

PROFESIONALIZACIJA OPISMENJEVANJA IN OSNOVNEGA IZOBRAŽEVANJE – OSNOVNI MODULI ZA USPOSABLJANJE UČITELJEV – TRAIN

Modul 3: Projektno delo v opismenjevanju in osnovnem izobraževanju odraslih

Natalija Žalec
Andragoški center Republike Slovenije (SIAE)

ČASOVNI PREGLED

Prvi dan	Drugi dan	Tretji dan
09.00 – 10.30 Dobrodošlica, prebijanje ledu, uvod v modul, Pričakovanja učencev – formativno ovrednotenje	09.00 – 10.30 Oblikovanje učnega projekta: Tehnika ustvarjanja zamisli za projekt, Ustvarjanje vizije konkretnega učnega projekta Predstavitev glavnih učnih priložnosti v projektu Analiza PPPN (angl. SWOT) Oblikovanje akcijskega načrta za projekt	09.00 – 10.30 Spremljanje in ovrednotenje v projektnem učenju Pet vprašanj za ovrednotenje – kaj, zakaj, kdo, kdaj, kako Formativno ovrednotenje Spremljanje projekta Zaključek – sumativno ovrednotenje
Odmor	Odmor	Odmor

10.45 – 12.15 Premislek o načinih, na katere se ljudje učijo v šoli in v življenju Pripadajoča teorija in filozofija učenja in poučevanja Razumevanje ljudi, ki se jih opismenjuje – glavni problemi ljudi, ki se jih opismenjuje Premislek o konceptih poučevanja in prakse poučevanja učencev v skupinah z nizko izobrazbo	10.45 – 12.15 Ustvarjanje projekta: akcijski načrt za projekt: naloge, vloge, čas in obvladovanje nalog, finance	10.45 – 12.15 Položaj posameznih učencev v skupinskem učnem projektu, Individualni učni načrt in dokumentiranje učenja
Kosilo	Kosilo	Kosilo
13.15 – 14.45 Predstavitev primera dobre prakse – uspešen učni projekt	13.15 – 14.45 Razlika med projektom in učnim projektom Izbiranje učnih problemov v projektu, ki so povezani s potrebami opismenjevanja učencev – premislek o namenu, ciljih in standardih tečaja opismenjevanja	13.15 – 14.45 Strukturiranje programa opismenjevanja skozi učne projekte – učni projekti na začetku, na sredini in na koncu tečaja opismenjevanja glede na potrebe učne skupine, učne cilje in standarde tečaja opismenjevanja ter učne priložnosti v skupnosti.
Odmor	Odmor	Odmor

15.00 – 16.30 Premislek in razprava o lastnih učnih projektih Načela in lastnosti projektnega učenja Ovrednotenje dneva	15.00 – 16.30 Ustvarjanje učnega projekta: Definicija učnih ciljev, standardov, učnih metod, učnih virov, sosledica nalog in upravljanja s časom med nalogami v projektu. Dokumentiranje učnega projekta: načrt projekta, dnevnik projektnih učnih dejavnosti, ovrednotenje projekta	15.00 – 16.30 Vloga učiteljev opismenjevanja v projektnem učenju Drža, kompetence, vrednote, postopki in organizacija Končno ovrednotenje
---	--	---

Izvedba tega projekta je financirana s strani Evropske komisije. Vsebina publikacije je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije.