

PROFESSIONNALISATION DES FORMATEURS DES DISPOSITIFS DE LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME – TRAIN

Module 2: Principes de la formation pour adultes dans le domaine de la lutte contre l'illettrisme et la formation de base

Klitos Symeonides
Cyprus Adult Education Association (CAEA)

EMPLOI DU TEMPS DÉTAILLÉ

1 ^{er} jour	2 ^e jour	3 ^e jour
	09:00-11:00 Dynamique de groupe Phases de développement. Caractéristiques des groupes efficaces. Groupes d'enseignement/d'apprentissage	09:00-11:00 Stratégies et méthodologies de lutte contre l'illettrisme (II) Études de cas. Difficultés de traitement auditif, visuel et moteur et stratégies adaptées. Stratégies de lecture, d'écriture, d'orthographe et de calcul
15:00-16:30 Présentation de la formation Le projet TRAIN	11:30-13:30 Apprentissage interculturel et stratégies pour recruter et comprendre les participants et leurs	11:30-13:30 Le cadre d'apprentissage Facteurs exerçant une influence sur

<p>La lutte contre l'illettrisme et les compétences de base</p>	<p>communautés Comment toucher et recruter les immigrants, besoins des immigrants, dialogues et immigrants, formation interculturelle pour adultes, compétences interculturelles Obstacles à la participation, les personnes âgées, la communauté, stratégies de recrutement</p>	<p>l'apprentissage. Obstacles à la communication. Motivation, instauration d'un climat d'apprentissage</p>
<p>16:30-18:00 Principes de l'apprentissage des adultes et de la formation pour adultes Principes d'enseignement. Compétences nécessaires à l'apprentissage. Motivation pour apprendre. Conditions de l'apprentissage des adultes et approche de l'enseignement pour adultes</p>	<p>15:00-17:00 Méthodologies d'enseignement et d'apprentissage Sélection de la méthode adaptée. Les méthodologies et leurs applications. Associer les méthodes aux objectifs d'apprentissage. Travail en groupes – caractéristiques d'un groupe efficace</p>	<p>15:00-17:00 Élaboration d'un programme d'enseignement Information sur le groupe cible. Par où commencer. Thèmes et méthodes. Fin et évaluation</p>
<p>18:30-20:00 L'apprenant adulte Pédagogie-andragogie. Styles d'apprentissage Caractéristiques de l'apprenant adulte</p>	<p>17:30-19:30 Stratégies et méthodologies de lutte contre l'illettrisme (I) Causes et effets de l'illettrisme Effets positifs et négatifs des difficultés d'apprentissage. Effets sur l'individu. Stratégies de soutien positif.</p>	<p>17:30-18:30 Évaluation - Certification</p>

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.