

Delavnica

Svetovanje za učenje

Koncept DIE

“Svetovanje za učenje, osredotočeno na posameznika”

Monika Tröster / Adelgard Steindl

Izvedba tega projekta je financirana s strani Evropske komisije. Vsebina publikacije je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije.

Kontekst razvoja

- Načrt modela: Projekti opismenjevanja (na začetku osemdesetih)
 - Bistvene naloge: svetovanje – poučevanje - organizacija
- Pojavljanje novih ciljnih skupin
- “Premišljeni zasuk“
- Učne težave odraslih
 - Osebnosti posameznih udeležencev
 - Interakcija v skupini
 - Učni predmet in njegovo podajanje – osebnost učitelja

Teoretični referenčni okvir

Adler: Individualna psihologija

- Premislek o socialnih vidikih v kontekstu učnih rezultatov
- Razumevanje človeka – osrednji vidik za svetovanje:
 - Občutek manjvrednosti kot motivacija
 - Razvoj je vedno usmerjen proti ciljem, ki si jih človek postavi (tudi nenamerno)
 - Razumevanje lastnega življenjskega sloga in načrta

Povezave s humanistično psihologijo

- Svetovanje/terapija, osredotočena na klienta (Rogers)
- TCI – Interakcija, osredotočena na temo (Cohn)

Funkcije svetovanja za učenje

- Vključevanje vzorcev učenja in delovanja, ki so povezani z osebno zgodovino
- Čimbolj učinkovito razvijanje trenutnega učnega procesa
- Razvoj didaktičnih elementov, ki so povezani z osebo
- Podpiranje praktične uporabe naučene snovi

Osnovna načela

- Prostovoljnost
- Enakovrednost – svetovanec se odloči glede vsebine in postavi omejitve. Svetovalec se odloči za metode, izpelje pogovor in pojasni svoja dejanja.
- Pojasnitev okolja

Lastnosti koncepta usposabljanja

- ***“Z osebo povezano“ delo:*** Pri vsaki osebi se pojavi problematika dejstev in institucionalna vprašanja.
- ***Čustveno-spoznavni postopek:*** Metod ne predstavljamo kot teorijo, ampak jih udeleženci neposredno izkusijo in o njih naknadno premislijo.
- ***Relevantnost lastnih izkušenj z učenjem za dejavnosti poučevanja in svetovanja – treba jo je upoštevati.***
- ***Različne zorne kote se lahko izkusi s spremembo zornega kota. Na ta način pojasnimo problem in reševanje problemov.***

Sprejem

- Med stigmo in uspehom
- Med okostenelo tradicijo in novimi izzivi

Trendi v Nemčiji

- Od konca devetdesetih se učnemu svetovanju spet posveča več pozornosti:
- Novo upanje: Ali razprave o učenju v lastni režiji ponujajo nove priložnosti za priznavanje in financiranje svetovanja za učenje?
- Kritične pripombe: V novih konceptih je veliko lukenj v zvezi s kakovostjo in teoretično podlago. Fraza “svetovanje za učenje” postaja vse bolj nejasna.

Hvala za pozornost!

Monika Tröster

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE)

German Institute for Adult Education

Friedrich- Ebert- Allee 38

53113 Bonn

T +49 (0) 228 3294- 306

F +49 (0) 228 3294- 399

troester@die-bonn.de

www.die-bonn.de