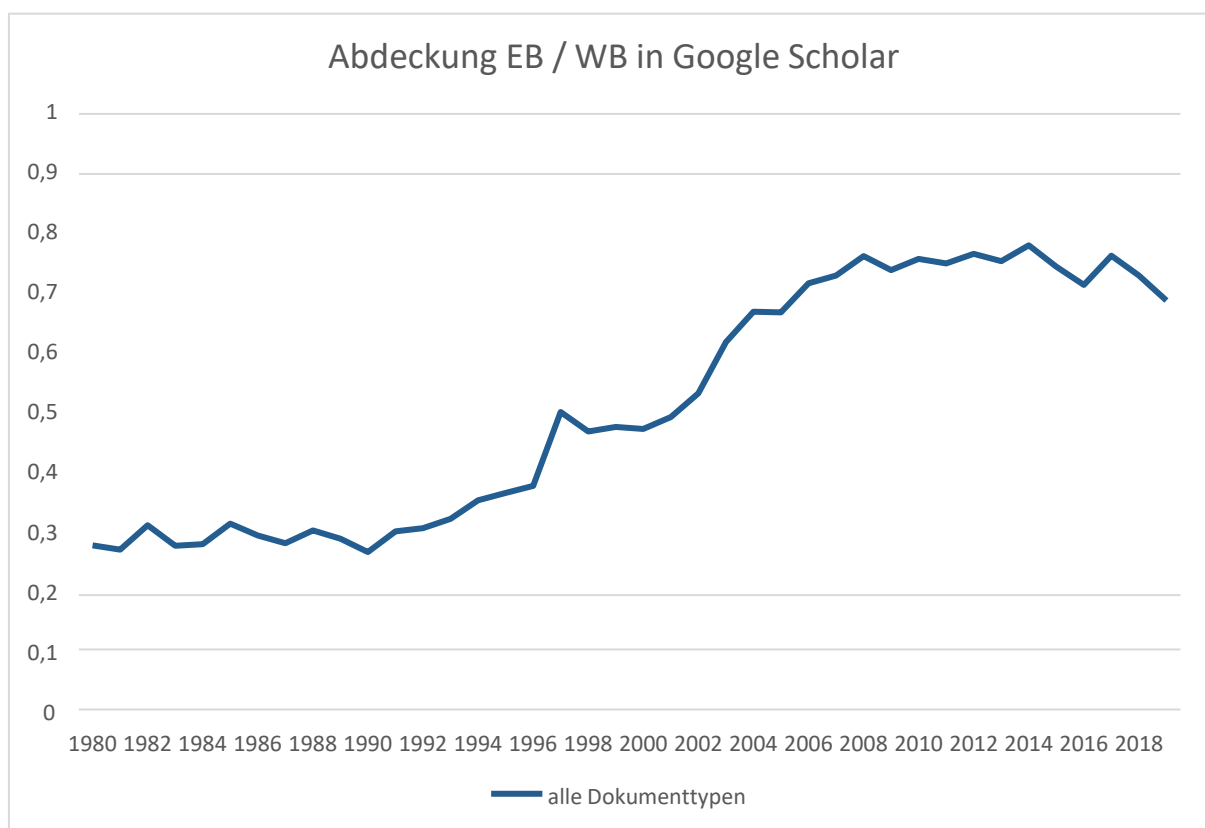
Die Daten in FIS Bildung werden von 30 einzelnen Partneereinrichtungen angeliefert und vom DIPF zusammengeführt. Es gibt hierbei keinen festen Scope bei der Auswertung, Zeitschriften werden in Absprache der jeweiligen Partner sowohl vollständig als auch selektiv, artikelweise nach Erwerbungsprofil und Kapazitäten der jeweiligen Einrichtungen ausgewertet und verschlagwortet.“. Vollständigkeit ist kein Kriterium. Open Access kann ein Argument sein, Publikationen nicht aufzunehmen, da sie ja an anderer Stelle nachgewiesen sind. Ein grosses Augenmerk liegt auf dem Nachweis von Publikationen, die ansonsten nirgendwo nachgewiesen wären. Somit sind Änderungen in der Coverage laufend möglich, die aber nicht dokumentiert sind. Eine vereinheitlichte Verschlagwortung findet aber nicht statt, sondern jede der 30 Einrichtungen ist hierbei eigenständig und unabhängig. Für Auswahl und Verschlagwortung der Veröffentlichungen ist jede zuliefernde Einrichtung selber zuständig und verantwortlich. Das bedeutet, dass die Verschlagwortung nicht einheitlich und abgestimmt zwischen den Einrichtungen stattfindet. Vergebene Schlagworte werden vom DIPF am Ende nur zusammengeführt und vereinheitlicht.

Zuerst findet aber einmal eine Bestandsaufnahme statt, wie viele Publikationen in FIS Bildung enthalten sind (Auswertung FIS Bildung nach Publikationsjahr) und wie viele hiervon dem Themencluster Erwachsenenbildung / Weiterbildung (EB / WB) zuzuordnen sind (Suche nach den Begriffen "Erwachsenenbildung" bzw. "Weiterbildung" in Titel, Abstract bzw. Schlagworten in den Daten aus FIS Bildung. In der Datei "05_FIS_Bildung.txt" wurde die Spalte "EB_WB" angelegt, in der mit "x" eine Zugehörigkeit zu diesem Thema kodiert wurde. Dann erfolgte eine Auswertung unter zeitlichem Gesichtspunkt.

⁵ In der Datei des Forschungsdatensatzes mussten aus urheberrechtlichen Gründen die Abstracts der Publikationen (Spalte „ABS“) entfernt werden. Für eine Replikation dieser Studie müssten die Abstracts direkt beim DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation (Betreiber der FIS-Bildung-Datenbank) angefragt werden.



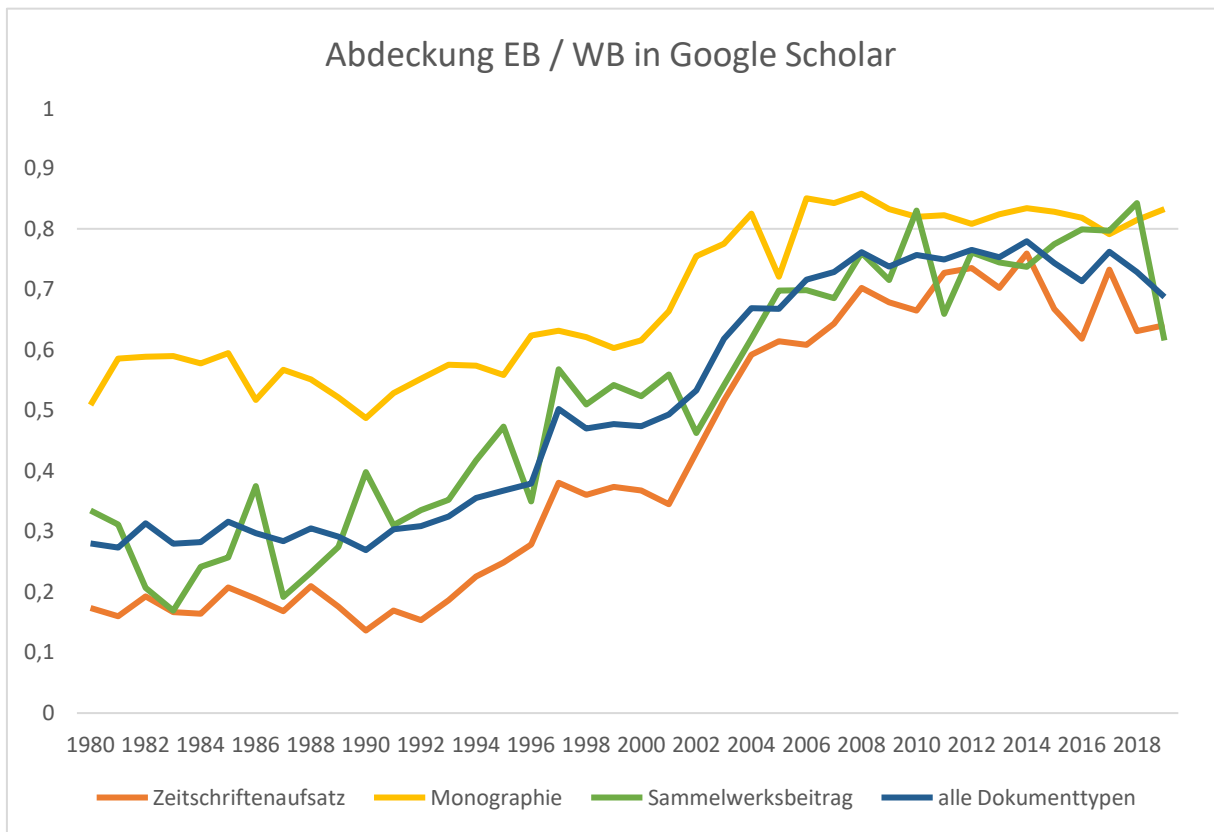
Die absoluten Zahlen an Publikationen in FIS Bildung sowie auch zu EB / WB gehen im Laufe der Zeit zurück. Darüber hinaus geht aber auch der relative Anteil von Publikationen zu EB / WB zurück, was bedeutet, dass die Abdeckung von Publikationen zu diesem Themencluster stärker zurückgeht als die Gesamtzahl an Publikationen hierzu.



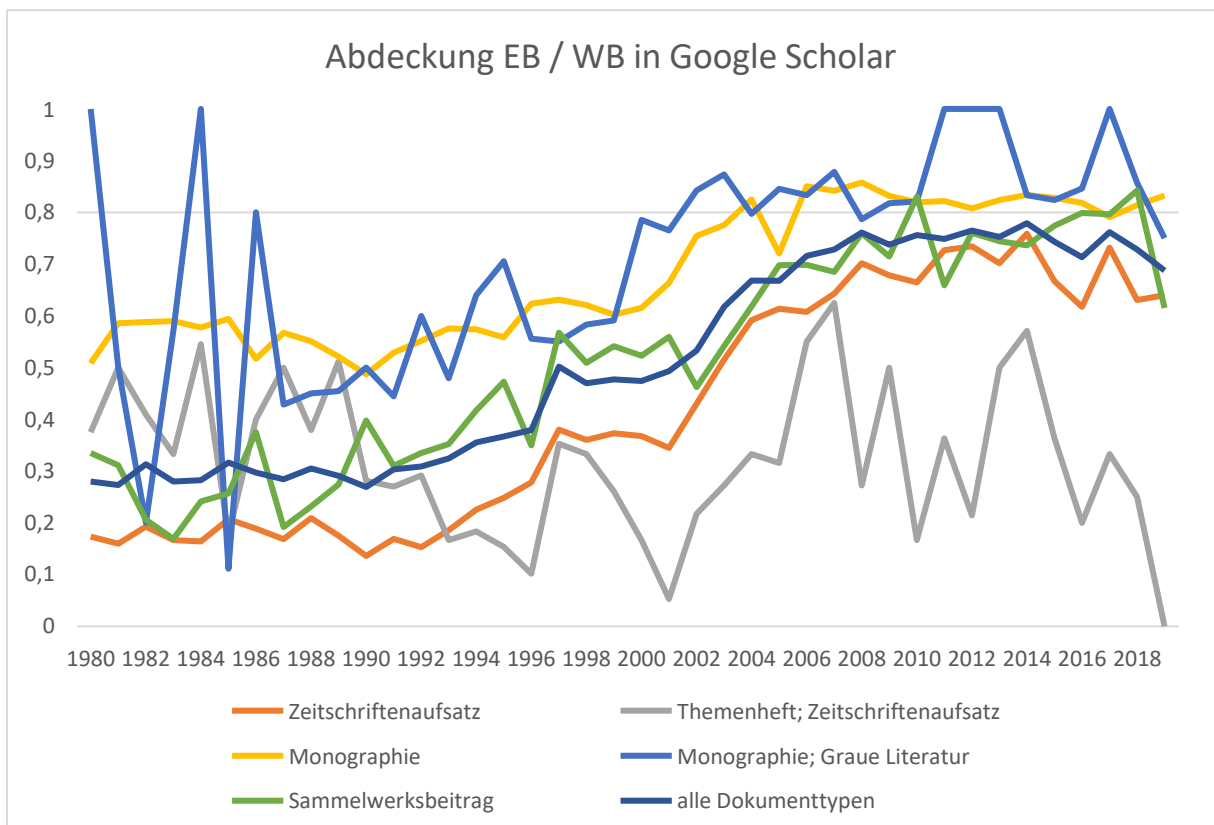
Um die Abdeckung der Publikationen zu EB / WB aus FIS Bildung in Google Scholar zu ermitteln, wird jeder einzelne Titel in Google Scholar mittels der Google Scholar Search-API⁶ gesucht. Jede Übereinstimmung wird als Treffer gewertet. Die Ergebnisse sind in der Datei "06_Fis_in_Google_Scholar.txt" abgelegt, in der in Spalte A die FIS-Accessionnummer verzeichnet ist, um diese Datensätze wieder mit den Originaldatensätzen aus FIS Bildung zu matchen und in Spalte B ist angegeben, ob der jeweilige Datensatz in Google Scholar enthalten ist oder nicht. Hierfür ist in Spalte B eine 0 angegeben für den Fall, dass der Datensatz in Google Scholar nicht enthalten ist und eine 1 für den Fall, dass er enthalten ist.

Auf der vorstehenden Abbildung ist gut eine Zweiteilung zu erkennen: Zwischen 1980 und 1990 liegt die Abdeckung bei etwa 30 %, je näher man aber zeitlich an das Gründungsjahr von Google Scholar im Jahr 2003 herankommt, desto höher wird dieser Anteil. Ab 2006 schwankt er zwischen 70 und 80 %. Diese Zweiteilung der Abdeckung ist gut mit den Suchalgorithmen von Google Scholar zu erklären, die überwiegend nach Verlinkungen von Dokumenten sucht und selber keine fest definierte Coverage hat. Diese Verlinkungen sind zu aktuellen Dokumenten in der Regel deutlich größer als zu älteren Dokumenten, zumal zu solchen, die in einer Zeit vor der massenhaften Verbreitung des Internet entstanden sind.

