Literatur

Alda, H./Rohrbach-Schmidt, D. (2010): New Data and Services for Vocational Education and Training Research – Research Data Centre of the Federal Institute of Vocational Education and Training (BIBB-FDZ). In: Schmollers Jahrbuch, H. 2, S. 253–267

Alheit, P. (2009): Exklusionsmechanismen des universitären Habitus: Unsichtbare Barrieren für Studierende auf dem „zweiten Bildungsweg". In: Hessische Blätter für Volksbildung, H. 3, S. 215–266

Ambos, I. (2006): Information und Beratung. In: Nuissl, E. u.a. (Hg.): Regionale Bildungsnetze. Bielefeld, S. 111–144

Autorengruppe Bildungsberichterstattung (2008): Bildung in Deutschland. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Übergängen im Anschluss an den Sekundarbereich I. Im Auftrag der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung. Bielefeld

Autorengruppe Bildungsberichterstattung (2010): Bildung in Deutschland 2010. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Perspektiven des Bildungswesens im demografischen Wandel. Im Auftrag der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung. Bielefeld

Bach, H.-U. u.a. (2009): Der deutsche Arbeitsmarkt – Entwicklungen und Perspektiven. In: Möller, J./Walwei, U. (Hg.): Handbuch Arbeitsmarkt 2009. Bielefeld, S. 11–76

Baethge, M. (2009): Selbstgesteuertes Lernen. Ausweg aus oder neue Variante im ungleichen Kampf um das lebenslange Lernen? In: Hessische Blätter für Volksbildung, H. 4, S. 335–344

Baethge, M./Baethge-Kinsky, V. (2004): Der ungleiche Kampf um das lebenslange Lernen. Münster/New York.

Baethge, M./Wieck, M. (2008): Adult Education Survey – Anforderungen und Perspektiven aus Sicht des nationalen Bildungsberichts. In: Gnahs, D./Kuwan, H./Seidel, S. (Hg.): a.a.O., S. 193–202

Baltes, P.B. (2001): Das Zeitalter des permanent unfertigen Menschen: Lebenslanges Lernen nonstop? In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B36, S. 24–32

Bardeleben, R.v. u.a. (1996): Individuelle Kosten und individueller Nutzen beruflicher Weiterbildung. Bielefeld

Becker, R./Hecken, A. (2005): Berufliche Weiterbildung – arbeitsmarktsoziologische Perspektiven und empirische Befunde. In: Abraham, M./Hinz, T. (Hg.): Arbeitsmarktsoziologie. Probleme, Theorien, empirische Befunde. Wiesbaden, S. 133–168

Behringer, F./Infratest Sozialforschung (1980): Berichtssystem Weiterbildungsverhalten 1979. München

Behringer, F./Käpplinger, B. (2011): Arbeitsplatznahe Lernformen und Lernortvielfalt in der betrieblichen Weiterbildung. In: BWP, H. 1, S. 15–19

Behringer, F./Käpplinger, B./Moraal, D. (2008): Betriebliche Weiterbildung in CVTS und AES – zur Anschlussfähigkeit und Komplementarität zweier Erhebungsinstrumente. In: Gnahs, D./Kuwan, H./Seidel, S. (Hg.): a.a.O., S. 57–78

Behringer, F./Käpplinger, B./Pätzold, G. (2009): Betriebliche Weiterbildung – der Continuing Vocational Training Survey (CVTS) im Spiegel nationaler und europäischer Perspektiven. Stuttgart

Beicht, U./Krekel, E.M./Walden, G. (2006): Berufliche Weiterbildung – Welche Kosten und welchen Nutzen haben die Teilnehmenden? Bielefeld

Biewen, M. u.a. (2006): Beschäftigungseffekte ausgewählter Maßnahmen der beruflichen Weiterbildung in Deutschland: Eine Bestandsaufnahme. In: Zeitschrift für Arbeitsmarktforschung, H. 3–4, S. 365–390

Bilger, F. (2006): Migranten und Migrantinnen – eine weitgehend ungekannte Zielgruppe in der Weiterbildung. Empirische Erkenntnisse und methodische Herausforderungen. In: Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, H. 5, S. 21–31

Bilger, F./Rosenbladt, B.v. (2011): Weiterbildungsverhalten in Deutschland. AES 2010 Trendbericht. Im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung. Bonn/Berlin. URL: www.bmbf.de/pub/trendbericht_weiterbildungsverhalten_in_deutschland.pdf (Stand: 26.07.2011)

Brödel, R. (2008): Entwicklungslinien und erwachsenenpädagogische Implikationen informellen Lernens. In: Gnahs, D./Kuwan, H./Seidel, S. (Hg.): a.a.O., S. 111–121

Büchel, F./Pannenberg, M. (2004): Berufliche Weiterbildung in West- und Ostdeutschland. Teilnehmer, Struktur und individueller Ertrag. In: Zeitschrift für Arbeitsmarktforschung, H. 2, S. 73–126

Buck, H./Kistler, E./Mendius H.-G. (2002): Demographischer Wandel in der Arbeitswelt. Chancen für innovative Arbeitsgestaltung. Stuttgart

Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (2010): Validierung von Bildungsleistungen. Leitfaden für die berufliche Grundbildung. Bern

Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (2008): Blickpunkt 3. Integration. Aktueller Informationsdienst zur Integrationsarbeit in Deutschland. 3. Quartal. Nürnberg. URL: www.integration-in-deutschland.de (Stand: 26.07.2011)

Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (2011): Migrationsbericht des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge im Auftrag der Bundesregierung. Migrationsbericht 2009. Nürnberg

Bundesinstitut für Berufsbildung/Institut für Entwicklungsplanung und Strukturforschung an der Universität Hannover/Institut der deutschen Wirtschaft (1998): Formen arbeitsintegrierten Lernens. Möglichkeiten und Grenzen der Erfassbarkeit. QUEM-report, H. 53

Bundesministerium für Bildung und Forschung (2008a): Konzeption für das Lernen im Lebenslauf. Lernen im Lebenslauf. Bonn/Berlin. URL: www.bmbf.de/de/lebenslangeslernen.php (Stand: 26.07.2011)

Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hg.) (2008b): Empfehlungen des Innovationskreises Weiterbildung für eine Strategie zur Gestaltung des Lernens im Lebenslauf. Bonn/Berlin

Cedefop (2011): europass-Sprachenpass. URL: http://europass.cedefop.europa.eu (Stand: 26.07.2011)

Cedefop (2009): Future Skill Needs for the Green Economy. Research Paper. Luxemburg

Czajka, S./Mohr, S. (2008): Informations- und Kommunikationstechnologien in privaten Haushalten. Ergebnisse der Erhebung 2007. In: Statistisches Bundesamt (Hg.): Wirtschaft und Statistik, H. 9, S. 764–771

Deeke, A. u.a. (2009): Evaluation der Förderung beruflicher Weiterbildung im Rahmen des EFS-BA-Porgramms. IAB-Forschungsbericht, H. 1, Nürnberg

Dehnbostel, P./Molzberger, G./Overwien, B. (2003): Informelles Lernen in modernen Arbeitsprozessen – dargestellt am Beispiel von Kleinunternehmen der IT-Branche. Schriftenreihe der Senatsverwaltung für Wirtschaft, Arbeit und Frauen, Bd. 56. Berlin

Dehnbostel, P./Seidel, S./Stamm-Riemer, I. (unter Mitarbeit von Leykum, B.) (2010): Einbeziehung von Ergebnissen informellen Lernens in den DQR – eine Kurzexpertise. Bonn/Hannover

Deutscher Ausschuss für das Erziehungs- und Bildungswesen (1960): Zur Situation und Aufgabe der deutschen Erwachsenenbildung. Stuttgart

Deutscher Bildungsrat (Hg.) (1970): Strukturplan für das deutsche Bildungswesen. Stuttgart

Deutscher Volkshochschul-Verband (2011): Die Volkshochschule – Bildung in öffentlicher Verantwortung. Bonn

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (2008): Trends der Weiterbildung. DIE-Trendanalyse 2008. Bielefeld

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (2010): Trends der Weiterbildung. DIE-Trendanalyse 2010. Bielefeld

Dietrich, S. (2007): Institutionalstruktur von allgemeiner und beruflicher Weiterbildung. In: Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, H. 4, S. 32–41

Dietrich, S./Schade, H.-J. (2008): Institutionelle Strukturen der Anbieter in der Weiterbildung. In: Gnahs,D./Kuwan, H./Seidel, S. (Hg.): a.a.O., S. 45–56

Dohmen, G. (1999): Weiterbildungsinstitutionen, Medien, Lernumwelten – Rahmenbedingungen und Entwicklungshilfen für das selbstgesteuerte Lernen. Bonn

Dohmen, G. (2001): Das informelle Lernen. Die internationale Erschließung einer bisher vernachlässigten Grundform menschlichen Lernens für das lebenslange Lernen aller. Bonn

Dohmen, D./Ramirez-Rodriguez, R. (2010): Aktuelle Trends der nachfrageorientierten Weiterbildungsfinanzierung in Europa. Berlin

Düsseldorf, K. (2006): Betriebliche Weiterbildung in KMU: Zum Stand der Forschung. In: Gonon, P./Klauser, F./Nickolaus, R. (Hg.): Kompetenz, Qualifikation und Weiterbildung im Berufsleben. Opladen, S. 179–193

Dollhausen, K. (2010): Einrichtungen. In: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung: a.a.O., S. 35–74

Döring, O./Freiling, T. (2008): Betriebliche Weiterbildung – aktuelle Tendenzen und zentrale Zukunftsaufgaben. In: Gnahs, D./Kuwan, H./Seidel, S. (Hg.): a.a.O., S. 79–87

Eckert, T. (2007): Weiterbildungsteilnahme unter biografischer, historischer und sozialisationstheoretischer Perspektive. In: Eckert, T. (Hg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster, S. 251–264

Eckert, T. (2010): Methoden und Ergebnisse der quantitativ orientierten Erwachsenenbildungsforschung. In: Tippelt, R./Hippel, A.v. (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Wiesbaden, S. 263–278

Eckert, T. u.a. (Hg.) (2011): Bildung der Generationen. Wiesbaden

Enders, K./Reichart, E. (2010): Weiterbildungsbeteiligung und Teilnahmestrukturen. In: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung: a.a.O., S. 127–153

Europäische Kommission (2001): Einen europäischen Raum des Lebenslangen Lernens schaffen. Brüssel. URL: www.bologna-berlin2003.de/pdf/MitteilungDe.pdf (Stand: 25.07.2011)

Europäische Kommission (2005): Eine neue Rahmenstrategie für Mehrsprachigkeit. Mitteilung an den Rat, das Europäische Parlament, den Europäischen Wirtschafts- und Sozialausschuss und den Ausschuss der Regionen. KOM(2005) 596. Brüssel

Europäische Kommission (2006): Communication from the Commission: Adult Learning: It is Never too Late to Learn. COM(2006) 614 final. Brüssel

Europäische Kommission (2006a): Empfehlung des europäischen Parlaments und des Rates vom18. Dezember 2006 zu Schlüsselkompetenzen für lebensbegleitendes Lernen. ABl. L 394 vom 30.12.2006

Europäische Kommission (2006b): Beschluss Nr. 1720/2006/EG des europäischen Parlaments und des Rates vom 15. November 2006 über eine Aktion im Bereich lebenslanges Lernen. ABl. L 327 vom 24.11.2011

Europäische Kommission (2008): Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. COM(2008) 865 final. Brüssel

Europäische Kommission (2009): Mehrsprachigkeit – eine Brücke der Verständigung. Luxemburg

Europäische Kommission (2010): Verordnung (EU) Nr. 823/2010 der Kommission vom 17. September 2010 zur Durchführung der Verordnung (EG) Nr. 452/2008 des Europäischen Parlaments und des Rates über die Erstellung und die Entwicklung von Statistiken über Bildung und lebenslanges Lernen im Hinblick auf Statistiken über die Beteiligung Erwachsener am lebenslangen Lernen. ABl. L 246 vom 18.09.2010, S. 33ff.

Europäische Union (2006): Empfehlung des europäischen Parlaments und des Rates vom18. Dezember 2006 zu Schlüsselkompetenzen für lebensbegleitendes Lernen. ABl. L 394 vom 30.12.2006

Europäische Union (2008): Verordnung (EG) Nr. 452/2008 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 23. April 2008 über die Erstellung und Entwicklung von Statistiken über Bildung und lebenslanges Lernen. ABl. L 145 vom 04.06.2008

Europäische Union (2010): Europa in Zahlen – Eurostat Jahrbuch 2010, o.O.

Europäischer Rat (2003): Schlussfolgerungen des Rates vom 5. Mai 2003: Europäische Benchmarks für die allgemeine und berufliche Bildung. Brüssel

Europäischer Rat (2008): Entschließung des Rates vom 21. November 2008 zu einer europäischen Strategie für Mehrsprachigkeit. ABl. 2008/C 320/01 vom 16.12.2008

Europäischer Rat (2009): Schlussfolgerungen des Rates vom 12. Mai 2009 zu einem strategischen Rahmen für die europäische Zusammenarbeit auf dem Gebiet der allgemeinen und beruflichen Bildung („ET 2020"). ABl. 2009/C 119/022 vom 08.05.2009

Europäisches Parlament/Europäischer Rat (2006a): Verordnung (EG) Nr. 808/2004 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 21. April 2004. ABl. L 143 vom 30.04.2004

Europäisches Parlament/Europäischer Rat (2006b): Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Rates vom 18. Dezember 2006 zu Schlüsselkompetenzen für lebensbegleitendes Lernen. ABl. L 394 vom 30.12.2006, S. 10–18

European Commission (2007): Action Plan on Adult learning. Commission Staff Working Document, COM(2007) 558 final

European Commission (2009): Progress Towards the Lisbon Objectives in Education and Training – Indicators and Benchmarks 2009. Commission Staff Working Document, SEC(2009)1616

European Commission/EUROSTAT (2006): Classification of Learning Activities – Manual. Luxemburg

European Union (2009): Official Journal of the European Union. Council Conclusions of 12 May 2009 on a Strategic Framework for European Cooperation in Education and Training (ET 2020). Commission Staff Working Document, C 119/02

Eurydice (2011): Adults in Formal Education: Policies and Practice in Europe. Brüssel

Faulstich, P. (2008): Weiterbildung. In: Cortina, K./Baumert, J. u.a. (Hg.): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Reinbek bei Hamburg, S. 647–680

Faulstich, P. (Hg.) (2002): Lernzeiten. Hamburg

Forum DistancE-Learning (2010a): DistancE-learning-Branche verzeichnete 2009 ein Teilnehmerplus trotz Wirtschaftskrise. Presseinformation vom 13. September 2010. URL: www.forum-distance-learning.de (Stand: 27.07.2011)

Fischer, G. u.a. (2008): Langfristig handeln, Mangel vermeiden: Betriebliche Strategien zur Deckung des Fachkräftebedarfs. Ergebnisse des IAB-Betriebspanels 2007. IAB-Forschungsbericht, H. 3

Forum DistancE-Learning (2010b): Fernunterrichtsstatistik 2009. Hamburg. URL: www.forum-distance-learning.de (Stand: 27.07.2011)

Friebe, J. (2009): Exklusion und Inklusion älterer Menschen in Weiterbildung und Gesellschaft. In: Kronauer, M. (Hg.): Inklusion und Weiterbildung. Bielefeld. S. 141–184

Gensicke, T./Geiss, S. (2010): Hauptbericht des Freiwilligensurveys 2009. Ergebnisse der repräsentativen Trenderhebung zu Ehrenamt, Freiwilligenarbeit und bürgerschaftlichem Engagement. München

Gloger, A. (2009): Die Weiterbildungsminis kommen – Lerntrend Kürze. In: managerSeminare, H. 132, S. 56–60

Gnahs, D. (2008): „Weiterbildung" und „adult learning" – deutsche und europäische Begriffswelten. In: Gnahs, D./Kuwan, H./Seidel, S. (Hg.): a.a.O., S. 25–34

Gnahs, D. (2010a): Einleitung – Weiterbildung und Wirtschaftskrise. In: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (2010): Trends der Weiterbildung. DIE-Trendanalyse 2010. Bielefeld, S. 11–14

Gnahs, D. (2010b): Träger der Erwachsenenbildung. In: Arnold, R./Nolda, S./Nuissl, E. (Hg.): Wörterbuch Erwachsenenbildung. 2. Aufl. Bad Heilbrunn

Gnahs, D./Kuwan, H./Seidel, S. (Hg.) (2008): Weiterbildungsverhalten in Deutschland, Bd. 2: Berichtskonzepte auf dem Prüfstand. Bielefeld

Graumann, S./Speich, A. (2010): Monitoring-Report Deutschland Digital. Der IKT-Standort im internationalen Vergleich 2010. Gefördert und herausgegeben vom Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie. Berlin

Grotlüschen, A./Riekmann, W. (2011a): leo. – Level-One Studie. Hamburg

Grotlüschen, A./Riekmann, W. (2011b): leo. – Level-One Studie. Presseheft. Unveröffentlichtes Manuskript, Hamburg. URL: http://blogs.epb.uni-hamburg.de/leo (Stand: 25.07.2011)

Grünhage-Monetti, M./Hussain, S./Reddy, P. (2008): Heterogene Migrantengruppen – Konsequenzen für die Bildungsbeteiligung. In: Gnahs, D./Kuwan, H./Seidel, S. (Hg.): a.a.O., 171–177

Huntemann, H./Weiß, C. (2010): Volkshochschul-Statistik. 48. Folge, Arbeitsjahr 2009. Bonn. URL: www.die-bonn.de/doks/huntemann1001.pdf (Stand: 26.07.2011)

Hartmann, J./Schütz, G. (2002): Die Klassifizierung der Berufe und der Wirtschaftszweige im Soziooekonomischen Panel. München. URL: www.diw.de/deutsch/sop/service/doku/docs/vercodung.pdf (Stand: 27.07.2011)

Ioannidou, A./Seidel, S. (2008): Europäische Konzepte zur Erfassung des lebenslangen Lernens – Weichenstellungen und Einstellungen. In: Gnahs, D./Kuwan, H./Seidel, S. (Hg.): a.a.O., S. 181–192

Jaich, R. (2010): Finanzierung der Weiterbildung. In: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung: a.a.O., S. 155–162

Käpplinger, B. (2009): Der zweite Bildungsweg zwischen dem ersten Bildungsweg und der beruflichen Bildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung, H. 3, S. 206–214

Klös, H.-P./Weiß, R. (Hg.) (2003): Bildungs-Benchmarking Deutschland. Köln

Konzertierte Aktion Weiterbildung e.V. (2006): Weiterbildung – (K)eine Frage des Alters. Demographische Entwicklung und lebenslanges Lernen. Bonn

Koscheck, S./Feller, G. (2009): wbmonitor Umfrage 2009: Aktuelle Strategien zum Erfolg. Bonn. URL: www.wbmonitor.de (Stand: 26.07.2011)

Krüger-Hemmer, C. (2008): Bildungsbeteiligung, Bildungsniveau und Bildungsbudget. In: Statistisches Bundesamt/Gesellschaft sozialwissenschaftlicher Infrastruktureinrichtungen/Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (Hg.): Datenreport 2008. Ein Sozialbericht für die Bundesrepublik Deutschland. Bonn, S. 51–73

Kruse, A. (2008): Weiterbildung in der zweiten Lebenshälfte. Bielefeld

Kuper, H. (2008a): Operationalisierung der Weiterbildung – Begriffswelten und Theoriebezüge. In: Gnahs, D./Kuwan, H./Seidel, S. (Hg.): a.a.O., S. 25–34

