


Machen Sie mit!

TEACHERS IN ADULT EDUCATION
A PANEL STUDY

DIE

# Vernetzungsworkshop für längsschnittliche Analysen

**9. Oktober, 10 – 14 Uhr, zoom**

Entdecken Sie das Potenzial der TAEPS-Paneldaten für Ihre Forschung.
Wir laden Sie herzlich ein.

Die TAEPS-Studie (Teachers in Adult Education – A Panel Study) begleitet im Zeitraum von 2022 bis 2026 in drei Erhebungswellen mehr als 3.000 Lehrkräfte der Erwachsenen- und Weiterbildung. In der aktuellen bildungspolitischen Diskussion über die Folgen der Corona-Pandemie, das Herrenberg-Urteil oder die digitale Transformation der Weiterbildung rückt das Lehrpersonal der Erwachsenen- und Weiterbildung, national wie auch international, zunehmend in den bildungspolitischen und wissenschaftlichen Fokus.

Mit den TAEPS-Längsschnittdaten steht erstmals eine Datengrundlage zur Verfügung, die Veränderungen professioneller Kompetenzen und Beschäftigungsbedingungen von Lehrkräften über mehrere Jahre hinweg analysierbar macht. Die ersten beiden Erhebungswellen stehen hierfür bereits als Scientific-Use-File (SUF) zur Verfügung. Die dritte Erhebungswelle ist abgeschlossen, der SUF wird derzeit vorbereitet.

## Ziele

Mit diesem Online-Workshop möchten wir Wissenschaftler:innen zusammenbringen, die bereits mit den TAEPS-Daten arbeiten, dies planen oder generell Interesse an längsschnittlichen Analysen haben. Im Mittelpunkt stehen drei Themenbereiche:

- Veränderungen pädagogisch-psychologischer Kompetenzen
- Veränderungen digitaler Kompetenzen
- Veränderungen der Beschäftigungsbedingungen von Lehrkräften

Sie erhalten eine Einführung in Methoden der statistischen Analyse der TAEPS-Längsschnittdaten, Anregungen für eigene Forschungsarbeiten sowie die Möglichkeit, sich mit anderen Forschenden zu vernetzen.

## Aufbau

**Teil 1: Einführung in die längsschnittliche Datennutzung**
Sie erhalten Hinweise zur Panelstruktur der TAEPS-Daten, zur Datenaufbereitung, zum Zusammenführen der Erhebungswellen sowie anwendungsorientierte Einblicke in ausgewählte Methoden längsschnittlicher Analysen in R und Stata.
Anhand ausgewählter Beispiele aus den TAEPS-Daten werden Analyseansätze zu den drei Themenschwerpunkten des Workshops veranschaulicht und diskutiert.

**Teil 2: Austausch und Entwicklung gemeinsamer Forschungsperspektiven**
Im zweiten Teil stehen die Diskussion von Forschungsideen sowie die Entwicklung gemeinsamer Publikations- und Kooperationsvorhaben im Mittelpunkt. Geplant sind unter anderem der Austausch über ein Themenheft der Zeitschrift für Weiterbildungsforschung zu Längsschnittanalysen (geplante Veröffentlichung Anfang 2028) sowie über Beiträge für nationale und internationale Konferenzen. In Breakout-Sessions können diese Ideen im Hinblick auf die Themenschwerpunkte vertieft werden.

## Zielgruppe

Der Workshop richtet sich an Wissenschaftler:innen mit Interesse an längsschnittlicher Bildungsforschung. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

## Vorbereitung und Anmeldung

Zur Vorbereitung auf den Workshop empfehlen wir Ihnen, die Skalendokumentation und das Datenmanual der ersten beiden Erhebungswellen kurz zu sichten. Gerne können Sie auch erste eigene Forschungsfragen oder Ideen für die Nutzung der TAEPS-Daten mitbringen oder uns vorab per E-Mail mitteilen. Eine vertiefte Einarbeitung in die Daten ist nicht erforderlich.
Den Scientific-Use-File, die Skalendokumentation und das Datenmanual der ersten beiden Erhebungswellen finden Sie hier: TAEPS Daten

Die Anmeldung ist bis zum **30. September** über eveeno möglich:

**Jetzt anmelden**

Der Workshop findet online über Zoom statt, die Teilnahme ist kostenlos. Den Zugangslink sowie das detaillierte Programm erhalten Sie im Vorfeld der Veranstaltung.

Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung und auf einen anregenden fachlichen Austausch!

Im Namen des TAEPS-Teams:
*Jessica Fischer, Hadjar Ghadiri-Mohajerzad, Lukas Fervers, Martin Merkt, Dörthe Herbrechter, Andreas Martin, Josef Schrader und Hannes Schröter*

Die TAEPS-Studie wird vom Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) in Kooperation mit dem Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LIfBi) durchgeführt.

TAEPS

taeps.studie@die-bonn.de

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR BILDUNGSVERLÄUFE

Gefördert vom:
Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend