UE 6: Die Reinigungsmittel

1. Sprechen Sie.

2. Wörter

temizlik malzeme	das Putzmittel	مواد التنظيف
asit	die Säure	الحمض
sodalı çamaşır suyu	die Lauge	المحلول القلوي
kireç	der Kalk	الكلس
eldiven	der Handschuh	القفّاز
çamaşır suyu	das Bleichmittel	مبيّض الغسيل
aşındırıcı	ätzend	لاذع

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung-Nicht kommerziell-Keine Bearbeitungen 4.0 International-Lizenz und kann unter diesen Bestimmungen genutzt werden (Übersicht: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de; Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de). Die Urheberschaft soll wie folgt benannt werden: Gesellschaft für interkulturelles Zusammenleben gGmbH (GIZ) für das Projekt KASA-Kontrastive Alphabetisierung im Situationsansatz.

3. Schreiben Sie.

Was?	Wofür?

4. Lesen Sie.

Wir benutzen verschiedene Putzmittel. Putzmittel sind Säuren oder Laugen. Säuren lösen Kalk. Für Fett nehmen wir Laugen. Sie sind ätzend und schädlich für die Haut. Mit Putzmitteln müssen wir vorsichtig sein. Deshalb tragen wir beim Putzen Handschuhe.

5. Sprechen Sie. Warum sind Handschuhe beim Putzen wichtig?

6. Welche Wörter fehlen? Ergänzen Sie.

Säuren Putzmittel Laugen Kalk ätzend Handschuhe schädlich

Wir benutzen verschiedene _____. Putzmittel sind _____ oder _____. Säuren lösen _____. Für Fett nehmen wir Laugen. Sie sind _____ und _____ für die Haut. Mit _____ müssen wir vorsichtig sein. Deshalb tragen wir beim Putzen _____.

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung-Nicht kommerziell-Keine Bearbeitungen 4.0 International-Lizenz und kann unter diesen Bestimmungen genutzt werden (Übersicht: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de; Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de). Die Urheberschaft soll wie folgt benannt werden: Gesellschaft für interkulturelles Zusammenleben gGmbH (GIZ) für das Projekt KASA-Kontrastive Alphabetisierung im Situationsansatz.

7. Rechnen Sie.

Frau Özkan möchte 2 Liter Bleichmittel kaufen. Vergleichen Sie den Preis.

Welches ist billiger ?

ACE:
1 L = 1,69 €

Domestos
2 L = 2,65 €

Antwort:

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung-Nicht kommerziell-Keine Bearbeitungen 4.0 International-Lizenz und kann unter diesen Bestimmungen genutzt werden (Übersicht: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de; Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de). Die Urheberschaft soll wie folgt benannt werden: Gesellschaft für interkulturelles Zusammenleben gGmbH (GIZ) für das Projekt KASA-Kontrastive Alphabetisierung im Situationsansatz.

8. Schreiben Sie auf Deutsch und in der Muttersprache.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung-Nicht kommerziell-Keine Bearbeitungen 4.0 International-Lizenz und kann unter diesen Bestimmungen genutzt werden (Übersicht: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de; Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de). Die Urheberschaft soll wie folgt benannt werden: Gesellschaft für interkulturelles Zusammenleben gGmbH (GIZ) für das Projekt KASA-Kontrastive Alphabetisierung im Situationsansatz.

Deutsch	Muttersprache

9. Wörter

içerik	der Inhaltsstoff	المكوّن
doğaya zararlı	umweltschädlich	مضرّ للبيئة
sağlığa zararlı	gesundheitsschädlich	مضرّ للصحّة
tahriş edici	reizend	أثار / هيّج
zehirli	giftig	سام
aşındırıcı	ätzend	لاذع
yüksek yanma tehlikesi	hoch entzündlich	شديد الاشتعال

10. Lesen Sie.

Viele Putzmittel haben giftige Inhaltsstoffe. Diese Inhaltsstoffe sind gesundheitsschädlich. Sie sind ätzend, reizen die Atemwege und führen zu Allergien. Sie sind auch umweltschädlich und hoch entzündlich. Deshalb muss man vorsichtig

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung-Nicht kommerziell-Keine Bearbeitungen 4.0 International-Lizenz und kann unter diesen Bestimmungen genutzt werden (Übersicht: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de; Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de). Die Urheberschaft soll wie folgt benannt werden: Gesellschaft für interkulturelles Zusammenleben gGmbH (GIZ) für das Projekt KASA-Kontrastive Alphabetisierung im Situationsansatz.

sein. Putzmittel darf man nicht miteinander vermischen. Es entstehen giftige Gase.

Auf den Etiketten stehen die Gefahren und Hinweise. Diese muss man immer lesen.

11. Schreiben Sie. Was sehen Sie?

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung-Nicht kommerziell-Keine Bearbeitungen 4.0 International-Lizenz und kann unter diesen Bestimmungen genutzt werden (Übersicht: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de; Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de). Die Urheberschaft soll wie folgt benannt werden: Gesellschaft für interkulturelles Zusammenleben gGmbH (GIZ) für das Projekt KASA-Kontrastive Alphabetisierung im Situationsansatz.

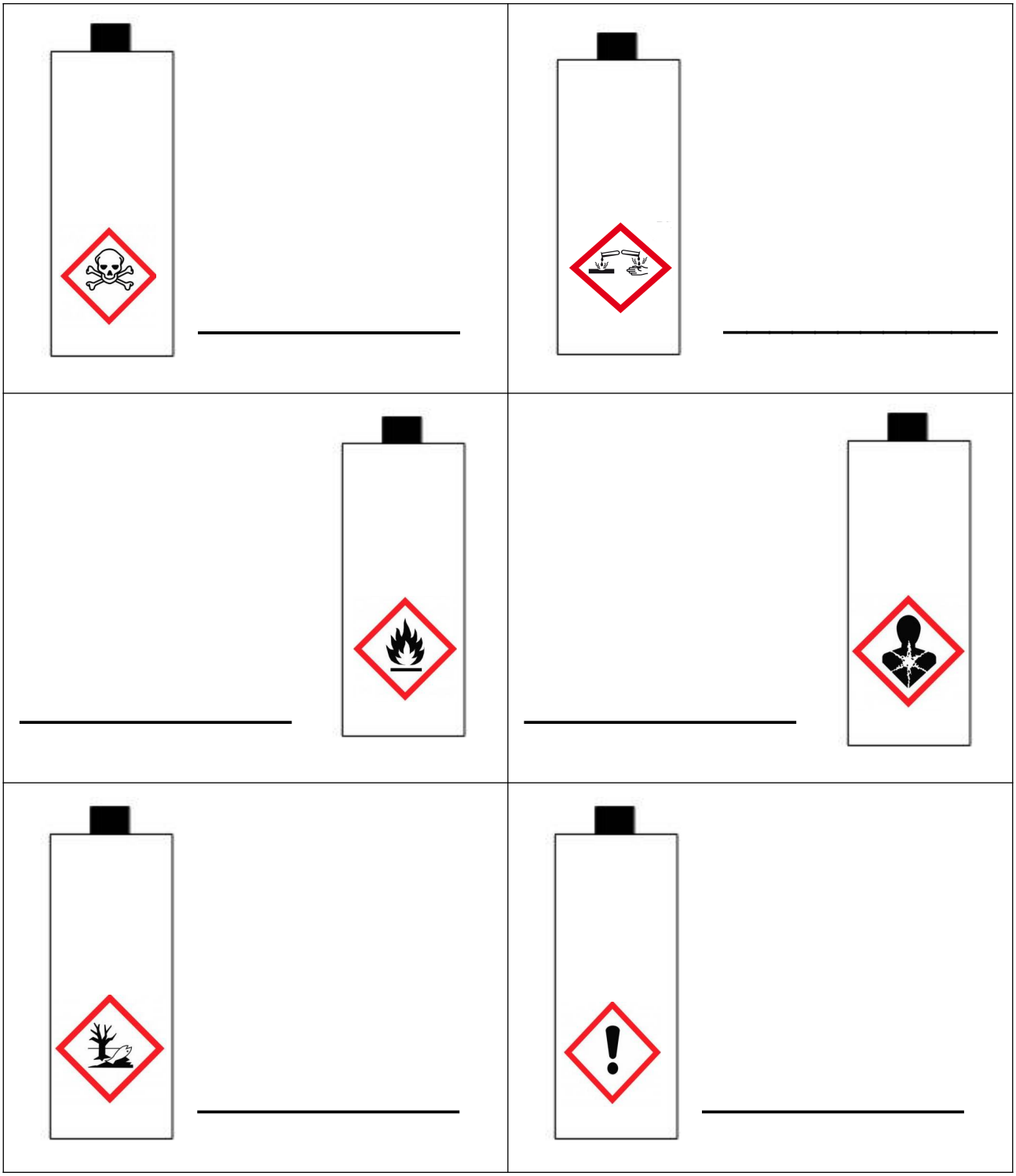
12. Lesen Sie.