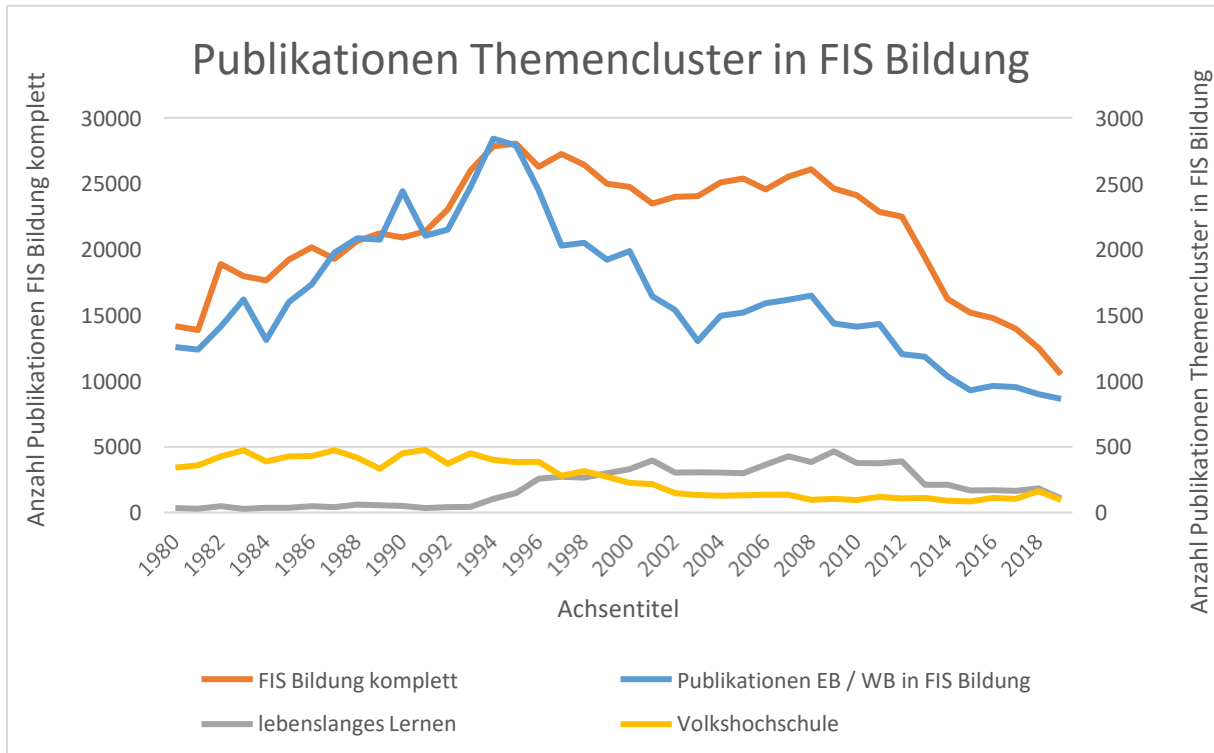
⁶ Unter <https://serpapi.com> ist eine API verfügbar, in der es kostenpflichtig möglich ist, ohne technische Beschränkungen in Google Scholar zu suchen.



Unterscheidet man bei der Frage nach der Abdeckung zwischen einzelnen Dokumenttypen (als Feld ebenfalls in FIS Bildung enthalten), so stellt man fest, dass Zeitschriftenaufsätze eine niedrigere und Monographien eine höhere Abdeckung als der Durchschnitt aufweisen. Sammelwerksbeiträge liegen ziemlich genau im Schnitt.

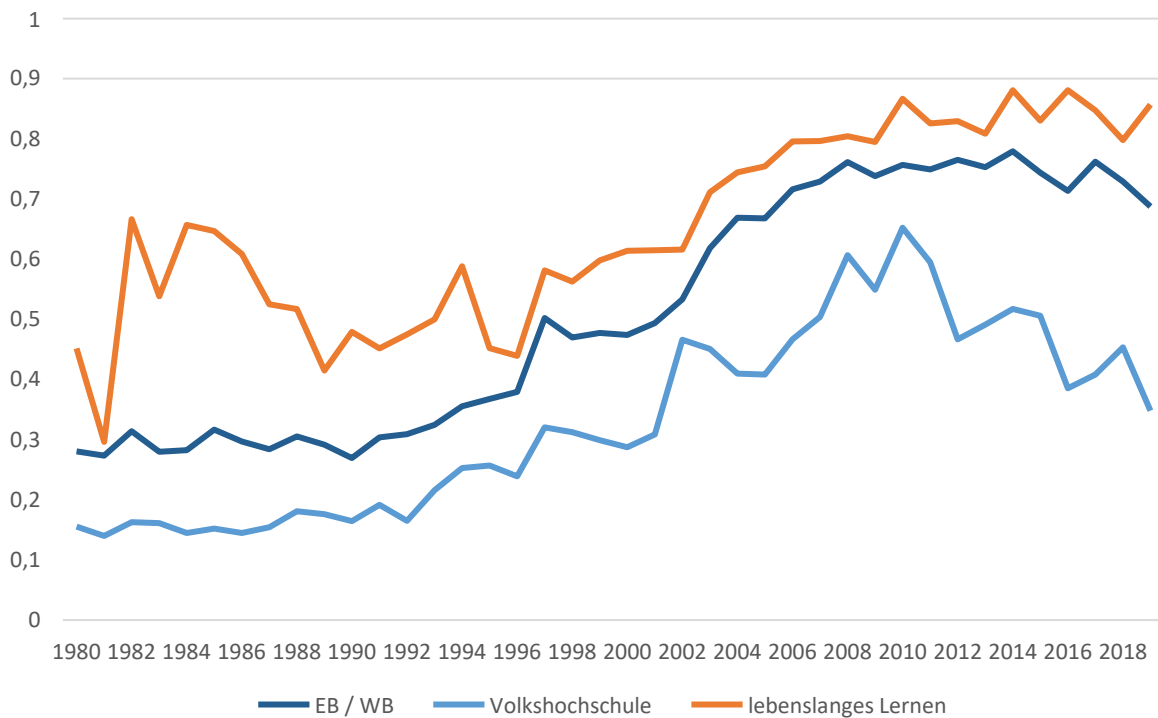


Graue Literatur und Themenhefte haben sehr niedrige absolute Häufigkeiten, weswegen sie für die gesamthafte Abdeckung keine wirkliche Rolle spielen. Die Abdeckung dieser Dokumenttypen ist bedingt durch die geringen Häufigkeiten einer ziemlich großen Schwankung unterworfen.

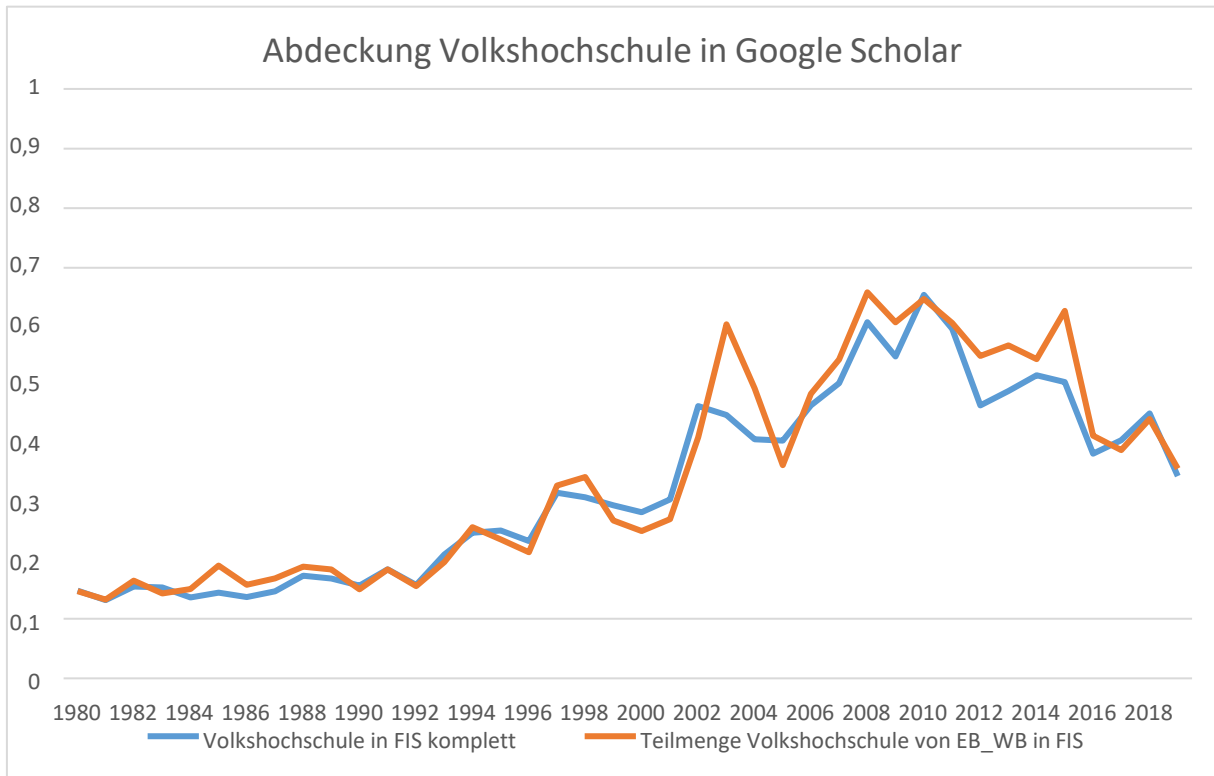


Als weitere Themencluster werden "Volkshochschule" sowie "lebenslanges Lernen" ausgewertet. Auch für diese Themen werden entsprechende Abfragen in den Feldern Titel, Schlagworte und Abstracts durchgeführt und in einer entsprechenden Spalte in der Datei "5_FIS_Bildung.txt" codiert und abgelegt.

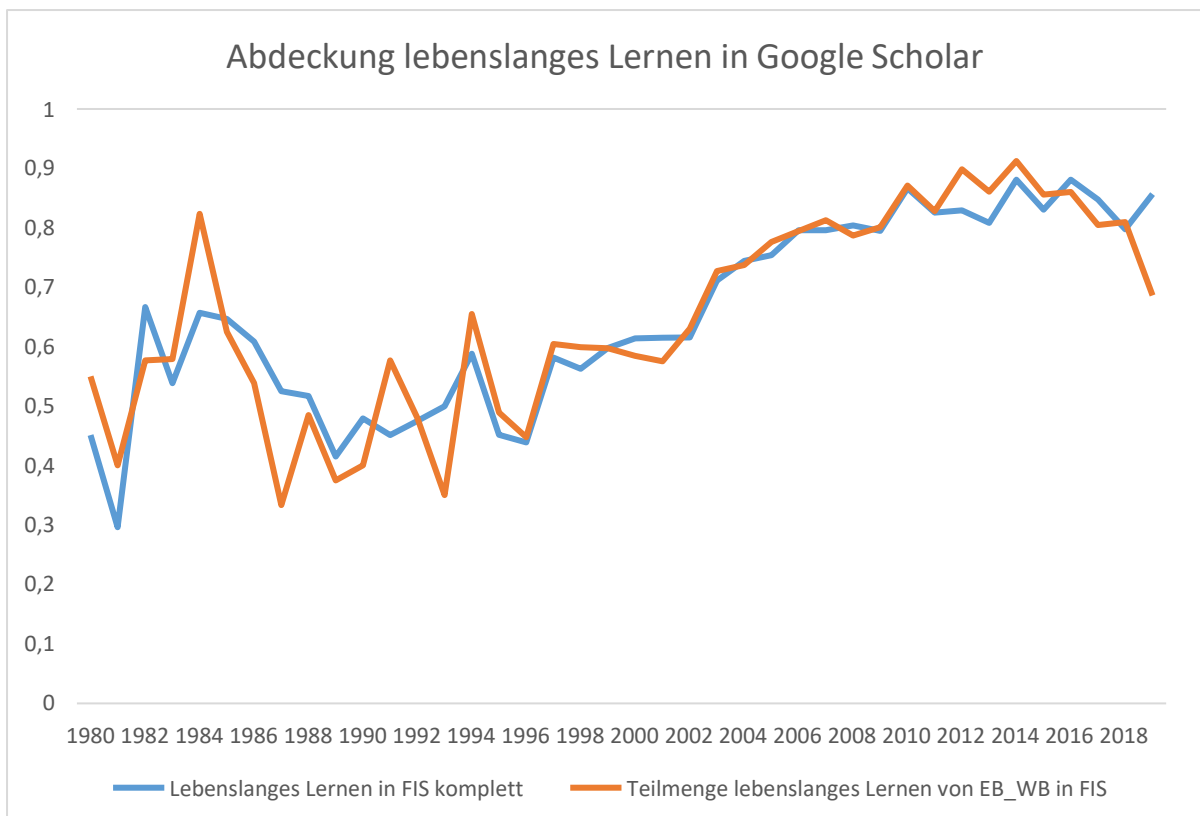
Abdeckung Themencluster in Google Scholar

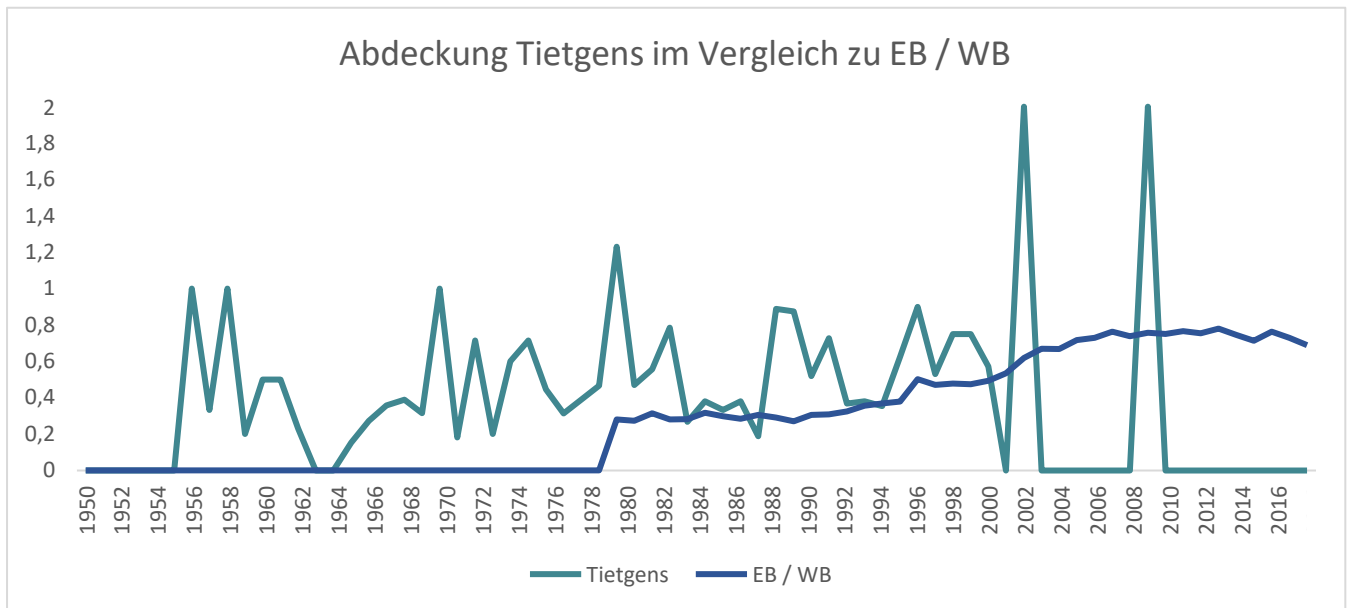


| Themencluster | Anzahl Publikationen | Davon in Google Scholar | Anteil in Google Scholar |
|--|----------------------|-------------------------|--------------------------|
| EB / WB | 79598 | 38411 | 48,3 % |
| Volkshochschule | 10326 | 2632 | 25,5 % |
| Lebenslanges Lernen | 4225 | 3017 | 71,4 % |
| Publikationen Hans Tietgens gesamt | 596 | 282 | 47,3 % |
| Publikationen Hans Tietgens ab 1980 | 340 | 189 | 55,6 % |



Um zu untersuchen, wie robust die Ergebnisse der Abdeckung sind, wurde für die beiden Themencluster "Volkshochschule" und "lebenslanges Lernen" die Abdeckung der Teilmenge der Publikationen bestimmt, die von diesen beiden Themen jeweils auch in EB / WB enthalten ist. Im Ergebnis über den gesamten Untersuchungszeitraum zeigt sich, dass die Unterschiede zwischen einer Vollerhebung und einer Teilmenge sehr marginal sind. Die Abdeckungswerte insgesamt sind somit als sehr robust einzuschätzen.





Die Publikationen von Hans Tietgens liegen vom Grad ihrer Abdeckung in Google Scholar für die Jahre, in denen ab 1980 Vergleichsdaten für EB / WB vorliegen, konstant über diesen Werten. In vielen Jahren liegt die Abdeckung der Publikationen von Hans Tietgens zwischen 60 und 100 %. In einigen Jahren liegt die Abdeckung über 100 % was daran liegt, dass für diese Jahre mehr Publikationen von Google Scholar gefunden werden als im Ausgangsdatensatz ausgewiesen waren. Insgesamt liegt die Abdeckungsquote der Publikationen von Hans Tietgens in Google Scholar bei 47,3 %. Das entspricht dem Anteil von EB / WB, zu dem allerdings erst ab 1980 Daten vorliegen. Berechnet man für die Publikationen von Hans Tietgens die Abdeckung in Google Scholar erst ab dem Publikationsjahr 1980, so liegt dessen Abdeckung mit 55,6 % sogar noch ein bisschen über der Abdeckung des Themenclusters EB / WB.

Netzwerk der zitierenden Autoren

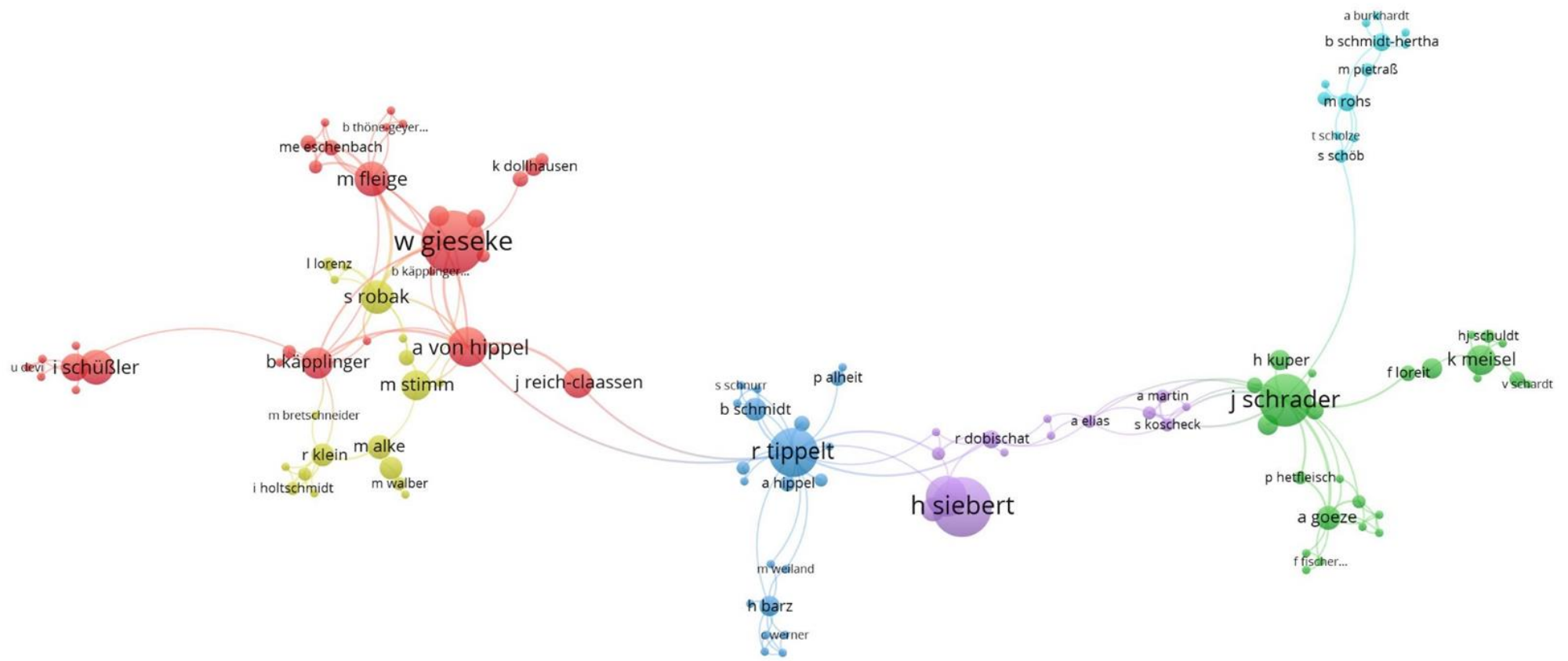
In diesem Kapitel sind die Autoren als Netzwerk dargestellt, die Arbeiten von Hans Tietgens zitiert haben. Für die Ergebnisse und Darstellungen in diesem Kapitel wird wieder die Software VOSviewer verwendet.

