

## **DIE – Expertise für eine erfolgreiche Erwachsenenbildung**

Das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e. V. (DIE) bearbeitet die gesellschaftlich und zugleich bildungspolitisch relevante Aufgabe, das Lernen und die Bildung Erwachsener wissenschaftlich zu fundieren und dadurch erfolgreich zu gestalten. Als zentrale Einrichtung für Wissenschaft, Politik und Praxis unterstützen und fördern wir die Akteure im Feld der Weiterbildung mit wissenschaftlichen Erkenntnissen und Dienstleistungen. Unser Aufgabenspektrum reicht dabei von der anwendungsrelevanten und/oder grundlagenbasierten Forschung über die Bereitstellung von Infrastrukturleistungen bis hin zu Praxis- und Politikberatung. Damit möchten wir die persönliche Entfaltung, gesellschaftliche Teilhabe und Beschäftigungsfähigkeit für die gesamte erwachsene Bevölkerung Deutschlands verbessern. Hierzu bilden wir eine zentrale Schnittstelle zwischen den relevanten Wissenschaften auf der einen und den Einrichtungen, Verbänden und Initiativen der Bildung Erwachsener auf der anderen Seite.

### **Unsere Ziele**

Vor dem Hintergrund unseres Auftrages haben unsere Aktivitäten eine doppelte Zielperspektive: Sie unterstützen einerseits die Wissenschaft und Forschung der Erwachsenenbildung sowie weitere Disziplinen, die ebenso Erkenntnisse zum lebenslangen Lernen erbringen, durch die Veröffentlichung nationaler und internationaler Publikationen sowie die Bereitstellung von Forschungsdaten. Andererseits ermöglicht uns dieses Wissen, zur Gestaltung und nachhaltigen Professionalisierung der Praxis beizutragen. Unser Anspruch ist es, die Bedarfe von Wissenschaft, Praxis und Politik gleichermaßen zu erkennen und diesen mit unserer Arbeit Rechnung zu tragen. Ein weiteres Ziel ist der produktive Austausch mit internationalen Akteuren. Wir wollen mit unseren Forschungsergebnissen und Serviceleistungen die Erwachsenenbildung in Deutschland im internationalen Kontext sichtbar machen und in der europäischen Bildungsdiskussion positionieren.

### **Unser Anspruch**

Als Institut der Leibniz-Gemeinschaft folgen wir der Maxime: „Wissenschaft zum Nutzen und Wohle der Menschen“. Dabei orientieren wir uns an den wissenschaftlichen Standards der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) und dem internationalen Forschungsstand. Auf dieser Grundlage erforschen wir die vielfältigen Facetten der Erwachsenenbildung sowie des lebenslangen Lernens und teilen die gewonnenen Erkenntnisse mit verschiedenen Akteuren aus der Forschung, der Aus- und Weiterbildung und der Politik. Auf der Basis unserer wissenschaftlichen Expertise entwickeln wir innovative Konzepte des Wissenstransfers und stellen Informationsmöglichkeiten für verschiedene Zielgruppen wie Lehrende, Beratende, pädagogisch Planende, Führungskräfte in Weiterbildungseinrichtungen sowie Forschende bereit. Die Herausforderung besteht darin, in einem interdisziplinären Forschungsfeld und zugleich in Praxis und Politik die relevanten Adressaten wirkungsvoll anzusprechen und entsprechend ihrer Interessenlage zu unterstützen.

### **Unsere Strategie**

Unsere Forschungs- und Infrastrukturleistungen erarbeiten unsere Mitarbeitenden in sechs Abteilungen, die eng miteinander vernetzt sind und in zahlreichen Projekten kooperieren. Die

Abteilungen werden mit den relevanten Ressourcen ausgestattet und durch administrative Dienste unterstützt. Für viele unserer Tätigkeiten arbeiten wir mit Wissenschaftlern und Praktikern aus dem In- und Ausland zusammen. Im Mittelpunkt unserer Forschungsaktivitäten steht das Lernen Erwachsener mit seinen Voraussetzungen, Formen und Wirkungen. Unsere Forschung umfasst alle Bereiche des Weiterbildungsgeschehens: die Lernprozesse Erwachsener, die didaktische Gestaltung von Angeboten, das Personal, die Organisation und das Management von Weiterbildungseinrichtungen in unterschiedlichen institutionellen Kontexten und das Weiterbildungssystem mit seinen finanziellen, politischen und rechtlichen Aspekten. Dieses Spektrum wird anhand aktueller gesellschaftlicher Herausforderungen und Themen in eine sich stetig entwickelnde Forschungs- und Entwicklungsstrategie übertragen. Die Vielschichtigkeit des Forschungsfeldes wird dabei durch eine interdisziplinäre Ausrichtung der Ausbildungshintergründe der Mitarbeitenden unterstützt, neben erziehungswissenschaftlichen Qualifikationen sind auch solche der Soziologie, Psychologie, Politologie oder der Ökonomie einbezogen. Hierin sehen wir unsere Stärke und Chance eine ganzheitliche Forschungsarbeit anbieten zu können und die Weiterbildung fortentwickeln und mitgestalten zu können. Unsere Serviceleistungen sind eine tragende Säule der wissenschaftlichen Infrastruktur der Weiterbildung in Deutschland – immer öfter auch als Open-Access-Angebot. Hierzu zählen Publikationsorgane, statistische Dienstleistungen, Fachdatenbanken und Portale sowie eine wissenschaftliche Spezialbibliothek für Erwachsenenbildung. Für die Entwicklung und Aufrechterhaltung dieser Angebote sind informationswissenschaftliche Kompetenzen ebenso wichtig wie medienwissenschaftliche, publizistische, dokumentarische und statistische.

## **Unsere Philosophie**

Wissenschaftliche Erkenntnisse und Innovationen gedeihen am besten in einem Umfeld, das inspiriert und Raum für Kreativität und Mut zum Denken lässt. Innerhalb eines thematischen Rahmens und unter Berücksichtigung der Zielsetzungen und Einhaltung der wissenschaftlichen Standards ermutigen wir unsere Mitarbeitenden, eigenverantwortlich Handlungsspielräume wahrzunehmen. Dies erfordert ein hohes Engagement und Konzentration auf das Wesentliche, zugleich entstehen so aber auch Freiräume für die Vereinbarkeit von Beruf und Familie. Die Zufriedenheit und Gesundheit, eine ausgewogene Work-Life-Balance und persönliche Entwicklungschancen unserer Mitarbeitenden sind zentrale Leitlinien für eine erfolgreiche Zusammenarbeit und Mitarbeiterführung im DIE. Dabei ist uns die Gleichstellung der Geschlechter und die Wertschätzung der individuellen Vielfalt unserer Mitarbeiterschaft ein besonderes Anliegen. In unserer Funktion als „Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen“ befürworten wir die Weiterbildung unserer Angestellten im Allgemeinen und die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses im Besonderen.

## **Vorstand des DIE**

### **Februar 2017**

*Im Interesse der Lesbarkeit wird auf eine geschlechtsspezifische Formulierung der Flexionen verzichtet. Wir adressieren immer Frauen und Männer gleichermaßen.*