 giftig sehr schädlich für Haut und Augen.	 reizend schädlich für Augen.
 gesundheitsschädlich nicht schlucken, tödlich!	 umweltschädlich schädlich für Umwelt
 hoch entzündlich sehr leicht brennbar schädlich für Augen	 ätzend sehr schädlich für Haut und Augen

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung-Nicht kommerziell-Keine Bearbeitungen 4.0 International-Lizenz und kann unter diesen Bestimmungen genutzt werden (Übersicht: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de; Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de). Die Urheberschaft soll wie folgt benannt werden: Gesellschaft für interkulturelles Zusammenleben gGmbH (GIZ) für das Projekt KASA-Kontrastive Alphabetisierung im Situationsansatz.

13. Schreiben Sie.

giftig gesundheitsschädlich reizend ätzend hoch entzündlich umweltschädlich



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung-Nicht kommerziell-Keine Bearbeitungen 4.0 International-Lizenz und kann unter diesen Bestimmungen genutzt werden (Übersicht: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de; Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de). Die Urheberschaft soll wie folgt benannt werden: Gesellschaft für interkulturelles Zusammenleben gGmbH (GIZ) für das Projekt KASA-Kontrastive Alphabetisierung im Situationsansatz.

14. Wörter

hijyen	die Hygiene	النظافة
bulaşık deterjanı	das Spülmittel	سائل الجلي
ovma sütü	die Scheuermilch	سائل الكشط
ispirto	der Spiritus	الاسبرتو
spreyler	das Spray	الردّاذ
ekolojik	ökologisch	بيئي

15. Lesen Sie.

Hygiene ist sehr wichtig. Putzen Sie ökologisch. Das ökologische Putzen hat sehr viele Vorteile. Es schont die Gesundheit und die Umwelt. Sie benutzen keine gesundheitsschädliche Mittel wie z.B. Sprays und viele Putzmittel. Benutzen Sie im Haushalt nur Spülmittel, Scheuermilch und Spiritus.

16. Schreiben Sie.

a) Was benutzen Sie beim ökologischen Putzen?

_____

_____

b) Was sind die Vorteile ?

_____

_____

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung-Nicht kommerziell-Keine Bearbeitungen 4.0 International-Lizenz und kann unter diesen Bestimmungen genutzt werden (Übersicht: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de; Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de). Die Urheberschaft soll wie folgt benannt werden: Gesellschaft für interkulturelles Zusammenleben gGmbH (GIZ) für das Projekt KASA-Kontrastive Alphabetisierung im Situationsansatz.

c) Welche Putzmittel nehmen Sie nicht ?

_____

_____

d) Welche Gefahren haben Putzmittel ?

