

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung –
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

ANLAGEN ZUM JAHRESBERICHT 2017



Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen



die

INHALT

01 PERSONAL	04 WWW
02 FINANZEN	05 DIENSTLEISTUNGEN
03 LEHRTÄTIGKEITEN/BETREUUNGEN/ DIE-SEMINARE	06 KOOPERATIONSPARTNER



Sie können hier im gesamten Dokument
direkt zu den einzelnen Kapiteln springen.



Inhalt

Seite 5

Personal

01

1.1	Mitarbeitende	6
1.2	Disziplinen der wissenschaftlichen Mitarbeitenden	11
1.3	Qualifizierung der wissenschaftlichen Mitarbeitenden	12
1.4	Beschäftigungspositionen	13
1.5	Beschäftigte	15
1.6	Befristete Arbeitsverhältnisse	18

Seite 20

Finanzen

02

2.1	Einnahmen und Ausgaben	21
2.2	Drittmittelprojekte	24
2.3	Drittmittel	30

Seite 32

Lehrtätigkeiten/Betreuungen/ DIE-Seminare

03

3.1	Lehrtätigkeiten	33
3.2	Betreuungen von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten	38
3.3	DIE-Seminare	45

Seite 48

VVV: Veröffentlichungen/ Vertretungen/ Veranstaltungen/ Vorträge

04

4.1	Veröffentlichungen	49
4.2	Vertretungen /Ämter/Funktionen	66
4.3	Veranstaltungen	76
4.4	Vorträge	80
4.5	Beratungs- und Sachverständigentätigkeiten	93

Seite 99

Dienstleistungen

05

5.1	Publikationen	100
5.2	Bibliothek	103
5.3	Statistik	105
5.4	Lehrkräfteportal	108
5.5	ProfilPASS	113

Seite 115

Kooperationspartner

06

6.1	Definition	116
6.2	Institutionelle Kooperationen mit Hochschulen im In- und Ausland	118
6.3	Institutionelle Kooperationen mit anderen wissenschaftlichen Institutionen im In- und Ausland	121
6.4	Institutionelle Kooperationen mit Institutionen außerhalb der Wissenschaft im In- und Ausland	124

Personal

> Mitarbeitende

> VORSTAND

Prof. Dr. Josef Schrader (Wissenschaftlicher Direktor)
 Prof. Dr. Esther Winther (Wissenschaftliche Direktorin) – bis März
 Bettina Pröger (Kaufmännische Direktorin)
 Beate Beyer-Paulick (Referentin Öffentlichkeitsarbeit)
 Michaela Herke-Kehne (Assistenz Öffentlichkeitsarbeit)
 Anne Hild (Referentin Wissenschaftlicher Direktor)
 Dr. Alexandra Ioannidou (Stabstelle Internationalisierung) – seit November
 Nelly Köhn (Assistenz Wissenschaftlicher Direktor) – seit März
 Franziska Loreit (Referentin Wissenschaftlicher Direktor)
 Brigitte Rishmawi (Assistenz Kaufmännische Direktorin)
 Kornelia Vogt-Fömpe (Assistenz Wissenschaftliche/r Direktor/in) – bis August
 Bettina Wirth (Referentin Öffentlichkeitsarbeit)

> ZENTRALE DIENSTE

Bettina Pröger (Abteilungsleitung, Leitung Finanzen und Leitung Informationstechnologie und -systeme)
 Daniela Bürger (Allgemeine Verwaltung)
 Melanie Dederichs (Informationstechnologie und -systeme)
 Jochen Freyberg (Informationstechnologie und -systeme)
 Tommasina García (Allgemeine Verwaltung)
 Alessa Geldermans (Finanzen)
 Maleen Janus (Finanzen)
 David Krause (Auszubildender¹/Finanzen²)
 Matthias Menke (Informationstechnologie und -systeme)
 Darinka Petković (Allgemeine Verwaltung)
 Saša Petković (Informationstechnologie und -systeme)
 Tobias Plogmann (Auszubildender) – bis Juni
 Nils Rau (Informationstechnologie und -systeme)
 Guido Robenek (Informationstechnologie und -systeme)
 Evelyn Schoppa (Leitung Allgemeine Verwaltung)
 Vanessa Thelen (Finanzen)
 Lina Vasiliauskaite (Allgemeine Verwaltung) – bis April

1 bis Juni
 2 seit Juli

> SYSTEM UND POLITIK

Prof. Dr. Josef Schrader (kom. Leitung) – bis Juli
 Dr. Sarah Widany (Leitung) – seit August
 Dr. Alexandra Ioannidou – bis Oktober
 Ingrid Ambos (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
 Carolin Knauber (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
 Andreas Martin (wissenschaftlicher Mitarbeiter)
 Anke Meyer-Puttlitz (Abteilungsassistentin)
 Lena Middendorf (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – bis März
 Dr. Elisabeth Reichart (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
 Ina Rüber (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
 Dr. Torben Schön (wissenschaftlicher Mitarbeiter) – bis März

> ORGANISATION UND MANAGEMENT

Prof. Dr. Karin Dollhausen (Leitung)
 Dr. Matthias Alke (wissenschaftlicher Mitarbeiter)
 Julia Ferreira Pacheco (Projektassistenz) – seit Juli
 Doris Graß (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
 Sonja Kolbe geb. Muders (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
 Irene Lindt (Abteilungsassistentin)
 Jana Richter (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – seit Juli
 Julia Sangmeister (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – bis Mai

> PROGRAMME UND BETEILIGUNG

Dr. Marion Fleige (Leitung)
 Beate Bowien-Jansen (wissenschaftliche Assistenz)
 Galina Burdukova (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – seit Juli
 Filomena Carbone (Projektassistenz)
 Melanie Helmig (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
 Stephanie Freide (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – seit Dezember
 Goran Jordanoski (wissenschaftlicher Mitarbeiter) – seit Juni
 Nelly Köhn (Abteilungsassistentin) – bis März
 Ewelina Mania (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
 Dr. Inga Specht (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – bis Juni
 Dr. Bettina Thöne-Geyer (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
 Monika Tröster (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
 Lina Vasiliauskaite (Abteilungsassistentin) – seit April

> LEHREN, LERNEN, BERATEN

Prof. Dr. Josef Schrader (Leitung)
 Ricarda Bolten (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
 Julia Ferreira Pacheco (Projektassistenz)
 Theresa Geppert (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – seit September
 Daniel Hägele (wissenschaftliche Assistenz) – bis Juli
 Petra Hetfleisch (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – seit Juni
 Dörthe Herbrechter (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – bis März
 Julia Hünke (Abteilungsassistentin)
 Susanne Lattke (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
 Stefanie Lencer (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
 Mona Pielorz (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – seit Dezember
 Moritz Sahlender (wissenschaftlicher Mitarbeiter)
 Marlis Schneider (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – seit Februar
 PD Dr. Hannes Schröter (wissenschaftlicher Mitarbeiter)
 Dr. Inga Specht (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – seit Juli

Dr. Anne Strauch (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
 Diana Trevino-Eberhard (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – seit August

NACHWUCHSGRUPPE

Dr. Annika Goeze (Leitung)
 Petra Hetfleisch (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – bis Mai
 Christian Marx (wissenschaftlicher Mitarbeiter)

> WISSENSTRANSFER

Dr. Peter Brandt (Abteilungsleitung)
 Tanja Schmitz (Abteilungsassistentin)

PUBLIKATIONEN

Dr. Thomas Jung (Teamleiter)
 Christiane Barth (Lektoratsassistentin)
 Susanne Kemmner (Redaktionsassistentin)
 Nelly Köhn (Redaktionsassistentin) – bis September
 Franziska Loreit (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – bis September
 Jan Rohwerder (wissenschaftlicher Mitarbeiter)
 Anne-Cathrin Suske – seit Oktober

LEHRKRÄFTEPORTAL

Dr. Peter Brandt (Teamleiter)
 Carmen Biel (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
 Brigitte Bosche (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
 Kolja Philipp Debus (wissenschaftlicher Mitarbeiter)
 Thomas Grabietz (Medieninformatiker)
 Angelika Gundermann (Fachassistentin)
 Regina Kahle (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
 Sonja Klante (Fachassistentin)
 Jan Koschorreck (wissenschaftlicher Mitarbeiter)
 Annette Requardt (Fachassistentin)
 Dr. Tim Scholze (wissenschaftlicher Mitarbeiter)
 Martin Steber (Fachassistentin) – seit Juni
 Vanessa Thelen (Projektassistenz)
 Susanne Witt (Fachassistentin)

ProfilPASS

Dr. Peter Brandt (Teamleiter) – seit April
 Prof. Dr. Esther Winther (Teamleiterin) – bis März
 Susanne Haferburg (Sachbearbeitung)
 Katrin Hülsmann (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
 Goran Jordanoski (wissenschaftlicher Mitarbeiter)

> FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

Dr. Peter Brandt (komm. Abteilungsleitung) – bis September
 PD Dr. Markus Huff (Abteilungsleitung) – seit Oktober
 Tanja Schmitz (Abteilungsassistentin)

BIBLIOTHEK

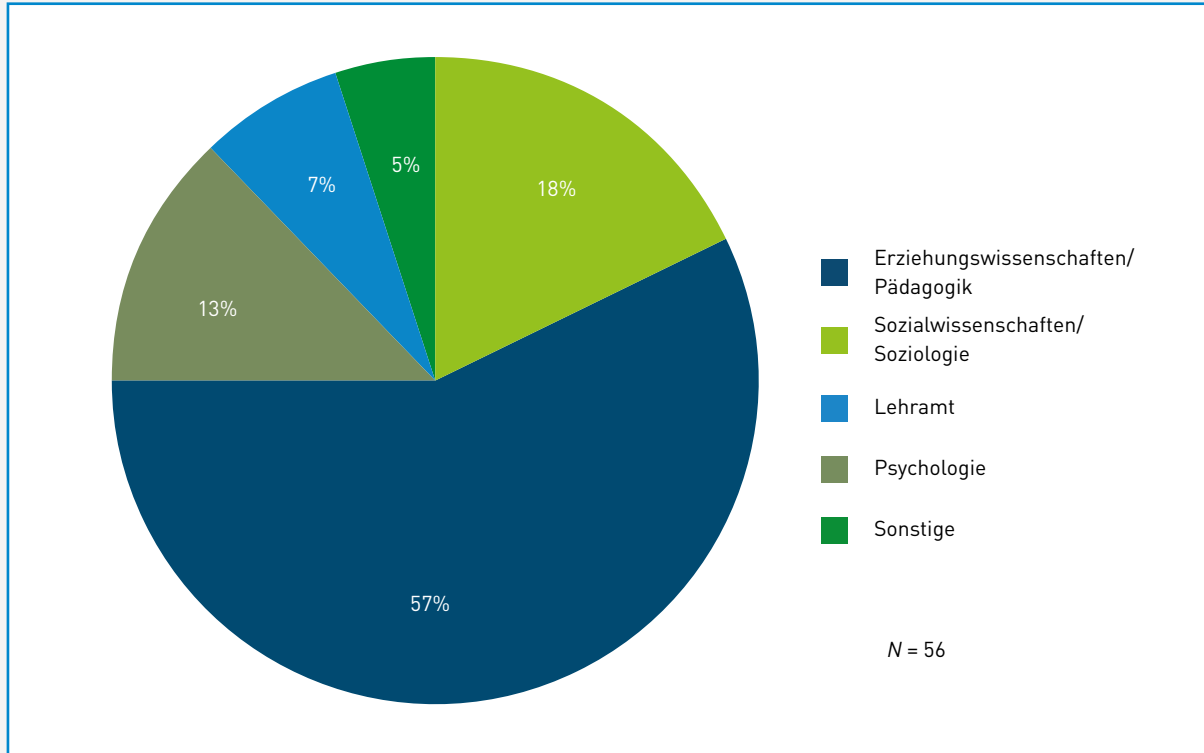
Gisela Ticheloven (Teamleiterin)
 Constanze Bölke (Sachbearbeitung)
 Maria Heldt (Sachbearbeitung)
 Dr. Klaus Heuer (wissenschaftlicher Mitarbeiter) – bis August
 Harald Kaluza (wissenschaftlicher Mitarbeiter)
 Susanne Kemmer (Sachbearbeitung)
 Katharina Mühlens (Sachbearbeitung)
 Tobias Plogmann (Sachbearbeitung) – seit Juni
 Johannes Reuter (Sachbearbeitung)
 Giedre Valanciute (Auszubildende) – seit August
 Alexandra Villar Porto (Sachbearbeitung)
 Susanne Witt (Fachassistentin)

STATISTIK

Hella Huntemann (Teamleiterin)
 Nicole Bertram (Fachassistentin) – bis April
 Sandra Frahn (Assistentin) – seit September
 Heike Horn (Fachassistentin)
 Thomas Lux (Fachassistentin)
 Christa Schiemenz (Assistentin)

> Disziplinen der wissenschaftlichen Mitarbeitenden

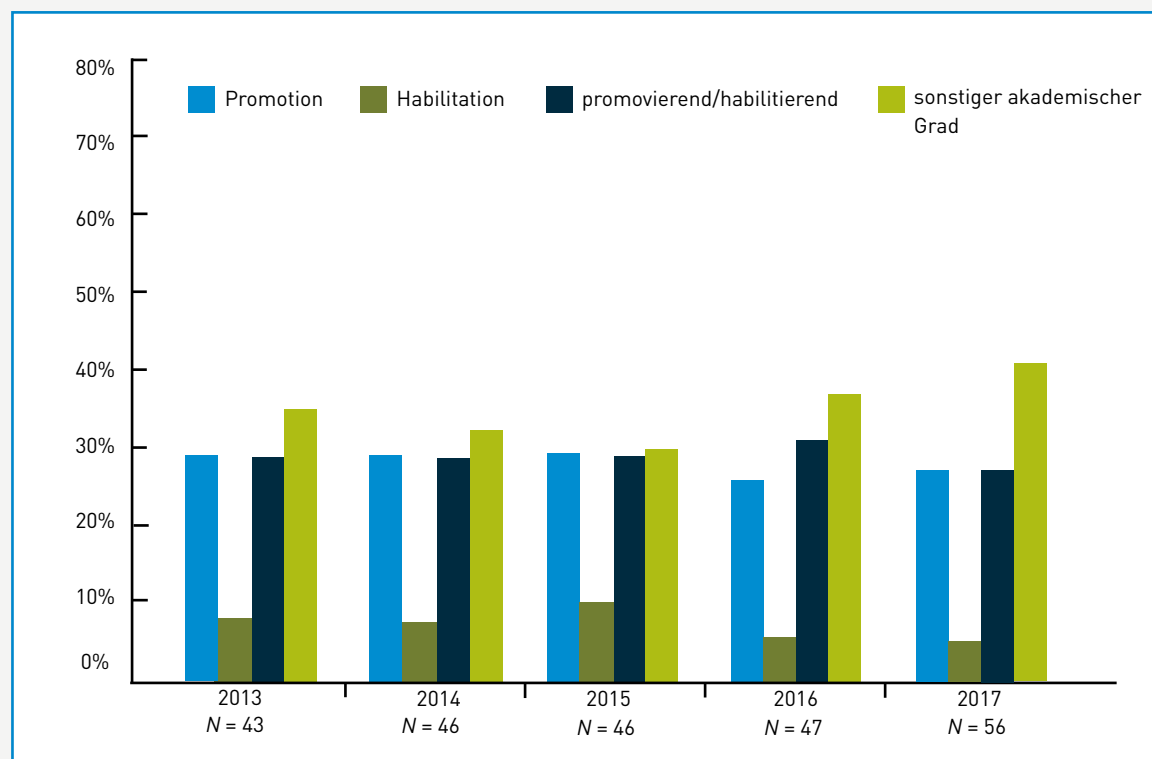
AUFTEILUNG DER WISSENSCHAFTLICHEN MITARBEITENDEN NACH STUDIENFÄCHERN UND -GÄNGEN (in %) (Stichtag 31.12.2017)



> Qualifizierung der wissenschaftlichen Mitarbeitenden

> Beschäftigungspositionen

QUALIFIZIERUNG DER WISSENSCHAFTLICHEN MITARBEITENDEN
 2013-2017 (in %) (Stichtag 31.12.2017)



BESCHÄFTIGUNGSPPOSITIONEN nach Mittelherkunft sowie Vergütungsgruppen

Verteilung der institutionellen Mittel und Drittmittel
 Ist-Bestand (Grundfinanzierung und Drittmittel) in Vollzeitäquivalenten zum Stichtag 31.12.2017

Vergütungsgruppe	Zahl insgesamt	Institutionelle Mittel	Drittmittel
W 3	1,00	1,00	0
E 15	2,00	2,00	0
E 14	6,20	5,30	0,90
E 13	25,75	10,05	15,70
Doktorand/inn/en	5,35	2,30	3,05
E 12	4,70	3,60	1,10
E 11	1,90	0,90	1,00
E 10	9,27	6,97	2,30
E 9	4,40	4,40	0
E 8	6,16	5,16	1,00
E 6	8,15	6,82	1,33
E 5	4,50	4,50	0
Auszubildende	1,00	1,00	0
Insgesamt	80,38	54,00	26,38

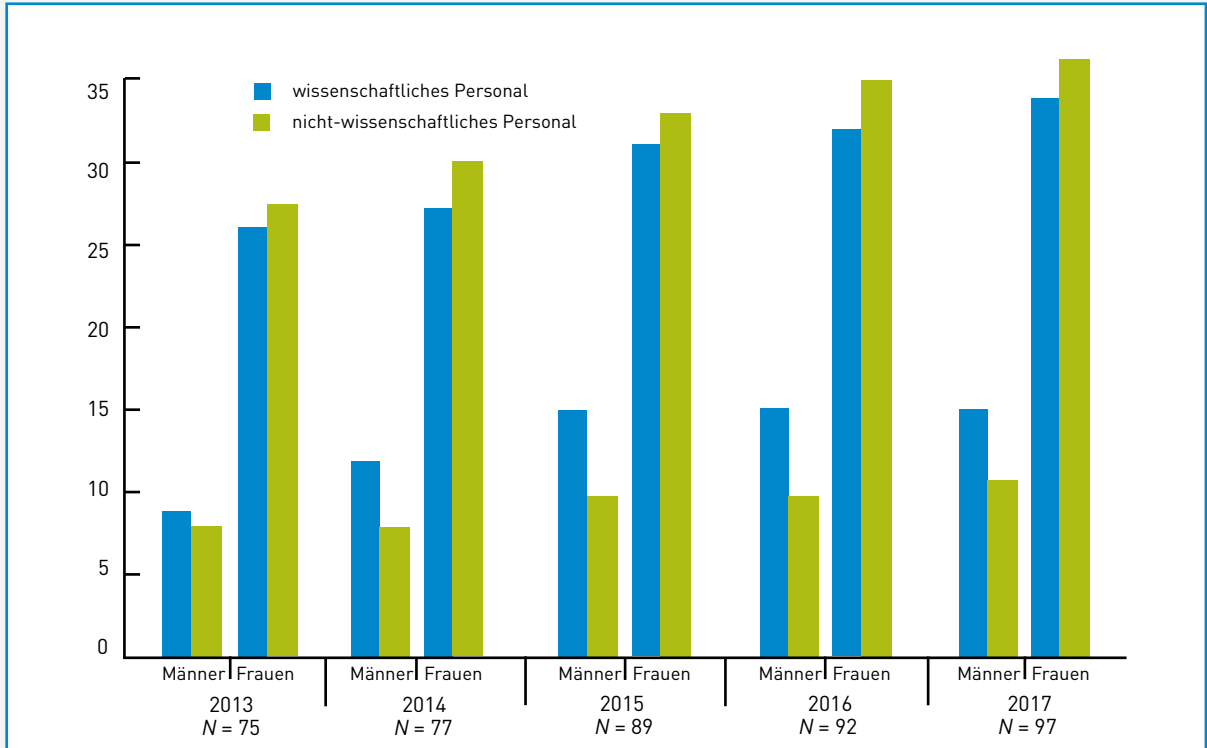
BESCHÄFTIGUNGSPPOSITIONEN nach Organisationseinheiten

Ist-Bestand (Grundfinanzierung und Drittmittel) in Vollzeitäquivalenten zum Stichtag 31.12.2017

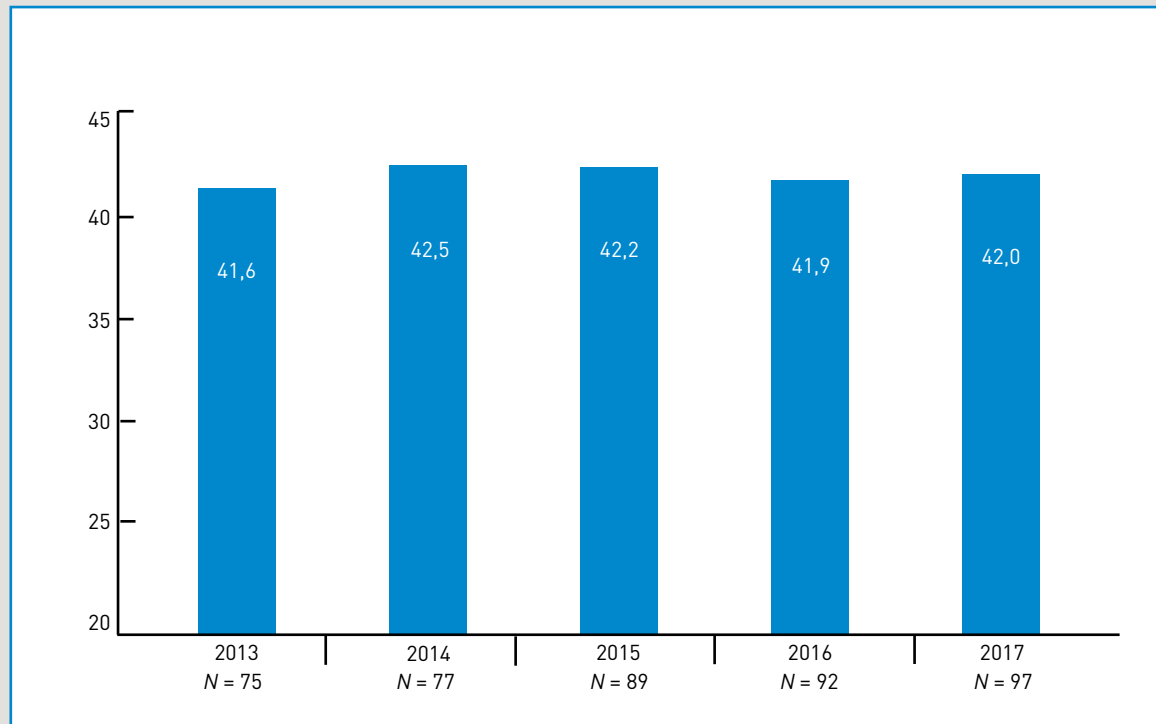
Organisationseinheiten	Insgesamt	Wiss. Personal (inkl. wiss. Leitungspers.)	Doktorand/inn/en	Nicht-wiss. Leitungspersonal	Übriges Personal
Vorstand	8,25	4,45	0	1,00	2,80
Zentrale Dienste	11,95	0	0	1,00	10,95
„System und Politik“	5,40	3,10	1,65	0	0,65
„Organisation und Management“	4,10	2,70	0,65	0	0,75
„Programme und Beteiligung“	8,70	5,30	0,65	0	2,75
„Lehren, Lernen, Beraten“	10,90	7,25	2,40	0	1,25
„Wissens-transfer“	16,80	9,55	0	0	7,25
„Forschungsinfrastrukturen“	13,28	1,60	0	1,90	9,78
Auszubildende	1,00	0	0	0	1,00
Insgesamt	80,38	33,95	5,35	3,90	37,18

