

PROFESSIONALIZATION OF LITERACY AND BASIC EDUCATION – BASIC MODULES FOR TEACHER TRAINING – TRAIN

Module 5: « Accompagnement pédagogique dans le cadre de la lutte contre l'illettrisme et la formation de base »

Monika Tröster / Adelgard Steindl
German Institute for Adult Education
Leibniz Centre for Lifelong Learning

PLANNING

<u>Jour 1</u>	<u>Jour 2</u>	<u>Jour 3</u>
09:00 – Bienvenue et ouverture 10:00	09:00 – Ouverture de la journée 09:10	09:00 – Ouverture de la journée 09:10
10:00 – Le concept de “Learning 10:45 Counselling”	09:10 – Eléments constitutifs de 12:30 l'accompagnement et introduction à l'accompagnement pédagogique (learning counselling) - les formes d'apparition des difficultés d'apprentissage.	09:10 – L'accompagnement coopératif 10:45
10:45 – Pause café 11:00	12:30 – Déjeuner 13:30	10:45 – Pause café 11:00

11:00 – 12:30 – Communication verbale and non-verbale En cours – et situations d'accompagnement I: Présupposés	13:30 – 16:40 – Changement de perspectives: Jeu de rôle "learning counselling"	11:00 – 12:30 – Le "learning counselling" - un principe didactique dans les processus d'enseignement.
12:30 – 13:30 – Déjeuner	16:40 – 17:00 – Equilibrage et conclusion Évaluation/réflexion méthodologique	12:30 – 13:30 – Déjeuner
13:30 – 15:30 – Communication verbale et non verbale en cours et en situation d'accompagnement II: Instructions et communication dans les processus d'apprentissage.		13:30 – 14:45 – Réflexion sur les méthodes et les transferts dans la vie professionnelle quotidienne.
15:30 – 15:45 – Pause café		14:45 – 15:15 – Évaluation personnelle (je m'écris une lettre à moi-même)
15:45 – 16:45 – Réflexion sur sa propre expérience d'apprentissage		15:15 – 15:30 – Pause café
16:45 – 17:00 – Evaluation/méthode de réflexion Rééquilibrage et conclusion du jour 1		15:30 – 16:30 – Evaluation du séminaire
		16:30 – 17:00 – Résultats / conclusion

Ce projet a été financé grâce l'aide de la Commission Européenne. Cette publication n'expose que le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut-être tenue pour responsable de l'utilisation qui peut –être faite des informations contenues ci-dessus.