_____

_____

17. Grammatik

uyumak schlafen نام			
ich	schlafe	wir	schlafen
du	schläfst	ihr	schlaft
er / sie / es	schläft	sie / Sie	schlafen

yemek essen طعام			
ich	esse	wir	essen
du	isst	ihr	esst
er / sie / es	isst	sie / Sie	essen

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung-Nicht kommerziell-Keine Bearbeitungen 4.0 International-Lizenz und kann unter diesen Bestimmungen genutzt werden (Übersicht: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de; Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de). Die Urheberschaft soll wie folgt benannt werden: Gesellschaft für interkulturelles Zusammenleben gGmbH (GIZ) für das Projekt KASA-Kontrastive Alphabetisierung im Situationsansatz.

18. Ergänzen Sie.

lesen	ich	l_ se	er	l___st
schlafen	ihr	schl_ft	du	schl_ft
essen	du	_sst	ihr	_sst
sprechen	wir	spr___en	es	spr_cht
fahren	ihr	f_hrt	du	f_hrst
geben	es	g_bt	ich	g_be
waschen	du	w_schst	ihr	w_scht
sehen	er	s___t	Sie	s_hen

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung-Nicht kommerziell-Keine Bearbeitungen 4.0 International-Lizenz und kann unter diesen Bestimmungen genutzt werden (Übersicht: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de; Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de). Die Urheberschaft soll wie folgt benannt werden: Gesellschaft für interkulturelles Zusammenleben gGmbH (GIZ) für das Projekt KASA-Kontrastive Alphabetisierung im Situationsansatz.

19. Lesen Sie.

der Allzweckreiniger	für weiche Oberflächen, Fußböden, Fliesen und Toiletten
das Spülmittel	gegen leichten Schmutz
die Scheuermilch	gegen starken Schmutz auf harten Oberflächen

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung-Nicht kommerziell-Keine Bearbeitungen 4.0 International-Lizenz und kann unter diesen Bestimmungen genutzt werden (Übersicht: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de; Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de). Die Urheberschaft soll wie folgt benannt werden: Gesellschaft für interkulturelles Zusammenleben gGmbH (GIZ) für das Projekt KASA-Kontrastive Alphabetisierung im Situationsansatz.

der Spiritus Alternative zum Glasreiniger	die Zitronensäure gegen Kalk

20. Ergänzen Sie.

Spiritus Scheuermilch Allzweckreiniger Spülmittel Zitronensäure

gegen leichten Schmutz	
Alternative zum Glasreiniger	
gegen starken Schmutz auf harten Oberflächen	
für weiche Oberflächen, Fußböden, Fliesen und Toiletten	
gegen Kalk	

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung-Nicht kommerziell-Keine Bearbeitungen 4.0 International-Lizenz und kann unter diesen Bestimmungen genutzt werden (Übersicht: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de; Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de). Die Urheberschaft soll wie folgt benannt werden: Gesellschaft für interkulturelles Zusammenleben gGmbH (GIZ) für das Projekt KASA-Kontrastive Alphabetisierung im Situationsansatz.

Zusatzmaterial:

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung-Nicht kommerziell-Keine Bearbeitungen 4.0 International-Lizenz und kann unter diesen Bestimmungen genutzt werden (Übersicht: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de; Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de). Die Urheberschaft soll wie folgt benannt werden: Gesellschaft für interkulturelles Zusammenleben gGmbH (GIZ) für das Projekt KASA-Kontrastive Alphabetisierung im Situationsansatz.

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung-Nicht kommerziell-Keine Bearbeitungen 4.0 International-Lizenz und kann unter diesen Bestimmungen genutzt werden (Übersicht: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de; Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de). Die Urheberschaft soll wie folgt benannt werden: Gesellschaft für interkulturelles Zusammenleben gGmbH (GIZ) für das Projekt KASA-Kontrastive Alphabetisierung im Situationsansatz.