Kuper, H. (2008b): Quantitative Daten und Evaluationsforschung. In: Fuhr, T./Gonon, P./Hof, C. (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft, Bd. 4: Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Paderborn

Kuper, H./Kaufmann, K. (2010): Beteiligung an informellem Lernen. Annäherungen über eine differentielle empirische Analyse auf der Grundlage des Berichtssystems Weiterbildung 2003. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, H. 3, S. 99–119

Kuwan, H. (1990): Weiterbildungsbarrieren. Bildung Wissenschaft Aktuell, H. 7

Kuwan, H. (1992): Einstellungen zur Weiterbildung. Ergebnisse von Umfragen in den alten und neuen Ländern im Vergleich. Bildung Wissenschaft Aktuell, H. 1

Kuwan, H. (2002): Lernverhalten und Bildungslandschaft heute. In: Bergold, R./Dierkes, P./Knoll, J. (Hg.): Vielfalt neu verbinden – Abschlussbericht zum Projekt „Lernen 2000plus – Initiative für eine neue Lernkultur". Recklinghausen, S. 150–158

Kuwan, H. (2004): Berufliche Weiterbildung in Deutschland – Anmerkungen zur derzeitigen Datenlage und zu zukünftigen Anforderungen. In: Baethge, M./Buss, K.-P./Lanfer, C. (Hg.): Bildungsreform, Bd. 8: Expertisen zu den konzeptionellen Grundlagen für einen Nationalen Bildungsbericht – Berufliche Bildung und Weiterbildung/Lebenslanges Lernen. Bonn, S. 197–222

Kuwan, H. (2005): Selbstgesteuertes Lernen – empirische Ergebnisse zu einem schwer fassbaren Phänomen mit anhaltend hohem Aufmerksamkeitswert. In: Künzel, K. (Hg.): Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung, Köln, S. 61–92

Kuwan, H. (2006): Weiterbildung von „Bildungsfernen": Empirische Ergebnisse und bildungspolitische Empfehlungen. In: Hofstätter, M./Sturm, R. (Hg.): Qualifikationsbedarf der Zukunft, Bd. III: Weiterbildung von Geringqualifizierten. Wien, S. 7–27

Kuwan, H. (2011): Weiterbildungsbarrieren: Messung, empirische Befunde für Ältere und Schlussfolgerungen. In: Eckert, T. u.a. (Hg.): Bildung der Generationen. Wiesbaden, S. 387–399

Kuwan, H./Eckert, T./Wieck M. (2008): Einflussfaktoren auf die Teilnahme an Weiterbildung im AES: Ergebnisse logistischer Regressionen. In: Rosenbladt, B./Bilger, F.: a.a.O., S. 160–174

Kuwan, H./Graf-Cuiper, A./Hacket, A. (2001): Weiterbildung von „bildungsfernen" Gruppen. München

Kuwan, H./Graf-Cuiper, A./Hacket, A. (2002): Weiterbildung von bildungsfernen Gruppen. In: Brüning, G./Kuwan, H. (Hg.): Benachteiligte und Bildungsferne – Empfehlungen für die Weiterbildung. Bielefeld, S. 119–201

Kuwan, H./Larsson, A.-C. (2008): Final Report of the Development of an International Adult Learning Module (OECD AL Module). Recommendations on Methods, Concepts, and Questions in International Adult Learning Surveys. Report on Phase 2, based on 14 countries. Paris. URL: www.oecd.org/dataoecd/48/0/41529576.pdf (Stand: 27.07.2011)

Kuwan, H./Schmidt, B./Tippelt, R. (2009): Informelles Lernen. In: Tippelt u.a. (Hg.): a.a.O., S. 59–70

Kuwan, H./Seidel, S. (2008): Informelles Lernen – Überlegungen zur empirischen Erfassung. In: Gnahs, D./Kuwan, H./Seidel, S. (Hg.): a.a.O., S. 97–110

Kuwan, H./Thebis, F. (2005): Berichtssystem Weiterbildung IX. Erste Ergebnisse der Repräsentativbefragung zur Weiterbildungssituation in Deutschland. Durchgeführt im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung. Berlin/Bonn

Kuwan, H./Tippelt, R./Schmidt, B. (2009): Weiterbildungserwartungen, Bildungsbarrieren und Informationsbedarf. In: Tippelt, R. u.a. (Hg.): a.a.O., S. 156–171

Kuwan, H. u.a. (2006): Berichtssystem Weiterbildung IX. Integrierter Gesamtbericht zur Weiterbildungssituation in Deutschland. Durchgeführt im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung. Berlin/Bonn. URL: www.bmbf.de/pub/berichtssystem_weiterbildung_viii-gesamtbericht.pdf (Stand: 27.07.2011)

Kuwan, H./Waschbüsch, E. (2008): Wirkungen von Weiterbildungstests. In: DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, H. 3, S. 49–52

Lechner, M./Miquel, R./Wunsch, C. (2005): The Curse and Blessing of Training the Unemployed in a Changing Economy. The Case of East Germany after Unification. IAB Discussion Paper No. 14

