

## PROFESSIONALIZATION OF LITERACY AND BASIC EDUCATION – BASIC MODULES FOR TEACHER TRAINING – TRAIN

### Modul 2: Grundlagen der Erwachsenenbildung im Bereich der Alphabetisierung und Grundbildung – Einführung

Klitos Symeonides  
Cyprus Adult Education Association (CAEA)

#### Zeitplan

Tag 1	Tag 2	Tag 3
<b>15:00-16:30</b> <b>Einführung in den Kurs</b> Das Projekt TRAIN Das Thema Alphabetisierung und Grundfähigkeiten	<b>09:00-11:00</b> <b>Gruppendynamik</b> Entwicklungsstufen: Charakteristika von effektiven Gruppen. Lehr-/Lerngruppen	<b>09:00-11:00</b> <b>Alphabetisierungsstrategien und Methoden (II)</b> Fallstudien. Probleme in akustischen, visuellen und motorischen Prozessen und die Anwendung geeigneter Strategien. Strategien zum im Hinblick auf die Vermittlung von Schreiben und Rechnen

<p><b>16:30-18:00</b> <b>Prinzipien des Lernens und Lehrens in der Arbeit mit Erwachsenen</b> Prinzipien des Lehrens. Fähigkeiten, die für das Lernen nötig sind. Lernmotivation. Lernbedingungen Erwachsener und Unterrichtsansätze für Erwachsene</p>	<p><b>11:30-13:30</b> <b>Interkulturelles Lernen und Strategien zur Anwerbung und Erweiterung des Verständnisses der Teilnehmer/innen und ihrer Gemeinschaft</b> Wie Migranten/Migrantinnen erreicht und angeworben werden, Bedürfnisse der Migranten/Migrantinnen, der Dialog mit Migranten/Migrantinnen, Interkulturelle Erwachsenenbildung, Interkulturelle Kompetenzen, Hemmnisse für die Teilnahme an Alphabetisierungskursen, Senioren, die Gemeinde, Strategien zur Anwerbung</p>	<p><b>11:30-13:30</b> <b>Das Lernumfeld</b> Faktoren, die das Lernen beeinflussen. Kommunikationshemmnisse. Motivation, Schaffung eines positiven Lernklimas</p>
<p><b>18:30-20:00</b> <b>Der erwachsene Lerner</b> Pädagogik-Andragogik, Lernstile, Charakteristika des erwachsenen Lerner</p>	<p><b>15:00-17:00</b> <b>Lern- und Lehrmethodologien</b> , Methoden und ihre Anwendung. Geeignete Methoden und Lernziele. Gruppenarbeit: Charakteristika einer effektiven Gruppe</p>	<p><b>15:00-17:00</b> <b>Planung eines Seminars</b> Informationen über die Zielgruppen. Anfangssituationen, Themen und Methoden. Ende und Evaluation</p>
	<p><b>17:30-19:30</b> <b>Alphabetisierungsstrategien und Methoden (I)</b> Ursachen und Auswirkungen des Analphabetismus Positive und negative Auswirkungen von Lernschwierigkeiten. Auswirkungen auf Einzelpersonen. Hilfsstrategien.</p>	<p><b>17:30-18:30</b> <b>Evaluation - Zertifizierung</b></p>

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.