> Beschäftigte

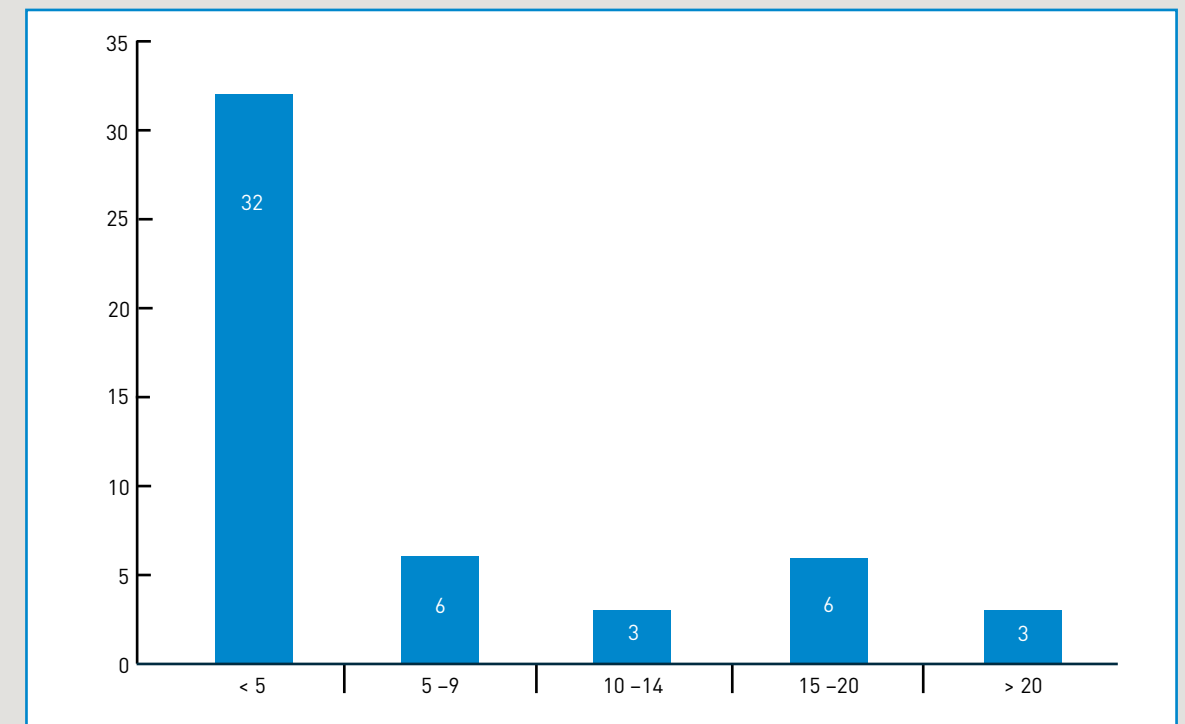
GESCHLECHT DER BESCHÄFTIGTEN 2013-2017 (absolut)
 (Stichtag 31.12.2017)



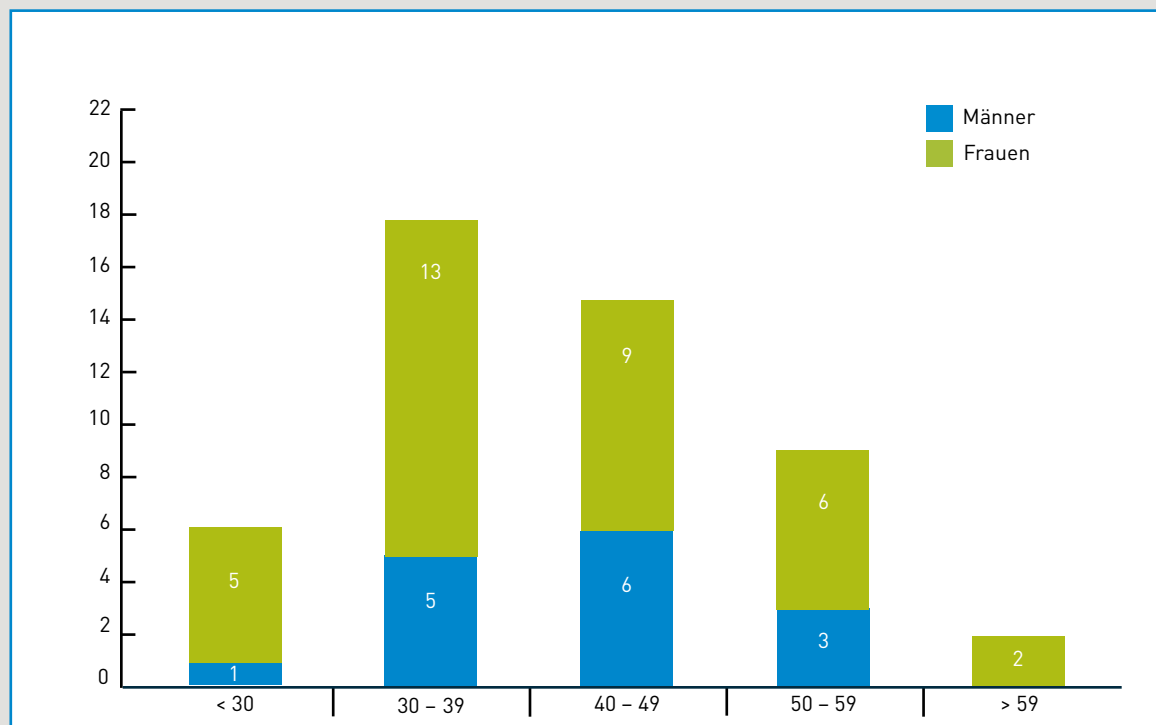
ALTERSDURCHSCHNITT DER BESCHÄFTIGTEN 2013-2017
[Stichtag 31.12.2017]



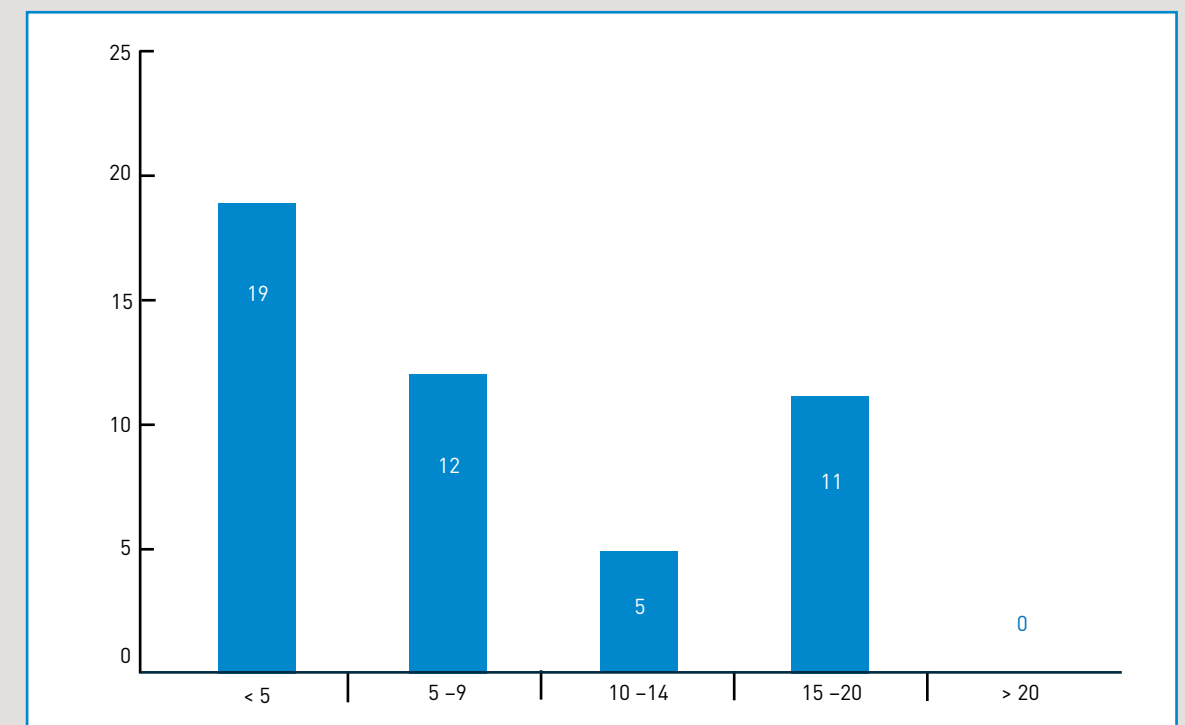
BESCHÄFTIGUNGSDAUER DES WISSENSCHAFTLICHEN UND LEITENDEN PERSONALS (in Jahren, absolut) [Stichtag 31.12.2017]



ALTERSVERTEILUNG DES WISSENSCHAFTLICHEN UND LEITENDEN PERSONALS (absolut) [Stichtag 31.12.2017]

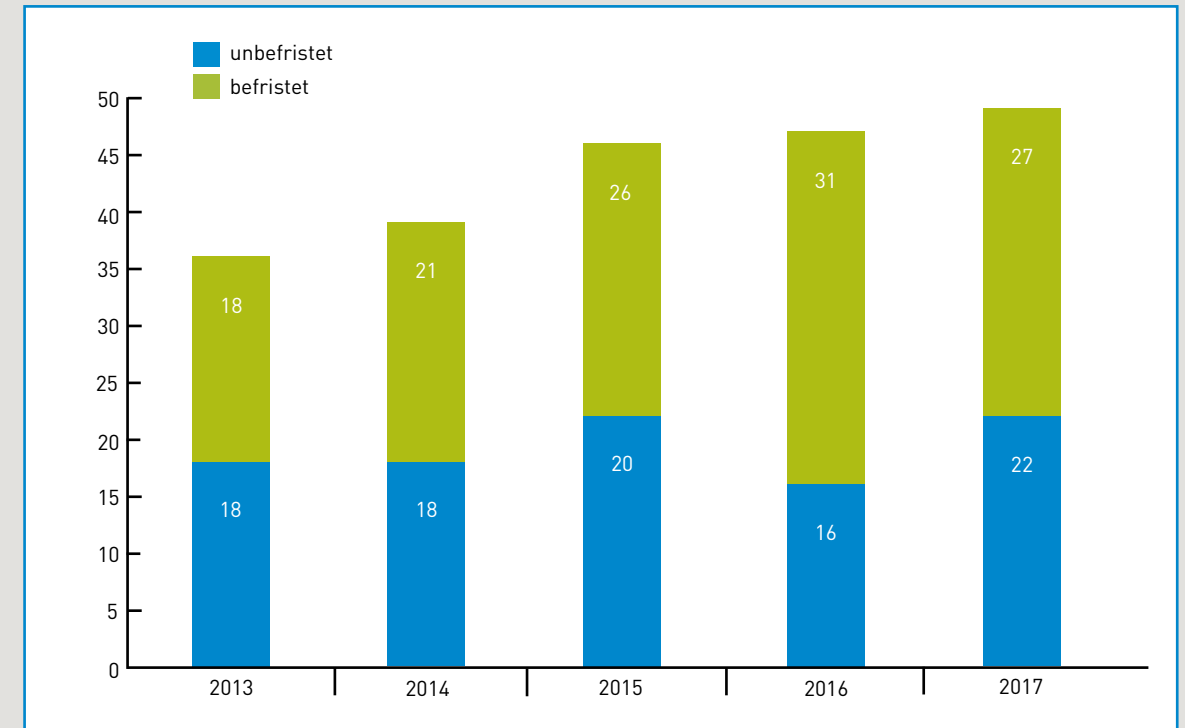


BESCHÄFTIGUNGSDAUER DES NICHT-WISSENSCHAFTLICHEN PERSONALS (in Jahren, absolut) [Stichtag 31.12.2017]

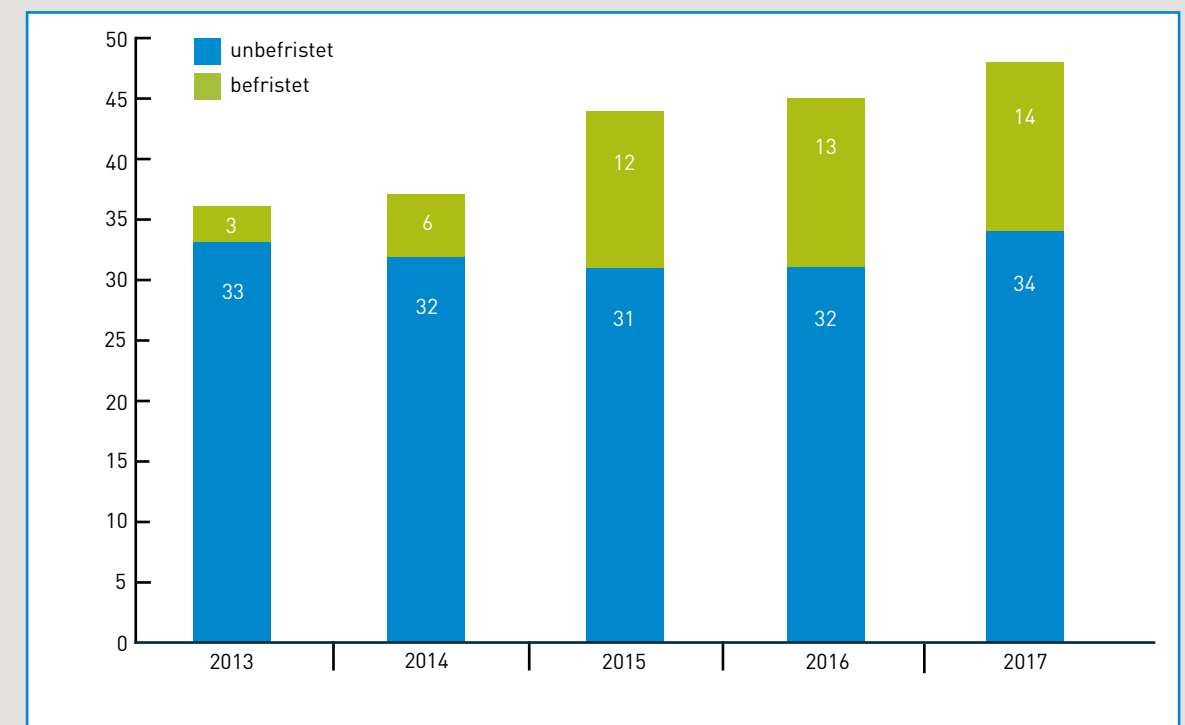


> Befristete Arbeitsverhältnisse

BEFRISTUNGEN DES WISSENSCHAFTLICHEN UND LEITENDEN PERSONALS 2013-2017 (absolut)



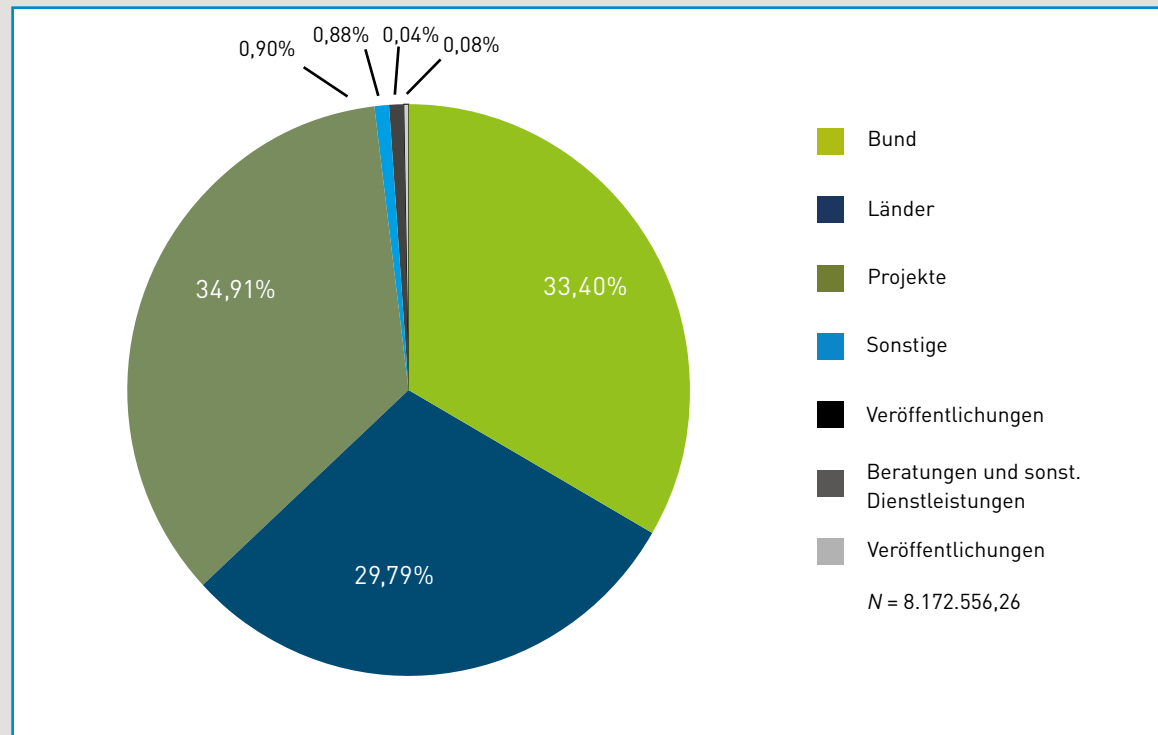
BEFRISTUNGEN DES NICHT-WISSENSCHAFTLICHEN PERSONALS 2013-2017 (absolut)



Finanzen

> Einnahmen und Ausgaben

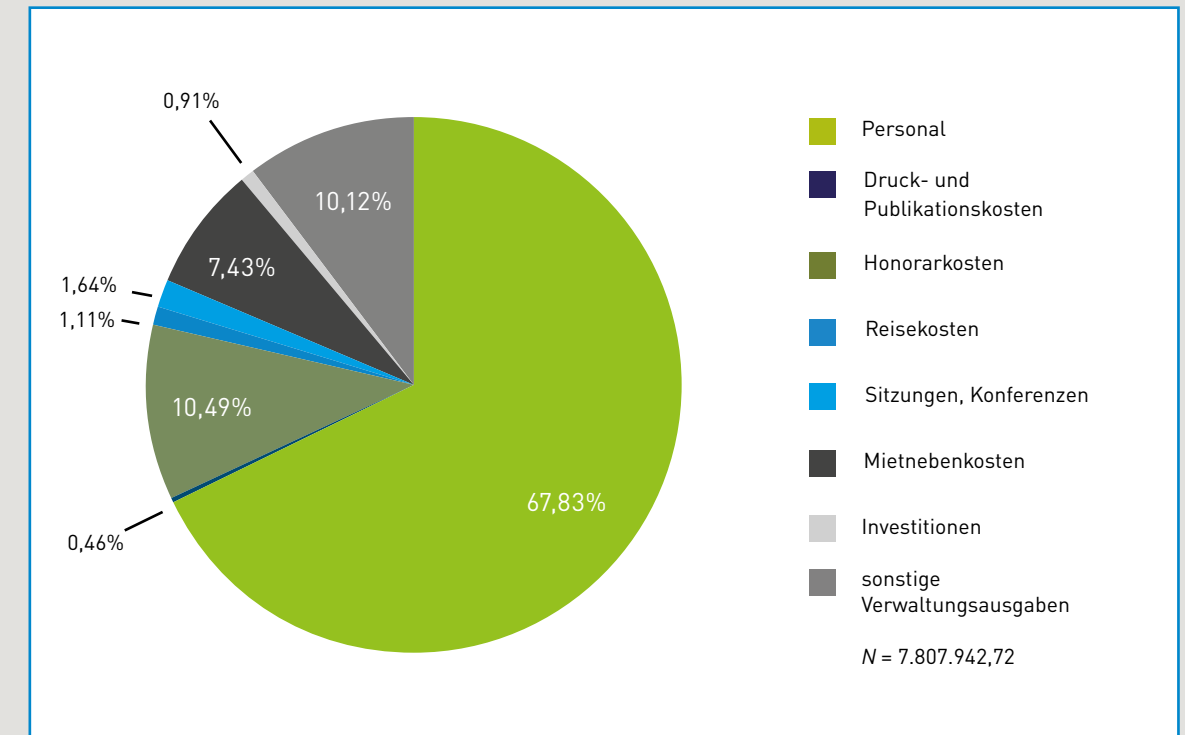
EINNAHMEN (in %)



EINNAHMEN

	Euro	%
Bund	2.729.641,00	33,40
Länder	2.434.359,00	29,79
Projekte	2.853.251,34	34,91
Mitgliedsbeiträge	3.100,00	0,04
Sonstige	73.681,99	0,90
Beratungen und sonst. Dienstleistungen	72.214,57	0,88
Veröfentlichungen	6.308,36	0,08
Gesamt	8.172.566,26	100,00

AUSGABEN (in %)

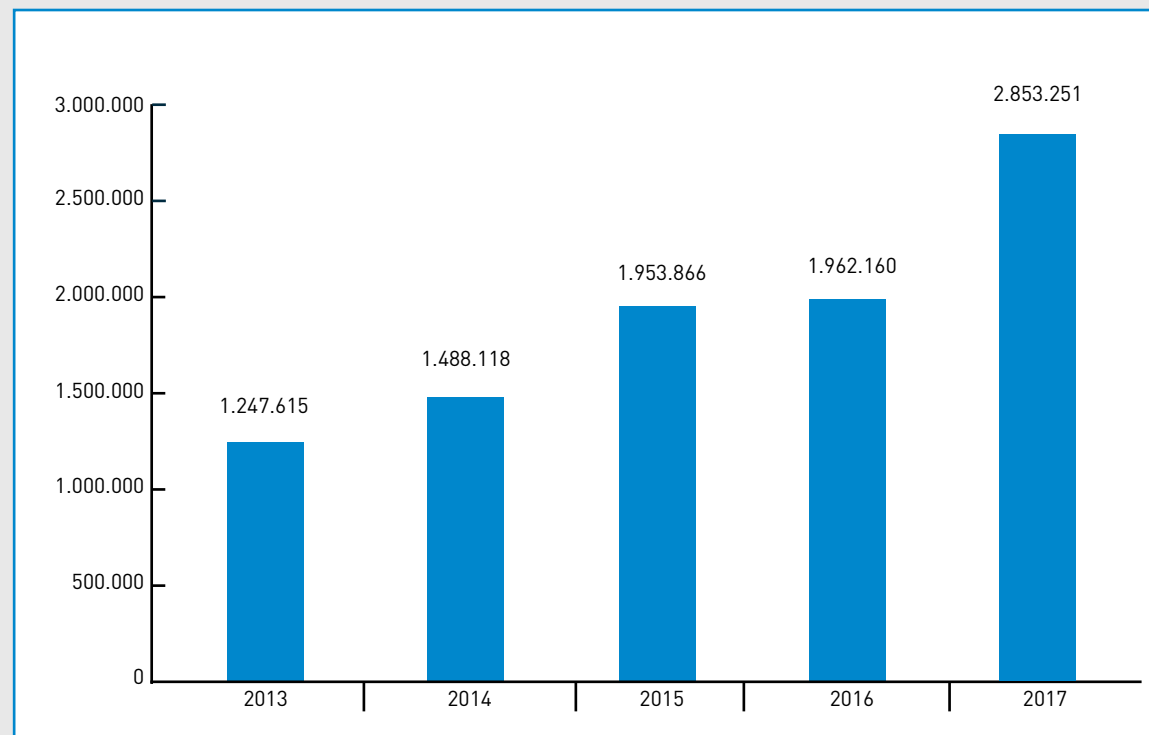


AUSGABEN

	Euro	%
Personal	5.296.126,49	67,83
Druck- und Publikationskosten	36.001,71	0,46
Honorarkosten	819.064,52	10,49
Reisekosten	86.373,08	1,11
Sitzungen, Konferenzen	128.395,28	1,64
Mietnebenkosten	580.368,00	7,43
Investitionen	71.406,89	0,91
sonstige Verwaltungsausgaben	790.206,75	10,12
Gesamt	7.807.942,72	100,00

> Drittmittelprojekte

EINNAHMEN AUS DRITTMITTELPROJEKTEN 2013-2017



> „SYSTEM UND POLITIK“

Adult Education Survey – AES 2016: Erhebung zum Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2016
 Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
 10.2015 – 10.2017
 Fördersumme: 30.315 €

Beratung zum Programm „Transferagenturen Kommunales Bildungsmanagement“ im Rahmen
 des Projekts „Erprobung und Entwicklung des Instrumentariums Kommunales
 Bildungsmonitoring“
 11.2014 – 01.2018
 Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) mit Auftrag Statistisches Bundesamt
 Fördersumme: 149.786 €

Fortschreibung der Studie „Deutscher Weiterbildungsatlas“ auf Kreisebene
 07.2017 – 01.2020
 Bertelsmannstiftung
 Fördersumme: 88.317 €

Länderstudie über das Berufsbildungssystem in Griechenland
 10.2016 – 08.2017
 Internationales Handbuch der Berufsbildung (IHBB)
 Fördersumme: 2.000 €

MaLLaen – Machbarkeitsstudie: Lehrkräfte in der Weiterbildung. Längsschnittstudie zum Ein-
 fluss von Berufserfahrung und Fortbildung auf Professionalisierung und Kompetenzentwicklung
 12.2015 – 04.2017
 Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
 Fördersumme: 107.605 €

NEWz – Nicht-monetäre Erträge von Weiterbildung: zivilgesellschaftliche Partizipation
 02.2016 – 01.2019
 Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
 Fördersumme: 179.053 €

PIAAC-LN – Kompetenzerwerb und -nutzung im Erwachsenenalter. Netzwerk zur Analyse,
 Weiterentwicklung und Verbreitung von PIAAC
 02.2015 – 12.2018
 Leibniz-Wettbewerb, Koordinator: GESIS
 Fördersumme: 25.789 €

StaRe – Große Revision der DIE-Anbieter-/Angebotsstatistiken
 01.2014 – 03.2018
 Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
 Fördersumme: 781.585 €

> „ORGANISATION UND MANAGEMENT“

GLOW – Governance-Strukturen und pädagogische Leistungsprofile von Organisationen der Weiterbildung
11.2016 – 10.2018
Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)
Fördersumme: 137.642 €

Manage2Integrate
05.2017 – 06.2020
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Fördersumme: 402.624 €

> „PROGRAMME UND BETEILIGUNG“

CurVe II – Curriculum und Professionalisierung der Finanziellen Grundbildung
01.2016 – 11.2020
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Fördersumme: 2.178.785 €

Evaluation NDS MWK – Durchführung einer Evaluation Programme Sonderfonds LLL. Zweiter Bildungsweg & Grundbildungsmaßnahmen
6.2017 – 12.2017
Land Niedersachsen, vertreten durch das Niedersächsische Ministerium für Wissenschaft und Kultur
Fördersumme: 117.234 €

FuBi_DiKuBi – Funktionen und Bildungsziele der Digitalisierung in der Kulturellen Bildung: Systematisierung und Analyse aktueller VHS-Angebote
11.2017 – 10.2020
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Fördersumme: 200.888 €

PrAG – Produktdatenbank Alphabetisierung/Grundbildung
11.2017 – 06.2018
Bundesinstitut für Berufsbildung
Fördersumme: 53.648 €

ScienceLit – Scientific Literacy for all!
09.2016 – 08.2018
EU Maßnahme Erasmus+, Strategische Partnerschaft
Fördersumme: 42.620 €, Eigenmittel

WB-Kultur – Berufliche Weiterbildung für professionelles Handeln in Kunst, Kultur und kultureller Bildung – empirische Analyse zu Passungsprofilen von Angebotsstrukturen, Verwertungsstrukturen, Verwertungsinteressen und Nutzen am Beispiel der Bundesakademie für Kulturelle Bildung Wolfenbüttel
01.2016 – 05.2018
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Fördersumme: 95.053 €

> „LEHREN, LERNEN, BERATEN“

DEMAL – Designing, monitoring and evaluating adult learning classes – Supporting quality in adult learning
10.2016 – 09.2018
EU Maßnahme Erasmus+
Fördersumme: 74.428 €, Eigenmittel

Externe Evaluation des EU-Projekts „COMPALL – Comparative studies on adult and lifelong learning“
01.2015 – 09.2018
EU Maßnahme Erasmus+
Fördersumme: 14.953 €

GRETA – Grundlagen für die Entwicklung eines trägerübergreifenden Anerkennungsverfahrens für die Kompetenzen Lehrender in der Erwachsenen- und Weiterbildung
12.2014 – 11.2018
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Fördersumme: 1.222.277 €

KANSAS – Kompetenzadaptive, nutzerorientierte Suchmaschine für authentische Sprachlernertexte
09.2017 – 08.2020
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Fördersumme: 281.627 €

MEKWEP – Medienpädagogische Kompetenz des beruflichen Weiterbildungspersonals zur Unterstützung des Einsatzes digitaler Medien in formalen, non-formalen und informellen Lernsettings
01.2016 – 12.2018
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Fördersumme: 230.796 €

REVEAL – Reconstructing an environment for continuing professional development and validation for educators in adult learning
10.2017 – 09.2019
EU Maßnahme Erasmus+
Fördersumme: 30.260 €

Think – Die Verwendung digitaler Medien bei der Erfassung des pädagogisch-psychologischen Wissens bei Lehrkräften der Erwachsenenbildung
04.2013 – 03.2017
WissenschaftsCampus Tübingen
Fördersumme: 402.000 €

VOCAE – Validation of competences in adult educators
12.2017 – 02.2019
EU Maßnahme Erasmus+
Fördersumme: 12.100 €

> „WISSENSTRANSFER“

EULE – Entwicklung einer webbasierten Lernumgebung für Weiterbildung, Kompetenzerwerb und Professionalisierung von Lehrkräften in der Erwachsenenbildung
04.2016 – 03.2019
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Fördersumme: 1.647.072 €

OER-MuMiW – OER-Macher und Multiplikatoren in der Weiterbildung (Unterstützung durch Community auf wb-web)
11.2016 – 04.2018
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Eigenmittel

Richtlinie OERinfo Teilbereich Informationsstelle,
VIT-OER – Vernetzungs-Informationsstelle und Transferstelle OER
11.2016 – 10.2018
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Fördersumme: 99.004 €

SCOUT – Assessing competences for future
10.2017 – 09.2019
Erasmus +
Fördersumme: 74.260 €

Unterstützung der Nationalen Koordinierungsstelle für EPALE – Electronic platform for adult learning in Europe (Projektverlängerung)
10.2014 – 12.2018
Nationale Agentur beim Bundesinstitut für Berufsbildung (NA-BIBB)
Fördersumme: 200.000 €

wb-web – Erstellung eines Informationsportals für Lehrkräfte der Weiterbildung
11.2014 – 03.2020
Bertelsmann Stiftung
Fördersumme: 201.600 €, Eigenmittel: 197.540 €

> „FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN“

VFDB – Verbund Forschungsdaten Bildung – Aufbau und Gestaltung einer Forschungsdateninfrastruktur für die Bildungsforschung
10.2016 – 09.2019
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Fördersumme: Erstattung Reisekosten

INHALT

- 01 PERSONAL
- 02 FINANZEN
- 03 LEHRTÄTIGKEITEN/BETREUUNGEN/
DIE-SEMINARE
- 04 WWW
- 05 DIENSTLEISTUNGEN
- 06 KOOPERATIONSPARTNER

2.3

> Drittmittel

Einnahmen in 1.000 €

Organisationseinheiten/ Finanzierungsquellen	2017	2016	2015	2014	2013
System und Politik	505,3	397,2	708,6	403,6	105,1
DFG	0	21,6	0	0	0
Leibniz-Wettbewerb	0	10,0	0	0	0
Bund	485,2	327,1	492,2	337,2	64,4
Land/Länder	0	2,5	115,3	0	38,3
EU-Projektförderung	0	0	0	0	0
Stiftungen, übrige	20,1	36,0	101,1	66,4	2,4
Organisation und Management	144,2	0	4,7	0	289,5
DFG	79,6	0	0	0	0
Leibniz-Wettbewerb	0	0	0	0	171,3
Bund	64,6	0	0	0	0
Land/Länder	0	0	0	0	0
EU-Projektförderung	0	0	0	0	118,2
Stiftungen, übrige	0	0	4,7	0	0
Programme und Beteiligung	540,1	332,0	271,7	543,5	573,3
DFG	25,6	-9,5	18,0	0	0
Leibniz-Wettbewerb	0	0	13,1	94,0	0
Bund	509,6	341,5	217,6	319,0	387,6
Land/Länder	0	0	0	45,9	159,1
EU-Projektförderung	4,9	0	11,8	78,7	0
Stiftungen, übrige	0	0	11,2	5,9	26,6
Lehren, Lernen, Beraten	492,9	708,1	494,8	335,1	262,5
DFG	9,5	29,1	35,3	56,7	0
Bund	436,1	442,6	433,5	262,1	218,2
Land/Länder	0	0	0	0	0
EU-Projektförderung	47,3	192,7	16,7	16,3	44,3
Stiftungen, übrige	0	43,7	9,3	0	0
Wissenstransfer	1.170,8	524,8	474,1	205,9	188,5
DFG	0	0	0	73,7	54,8
Bund	845,1	415,6	225,1	17,9	0
EU-Projektförderung	285,9	53,2	5,4	106,3	121,7
Stiftungen, übrige	39,8	56,0	243,6	8,0	12,0
Insgesamt	2.853,3	1.962,1	1.953,9	1.488,1	1.418,9

Lehrtätigkeiten/ Betreuungen/ DIE-Seminare

> Lehrtätigkeiten

In dieser Kategorie werden die von DIE-Mitarbeitenden gehaltenen Lehrveranstaltungen im

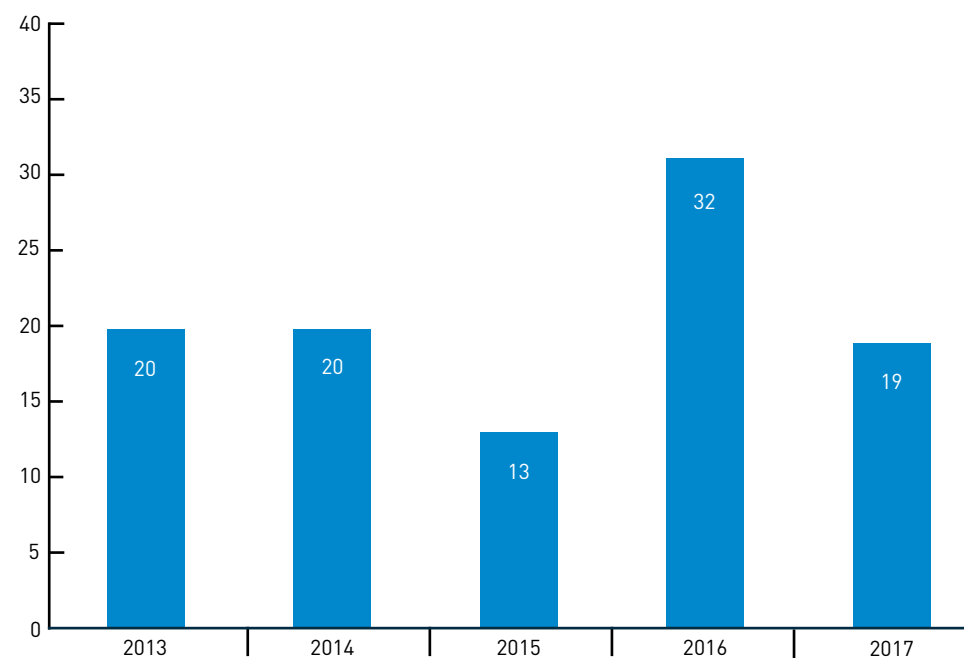
- > Wintersemester 2016/17,
- > Sommersemester 2017 und
- > Wintersemester 2017/18 aufgeführt.

Für die Auszahlung 2017 sind das Wintersemester 2016/17 sowie das Sommersemester 2017 relevant; das Wintersemester 2017/18 wird im Anlagenbericht 2018 berücksichtigt.

LISTE DER HOCHSCHULEN 2017 (nach Häufigkeit bzw. alphabetisch)

Universität zu Köln
 Eberhard Karls Universität Tübingen
 Universität Duisburg-Essen
 Humboldt-Universität zu Berlin
 IB Hochschule Berlin
 Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt a. M.
 Philipps-Universität Marburg
 Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
 Technische Universität Kaiserslautern
 Universität Koblenz-Landau
 Westfälische Wilhelms-Universität Münster
 Universität Potsdam

ANZAHL DER LEHRTÄTIGKEITEN 2013-2017 (absolut)



> „SYSTEM UND POLITIK“

Dr. Alexandra Ioannidou

Wintersemester 2017/2018

Vorlesung „Internationale Erziehungswissenschaft. Zur Rolle von Bildung und Erziehung in globalen Zusammenhängen“

Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Ina Rüber

Sommersemester 2017

Übung „Einführung in die Statistik“

Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

> „ORGANISATION UND MANAGEMENT“

Prof. Dr. Karin Dollhausen

Sommersemester 2017

Blockseminar „Management erwachsenenpädagogischer Dienstleistungen“

Philipps-Universität Marburg

> „PROGRAMME UND BETEILIGUNG“

Dr. Marion Fleige

Wintersemester 2017/2018

Vortrag „Gesundheitspädagogik und Bildungsmanagement“ im Rahmen des Seminars „Bildungsmanagement als Grundlage für die Planung, Steuerung und Evaluation von Bildungsprozessen“
IB Hochschule Berlin**Dr. Marion Fleige**

Sommersemester 2017

Workshop „Programmforschung als mesodidaktische Forschung unter besonderer Berücksichtigung der Arbeit mit Archiven“

Humboldt-Universität zu Berlin

Ewelina Mania

Sommersemester 2017

Blockseminar „Bildung und Lernen im Erwachsenenalter: Programme und Angebote der Erwachsenenbildung am Beispiel der Alphabetisierung und Grundbildung“

Universität Koblenz-Landau

Dr. Inga Specht

Wintersemester 2017/2018

Blockseminar „Kulturelle Erwachsenenbildung“

Universität zu Köln

Dr. Inga Specht, Dr. Klaus Heuer & Dr. Peter Brandt

Wintersemester 2016/2017
Blockseminar „Kulturelle Erwachsenenbildung“
Universität zu Köln

Prof. Dr. Esther Winther

Wintersemester 2016/2017
Seminar „Erwachsenenbildung in Europa – Lebenslanges Lernen“
Universität Duisburg-Essen

Prof. Dr. Esther Winther

Wintersemester 2016/2017
Seminar „Erwachsenenbildung in Europa – Institutionen der beruflichen Bildung“
Universität Duisburg-Essen

> „LEHREN, LERNEN, BERATEN“**Ricarda Bolten**

Wintersemester 2016/2017
Blockseminar „Medienpädagogik“
Technische Universität Kaiserslautern

Dr. Annika Goeze

Wintersemester 2016/2017
Seminar „Aktuelle Themen pädagogischer Arbeit und Reflexion“
Eberhard Karls Universität Tübingen

Prof. Dr. Josef Schrader

Wintersemester 2016/2017
Blockseminar „Steuerung von Weiterbildungssystemen durch (inter- und supra-)nationale und zivilgesellschaftliche Akteure“
Eberhard Karls Universität Tübingen

Prof. Dr. Josef Schrader

Wintersemester 2016/2017
Kolloquium „Weiterbildungsforschung“
Eberhard Karls Universität Tübingen

Prof. Dr. Josef Schrader

Wintersemester 2016/2017
Vorlesung „Das Personal in der Erwachsenen- und Weiterbildung: Anforderungen an die Profession“
Universität Duisburg-Essen

> „WISSENSTRANSFER“**Kolja Philipp Debus**

Wintersemester 2016/2017
Vorlesung und Blockseminar „Vorbereitung auf das Praktikum Erwachsenenbildung für Erziehungswissenschaftler*innen“
Universität zu Köln

Kolja Philipp Debus

Sommersemester 2017
Vorlesung und Blockseminar „Vorbereitung auf das Praktikum Erwachsenenbildung für Erziehungswissenschaftler*innen“
Universität zu Köln

Dr. Thomas Jung

Wintersemester 2016/2017
Seminar „Digitale Literatur und Digitalität in der Literatur“
Universität Potsdam

> „FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN“**Dr. Klaus Heuer**

Wintersemester 2016/2017
Seminar „Einführung in die Geschichte der Erwachsenenbildung“
Universität zu Köln

Dr. Klaus Heuer

Wintersemester 2016/2017
Seminar „Geschichte der Volksbildung vor 1918“
Universität zu Köln

Dr. Klaus Heuer

Sommersemester 2017
Seminar „Wissenschaft mal anders. Einführung in die Citizen Society“
Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt a. M.

PD Dr. Markus Huff

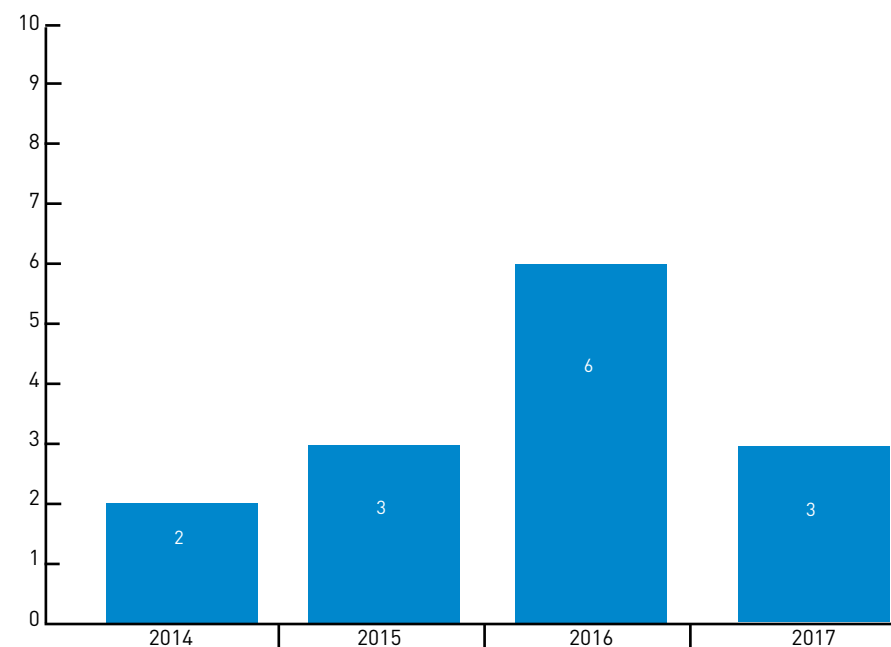
Sommersemester 2017
Seminar „Datenerhebung und Auswertung“
Karl Eberhards Universität Tübingen

PD Dr. Markus Huff

Wintersemester 2017/2018
Seminar „Wie verstehen wir Comics“
Karl Eberhards Universität Tübingen

> Betreuungen von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten

GESAMTZAHL DER ABGESCHLOSSENEN PROMOTIONEN 2014-2017 (absolut)



> „SYSTEM UND POLITIK“

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter
<i>Promotionen</i>			
Nathalie Hartmann	Educational Governance im Schulkontext	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	J. Schrader
Carolin Knauber	Kompetenzen älterer Menschen im Ehrenamt/ bürgerlichen Engagement	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	J. Schrader B. Schmidt-Hertha
Andreas Martin	Steuerungspotentiale der Weiterbildung auf der Ebene der Regionen, Kommunen und Organisationen	Erziehungswissenschaft Jacobs Universität Bremen laufend	K. Schömann A. Wilhelm J. Schrader
Ilze Skuja	Weiterbildungspolitik für die Sicherung der Beschäftigungsfähigkeit der älteren Arbeitnehmer. Eine vergleichende Studie zwischen Deutschland und Lettland	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	J. Schrader

> „ORGANISATION UND MANAGEMENT“

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter
<i>Promotionen</i>			
Helmar Hanak	Anerkennung und Anrechnung außerhoch- schulisch erworbener Kompetenzen – die multidimensionale Bedeutung von Beratung	Erziehungswissenschaft Philipps Universität Marburg laufend	W. Seitter K. Dollhausen
Nico Sturm	Anerkennung und Anrech- nung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen. Ein Organisationsentwick- lungsprojekt für deutsche Hochschulen	Erziehungswissenschaft Philipps Universität Marburg laufend	W. Seitter K. Dollhausen
Franziska Zink	Wissenschaftliche Weiter- bildung in der Aushand- lung. Eine empirische Studie zu kooperativer Angebotsgestaltung	Erziehungswissenschaft Philipps Universität Marburg abgeschlossen	W. Seitter K. Dollhausen

> „PROGRAMME UND BETEILIGUNG“

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter
<i>Promotionen</i>			
Galina Burdukova	Programmstrukturen im Fremdsprachen- und DAZ-Bereich	Erziehungswissenschaft Humboldt-Universität zu Berlin laufend	W. Gieseke B. Käßlinger M. Fleige

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter
Simon Hornbücher	Anbindungswissen	Bildungswissenschaften Universität Duisburg- Essen laufend	E. Winther
Astrid Marhoff	Politische Bildung in der evangelischen Erwachsenenbildung	Religionspädagogik Humboldt-Universität zu Berlin laufend	M. Fleige
Dirk Raguse	Altersgerechte Führung	Bildungswissenschaften Universität Duisburg- Essen laufend	E. Winther
Julia Sangmeister	Richtig messen – Eine Validierungsstudie zur Messung kaufmännischer Handlungskompetenz mittels computerbasierter Testumgebung	Wirtschaftspädagogik Universität Paderborn laufend	E. Winther

> „LEHREN, LERNEN, BERATEN“

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter
<i>Habilitationen</i>			
Annika Goeze	Professionelle Kompeten- zen des Weiterbildungs- personals	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	J. Schrader

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter
Anita Pachner	Selbstreflexionskompe- tenzen bei Erwachsenen- bildnern	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	J. Schrader
Tim Stanik	Einflussfaktoren und Di- mensionen der mikrodidak- tischen Veranstaltungspla- nung in der Weiterbildung	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	J. Schrader
<i>Promotionen</i>			
Christina Baust	Förderung der Professi- onalität des Personals in Schule und Erwachsenen- bildung	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	J. Schrader
Teresa Birngruber	Non-temporal influences on time perception: As- sessing the mechanisms underlying the temporal oddball effect	Psychologie Eberhard Karls Universität Tübingen abgeschlossen	R. Ulrich H. Schröter
Irina Bohn	Förderung der Professi- onalität des Personals in Schule und Erwachsenen- bildung	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	J. Schrader
Patrick Benjamin Fleck	Analyse des Einsatzes von Beratung, Coaching und Mentoring zur Professiona- lisierung von Lehrer*innen	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	J. Schrader

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter
Christian Marx	Pädagogisch-psychologi- sches Wissen von Lehrkräf- ten in Erwachsenenbildung und Schule	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	J. Schrader
Carolin Niethammer	Curriculumentwicklung als professionelles Handlungs- feld	Erziehungswissenschaft Universität Koblenz- Landau laufend	J. Schrader
Frank Pfiszter	Professionelles Selbst- verständnis im Wandel der Generationen	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	J. Schrader
Ina E. Rüber	Nicht-monetäre Erträge von Weiterbildung	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	J. Schrader
Dorett Schneider	Wie wird die Zusammenar- beit zwischen lehrendem und planend-disponieren- dem Personal in der Er- wachsenen-/Weiterbildung konstituiert? Eine empi- rische Untersuchung zu Rekrutierungserfahrungen und -strategien von Kurs- leiter/inne/n und Trainer/ inne/n	Erziehungswissenschaft Universität Koblenz- Landau laufend	J. Schrader & B. Schmidt-Hertha

> DIE-Seminare

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter
Sabine Schöb	Vom Wissen zum Können – Förderung professionellen Lehrhandelns durch Fallarbeit	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	J. Schrader
Lorenz Tafertshofen	Effekte hochschulinterner indikatorenbasierter Steuerungs- und Anreizverfahren auf das Forschungsverhalten von Professorinnen und Professoren an sozialwissenschaftlichen Fachbereichen	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	J. Schrader
Réka Vágvölgy	NN	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	J. Schrader

> „FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN“

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter
<i>Promotionen</i>			
Alisa Brockhoff	Visual attention in dynamic scences	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen abgeschlossen	M. Huff S. Schwan

Prof. Dr. Thomas Brüsemeister

Justus-Liebig-Universität Gießen
 „Educational-Governance-Forschung. Ein Überblick“
 24. Januar 2017

Prof. Dr. Silke Hertel

Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
 „Beratungskompetenz. Theoretische Verortung, Kompetenzmodellierung und Kompetenzförderung am Beispiel der Elternberatung im Schulalltag“
 28. Februar 2017

Prof. Dr. Augustin Kelava

Eberhard Karls Universität Tübingen
 „Kompetenzmodellierung in den Bereichen Mathematik und Anglistik“
 21. März 2017

Prof. Dr. Heinz Ulrich Hoppe

Universität Duisburg-Essen
 „Digitalisierung in der Bildung – intelligente Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen“
 25. April 2017

Dr. Dietrich Nelle

Deutsche Zentralbibliothek für Medizin, Informationszentrum Lebenswissenschaften
 „ZB MED: Informationsversorgung für das 21. Jahrhundert“
 13. Juni 2017

Prof. Dr. Jasmin Decistran

Bergische Universität Wuppertal
 „Interventions- und Implementationsstudien – Konzepte, Ergebnisse und Empfehlungen“
 4. Juli 2017

Prof. Dr. Julia Franz

Otto-Friedrich-Universität Bamberg
 „Kulturen des Lehrens in Organisationen Allgemeiner Erwachsenenbildung – Empirische Ergebnisse und forschungsmethod(olog)ische Reflexionen“
 5. September 2017

Prof. Dr. Halit Öztürk

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
 „Lebenslanges Lernen und (Weiter-)Bildungsteilnahme in der Einwanderungsgesellschaft“
 14. November 2017

Prof. Dr. Marius Busemeyer

Universität Konstanz
 „Governance von Bildung und Weiterbildung im Wohlfahrtsstaat: Bildungsungleichheiten in international vergleichender Perspektive“
 5. Dezember 2017

