



# Expertise für Erwachsenenbildung

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung | Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

**die**

[www.die-bonn.de](http://www.die-bonn.de)

\* Das DIE wurde 1957 als Pädagogische Arbeitsstelle, PAS, mit Sitz in Frankfurt a. M. gegründet.

Bildrecht: DIE/ Lichtenscheidt



60\*

Seit über 60 Jahren liefern  
wir Wissen und Konzepte für  
die Erwachsenenbildung.

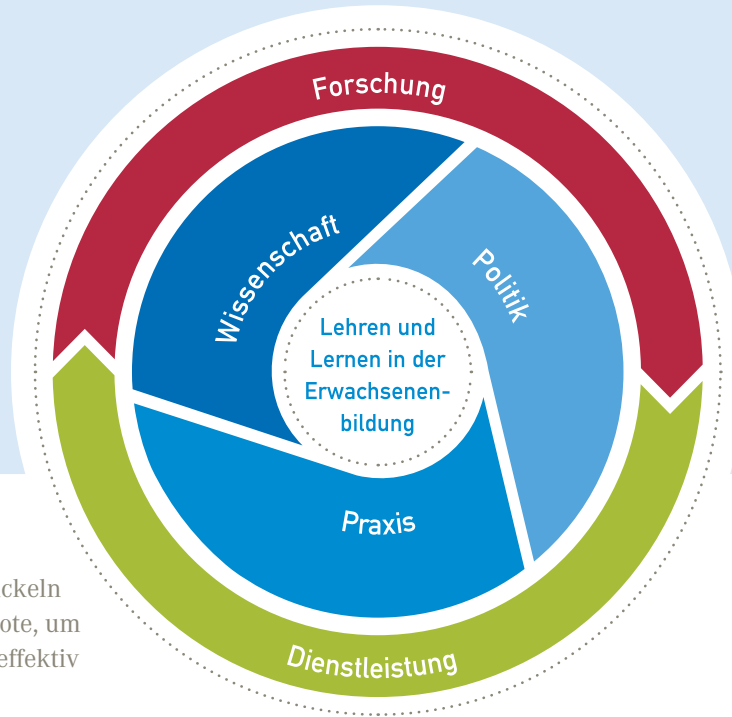
# Expertise für Erwachsenenbildung

## Inhalt

<b>Lebenslanges Lernen ermöglichen.</b> 4 Im Dialog zwischen Praxis, Politik, Wissenschaft. .....	<b>12</b> <b>Kompetenz und Wissen für die Politikberatung.</b> Wissenschaftliche Expertise. .....
<b>Erfolgreich im Verbund.</b> 6 Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft. .....	<b>14</b> <b>Forschung und Dienstleistung.</b> Eng vernetzt. .....
<b>Innovative Konzepte für die Praxis.</b> 8 Gesellschaftliche Relevanz. .....	<b>16</b> <b>Relevante Forschung.</b> Beispiel: Alphabetisierung und Grundbildung. .....
<b>Forschen für die Bildung.</b> 10 Wissenschaftliche Exzellenz. .....	<b>18</b> <b>Schneller Wissenstransfer.</b> Beispiel: Ein Portal für Lehrende. .....

Stand: 2017

# Unsere Arbeit unterstützt Praxis, Wissenschaft und Politik.



Aus unseren Forschungsergebnissen heraus entwickeln wir Dienstleistungsangebote, um die Erwachsenenbildung effektiv zu verbessern.

# Lebenslanges Lernen ermöglichen. Im Dialog zwischen Praxis. Politik. Wissenschaft.

Wissenschaftlich. Relevant. Unabhängig.

Das DIE ist in der Bundesrepublik Deutschland die zentrale Einrichtung für Wissenschaft, Praxis und Politik der Erwachsenen- und Weiterbildung. Uns interessieren die spannenden Fragen des Lehrens und Lernens Erwachsener. Diese wollen wir erforschen, erklären und vermitteln.

