

# Erleben und Bewegung aus pädagogischer Tradition

Prof. Dr. Henning Pätzold  
Freie Hochschule Mannheim • Deutsches Institut für  
Erwachsenenbildung

DIE-Forum, 29.11.2010

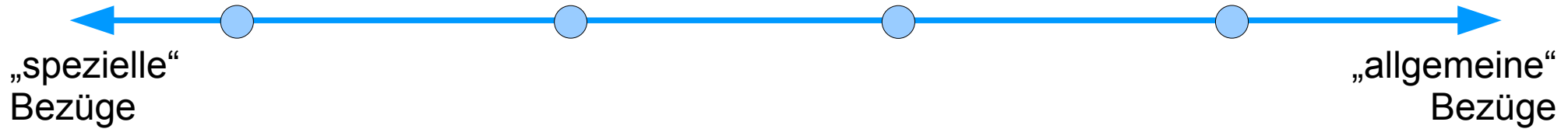
# Erleben und Bewegung aus pädagogischer Tradition

1. Welche Rolle spielt „Bewegen“ in der (erwachsenenpädagogischen) Tradition?
2. Welchen Platz hat „Erleben“ im Zusammenhang von Bildung und Lernen?
3. Welche Potenziale und welche Aufgaben ergeben sich daraus für die Erwachsenenpädagogik heute?

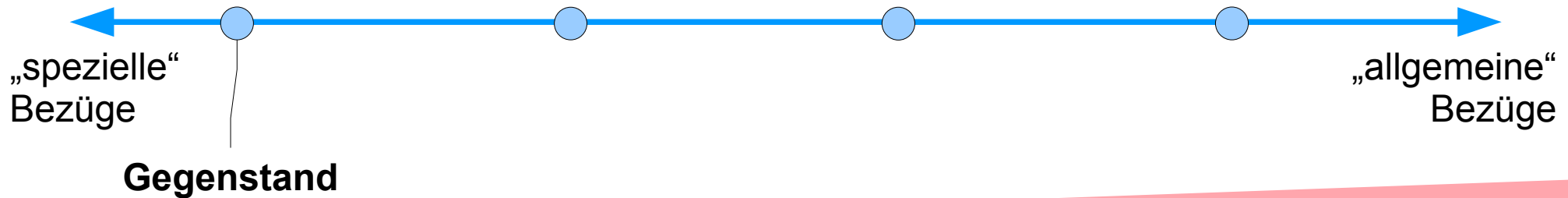
**DIE**

„Bewegen“

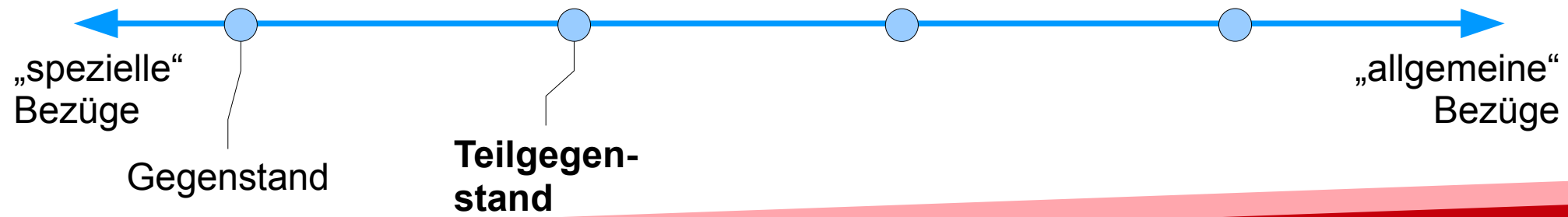
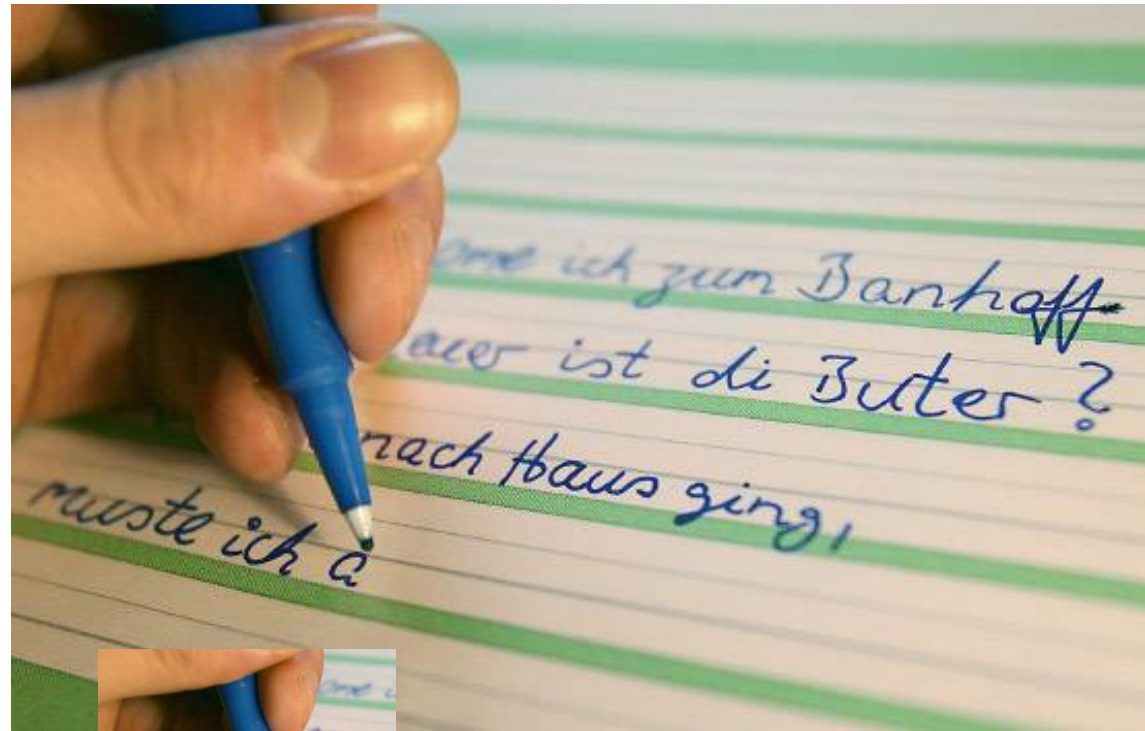
# „Bewegen“

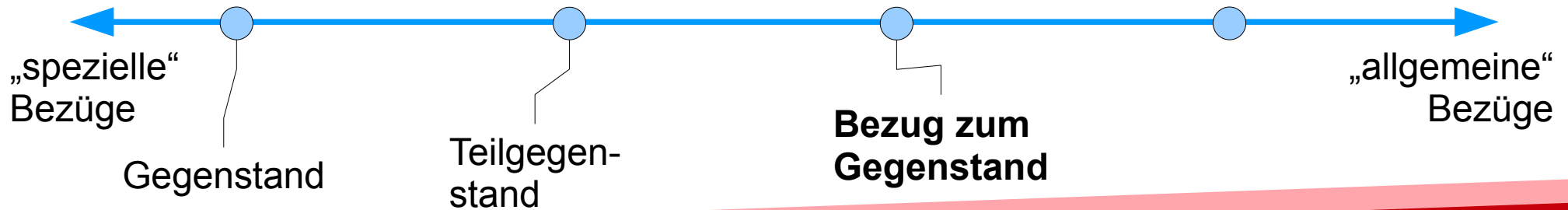
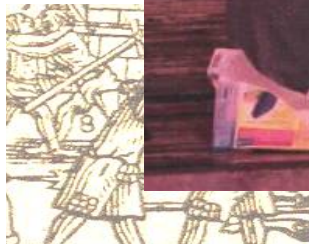


