



Socrates
Grundtvig

TRAIN



Slovenian Institute for Adult Education
Andragoški center Republike Slovenije

Annexe 1

Veillez nommer trois exemples d'acquis à l'école (colonne de gauche), et trois exemples d'acquis dans votre vie, c'est-à-dire dans le cadre d'un apprentissage non formel (colonne de droite). Puis comparez et relevez les différences entre les deux modes d'apprentissage à partir des questions ci-dessous (ex. Étiez-vous enthousiaste ?) et notez les résultats dans la colonne correspondante au centre du tableau.

- **Votre enthousiasme,**
- **Votre participation active en fonction du thème étudié (contenu), la période et le lieu, les sources d'apprentissage, etc.,**
- **Votre prise de possession du processus d'apprentissage,**
- **Votre motivation pour apprendre,**
- **Votre conviction, à savoir « j'apprends ce qu'il faut comme il faut »,**
- **Applicabilité des connaissances,**
- **Réminiscence/souvenir de ce que vous avez appris,**
- **Transférabilité des connaissances dans une autre/nouvelle situation-problème,**
- **Quel était le sens de la formation à vos yeux ?**
- **Dans quelle mesure la formation vous a-elle été utile dans la vie ?**

Acquis à l'école	Similarités	Différences	Acquis dans la vie

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.