

Inhalt

Vorbemerkungen	7
Kapitel 1	
<i>Rudolf Tippelt/Bernhard Schmidt-Hertha/Jens Friebe</i>	
Kompetenzen und Kompetenzentwicklung im höheren Lebensalter	11
Kapitel 2	
<i>Jens Friebe/Bernhard Schmidt-Hertha</i>	
Projekthintergrund, Ziele und Voraussetzungen von CiLL	23
Kapitel 3	
<i>Johanna Gebrande/Carolin Knauber/Christina Weiß</i>	
Methodisches Vorgehen und Datenanalyse	37
Kapitel 4	
<i>Johanna Gebrande/Carolin Knauber/Bernhard Schmidt-Hertha/Bettina Setzer/Christina Weiß</i>	
Grundkompetenzen im höheren Lebensalter	55
Kapitel 4.1	
<i>Johanna Gebrande/Bettina Setzer</i>	
Lesekompetenz	61
Kapitel 4.2	
<i>Carolin Knauber/Christina Weiß</i>	
Alltagsmathematische Kompetenz	81
Kapitel 4.3	
<i>Bernhard Schmidt-Hertha</i>	
Technologiebasierte Problemlösekompetenz	99

Kapitel 5

Jens Friebe/Carolin Knauber/Bettina Setzer

Fallstudien in vier Fokusbereichen 115

Kapitel 5.1

Bettina Setzer

Fokusgruppe: Erwerbstätige ältere Menschen 119

Kapitel 5.2

Carolin Knauber

Fokusgruppe: Ältere Menschen im Ehrenamt 127

Kapitel 5.3

Jens Friebe

Fokusgruppe: Pflegende Angehörige 137

Kapitel 5.4

Bettina Setzer

Fokusgruppe: Ältere Migrantinnen und Migranten 149

Kapitel 6

Rudolf Tippelt/Bernhard Schmidt-Herth/Jens Friebe

Interpretation und Transfer der Befunde in die Weiterbildung 157

Literatur 169

Abbildungen und Tabellen 177

Abkürzungsverzeichnis 179

Autorinnen und Autoren 180

Zusammenfassung/Abstract 181