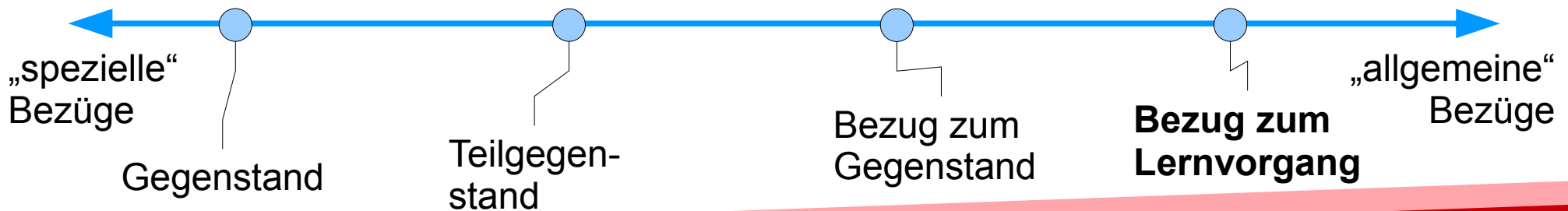
# „Bewegen“



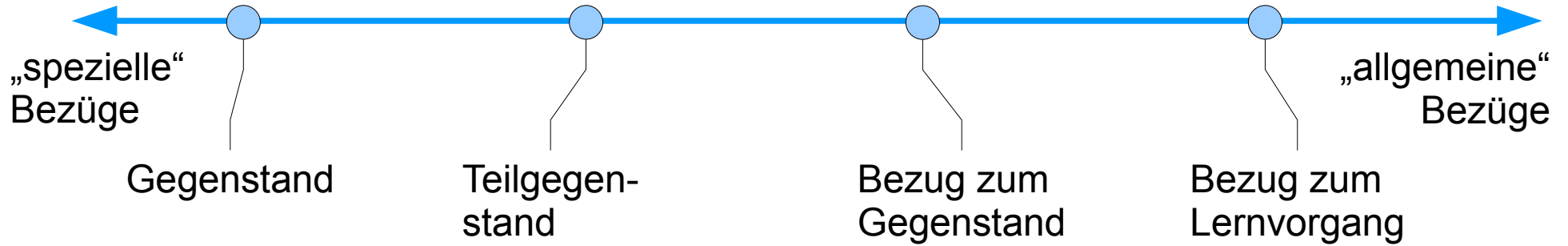
# „Bewegen“







# „Bewegen“



## Sonstige Bezüge



„Erleben“

Lerntheorie

Bildungstheorie

Lerntheorie

Bildungstheorie

Behaviorismus



Lerntheorie

Bildungstheorie

Behaviorismus



Kogniti-  
vismus



Lerntheorie

Bildungstheorie

Behaviorismus



Kognitivismus



Konstruk-  
tivismus



## Lerntheorie

## Bildungstheorie

Behaviorismus



Kognitivismus



Konstruktivismus



Reform-/  
Erlebnis-  
pädagogik



## Lerntheorie

Behaviorismus



Kognitivismus

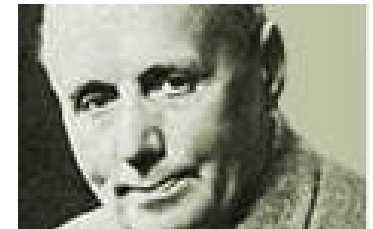


Konstruktivismus



## Bildungstheorie

Reform-/Erlebnis-  
pädagogik



Gemein-  
schafts-  
erlebnis



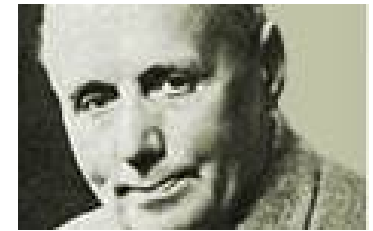
## Lerntheorie

## Bildungstheorie

Behaviorismus



Reform-/Erlebnis-  
pädagogik



Kognitivismus



Gemein-  
schafts-  
erlebnis



Konstruktivismus



„Event“-  
pädagogik

## Lerntheorie

Behaviorismus



Kognitivismus

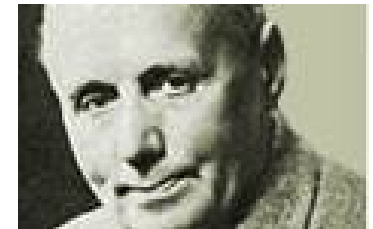


Konstruktivismus



## Bildungstheorie

Reform-/Erlebnis-  
pädagogik



Gemeinschafts-  
erlebnis



„Event“-Pädagogik



# Potenziale und Aufgaben

Kritisch Behavioristische Traditionen von Erlebnis und Bewegung („Kasernendrill“) aufarbeiten

Konstruktiv Bewegung (wieder) als originären Gegenstand / Methode / Ziel von Erwachsenenbildung erschließen

Kritisch „Event-Pädagogik“ von begründeten erlebnisorientierten Ansätzen unterscheiden

Konstruktiv Zusammenhang zwischen Bewegung und Lernen („leibliches Lernen“) weiter erkunden

**DANKE FÜR IHRE  
AUFMERKSAMKEIT!**

- Johann Amos Comenius: Orbis Sensualium Pictus. Nürnberg 1698.  
<http://digi.ub.uni-heidelberg.de/diglit/comenius1698>
- Hans G. Bauer, Michael Brater, Ute Büchele: Erlebnispädagogik in der beruflichen Bildung. München: Rainer Hampp 1984.
- Torsten Fischer: Pädagogik der Freizeit und Erlebnispädagogik. In: Reinhold Popp, Marianne Schwab (Hrsg.): Pädagogik der Freizeit. Baltmannsweiler: SchneiderVerlag Hohengehren 2003, S. 236-262.
- Michael Jagenlauf: Erlebnispädagogik. In: Rolf Arnold, Sigrid Nolda, Ekkehard Nüssli (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2010, S. 78-79. Henning Pätzold: Stichwort „Bewegung“. In: DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung. H. 6, 2010.
- Henning Pätzold: Strukturelle Kopplung, Konstruktivismus und Spiegelneuronen. In: Pädagogische Rundschau, H. 4, 2010, S. 405-418.
- Christian Gotthilf Salzmann: Constants curiose Lebensgeschichte und sonderbaren Fatalitäten. Leipzig, 1791.
- Wolfgang Seitter: Geschichte der Erwachsenenbildung. 3. Aufl., Bielefeld: W. Bertelsmann 2007.