























- Kuhl, J./Hartmann, K. (2004): Funktionsdiagnostik von Selbststeuerungs- und Persönlichkeitsstörungen. In: Petzold, H. G./Sieper, J. (Hrsg.): Der Wille in der Psychotherapie. Göttingen, S. 45–94
- Kuwan, H./Thebis, F. (2005): Berichtssystem Weiterbildung IX. Ergebnisse der Repräsentativbefragung zur Weiterbildungssituation in Deutschland. Bonn/Berlin: BMBF
- Mandl, H./Kopp, B./Dvorak S. (2004): Aktuelle theoretische Ansätze und empirische Befunde im Bereich der Lehr-Lern-Forschung, Schwerpunkt Erwachsenenbildung. URL: [www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2004/mandl04\\_01.pdf](http://www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2004/mandl04_01.pdf) (Zugriff: 12.04.2005)
- Metz-Göckel, H. (2001): Lernmotivation in der kaufmännischen Erstausbildung. In: Beck, K./Krumm, V. (Hrsg.): Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung. Grundlage einer modernen kaufmännischen Berufsqualifizierung. Opladen, S. 65–75
- Schilling, J./Kluge, A. (2004): Können Organisationen nicht lernen? Facetten organisationaler Lernkulturen. In: Gruppendynamik und Organisationsberatung. Zeitschrift für angewandte Sozialpsychologie, H. 4, S. 367–385
- Schlutz, E. (1999): Erwachsenenbildung als Dienstleistung. In: Knoll, J. (Hrsg.): Studienbuch Grundlagen der Weiterbildung. Neuwied, S. 20–38
- Schlutz, E. (2005): Didaktischer Epochenwechsel? Klärungsbedarfe zur Weiterentwicklung des didaktischen Denkens mit Blick auf ein DFG-gefördertes Forschungsvorhaben. In: REPORT. Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, H. 3, S. 18–26
- Schönefeldt, U. (2004): Handbuch Weiterbildungsanbieter in Bremen. Universität Bremen: IfEB
- Sonntag, K./Stegmaier, R./Schaper, N. u. a. (2004): Dem Lernen im Unternehmen auf der Spur: Operationalisierung von Lernkultur. In: Unterrichtswissenschaft, H. 2, S. 104–127
- Stern, E. u. a. (2005): Lehr-Lernforschung und Neurowissenschaften: Erwartungen, Befunde und Forschungsperspektiven. Bonn/Berlin: BMBF
- Thiele, A. (2004): Modulare Qualitätsentwicklung in der Weiterbildung. Am Beispiel des regionalen Kooperationsverbundes der Volkshochschulen Mühlheim an der Ruhr, Essen und Oberhausen (MEO). Bielefeld
- Vollmeyer, R./Rheinberg, F. (2003): Aktuelle Motivation und Motivation im Lernverlauf. In: Stiensmeier-Pelster, J./Rheinberg, F. (Hrsg.): Diagnostik von Motivation und Selbstkonzept. Göttingen u. a., S. 281–295