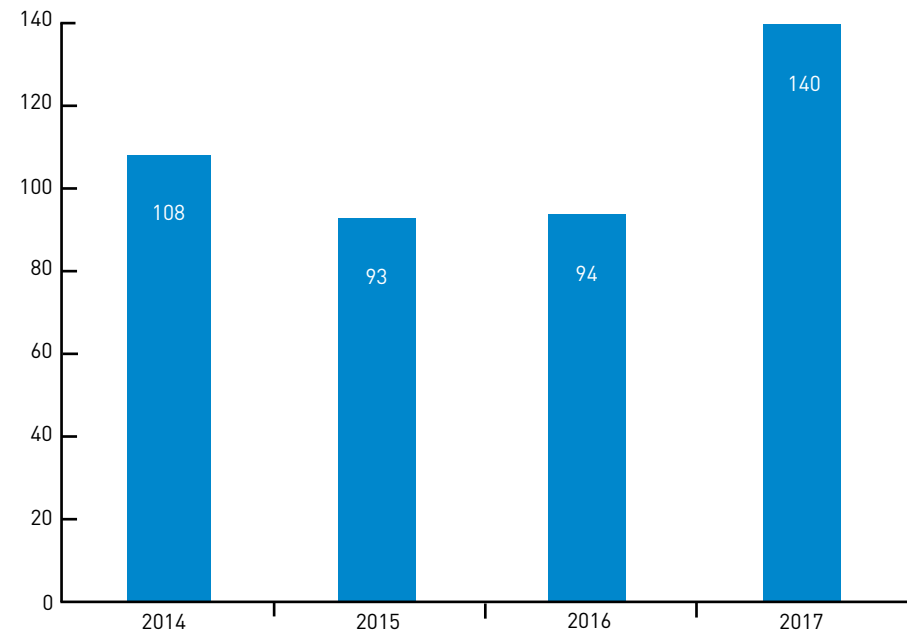
VVVV: Veröffentlichungen/ Vertretungen/ Veranstaltungen/ Vorträge

> Veröffentlichungen

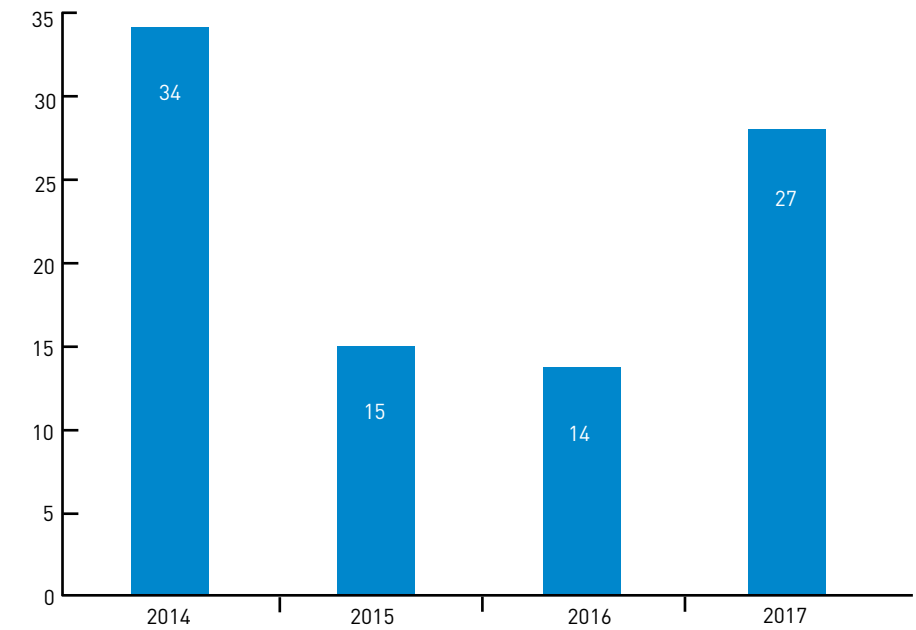
Zu den gezählten Veröffentlichungen der DIE-Mitarbeitenden gehören Monografien und Herausgeberschaften, Beiträge in Sammelwerken und Zeitschriften mit einem Umfang von mehr als 13.000 Zeichen, Beiträge in Lexika, elektronische Veröffentlichungen sowie Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere.

Bei Veröffentlichungen mit zwei oder mehreren Autor/inn/en sind die DIE-Mitarbeitenden fett hervorgehoben. Übersetzungen in verschiedene Sprachen werden nicht gesondert als Publikation gezählt.

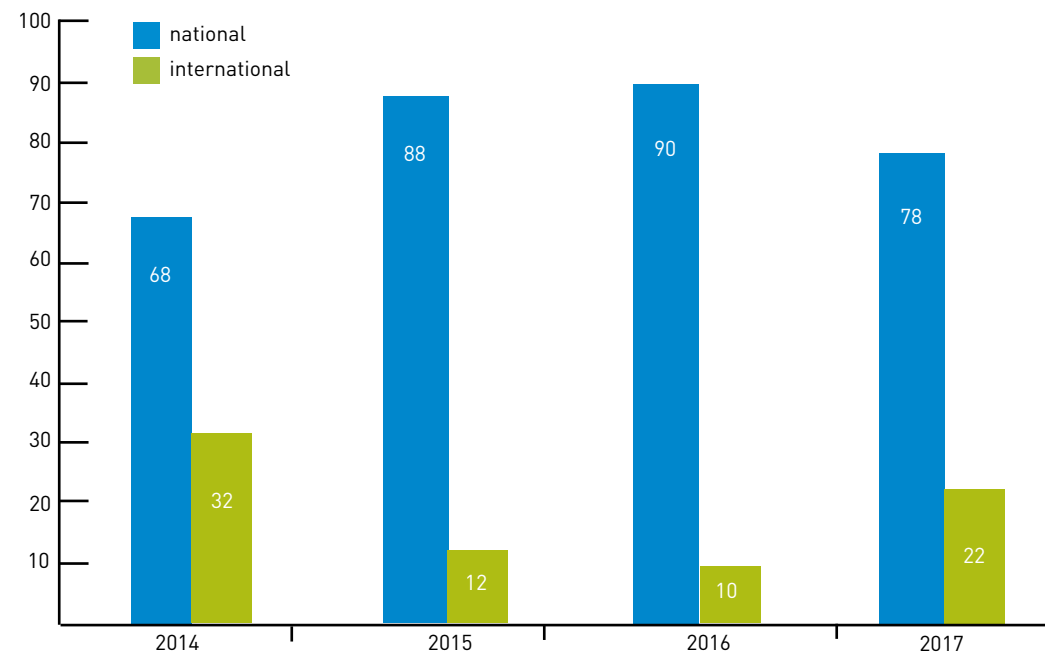
ANZAHL DER VERÖFFENTLICHUNGEN 2014-2017 (absolut)



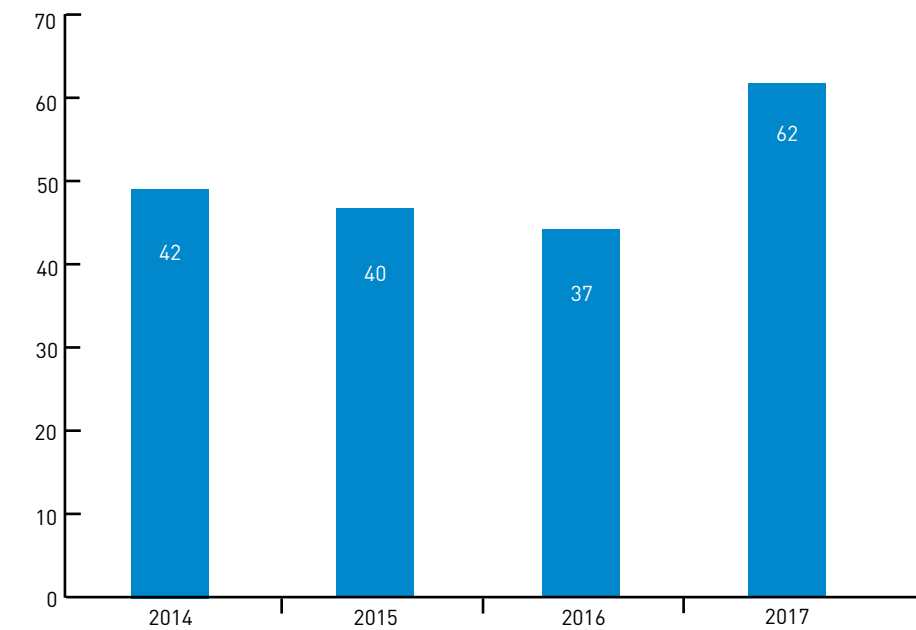
PEER-REVIEWTE VERÖFFENTLICHUNGEN 2014-2017 (absolut)



NATIONALE UND INTERNATIONALE VERÖFFENTLICHUNGEN 2014-2017 (in %)



OPEN ACCESS VERÖFFENTLICHUNGEN 2014-2017 (absolut)



> „SYSTEM UND POLITIK“

Herausgeberschaft Sammelwerk

- Bilger, F., Behringer, F., Kuper, H. & Schrader, J. (Hrsg.). (2017). *Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2016. Ergebnisse des Adult Education Survey (AES)*. Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Schmid, J., Amos, K., Schrader, J. & Thiel, A. (Hrsg.). (2017). *Governance und Interdependenz von Bildung. Internationale Studien und Vergleiche*. Nomos: Baden Baden.

Aufsätze in Zeitschriften mit Begutachtungssystem

- Ambos, I. (2017). Die Erfassung beruflicher Weiterbildung in der Volkshochschul- und der Verbundstatistik. Aktueller Stand und Perspektiven nach der Revision der DIE-Anbieter-/Angebotsstatistiken. *Hessische Blätter für Volksbildung*, 67 (3), 257–265.
- Gawronski, K., Kreiszi, H. & Middendorf, L. (2017). Kommunale Bildungsberichterstattung. Entwicklung, Aufgaben und Konzeption. *RdJB – Recht der Jugend und des Bildungswesens*, 65 (2), 209–222.
- Knauber, C. (2017). Basic education of adults as a responsibility of the welfare state. A comparison of policies in Austria, Denmark and England. *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*, 40, 93–111.
- Knauber, C. (2017). International-vergleichende Forschung zur Bildungspolitik. Literatur-Review von Beiträgen mit theoretischen Ansätzen und Perspektiven der vergleichenden Politikwissenschaft. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 40 (2), 171–198.
- Reichart, E. & Rattinger, J. (2017). Die statistische Entwicklung des Programmbereichs Arbeit-Beruf an Volkshochschulen seit den 1990er Jahren. Tiefenanalysen und Interpretationen aus der Perspektive der Praxis. *Hessische Blätter für Volksbildung*, 67 (3), 246–256.
- Rüber, I. E. & Bol, T. (2017). Informal learning and labour market returns. Evidence from German Panel Data. *European Sociological Review*, 33 (6), 765–778.
- Wiest, M., Hoffmann, M., Widany, S. & Kaufmann, K. (2017, Online first). Trends in non-formaler Bildungsbeteiligung in der zweiten Lebenshälfte. *Steigende Bildungsbeteiligung im Ruhestand. Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*. <https://doi.org/10.1007/s00391-017-1247-x>

Einzelbeiträge in Sammelwerken

- Kuper, H., Schrader, J., Bilger, F. & Behringer, F. (2017). Resümee. In F. Bilger, F. Behringer, H. Kuper & J. Schrader (Hrsg.), *Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2016. Ergebnisse des Adult Education Survey (AES)*. Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Kuper, H., Christ, J. & Schrader, J. (2017). Individuelle berufsbezogene Weiterbildung. In F. Bilger, F. Behringer, H. Kuper & J. Schrader (Hrsg.), *Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2016. Ergebnisse des Adult Education Survey (AES)*. Bielefeld: W. Bertelsmann.

Kuper, H., Christ, J. & Schrader, J. (2017). Multivariate Analysen zu den Bedingungen der Beteiligung an non-formaler Weiterbildung. In F. Bilger, F. Behringer, H. Kuper & J. Schrader (Hrsg.), *Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2016. Ergebnisse des Adult Education Survey (AES)*. Bielefeld: W. Bertelsmann.

Knauber, C. & Ioannidou, A. (2017). Grundbildungspolitik im Wohlfahrtsstaat. Akteure, Inhalte und Umsetzungsstrategien im internationalen Vergleich – Ergebnisse aus dem Projekt EU-Alpha. In J. Schmid, K. Amos, J. Schrader & A. Thiel (Hrsg.), *Governance und Interdependenz von Bildung. Internationale Studien und Vergleiche* (1. Aufl., S. 87–111). Baden-Baden: Nomos.

Martin, A. (2017). Zum Einfluss von Arbeitszeit auf Einkommen und Professionalität des Weiterbildungspersonals. In R. Dobischat, A. Elias & A. Rosendahl (Hrsg.), *Das Personal in der Weiterbildung im Spannungsfeld von Professionsanspruch und Beschäftigungsrealität*. Wiesbaden: Springer VS.

Kaufmann, K. & Widany, S. (2017). Bildungsaktivitäten Älterer – Ergebnisse der Aufstockungstichprobe der 65- 69-jährigen. In F. Bilger, F. Behringer, H. Kuper & J. Schrader (Hrsg.), *Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2016. Ergebnisse des Adult Education Survey (AES)*. Bielefeld: W. Bertelsmann.

Reichart, E. & Kuper, H. (2017). Nicht-berufsbezogene Weiterbildung. In F. Bilger, F. Behringer, H. Kuper & J. Schrader (Hrsg.), *Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2016. Ergebnisse des Adult Education Survey (AES)*. Bielefeld: W. Bertelsmann.

Schrader, J., Strauß, A. & Reichart, E. (2017). Organisationen der non-formalen Weiterbildung. In: F. Bilger, F. Behringer, H. Kuper und J. Schrader (Hrsg.), *Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2016. Ergebnisse des Adult Education Survey (AES)*. Bielefeld: W. Bertelsmann.

Widany, S., Kaufmann, K., Kuper, H. & Bilger, F. (2017). Bildung Erwachsener an Hochschulen und wissenschaftlichen Einrichtungen. In F. Bilger, F. Behringer, H. Kuper & J. Schrader (Hrsg.), *Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2016. Ergebnisse des Adult Education Survey (AES)*. Bielefeld: W. Bertelsmann.

Aufsätze in übrigen Zeitschriften

- Gawronski, K., Kreiszi, H. & Middendorf, L. (2017). Versuch einer Kreistypisierung für ein kommunales Bildungsmanagement. *WISTA Wirtschaft und Statistik*, 17 (3), 76–86.
- Ioannidou, A. & Reichart, E. (2017). Internationales Weiterbildungsmonitoring: Datengrundlagen und Potenziale. Erkenntnisse über Weiterbildung gewinnen. *Weiterbildung*, 6 (4), 36–39.
- Middendorf, L. (2017). Arbeiten heißt ständig lernen. *Der Gemeinderat (Sonderheft TOP Studienführer)*, 4–7.
- Rüber, I. E. & Martin, A. (2017). Steigendes Alter, weniger Bildung, schwindendes Engagement? Ehrenamtliches Engagement in Deutschland. *DIE-Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, 24 (4), 37–40.

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere

- Ambos, I. (2017). B2.1.2 Kulturelle Vielfalt. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2017. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (S. 357–362). Verfügbar unter https://www.bibb.de/dokumente/pdf/bibb_datenreport_2017.pdf
- Ambos, I. (2017). B2.2.2 Berufliche Weiterbildung durch gewerkschafts- und arbeitgebernahe Institutionen. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2017. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (S. 367–371). Verfügbar unter https://www.bibb.de/dokumente/pdf/bibb_datenreport_2017.pdf
- Ambos, I. (2017). B2.2.3 Weiterbildungsstatistik im Verbund. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2017. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (S. 372–374). Verfügbar unter https://www.bibb.de/dokumente/pdf/bibb_datenreport_2017.pdf
- Ambos, I. & Horn, H. (2017). *Angebotsstrukturen in der Alphabetisierung und Grundbildung für Erwachsene 2016. Ergebnisse der alphamonitor-Anbieterbefragung des DIE* [Reihe: texte.online]. Verfügbar unter <https://www.die-bonn.de/doks/2017-alphabetisierung-01.pdf>
- Ambos, I., Koscheck, S. & Martin, A. (2017). *Kulturelle Vielfalt. Ergebnisse der wbmonitor Umfrage 2016*. Verfügbar unter https://wbmonitor.bibb.de/downloads/Ergebnisse_20170411.pdf
- Ambos, I., Middendorf, L. & Weiß, C. (2017). *Handreichung Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement. Weiterbildung als Gegenstand des kommunalen Bildungsmonitorings*. Verfügbar unter http://www.transferinitiative.de/media/content/HR_WEITERBILDUNG_2017.pdf
- Ambos, I., Middendorf, L. & Weiß, C. (2017). *Handreichung Transferinitiative Kommunales Bildungsmonitoring. Anhang I und II*. Verfügbar unter http://www.transferinitiative.de/media/content/Handreichung_Weiterbildung_Anhang.pdf
- Gawronski, K., Hetmeier, H.-W., Leidel, M., Schmidt, N. Schneider, C., et al. (2017). *Anwendungsleitfaden für den Aufbau eines kommunalen Bildungsmonitorings. Transferinitiative Kommunales Bildungsmonitoring*. Verfügbar unter http://www.transferinitiative.de/media/content/ANWENDUNGSLEITFADEN_2017.pdf
- Horn, H., Lux, T. & Ambos, I. (2017). *Weiterbildungsstatistik im Verbund 2015 – Kompakt*. Verfügbar unter <http://www.die-bonn.de/doks/2017-weiterbildungsstatistik-01.pdf>
- Ioannidou, A. & Schrader, J. (2017, Februar). Disciplinary traditions and interdisciplinary developing paths. Exploring the potential of interdisciplinary approaches to stimulate international comparative adult education research [Abstract]. In Julius-Maximilian University Würzburg (Hrsg.), *6th ISCAE Conference at Julius-Maximilian University Würzburg. Conference Proceedings* (S. 129–141).
- Knauber, C. (2017). *Länderstudie Österreich. Alphabetisierungs- und Grundbildungspolitik – Ergebnisse des Projekts EU-Alpha* [Reihe: texte.online]. Verfügbar unter <https://www.die-bonn.de/doks/2017-oesterreich-01.pdf>

- Knauber, C. (2017, Februar). An international comparison of adult basic education policies. Reflections on the method 'expert interview' with policy actors [Abstract]. In Julius-Maximilian University Würzburg (Hrsg.), *6th ISCAE Conference at Julius-Maximilian University Würzburg. Conference Proceedings* (S. 157–168).
- Reichart, E. (2017). B2.2.1 Berufliche Weiterbildung an Volkshochschulen. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2017. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (S. 368–371). Verfügbar unter https://www.bibb.de/dokumente/pdf/bibb_datenreport_2017.pdf
- Reichart, E. (2017, Februar). Participation in adult learning in Kyrgyzstan. Exploring an uncharted territory with familiar methods. In Julius-Maximilian University Würzburg (Hrsg.), *6th ISCAE Conference at Julius-Maximilian University Würzburg. Conference Proceedings* (S. 219–232).

> „ORGANISATION UND MANAGEMENT“

Monografien

- Alke, M. (2017). *Nachfolge in Weiterbildungsorganisationen. Den Leitungswechsel strategisch planen und gestalten*. [Reihe: Perspektive Praxis]. Bielefeld: W. Bertelsmann.

Aufsätze in Zeitschriften mit Begutachtungssystem

- Graß, D. (2017). Justification and critique of educational reforms in Austria: How teachers and head teachers (re-)frame new governance. *Journal of Social Science Education*, 14 (4). 60–74. Verfügbar unter <http://www.jsse.org/index.php/jsse/article/view/1664/1722>
- Martin, A. & Muders, S. (2017, Online first). Zum Nutzen von Kooperationen für Volkshochschulen. The benefit of cooperation for adult education centres. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*. <https://doi.org/10.1007/s11618-017-0779-6>
- Sangmeister, J. (2017). Commercial competence: Comparing test results of paper-and-pencil versus computer-based assessments. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 9 (3), 1–19. <https://doi.org/10.1186/s40461-017-0047-2>

Einzelbeiträge in Sammelwerken

- Alke, M. (2017). *Angebotsstrukturen für die Zielgruppe der Älteren in Volkshochschulen im Kontext des demografischen Wandels. Befunde aus einer explorativen Programmanalyse*. In O. Dörner, C. Iller, H. Pätzold, J. Franz & B. Schmidt-Hertha (Hrsg.), *Biografie – Lebenslauf – Generation. Perspektiven der Erwachsenenbildung* (S. 127–138). Opladen: Barbara Budrich.

Dammayr, M. & Graß, D. (2017). Legitime Leistungspolitiken und ihre Wahrnehmung durch Beschäftigte. Exemplarische Einsichten in die Felder Altenpflege und schulische Bildungsarbeit. In P. Sachweh & S. Münnich (Hrsg.), *Kapitalismus als Lebensform? Deutungsmuster, Legitimation und Kritik in der Marktgesellschaft. Deutungsmuster, Legitimation und Kritik in der Marktgesellschaft* (Wirtschaft + Gesellschaft, S. 107–140). Wiesbaden: Springer VS.

Dollhausen, K. & Schuldt, H.-J. (2017). 3.0 Organisation, Haushalt und Controlling in der Weiterbildung. In P. Krug & E. Nuisl (Hrsg.), *Praxishandbuch Weiterbildungsrecht. Fachwissen und Rechtsquellen für das Management von Bildungseinrichtungen*. (S. 3–61). Neuwied: Wolters Kluwer.

Dollhausen, K. & Schuldt, H.-J. (2017). Organisation, Haushalt und Controlling in der Weiterbildung. In O. Peters, H. Keim & D. Urbach (Hrsg.), *Grundlagen der Weiterbildung. GdW – Rechtsquellen, gerichtliche Entscheidungen, Pläne, Stellungnahmen, Kommentare*. (151. Aufl., S. 1–40). Neuwied: Luchterhand.

Graß, D. & Altrichter, H. (2017). Schulische Governance im Wandel: Muster der Rechtfertigung und Kritik. In B. Aulenbacher, M. Dammayr, K. Dörre, W. Menz, B. Riegraf & H. Wolf (Hrsg.), *Leistung und Gerechtigkeit. Das umstrittene Versprechen des Kapitalismus* (Arbeitsgesellschaft im Wandel, 1. Auflage, S. 136–154). Weinheim: Beltz Juventa. Verfügbar unter <http://www.beltz.de/de/nc/verlagsgruppe-beltz/gesamtprogramm.html?isbn=978-3-7799-3051-8>

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere

Dollhausen, K. (2017). Ambivalenzen im Prozess der Öffnung der Hochschulbildung. Vorschlag zur Analyse „durchlässiger“ Bildungsformate im Kontext des institutionellen Wandels von Hochschulen. In S. Lessenich (Hrsg.), *Geschlossene Gesellschaften. Verhandlungen des 38. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Bamberg 2016*. Bamberg: Deutsche Gesellschaft für Soziologie. Verfügbar unter http://publikationen.sozioogie.de/index.php/kongressband_2016

> „PROGRAMME UND BETEILIGUNG“

Herausgeberschaft Sammelwerk

Käpplinger, B., Robak, S., Fleige, M., von Hippel, A. & Gieseke, W. (Hrsg.). (2017). *Cultures of program planning in Adult Education: Concepts, research results and archives*. Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Aufsätze in Zeitschriften mit Begutachtungssystem

Fleige, M. (2017). Zentrale Zugangsportale Kultureller Bildung im Wandel: Systematisch-rezeptiver und selbsttätig-kreativer Zugang. *Hessische Blätter für Volksbildung*, 67 (4). 324–332.

Pehlan, S., Specht, I., Schnotz, W. & Lewalter, D. (2017). Attitude change when presenting science museum visitors with risk-benefit information. *Science Education*, 101 (6), 869–1088. <https://doi.org/10.1002/sce.21296>

Einzelbeiträge in Sammelwerken

Fleige, M. & Specht, I. (2017). Programs and cooperation in „adjunctive“ Adult Education –The example of Arts Education in museums in Germany. In B. Käpplinger, S. Robak, M. Fleige, A. von Hippel & W. Gieseke (Hrsg.), *Cultures of program planning in Adult Education. Concepts, research results and archives* (S. 177–194). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Fleige, M., Rose, A. D. & Robak, S. (2017). Comparative program and institutional analyses. Conceptual and methodological considerations in the field of cultural and intercultural education for adults. In *Conference Proceedings der sechsten Konferenz der International Society for Comparative Adult Education in Würzburg*, (S. 93–106).