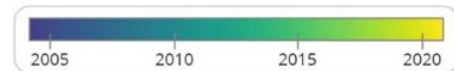
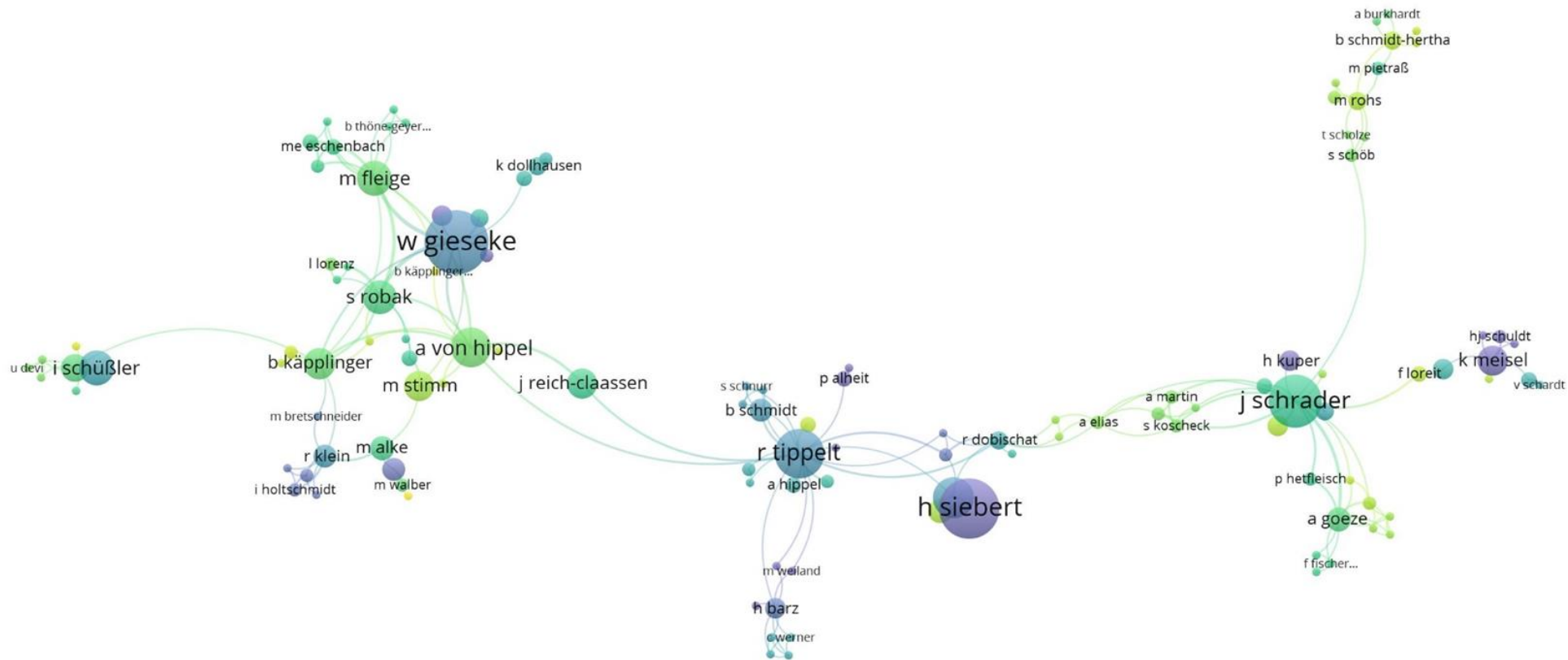
Für die Erstellung der Netzwerke wurde eine Textdatei " O1_5_zitierende_Autoren_zeitlich.txt" erzeugt, in der die zitierenden Autoren entsprechend aufbereitet abgelegt sind. Diese Textdatei ist abgelegt im Ordner "O1_VOSviewer_Dateien". Der Workflow zur Erstellung dieser Netzwerke ist identisch mit dem Workflow, der im Kapitel zur Erstellung des Ko-Autorennetzwerkes verwendet wurde. Alle Arbeitsschritte können eins zu eins übernommen werden.

Im Folgenden wird das Netzwerk der zitierenden Publikationen dargestellt. Wie auch für die vorherigen Netzwerke, die ebenfalls mit dem "VOS-Viewer" erstellt wurden, gelten auch hier folgende Punkte:

Je zentraler Personen für die untersuchte Menge an Dokumenten sind, desto zentraler ist die Position dieser Person im Netzwerk. Diese Zentralität entsteht dadurch, dass ein Name mit einer großen Zahl der anderen Namen gemeinsam in denselben Dokumenten vorkommt. Darüber hinaus werden diejenigen Personen eng zusammen dargestellt (Clusterbildung in einer Gruppe), die am häufigsten gemeinsam auftauchen. Cluster sind jeweils durch eine gleiche Farbe der Punkte gekennzeichnet und bilden in sich abgegrenzte Untergruppen im Netzwerk. Die Größe der Punkte und die Größe des Namens sind proportional zum Vorkommen einer einzelnen Person. Das Diagramm verfügt über keine Achsen.

Die folgende Abbildung zeigt die zitierenden Autoren des Outputs von Hans Tietgens in einer geclusterten Darstellung. Darauf folgt das gleiche Netzwerkdiagramm im zeitlichen Verlauf, aus dem ersichtlich wird, welche Personen und Personengruppen die Arbeiten von Hans Tietgens in welchem Zeitabschnitt zitiert haben.



