

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟΝ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΒΑΣΙΚΑ MODULES ΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ – TRAIN

Module 4

Ατομική μάθηση και δεξιότητες στη νέα τεχνολογία

Elie Maroun

Εθνικός συντονιστής στην καταπολέμηση του αναλφαβητισμού (ANLCI)

Επιλογές από Module Εργασίας

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Σημείωση: Τα μαθησιακά εργαλεία επιλέγηκαν για να παρουσιάσουν τη Γαλλική πρακτική στη χρήση νέας τεχνολογίας στη βασική εκπαίδευση. Μπορούν να διαμορφωθούν ανάλογα με τους συμμετέχοντες, το τοπικό πλαίσιο ή πιθανές τεχνολογικές αναπτύξεις

1. Παρουσίαση της χρησιμοποίησης διδασκαλίας πρόσωπο με πρόσωπο και της σχετικής παιδαγωγικής πρακτικής

(Εκπαιδευτής: Anne Dubaele-Le Gac, Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία, 3 ώρες)

Παιδαγωγικοί στόχοι:

- Χρησιμοποίηση αναλυτικής προσέγγισης στην επιλογή παιδαγωγικών εργαλείων για διδασκαλία νέας τεχνολογίας και εντοπισμός της προστιθέμενης αξίας.
- Εντοπισμός των πιθανών διδακτικών λογισμικών και μαθησιακών καταστάσεων

Τα κύρια θέματα της σειράς

- Προϋποθέσεις και αρχές που απαιτούνται για τη χρησιμοποίηση λογισμικού στη διδακτική σειρά
- Πολυμέσα διδακτικά εργαλεία: Λογισμικό πρόσωπο με πρόσωπο.
- Τα χαρακτηριστικά των πηγών
- Πειραματισμός / Πρακτική - εξερεύνηση λογισμικού

Τα απαιτούμενα έγγραφα

- Παρουσίαση power point
- Οδηγός μεθοδολογίας
- Ανάλυση πηγών και εξερεύνηση πολυμέσων
- Ανάλυση εντύπου επανατροφοδότησης για τα εργαλεία πολυμέσων
- Παιδαγωγικές πηγές για μάθηση και πρακτική

Θεώρηση του μαθήματος

Η χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών πολυμέσων και η αλληλεπίδραση τους σε παιδαγωγικές σειρές βασίζεται στα πιο κάτω:

- Μεταφορά γνώσεων
- Παιδαγωγική με κέντρο το μαθητή
- Ενεργή παιδαγωγική

Σημασία της χρήσης πολυμέσων: Επαύξηση της μάθησης βασικών δεξιοτήτων μέσω του σωστού λογισμικού.

Η συμβολή της τεχνολογίας

- Σωστό παιδαγωγικό πλαίσιο
- Το λογισμικό βοηθά την απομνημόνευση
- Ειδική πρακτική στην ανάγνωση
- Η ουδετερότητα των εργαλείων
- Σέβεται το ρυθμό μάθησης των ατόμων
- Αυτονομία μαθητών
- Ευκαιρία λύσης προβλημάτων

Υπάρχουν πολλοί εμπλεκόμενοι αρχιτέκτονες: (προγράμματα ατομικής βοήθειας, προγράμματα πρακτική, προγράμματα λύσης προβλημάτων, παιχνίδια).

Module 4: Ατομική μάθηση και δεξιότητες στη νέα τεχνολογία

Παράδειγμα ενός εκπαιδευτικού λογισμού

ASSIMO 2 – Γραφή Ανάγνωσης: επανάκτηση μάθησης κατά τη ζωή του ενήλικα Ένα μαθησιακό πολυμέσο για γραφή και ανάγνωση

1 Παιδαγωγικοί στόχοι

- Εργασία για την έννοια της γλώσσας με την επανάληψη εικόνων, ήχων και λέξεων
- Επιτρέπει σε ενήλικες που παρουσιάζουν δυσκολίες να επανακτήσουν τη γραφή και ανάγνωση.

