



Socrates

Grundtvig

Module 3: Πρόγραμμα εργασίας – μάθησης στον αλφαριθμητισμό και βασική εκπαίδευση ενηλίκων

Τι ακριβώς συμβαίνει στα μαθησιακά προγράμματα;	Project VIZION		
	Έκθεση στο τοπικό Μουσείο: “Από τους ενθουσιώδεις του Hockey στον κορυφαίο του Hockey”		
	ΟΜΑΔΑ	ΑΤΟΜΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
Τι θα είναι διαφορετικό όταν εφαρμοστεί το μαθησιακό πρόγραμμα;			
Ποιοι είναι οι στόχοι?			
Ποιες ευθύνες θα αναληφθούν για να επιτευχθούν οι στόχοι;			
Τι χρειαζόμαστε για να υλοποιήσουμε τις ευθύνες που αναλαμβάνονται;			
Ποιες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες χρειαζόμαστε για να υλοποιήσουμε τα καθήκοντα που αναλαμβάνονται;			

Learning project plan; Natalija Žalec, April 2008



Socrates

Grundtvig

Module 3: Πρόγραμμα εργασίας – μάθησης στον αλφαριθμητισμό και βασική εκπαίδευση ενηλίκων

ΕΚΘΕΣΗ on Hockey Development στο Jesenice – Τοπικό Μουσείο του Jesenice, May 2008

Ομάδα	Καθήκοντα	Ποιος	Πότε	Παρακολούθηση, σχόλια
Περιεχόμενο Έκθεσης	Φύση της έκθεσης	Όλοι		
	Ιστορία Hockey – συλλογή δεδομένων			
	Συνεντεύξεις με αθλητές			
	Προσωπικές κάρτες των αθλητών			
	Ταινίες			
	Δημόσιες σχέσεις			
Set up the exhibition	Το δωμάτιο έκθεσης			
	Σχέδιο			
	Στήσιμο			
	Ασφάλεια έκθεσης			

Learning project plan; Natalija Žalec, April 2008



Socrates

Grundtvig

Module 3: Πρόγραμμα εργασίας – μάθησης στον αλφαριθμητισμό και βασική εκπαίδευση ενηλίκων

	Εταιρείες με άτομα του μουσείου, άλλες ομάδες			
	Συλλογή υλικού			
Άνοιγμα έκθεσης	Πρόγραμμα ανοίγματος			
	Προσκλήσεις			
	Ποτά – αλμυρά – κεραστικά			
	Καθήκοντα: δεξίωση των επισκεπτών, συντονισμός τελετής			
Προβολή της έκθεσης	Δημόσιες σχέσεις: πριν και μετά: - Επικοινωνία με τοπικά μέσα Μ.Ε. - Σύντομες ειδήσεις για την έκθεση - Ιστοσελίδα για τον τοπικό σύλλογο Hockey...			
Κοινά καθήκοντα	Σχέσεις μέσα στην ομάδα			

Learning project plan; Natalija Žalec, April 2008



Socrates

Grundtvig

Module 3: Πρόγραμμα εργασίας – μάθησης στον αλφαριθμητισμό και βασική εκπαίδευση ενηλίκων

Κατάλογος καθηκόντων, στόχοι, μαθησιακοί στόχοι

Ομάδα	Περιεχόμενο Έκθεσης						
Συντονισμός:							
Καθήκοντα	Τι θα πρέπει να γίνει	Ποιος θα το κάνει;	Μέχρι πότε;	Τι ήδη γνωρίζουμε (εμπειρίες)	Τι θα μάθουμε;	Μαθησιακές Πηγές	Μέχρι πότε
Προσωπική κάρτα των αθλητών	Make photos of sportsmen				- Δημιουργία και διαχείριση χώρου, - Συλλογή σχετικών πληροφοριών, - Εντοπισμός στόχων ανάλογα με σπουδαιότητα για ανάπτυξη ενός σχεδίου εργασίας, - Συλλογή και χρήση των κατάλληλων τεχνολογιών και πηγών για πιο αποδοτική εργασία, - Εντοπισμός της καλύτερης επικοινωνίας, - Επικοινωνία με πολλούς τρόπους: e-mail,		
	Συνεντεύξεις με αθλητές (ερωτήσεις γραπτές)						
	Σχεδιασμός προσωπικών καρτών						
	Τοποθέτηση στο μουσείο						

Learning project plan; Natalija Žalec, April 2008



Socrates

Grundtvig

Module 3: Πρόγραμμα εργασίας – μάθησης στον αλφαριθμητισμό και βασική εκπαίδευση ενηλίκων

					σημειώσεις, προφορικά κ.ά.		
					- Ανοικτοσύνη σε ιδέες των άλλων. - Κόστος		

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Learning project plan; Natalija Žalec, April 2008