Gieseke, W., von Hippel, A., Stimm, A., Georgieva, I. & Freide, S. (2017). The archive of programs of adult education and further education Berlin/Brandenburg: A collection in progress. In B. Käpplinger, S. Robak, M. Fleige, A. von Hippel & W. Gieseke (Hrsg.), *Cultures of program planning in Adult Education. Concepts, research results and archives* (S. 277–282). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Klotz, V. & Winther, E. (2017). Assessing tomorrow's potential – A competence measuring approach in vocational education and training. In D. Leutner, J. Fleischer, J. Grünkorn & E. Klieme (Hrsg.), *Competence assessment in education: Research, models and instruments*. (S. 221–243). Heidelberg: Springer.

Robak, S. & Fleige, M. (2017). Programs, organizations and providers in Adult Education. In B. Käpplinger, S. Robak, M. Fleige, A. von Hippel & W. Gieseke (Hrsg.), *Cultures of program planning in Adult Education: Concepts, research results and archives*. (S. 43–64). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Rose, A. D. & Fleige, M. (2017). Understanding need in program planning within the context of career based basic education: Insights from the USA. In B. Käpplinger, S. Robak, M. Fleige, A. von Hippel & W. Gieseke (Hrsg.), *Cultures of program planning in Adult Education: Concepts, research results and archives*. (S. 195–207). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Specht, I. (2017). Zugänge zur kulturellen Bildung im Museum – Am Beispiel von ausstellungsbegleitenden Vermittlungsangeboten für Erwachsene. In G. Weiß (Hrsg.), *Kulturelle Bildung – Bildende Kultur. Schnittmenge von Bildung, Architektur und Kunst*. (S. 163–174). Bielefeld: transcript.

Tröster, M. (2017). (Finanzielle) Grundbildung – neue Zugänge schaffen und Öffentlichkeit herstellen. In Bundesministerium für Bildung Österreich (Hrsg.), *Basisbildungsbedarf der Öffentlichkeit*. (S. 154–163).

Winther, E. (2017). Kompetenzerfassung und -entwicklung in der Bildungsforschung. In R. Tippelt (Hrsg.), *Handbuch Bildungsforschung* (3. Aufl., S.1–6). Wiesbaden: Springer.

Aufsätze in übrigen Zeitschriften

Batzel, M. & Specht, I. (2017). Kulturelle Bildung virtuell – Beispiele aus der VHS-Praxis. *Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, 24 (2), 46–48.

Mania, E., Thöne-Geyer, B. & Tröster, M. (2017). Familienbezogene Erwachsenenbildung im Rahmen von (Finanzieller) Grundbildung. *Der pädagogische Blick – Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen*, 25 (3). 144–155.

Schrader, J. & Tröster, M. (2017). Nationale Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung – Einschätzungen und Perspektiven aus der Sicht des DIE. *ALFA-Forum*, (91), 24–27.

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere

Bowien-Jansen, B. & Tröster, M. (2017). *Ansprache und Sensibilisierung notwendig im Kontext von Literacy*. Verfügbar unter <https://ec.europa.eu/epale/de/node/39749>

Burdukova, G. & Fleige, M. (2017). *Handlungsempfehlungen für das MWK Niedersachsen im Auftrag desselben: Evaluation der Programme des Sonderfonds Lebenslanges Lernen: Zweiter Bildungsweg & Grundbildungsmaßnahmen*. Bonn: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung.

Fleige, M. & Robak, S. (2017). *Programm- und Dokumentenanalyse zu fünf bundesweit operierenden Organisationen der Kulturellen Bildung (Kulturelle Erwachsenenbildung, Kulturelle Kinder- und Jugendbildung, Berufliche Bildung für Kunst- und Kulturschaffenden sowie in der Kulturellen Bildung Tätige)*. Verfügbar unter https://www.die-bonn.de/docs/Programm-%20und%20Dokumentenanalyse_Robak_Fleige_et%20al._2015.pdf

Robak, S. & Fleige, M. (2017). Kulturelle Erwachsenenbildung: (Bildungs-)Interessen, Strukturen, Partizipationsformen – und ihre Übersetzung in Wissensstrukturen für Programmentwicklung. *Kulturelle Bildung online*. Verfügbar unter <https://www.kubi-online.de/artikel/kulturelle-erwachsenenbildung-bildungs-interessen-strukturen-partizipationsformen-ihre>

Specht, I. & Fleige, M. (2017). Programmanalyse zu ausstellungsbegleitenden Vermittlungsangeboten für Erwachsene in Museen in fünf museumspädagogischen Zentren/Diensten in Deutschland. Verfügbar unter https://www.die-bonn.de/docs/Programmanalyse_Specht_Fleige_Zimmer_2015_final2.pdf

Specht, I. (2017). Erwachsenenbildung und Museum mal andersherum. EPAL (06.09.2017) Verfügbar unter <https://ec.europa.eu/epale/de/node/40056>

> „LEHREN, LERNEN, BERATEN“

Herausgeberschaft Zeitschrift

Gonon, P., Gruber, E., Nuissl, E., Franz & J; Schrader, J. (Hrsg.). (2017). Zur Ermöglichung von Lehr- und Lernprozessen in erwachsenenpädagogischen Organisationen [Themenheft]. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 40 (1).

Field, J., Gonon, P., Gruber, E., Nuissl, E. & Schrader, J. (Hrsg.). (2017). Adult education and the rise of "Open". *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 40 (3).

Schrader, J. (Hrsg.). (2017). Bewegtes Lernen. Erwachsenenbildung und soziale Bewegungen [Themenheft]. *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, 24 (2). Bielefeld: W. Bertelsmann.

Schrader, J. (Hrsg.). (2017). Digital / Analog [Themenheft]. *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, 24 (3). Bielefeld: W. Bertelsmann.

Schrader, J. (Hrsg.). (2017). Teilhabe im Alter [Themenheft]. *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, 24 (4). Bielefeld: W. Bertelsmann.

Stifter, C., Gonon, P., Gruber, E., Nuissl, E. & Schrader, J. (Hrsg.). (2017). Geschichtsschreibung und Quellenkritik [Themenheft]. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 40 (2).

Aufsätze in Zeitschriften mit Begutachtungssystem

Bratzke, D., Birngruber, T., Durst, M. & Schröter, H. (2017). Filled and empty motor reproductions of filled and empty intervals. Is there also a filled-reproduction illusion? *Attention, Perception, & Psychophysics*, 79 (7), 2143–2152. <https://doi.org/10.3758/s13414-017-1370-1>

Hetfleisch, P., Goeze, A. & Schrader, J. (2017). Wie PraktikerInnen wissenschaftliche Befunde verwenden. Selektions- und Rezeptionsprozesse bei der Implementation eines evidenzbasierten Trainingskonzepts. *Zeitschrift für Pädagogik*, 63 (2), 182–205.

Marx, C., Goeze, A., Voss, T., Hoehne, V., Klotz, V. K. & Schrader, J. (2017). Pädagogisch-psychologisches Wissen von Lehrkräften aus Schule und Erwachsenenbildung. Entwicklung und Erprobung eines Testinstruments. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 20 (S1), 165–200. <https://doi.org/10.1007/s11618-017-0733-7>

Rohs, M. & Bolten, R. (2017). Professionalization of adult educators for a digital world. An European Perspective. *European Journal of Education Research*, 3 (4), 298–318. <https://doi.org/10.5281/zenodo.390900>

Sahlender, M. & Schrader, J. (2017). Spracherwerb bei Zugewanderten und funktionalen Analphabeten – Konzepte, Erfahrungen und Befunde für die Erwachsenenbildung. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 40 (3), 275–293. <https://doi.org/10.1007/s40955-017-0098-9>

Schröter, H. (2017). [Rezension zu] Anja Pietzuch (2015). Hochqualifizierte in Integrationskursen – eine fallstudienbasierte Analyse zu Zweitspracherwerb, Identität und Partizipation. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 40 (1), 119–120. <https://doi.org/10.1007/s40955-017-0084-2>

Beiträge in Sammelwerken

- Gensicke, M. & Schrader, J. (2017). Digitale Bildungsaktivitäten Erwachsener. In F. Bilger, F. Behringer, H. Kuper & J. Schrader (Hrsg.), *Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2016. Ergebnisse des Adult Education Survey (AES)*. Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Kuper, H., Christ, J. & Schrader, J. (2017). Formale Bildungsaktivitäten Erwachsener. In F. Bilger, F. Behringer, H. Kuper & J. Schrader (Hrsg.), *Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2016. Ergebnisse des Adult Education Survey (AES)*. Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Lattke, S. (2017). Europäische Union. In P. Krug & E. Nuisl (Hrsg.), *Praxishandbuch WeiterbildungsRecht*. [Fachwissen und Rechtsquellen für das Management von Bildungseinrichtungen] (S. 59–136). München: Luchterhand.
- Niethammer, C., Schöb, S. & Schrader, J. (2017). Curriculumentwicklung im Dialog als professionelle Herausforderung. Eine nutzeninspirierte Untersuchung personaler und organisationaler Erfordernisse. In R. Kordts-Freudinger, D. Al-Kabbani & N. Schaper (Hrsg.), *Hochschuldidaktik im Dialog. Beiträge der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd) 2015*. (S. 213–232) Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Niethammer, C., Schöb, S. & Schrader, J. (2017). Von der Studiengang- zur Strukturentwicklung. In A. Mai (Hrsg.), *Hochschulwege 2015: Wie verändern Projekte die Hochschulen? Dokumentation der Tagung in Weimar im März 2015* (S. 177–196). Hamburg: tredition.
- Schrader, J., Kuper, H., Reichart, E. & Hetfleisch, P. (2017). Qualität der Bildungsaktivitäten aus Sicht der erwachsenen Teilnehmenden. In F. Bilger, F. Behringer, H. Kuper & J. Schrader (Hrsg.), *Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2016. Ergebnisse des Adult Education Survey (AES)*. Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Schrader, J. & Loreit, F. (2017). Professionalisierung bei Lehrkräften der Erwachsenen- und Weiterbildung: Individuelle und kollektive Perspektiven. In R. Dobischat, A. Elias & A. Rosendahl (Hrsg.), *Das Personal in der Weiterbildung. Im Spannungsfeld von Professionsanspruch und Beschäftigungsrealität*. (S. 283–308). Wiesbaden: Springer VS.
- Voss, T., Goeze, A., Marx, C., Hoehne, V., Klotz, V. & Schrader, J. (2017). Using digital media to assess and promote school and adult education teacher competence. In J. Bruder & F. W. Hesse (Hrsg.), *Informational environments* (S. 125–148). Cham: Springer International Publishing AG. https://doi.org/10.1007/978-3-319-64274-1_6

Beiträge in übrigen Zeitschriften

- Schmidt-Hertha, B., Rohs, M., Rott, M. & Bolten, R. (2017). Fit für die digitale (Lern-)Welt? Medienpädagogische Kompetenzanforderungen an Erwachsenenbildner/innen. *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, 24 (3), 35–37.
- Schrader, J. (2017) Evangelische Erwachsenenbildung im Jahr des Reformationsjubiläums. *forum erwachsenenbildung*, 50 (1), 20–23.
- Schwikal, A., Steinmüller, B. & Rohs, M. (2017). Bedarfsorientierte Entwicklung von Studienangeboten in der wissenschaftlichen Weiterbildung. *Hochschulmanagement*, 12 (2-3), 79–88.

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere

- Rohs, M. & Bolten, R. (2017). Medienpädagogische Professionalisierung von Erwachsenenbildner*innen. Eine biographische Annäherung. *Beiträge zur Erwachsenenbildung*, (4). Verfügbar unter https://kluedo.ub.uni-kl.de/frontdoor/deliver/index/docId/4547/file/_Beitraege_zur_EB_4_Medienkompetenz.pdf
- Rohs, M., Bolten, R. & Kohl, J. (2017). Medienpädagogische Kompetenzen in Kompetenzbeschreibungen für Erwachsenenbildner*innen. Eine biographische Annäherung. *Beiträge zur Erwachsenenbildung*, (4). Verfügbar unter https://kluedo.ub.uni-kl.de/files/4690/_Beitraege_zur_EB_5_final.pdf
- Rohs, M., Rott, K., Schmidt-Hertha, B. & Bolten, R. (2017). Medienpädagogische Kompetenzen von ErwachsenenbildnerInnen. *Magazin Erwachsenenbildung*, 11 (30). Verfügbar unter <http://www.erwachsenenbildung.at/magazin/17-30/meb17-30.pdf>

> „WISSENSTRANSFER“

Herausgeberschaft Zeitschrift

- Gebhardt, R., Werner, A., Klein, A., Legrand, J., Leif, T. & Rohwerder, J. (Hrsg.). (2017). Die neue Normalität? Der aufhaltsame Aufstieg des Rechtspopulismus. *Forschungsjournal Soziale Bewegungen*, 30 (1).
- Klein, A., Legrand, J., Leif, T. & Rohwerder, J. (Hrsg.). (2017). Ausgebaggert. Weltweite Proteste gegen den Bergbau. *Forschungsjournal Soziale Bewegungen*, 30 (2).
- Klein, A., Legrand, J., Leif, T. & Rohwerder, J. (Hrsg.). (2017). Wer schafft das? Neue Akteurskonstellationen im Engagement für Geflüchtete. *Forschungsjournal Soziale Bewegungen*, 30 (3).
- Strachwitz, R.G., Klein, A., Legrand, J., Leif, T. & Rohwerder, J. (Hrsg.). (2017). Engagement und Einfluss – Stiftungen in der Kritik. *Forschungsjournal Soziale Bewegungen*, 30 (4).

Einzelbeiträge in Sammelwerken

Bosche, B., Hülsmann, K., Neß, H. & Seidel, S. (2017). ProfilPASS – Kompetenzen ermitteln und bilanzieren. In J. Erpenbeck, J., L. von Rosenstiel, S. Grote & W. Sauter (Hrsg.), *Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis* (S. 29–47). Stuttgart: Schäffer-Pöschel.

Aufsätze in übrigen Zeitschriften

- Brandt, P. & Schulz von Thun, F. (2017). Willkommenskultur in Harmonie höherer Ordnung. Friedemann Schulz von Thun über Wutbürger und das Innere Team der Gesellschaft. *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, 24 (2), 43–45.
- Brandt, P., Rohwerder, J. & Lehr, U. (2017). Langlebigkeit ist der schönere Begriff. Im Gespräch mit Altersforscherin und Bundesministerin a. D. Ursula Lehr. *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, 24 (4), 22–24 .
- Jung, T. (2017). Was bleibt, wenn die Bücher gehen. Betrachtungen zum Wandel der Buchkultur. *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, 24 (3), 38–41.
- Jung, T. (2017). Blickpunkte. Analog und digital. *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, 24 (3), o. S.
- Kahle, R. (2017). wb-web, Portal zur Professionalisierung von Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung. *Medien dienst Erwachsenenbildung*, 40 (142), 7–9.
- Rohwerder, J. & Klein, A. (2017). Zivilgesellschaftliche Handlungsräume als Lernorte der Demokratie. Im Gespräch mit Ansgar Klein über Bewegungen, Engagement und Demokratie. *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, 24 (2), 22–26. Verfügbar unter <http://www.diezeitschrift.de/22017/soziale-bewegung-01.pdf>
- Rohwerder, J. & Sellmann, C. (2017). Der gute Lehrer rückt wieder mehr in den Vordergrund. Im Gespräch mit Christian Sellmann über Chancen und Grenzen des Online-Lernens. *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, 24 (3), 24–26. Verfügbar unter <http://www.diezeitschrift.de/32017/erwachsenenbildung-01.pdf>

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere

- Biel, C., Scholze, T., Schöb, S. & Debus, K. (2017). OWL – Open web-based learning space for professional development of adult educators. In Pixel (Hrsg.), *Conference Proceedings. The Future of Education* (S. 169–173). Padua: LibreriaUniversitaria. Verfügbar unter <http://conference.pixel-online.net/FOE/files/foe/ed0007/FP/3797-ENT2461-FP-FOE7.pdf>
- Hülsmann, K. (2017). Vom Heben der Schätze – Der ProfilPASS. Verfügbar unter <https://blog.aus-und-weiterbildung.eu/profilpass/>

- Hülsmann, K. (2017). „Integration ist jetzt und vor Ort“. Verfügbar unter <https://ec.europa.eu/epale/de/blog/integration-ist-jetzt-und-vor-ort>
- Hülsmann, K. (2017). Eigene Fähigkeiten erkennen – fremde Kulturen kennenlernen. Der ProfilPASS in der Beratung von geflüchteten Jugendlichen. Verfügbar unter <https://wb-web.de/aktuelles/eigene-faehigkeiten-erkennen-fremde-kultur-kennenlernen.html>
- Koschorreck, J. (2017). Offene Bildungsressourcen (OER) in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung. Verfügbar unter <https://open-educational-resources.de/dossierseite/?praxis=&bereich=weiterbildung>
- Koschorreck, J. (2017). Wie kann ich als Lehrende/r OER gewinnbringend einsetzen? Verfügbar unter <https://open-educational-resources.de/dossierseite/?praxis=mit-oer-lehren&bereich=weiterbildung>
- Koschorreck, J. (2017). Blogs im Lerneinsatz. Verfügbar unter <https://open-educational-resources.de/dossierseite/?praxis=mit-oer-lernen&bereich=weiterbildung>
- Koschorreck, J. (2017). Offene Bildungsressourcen in Erwachsenenbildung und Weiterbildung verbreiten und institutionalisieren. Verfügbar unter <https://open-educational-resources.de/dossierseite/?praxis=oer-einfuehren&bereich=weiterbildung>
- Koschorreck, J. (2017). Qualitätsmanagement von offenen Bildungsressourcen.. Verfügbar unter <https://open-educational-resources.de/dossierseite/?praxis=oer-managen&bereich=weiterbildung>
- Koschorreck, J. (2017). Blog zurück auf OER-Weltkongress. Verfügbar unter <https://wb-web.de/aktuelles/blog-zurueck-auf-OER-Weltkongress.html>
- Koschorreck, J. (2017). Blog zurück auf OER-Weltkongress. Teil 2. Verfügbar unter <https://wb-web.de/aktuelles/blog-zurueck-auf-OER-Weltkongress/blog-zurueck-teil-2.html>
- Koschorreck, J. (2017). Blog zurück auf OER-Weltkongress. Teil 3. Verfügbar unter <https://wb-web.de/aktuelles/blog-zurueck-auf-OER-Weltkongress/blog-zurueck-teil-3.html>
- Koschorreck, J. (2017). Wo ist die Erwachsenenbildung? Eindrücke vom 2. OER Weltkongress der UNESCO. Zugriff am Verfügbar unter <https://ec.europa.eu/epale/de/node/40851>
- Witt, S. (2017). Geragogik. Verfügbar unter <https://wb-web.de/wissen/arbeitsfeld/geragogik.html>
- Witt, S. (2017). ProfilPASS (2. Aufl.). Verfügbar unter <https://wb-web.de/wissen/beratung/profilpass.html>
- Witt, S. (2017). Evaluation des Lehr-Lernprozesses (2. Aufl.). Verfügbar unter <https://wb-web.de/wissen/diagnose/evaluation.html>

> „FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN“

Monographie

Huntemann, H. & Reichart, E. (2017). *Volkshochschul-Statistik – 55. Folge, Arbeitsjahr 2016*. Bielefeld: W. Bertelsmann

Aufsätze in Zeitschriften mit Begutachtungssystem

- Garsoffky, B., Huff, M. & Schwan, S. (2017). Mind the gap: Temporal discontinuities in observed activity streams influence perceived duration of actions. *Psychonomic Bulletin & Review*, 24 (5), 1627–1635. <https://doi.org/10.3758/s13423-017-1239-2>
- Huff, M., Maurer, A. E., Brich, I., Pagenkopf, A., Wickelmaier, F. & Papenmeier, F. (2017, Online first). Construction and updating of event models in auditory event processing. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*. <http://dx.doi.org/10.1037/xlm0000482>
- Huff, M., Papenmeier, F., Maurer, A. E., Meitz, T. G. K., Garsoffky, B. & Schwan, S. (2017). Fandom biases retrospective judgments not perception. *Scientific Reports*, 7:43083. <https://dx.doi.org/10.1038/srep43083>
- Huff, M. & Papenmeier, F. (2017). Event perception: From event boundaries to ongoing events. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 6 (2), 129–132. <http://doi.org/10.1016/j.jarmac.2017.01.003>
- Meyerhoff, H. S., Papenmeier, F. & Huff, M. (2017). Studying visual attention using the multiple object tracking paradigm: a tutorial review. *Attention, Perception, & Psychophysics*, 79 (5), 1255–1274. <https://doi.org/10.3758/s13414-017-1338-1>
- Meyerhoff, H. S., Schwan, S., & Huff, M. (2017). Oculomotion mediates attentional guidance toward temporarily close objects. *Visual Cognition*. <https://doi.org/10.1080/13506285.2017.1399950>
- Papenmeier, F., Meyerhoff, H. S., Brockhoff, A., Jahn, G. & Huff, M. (2017). Upside-down: Perceived space affects object-based attention. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 43 (7), 1269–1274. <http://dx.doi.org/10.1037/xhp0000421>
- Sebastian, K., Ghose, T., Zacks, J. M. & Huff, M. (2017). Understanding the cognitive potential of persons with intellectual disability in workshops for adapted work. *Applied Cognitive Psychology*, 31 (2), 175–186. <http://dx.doi.org/10.1002/acp.3315>

Einzelbeiträge in Sammelwerken

- Heuer, K. (2017). The Programme Archive of the DIE – Background, developments and challenges. In: B. Käßlinger, S. Robak, M. Fleige, A. von Hippel & W. Gieseke (Hrsg.), *Cultures of program planning in Adult Education. Concepts, research results and archives* (S. 269–275). Frankfurt a. M.: Lang.
- Heuer, K. & Kuprian, N. (2017). Anchoring adult education centres in society. In M. Avramovska, E. Hirsch & B. Schmidt-Behlau (Hrsg.), *Adult education centres as a key to development – challenges and success factors* (153–176). Bonn: DVV International.

Einzelbeiträge in übrigen Zeitschriften

- Heuer, K. (2017). Feiern und Erinnern – aber richtig. Über die Gestaltung anstehender Jubiläen in Weiterbildungseinrichtungen und -verbänden, *EB – Erwachsenenbildung*, 63 (2), 61–63.