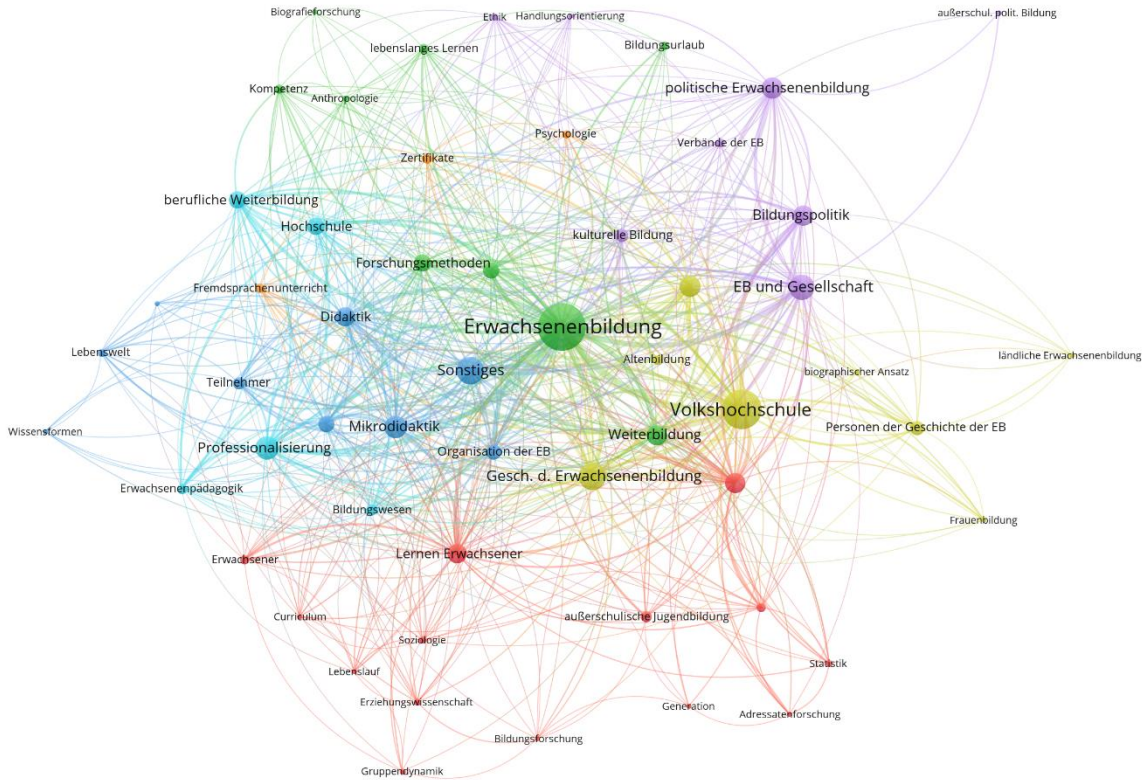


Einzelauswertungen für Sammelband-Autor:innen

Neben den vorbereiteten und vorstehend im Methodenbericht beschriebenen Auswertungen, die allen Sammelbandautoren gleichermaßen zur Verfügung standen, hat jede einzelne Autorin / jeder einzelne Autor die Möglichkeit gehabt, individuelle Auswertungen für sein / ihr individuelles Thema erstellen zu lassen. Auch diese individuell erstellten Auswertungen stehen zur weiteren Nachnutzung zur Verfügung und werden im Folgenden kurz beschrieben, ebenso Veränderungen an bereits bestehenden Abbildungen.

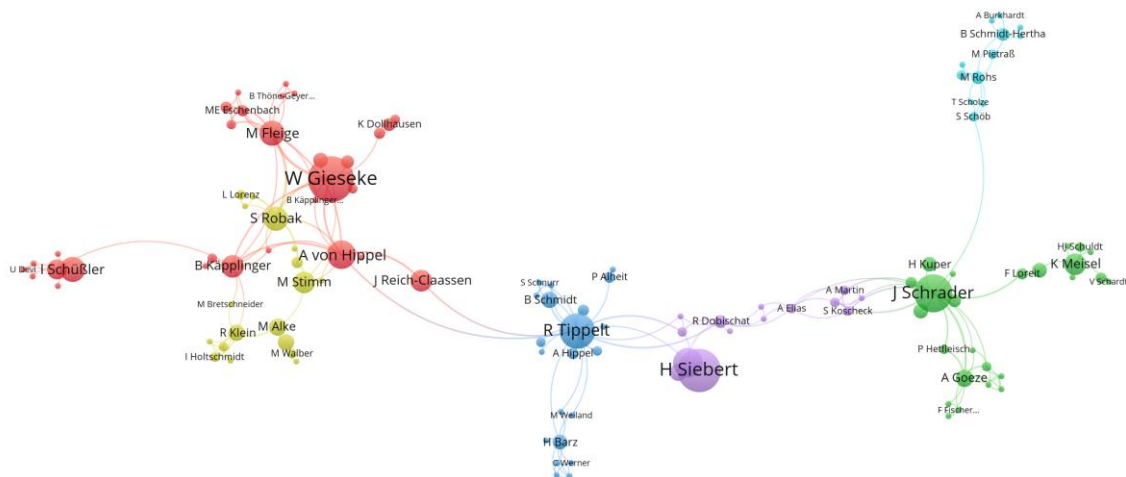
Beitrag Schrader / Tunger / Bongartz

Abbildung 2: Themenschwerpunkte in den Veröffentlichungen von Hans Tietgens
Die Schlagworte aus den Veröffentlichungen von Hans Tietgens wurden orthographisch angepasst:



Die aktuelle Version ist in den Dateien "W1_Schrader_Abbildung2_Themenschwerpunkte_Tietgens_map.txt" und "W1_Schrader_Abbildung2_Themenschwerpunkte_Tietgens_net.txt" hinterlegt.

Das gleiche gilt auch für das Zitationsnetzwerk von Hans Tietgens in Abbildung 3 des Beitrags: Rezeption der Arbeiten von Hans Tietgens in generationenübergreifenden Netzwerken:



Die aktuelle Version ist in den Dateien "W1_Schrader_Abbildung3_Zitationsnetzwerk_Tietgens_map.txt" und "W1_Schrader_Abbildung3_Zitationsnetzwerk_Tietgens_net.txt" hinterlegt.

Beitrag Franz

Dieser Beitrag befasst sich mit dem Thema der "institutionellen Staffellung", in Abbildung 1 ist der zeitliche Verlauf der Zitation auf Arbeiten von Tietgens zu diesem Thema dargestellt. Als Dateien hierzu werden "W1_Franz_Abbildung1_Zitationen_institutionelle_Staffellung.txt" mit den Zitationen auf Tietgens Arbeiten zur institutionellen Staffellung bereitgestellt sowie die Daten zu deren zeitlichen Verlauf aus Abbildung 1 in "W1_Franz_Abbildung1_Zitationen_institutionelle_Staffellung_zeitlicher_Verlauf.txt".



Beitrag Schmidt-Lauf

Tabelle 1: Publikationen Tietgens' zum thesaurierten Schlagwort der Professionalisierung
Alle Publikationen von Hans Tietgens zum Thema "Professionalisierung" sind in der Datei " W1_Schmidt-Lauff_Tabelle1_Tietgens_Publikationen_Professionalisierung.txt" enthalten.

Abbildung 2: Anzahl Zitationen zum thesaurierten Schlagwort der Professionalisierung
Die Zitationen auf diese Publikationen wurden im zeitlichen Verlauf ausgewertet in " W1_Schmidt-Lauff_Abbildung2__Tietegens_Zitationen_Professionalisierung.txt"

