

Maren Otto (corresponding author:  
otto@die-bonn.de)

## Menstruieren finanzieren

weiter bilden. DIE Zeitschrift für  
Erwachsenenbildung 30 (3)

Seite: 58

Erschienen: Oktober 2023 (Bielefeld: wbv Publikation)  
Erschienen Open Access: 31. Oktober 2023 (Bonn: DIE)  
Zeitschriftenaufsatz  
deutsch

### Zitierempfehlung

Otto, M. (2023). Menstruieren finanzieren. DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung 30 (3), 58.  
<http://www.die-bonn.de/id/41903>

### Lizenz



CC-Lizenz BY-SA 3.0/4.0 deutsch

### Identifizier

<http://www.die-bonn.de/id/41898>

### Reviewstatus

offene Begutachtung durch einen Fachbeirat



## Menstruieren finanzieren

Wie jeden Dienstag üblich sammeln sich alle Teilnehmenden kurz vor Veranstaltungsbeginn vor ihrem Kursraum. Sonja nutzt das verbleibende Zeitfenster, um noch einmal auf die Toilette zu gehen. Doch obwohl sie pünktlich vor Ort war, findet der Kurs letztlich ohne sie statt: Ihre Periode hat überraschend eingesetzt. Darauf unvorbereitet, fehlen ihr nun Menstruationsartikel – und sie muss als allererstes zusehen, dass sie entsprechend versorgt ist. Eine Situation wie diese oder ähnliche erleben viele Menstruierende im Alltag. Abhilfe ließe sich mit der kostenlosen Bereitstellung von Menstruationsartikeln schaffen, wie es immer mehr Hochschulen zumindest in Pilotprojekten tun. Wie die erste deutsche Studie zur Umsetzung, Akzeptanz und Relevanz kostenloser Menstruationsartikel der Gleichstellungsstelle der Hochschule Bonn/Rhein-Sieg zeigt, steigert dies die Bildungsgerechtigkeit – eine große Chance für Einrichtungen der Erwachsenen- und Weiterbildung, dem Hochschulbeispiel zu folgen. (MO)

Bild © iStock/Dmytro Skrypyukov

## Unsere nächsten Themenschwerpunkte

AUSGABE 4 — 2023

### Uneindeutigkeit

Der Umgang mit Unsicherheiten, Mehrdeutigkeiten und Ambivalenzen stellt eine individuelle, gesellschaftliche und politische Herausforderung dar. Das Heft möchte Ambiguität und Ambivalenz in ihren verschiedenen Bezügen zur Erwachsenenbildung theoretisch und empirisch betrachten. Dabei soll der ambivalente Charakter von Ambiguität als bildungsproduktives und zuweilen auch -hinderliches Phänomen deutlich werden.

AUSGABE 1 — 2024

### Anerkennung und Validierung als Mittel zur Fachkräftesicherung

Wie kann dem Fachkräftemangel mithilfe von Erwachsenen- und Weiterbildung wirksam begegnet werden? Teilqualifikationen sowie Micro-Credentials, Badges und Wallets zum Nachweis spezifischer Kompetenzen und Skills sowie KI-gestützte Assessments sollen für erleichterte und beschleunigte Anerkennungsverfahren individueller beruflicher Kompetenzen und ausländischer Abschlüsse sorgen.

Einsendungen zu den Heften sind erwünscht. Bitte nehmen Sie hierzu Kontakt mit der Redaktion auf.

[weiter-bilden@die-bonn.de](mailto:weiter-bilden@die-bonn.de)