Lenske, W./Werner, D. (2009): Umfang, Kosten und Trends der betrieblichen Weiterbildung – Ergebnisse der IW-Weiterbildungserhebung 2008. IW-Trends, H. 1

Lermen, M./Pätzold, H. (2010): E-Learning. In: Arnold, R./Nolda, S./Nuissl, E. (Hg.): Wörterbuch Erwachsenenbildung. 2. Aufl. Bad Heilbrunn, S. 71–75

Livingstone, D.W. (2001): Adults' Informal Learning. Definitions, Findings, Gaps and Future Research. NALL Working Paper 21. URL: www.nall.ca/res/21adultsifnormallearning.htm (Stand: 27.07.2011)

Loerzer, S. (2011): Integration mit Verzögerung. Wer freiwillig Deutsch- oder Orientierungskurse absolvieren will, bekommt seine Zulassung erst nach Monaten. In: Süddeutsche Zeitung vom 02.02.2011, S. 8

Mayer, K.U. (2001): Lebensverlauf. In: Schäfers, B./Zapf, W. (Hg.): Handwörterbuch zur Gesellschaft Deutschlands. Opladen

Mayer, K.U./Blossfeld, H.-P. (1990): Die gesellschaftliche Konstruktion sozialer Ungleichheit im Lebensverlauf. In: Berger, P.A./Hradil, S. (Hg.): Lebenslagen, Lebensläufe, Lebensstile. Sonderband 7 der Sozialen Welt. Göttingen, S. 297–318

Meyer, B. (2008): Nutzung der Mehrsprachigkeit von Menschen mit Migrationshintergrund. Berufsfelder mit besonderem Potenzial. Expertise für das Bundesamt für Migration und Flüchtlinge. Hamburg

Mohr, S. (2007): Informations- und Kommunikationstechnologien in privaten Haushalten. Ergebnisse der Erhebung 2006. In: Statistisches Bundesamt (Hg.): Wirtschaft und Statistik, H. 6, S. 545–555

Moraal, D. u.a. (2011): Ein Blick hinter die Kulissen der betrieblichen Weiterbildung. Daten und Fakten aus der nationalen CVTS3-Zusatzerhebung. BIBB-Report, H. 7

Müller, W./Klein, M. (2008): Schein oder Sein: Bildungsdisparitäten in der europäischen Statistik. Eine Illustration am Beispiel Deutschlands. In: Schmollers Jahrbuch, H. 4, S. 511–543

Müller, W./Jakob, M. (2008): Qualifications and the Returns to Training Across the Life Course. In: Mayer, K.U./Solga, H. (Hg.): Skill Formation. New York, S. 126–172

Mundil, R. (2010): E-Learning im Mikrozensus. In: Statistisches Bundesamt (Hg.): Wirtschaft und Statistik, H. 5, S. 443–452

Nevala, A.-M. (2007): European Inventory on Validation of Non-formal and Informal Learning – Finland (Draft). Birmingham

Niedlich, F. u.a. (2007): Bestandsaufnahme in der Bildungs-, Berufs- und Beschäftigungsberatung und Entwicklung grundlegender Qualitätsstandards. Abschlussbericht. Berlin. URL: www.bmbf.de/pubRD/berufsbildungsforschung.pdf (Stand: 27.07.2011)

Nittel, D. (2009): Editorial „Zweiter Bildungsweg". In: Hessische Blätter für Volksbildung, H. 3, S. 203–205

Organisation for Economic Co-operation and Development (2006): OECD Employment Outlook 2006. Paris

Organisation for Economic Co-operation and Development (2010): Education at a Glance. OECD Indicators 2010. Paris

Overwien, B. (2005): Stichwort: Informelles Lernen. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, H. 4, S. 339–353

Öztürk, H. (2009): Weiterbildungsbeteiligung von Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland. In: Das Parlament, H. 5, S. 24–30. URL: www.bundestag.de/dasparlament/2009/05/Beilage/004.html (Stand: 26.07.2011)

Öztürk, H./Kaufmann, K. (2009): Migration Background and Participation in Continuing Education in Germany: An Empirical Analysis Based on Data from the German Socio-Economic Panel study (SOEP). In: European Educational Research Journal, H. 2, S. 255–275

Post, J. (2008): BSW-AES 2007. Erhebung zum Weiterbildungsverhalten. Materialband 5. Die Codierung offener Nennungen zu Bildungs- und Weiterbildungsaktivitäten nach der ISCED-Fields-Klassifikation. München

Prognos (1998): Prognos-Gutachten 1998. Auswirkungen veränderter ökonomischer und rechtlicher Rahmenbedingungen auf die gesetzliche Rentenversicherung in Deutschland. DRV-Schriften, Bd. 9. Frankfurt a.M.