Leicht brennbar **Schädlich für Augen!**	**Schädlich für Umwelt!**
(giftig) **Schädlich für Haut und Augen!**	**Schädlich für Haut und Augen!**
Schädlich für Haut und Augen!	**Schädlich für Augen!**

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung-Nicht kommerziell-Keine Bearbeitungen 4.0 International-Lizenz und kann unter diesen Bestimmungen genutzt werden (Übersicht: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de; Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de). Die Urheberschaft soll wie folgt benannt werden: Gesellschaft für interkulturelles Zusammenleben gGmbH (GIZ) für das Projekt KASA-Kontrastive Alphabetisierung im Situationsansatz.

Leicht brennbar **Schädlich für Augen!**	**Schädlich für Umwelt!**
Nicht schlucken!	**Schädlich für Augen!**

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung-Nicht kommerziell-Keine Bearbeitungen 4.0 International-Lizenz und kann unter diesen Bestimmungen genutzt werden (Übersicht: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de; Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de). Die Urheberschaft soll wie folgt benannt werden: Gesellschaft für interkulturelles Zusammenleben gGmbH (GIZ) für das Projekt KASA-Kontrastive Alphabetisierung im Situationsansatz.

UE 6: Die Reinigungsmittel

Themen	Reinigungsmittel, ökologisches Putzen
Lernziele	Die TN kennen aus dem Wortfeld „Reinigungsmittel" mindestens drei Wörter. Die TN können Fragen über „Reinigungsmittel" beantworten. Die TN kennen mindestens 3 Gefahrensymbole.
Wortschatz	ätzend das Bleichmittel gesundheitsschädlich giftig der Handschuh hochentzündlich die Hygiene der Inhaltsstoff der Kalk die Lauge ökologisch das Putzmittel reizend die Säure die Scheuermilch der Spiritus das Spray das Spülmittel umweltschädlich
Grammatik	Verbkonjugation Präsenz (Verben mit Umlautbildung)
Zusatzmaterial	Memory-Spiel

S. 51	Aufgabe	Ablauf
	1 Sprechen	Die LK führt in das Thema ein. Die LK fragt: „Was sehen Sie auf dem Foto?" Die TN reden über das Foto. Stichwörter können sein: Reinigen, Putzmittel, Geruch, Marken der Putzmittel Die LK schreibt einzelne Wörter, die von den TN genannt werden an die Tafel während des Gesprächs.
	2 Wörter	Die TN lesen die Wörter nacheinander vor. Die TN schreiben nacheinander die Wörter an die Tafel. **Tipp: Achten Sie darauf, dass die TN die deutschen Wörter mittig an die Tafel schreiben., damit links und rechts die Muttersprache daneben geschrieben werden kann. Die gleiche Struktur hilft den TN das Erlernen des Vokabulars.**
S. 52	3 Schreiben	LK fragt, welche Putzmittel die TN kennen. Die TN schreiben diese in die Tabelle.
	4 Lesen	Die TN lesen den Text satzweise vor. Die LK bittet nach jedem Satz die TN um eine inhaltliche Wiedergabe. Jeder einzelne Punkt wird übersetzt und besprochen
	5 Sprechen	LK fragt, warum Handschuhe wichtig beim Putzen sind, TN tauschen sich untereinander aus. LK sammelt an der Tafel. Lösung: Putzmittel reizen die Haut. Deshalb sind Handschuhe wichtig beim Putzen.
	6 Ergänzen	Die TN ergänzen fehlende Wörter in einem Lückentext. Lösung: Wir benutzen verschiedene Putzmittel. Putzmittel sind Säuren oder Laugen. Säuren lösen Kalk. Für Fett nehmen wir Laugen. Sie sind ätzend und schädlich für die Haut. Mit Bleichmitteln müssen wir vorsichtig sein. Deshalb tragen wir beim Putzen Handschuhe.
S. 53	7 Rechnen	Die LK bittet die TN die Frage zu beantworten. **Tipp: Lassen Sie verschiedene Rechenwege an der Tafel vorführen.** Lösung: 2L Domestos kosten: 2,65 € und 2 L ACE kosten 3,38 €. Domestos ist günstiger.
S. 54	8 Schreiben	1 der Eimer 2 der Putzlappen 3 der Schwamm 4 der Handfeger 5 der Besen

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung-Nicht kommerziell-Keine Bearbeitungen 4.0 International-Lizenz und kann unter diesen Bestimmungen genutzt werden (Übersicht: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de; Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de). Die Urheberschaft soll wie folgt benannt werden: Gesellschaft für interkulturelles Zusammenleben gGmbH (GIZ) für das Projekt KASA-Kontrastive Alphabetisierung im Situationsansatz.

