

- Sembill, D. (2004): Abschlussbericht zu „Prozessanalysen selbstorganisierten Lernens“ in der kaufmännischen Erstausbildung. URL: http://wipaed.sowi.uni-bamberg.de/download-pdf/DFG_bericht_sole2.pdf (Zugriff: 11.01.2006)
- Stark, R./Mandl, H. (2000): Konzeptualisierung von Motivation und Motivierung im Kontext situierter Lernens. In: Schiefele, U./Wild, K.-P. (Hrsg.): Interesse und Lernmotivation. Münster, S. 95–116
- Strunk, G. (2000): Wie Erwachsene lernen: Von Ergebnissen und Folgen neuerer Lernforschung für die Praxis der Erwachsenenbildung. In: Cuvry de, A./Haeberlin, F./Michl, W. u. a. (Hrsg.): Erlebnis Erwachsenenbildung. Neuwied, S. 54–70
- Wild, K.-P. (1999): Lernstrategien im Studium. Habilitationsschrift an der Universität der Bundeswehr München
- Wild, K.-P./Krapp, A. (1996): Die Qualität subjektiven Erlebens in schulischen und betrieblichen Lernumwelten. In: Unterrichtswissenschaft, H. 3, S. 195–216