

PROFESSIONALIZATION OF LITERACY AND BASIC EDUCATION – BASIC MODULES FOR TEACHER TRAINING – TRAIN

Modul 3: Projektarbeit in der Alphabetisierung und Grundbildung

Natalija Žalec
Slovenian Institute for Adult Education (SIAE)

Anlage 2

Was genau geschieht im Lernprojekt (LP)?	Projekt VISION		
	Ausstellung im hiesigen Museum: "Vom Hockeyenthusiasten zum Hockeystar"		
	GRUPPE	INDIVIDUELLE(R) TEILNEHMER/IN	UMFELD
Was wird anders sein, wenn das LP beendet ist? (welche Effekte wir erwartet haben)			
Welche Ziele hat das LP?			

Welche Aufgaben müssen erfüllt werden, um die Ziele des LPs zu erreichen?			
Was benötigen wir, um die anstehenden Aufgaben zu lösen?			
Welches Wissen, welche Kompetenzen und Fähigkeiten benötigen wir, um die Aufgaben des Projektes zu lösen?			

Vom Hockeyenthusiasten zum Hockeystar: Ausstellung zur Hockeyentwicklung im Jesenice -Museum in Jesenice, Mai 2008

Projektgruppe	Projektaufgabe	Wer?	Bis wann?	Beobachtung, Kommentare
Thema der Ausstellung	Konzept der Ausstellung			
	Geschichte des Hockey – Sammeln von Daten			
	Interviews mit Sportlern (Enthusiasten und Stars)			
	Personenkarten der hiesigen Sportler (Senioren und Aktive)			
	Film			
	Öffentlichkeitsarbeit in der/den Projektgruppe(n)			
Vorbereitung der Ausstellung	Voraussichtlich benötigte Räumlichkeiten			
	Aufbauplan			
	Aufbau			
	Versicherung der Ausstellung			



Socrates
Grundtvig

TRAIN



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

	Kontakte: In der Lerngruppe, mit Museum, mit anderen Gruppen			
	Sammeln von Material für die Ausstellung			
Eröffnung der Ausstellung	Programm der Ausstellungseröffnung			
	Einladungen			
	Imbiss			
	Aufgaben: Empfang der Gäste, Koordination der Zeremonien...			
Werbung für die Ausstellung	Öffentlichkeitsarbeit: vor, während, nach der Ausstellung - Kommunikation mit den lokalen Medien, - Kurzinformationen zur Ausstellung in lokalen Medien, Homepage des hiesigen Hockeyclubs und Unterstützung der Bildungsorganisationen (Volkshochschule)			
Gemeinsame Aufgaben	Beziehungen: In der Gruppe, der Gruppen zueinander, der Partner aus dem Arbeitsgebiet			

Liste der Projektaufgaben, Projektziele und Lernziele für die einzelnen Projektgruppen

Projektgruppe	Thema der Ausstellung						
Koordinator:							
Aufgabe	Zu erledigende Aufgaben	Wer macht es?	Bis wann?	Was wir schon wissen /Erfahrungen?	Was werden wir lernen?	Lernquellen und Lernmittel	Bis wann?
Personenkarten der Sportler	Fotografieren der Sportler				- Z.B. Schaffung und Verwaltung eines Arbeitsbereiches, - Sammeln Sie relevante Information zu den Aufgaben - Führen Sie Ziele nach ihrer Wichtigkeit auf, um einen Arbeitsplan zu erstellen, - Verwenden Sie die besten Technologien und Materialien, um die Aufgabe effektiv zu bewältigen		
	Interview mit den Sportlern (Fragen, kleben, schreiben)						
	Graphikdesign der Personenkarten						
	Aufbau im Museum						

					- Sorgen sie für angemessene Kommunikation, - Kommunizieren Sie auf unterschiedliche Weise: mündlich, per E-Mail, per memo... - Seien Sie offen für andere Meinungen und Ideen - Kalkulieren Sie Material, Kosten...		

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.