Reddy, P. (2010): Inklusive Weiterbildungsforschung und -praxis in einer Migrationsgesellschaft. In: Kronauer, M. (Hg.): Inklusion und Weiterbildung. Reflexionen zur gesellschaftlichen Teilhabe in der Gegenwart. Bielefeld, S. 102–140

Reichart, E./Worbs, S. (2008): Personen mit Migrationshintergrund – Abgrenzungsprobleme und Lösungsvorschläge. In: Gnahs, D./Kuwan, H./Seidel, S. (Hg.): a.a.O., S. 159–169

Reimann, J. (2008): Startschuss für das ESF-BAMF-Programm. Träger für berufsbezogene Sprachförderung werden ausgewählt. In: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (Hg.): Blickpunkt Integration. Aktueller Informationsdienst zur Integrationsarbeit in Deutschland, 3. Quartal, S. 10

Reischmann, J. (2002): Lernen hoch zehn – wer bietet mehr? Vom „Lernen en passant" zu „kompositionellem Lernen" und „lebensbreiter Bildung". In: Bergold, R./Dierkes, P./Knoll, J, (Hg.): Vielfalt neu verbinden – Abschlussbericht zum Projekt „Lernen 2000plus – Initiative für eine neue Lernkultur". Recklinghausen, S. 159–167

Rosenbladt, B.v. (2007): Zur Unterscheidung von beruflicher und allgemeiner Weiterbildung in empirischen Erhebungen zur Weiterbildungsteilnahme. In: Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, H. 4, S. 21–31

Rosenbladt, B.v. (2009a): Adult Education and Training in Comparative Perspective – Understanding Differences Across Countries. Research Paper. München

Rosenbladt, B.v. (2009b): Vom „Berichtssystem Weiterbildung" zum „Adult Education Survey" – Aussagekräftige Indikatoren in der Weiterbildung? In: Tippelt, R. (Hg.): Steuerung durch Indikatoren. Methodologische und theoretische Reflexionen zur deutschen und internationalen Bildungsberichterstattung. Opladen/Farmington Hills, S. 105–117

Rosenbladt, B.v. (2010): Adult Education and Training in Comparative Perspective – Indicators of Participation and Country Profiles. In: Statistics in Transition – New edition, H. 3, S. 465–502

Rosenbladt, B.v./Bilger, F. (2008): Weiterbildungsverhalten in Deutschland, Bd. 1: Berichtssystem Weiterbildung und Adult Education Survey 2007. Bielefeld

Rosenbladt, B.v./Seidel, S. (2008): Weiterbildungsbeteiligung im internationalen Vergleich. In: Rosenbladt, B.v./Bilger, F.: a.a.O., S.193–211

Sachverständigenkommission (2005): Fünfter Bericht zur Lage der älteren Generation in der Bundesrepublik Deutschland. Potentiale des Alters in Wirtschaft und Gesellschaft. Der Beitrag älterer Menschen zum Zusammenhalt der Generationen. Berlin

Schiersmann, C. (2011): Beratung im Kontext von Lebenslangem Lernen und Life Design – ein Generationen übergreifendes Konzept. In: Eckert, T. u.a. (Hg.): Bildung der Generationen. Wiesbaden, S. 427–439

Schiersmann, C. u.a. (2008): Qualität und Professionalität in der Bildungs- und Berufsberatung. Bielefeld

Schmidt, D. (2007): Betriebliche Weiterbildung 2005. Wiesbaden

Schmidt-Hertha, B. u.a. (2011): Zukünftige Qualifikationserfordernisse bei beruflichen Tätigkeiten auf mittlerer Qualifikationsebene aufgrund der Auswirkungen von Web 2.0 (web2skills). Abschlussbericht zum Forschungsprojekt „web2skills". URL: www.frequenz.net/uploads/tx_freqprojerg/Abschlussbericht_Web_2.0_final.pdf (Stand: 26.07.2011)

Schneider, H. (2006): Die Förderung der beruflichen Weiterbildung und ihre Reform. In: Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung Berlin (Hg.): Evaluation aktiver Arbeitsmarktpolitik – Deutschland nach der Hartz-Reform im internationalen Vergleich. Berlin, S. 85–96

Schneider, H./Uhlendorff, A. (2006): Die Wirkung der Hartz-Reform im Bereich der beruflichen Weiterbildung. In: Zeitschrift für Arbeitsmarktforschung, H. 3–4, S. 477–489

Schneider, S.L. (Hg.) (2008): The International Standard Classification of Education (ISCED-97). An Evaluation of Content and Criterion Validity for 15 European Countries. Mannheim

Schweigard, E. (2008): Berufsbezogene ESF-BA-Sprachförderung für Arbeitslose mit Migrationshintergrund. IAB-Forschungsbericht, H. 4

Seidel, S. (2008): Erhebungen zur Weiterbildung in Deutschland. Pfade durch den Statistikdschungel. In: Feller, G. (Hg.): Weiterbildungsmonitoring ganz öffentlich. Entwicklungen, Ergebnisse und Instrumente zur Darstellung lebenslangen Lernens. 1., unveränderter Nachdruck. Bielefeld, S. 35–63

Seidel, S. u.a. (2008): Stand der Anerkennung non-formalen und informellen Lernens in Deutschland – im Rahmen der OECD-Aktivität „Recognition of Non-formal and Informal Learning". Bonn/Berlin

