

Literatur

- Beck, U. (2001): Das Zeitalter des „eigenen Lebens“. Individualisierung als „paradoxe Sozialstruktur“ und andere offene Fragen. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament B 29/2001, S. 3–6
- BMFSFJ (Hrsg.) (2000): Familien ausländischer Herkunft in Deutschland. Leistungen, Belastungen, Herausforderungen. Sechster Familienbericht. Berlin
- Diebold, K. (2005): Neuzugewanderte Jugendliche – Migrationshintergründe und Hilfen zur Integration. In: Feld, K./Freise, J./Müller, A. (Hrsg.): Mehrkulturelle Identität im Jugendalter. 2. Aufl. Münster, S. 32–62
- Ethnopluralismus: http://lexikon.idgr.de/e/e_t/ethnopluralismus/ethnopluralismus.php. (Stand: 18.03.2006)
- Freise, J. (2005): Interkulturelle Soziale Arbeit. Theoretische Grundlagen – Handlungsansätze – Übungen zum Erwerb interkultureller Kompetenz. Schwalbach/Ts.
- Jugendwerk der Deutschen Shell (Hrsg.) (2002): Jugend 2002. 14. Shell Jugendstudie. Frankfurt a.M.
- Krüger-Potratz, M. (2005): Interkulturelle Bildung. Eine Einführung. Münster
- Leiprecht, R./Kerber, A. (Hrsg.) (2005): Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts.
- Miksch, J. (2005): Abrahamische Teams. In: Schreiner, P./Sieg, U./Elsenbast, V. (Hrsg.): Handbuch Interreligiöses Lernen. Gütersloh 2005, S. 685–686
- Peukert, H. (2000): Reflexionen über die Zukunft von Bildung. In: Zeitschrift für Pädagogik, H. 4, S. 507–524
- Schröer, J. (2005): Die Bedeutung des Islams für muslimische Jugendliche in Deutschland – Hintergründe und Ansätze für die Soziale Arbeit. In: Feld, K./Freise, J./Müller, A. (Hrsg.): Mehrkulturelle Identität im Jugendalter. 2. Aufl. Münster, S. 177–200
- Stölting, W. (2005): Erziehung zur Mehrsprachigkeit und zweisprachige Erziehung. In: Leiprecht, R./Kerber, A. (Hrsg.): Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts., S. 235–251