

PROFESIONALIZACIJA UČITELJEV KI OPISMENJUJEJO – TRAIN

Ciper - MODUL 2 – Načela izobraževanja odraslih na področju opismenjevanja in osnovnega izobraževanja

Klitos Symeonides
Cyprus Adult Education Association (CAEA)

ČASOVNI PREGLED

Prvi dan	Drugi dan	Tretji dan
	09:00-11:00 Skupinska dinamika Razvojne faze. Lastnosti učinkovitE skupine. Učne skupine.	09:00-11:00 Strategije in metodologije opismenjevanja (II) Študije primerov. Težave s slušnim, vizualnim, motoričnim procesiranjem in uporaba primernih strategij. Strategije za branje, pisanje, črkovanje in računanje.
15:00-16:30	11:30-13:30	11:30-13:30

Uvod v tečaj Projekt TRAIN Pismenost in osnovne veščine	Medkulturno učenje in strategije za novačenje ter razumevanje udeležencev in njihovih skupnosti Kako doseči in novačiti priseljence, potrebe priseljencev, dialog in priseljenci, medkulturno izobraževanje v izobraževanju odraslih, medkulturne kompetence. Ovire za udeležbo nepismenih učencev, starejših odraslih, skupnost, strategije za novačenje.	Učno okolje Dejavniki, ki vplivajo na učenje. Ovire pri komunikaciji. Motivacija, ustvarjanje učnega vzdušja.
16:30-18:00 Načela učenja in poučevanja odraslih Načela poučevanja. Veščine, ki so potrebne za učenje. Motivacija za učenje. Pogoji učenja odraslih in pristop k poučevanju odraslih.	15:00-17:00 Metodologije učenja in poučevanja Izbira primerne metode. Metodologije in njihova uporaba. Prilagajanje metod učnim ciljem. Skupinsko delo - lastnosti učinkovite skupine.	15:00-17:00 Načrtovanje programa poučevanja Informacije o ciljni skupini. Kako začeti. Predmeti in metode. Konec in ovrednotenje.
18:30-20:00 Odrasli učenec Pedagogika - andragogika. Učni slogi. Lastnosti odraslega učenca.	17:30-19:30 Strategije in metodologije opismenjevanja (I) Vzroki in učinki nepismenosti. Pozitivni in negativni učinki učnih težav. Učinki na posameznika. Strategije pozitivne pomoči.	17:30-18:30 Ovrednotenje – podelitev spričeval

Izvedba tega projekta je financirana s strani Evropske komisije. Vsebina publikacije je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije.