

## PROFESSIONALIZATION OF LITERACY AND BASIC EDUCATION – BASIC MODULES FOR TEACHER TRAINING – TRAIN

### Προσόντα για λειτουργούς αλφαριθμητισμού Εγχειρίδιο Εισαγωγή

Monika Tröster  
German Institute for Adult Education (DIE)  
Leibniz Centre for Lifelong Learning

|                                         |                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contract Number:                        | 229564-CP-1-2006-1-DE-GRUNDTVIG-G1                                                                   |
| Project Title:                          | Professionalization of Literacy and Basic Education –<br>Basic Modules for Teacher Training -TRAIN   |
| EU Research Programme and<br>Financing: | Socrates Grundtvig 1                                                                                 |
| Project Coordinator:                    | German Institute for Adult Education (DIE)<br>Leibniz Centre for Lifelong Learning<br>Monika Tröster |
| Project Homepage:                       | <a href="http://www.die-bonn.de/train">www.die-bonn.de/train</a>                                     |
| Reporting Party:                        | German Institute for Adult Education (DIE)<br>Leibniz Centre for Lifelong Learning                   |
| Publishing Date:                        | Bonn, September 2008                                                                                 |

## **ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟΝ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΒΑΣΙΚΑ MODULES ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ – TRAIN**

### **Προσόντα για τους λειτουργούς αλφαβητισμού Εγχειρίδιο**

Monika Tröster  
German Institute for Adult Education (DIE)  
Leibniz Centre for Lifelong Learning

#### **Περιεχόμενο**

##### **Εισαγωγή**

- Module 1: Κοινωνική διαφωτιστική επικοινωνία**
- Module 2: Αρχές της μάθησης ενηλίκων στον αλφαβητισμό και βασική εκπαίδευση – Εισαγωγή**
- Module 3: Πρόγραμμα εργασίας – μάθησης στον αλφαβητισμό και βασική εκπαίδευση**
- Module 4: Ατομική μάθηση και νέα τεχνολογία στον αλφαβητισμό και βασική εκπαίδευση**
- Module 5: Μαθησιακή συμβουλευτική στον αλφαβητισμό και βασική εκπαίδευση**

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν

## **Προσόντα για λειτουργούς αλφαβητισμού**

### **Εγχειρίδιο**

#### **Εισαγωγή**

Το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα GRUNDTVIG “TRAIN – Επαγγελματοποίηση στον Αλφαβητισμό και Βασική Εκπαίδευση – Βασικά Modules για Επιμόρφωση Εκπαιδευτών» άρχισε τον Οκτώβριο του 2006. Το πρόγραμμα έχει διάρκεια 2 χρόνια και συμμετέχουν η Γερμανία, Κύπρος, Ιρλανδία, Σλοβενία, Γαλλία και Ελβετία.

Στην Ευρώπη η ανάπτυξη του αλφαβητισμού και βασικής εκπαίδευσης είναι πολύ διαφορετική – αυτό αφορά την επαγγελματική ανάπτυξη και των εκπαιδευτών. Ο επαγγελματισμός στον αλφαβητισμό και βασικές δεξιότητες είναι δύσκολο θέμα γιατί οι εκπαιδευτές ασχολούνται με ενήλικες που βρίσκονται στο περιθώριο. Ακόμη, επιπρόσθετα με το πρόβλημα γραφής και ανάγνωσης που έχουν, παρουσιάζουν και μαθησιακά προβλήματα. Γι' αυτό οι εκπαιδευτές θα πρέπει να αποκτήσουν δεξιότητες και γνώσεις ψυχολογικής και κοινωνικής στήριξης. Είναι απαραίτητο να αναπτύξουν πρωτοποριακές μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης, συμπεριλαμβανομένων διατμηματικών τεχνολογιών. Παρά το ότι υπάρχει γενική συμφωνία για τη σημασία του αλφαβητισμού και βασικής εκπαίδευσης, υπάρχουν πολλές διαφορές για το πως θα ασχοληθούμε με το θέμα. Σε μερικές χώρες υπάρχει περιγραφή για τα καθήκοντα και ευθύνες της θέσης του εκπαιδευτή και τα πανεπιστήμια προσφέρουν επιμόρφωση και κατάρτιση με τελικές εξετάσεις και πιστοποιητικά. Στη Μεγάλη Βρετανία προωθούνται βασικά αναλυτικά προγράμματα και επίπεδα και οι σπουδαστές αποκτούν προσόντα βάσει κυβερνητικών προσπαθειών. Εν τούτοις σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες δεν προσφέρονται επιμορφωτικά προγράμματα και προσόντα.

Μέσα στα πλαίσια του προγράμματος TRAIN, δοκιμάζονται στρατηγικές, έννοιες και παραδείγματα καλών πρακτικών, αναλύονται και προωθούνται στις διάφορες χώρες που συμμετέχουν .

Το πρόγραμμα TRAIN παρήγαγε μια ΣΥΝΟΨΗ με τις εθνικές εκθέσεις με πληροφορίες για 13 χώρες της Ευρώπης. Παρά τις διαφορές, οι πιο κάτω τάσεις φαίνονται:

- Υπάρχει αύξηση των προσπαθειών προς τον επαγγελματισμό σε όλες τις χώρες.
- Ο επαγγελματισμός φαίνεται να είναι το κλειδί για την ανάπτυξη της ποιότητα στον τομέα του αλφαβητισμού.
- Ο επαγγελματισμός σπάνια προωθείται από τις πολιτικές αλλά προωθείται από την κοινότητα του αλφαβητισμού.