Seiverth, A. (2008): Die Auflösung der Allgemeinen Weiterbildung im Zeichen europäischer Bildungs- und Machtpolitik. In: Gnahs, D./Kuwan, H./Seidel, S. (Hg.): a.a.O., S. 89–94

Setork, M. (2002): Multimediales Lernen zwischen Fremd- und Selbststeuerung. In: Faulstich, P. u.a. (Hg.): Praxishandbuch selbstbestimmtes Lernen. Weinheim/München, S. 137–170

Siebert, H. (1999): Erwachsenenbildung in der Bundesrepublik Deutschland – Alte Bundesländer und neue Bundesländer. In: Tippelt, R. (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. 2., überarb. Aufl. Opladen, S. 54–80

Staatliche Zentralstelle für Fernunterricht (2007): Amtliches Mitteilungsblatt 1, 20.11.2007. URL: www.zfu.de/Downloads/Amtsblatt/AB2007_1.pdf (Stand: 13.08.2011)

Statistisches Bundesamt (Hg.) (2008): Berufliche Weiterbildung in Unternehmen. Dritte europäische Erhebung über die berufliche Weiterbildung in Unternehmen (CVTS3). Wiesbaden

Statistisches Bundesamt (2009): Bevölkerung Deutschlands bis 2060. 12. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung. Begleitmaterial zur Pressekonferenz am 18. November 2009 in Berlin

Statistisches Bundesamt (2010a): Wirtschaftsrechnungen. Private Haushalte in der Informationsgesellschaft – Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien. Fachserie 15, Reihe 4. Wiesbaden

Statistisches Bundesamt (2010b): Bevölkerung und Erwerbstätigkeit. Bevölkerung mit Migrationshintergrund. Ergebnisse des Mikrozensus 2009. Fachserie 1, Reihe 2.2. Wiesbaden

Statistisches Bundesamt (2010c): Wirtschaft und Statistik, H. 5

Straka, G. (2005): Informal Learning: Genealogy, Concepts, Antagonisms, and Questions. In: Künzel, K. (Hg.): International Yearbook of Adult Education. Köln, S. 27–45

Strobel, C./Reupold, A./Pekince, N. (2009): Beratungsdienstleistungen. In: Tippelt, R. u.a. (Hg.): Lernende Regionen – Netzwerke gestalten. Bielefeld, S. 107–118

Strobel, C./Schmidt-Hertha, B./Gnahs, D. (2011): Bildungsbiographische und soziale Bedingungen des Lernens in der Nacherwerbsphase. In: Magazin erwachsenenbildung.at, H. 13. URL: www.erwachsenenbildung.at/magazin/11-13/meb11-13.pdf (Stand: 27.07.2007)

Tippelt, R./Reich, J./Drexl, D. (2004): Entwicklung von Persönlichkeitskompetenzen und zentrale Weiterbildungsbarrieren in sozialen Milieus. In: Report. Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, H. 1, S. 45–52

Tippelt, R./Schmidt, B./Kuwan, H. (2009): Bildungsteilnahme. In: Tippelt, R. u.a. (Hg.): Bildung Älterer: Chancen im demographischen Wandel, Bielefeld, S. 32–45

Tippelt, R. u.a. (Hg.) (2009): Bildung Älterer: Chancen im demographischen Wandel, Bielefeld

UNESCO Institute for Statistics (1997): International Standard Classification of Education – ISCED 1997. URL: www.uis.unesco.org/ev.php?ID=3813_201&ID2=DO_TOPIC (Stand: 27.07.2011)

UNESCO Institute for Statistics (2006): International Standard Classification of Education – ISCED 2006. URL: www.uis.unesco.org/ev.php?ID=3813_201&ID2=DO_TOPIC (Stand: 27.07.2011)

Weiß, C./Horn, H. (2010): Weiterbildungsstatistik im Verbund 2008 – Kompakt. URL.: www.die-bonn.de/doks/weiss1001.pdf. (Stand: 27.07.2011)

Weiß, C./Horn, H. (2011): Weiterbildungsstatistik im Verbund 2009 – Kompakt. URL.: www.die-bonn.de/doks/2011-Weiterbildungsstatistik-01.pdf. (Stand: 05.09.2011)

Weiß, R. (2000): Ansätze und Schwierigkeiten bei der Nutzenmessung in Betrieben. In: Bötel, C./Krekel, E. (Hg.): Bedarfsanalyse, Nutzenbewertung und Benchmarking – Zentrale Elemente des Bildungscontrollings. Bielefeld, S. 81–98

Wilkens, I./Leber, U. (2003): Partizipation an beruflicher Weiterbildung – Empirische Ergebnisse auf Basis des Sozioökonomischen Panels. In: Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, H. 3, S. 329–337

Wingerter, C. (2004): Die empirische Erfassung des Lebenslangen Lernens. Eine Methodenuntersuchung unter Verwendung der Zeitbudgeterhebung 2001/2002. In: Wirtschaft und Statistik, H. 10, S. 1156–1166

Wölfel, O. u.a. (2011): Grundkompetenz von Erwachsenen. Gelernt ist gelernt? IAB-Kurzbericht, H. 5