2 Θεματικές αναφορές

- Οικοδόμηση καταστάσεων ώστε να βοηθούν τη μάθηση της γραφής και ανάγνωσης
- Αυτό που διδάσκεται και αποκτάται πρέπει να εφαρμόζεται σε άλλους τομείς
- Η μάθηση γραφής και ανάγνωσης με ζωντανό και ενεργό τρόπο στην καθημερινή ζωή μας δεν είναι μόνο μια τεχνική μάθησης, αλλά αυτό βοηθά και στη διανοητική εγρήγορση.

3 Περιεχόμενο

ASSIMO 2 στηρίζεται σε δύο σειρές θεμάτων

- Καθημερινή ζωή: Χρήμα, Διατροφή, Ένδυση, Υγεία και Υγιεινή, Περιβάλλον
- Φύση και κοινωνική ζωή: Διακοπές, ο καιρός, Άθληση, σχολική ζωή

4 Παιδαγωγικές πλευρές για τον εκπαιδευτή

- Αγαθά
- Εργαλεία του εκπαιδευτή
- Προϋποθέσεις επιτυχίας

Ειδικές οδηγίες για τις δραστηριότητες



Référence : (<http://www.assimo.com/index.php>)

Module 4: Ατομική μάθηση και δεξιότητες στη νέα τεχνολογία

2. Εφαρμογή των αποκτηθεισών γνώσεων, με το σχεδιασμό μιας μαθησιακής δραστηριότητας με τη χρήση νέας τεχνολογίας σε ένα συνεργατικό εργαστήριο εξ αποστάσεως

«Η Γαλλική Γλώσσα και ο ηλεκτρονικός υπολογιστής»

Στόχοι της σειράς:

Μάθηση στη χρήση του προγράμματος ηλεκτρονικού υπολογιστή γραφείου για βελτίωση της γραπτής επικοινωνίας στη Γαλλική Γλώσσα.

Προϋποθέσεις και η εικόνα του εκπαιδευτή:

Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης, κατάδικοι με χαμηλά επίπεδα ικανοτήτων εργάζονται σε πρακτική εργασία με φυλλάδια.

Διάρκεια της σειράς και ο ρυθμός μάθησης

Μάρτιος / Ιούνιος 2008: 2 περιόδους τη βδομάδα

Το Module Ηλεκτρονικός Υπολογιστής γραφείου: 11 συναντήσεις τη βδομάδα.

Το Module

Η Γαλλική Γλώσσα και ο ηλεκτρονικός υπολογιστής Γραφείου: 11 συναντήσεις 3 ωρών κάθε βδομάδα.

Διευκολύνσεις:

7 ηλεκτρονικοί υπολογιστές με πολλά λογισμικά προγράμματα (μεταξύ αυτών του Jeuxgram, LCPE, Le Bled interactif, Ortho...)

Διδακτικές διεργασίες:

Οι εκπαιδευόμενοι χρησιμοποιούν το τελευταίο φυλλάδιο πρακτικής που χρησιμοποιήθηκε στα μαθήματα ηλεκτρονικού υπολογιστή για να εργαστούν σε μια ή περισσότερες από τις 5 ικανότητες στα Γαλλικά. Κάθε ικανότητα δημιουργεί την ανάγκη για 1 ή περισσότερες ασκήσεις: Λεξιλόγιο, συλλαβισμός, ορθογραφία, γραμματική, σύνταξη.

Ασκήσεις σε επιλεγμένες ικανότητες (χρόνος: 80 λεπτά)

A: Εργασία βασισμένη στο φυλλάδιο πρακτικής

B: Εργασία με το πρόγραμμα ατομικής βοήθειας για βελτίωση ειδικών σημείων.

Ανάλογα με τις δυσκολίες στην εργασία A, ο εκπαιδευτής συμφωνεί με τους εκπαιδευόμενους σε ποια modules θα εργαστούν. Κάθε module συμπληρώνεται και αξιολογείται.

Γραπτή παραγωγή: (Χρόνος 30 λεπτά)

Γραπτή παραγωγή με χρησιμοποίηση των στοιχείων που χρησιμοποιήθηκαν κατά τη συνάντηση.