- Οι σειρές επιμόρφωσης στον αλφαριθμητισμό ποικίλουν ως προς τους στόχους, διάρκεια, επίπεδο προσόντων, αναγνώριση.
- Είναι σπάνιο να δούμε μόνιμη θέση για εκπαιδευτές αλφαριθμητισμού στην Ευρώπη και υπάρχουν ακόμη πολλοί εθελοντές. Αβέβαιες εργασιακές καταστάσεις για όσους εργάζονται στον αλφαριθμητισμό και οι χρηματοδοτήσεις δεν αρκούν να βοηθήσουν ένα ευαίσθητο τομέα.

Επειδή δεν υπάρχει συμφωνημένη εικόνα ούτε σε ευρωπαϊκό επίπεδο ούτε σε εθνικό επίπεδο για τις απαραίτητες ικανότητες όσων εργάζονται στον αλφαριθμητισμό και βασική εκπαίδευση, το πρόγραμμα TRAIN ετοίμασε κατάλογο με τις απαραίτητες ικανότητες.

Οι έρευνες που έγιναν στις χώρες που συμμετέχουν, οι εκθέσεις για την κατάσταση σε κάθε χώρα και τα ερωτηματολόγια βοήθησαν ώστε να ετοιμαστούν 5 modules για επιμόρφωση – κατάρτιση όσων εργάζονται στον τομέα του αλφαριθμητισμού και βασικής εκπαίδευσης.

#### *Module 1: Κοινωνική διαφωτιστική επικοινωνία*

Ανεπαρκείς πληροφορίες για το πού, πότε και πώς οι ενδιαφερόμενοι για αλφαριθμητισμό να ενταχθούν σε ομάδες και βοηθηθούν αποτελεί βασικό εμπόδιο για συμμετοχή. Ο στόχος του Module είναι να βοηθήσει όσους εργάζονται στον τομέα να αναπτύξουν μια στρατηγική κοινωνικής διαφωτιστικής επικοινωνίας.

#### *Module 2: Αρχές της μάθησης ενηλίκων στον τομέα του αλφαριθμητισμού και βασικής εκπαίδευσης*

Η διδασκαλία ατόμων με χαμηλές βασικές δεξιότητες απαιτεί ευρύτατη γνώση και ικανότητα. Ο βασικός στόχος αυτού του Module είναι να δώσει στους εκπαιδευτές όλες τις απαραίτητες πληροφορίες, πρακτικές, δεξιότητες και στάσεις να εργαστούν αποτελεσματικά με τους ενήλικες.

#### *Module 3: Πρόγραμμα εργασίας - μάθησης στον αλφαριθμητισμό και βασική εκπαίδευση*

Η μάθηση πρέπει να δημιουργεί ευκαιρίες που να βοηθούν τους συμμετέχοντες να αναπτύξουν τις γνώσεις και ικανότητές τους για διαφορετικούς σκοπούς της καθημερινής ζωής τους. Ο κύριος στόχος αυτού του Module είναι να κινητοποιήσει και βοηθήσει τους εκπαιδευτές να βρουν νέους δημιουργικούς τρόπους στην εργασία τους.

#### *Module 4: Ατομική μάθηση και νέα τεχνολογία στον αλφαριθμητισμό και βασική εκπαίδευση*

Σήμερα η νέα τεχνολογία και το διαδίκτυο είναι στοιχεία της καθημερινής μας ζωής και επομένως και στοιχεία στον αλφαριθμητισμό. Αυτό το Module στοχεύει να βοηθήσει τους εκπαιδευτές να ανακαλύψουν και αυξήσουν τη συμμετοχή των συστημάτων που βασίζονται στη νέα τεχνολογία στην ατομική μάθηση.

#### *Module 5: Μαθησιακή συμβουλευτική στον αλφαριθμητισμό και βασική εκπαίδευση*

Ο τρόπος που οι παιδαγωγοί βλέπουν τους εαυτούς τους και την εργασία τους στον αλφαριθμητισμό αλλάζει. Αυτοί γίνονται σύμβουλοι, διευκολυντές, κινητοποιητές. Ο στόχος του Module είναι να βοηθήσει τους εκπαιδευτές να συμβάλουν ουσιαστικότερα στη διαδικασία μάθησης των συμμετεχόντων.

#### *Δομή και Modules*

Στην αρχή δίνεται μια σύντομη περιγραφή, με την περιγραφή της ομάδας στόχος, τους στόχους, την περιγραφή του περιεχομένου, της μεθοδολογίας και της διδακτικής πλευράς, τα σημεία κλειδιά της μάθησης και διαπιστώσεις, εισηγήσεις και αναφορές. Ένα ωρολόγιο πρόγραμμα της επιμόρφωσης δίνει γενική θεώρηση. Το λεπτομερές πρόγραμμα δίνει αναλυτικά την ώρα, τα μαθησιακά αποτελέσματα, τις μεθοδολογίες και την αξιολόγηση. Επίσης δίνονται φυλλάδια εργασίας, ασκήσεις και παρουσιάσεις powerpoint, μελέτες περίπτωσης κτλ.

Τα modules έχουν δοκιμαστεί και στη συνέχεια σε κάθε χώρα θα γίνονται οι αναγκαίες μετατροπές. Τα modules κατάρτισης θα συμβάλουν στην επαγγελματοποίηση στον τομέα του αλφαριθμητισμού και βασικής εκπαίδευσης.