



EU-Projekt TRAIN Professionalization of Literacy and Basic Education – Basic Modules for Teacher Training

Fragebogen: Kompetenzprofil von Lehrenden im Bereich Alphabetisierung/ Grundbildung in Europa

Bitte geben Sie jeweils an, wie wichtig die nachfolgenden Kompetenzen und Fähigkeiten für Lehrende im Bereich Alphabetisierung und Grundbildung in Ihrem Land sind. Bitte kreuzen Sie das jeweilige Kästchen an. Vielen Dank!

| | Sehr wichtig | Wichtig | Weniger wichtig | Nicht wichtig |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Fertigkeiten und Fähigkeiten | | | | |
| 1.1 Die Fähigkeit, auf die Lernenden mit passenden Angeboten zur Kontaktaufnahme zuzugehen, mit ihnen ein erstes Lerngespräch zu führen und ihren Bedarf einzuschätzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 Die Fähigkeit, die Lernansätze/-stile der Lernenden herauszufinden und Alphabetisierung/Grundbildung in die Lebensinteressen der Lernenden zu integrieren sowie Lernpläne mit ihnen zu vereinbaren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 Die Fähigkeit, Lesen, Schreiben und Rechnen sowie andere elementare Bildungsinhalte mit personenzentrierten Methoden zu vermitteln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4 Die Fähigkeit, Blockaden und Lernwiderstände zu erkennen. Die Fähigkeit, diese mit den Teilnehmenden zu reflektieren, sie zu beraten sowie dabei auch nach alternativen Lernwegen bzw. Strategien zu suchen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Fachkompetenz | | | | |
| 2.1. Erfahrungen im Erwachsenenbildungsbereich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2. Erfahrungen mit Erwachsenen mit niedrigem Bildungsabschluss. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 Erfahrungen in der Erstellung von Unterrichtsplänen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 Die Fähigkeit, gemeinsame Lernprozesse mit heterogenen Lerngruppen zu initiieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 Die Fähigkeit, die Verschiedenheiten in Lerngruppen zu erkennen und zu fördern, um die Individuen zu stärken, und die gegenseitige Akzeptanz der Lernenden zu verbessern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6 Kenntnisse und Erfahrungen bezüglich personenzentrierter Beratungsansätze und entsprechender Methoden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| | Sehr wichtig | Wichtig | Weniger wichtig | Nicht wichtig |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.7 Kenntnisse und Erfahrungen im Hinblick auf interkulturelle Konzepte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.8 Die Fähigkeit, personenzentrierte Lehr-/Lernkonzepte zu erstellen, umzusetzen, zu evaluieren und weiterzuentwickeln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Methodenkompetenz | | | | |
| 3.1 Kenntnisse über verschiedene Zugänge und Methoden des (Fremd-)Schriftspracherwerbs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 Kenntnis und Anwendung von personenzentrierten bzw. biographieorientierten Methoden zur Förderung von grundbildungsrelevanten Inhalten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 Die Fähigkeit, Lernprozesse mit einem für die Lernenden angemessenen Lernberatungsangebot zu begleiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 Die Fähigkeit, eine Lernumgebung zu schaffen/zu gestalten, die den Bedürfnissen der Lernenden entspricht und sie unterstützt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 Kenntnisse über verschiedene Lernstile sowie die Fähigkeit, Lernstrategien zu vermitteln, um den erwachsenen Lernenden alternative Lernmöglichkeiten anbieten zu können. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6. Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Anwendung von spezifischer Projektarbeit, selbstgesteuertem Lernen, PC, Lernsoftware und Internet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sozialkompetenz | | | | |
| 4.1 Die Fähigkeit, ein wertschätzendes, empathisches und partnerschaftliches Lernklima herzustellen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 Die Fähigkeit, sich in die Problemstellungen und Schwierigkeiten der Lernenden einzufühlen und die Lernenden lösungsorientiert zu beraten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| 5. Selbstkompetenz | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 Die Fähigkeit, eigene Wertvorstellungen, Konzepte, kulturelle Stereotypen sowie Haltungen bezüglich Lehren und Lernen zu reflektieren und positiv zu verändern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!

Ihr TRAIN Projektteam

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.