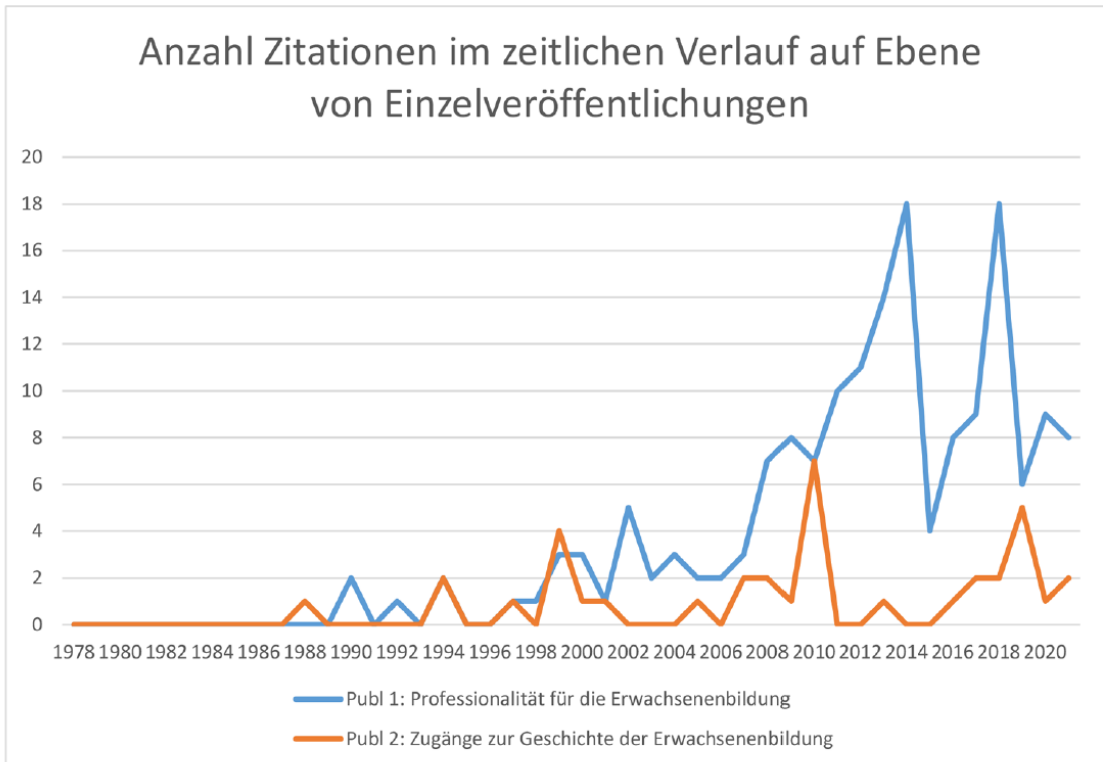


Tabelle 3 Referenzen auf Tietgens

Zitierende Arbeiten zu Tietgens Publikationen zu Professionalisierung finden sich in " W1_Schmidt-Lauff_Tabelle3_Zitierende_Arbeiten_Professionalisierung.txt"

Abbildung 3: Zwei zentrale Referenzpublikationen zu Professionalisierung bei Hans Tietgens

Im Folgenden wurden zwei Einzelveröffentlichungen herausgegriffen und deren Zitationen im zeitlichen Verlauf ausgewertet, die Daten hierzu finden sich in " W1_Schmidt-Lauff_Abbildung3_Referenzpublikationen_Professionalisierung.txt"



Beitrag Iller

Abbildung 1: Anzahl Zitationen im zeitlichen Verlauf

Zum Thema "Teilnehmerorientierung" wurden auch Einzelauswertungen durchgeführt, hier wurde der zeitliche Verlauf der Zitationen auf die Publikation " W1_Teilnehmerorientierung, 1980" im zeitlichen Verlauf dargestellt. Die Daten finden sich in " W1_Iller_Abbildung1_Zitationen_Teilnehmerorientierung_1980_zeitlicher_Verlauf.txt"



Tabelle 1: Zitierende Autorinnen und Autoren und Tabelle 2: Häufig zitierte Veröffentlichungen mit Referenz auf Tietgens Beitrag

Die diesen Beitrag zitierenden Autor:innen finden sich in "

W1_Iller_Tabelle1_zitierende_Autoren_Teilnehmerorientierung_1980.txt" und die diesen Beitrag zitierenden Publikationen in " W1_Iller_Tabelle2_zitierende_Beiträge_Teilnehmerorientierung_1980.txt"

Beitrag Tippelt

Abbildung 1: Entwicklung der Zitationen der Reihe Theorie und Praxis

Für die Reihe „Theorie und Praxis“ wurde die Anzahl der Zitationen auf Publikationen dieser Reihe im zeitlichen Verlauf ermittelt und in " W1_Tippelt_Abbildung1_Zitationen_Reihe_Theorie_und_Praxis_zeitlicher_Verlauf.txt" dokumentiert.

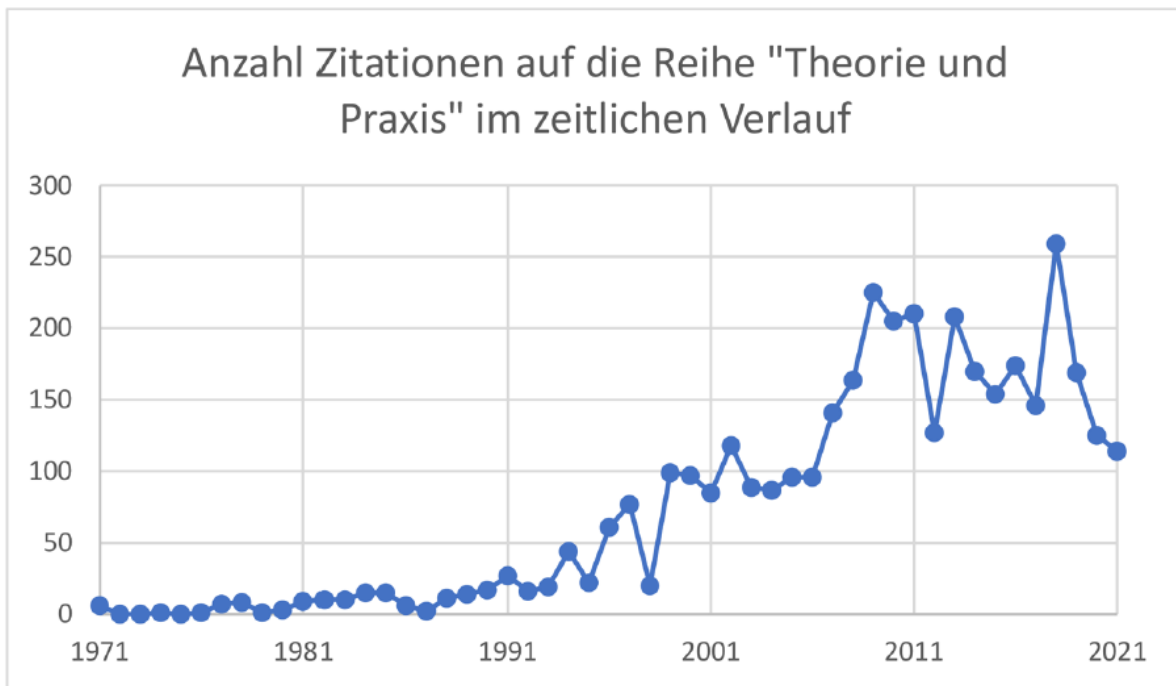


Abbildung 2: Häufig verwendete Begriffe und Schlagworte in der Reihe Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung
 Häufig verwendete inhaltliche Begriffe der Publikationen in dieser Reihe werden in einer Wortwolke visualisiert, die Größe der Schreibweise eines Begriffes symbolisiert die Häufigkeit des Vorkommens. Hieraus ist folgende Grafik entstanden: " W1_Tippelt_Abbildung2_Wordcloud_Reihe_Theorie_und_Praxis.svg" Die Begriffe und deren Gewichtung ist in der Datei " W1_Tippelt_Abbildung2_Wordcloud_Reihe_Theorie_und_Praxis_Begriffe.txt" enthalten.



Abbildung 3: Zur Rezeption der Reihe Theorie und Praxis bei Fachkolleginnen und Fachkollegen
 Analysiert wurden auch die Ko-Autorenschaften der Beiträge in der Reihe „Theorie und Praxis“. Hierzu wurde ein Ko-Autorennetzwerk erstellt, welches mit den Dateien "W1_Tippelt_Abbildung3_Zitierende_Autoren_Reihe_Theorie_und_Praxis_map.txt" und "W1_Tippelt_Abbildung3_Zitierende_Autoren_Reihe_Theorie_und_Praxis_net.txt" reproduziert werden kann.