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere

- Ambos, I. & Horn, H. (2017). *Angebotsstrukturen in der Alphabetisierung und Grundbildung für Erwachsene 2016. Ergebnisse der alphamonitor-Anbieterbefragung des DIE*. Verfügbar unter: <https://www.die-bonn.de/doks/2017-alphabetisierung-01.pdf>
- Heuer, K. (2017). *Findbuch Johannes Weinberg*. Verfügbar unter https://www.die-bonn.de/docs/WEI_Findbuch.pdf
- Heuer, K. & Steffny, L. (2017). *Teilnachlass Hellmut Becker*. Verfügbar unter https://www.die-bonn.de/docs/BEC_Findbuch.pdf
- Horn, H., Lux, T. & Ambos, I. (2017). *Weiterbildungsstatistik im Verbund 2015 – Kompakt*. Verfügbar unter <https://www.die-bonn.de/doks/2017-weiterbildungsstatistik-01.pdf>

INHALT

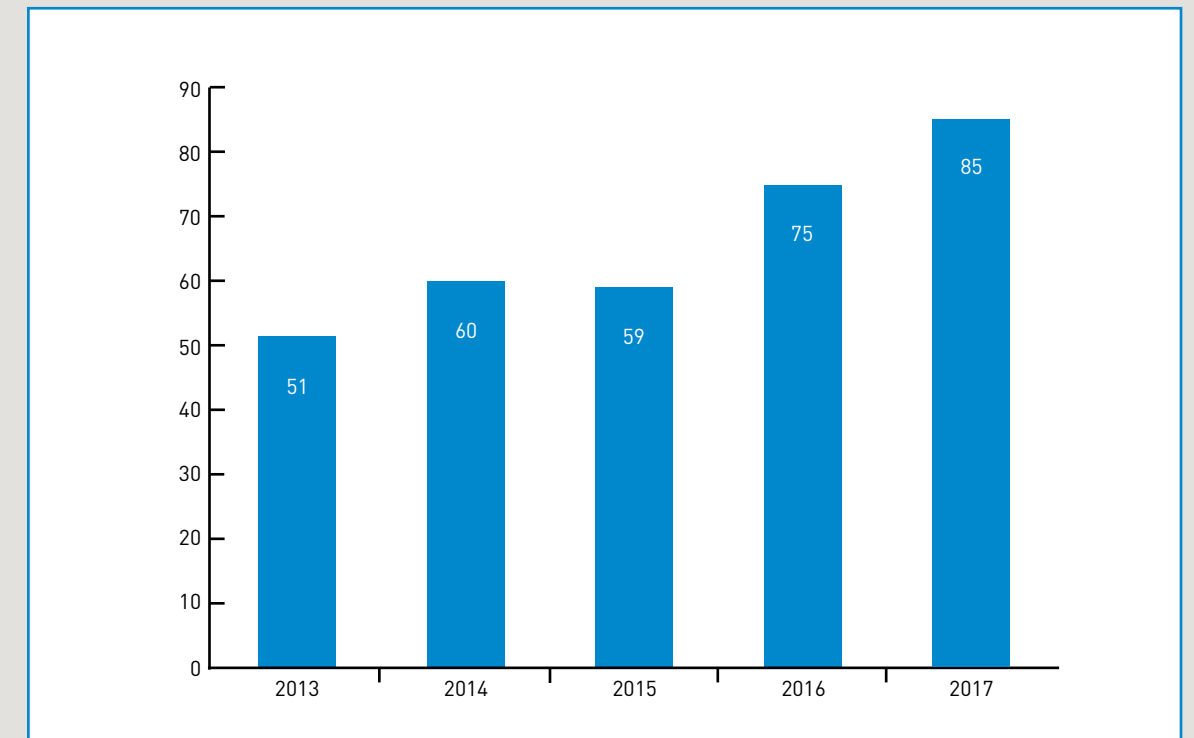
- 01 PERSONAL
- 02 FINANZEN
- 03 LEHRTÄTIGKEITEN/BETREUUNGEN/
DIE-SEMINARE
- 04 **VVV**
- 05 DIENSTLEISTUNGEN
- 06 KOOPERATIONSPARTNER

4.2

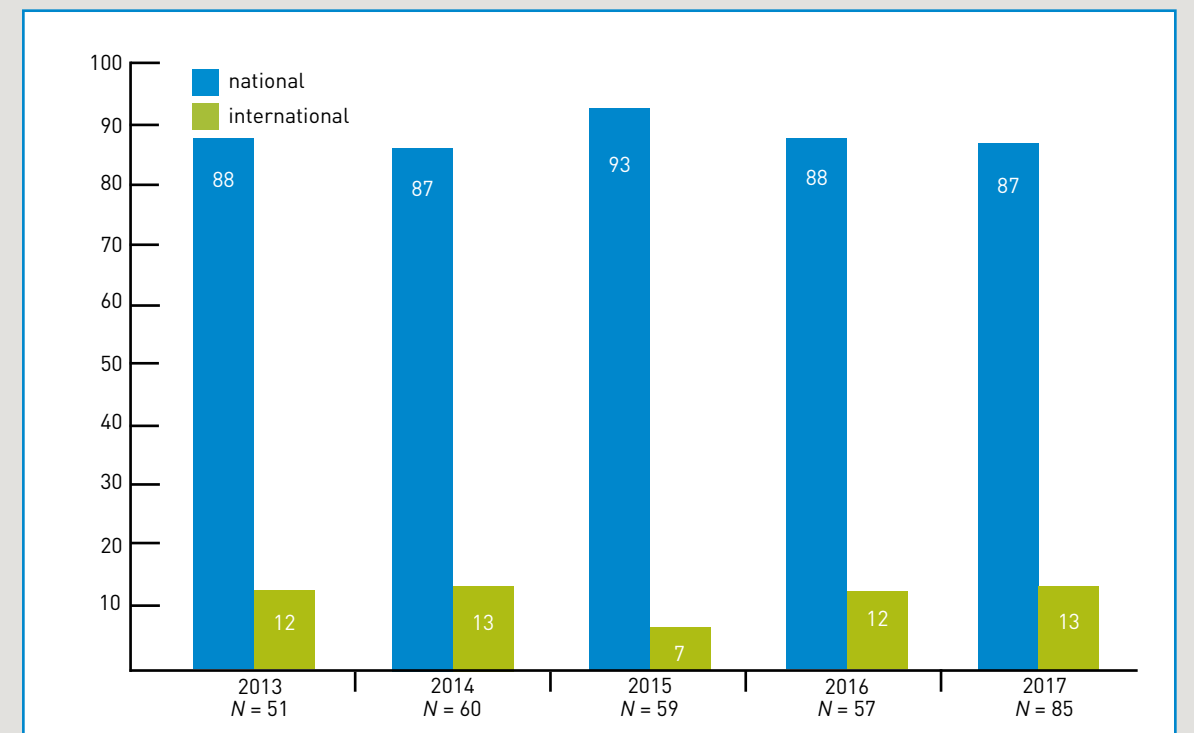
> Vertretungen/ Ämter/ Funktionen

Als Vertretungen gelten alle Berufungen und Wahlen in Gremien.
Eine reine Mitgliedschaft wird nicht berücksichtigt.

ANZAHL DER VERTRETUNGEN 2013-2017 (absolut)



VERTRETUNGEN NATIONAL UND INTERNATIONAL 2013-2017 (in %)



> Vorstand

Prof. Dr. Josef Schrader

DFG-Forschergruppe „Analyse und Förderung effektiver Lehr-Lernprozesse“
Seit: 2006

Principal Investigator der Graduiertenschule LEAD an der Universität Tübingen
Seit: 2008

Wissenschaftlicher Beirat des Leibniz-Instituts für Wissensmedien (IWM)
Seit: 2008

Beirat der Deutschen Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudien (DGWF)
Seit: 2012

Beirat Zeitschrift Erwachsenenbildung
Seit: 2012

Leibniz-Forschungsverbund „Bildungspotenziale“
Seit: 2012

Herausgeber der DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung
Seit: 2012

Mitherausgeber der Zeitschrift für Weiterbildungsforschung - Report (ab 2015: ZfW)
Seit: 2012

Mitherausgeber der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
Seit: 2012

Begleitausschuss der Europäischen Agenda für Erwachsenenbildung
Seit: 2013

Arbeitsgruppe „Validierung von non-formalem und informellem Lernen“
Seit: 2013

Editorial Board des Internationalen Jahrbuchs der Erwachsenenbildung/
International Yearbook of Adult Education
Seit: 2014

Landesbeirat für gemeinwohlorientierte Weiterbildung
Seit: 2014

Projektbeirat ESRALe der Technischen Universität Kaiserslautern
Seit: 2015

Autorengruppe des Projekts Weiterbildungsverhalten in Deutschland
Seit: 2016

Beirat Weiterbildung des Deutschen Volkshochschul-Verbandes (DVV)
Seit: 2016

Wissenschaftlicher Beirat des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) -
Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung
Seit: 2016

WDARF ERP
Institute for Adult Learning Singapore
Seit: 2017

Kommission Leibniz Promotionspreis
Leibniz-Gemeinschaft
Seit: 2017

Prof. Dr. Esther Winther

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen (VLW)
Seit: 2002

European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
Seit: 2005

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Seit: 2006

Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik
Seit: 2008

American Educational Research Association (AERA)
Seit: 2013

Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)
Seit: 2013

Vorsitz des Fördervereins Volkshochschule Bonn
Seit: 2014

Jurorin Europäischer Preis für Training, Beratung und Coaching
Seit: 2015

Wissenschaftlicher Beirat „Monitor Digitale Bildung“ der Bertelsmann Stiftung Gütersloh
Seit: 2015

Wissenschaftlicher Beirat „WeiterbildungCampus“ der Otto-von-Guericke-Universität Marburg
Seit: 2015

Wissenschaftlicher Beirat „Stiftung Haus der kleinen Forscher“
Seit: 2016

Berufungskommission „Erwachsenenbildung“ der Universität Duisburg-Essen
Seit: 2016

> „SYSTEM UND POLITIK“

Ingrid Ambos

AG Aufstiegsfortbildung zur Begleitung einer bundesweiten Befragung einschlägiger Weiterbildungsanbieter
Seit: 2016

Dr. Alexandra Ioannidou

DIN-Ausschuss „Bildungsdienstleistungen“ des Deutschen Instituts für Normung
Seit: 2016

ISO Technical Committee „Learning services outside formal education“ der International Organisation for Standardisation
Seit: 2016

AG Aufstiegsfortbildung zur Begleitung einer bundesweiten Befragung einschlägiger Weiterbildungsanbieter
Statistisches Bundesamt
Seit: 2016

Wissenschaftliches Beirat des Joint Degree Programms „International Master in Adult Education for Social Change“
University of Glasgow, University of Malta, Open University of Cyprus, Tallinn University
Seit: 2016

European Advisory Board des Horizon 2020 Forschungsprogramms YOUNG-ADULLLT“
Universität Münster
Seit 2016

Carolin Knauber

Projektbeirat Verbundprojekt „Internet-Materialkompass und Multiplikatoren-Stammtische“
Seit: 2015

Leibniz-Forschungsverbund „Gesundes Altern“
Seit: 2016

Runder Tisch Aktives Altern (RTAA)
Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ)
Seit: 2016

Beratung der Eckpunkte des Nationalen Aktionsplans Gesundheitskompetenz
Kooperation zwischen Universität Bielefeld und der Hertie School of Governance, Finanzierung durch Robert-Bosch-Stiftung und AOK Bundesverband
Seit: 2017

Andreas Martin

Vertretung des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE) bei Leibniz im Bundestag
Seit: 2016

Vertretung des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE) bei Leibniz im Landtag
Seit: 2017

> „ORGANISATION UND MANAGEMENT“

Dr. Matthias Alke

Beirat Gütesiegelverbund Weiterbildung
Seit: 2015

Projektbeirat des Instituts für Lese- und Medienforschung der Stiftung Lesen
Seit: 2016

Prof. Dr. Karin Dollhausen

Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium (DGWF)
Seit: 2016

Beirat der Deutschen Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium (DGWF)
Seit: 2016

> „PROGRAMME UND BETEILIGUNG“

Dr. Marion Fleige

Vorbereitungsgruppe der „Werkstatt Forschungsmethoden“ der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) und des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE)
Seit: 2010

Arbeitsgruppe Erwachsenenbildung der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD)
Seit: 2013

Fachgruppe Kulturelle Bildung der Deutschen Evangelischen Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung
Seit: 2013

Arbeitsgruppe zur Erwachsenenbildung in der Abteilung Bildung im Kirchenamt der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD)
Seit: 2014

Wissenschaftlicher Beirat des Zentrums für Qualitätssicherung in der Lehre der Universität Rostock
Seit: 2014

Expertengruppe der Workshopreihe „Weiterbildung und Weiterbildungspolitik in einer Gesellschaft des Langen Lebens“
Seit: 2015

Wissenschaftlicher Beirat der Berliner Akademie für Weiterbildende Studien der Humboldt-Universität zu Berlin
Seit: 2015

Fachbeirat „Bildungskonzeption“ der Evangelischen Landeskirche Berlin-Brandenburg-schlesische Oberlausitz
Seit: 2015

Begleitforschung im Projekt Evangelische Bildungsberichterstattung (Comenius-Institut, DEAE), Teilprojekt Ev. Erwachsenenbildung
Seit: 2015

Arbeitskreis Nachhaltigkeit der Leibniz-Gemeinschaft
Seit: 2017

Leibniz-Forschungsverbund Bildungspotenziale (LERN), hier einmaliges Arbeitstreffen mit der Kanadischen Arbeitsministerien, Matthias Kleiner und LERN
Seit: 2017

Konsultation kulturelle Bildung der EKD Bildungskammer
Seit: 2017

Dr. Alexandra Ioannidou

Wissenschaftlicher Rat des Masterprogramms „Continuing education and lifelong learning“ an der Open University of Cyprus
Seit: 2015

Dr. Inga Specht

Vertretungsamt in der Arbeitsgruppe „Museen meet Bildungsforschung“ der Sektion A der Leibniz-Gemeinschaft
Seit: 2016

Monika Tröster

Nationale Strategie für Alphabetisierung und Grundbildung
Seit: 2011

Kuratorium der Nationalen Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF)
Seit: 2016

Sektion Finanzielle Bildung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGÖB)
Seit: 2016

Vertretung des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE) bei Leibniz im Bundestag
Seit: 2016

> „LEHREN, LERNEN, BERATEN“

Ricarda Bolten

Junges Netzwerk Medienpädagogik
Sektion Medienpädagogik DGfE
Seit: 2017

Dr. Annika Goeze

Expertengruppe „Gewinnung junger Kursleitender“
Deutschen Volkshochschulverbandes (dvv)
Seit: 2014

Beiratsmitglied des Verbundprojekts "K2teach - Know how to teach"
Freie Universität Berlin
Seit: 2015

Stellv. Sprecherin der Alumnae-Vereinigung des "Leibniz-Netzwerk Mentoring"
Leibniz-Gemeinschaft
Seit: 2017

Susanne Lattke

Arbeitskreis Internationales der Leibniz-Gemeinschaft
Seit: 2016

Stefanie Lencer

Offizielle Vertretung des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE) im Nationalen Forum für Beratung (nfb)
Seit: 2014

PD Dr. Hannes Schröter

Beirat des Projekts „Demokratische Grundwerte als Basis des gesellschaftlichen Zusammenhalts von Menschen mit und ohne Migrationsbezügen - Handlungskonzepte der Weiterbildung in NRW zur Verbindung von Sprachförderung, Politischer und Interkultureller Bildung der Landesarbeitsgemeinschaft für Katholische Erwachsenen- und Familienbildung in NRW und Arbeitskreis der Bildungsstätten und Akademien (Heimvolkshochschulen) in Nordrhein-Westfalen“
Seit: 2016

> „WISSENSTRANSFER“

Carmen Biel

Online Educa in Berlin für das Projekt EULE
Seit: 2017

Dr. Peter Brandt

Interdisziplinärer Verbund wissenschaftlicher Infrastrukturleistungen der
Leibniz-Gemeinschaft (IVI)
Seit: 2009

Publikationsbeirat der Buchreihe „Non-formale politische Bildung“
Seit: 2013

Vertreter des FIS-Verbundes im Beirat des DFG-Projekts „Fachinformationsdienst
Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung“ (FID)
Seit: 2015

Unterausschuss Erwachsenenbildung
Seit 2015

Arbeitsgruppe Open Access Strategie
Seit: 2016

Beirat der Deutschen Zentralbibliothek für Wirtschaftswissenschaften (ZBW)
Seit: 2016

Katrin Hülsmann

Projektbeirat „Einführung von Verfahren zur Validierung nichtformalen und informellen Lernens“
des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB)
Seit: 2016

Dr. Thomas Jung

Arbeitskreis Open Access
Leibniz-Gemeinschaft
Seit: 2014

Mitherausgeber des Online-Magazins ELM
Seit: 2015

> „FOSCHUNGSINFRASTRUKTUREN“

PD Dr. Markus Huff

Fachgruppensprecher Medienpsychologie
DGPs Berlin
Seit: 2013

Ständige Kommission der Infratraktoreinrichtungen und Museen der Leibniz Gemeinschaft
Seit: 2017

Programm Komitee der Open Science Conference 2018
Leibniz Forschungsverbund Science 2.0
Seit: 2017

INHALT

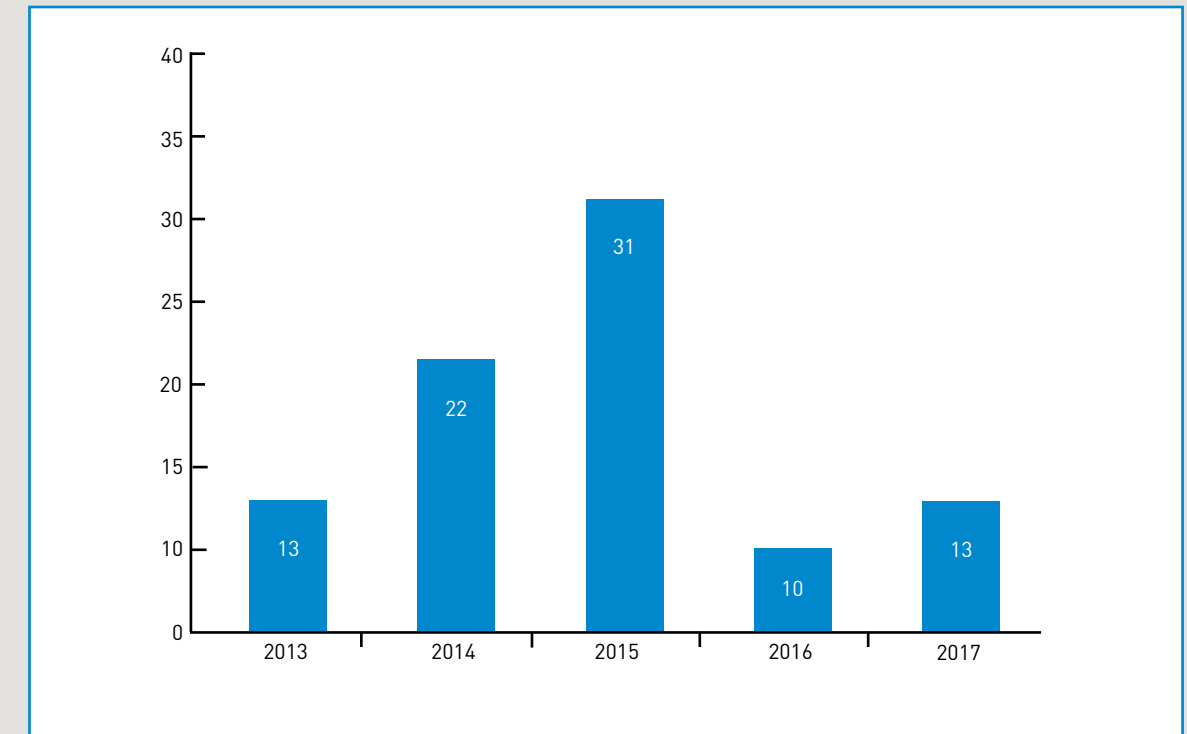
- 01 PERSONAL
- 02 FINANZEN
- 03 LEHRTÄTIGKEITEN/BETREUUNGEN/
DIE-SEMINARE
- 04 VVV
- 05 DIENSTLEISTUNGEN
- 06 KOOPERATIONSPARTNER

4.3

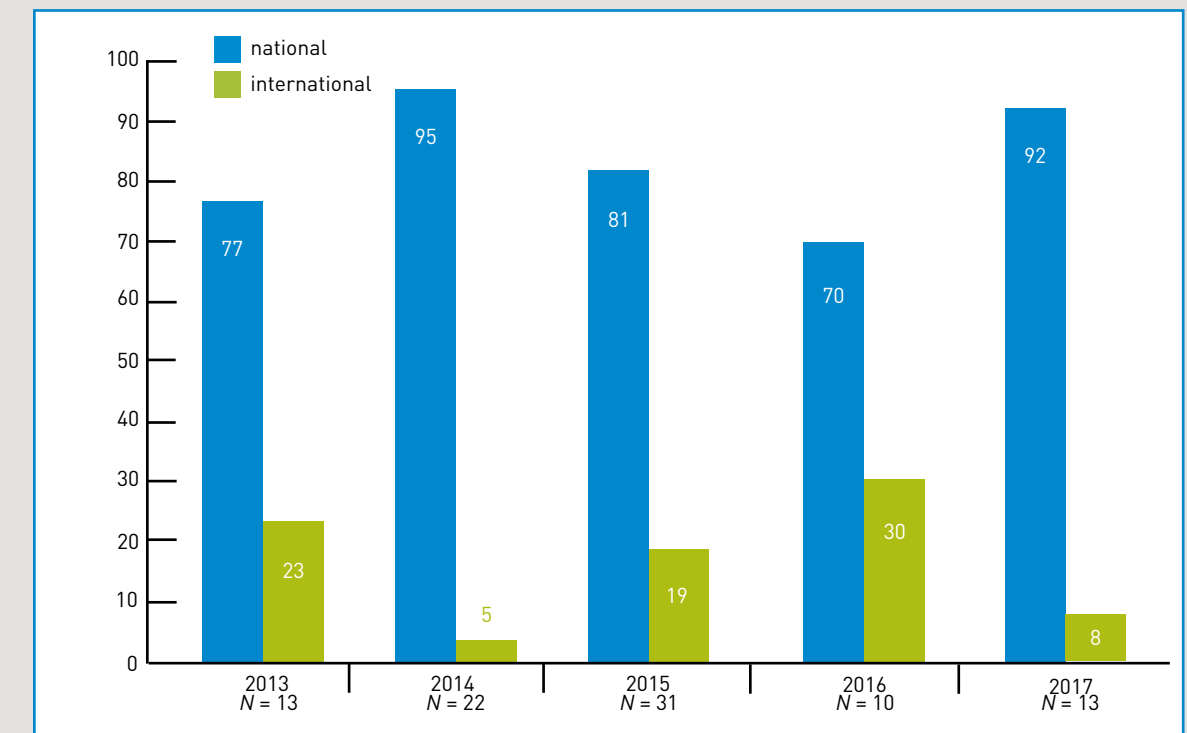
> Veranstaltungen

Das „V“ Veranstaltungen beinhaltet DIE-interne aber auch externe Konferenzen, Tagungen oder Foren, die organisiert oder mitorganisiert wurden.

ANZAHL DER VERANSTALTUNGEN 2013-2017 (absolut)



EIGENE VERANSTALTUNGEN NATIONAL UND INTERNATIONAL 2013-2017 (in %)



> Konzeption/Organisation

> DIE-interne Kooperationen

Ambos, I. & Huntemann, H. (2017, März). *Konferenz der Geschäftsführenden von Arbeit und Leben (AL); TOP Revision der Statistik von AL, Projekt "StaRe"*, Hannover.

Schrader, J., Strauch, A. & Brandt, P. (2017, Oktober). *Abschlussveranstaltung "Professionelles Handeln von Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung anerkennen. Das Projekt GRETA zieht Bilanz" des Deutschen Institut für Erwachsenenbildung (DIE), Bonn.*

Schrader, J., Loreit, F., Alke, M. & Rohwerder, J. (2017, Dezember). *DIE Forum Weiterbildung 2017 – Einmischen, positionieren, verständigen. Erwachsenenbildung und Öffentlichkeit*, Siegburg.

Schrader, J. & Hetfleisch, P. (2016, Mai). Internationale Fachtagung zu Interventions- und Implementationsforschung: "Research on intervention and implementation in education – Current state, challenges, and perspectives for empirical educational research" des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE), Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), Hector-Instituts für Empirische Bildungsforschung (HIB), & Leibniz-Instituts für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN), Berlin.

> „SYSTEM UND POLITIK“

Ioannidou, A. (2017, Dezember). *Tagung "Zuwanderung, Mehrsprachigkeit und die Förderung kultureller Basiskompetenzen - "Literacy" von Jugendlichen und Erwachsenen"* des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), Frankfurt a. M.

> „ORGANISATION UND MANAGEMENT“

Herbrechter, D. (2017, Februar). *3. Forum Pädagogische Organisationsforschung. Pre-Conference für NachwuchswissenschaftlerInnen im Vorfeld der Jahrestagung der Kommission Organisationspädagogik (DGfE), Hildesheim.*

> „PROGRAMME UND BETEILIGUNG“

Tröster, M. (2017, März). *Regionalkonferenz NRW „Grundbildung im digitalen Wandel“ der Nationalen Agentur Bildung für Europa beim Bundesinstitut für Berufsbildung (NA beim BIBB), Hamm.*

> „LEHREN, LERNEN, BERATEN“

Schrader, J. (2017, Dezember). *Tagung "ZfE-Forum" des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE) & Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), Frankfurt a. M.*

> „WISSENSTRANSFER“

Hülsmann, K. & Haferburg, S. (2017, November). *11. ProfilPASS-BeraterTag*, Stuttgart.

Hülsmann, K. & Haferburg, S. (2017, November). *11. Bundesweites Netzwerktreffen der ProfilPASS-Multiplikatoren und Dialogzentren*, Stuttgart.

Koschorreck, J. (2017, April). *Kolloquium der Nationalen Akademie am Bundesinstitut für Berufsbildung*, Bonn.

Koschorreck, J. (2017, Mai). *OER-Barcamp WEST 2017*, Köln.

> „FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN“

Heuer, K. (2017, März). *Fachtagung "Kontinuität und Wandel in der Geschichte der sächsischen Erwachsenenbildung ab 1989. Befunde, Kommentare, Jubiläen gestalten" des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE), Bonn.*

INHALT

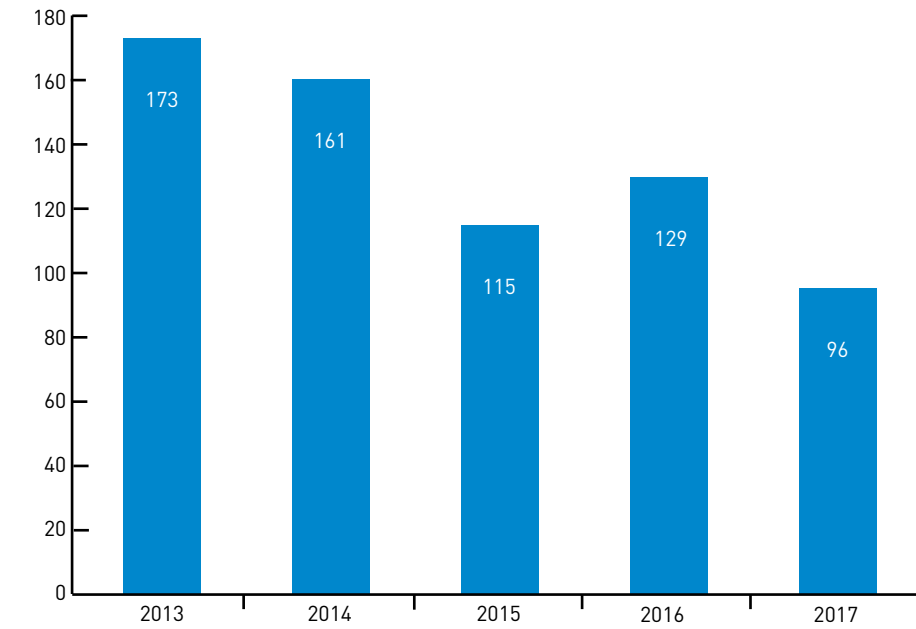
- 01 PERSONAL
- 02 FINANZEN
- 03 LEHRTÄTIGKEITEN/BETREUUNGEN/
DIE-SEMINARE
- 04 **VVV**
- 05 DIENSTLEISTUNGEN
- 06 KOOPERATIONSPARTNER

4.4

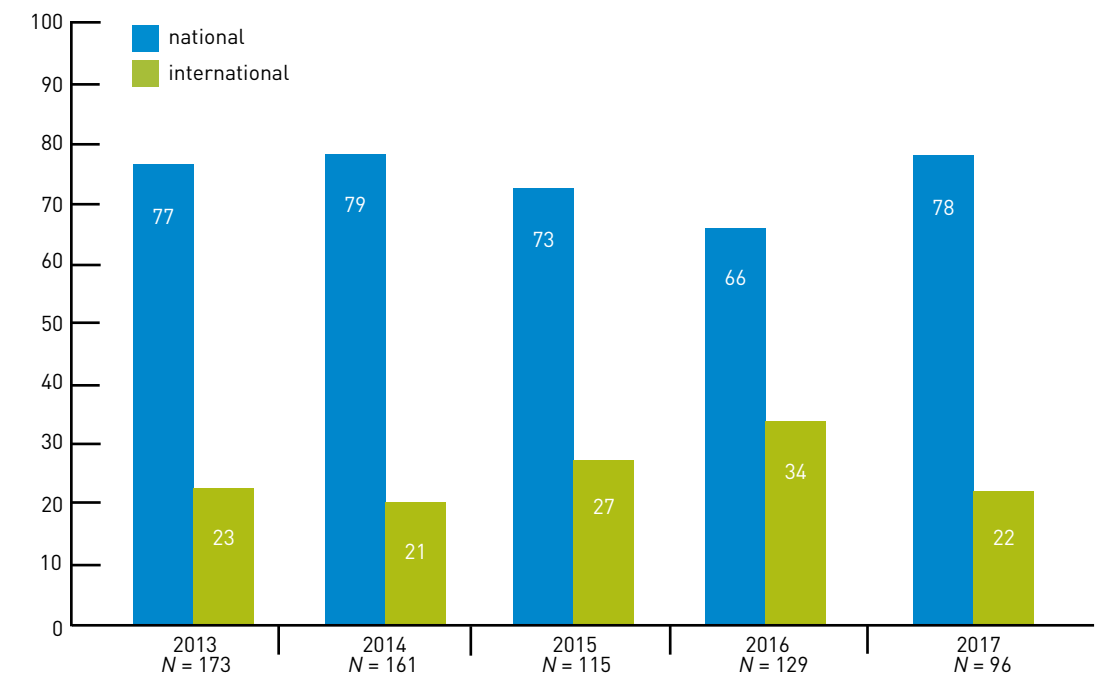
> Vorträge

Aufgeführt sind alle Vorträge von Mitarbeitenden, die im Laufe des Berichtsjahres gehalten wurden. Vorträge, die mehrmals mit gleichem Titel und Inhalt gehalten wurden, werden nur einfach gezählt.

ANZAHL DER VORTRÄGE 2013-2017 (absolut)



NATIONALE UND INTERNATIONALE VORTRÄGE 2013-2017 (in %)



> ABTEILUNGSÜBERGREIFEND

Vortrag

Strauch, A. & Brandt, P.
Ergebnisse und Umsetzungsperspektiven des Projekts GRETA
Wuppertal

Rüber, E. & Schrader, J.
Vortrag „Weiterbildungsbeteiligung und freiwilliges Engagement in Deutschland“ beim ZfE-Forum im Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)
Frankfurt a. M., Dezember

Präsentation

Heuer, K. & Fleige, M.
"Historical program analysis, archives and sources: Theoretical, methodological and empirical remarks" für Studierende der Universität Wuppertal
Bonn, Mai

> „SYSTEM UND POLITIK“

Vortrag

Ambos, I.
Vortrag „Datenquellen im Bereich Weiterbildung“ bei Herbstakademie der Transferagentur NRW
Essen, November

Ambos, I.
Vortrag „Weiterbildung als Gegenstand des kommunalen Bildungsmonitorings“ beim Fachforum „Datenbasiertes Bildungsmanagement“
Köln, November

Martin, A. & Reichart, E.
Vortrag „Auswirkungen der Teilnahme an politischer Bildung in Volkshochschulen auf politische Partizipation beim ZfE Forum im Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)
Frankfurt a. M., Dezember

Widany, S.
Impulsreferat „Auf dem Weg zu einer anbieterbezogenen Statistik wissenschaftlicher Weiterbildung. Ergebnisse aus einer empirischen Vorstudie beim DZHW-Forschungscluster „Verhältnis von beruflicher und hochschulischer Bildung“
Hannover, Dezember

Präsentation

Rüber, I.
NEWz Ergebnisse beim BMBF Vernetzungstreffen „Nicht-monetäre Erträge von Bildung“
Berlin, Dezember

Podiumsdiskussion

Knauber, C.
Statement als Diskutant „Berufliche Bildung und internationale Herausforderungen“ der DIPF Winter School „Den Vergleich deuten“
Frankfurt a. M., Dezember

Rüber, I.
„Bedingungsloses Grundeinkommen: jetzt (nicht)! bei der Hochschulgruppe Sozialwissenschaften der Universität zu Köln“
Köln, November

> „ORGANISATION UND MANAGEMENT“

Vortrag

Alke, M.
Vortrag „Weiterbildungseinrichtungen im Wandel – der aktuelle „Generationenwechsel“ und seine Herausforderungen“ beim Besuch des Master-Fernstudiengangs „Erwachsenenbildung“ der TU Kaiserslautern
Bonn, Februar

Alke, M.
Vortrag „Wie können interorganisationale Netzwerke lernen? Empirische Befunde zur Bedeutung von Kooperationskulturen für netzwerkbezogene Lernprozesse“ bei der Jahrestagung der Kommission Organisationspädagogik in der DGfE
Hildesheim, Februar

Herbrechter, D.
Gastvortrag im Rahmen der Ringvorlesung zur Qualitativen Sozial- und Bildungsforschung von Prof. Petra Herzmann
Köln

Richter, J.
Vortrag „Projekt: Manage2Integrate“ beim Expertenworkshop „Bildungs- und Kulturzentren“
Trier, November

Richter, J.
Vortrag „Manage2Integrate: Ziele und Einordnung“ bei der Auftaktveranstaltung Fortbildung
Soest, Dezember

Podiumsdiskussion

Herbrechter, D.
Round-Table-Diskussion Perspektiven der Organisationspädagogik aus Sicht der NachwuchswissenschaftlerInnen
Hildesheim, Februar

> „PROGRAMME UND BETEILIGUNG“

Vortrag

Fleige, M.
Vortrag „Comparative programme and institutional analyses. Conceptual and methodological considerations in the field of cultural and intercultural education for adults“ bei der Sechsten Konferenz der International Society for Comparative Adult Education
Würzburg, Februar

Fleige, M.
Vortrag „Fortbildung“(Politische) Bildung für Lebensältere“ für DozentInnen des Bundesfreiwilligendienstes. Hier: Grundlagen aus Sicht der Erkenntnisse in PuB und Vorstellung ProfilPass“ im Rahmen einer Fortbildung des Bundesfreiwilligendienstes
Karlsruhe, Mai

Fleige, M.
Vortrag „(Historical) programme analysis, archives and sources: Theoretical, methodological and empirical remarks“ im Rahmen eines Workshops „Historical and program research-related studies in adult education: topics and methodology“
Bonn, Mai

Fleige, M.
Vortrag „Das Feld der Kulturellen Erwachsenenbildung/Weiterbildung im Spiegel von Programm- und Fallanalysen“ im Rahmen der Jahrestagung des Forschungsnetzwerks Kulturelle Bildung
Kassel, Oktober

Fleige, M.
Vortrag „Programmforschung, Programmplanungshandeln und Programmplanungshandlungsforschung am DIE und in der Expertengruppe Programmforschung“ im Rahmen einer Exkursion von Masterstudierenden aus Gießen
Bonn, November

Jordanoski, G.
Vortrag „DIE activities on basic skills and financial literacy im Rahmen einer Exkursion einer Delegation des Bildungsministerium Kroatien
Bonn, September

Mania, E.
Vortrag „Bildung und Lernen im Erwachsenenalter: Programme und Angebote der Erwachsenenbildung am Beispiel der Alphabetisierung und Grundbildung“ im Rahmen eines Seminars an der Universität Koblenz-Landau
Koblenz, April

Mania, E. & Thöne-Geyer, B.
Vortrag „Vorstellung des Konzepts Curriculum Finanzieller Grundbildung“ im Rahmen des Expertenworkshops CurVe II
Bonn, November

Mania, E. & Tröster, M.
Vortrag „Nächste Schritte und Perspektiven des Projekts CurVe II“ im Rahmen des Expertenworkshops CurVe II
Bonn, November

Thöne-Geyer, B.
Vortrag „Finanzielle Grundbildung – Das Projekt Curve II am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung (DIE)“ im Rahmen der Fachkonferenz NA BIBB Epale
Ludwigshafen, Mai

Thöne-Geyer, B.
Vortrag „CurVe und CurVe II – Ziele, Produkte und (erste) Forschungsergebnisse“ im Rahmen der Fachtagung Präventionsnetzwerk Finanzkompetenz
Berlin, November

Thöne-Geyer, B.
Vortrag „Ganzheitliche Entwicklung in der Grundbildung?“ im Rahmen des Grundbildungstag Baden-Württemberg der Fachstelle für Grundbildung und Alphabetisierung Baden-Württemberg
Fellbach, November

Thöne-Geyer, B.
Vortrag „Finanzielle Grundbildung – Das Projekt Curve II am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung (DIE)“
Regensburg, November

Tröster, M.
Vortrag „The European Basic Skills Network (EBSN)“
Hamm, März

Tröster, M.
Vortrag „Financial Literacy“
Luxemburg (Luxemburg), Mai

Tröster, M.
Vortrag „Financial Literacy“
Girona (Italien), Juni

Präsentation

Specht, I.
Poster-Präsentation „According to big data: Who are museum's visitors in Germany?“ im Rahmen der 2nd International Connected Audience Conference (Conference on Audience Research and Development)
Wien (Österreich), September

Specht, I.
Poster-Präsentation „What do NEPS data tell us about museum visitors in Germany?“ im Rahmen der 2nd International NEPS Conference
Bamberg, Oktober

Tröster, M.
„Finanzielle Grundbildung: Wege zu neuen Lernräumen eröffnen“
Frankfurt, Februar

> „Lehren, Lernen, Beraten“

Vortrag

Bolten, R.
„Biographisch begründete Grenzen von Medienhandeln in Lehr- /Lernsettings der Erwachsenenbildung“ im Jungen Forum für Medien und Hochschulentwicklung
Hamburg, Juni

Bolten, R.
„Development of a media competency model for adult educators“ bei der European Conference on Educational Research
Kopenhagen (Dänemark), August

Goeze, A.
„Diskussion: Kompetenzentwicklung und Lerntransfer in der Hochschullehre“ bei der Koordinierungsstelle der Begleitforschung zum Qualitätspakt Lehre.
Berlin, November

Hetfleisch, P., Goeze, A. & Schrader, J.
Vortrag „Selektions- und Rezeptionslogiken pädagogischer PraktikerInnen in Implementationsprozessen“ bei der Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung
Tübingen, September

Marx, C., Schrader, J. & Goeze, A.
Vortrag „Welche Struktur liegt dem pädagogisch-psychologischen Wissen von Lehrkräften in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung zugrunde und wie reliabel lässt es sich erfassen?“ bei der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung
Heidelberg, März

Sahlender, M.
Vortrag „Überblick über aktuelle Förderprogramme (Leibniz, DFG, BMBF)“ beim Workshop „Spracherwerb und Sprachförderung über die Lebensspanne III“
Bonn, April

Schröter, H.
Vortrag „Schriftspracherwerb Erwachsener – Forschung und Förderung“
Tübingen, Januar

Schröter, H.
Kurzvortrag „Wirkung eines digitalen Lehr-/Lerninstruments auf die Entwicklung von Lesekompetenz“ im Rahmen des Workshop Research on Intervention and Implementation in Education
Berlin, Mai

Schröter, H.
Vortrag "Suchmaschinen für die Identifikation authentischer und kompetenzgerechter Sprach-
lerntexte im Internet" beim Bildungspolitischen Forum
Berlin, Oktober

Präsentation

Bolten, R.
„Development of a media competency model for adult educators“ bei der European Conference
on Educational Research (ECER) of the European Education Research Association (EERA)
Kopenhagen (Dänemark), August

Schneider, M. & Trevino-Eberhard, D.
„GRETA Projektvorstellung“ beim DVV International
Bonn, September

Strauch, A. & Schneider, M.
Präsentation „Projekt GRETA bei der Landesgruppe Bayern der DGWF“
Würzburg, März

Strauch, A.
„Projekt GRETA bei der Landesorganisation für Weiterbildung in NRW“
Düsseldorf, Mai

> „WISSENSTRANSFER“

Vortrag

Biel, C. & Kahle, R.
Vortrag „wb-web und EULE“ beim Bundesarbeitskrei Fortbildung der VHS Landesvertretung
Düsseldorf, Mai

Bosche, B.
Vortrag „Qualitätsstandards im deutschen ProfilPASS System“ bei der Gesellschaft für
Internationale Zusammenarbeit
Sarajevo (Bosnien und Herzegowina), September

Bosche, B. & Brandt, P.
Vortrag „Projekt GRETA – Validierungs-Instrument und Umsetzungsszenarien“ beim Rat der
Weiterbildung
Berlin, Mai

Brandt, P.
Vortrag „Boomphasen und Thementrends. Entwicklungen und Muster in der Nachfrage zum An-
gebot niedersächsischer Volkshochschulen“ beim Landesverband der Volkshochschulen Nieder-
sachsen
Berlin, Mai

Brandt, P.
Vortrag „Professionelles Handeln von Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung aner-
kennen. Das Projekt GRETA zieht Bilanz“ im DIE
Bonn, Oktober

Brandt, P.
Vortrag „GRETA Grundlagen für ein trägerübergreifendes Annerkennungsverfahren von Kompe-
tenzen in der EB/WB“ beim Arbeitskreis Weiterbildung der Kultusministerkonferenz
Bonn, Oktober

Debus, K.
Vortrag „Open web-based learning (OWL) – Space for professional development of adult
educators“ bei der Leibniz Research Alliance Science 2.0
Berlin, März

Gundermann, A.
"wb-web als Info- und Vernetzungsportal und EULE als Lernportal" beim Netzwerk Fortbildung
Heidelberg, September

Jung, T.
„Zwischen Transfer und Transformation - Die ZfW nach zwei Jahren im Open Access“ bei der
Leibniz-Gemeinschaft
Berlin, Januar

Kahle, R.
Vortrag „Weiterbildner sein – das Portal wb-web al Kompetenzpartner“ bei der MyQ Weiterbil-
dungsmesse
Düsseldorf, März

Kahle, R.
Vortrag „wb-web: Offene Bildungsmaterialien zur Kompetenzentwicklung von Lehrenden in der
Erwachsenen- und Weiterbildung“ beim OER-Festival
Berlin, November

Kahle, R. & Biel, C.
Vortrag „Einfach gute Weiterbildung – die Portale wb-web und EULE“ beim Landesverband der
Volkshochschulen von NRW
Düsseldorf, Mai

Koschorreck, J.
Vortrag „Transferbereich EB/WB der Informationsstelle OER am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung“ beim Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)
Frankfurt a. M., Januar

Koschorreck, J.
Vortrag „Open Educational Resources in der Weiterbildung“ bei Infoweb Weiterbildung
Bonn, März

Koschorreck, J.
Vortrag „Vorgestellt: Die Informationsstelle OER am DIE“ beim OERcgn
Köln, März

Koschorreck, J.
Vortrag „Offene Bildungsressourcen für den Spracherwerb“ im DIE
Bonn, April

Koschorreck, J.
Vortrag „Bildungsmaterialien öffnen mit CC – eine Einführung in Open Educational Resources“ bei der Nationalen Agentur Bildung für Europa beim Bundesinstitut für Berufsbildung (NA beim BIBB)
Bonn, September

Koschorreck, J.
Vortrag „Aktivitäten und Ergebnisse des OERinfo-Transferbereichs“ beim Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)
Frankfurt a. M., Dezember

Pielorz, M.
Vortrag „Assessment von Kompetenzen: Instrumente und Tests – Aufbau, Einsatzfelder und Ergebnisse“ an der Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover
Hannover, Mai

Rohwerder, J.
Vortrag „Reflexionen zum Verhältnis von Wissenschaft und Politik“ bei der Werkstatt „Kritische Bildungstheorie“
Bad Alexanderbad, Juli

Präsentation

Debus, K. & Scholze, T.
„Open web-based learning (OWL) – Space for professional development of adult educators“ beim Leibniz Forschungsverbund Science 2.0
Berlin, März

Kahle, R.
„wb-web – an open information and networking platform for continuing educators“ beim Leibniz Forschungsverbund Science 2.0
Berlin, März

Biel, C.
„OWL - Open web-based learning space for professional development of adult educators“ bei der Internationalen Konferenz Future of Education
Florenz (Italien), Juni

> „FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN“

Vortrag

Heuer, K.
Vortrag „Das Große und das Kleine zusammenbringen – Anmerkungen zum Wechselverhältnis von Demokratisierung und reflexiven Erinnerungskulturen“ an der Universität Hamburg
Hamburg, März

Heuer, K.
Vortrag „Erzählen als Modus der Geschichtsschreibung. Das Wie kommt vor dem Was“ bei der Volkshochschule Leipzig
Leipzig, März

Huff, M.
Vortrag „They saw one game: Retrospective judgments, not online processing is biased by fandom“ bei der Tagung experimentell arbeitender Psychologen
Dresden, März

Huff, M.
Vortrag „Heart rate as an implicit measure of event segmentation“ bei der International Communication Association
San Diego (USA), Mai

Huff, M.
Vortrag „Visual activity of movie clips biases time perception“ bei der Society for the Cognitive Studies of the Moving Images
Helsinki (Finnland), Juni

Huff, M.
Vortrag „The roles of anticipation and modality during event comprehension“ bei der Psychonomic Society
Vancouver (Kanada), November

Huntemann, H.

Vortrag „Ausfüllen des aktuellen VHS-Erhebungsbogens – Ausblick auf Änderungen nach der Revision“ beim Landesverband der Volkshochschulen Rheinland-Pfalz

Mainz, März

Präsentation

Heuer, K.

„An example of historical program analysis. The development of the programs of the Volkshochschule Cologne in the years 1919/29. Sources – descriptions – theses“ für eine Studierenden-gruppe der Universität Wuppertal

Bonn, Mai

Horn, H.

„alphamonitor – Ergebnisse Berichtsjahr 2016“ bei der Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung Niedersachsen

Hannover

> Beratungs- und Sachverständigen-tätigkeiten

> „SYSTEM UND POLITIK“

Wissenschaftliche Gutachtung und Beratung

Ambos, Ingrid

Wissenschaftliche Beratung zur Einführung eines Berichtswesens in der Weiterbildung
Auftraggeber: Ministerium für Schule und Weiterbildung Nordrhein-Westfalen

Reviewer- und Gutachtertätigkeit

Ioannidou, Alexandra

Studies in Continuing Education

Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung 2017
Sammelband COMPALL

Martin, Andreas

Zeitschrift für Weiterbildungsforschung (ZfW)

> „ORGANISATION UND MANAGEMENT“

Wissenschaftliche Gutachten und Beratung

Alke, Matthias

Wissenschaftliche Beratung zur Weiterentwicklung des Qualitätsmanagement-Modells des Gütesiegelverbands Weiterbildung unter Aufnahme der Landesstrategie „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“ (BNE)
Auftraggeber: Gütesiegelverbund Weiterbildung

Dollhausen, Karin

Fachgutachten zu Forschungsvorhaben von ausländischen Bewerber/innen
Auftraggeber: Alexander von Humboldt-Stiftung

Reviewer- und Gutachtertätigkeit

Alke, Matthias

Sammelband zur Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung in der DGfE 2016

> „PROGRAMME UND BETEILIGUNG“

Wissenschaftliche Gutachten und Beratung

Fleige, Marion

Beratungstätigkeiten

Auftraggeber: Arbeitsgruppe der Deutschen Evangelischen Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung (DEAE), Fachgruppe Kulturelle Bildung

Wissenschaftliche Beratung zur Erwachsenenbildung

Auftraggeber: Arbeitsgruppe Evangelische Bildungsberichterstattung des Comenius-Instituts Münster der Evangelischen Kirche in Deutschland und der Deutschen Evangelischen Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung (DEAE)

Specht, Inga

Wissenschaftliche Beratung Prof. Dr. Schilling

Auftraggeber: Schiffahrtsmuseum Bremen

Thöne-Geyer, Bettina

Beratung bei Begutachtung und Auswahl zur Förderung im Programm HORIZON 2020

Auftraggeber: Europäische Horizon

Tröster, Monika; Schröter, Hannes & Schrader, Josef

Einschätzung und Nennung

Auftraggeber: Koordinierungsstelle AlphaDekade

Winther, Esther

Begutachtung Drittmittelanträge

Auftraggeber: Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)

Begutachtung Drittmittelanträge

Auftraggeber: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Politikberatung Leibniz im Landtag

Auftraggeber: Leibniz-Gemeinschaft

Reviewer- und Gutachtertätigkeit

Fleige, Marion

Adult Quarterly

Adult Learning and Education in International Contexts – Future Challenges for its Professionalisation

European Journal for Research on the Education and Learning of Adults (RELA)

Mania, Ewelina

Zeitschrift für Weiterbildungsforschung – Report (ZfW)

Thöne-Geyer, Bettina

Der pädagogische Blick – Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in Pädagogischen Berufen

Winther, Esther

EVERT

Diagnostica

Hochschullehre

Learning and Instruction

Vocations and Learning

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE)

> **„LEHREN, LERNEN, BERATEN“**

Wissenschaftliche Gutachten und Beratung

Goeze, Annika

Experten-Beratung

Auftraggeber: Technische Universität Braunschweig

Lattke, Susanne

Gutachten

Auftraggeber: Nationale Agentur Bildung für Europa beim Bundesinstitut für Berufsbildung (NA beim BIBB)

Schrader, Josef

Begutachtung Drittmittelanträge

Auftraggeber: Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)

Wissenschaftliche Beratung Aktionsrat Bildung

Auftraggeber: vbw – Die bayerische Wirtschaft

Wissenschaftliche Beratung

Auftraggeber: Ausschuss für Bildung und Kultus

Schröter, Hannes

Editorentätigkeit

Auftraggeber: Frontiers in Applied Mathematics and Statistics/Frontiers in Education/Frontiers in Psychology

Beratung

Auftraggeber: Welstay International AG

Reviewer- und Gutachtertätigkeit

Goeze, Annika

International Journal of Science Education

Teaching and Teacher Education

Konferenzbeiträge

Interactive Learning Environments

Herbrechter, Dörthe

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE)

Konferenzbeiträge

Hetfleisch, Petra

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE)

International Journal of Science Education

Lattke, Susanne

Oxford Research Encyclopedia of Education, Oxford University Press

Universal Journal of Educational Research

Schröter, Hannes

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE)

> **„WISSENSTRANSFER“**

Wissenschaftliche Gutachten und Beratung

Jung, Thomas

Evaluation der Zeitschrift des DVV International

Auftraggeber: Deutscher Volkshochschul-Verband

Hülsmann, Katrin

Gutachten Portfolio plus (GRETA)

Reviewer- und Gutachtertätigkeit

Brandt, Peter

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE)

> „FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN“

Wissenschaftliche Gutachten und Beratung

Huff, Markus

Dissertationsgutachten

Auftraggeber: Mathematisch Naturwissenschaftliche Fakultät der Eberhard Karls Universität Tübingen

Gutachten

Auftraggeber: Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)

Gutachten

Auftraggeber: Austrian Science Fund (FWF)

Hülsmann, Katrin

Gutachten Portfolio plus (GRETA)

Reviewer- und Gutachtertätigkeit

Huff, Markus

British Journal of Developmental Psychology

Cognitive Research: Principles and Investigations

Journal of Media Psychology

Attention, Perception & Psychophysics

Dienstleistungen

> Publikationen

DIE ZEITSCHRIFT FÜR ERWACHSENENBILDUNG

- Heft II/2017 Bewegtes Lernen. Erwachsenenbildung und Soziale Bewegungen
 Heft III/2017 Digital/Analog
 Heft IV/2017 Teilhabe im Alter

ZEITSCHRIFT FÜR WEITERBILDUNGSFORSCHUNG

- Heft 1/2017 Zur Ermöglichung von Lehr- und Lernprozessen in Organisationen
 Heft 2/2017 Geschichtsschreibung und Quellenkritik
 Heft 3/2017 Offenheit

DIE-Brief

- Nr. 1/2017 Diversität ist noch nicht Alltag

DIE Survey

- Bilger, F., Behringer, F., Kuper, H. & Schrader, J. (Hrsg.). *Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2016. Ergebnisse des Adult Education Survey (AES)*. Bielefeld: W. Bertelsmann.
 Huntemann, H. & Reichart, E. (2017). *Volkshochschul-Statistik. 55. Folge, Arbeitsjahr 2016*. Bielefeld: W. Bertelsmann.

REIHE: THEORIE UND PRAXIS

- Bernhard, C. (2017). *Erwachsenenbildung und Region. Eine empirische Analyse in Grenzräumen*. Bielefeld: W. Bertelsmann.
 Nolda, S. (2017). *Fremdsprachenlernen Erwachsener. Qualitative Zugänge*. Bielefeld: W. Bertelsmann.
 Öztürk, H. & Reiter, S. (2017). *Migration und Diversität in Einrichtungen der Weiterbildung. Eine empirische Bestandsaufnahme in NRW*. Bielefeld: W. Bertelsmann.

REIHE: PERSPEKTIVE PRAXIS

- Alke, M. (2017). *Nachfolge in Weiterbildungsorganisationen. Den Leitungswechsel strategisch planen und gestalten*. Bielefeld: W. Bertelsmann.
 Szepansky, W.-P. (2017). *Souverän Seminare leiten* (3. Aufl.). Bielefeld: W. Bertelsmann

REIHE: LÄNDERPORTRÄTS WEITERBILDUNG

Veramejchyk, G. (2017). *Adult and continuing education in Belarus*. Bielefeld: W. Bertelsmann.

REIHE: texte.online

Ambos, I. & Horn, H. (2017). *Angebotsstrukturen in der Alphabetisierung und Grundbildung für Erwachsene 2016*. Bonn: DIE. Verfügbar unter <https://www.die-bonn.de/doks/2017-alphabetisierung-01.pdf>

Horn, H., Lux, T. & Ambos, I. (2017). *Weiterbildungsstatistik im Verbund 2015 – Kompakt*. Bonn: DIE. Verfügbar unter <https://www.die-bonn.de/doks/2017-weiterbildungsstatistik-01.pdf>

Knauber, C. (2017). *Länderstudie Österreich*. Bonn: DIE. Verfügbar unter <https://www.die-bonn.de/doks/2017-oesterreich-01.pdf>

> Bibliothek

Öffentliche wissenschaftliche Spezialbibliothek

- > Sammelschwerpunkt deutschsprachige Literatur
- > zunehmend auch internationale Literatur
- > umfangreicher Bestand grauer Literatur
- > 170 Zeitschriften laufend gehalten
- > bis 1980 Zettelkatalog, danach Aufbau der DIE-Literaturdatenbank
- > seit: 1958

BÜCHERBESTAND

2014	2015	2016	2017
76.950	77.870	78.660	79.220

ANTEIL FREMDSPRACHIGER NEUERWERBUNGEN

2014	2015	2016	2017
19%	21%	20%	20%

BESTAND ZEITSCHRIFTENJAHRGÄNGE

2014	2015	2016	2017
11.650	11.820	11.990	12.150

DATENSATZBESTAND LITERATURDOKUMENTATION

2014	2015	2016	2017
113.100	115.200	117.143	118.890

EXPORTIERTE DATENSÄTZE

Die Bibliothek liefert

- > dem Fachinformationsdienst FIS-Bildung jährlich ca. 1.500 Titeldatensätze,
- > dem Kooperativen Bibliotheksverbund Berlin-Brandenburg (KOBV) jährlich ca. 2.000 Titeldatensätze,
- > der Fernleihdatenbank des Hochschulbibliothekszentrums NRW (HBZ) ein bis zwei Mal jährlich sämtliche Titeldatensätze

aus der DIE-Literaturdatenbank.

> Statistik

> INSTITUTIONELLE ERHEBUNGEN IN KOOPERATION MIT VERBÄNDEN

Datenbasis Verbund Weiterbildungsstatistik

Daten von Weiterbildungseinrichtungen im Bereich: Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben (AuL), Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung (DEAE), Katholische Erwachsenenbildung Deutschland - Bundesarbeitsgemeinschaft (KEB); Institutionelle Merkmale, Personal, Finanzierung, Daten durchgeführter Veranstaltungen mit Unterrichtsstunden und Teilnahmen in elektronischer Datenbank; dazu Informations- und Auswertungsservice. Seit: 2002

Datenbasis Volkshochschul-Statistik

Jährliche Erfassung von Daten aus ca. 920 Volkshochschulen im Bundesgebiet zu institutionellen Merkmalen, Personal, Finanzierung, durchgeführten Veranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnahmen (Erfassungsquote: 99%). Datenaufnahme in elektronische Datenbank; dazu Informations- und Auswertungsservice. Seit: 1962

ANZAHL ERHEBUNGEN

2014	2015	2016	2017
5	4	4	4

> INSTITUTIONELLE ERHEBUNGEN ZU ALPHABETISIERUNG UND GRUNDBILDUNG

Datenbasis alphamonitor

Erhebung alle 2 Jahre; bundesweit sind alle im Bereich Alphabetisierung und Grundbildung engagierten Einrichtungen aufgefordert sich zu beteiligen; institutionelle Merkmale, Personal, durchgeführte Veranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnahmen, Beratungsangebote; 2017: Datenaufnahme in elektronische Datenbank; dazu Informations- und Auswertungsservice. Seit: 2013 Regelaufgabe (zuvor Projektphase)

> ERHEBUNGEN MIT EXTERNEM AUFTRAG

Statistiken im Auftrag von Landesverbänden; Datenerhebung und -aufbereitung. Die erhobenen Daten bedienen landesspezifische Anforderungen nach den jeweiligen Weiterbildungsgeetzen in einzelnen Bundesländern (Rheinland-Pfalz, Hessen) oder betreffen über die Regelstatistik hinausgehende relevante Fragestellungen auf Landesebene (Nordrhein-Westfalen,

ANZAHL ERHEBUNGEN

2014	2015	2016	2017
4	4	4	4

> AUSWERTUNGEN MIT EXTERNEM AUFTRAG

Für beteiligte Verbände oder datenliefernde Einrichtungen stehen die aktuellen Daten aufbereitet nach unterschiedlichen Nutzungsbedarfen in Form von Standardanalysen im Abonnement oder auf Nachfrage zur Verfügung. Darüber hinaus werden für individuelle Fragestellungen

ANZAHL ABONNENTEN UND DATENANFRAGEN

2014	2015	2016	2017
143	151	168	177

Insgesamt wurden 523 Einzelanalysen als Standard- oder Sonderauswertungen mit externem Auftrag zur Verfügung gestellt.

> Lehrkräfteportal

> wb-web

Das Portal wb-web dient der Information und Vernetzung von Lehrkräften in der Erwachsenen- und Weiterbildung und entspringt einer Kooperation mit der Bertelsmann Stiftung. Das Portal ist 2015 online gegangen.

INHALTSBESTAND

	2017
Wissensbausteine	43
Dossiers	10
Checklisten	79
Handlungsanleitungen	244
Erfahrungsberichte	87
Fallbeispiele	14
Linklisten	41
Buchvorstellungen	32
Beiträge der Rubrik Aktuelles	344

> EPALE

EPALE, die Elektronische Plattform für Erwachsenenbildung in Europa, ist ein mehrsprachiges Portal der Europäischen Kommission. Im Auftrag der Nationalen Koordinierungsstelle für Deutschland beliefert das DIE EPALE mit Inhalten.

LIEFERUMFANG

	2017
Blogbeiträge	12
Online-Ressourcen	66
News	52
Veranstaltungsdaten	53
<i>Summe Inhaltselemente</i>	<i>183</i>

> SERVICESTELLE DOKUMENTATION UND GESCHICHTE

Nachlässe

Ein großer Teil der Bestände ist formal erschlossen. Sie können im DIE eingesehen werden und sind in einer Datenbank recherchierbar. Aber auch noch nicht erschlossene Bestände zur Geschichte der PAS/DVV (Projekte, Jahresberichte, Mitarbeiterseminare) bieten sich als Quellen für historische Forschungen an.

ERSCHLOSSENE NACHLÄSSE

Hellmut Becker	(1913-1994)
Jean Hartmann	(1902-1991)
Ingeborg Horn-Staiger	(1928-1997)
Heino Keschull	(1930)
Fritz Laack	(1900-1990)
Heiner Lotze	(1900-1958)
Frank Mockrauer	(1889-1962)
Franz Pöggeler	(1922-2009)
Paul Röhrig	(1925-2009)
Rudolf Rohlmann	(1928-2004)
Johannes Weinberg	(1932)
Bestand "Deisfelder Gruppe"	(1950-1956)
Bestand Deutscher Volkshochschul-Verband	(1946-1968)
Bestand hessische Volkshochschulen nach 1945	

> NETZGESTÜTZTE FACHINFORMATIONSSYSTEME

Publikationsdatenbank

Die Publikationsdatenbank beinhaltet u.a. die Metadaten der vom DIE herausgegebenen und veröffentlichten Publikationen (Bücher, Zeitschriften, Online-Veröffentlichungen).

DATENSATZBESTAND

2014	2015	2016	2017
4.237	4.432	4.599	4.728

DIE-Repositorium (Volltexte)

Das DIE-Repositorium führt alle vom DIE herausgegebenen Publikationen zusammen und stellt diese als Volltext zur Verfügung, sobald das Institut die entsprechenden Rechte erhalten hat; künftig werden auch externe Veröffentlichungen von DIE-Mitarbeitenden aufgenommen.

BESTAND VOLLTEXTE

2014	2015	2016	2017
2.114	2.188	2.417	2.481

Qualität

Die Datenbank QUALIDAT erfasst überverbandlich und bundesweit Qualifizierungsangebote für Weiterbildner.

DATENSATZBESTAND

2014	2015	2016	2017
2.338	1.955*	2.834	1.538

* Der Datenbestand wurde für eine schnellere Datenverarbeitungsgeschwindigkeit in 2015 teilweise archiviert und so die Datenmenge verkleinert.

Forschungslandkarte

Die Forschungslandkarte ermöglicht einen Überblick über aktuelle und abgeschlossene Forschungsprojekte im Bereich Erwachsenenbildung/Weiterbildung, die an deutschen Hochschulen und am DIE durchgeführt wurden und werden. Sie wurde von der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE und dem DIE entwickelt und zielt auf Forschungsk Kooperation und vernetzte Theorieentwicklung ab.

DATENSATZBESTAND

2014	2015	2016	2017
500	519	534	550

wb.Fakten

Die wb.Fakten bieten wissenschaftliche Basisinformationen zur deutschen Weiterbildung. Der thematische Einstieg ins Feld erfolgt entlang der fünf Inhaltsfelder Personal, Angebot, Einrichtungen, Teilnahme sowie Recht und Politik.

BESTAND INFORMATIONSMODULE

2014	2015	2016	2017
111	112	116	115

Meta-Archiv Geschichte der Erwachsenenbildung

Das Meta-Archiv ist ein Online-Nachweissystem von Quellen- und Sammlungsbeständen sowie Literatur zur Geschichte der deutschen Erwachsenenbildung. Die verzeichneten Bestände gehen weit über die Sammlungsbestände des DIE-Archivs und der DIE-Bibliothek sowie anderer Spezialarchive zur Geschichte der Erwachsenenbildung hinaus.

DATENSATZBESTAND

2014	2015	2016	2017
3.423	4.003	4.481	3.637

> ProfilPASS

ProfilPASS

Im Rahmen der Diskussion um Kompetenzen und Kompetenzmessung hat das DIE mit dem ProfilPASS ein Erhebungs- und Beratungsinstrument auf wissenschaftlicher Grundlage für die Praxis entwickelt. Der ProfilPASS eröffnet die Möglichkeit der systematischen Ermittlung und Dokumentation von Fähigkeiten und Kompetenzen, unabhängig davon, wie und wo sie erworben wurden.

ZERTIFIZIERUNG VON BERATERN

2014	2015	2016	2017
533	314	375	441

ANZAHL DIALOGZENTREN UND MULTIPLIKATOREN

2014	2015	2016	2017
67	72	74	58

DATENSATZBESTAND BERATERBANK

2014	2015	2016	2017
8.070	Bestand 8.366/Aktiv 1.949	Bestand 8.771/Aktiv 1.708	Bestand 9.023/Aktiv 1.309

Kooperationspartner

> Definition

Das DIE pflegt als eine forschende Einrichtung, die zugleich Infrastrukturaufgaben für Praxis, Politik und Wissenschaft der Erwachsenen- und Weiterbildung erbringt, in vielfältiger Weise Kooperationen. Nur auf der Basis konstruktiver und vertrauensvoller Zusammenarbeit ist das Institut in der Lage, seine vielfältigen Aufgaben zu erfüllen. Dabei handelt es sich um Kooperationen unterschiedlicher Intensität, Dauer und Reichweite, um Kooperationen in der Forschung oder bei der Erbringung von Serviceleistungen, um nationale und internationale Kooperationen, um Kooperationen im Bereich von Wissenschaft, Politik und Praxis. Von grundlegender Bedeutung sind die „geborenen“ Kooperationspartner, die Universität Duisburg-Essen und der Deutsche Volkshochschul-Verband. Ebenso grundlegend ist die Zusammenarbeit mit den zuständigen Ministerien auf Bundesebene (Bundesministerium für Bildung und Forschung) und im Sitzland (Ministerium für Innovation, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen). Von strategischer Bedeutung sind die vertraglich vereinbarten Kooperationen mit Universitäten (u. a. Kaiserslautern, Köln, Marburg und Tübingen) sowie mit anderen Instituten der Leibniz-Gemeinschaft (u. a. in den Forschungsverbänden „Bildungspotenziale“ und „Gesundes Altern“), aber auch darüber hinaus.

Das DIE unterscheidet, wie in der Leibniz-Gemeinschaft üblich, zwischen Kooperationen mit Hochschulen, mit wissenschaftlichen Einrichtungen außerhalb von Hochschulen sowie mit Institutionen außerhalb der Wissenschaft, z. B. aus der Praxis oder der Zivilgesellschaft, der Politik oder dem Medienbereich. Aufgrund der hohen und zunehmenden Vernetzung des DIE im gesamten Feld der Weiterbildung lassen sich in allen drei Kategorien die bestehenden Kooperationen nicht vollständig darstellen; es erfolgt daher eine Konzentration auf die aktuell wichtigsten Einrichtungen und Organisationen.

> Institutionelle Kooperationen mit Hochschulen im In- und Ausland

Aristotle University of Thessaloniki

Thessaloniki, Griechenland

Eberhard Karls Universität Tübingen

Tübingen

Hochschule der Medien Stuttgart (HdM)

Stuttgart

Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin (HWR)

Berlin

Humboldt-Universität zu Berlin

Berlin

Justus-Maximilians-Universität Würzburg, Institut für Pädagogik

Würzburg

Linköpings Universitet

Linköping, Schweden

Ludwig-Maximilians-Universität München

München

Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Bamberg

Philipps-Universität Marburg

Marburg

Technische Universität Kaiserslautern

Kaiserslautern

Universität Duisburg-Essen

Duisburg-Essen

Universität Hamburg

Hamburg

Universität Koblenz-Landau

Koblenz und Landau

Universität Paderborn

Paderborn

Universität Potsdam
Potsdam

Universität zu Köln
Köln

**Univerzitet u Beogradu, Institut für Pädagogik and Andragogik an der
Philosophischen Fakultät**
Belgrad, Serbien

University of Stirling, The School of Education
Stirling, Großbritannien

> Institutionelle Kooperationen mit anderen wissenschaft- lichen Organisationen im In- und Ausland

> Leibniz-Institute

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)
Frankfurt a. M.

GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften
Mannheim, Köln

Leibniz-Forschungsverbund Bildungspotenziale
Berlin

Leibniz-Forschungsverbund Gesundes Altern – Healthy Ageing
Berlin

Leibniz-Institut für Analytische Wissenschaften (ISAS)
Dortmund

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Bamberg

Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN)
Kiel

Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM)
Tübingen

> Sonstige Institute

Asian-Europe Meeting (ASEM)
Kopenhagen, Dänemark

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)
Bonn

Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium (DGWF)
Bielefeld

European Basic Skills Network (EBSN)
Zürich, Schweiz

European Centre for the Development of Vocational Training (Cedefop)
Thessaloniki, Griechenland

European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)
Linköping, Schweden

Hector-Institut für Empirisches Bildungsforschung bei der Eberhard Karls Universität Tübingen
Tübingen

Institute of Education Sciences (IES)
Bukarest, Rumänien

Kantar Public
München

Leipziger Institut für angewandte Weiterbildungsforschung, Regionales Qualifizierungszentrum RQZ
Leipzig

Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache
Köln

Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur
Hannover

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)
Paris, Frankreich

UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL)
Hamburg

Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (ZWW)
Mainz

> Institutionelle Kooperationen mit Organisationen außerhalb der Wissenschaft im In- und Ausland

Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung

Hannover

Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia (IDEC S.A.)

Peiraia, Griechenland

Akademie Klausenhof

Hamminkeln

Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje

Velenje, Slowenien

Arbeiterwohlfahrt Kreisverband Bielefeld

Bielefeld

Arbeit und Leben Thüringen

Erfurt

Association for Competency Development S.K.I.L.L.S.

Sarajevo, Bosnien und Herzegowina

Bertelsmann Stiftung

Gütersloh

Bildungswerk für Friedensarbeit

Bonn

Bildungswerk ver.di in Niedersachsen

Göttingen

BUK Familienbewusstes Personalmanagement

Dortmund

Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben (AuL)

Düsseldorf

Bundesverband der Träger beruflicher Bildung (BBB)

Berlin

Büro für Bildungsplanung (bbb)

Dortmund

Centro de Formação Profissional dos Trabalhadores de Escritório, Comércio, Serviços e Novas Tecnologias (Citeforma)

Lissabon, Portugal

Dachverband der Weiterbildungsorganisationen (DVWO)

Neustadt

DAFNI Kentro Epaggelmatikis Katartisi (DAFNI KEK)

Kato Achaia, Griechenland

Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung (DEAE)

Frankfurt a. M.

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)

Bonn, Eschborn

Deutscher Bibliotheksverband (dbv)

Berlin

DEFOIN – Formación para el Desarrollo y la Inserción

Malaga, Spanien

Diakonie-Hilfswerk Hamburg

Hamburg

„die Berater“ Unternehmensberatung GmbH

Wien, Österreich

European Association for the Education of Adults (EAEA)

Brüssel, Belgien

Fondo Formación Euskadi Servicios Avanzados de Formación

Trapagaran, Spanien

Hochschulbibliothekszentrum Nordrhein-Westfalen

Köln

Institut de Recherche et d'Information sur le Volontariat (iriv)

Paris, Frankreich

Institut für Qualitätssicherung und angewandte Schadensanalyse (IFAS)

Dortmund

Internationaler Bund

Osnabrück

IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch

Hamburg

Kansanvalistusseura (Finnish Lifelong Learning Foundation)

Helsinki, Finnland

Katholische Erwachsenenbildung Deutschland (KEB)

Bonn

Kooperativer Bibliotheksverbund Berlin-Brandenburg

Berlin

Landesarbeitsgemeinschaft für eine andere Weiterbildung (LAAW) NRW

Dortmund

Landesbetrieb Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)

Düsseldorf

Lernende Region, Netzwerk Köln

Köln

Ministerium für Wissenschaft, Wirtschaft und Verkehr des Landes Schleswig-Holstein

Kiel

Nationale Agentur beim Bundesinstitut für Berufsbildung (NA beim BIBB)

Bonn

Progress Consult

Budapest, Ungarn

Rackow Schule

Hamburg

Regionalbüro für berufliche Fortbildung der Arbeitsgemeinschaften

Karlsruhe

Schweizerischer Verband für Erwachsenenbildung

Zürich, Schweiz

Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung des Landes Berlin

Berlin

Skills Future - Institute for Adult Learning

Singapore, Singapore

Sozialdienst Katholischer Männer

Köln

Springer VS Verlag

Heidelberg

Statistisches Bundesamt

Wiesbaden

Stichting Europees Centrum Waarderen van Lereren

Houten, Belgien

SwIdeas

Malmö, Schweden

Taylor & Francis Group

London, Großbritannien

Universitätsbibliothek Regensburg

Regensburg

Verband Deutscher Privatschulverbände (VDP)

Berlin

Verbund Forschungsdaten Bildung (VFDB)

Frankfurt a. M.

Vocational Training Centre DAFNI KEK

Patras, Griechenland

W. Bertelsmann Verlag (wbv)

Bielefeld

Weiterbildungsakademie Österreich

Wien, Österreich

Weiterbildungsverbund Neumünster-Mittelholstein

Neumünster

> Volkshochschulen**Münchner Volkshochschule**

München

Volkshochschule Berlin Mitte

Berlin

Volkshochschule Bonn

Bonn

Volkshochschule der Stadt Duisburg

Duisburg

Volkshochschule Hildesheim

Hildesheim

Volkshochschule Hannover

Hannover

> Volkshochschul-Verbände**Bayerischer Volkshochschulverband**

München

Deutscher Volkshochschul-Verband (DVV)

Bonn

Hessischer Volkshochschulverband

Frankfurt a. M.

Institut für Internationale Zusammenarbeit des Deutschen Volkshochschul-Verbandes (DVV International)

Bonn

Thüringer Volkshochschulverband

Jena

Verband der Volkshochschulen von Rheinland-Pfalz

Mainz

Volkshochschulverband Mecklenburg-Vorpommern

Schwerin

Impressum

Herausgebende Institution:
Deutsches Institut für Erwachsenenbildung –
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e. V. (DIE)

Das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e. V. (DIE) ist die Einrichtung für Wissenschaft und Praxis der Weiterbildung in Deutschland und Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft. Seine Arbeit dient dem gesellschaftspolitischen Ziel, das Lernen und die Bildung Erwachsener auszuweiten und erfolgreich zu machen. Damit will es die Voraussetzungen schaffen für die persönliche Entfaltung, die gesellschaftliche Teilhabe und die Beschäftigungsfähigkeit. Um diese Ziele zu erreichen betreibt das DIE eigene Forschung. Es unterstützt die Praxis durch den Transfer von Wissen und wissenschaftlichen Serviceleistungen.

Heinemannstr. 12-14
53175 Bonn
info@die-bonn.de
www.die-bonn.de

Verantwortlich: Bettina Pröger, DIE
Layout/Satz/Umschlag: Michaela Herke, DIE
Online
Jahr: 2018

1. Auflage

Im Interesse der Lesbarkeit wird auf eine geschlechtsspezifische Ausgestaltung der Flexionsendungen im Text verzichtet. Begriffe, die Informationen zum sozialen Geschlecht enthalten, adressieren Männer und Frauen gleichermaßen.