S. 55	9 Wörter	Die TN lesen die Wörter nacheinander vor. Die TN schreiben nacheinander die Wörter an die Tafel.
	10 Lesen	Die TN lesen den Text satzweise vor. Die LK bittet nach jedem Satz die TN um eine inhaltliche Wiedergabe. Jeder einzelne Punkt wird übersetzt und besprochen.
S. 56	11 Schreiben	Die LK fragt: „Was sehen Sie auf den Fotos?" In PA sollen sich die TN darüber austauschen, welche Vermutungen sie zur Bedeutung der Etiketten haben. Die Etiketten sind Warnhinweise für Verbraucher*innen, die sie darüber informieren, dass das Produkt ätzend und hochentzündlich ist. Die Vermutungen werden verschriftlicht. Diese werden im PL mit den anderen TN ausgetauscht und verglichen.
S. 57	12 Lesen	Die TN lesen die Bedeutungen der Warnhinweise und tauschen sich mit ihrem Nachbarn darüber aus. **Tipp: Beim Zusatzmaterial schneiden TN Kärtchen mit Warnsymbolen und deren Bedeutungen aus und ordnen jedem Symbol den richtigen Warnhinweis zu. Das fertige Set kann auch als Memory-Spiel zu zweit benutzt werden.**
S. 58	13 Schreiben	Die TN tragen die fehlenden Bezeichnungen in ihrer Muttersprache ein.
S. 59	14 Wörter	Die TN lesen die Wörter nacheinander vor. Die TN schreiben nacheinander die Wörter an die Tafel. **Tipp: Überschriften bei den Wörtern werden neu eingeführt und helfen den TN beim Einordnen in schwierige Wortfelder.**
	15 Lesen	Die TN lesen den Text satzweise vor. Die LK bittet nach jedem Satz die TN um eine inhaltliche Wiedergabe. Jeder einzelne Punkt wird übersetzt und besprochen
	16 Schreiben	Die TN lesen die Fragen vor. Die TN schreiben in EA die Antworten. Die TN lesen die Antworten vor. Die TN geben das AB an den Nachbarn/Nachbarin zur Korrektur.
S. 60	17 Grammatik	LK führt am Beispiel der Wörter „essen" und „schlafen" den Vokalwechsel bei e – i und a – ä bei der Verbkonjugation im Präsenz ein.
S. 61	18 Ergänzen	Die TN ergänzen die fehlenden Vokale und vergleichen mit dem Nachbarn. Lösung: ich lese, er liest du schläfst, ihr schlaft du isst, ihr esst wir sprechen, es spricht ihr fahrt, du fährst ich gebe, es gibt ihr wascht, du wäschst er sieht, Sie sehen
S. 62	19 Lesen	Die TN lesen die verschiedenen Reinigungsmittel und deren Einsatzgebiete vor. Unklare Begriffe werden im PL erklärt und übersetzt.
S. 63	20 Ergänzen	Die TN ergänzen die fehlenden Reinigungsmittel zu den jeweiligen Einsatzgebieten.

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung-Nicht kommerziell-Keine Bearbeitungen 4.0 International-Lizenz und kann unter diesen Bestimmungen genutzt werden (Übersicht: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de; Lizenztext: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de). Die Urheberschaft soll wie folgt benannt werden: Gesellschaft für interkulturelles Zusammenleben gGmbH (GIZ) für das Projekt KASA-Kontrastive Alphabetisierung im Situationsansatz.