

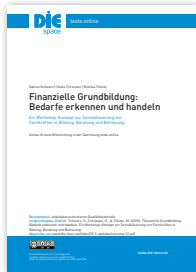
CurVe-Ergebnisse

Im Rahmen des Vorgängerprojekts „Schuldnerberatung als Ausgangspunkt für Grundbildung - Curriculare Vernetzung und Übergänge“ (CurVe) sind folgende Ergebnisse erzielt worden, die als Grundlage für CurVe II dienen:



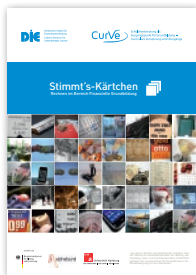
Handreichung:
Finanzielle Grundbildung.
Programme und Angebote planen

www.die-bonn.de/doks/2015-oekonomische-grundbildung-01.pdf



Sensibilisierungskonzept:
Finanzielle Grundbildung:
Bedarfe erkennen und handeln

www.die-bonn.de/doks/2015-alphabetisierung-01.pdf



Diagnoseinstrument:
Stimmt's-Kärtchen
Rechnen im Bereich
Finanzielle Grundbildung

www.die-curve.de/content/pdf/DIE_stimmts_kaertchen.pdf



Didaktische Grundlage:
Das Kompetenzmodell
„Finanzielle Grundbildung“

www.die-curve.de/content/pdf/DIE_Kompetenzmodell.pdf

Beteiligte Institutionen



Diakonisches Werk Hamburg
www.diakonie-hamburg.de



Lernende Region -
Netzwerk Köln e.V.
www.bildung.koeln.de



SKM Köln - Sozialdienst
Katholischer Männer e.V.
www.skm-koeln.de

Kontakt

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V. (DIE)
Heinemannstraße 12-14
53175 Bonn

Monika Tröster
Projektkoordinatorin
T +49 (0)228 3294-306
troester@die-bonn.de

Ewelina Mania
Wissenschaftliche
Mitarbeiterin
T +49 (0)228 3294-251
mania@die-bonn.de

Dr. Bettina Thöne-Geyer
Wissenschaftliche
Mitarbeiterin
T +49 (0)228 3294-137
thoene-geyer@die-bonn.de

Beate Bowien-Jansen
Projektfachassistenz
T +49 (0)228 3294-175
bowien-jansen@die-bonn.de

Filomena Carbone
Programmassistenz
T +49 (0)228 3294-320
carbone@die-bonn.de

www.die-curve.de

Förderkennzeichen: W141300 | Projektlaufzeit: 01.01.2016-30.11.2020
Stand: Oktober 2016

CurVe^{II}

Curriculum und
Professionalisierung der
Finanziellen Grundbildung

(Erwachsenen-) Bildung
Ansprachestrategien
Sensibilisierung
Multiplikatoren
beraten
implementieren
Transfer
Professionalisierung
Finanzielle Grundbildung
Kompetenzmodell
Methodik
Curriculum
situiert
problemorientiert
Didaktik
sozialraumorientiert
lebensweltorientiert
Lernspiel
Angebotsentwicklung
Programmplanung



Definition Finanzielle Grundbildung

„Finanzielle Grundbildung fokussiert die existenziell basalen und unmittelbar lebenspraktischen Anforderungen alltäglichen Handelns und der Lebensführung in geldlichen Angelegenheiten.“

Quelle: Mania, E. & Tröster, M. (2014). Finanzielle Grundbildung – Ein Kompetenzmodell entsteht. *Hessische Blätter für Volksbildung*, 64 (2), 140.

Ziele des Projekts CurVe II

- » Etablierung der Finanziellen Grundbildung als Teilbereich der Alphabetisierung und Grundbildung
- » Weiterentwicklung und bundesweite Implementierung der Ergebnisse des Projekts CurVe
- » Bereitstellung eines wissenschaftlich erprobten Lernansatzes in Form eines Curriculum-Handbuchs und eines Lernspiels für die Praxis
- » Schaffung von neuen Netzwerken und Übergängen
- » Weiterentwicklung und Verstetigung adressatengerechter Ansprachestrategien
- » Professionalisierung der Lehrenden und Multiplikator/inn/en

Erstens wird ein flexibles, modulares, zielgruppen- und trägerübergreifendes Curriculum Finanzieller Grundbildung für Programmplanende und Lehrende entwickelt und erforscht.

Ausgehend vom CurVe-Kompetenzmodell sowie den Anforderungen der Wissenschaft und Praxis werden die Bausteine des Curriculum-Handbuchs entwickelt: ein lebensweltorientierter Lernansatz, methodisch-didaktische Hinweise, Lernziele und -inhalte sowie konkrete Unterrichtsmaterialien und beispielhafte Angebotsformate.

Auf dieser Grundlage wird zudem ein Lernspiel für Adressat/inn/en von Lernangeboten konzipiert und erprobt.

Zweitens wird Finanzielle Grundbildung als Bestandteil des Programmbereichs Alphabetisierung und Grundbildung professionalisiert.

Der im ersten CurVe-Projekt konzipierte Workshop zur Sensibilisierung und Vernetzung von Multiplikator/innen wird weiterentwickelt, bundesweit implementiert und evaluiert. Entsprechende Informationsmaterialien werden angeboten.

Des Weiteren werden Fortbildungen für Lehrende in Bildungseinrichtungen konzipiert und erprobt. Die Ergebnisse werden in einer Handreichung aufbereitet.