Wir wollen aktiv zu einem leistungsfähigeren Bildungssystem beitragen. Deshalb möchten wir mit unserer umfangreichen wissenschaftlichen Arbeit und Forschung das Lernen und die **Bildung Erwachsener verbessern** und die **Qualität von Weiterbildung** dauerhaft **erhöhen**.

Unsere Aufgabe ist es – gesellschaftlich und bildungspolitisch relevant zugleich –, das Lernen und die Bildung Erwachsener wis-

senschaftlich zu begründen und erfolgreich zu gestalten. Wir wollen persönliche Entfaltung und gesellschaftliche Teilhabe sowie die Beschäftigungsfähigkeit der erwachsenen Bevölkerung Deutschlands verbessern.

Unser Aufgabenspektrum reicht von der **Forschung** über die **Bereitstellung** von Publikationen und Forschungsdaten bis hin zu **Praxis- und Politikberatung**. Mit unseren **Dienstleistungen** fördern und stärken wir die Kompetenz aller Akteure in der Weiterbildung. Zudem entwickeln wir als unabhängige Einrichtung **innovative Konzepte** für die direkte Anwendung in der Praxis.



## Theoria cum praxi – Wissenschaft zum Nutzen und Wohl der Menschen.

Mitglied der

Leibniz  
Leibniz  
Gemeinschaft

Für den Verbund haben wir das zweite **Bildungs-  
politische Forum** ausgerichtet. Thema: „Bildungs-  
investitionen und Bildungserträge im Lebenslauf“.

## Erfolgreich im Verbund. Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft.

Seit 1998 ist das DIE Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft und dort Teil der **Sektion A – Geisteswissenschaften und Bildungsforschung**. Forschung in der Gesellschaft für die Gesellschaft – dafür steht die Leibniz-Gemeinschaft. Es arbeiten bundesweit rund 90 Forschungsinstitute nach der Maxime: „Wissenschaft zum Nutzen und Wohl der Menschen“.

Ein leistungsfähiges Bildungssystem ist in modernen Gesellschaften von zentraler Bedeutung. Es beeinflusst die wirtschaftliche Entwicklung, deren kulturellen Reichtum und den sozialen Zusammenhalt. Aus diesem Grund wird dem wissenschaftlichen Fachwissen zu allen Bildungsbereichen – frühkindliche Bildung bis Erwachsenenbildung – in der

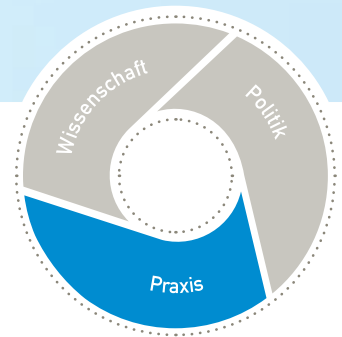
Leibniz-Gemeinschaft eine große Bedeutung beigemessen.

Der **Leibniz-Forschungsverbund „Bildungspotenziale (LERN)“**, an dem wir seit seiner Gründung 2013 aktiv beteiligt sind, bündelt die Leibniz-Expertise im Bereich Bildung. Zudem sind wir **Mitglied im Forschungsverbund „Gesundes Altern“**, der die biologischen und gesellschaftlichen Grundlagen des Alterns aufklären will. Hier bringen wir unsere Forschungsergebnisse zur Bildung und Kompetenz im Alter ein.

Rund

**700.000\***

Menschen arbeiten 2016  
in der Weiterbildung. Das  
sind mehr Beschäftigte  
als im Schulbereich.







# Innovative Konzepte für die Praxis. Gesellschaftliche Relevanz.

Wer gut lehren will, braucht die bestmögliche Unterstützung. Im deutschsprachigen Raum sind Hunderttausende engagierter Menschen in der Erwachsenen- und Weiterbildung tätig. Das DIE möchte diejenigen, die Erwachsene fortbilden, professionell begleiten und mit Wissen stärken. Dafür bieten wir **Informationen, Vernetzung, Austausch, Lehrmaterial und zahlreiche Publikationen** als forschungsbasierte Serviceleistungen an. Wir verfügen über die größte wissenschaftliche Spezialbibliothek für Erwachsenenbildung. Jedem Interessierten steht sie offen.

Unser **Portal für Lehrkräfte in der Erwachsenenbildung** unterstützt Lehrende und soll langfristig helfen, die Weiterbildung in Deutschland attraktiver zu

machen, inklusiver zu gestalten und effektiver zu werden. Unsere **Praxishilfen zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen** sind online für jeden zugänglich.

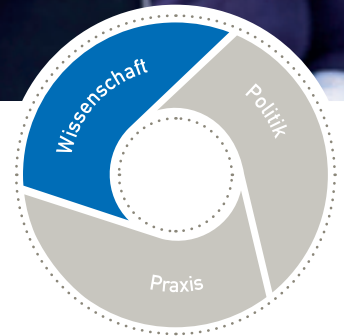
Einmal im Jahr laden wir zum „**DIE-Forum Weiterbildung**“ ein. Diese Fachtagung dient dem Vernetzen, Diskutieren und Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis.

Alle zwei Jahre verleihen wir zudem den **Preis für Innovation in der Erwachsenenbildung**. Damit zeigen und würdigen wir innovative Leistungen in der Erwachsenenbildung und verdeutlichen die wichtige Rolle, die dieser Bildungsbereich in unserer dynamischen Gesellschaft spielt.



# 50%\*

der Erwachsenen in Deutschland nehmen mindestens einmal pro Jahr an einer Weiterbildung teil.





# Forschen für die Bildung. Wissenschaftliche Exzellenz.

Das Lernen Erwachsener mit seinen Voraussetzungen, Formen und Folgen steht im Mittelpunkt der DIE-Forschung. Sie umfasst somit alle Bereiche der Weiterbildung:

- Wer sind die Lehrenden und wie gelingt Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung?
- Wie gestaltet man passende Weiterbildungsangebote?
- Wie organisiert man Bildungseinrichtungen, damit dort erfolgreich gelernt wird?
- Und nicht zuletzt: Wie sind die Weiterbildungssysteme in Deutschland und Europa beschaffen?

Wir führen **anwendungsorientierte Grundlagenforschung** durch, wollen Praxisprobleme der Weiterbildung antizipieren und Lösungsmöglichkeiten zur

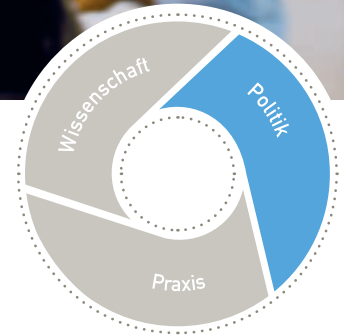
Diskussion stellen. Unsere Forschung liefert Daten für die Bildungsberichterstattung. Wir bieten Wissenschaftlern **Dienstleistungen, Forschungsdaten und –ergebnisse** als Grundlage für die eigene Forschung an. Wir **kooperieren mit zahlreichen Universitäten, Instituten und Wissenschaftlern** unseres Fachs, aber auch angrenzender Fachbereiche. Es ist zudem unser großes Anliegen, den wissenschaftlichen Nachwuchs zu fördern. Das zentrale Fachmedium für die Erwachsenenbildungswissenschaft ist die von uns betreute **„Zeitschrift für Weiterbildungsforschung“**, die seit 1978 erscheint und qualitativ hochwertige Forschungsergebnisse zum Lernen Erwachsener präsentiert.



# Leibniz im Landtag

# 24.000\*

Weiterbildungsanbieter  
gibt es geschätzt in  
Deutschland.



# Kompetenz und Wissen für die Politikberatung. Wissenschaftliche Expertise.

Beratend. Unabhängig. Relevant.

Leibniz-Institute wie das DIE sind kompetente Ansprechpartner für die Politikberatung, deren oberstes Kriterium die Qualität ihrer Forschung und ihres wissenschaftlichen Arbeitens ist. Eine hohe Qualität ist Voraussetzung für die Anerkennung in Wissenschaft und Praxis. Sie bildet die Grundlage der Politikberatung.

Von der Bildungsforschung erwartet die Bildungspolitik in der heutigen Zeit Wissen, um die Leistungsfähigkeit von Bildungssystemen zu verbessern und soziale Ungleichheiten abzubauen. Unsere Analysen, Trendberichte, Expertisen und Publikationen sollen den wichtigen Entscheidern in Politik, Verwaltung und Verbänden den **Bildungsbereich transparent machen**, erklären und zuverlässige

**Grundlagen für Entscheidungen** bieten. Wissenschaftler unseres Instituts arbeiten in **Expertengruppen**, werden zudem als **Beiräte oder Gutachter** berufen und zu gesellschaftlich relevanten Themen wie Alphabetisierung, Professionalisierung und Weiterbildungsbeteiligung um ihre Expertise gebeten.

Zusätzlich engagieren wir uns für Veranstaltungen und Tagungen, die sich direkt an Entscheider in der Politik richten. Unsere Wissenschaftler informieren im direkten Dialog Abgeordnete in Bund und Land, beispielsweise zum Thema „Alphabetisierung“.



# „Jeder Mensch hat das Recht auf Bildung.“

Allgemeine Erklärung der Menschenrechte  
(Vereinte Nationen 1948)



# Forschung und Dienstleistung. Eng vernetzt.

Das DIE begreift die Bedarfe der Lehrenden und Lernenden als Forschungsanlass. Die Forschung sowie Entwicklung und Betreuung von Serviceleistungen und Infrastrukturen finden im DIE in insgesamt sechs Abteilungen statt, die miteinander im Austausch stehen und zusammenarbeiten. Damit soll dem strategischen Ziel einer Einheit aus Forschungs-, Entwicklungs- und Infrastrukturleistungen entsprochen werden.

Solch eine enge Verzahnung führt zu einem **intensiven Wissenstransfer** zwischen den Abteilungen. Die Forschungsergebnisse können unmittelbar an die Praxis weitergegeben und Dienstleistungen entwickelt werden. Diese Dienstleistungen ermöglichen es wiederum, dass

**Forschung nicht nur innerhalb sondern auch außerhalb** des DIE stattfinden kann – ein vorbildliches Beispiel für eine gelungene intelligente Forschungsinfrastruktur.

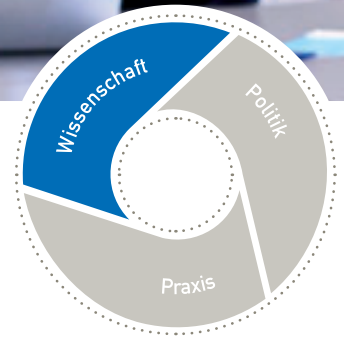
**Unsere Serviceleistungen unterstützen die Akteure im Feld der Weiterbildung** und vermitteln wissenschaftliche Ergebnisse in die (Fach-)Öffentlichkeit. Wir ermöglichen und fördern Forschung zur Erwachsenenbildung, veröffentlichen Forschungswissen in Publikationen und Portalen und entwickeln zielgruppengerechte Dienstleistungen für Lehrende.





# 43\*

Forschungsprojekte haben wir zum Thema Alphabetisierung und Grundbildung in 30 Jahren abgeschlossen.







## Relevante Forschung. Beispiel: Alphabetisierung und Grundbildung.

Im DIE hat die Forschung zum Thema Alphabetisierung und Grundbildung eine lange Tradition. Schon Ende der 1970er Jahre haben wir dazu beigetragen, dass dieses Problem von der Bildungspolitik wahrgenommen wurde. Seit damals forschen wir intensiv zu diesem Thema, entwickeln didaktische Konzepte und **Materialien für die Bildungspraxis** und beraten die nationale und internationale Politik bei der **Umsetzung bildungspolitischer Programme**.

Dass diese Forschung gesellschaftlich notwendig ist, zeigt sich daran, dass beinahe 20 Prozent aller Erwachsenen in Deutschland nicht oder nicht ausreichend lesen und schreiben können. Sie sind als Analphabeten vom gesellschaftlichen Leben ausgegrenzt und in ihrem Alltag mit vielen Problemen konfrontiert.

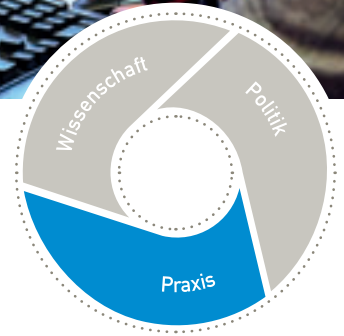
Ein aktuelles Forschungsprojekt zur Finanziellen Grundbildung, zu finden unter [www.die-curve.de](http://www.die-curve.de), sucht Lösungen, um den fast 6,7 Millionen Menschen, die laut Schuldneratlas in Deutschland überschuldet sind, zu helfen. Wir entwickelten Modelle für die notwendigen **Kompetenzen im Umgang mit Geld**, konzipierten **Beratungs- und Bildungsangebote** und sorgen aktuell mit Praxispartnern der sozialen Arbeit für eine **nachhaltige und dauerhafte Umsetzung**.



\* Im ersten Jahr hat wi-web mehr als 600 Wissensbeiträge aus der Forschung für Lehrende in der Erwachsenenbildung bereitgestellt. | Bildrecht: DIE/Rothbrust

# 600\*

Mehr als 600 Handlungsanleitungen, Erfahrungsberichte, Wissensbausteine, Checklisten und News in 2016.



# Schneller Wissenstransfer. Beispiel: Ein Portal für Lehrende.

Eines der Ziele unserer wissenschaftlichen Arbeit ist es, die Qualität von Weiterbildung zu erhöhen. Das erreichen wir unter anderem mit **www.wb-web.de**, **einem Portal für Lehrende** in der Erwachsenenbildung. Es bietet den Lehrkräften wertvolle und wichtige Anregungen und Informationen für die tägliche Arbeit.

Der Hintergrund ist, dass in der Erwachsenen- und Weiterbildung Hunderttausende engagierter Menschen tätig sind, ihnen jedoch wenig fachliche und niedrighschwellige Unterstützung zur Verfügung steht. Unser **offen zugängliches und komplett kostenfreies Online-Portal** hilft Lehrenden in der Weiterbildung dabei, fachlich wie didaktisch wertvolle Weiterbildungsangebote zu erstellen.

Die Qualität der Erwachsenen- und Weiterbildung bemisst sich an der Kompetenz der Lehrenden. So stärkt unser Portal wb-web die Professionalität von Weiterbildungnern.



# Expertise für Erwachsenenbildung

Gefördert von:



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Ministerium für Innovation,  
Wissenschaft und Forschung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Deutsches Institut für Erwachsenenbildung  
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e. V.

Heinemannstraße 12-14  
53175 Bonn

+49 (0)228 3294 - 0  
info@die-bonn.de

[www.die-bonn.de](http://www.die-bonn.de)

Besuchen Sie unsere Website,  
um mehr über unsere Arbeit  
zu erfahren.

Gedruckt auf 100% PEFC-zertifiziertem Papier

Mitglied der

Leibniz  
Leibniz  
Gemeinschaft

**die**