Arbeitskreis Bildungsberichterstattung am DIE

Achtung:
In dieser Auflage wurden Inkonsistenzen in den Daten festgestellt.
Nutzen Sie bitte die 2., überarbeitete Auflage.

Volkshochschul-Statistik

57. Folge, Berichtsjahr 2018

DIE
wbv

Elisabeth Reichart | Hella Huntemann | Thomas Lux

Volkshochschul-Statistik

57. Folge, Berichtsjahr 2018

DIE Survey
Daten und Berichte zur Weiterbildung

Elisabeth Reichart | Hella Huntemann | Thomas Lux

Volkshochschul-Statistik

57. Folge, Berichtsjahr 2018

DIE wbv

Herausgebende Institution der Reihe DIE Survey
Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

Das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung (DIE) ist eine Einrichtung der Leibniz-Gemeinschaft und wird vom Bund und dem Land Nordrhein-Westfalen gemeinsam gefördert. Das DIE vermittelt zwischen Wissenschaft und Praxis der Erwachsenenbildung und unterstützt sie durch Serviceleistungen.

Wissenschaftliche Betreuung der Reihe am DIE: Dr. Thomas Jung

Korrektorat: Isabel Buchwald-Wargenau

Diese Publikation ist gefördert durch den Open-Access-Fonds für Monografien der Leibniz Gemeinschaft.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.d-nb.de abrufbar.

Verlag:
wbv Media GmbH & Co. KG
Postfach 10 06 33
33506 Bielefeld
Telefon: (05 21) 9 11 01-11
Telefax: (05 21) 9 11 01-19
E-Mail: service@wbv.de
Internet: wbv.de

Bestell-Nr.: 85/0022w

© 2019 wbv Publikation
ein Geschäftsbereich der
wbv Media GmbH & Co. KG, Bielefeld
Umschlaggestaltung und Satz: Christiane Zay, Potsdam
Umschlagfoto: iStockphoto/MicroStockHub
Herstellung: wbv Media, Bielefeld

DOI: 10.3278/85/0022w

Diese Publikation ist frei verfügbar zum Download unter
www.diespace.de und
wbv-open-access.de

Diese Publikation ist unter folgender Creative-Commons-Lizenz veröffentlicht:
http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/de/

Inhalt

Vorbemerkungen **6**

1 Revision der Statistik **8**
1.1 Hintergrund 8
1.2 Das Projekt StaRe 9
1.3 Änderungen durch die Revision 11
1.4 Konsequenzen für die Zeitreihen 13

2 Eckdaten des Berichtsjahrs 2018 ..... **14**

3 Erläuterungen **17**
3.1 Struktur 17
Grundgesamtheit und institutionelle Informationen (Tabellen 1, 7) 17
Personalstruktur (Tabellen 2 und 3) 20
Finanzierung und Ausgaben (Tabellen 4–6, 30) 22
3.2 Leistungen 24
Kurse und Inhalte der Kurse (Tabellen 8–8.5, 9 und 9.1, 29, 30) 24
Kurse und andere Kursmerkmale (Tabellen 10–12) 30
Geschlecht und Alter der Kursbelegungen (Tabellen 13–15) 31
Andere Veranstaltungsarten (Tabellen 17–21, 28, 30) 33
Weitere Leistungen (Tabellen 16, 22–27) 35

4 Methodische Erläuterungen **37**
4.1 Durchführung der Erhebung, Datenlage und Gebietsstand 37
4.2 Glossar 38
4.3 Abkürzungen und Zeichenerklärungen 44

5 Tabellen **46**

6 Literaturverzeichnis **116**

7 Abbildungs- und Tabellenverzeichnis **117**

Anhang **119**

Autorinnen und Autor **142**

Elisabeth Reichart, Hella Huntemann, Thomas Lux: Volkshochschul-Statistik – 57. Folge, Berichtsjahr 2018
DOI: 10.3278/85/0022w

Vorbemerkungen

Seit dem Berichtsjahr 1962 bietet die Volkshochschul-Statistik Jahr für Jahr einen verlässlichen Überblick über die Leistungen der deutschen Volkshochschulen im Bildungswesen. War es anfangs der Deutsche Volkshochschul-Verband (DVV) selbst, der mit seiner Pädagogischen Arbeitsstelle in Frankfurt a. M. die Statistik erarbeitete und herausgab, so übernahm ab 1998 das aus der Pädagogischen Arbeitsstelle hervorgegangene Deutsche Institut für Erwachsenenbildung (DIE) die Betreuung der vhs-Statistik. Der DVV und die vhs-Landesverbände sind in den Arbeitsprozess weiterhin eingebunden; ohne das Engagement vieler Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in den Volkshochschulen selbst könnte ein solches Projekt nicht zuverlässig umgesetzt werden.

Zweck der statistischen Erhebung war es von Beginn an, die Leistungen der Volkshochschulen möglichst genau und umfassend abzubilden. So, wie sich die Aufgaben der Volkshochschulen mit der gesellschaftlichen Entwicklung veränderten und erweiterten, musste und muss daher in Abständen die statistische Erfassung angepasst werden. Seit 2014 haben DIE und DVV mit finanzieller Unterstützung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) eine „große Revision" der Volkshochschul-Statistik vorbereitet. Die in diesem Jahresband enthaltenen Daten für 2018 wurden erstmals nach gemeinsam neu entwickelten Vorgaben erhoben und verarbeitet.

Damit ist die Volkshochschul-Statistik ein gelungenes Beispiel für die Zusammenarbeit von Wissenschaft und Praxis zur Verbesserung der Transparenz über das deutsche Weiterbildungssystem im Allgemeinen und die Ressourcen, das Angebot und die Leistungen der Volkshochschulen als kommunale und öffentlich geförderte Weiterbildungsanbieter im Besonderen. Mit der erweiterten Statistik werden die Grundlagen geschaffen, empirische Forschung zu aktuellen bildungspolitisch relevanten Fragestellungen durchzuführen, die Bildungsberichterstattung zu verbessern und damit die evidenzbasierte Steuerung des Weiterbildungssystems durch Politik, Verbände und Einrichtungen zu befördern.

Zu den Zielen der Revision gehörte es, außer den Lehrveranstaltungen, die weiterhin im Zentrum der Volkshochschularbeit und ihrer statistischen Erfassung stehen, auch „weitere Leistungen" abzubilden, die stetig gewachsen sind und einen immer größeren Bestandteil des Leistungsportfolios darstellen: zum Beispiel Bildungsberatung, sozialpädagogische Betreuung in Lehrgängen, Lernförderung bei Kindern und anderes. Darüber hinaus gab es ein wissenschaftliches, bildungs- und verbandspolitisches Interesse, Inhalte, Ziele und didaktische Konzepte der Unterrichtsveranstaltungen detaillierter zu erfassen, als dies mit den bisherigen Merkmalen möglich war.

Neben einigen Veränderungen und Differenzierungen bei den pädagogischen Fachgebieten wurden hierfür „Zusatzmerkmale" eingeführt, mit denen Kurse (zum Teil auch Einzelveranstaltungen), falls zutreffend, genauer beschrieben werden können. Erhoben wird nunmehr unter anderem, ob eine Lehrveranstaltung auf einen Abschluss hin konzipiert ist und ob digitale Lernverfahren zum Einsatz kommen. Zusätzlich zur genaueren und erweiterten Erfassung der Leistungen bietet die revidierte vhs-Statistik detailliertere Informationen zu den Volkshochschulen selbst, ihrem Personal und ihrer Finanzierung (Einrichtungs- und Finanzdaten).

Vom Beginn der Neukonzeption bis zur Veröffentlichung der ersten revidierten Statistik sind über fünf Jahre vergangen. Der lange Zeitraum erklärt sich auch daraus, dass alle von den Volkshochschulen genutzten Kursverwaltungsprogramme angepasst werden mussten;

DOI: 10.3278/85/0022w

erst danach konnten bei der Veranstaltungsplanung die neuen Statistikkriterien berücksichtigt werden und (nach Abschluss des Studienjahres) in die weitgehend automatisierte Datenzusammenstellung und -übermittlung eingehen.

Die Revision erforderte ein enges Zusammenwirken vieler Beteiligter: Neben der Planungsgruppe mit Mitgliedern aus DIE, DVV, vhs-Landesverbänden und Volkshochschulen waren dies die Hersteller der vhs-Verwaltungsprogramme und viele Personen aus Landesverbänden und einzelnen Volkshochschulen, die flächendeckend Schulungen für die mit der Erstellung der Statistik betrauten vhs-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter durchgeführt haben. 29 Volkshochschulen haben sich an einem Pretest der neuen Erhebungsmerkmale beteiligt, der wertvolle Hinweise zur Verbesserung des ersten Entwurfs des neuen Merkmalskatalogs und für die Formulierung der Erläuterungen lieferte. Im DIE wurde eine abteilungsübergreifende Arbeitsgruppe der Abteilungen *System und Politik* und *Forschungsinfrastrukturen* etabliert, um inhaltliche und technische Aspekte der Revision miteinander in Einklang zu bringen. Schließlich erforderte die Revision auch eine enge verbandsübergreifende Kooperation mit den drei anderen Mitgliedsverbänden im *Verbund Weiterbildungsstatistik*, um unter Berücksichtigung verbandsspezifischer Bedarfe und Erkenntnisinteressen einen gemeinsamen Merkmalskern für die Veröffentlichung wichtiger Merkmale der öffentlich geförderten Weiterbildungsleistungen zu ermöglichen. Ohne das zeitlich anspruchsvolle Engagement aller Beteiligten wäre eine Umsetzung des Vorhabens der Revision der vhs-Statistik nicht möglich gewesen – vielen Dank dafür!

Die Volkshochschul-Statistik 2018 liegt jetzt vor, und die Analyse der Daten zeigt, dass die Ziele der Revision im ersten Anlauf nicht vollständig erreicht werden konnten. Sowohl die erwähnten Zusatzmerkmale für die Lehrveranstaltungen als auch die „weiteren Leistungen“ sind erkennbar noch nicht in allen Volkshochschulen bzw. nicht in allen Fällen erfasst worden. Die Datenlage wird sich, so hoffen wir, in den Folgejahren stark verbessern und aller Voraussicht nach zu einem Anstieg der berichteten Leistungen führen. Die Einrichtungs- und Finanzdaten, die überwiegend nicht in der Kursverwaltungssoftware erfasst sind und bei der Übermittlung der Statistikdaten von Hand hinzugefügt werden müssen, erscheinen im Abgleich mit den Vorjahreszahlen schon jetzt als zuverlässig. Als großer Erfolg kann gelten, dass trotz des für die Volkshochschulen mit der Umstellung verbundenen Arbeitsaufwands die Erfassungsquote gegenüber den Vorjahren nur geringfügig gesunken ist und schon im ersten Jahr der neuen Erhebung insgesamt bei 98 Prozent lag.

Mit der Veröffentlichung der Ergebnisse des ersten Berichtsjahrs der revidierten Statistik ist ein zentraler Meilenstein des Revisionsprojekts erreicht.

Es liegt in unserem gemeinsamen Interesse und im Interesse aller Nutzerinnen und Nutzer der Statistik, dass auch die neuen und zusätzlichen Informationen zu den Leistungen der Volkshochschulen ein hohes Maß an Zuverlässigkeit erreichen. Hierfür wird die ursprünglich für die Projektphase gegründete Arbeitsgruppe zur Statistik im DVV mit alten und neuen Mitgliedern weiterhin aktiv sein. Gemeinsam werden sich DIE, DVV und vhs-Landesverbände in den kommenden Monaten für die oben genannten Ziele einsetzen, damit schon die nächste Veröffentlichung des Berichtsjahr 2019 noch vollständiger die Leistungen der Volkshochschulen abbildet und die Revision in wenigen Jahren als erfolgreich abgeschlossen betrachtet werden kann.

Ulrich Aengenvoort
Verbandsdirektor des Deutschen Volkshochschul-Verbandes (DVV)

Prof. Dr. Josef Schrader
Wissenschaftlicher Direktor des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE)

Elisabeth Reichart, Hella Huntemann, Thomas Lux: Volkshochschul-Statistik – 57. Folge, Berichtsjahr 2018
DOI: 10.3278/85/0022w

1 Revision der Statistik

1.1 Hintergrund

Die vhs-Statistik existierte in der Systematik, mit der sie zuletzt 2017 veröffentlicht wurde (Reichart, Lux & Huntemann, 2018), seit der letzten großen Revision zum Berichtsjahr 1998 (zum Hintergrund der Programmbereiche Pehl, 1997) und damit für 20 Berichtsjahre. Seit dieser Zeit gibt es verschiedene Entwicklungen, die die organisierte Weiterbildung verändert haben, angestoßen durch einen tiefgreifenden Wandel in Wirtschaft und Gesellschaft – zu nennen wären etwa Stichworte wie Globalisierung, Digitalisierung und demografischer Wandel. „Lebenslanges Lernen" wurde in der Europäischen Union zum Schlüsselbegriff eines neuen Verständnisses von Weiterbildung, in dem einerseits Lernen als lebenslange Notwendigkeit gesehen und andererseits den Individuen eine hohe Eigenverantwortung für ihr Lernen zugeschrieben wird (Rat der europäischen Union, 2011). Dabei wurde deutlich, dass diese Lernprozesse Unterstützung durch Beratung erfordern und auch informell erworbene Kompetenzen sollen wertgeschätzt und in Qualifizierungs- und Anerkennungsprozesse eingebracht werden können. Mit Innovationen, die der Digitalisierung entspringen, können zudem Lernprozesse flexibler gestaltet werden. Dies betrifft sowohl die zeitlich-räumliche Nutzung von Lernangeboten als auch die Anpassung an individuelle Bildungsbedarfe (Nierobisch, 2014).

Auf diese Entwicklungen haben die Weiterbildungseinrichtungen reagiert und entsprechende Angebote entwickelt und Dienstleistungen konzipiert, die aber durch die bisher bestehenden statistischen Kategorien nicht abgebildet werden konnten. Solche Weiteren Leistungen, wie Beratung, Kompetenzerfassung und digitale Lernangebote, abzubilden, war ein wichtiges Anliegen der Revision. Dabei ging es auch darum, den Umfang dieser Leistungen darzustellen, um das Verhältnis von öffentlicher Förderung einerseits und Leistungsspektrum sowie -umfang des Angebots der Volkshochschulen andererseits adäquat abbilden zu können.

Auch auf andere gesellschaftliche Veränderungen, wie die Flucht- und Migrationsbewegungen nach Deutschland in den letzten Jahren, haben die Volkshochschulen reagiert. So sind sie der wichtigste Träger von Integrationskursen (Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, 2019). Diese Leistungen waren bisher jedoch nicht differenziert abbildbar. Mit der Revision erfolgt somit auch eine Weiterentwicklung der Datengrundlage für eine evidenzorientierte Weiterbildungspolitik (Kuper, Widany & Kaufmann, 2016).

Während vor 1998 nur eine einstufige Systematik der Inhalte existierte, die sog. „Stoffgebiete" (z. B. Pehl & Reitz, 1998), war die inhaltliche Systematik für die Kurse der Volkshochschulen seit 1998 zweistufig und umfasste die Ebenen der sechs Programmbereiche und der darunter angeordneten Fachgebiete. Dieser Aufbau hat sich im Großen und Ganzen bewährt, da ein schneller Überblick über die groben Inhalte der Volkshochschulkurse durch die Programmbereiche möglich war und gleichzeitig inhaltliche Schwerpunkte abgebildet werden konnten. Allerdings entstand im Zuge der oben beschriebenen Veränderungen von Arbeitswelt und Gesellschaft der Bedarf, das berufsbezogene Angebot der Volkshochschulen deutli-

cher auszuweisen. Dabei zeigte sich, dass dieses im bisherigen Programmbereich *Arbeit – Beruf* nicht vollständig erfasst und daher vermutlich unterschätzt wurde. Die Bezeichnung dieses Programmbereichs, in dem vor allem kaufmännische und technische Kompetenzen vermittelt werden, konnte bislang den falschen Eindruck erwecken, es handele sich hier um das gesamte berufsbezogene Angebot, obwohl die bisherige Fachgebietsgliederung vor allem inhaltlich und nicht nach Funktion gegliedert war (Ambos, 2017; Reichart, 2019).[1] Auch dies war Anlass für die Revision der Statistik.

Auf der institutionellen Ebene haben sich entsprechend den gewachsenen Aufgabenbereichen der Volkshochschulen die Tätigkeitsprofile der hauptberuflichen Mitarbeitenden ausdifferenziert, was mit den schon vor 1998 existierenden Kategorien nicht dargestellt werden konnte. Ebenso wurde die öffentliche Förderung von Weiterbildung vielfältiger (u. a. durch die Bundesagentur für Arbeit, das Bundesamt für Migration und Flüchtlinge oder die Europäische Union). Letztlich ist auch die Aktivität von Volkshochschulen in der Einwerbung dieser Mittel gestiegen. Auch dies konnte mit der Statistik nicht abgebildet werden.

Die Daten der Volkshochschul-Statistik, die auf Basis einer Kooperation des Deutschen Volkshochschul-Verbandes (DVV) und des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE) erhoben und aufbereitet werden, werden in verschiedenen Kontexten und für verschiedene Zwecke genutzt (Widany, Reichart, Ambos & Huff, 2019):

- für die Bildungspolitik sind sie im Rahmen der Weiterbildungsstatistik Teil der Säule der Anbieterstatistik (Kuper, Widany & Kaufmann, 2016) und gehen in verschiedene Formate der Bildungsberichterstattung ein (z. B. Martin, Schömann & Schrader, 2020);
- für die Volkshochschulen und die Verbände auf Landes- und Bundesebene liefern sie Daten zur Steuerung, zur Legitimation der eigenen Arbeit und zur Öffentlichkeitsarbeit; und
- die Bildungsforschung nutzt sie für differenzierte Analysen des Zusammenhangs von Anbieter- und Teilnahmestrukturen sowie Erträgen von Weiterbildung (z. B. Martin & Muders, 2018).

Für alle Verwendungskontexte war eine Revision der Erhebungsmerkmale erforderlich. Bei der Revision wurden Ressourcen aller drei Akteursgruppen eingesetzt. Finanziell wurde die Revision durch eine Förderung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) sowie Eigenmittel der bei der Erstellung der Statistik beteiligten Kooperationspartner ermöglicht.

1.2 Das Projekt StaRe

Die Revision der Volkshochschul-Statistik wurde im Rahmen des Verbunds Weiterbildungsstatistik von 2014 bis 2018 durch das BMBF unter dem Titel „StaRe – Große Revision der

1 Abweichend vom Prinzip der inhaltlichen Gliederung wurden schon bisher in jedem Programmbereich Auftrags- und Vertragsmaßnahmen sowie im Programmbereich Grundbildung – Schulabschlüsse die Kurse zu den einzelnen Schulabschlüssen gesondert ausgewiesen.

DIE-Anbieter-/Angebotsstatistiken“[2] gefördert. Das Projekt wurde in Kooperation mit den beteiligten Weiterbildungsorganisationen, dem Deutschen Volkshochschul-Verband (DVV) sowie dem Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben (BAK AL), der Deutschen Evangelischen Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung (DEAE) und der Katholischen Erwachsenenbildung Deutschland Bundesarbeitsgemeinschaft (KEB) durchgeführt.

Diese Organisationen bilden zusammen den Verbund Weiterbildungsstatistik. In diesem Rahmen wird eine Auswahl vergleichbarer Merkmale, der sog. „Gemeinsame Merkmalskern“ (GMK), für alle vier Verbände jährlich veröffentlicht (letzte Veröffentlichung vor der Revision Horn, Lux & Ambos, 2018).

Die Projektziele für das gemeinsame Projekt ergaben sich aus den oben beschriebenen Herausforderungen:

- Abbildung bisher nicht erfasster Lerndienstleistungen in statistischen Kategorien,
- Modernisierung und Ergänzung der bisherigen Systematik der Erfassung von Einrichtungs-, Personal-, Finanz- und Veranstaltungsdaten,
- bessere Sichtbarkeit verbandsspezifischer Angebotsprofile,
- Anschlussfähigkeit an aktuelle bildungspolitische Anforderungen,
- Erhalt eines gemeinsamen Merkmalskerns der vier Verbände für die verbandsübergreifende Publikation der Leistungsdaten,
- Erhalt der Zeitreihen trotz überarbeiteter Erfassungsbögen (Überführung vorhandener Daten in die neue Systematik).

Das Projekt wurde vom DIE koordiniert und bearbeitet. Auf Ebene des Verbunds sowie in den einzelnen Verbänden wurden in einem dialogischen Verfahren alle Änderungen besprochen und konsensual entschieden.

Im DVV, wie auch bei den anderen Partnern, wurden die beabsichtigten Änderungen der Erhebungsmerkmale diskutiert, getestet und abgestimmt. Im DVV wurde eine Arbeitsgruppe aus Mitgliedern der Verbands- und vhs-Ebene gebildet (AG Statistik), die die verbandsinternen Prozesse koordinierte und eng mit dem DIE zusammenarbeitete. Im Rahmen des Projekts wurde zunächst ein Entwurf für die neuen Erhebungsmerkmale erarbeitet, der in einem Pretest mit 29 Volkshochschulen auf Verständlichkeit und Realisierbarkeit überprüft wurde (Krems, 2016). Im Anschluss daran fand eine Überarbeitung der Erhebungsmerkmale statt. Für die Einführung der neuen Merkmale mussten Änderungen der Verwaltungssoftware vorgenommen werden, die mit den Herstellern solcher Software kommuniziert wurden. Da viele Volkshochschulen ihre Statistikdaten mithilfe der Verwaltungssoftware an das DIE melden, musste eine entsprechend lange Vorlaufzeit von der Planung der Veranstaltungen bis zur Durchführung berücksichtigt werden, wodurch die Einführung der neuen Merkmale in den Volkshochschulen ein Jahr später als bei den Einrichtungen der übrigen Verbände im Projekt stattfand (Horn et al., 2019). Im Verlauf der Einführung wurden Schulungen in den Landesverbänden durchgeführt, die Erläuterungen zum Berichtsbogen überarbeitet sowie die Volkshochschulen durch die AG Statistik und das DIE umfassend beraten. Außerdem wurden die standardisierten Auswertungen, die die Volkshochschulen und deren Verbände auf

2 Siehe **https://www.die-bonn.de/id/32304/about/html/** (Abruf: 24.07.2019).

Landes- und Bundesebene erhalten, überarbeitet und an die neuen Erhebungsmerkmale angepasst. Die technische Infrastruktur in der Abteilung Forschungsinfrastrukturen des DIE wurde entsprechend umgestellt. Für die empirische Bildungsforschung werden die anonymisierten Mikrodaten mit einer ausführlichen Dokumentation in einem erweiterten *Scientific Use File* zur Verfügung gestellt.[3]

1.3 Änderungen durch die Revision

Im Rahmen der Revision wurden einerseits die bisher schon bestehenden Merkmalsbereiche Institution, Personal, Finanzierung und Veranstaltungen überarbeitet und ausdifferenziert, andererseits wurden im Rahmen dieser Merkmalsbereiche neue Merkmale hinzugefügt. Eine wichtige Änderung betrifft die Verfeinerung der Einnahmen nach Geldgebern und Zuschüssen versus Auftrags- und Projektmittel.

Mit dem Bereich Weitere Leistungen wurde ein neuer Merkmalsbereich geschaffen, der Leistungen im Bereich von Beratung, Betreuung, Arbeitsvermittlung, Lernförderung und Bereitstellung digitaler Lerninfrastruktur bündelt; inhaltlich gehören auch die Prüfungen, die bisher schon erhoben wurden, dazu.

Im Merkmalsbereich Veranstaltungen wurde der alte Programmbereich *Arbeit – Beruf* inhaltlich fokussiert und in *Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management* umbenannt. Damit wurde u. a. das Ziel verfolgt, die Vermischung von Inhalten und Funktionen bei der Benennung aufzuheben (Ambos, 2017). Da in den letzten Jahren Themen der Alphabetisierung und Grundbildung bildungspolitisch bedeutsam geworden sind, wurde ein eigener Programmbereich *Grundbildung* geschaffen und vom Bereich der Schulabschlüsse abgetrennt.[4] Innerhalb der Programmbereiche wurden die Fachgebiete teilweise neu aufgeteilt und die Bezeichnungen modernisiert. Zusätzlich zu den bisherigen Veranstaltungsarten (Kurse, Einzelveranstaltungen, Studienfahrten, Studienreisen und Ausstellungen) wurde eine neue Veranstaltungsart definiert: die Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal. Zugleich wurden für Kurse, teilweise auch für Einzelveranstaltungen, neue Querschnittsmerkmale eingeführt, die zum Ziel haben, neben der inhaltlichen Ausrichtung der Veranstaltungen weitere Aspekte abzubilden:

- Auftrags- und Vertragsmaßnahmen,
- Berufsbezogene Veranstaltungen,
- Veranstaltungen mit digitalen Lernangeboten,
- Abschlussbezogene Veranstaltungen.[5]

3 Siehe **https://www.die-bonn.de/weiterbildung/statistik/auswertungsservice.aspx**.

4 Da ein Teil des Alphabetisierungsangebots (Alphabetisierung im Rahmen von Integrations- und sonstigen Kursen für Teilnehmende mit nichtdeutscher Muttersprache) aus systematischen Gründen im Programmbereich „Sprachen" gezählt wird, wird der Gesamtumfang des Alphabetisierungsangebots in diesem Jahresband in einer eigenen Tabelle zusammengefasst (Tabelle 9.1).

5 Siehe Glossar für die Definitionen.

Diese weiteren Kursmerkmale sind nicht ausschließlich, d. h., auf eine einzelne Veranstaltung können mehrere Kategorien gleichzeitig zutreffen; die Volkshochschulen melden an das DIE die jeweiligen Summen pro Merkmal. Bei den Kursen werden diese vier Querschnittsmerkmale auf Fachgebietsebene erhoben. In diesem Jahresband wird der Umfang dieser vier Arten von Veranstaltungen zur besseren Übersicht nur auf Programmbereichsebene dargestellt (→ Tabellen 8.2 bis 8.5).[6]

Mit der Revision insgesamt verbessert sich die Aussagekraft der Statistik zu wichtigen, aktuellen bildungspolitischen Themen (auch Krems, 2016):

a) *Beratung und Betreuung*: Hier werden nun qualifizierte und dokumentierte Beratungen, z. B. Bildungsberatung, nach Art der Beratung differenziert erfasst. Kompetenz- und Potenzialanalysen, die u. a. der Bilanzierung informell erworbener Kompetenzen dienen, sind ebenfalls neu im Merkmalsspektrum. Dazu kommen Leistungen wie die sozialpädagogische Betreuung von Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern und die Vermittlung in Arbeit. Speziell an Kinder und Jugendliche richten sich die Betreuung oder Beaufsichtigung der Kinder von Teilnehmenden an Veranstaltungen der vhs, Leistungen der Lernförderung und Leistungen im Rahmen des schulischen Ganztags (→ Tabellen 22 bis 25, 27).
b) *Digitales Lernen*: Veranstaltungen mit digitalen Lernangeboten werden nunmehr differenziert auf Fachgebietsebene erfasst. Zusätzlich wird erhoben, ob die vhs ein digitales Selbstlernangebot vorhält und in welchem Umfang dieses pädagogisch betreut wird (→ Tabellen 8.4, 26).
c) *Berufsbezogene und abschlussbezogene Angebote*: Die vhs-Statistik erfasst nun den Berufsbezug von Angeboten nicht mehr über den Programmbereich *Arbeit – Beruf*, sondern nach der didaktischen Ausrichtung der einzelnen Veranstaltung (→ Tabelle 8.3, Glossar). Zu den abschlussbezogenen Angeboten gehören auch alle in Modulen organisierten Kurse, die Teil eines längeren Bildungsgangs sind.
d) *Alphabetisierung und Grundbildung*: Mit der neuen Erfassung wird erstmals deutlich, in welchem Umfang Alphabetisierungsarbeit an der Volkshochschule stattfindet. Alle Angebote sind nach Fachgebieten differenziert ausgewiesen (→ Tabelle 9.1). Gleichzeitig wurde die Erfassung grundbildender Maßnahmen ausdifferenziert, wie etwa der Erwerb von Alltagskompetenzen oder berufliche Orientierung (→ Tabelle 9).

Die tabellarische Übersicht zu den durchgeführten Änderungen (→ Anhang i) hat v. a. den Zweck, die Kontinuität der einzelnen Merkmalsbereiche inhaltlich nachzuvollziehen, ohne dass damit eine Aussage über die exakte Konsistenz der Merkmale auf Variablenebene verbunden werden kann. Aufgrund der erfolgten Änderungen werden vom DIE bis zur Überprüfung der Konsistenz der Daten vor und nach der Revision keine Zeitreihen über die Revision hinweg dargestellt (→ Abschnitt 1.4). Zur detaillierten Prüfung der Unterschiede in den Erhebungen stehen auf der Website des DIE die jeweiligen Berichtsbögen zur Verfügung.[7]

6 Differenzierte Auswertungen sind über den Auswertungsservice der Abteilung Forschungsinfrastrukturen erhältlich oder mit dem Scientific Use file möglich: **https://www.die-bonn.de/weiterbildung/statistik/auswertungsservice.aspx.**

7 Siehe **https://www.die-bonn.de/weiterbildung/statistik/vhs-statistik/default.aspx** (Abruf: 06.11.2019).

DOI: 10.3278/85/0022w

1.4 Konsequenzen für die Zeitreihen

Die bisherigen Jahresbände der vhs-Statistik bis einschließlich Berichtsjahr 2017 enthielten jeweils eine Tabelle zur Langzeitentwicklung der vhs-Leistungen auf Basis der Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen sowie einen Vergleich der Entwicklung dieser Daten mit dem Vorjahr (Reichart, Lux & Huntemann 2018, → Tabellen 7, 8). Mit der nun vorgenommenen grundlegenden Revision der Statistik hat sich der Zuschnitt der Merkmalskomplexe so verändert, dass noch nicht abzusehen ist, inwiefern über die Revision hinweg eine Zeitreihenbildung nach heutigen wissenschaftlichen Standards tragfähig ist. Zudem nahmen im Berichtsjahr 2018, bedingt durch Verzögerungen in der Umstellung der Verwaltungssoftware, weniger Volkshochschulen als üblich an der Erhebung teil, sodass der Gesamtumfang der statistisch erfassten Leistungen in unbekanntem und durch Hochrechnungen nicht seriös schätzbarem Ausmaß vom wahren Umfang abweicht (→ Abschnitt 3.1). Um diesen Sachverhalt zu prüfen, wird daher in diesem Jahresband wie auch in den beiden nachfolgenden auf die Darstellung von Zeitreihen verzichtet (ausführlich Arbeitskreis Bildungsberichterstattung am DIE, 2018).

Elisabeth Reichart, Hella Huntemann, Thomas Lux: Volkshochschul-Statistik – 57. Folge, Berichtsjahr 2018
DOI: 10.3278/85/0022w

2 Eckdaten des Berichtsjahrs 2018

Struktur

- Zum Berichtsjahr 2018, dem ersten Jahr nach der Revision der vhs-Statistik, liegen statistische Daten von insgesamt 873 Volkshochschulen (das sind 98 % der vhs) vor.[8] Aufgrund von Verzögerungen im Umstellungsprozess und neu eingeführten Routinen sind einige der neuen Erhebungsmerkmale noch nicht vollständig erfasst.
- 63 % der Volkshochschulen befanden sich unmittelbar in öffentlicher Trägerschaft von Gemeinde, Kreis, Zweckverband oder Stadtstaat, 32 % werden als eingetragener Verein geführt, und 5 % liegen in privater Trägerschaft.
- Die hauptamtlichen Personalressourcen der Volkshochschulen betrugen insgesamt 9,5 Tausend Vollzeitäquivalente. Diese verteilten sich zu 7 % auf Leitungspersonal, zu 43 % auf hauptberufliches pädagogisches Personal, zu 41 % auf Verwaltungspersonal und zu 10 % auf Wirtschafts- und sonstiges hauptberufliches Personal. Die beiden letzten Kategorien wurden mit der Revision neu eingeführt.
- Mit nebenberuflichem und freiberuflichem Personal bestanden insgesamt rund 197 Tausend Beschäftigungsverhältnisse, hauptsächlich für die Leitung von Kursen oder Vorträge in Einzelveranstaltungen. Neu eingeführt wurde die Zählung von ehrenamtlichem Personal, für das insgesamt ca. 3,0 Tausend Tätigkeitsverhältnisse berichtet wurden.
- Die Gesamtfinanzierung der Volkshochschulen belief sich auf knapp 1,4 Milliarden Euro, davon entfielen rund ein Drittel (33 %) auf Einnahmen aus Teilnahmegebühren und etwa ein weiteres Drittel (33 %) auf die institutionelle Förderung durch Länder und Gemeinden über Zuschüsse. Weitere 28 % der Einnahmen gehen auf eingeworbene öffentliche Mittel von Bund, Ländern, Gemeinden und EU zurück, darunter allein 16 % vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF); auch das ist ein neues Erhebungsmerkmal.
- Die Gesamtausgaben betrugen bundesweit ebenfalls knapp 1,4 Milliarden Euro, davon entfiel der Großteil auf Ausgaben für Personal (41 % für hauptberufliches Personal und 34 % für nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal).
- 68 % der Volkshochschulen verfügten im Berichtsjahr über mindestens ein gültiges Zertifikat eines externen Qualitätsmanagementsystems oder einen anderen Qualitätsstandard, z. B. der Arbeitsagentur oder des BAMF; das ist ein weiteres neues Erhebungsmerkmal. Bei den vhs ohne Zertifizierung handelt es sich überwiegend um kleinere Einrichtungen.

8 Abweichungen bei Gesamtsummen von Anteilen zu 100 % sind hier und im Folgenden auf Rundungsdifferenzen zurückzuführen.

DOI: 10.3278/85/0022w

Leistungen

- Im Berichtsjahr wurden 552 Tausend Kurse mit 17 Millionen Unterrichtsstunden und 6,1 Millionen Belegungen durchgeführt.
- Die größten Programmbereiche sind *Gesundheit* und *Sprachen*, in denen jeweils etwa ein Drittel der Kurse stattfand (34 vs. 33 %). Aufgrund des höheren Stundenumfangs nehmen Sprachkurse mehr als die Hälfte aller Unterrichtsstunden in Kursen ein (56 %; Anteil der Unterrichtsstunden im Programmbereich *Gesundheit:* 17 %).
- Innerhalb des Programmbereichs *Sprachen* nimmt das Fachgebiet *Deutsch als Fremdsprache* den größten Umfang ein (69 % der Unterrichtsstunden, davon weit mehr als die Hälfte, 58 %, in Integrationskursen).
- Mit der Revision kann das Gesamtangebot der Volkshochschulen im Bereich Alphabetisierung differenziert dargestellt werden. Insgesamt wurden im Jahr 2018 14 Tausend Kurse mit 1,4 Millionen Unterrichtsstunden und 170 Tausend Belegungen realisiert. Mehr als drei Viertel dieser Belegungen (77 %) wurden über Integrationskurse mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung erreicht.
- Knapp drei Viertel (73 %) der Kursbelegungen erfolgte durch Frauen; besonders hoch ist der Frauenanteil in den Programmbereichen *Gesundheit* (85 %) und *Kultur – Gestalten* (80 %). Relativ ausgeglichen ist das Geschlechterverhältnis in den Programmbereichen *Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung* mit einem Frauenanteil von 47 % sowie im Programmbereich *Grundbildung* (Frauenanteil: 51 %).
- Über alle Programmbereiche hinweg sind die größten Altersgruppen die 50- bis 64-Jährigen (29 % der Kursbelegungen) und die 35- bis 49-Jährigen (25 % der Kursbelegungen). Mit der Revision wurde eine Altersgruppe ab 75 Jahre neu als Erhebungsmerkmal eingeführt. Diese Altersgruppe machte insgesamt 6 % der Belegungen in Kursen aus.
- Im Berichtsjahr wurden gut 77 Tausend Einzelveranstaltungen durchgeführt; knapp die Hälfte der Einzelveranstaltungen (49 %) gehörte zum Programmbereich *Politik – Gesellschaft – Umwelt*. Ein knappes Viertel bezog sich auf Themen aus dem Programmbereich *Kultur – Gestalten* (23 %).
- Für 8 % der Belegungen in Kursen und Einzelveranstaltungen wurde eine Ermäßigung der Teilnahmegebühr bzw. des Teilnahmeentgelts (personenbezogen oder kursbezogen) berichtet; auch dies ist ein neues Erhebungsmerkmal.
- Gut 8,2 Tausend Studienfahrten und -reisen mit insgesamt 162 Tausend Belegungen ergänzten das Veranstaltungsangebot der Volkshochschulen.
- Als neue Veranstaltungsart wurden mit der Revision die Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal in den Merkmalskatalog der vhs-Statistik aufgenommen. Für 2018 sind insgesamt 2,5 Tausend Veranstaltungen mit 33 Tausend Belegungen dokumentiert.
- Für das Berichtsjahr wurden von den Volkshochschulen 321 Tausend Prüfungsteilnahmen berichtet, darunter 7,0 Tausend schulische und 314 Tausend nicht schulische Prüfungen. Unter den nicht schulischen Prüfungsteilnahmen bilden Teilnahmen am Deutschtest für Zuwanderer die größte Gruppe (36 %), gefolgt von Teilnahmen am Einbürgerungstest (22 %). Diese Kategorien wurden neu in die Statistik eingeführt.
- Weitere Leistungen in den Bereichen *Beratung*, *Kompetenz- und Potenzialanalysen, Vermittlung in Arbeit*, *Lernförderung und Betreuung*, deren Erfassung neu in die vhs-Statistik

DOI: 10.3278/85/0022w

eingeführt wurde, sind von vielen vhs bereits dokumentiert und damit sichtbar gemacht worden. Der größte Bereich war die Beratung mit insgesamt bundesweit 419 Tausend dokumentierten Beratungsstunden à 45 Minuten und 613 Tausend Beratenen. Mehr als die Hälfte der Beratenen (52 %) nahm an einer Integrationskursberatung teil, etwa ein Drittel (33 %) an einer Kurseinstufungsberatung. Der zweitgrößte Bereich war die Lernförderung mit 351 Tausend dokumentierten Unterrichtsstunden und 24 Tausend Teilnahmefällen.

- Aussagen zu diesen beiden Bereichen sowie den übrigen neuen Weiteren Leistungen stehen für das Berichtsjahr 2018 unter dem Vorbehalt, dass diese Merkmale noch nicht überall routinemäßig erfasst wurden.

Elisabeth Reichart, Hella Huntemann, Thomas Lux: Volkshochschul-Statistik – 57. Folge, Berichtsjahr 2018
DOI: 10.3278/85/0022w

3 Erläuterungen

3.1 Struktur

Grundgesamtheit und institutionelle Informationen (Tabellen 1, 7)

Im Berichtsjahr 2018 waren insgesamt 894 Volkshochschulen Mitglied in einem der Landesverbände des Deutschen Volkshochschul-Verbandes (DVV). Gegenüber 2017 war die Grundgesamtheit damit um eine Volkshochschule kleiner, da in Schleswig-Holstein eine Fusion, eine Schließung und eine Neueröffnung einer vhs stattfanden. Weiterhin ist eine französische vhs Mitglied im Baden-Württembergischen Landesverband und meldet über diesen ihre Daten. Von der resultierenden Grundgesamtheit haben 873 vhs Daten zur revidierten Statistik gemeldet, entsprechend 98 % der Volkshochschulen; die Daten von insgesamt 21 vhs gingen nicht in die Statistik ein. Aus Niedersachsen, Sachsen und Schleswig-Holstein fehlte je eine Volkshochschule, aus Brandenburg zwei. Aus Nordrhein-Westfalen, wo sich die technische Umstellung auf das neue System verzögert hat, sind die Daten von 16 vhs nicht in die Statistik eingegangen. Im letzten Berichtsjahr vor der Revision (2017) lag die Erfassungsquote bei 99 % (883 von 895 vhs); auch damals war mehr als die Hälfte der fehlenden Meldungen auf nordrhein-westfälische Volkshochschulen zurückzuführen (Reichart, Lux & Huntemann 2018, Tabelle 1).

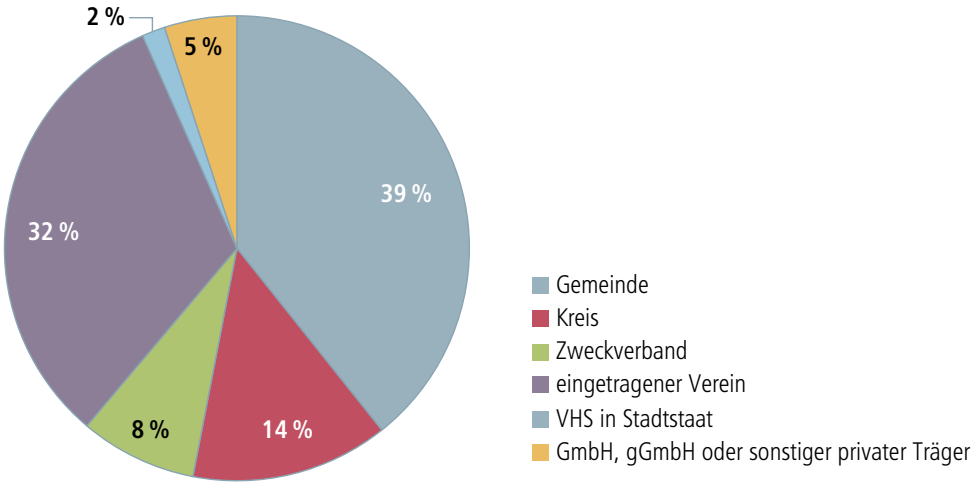
In Anbetracht des Umfangs des Revisionsprozesses (→ Abschnitt 2) ist der Rücklauf damit insgesamt zufriedenstellend. Da keine Hochrechnung vorgenommen wird, sind die berichteten Summen für die Bundesländer, deren Meldungen unvollständig sind, und für die Bundessummen in nicht genau bezifferbarem Umfang unterschätzt (für die landesspezifischen Erfassungsquoten → Tabelle 1). In Bezug auf Merkmale, die im Berichtsjahr neu eingeführt wurden, ist allerdings noch von einer Unterschätzung in unbekanntem Ausmaß auszugehen. Im Datenerhebungsprozess ergaben sich Hinweise, dass einige Volkshochschulen diese Daten für das Jahr 2018 noch nicht (vollständig) aufbereiten konnten, sodass die vorliegenden Daten in dieser Hinsicht noch nicht als vollständig angesehen werden können. Dies betrifft insbesondere die neu eingeführten zusätzlichen Kursmerkmale (berufsbezogen, mit digitalen Lernangeboten, abschlussbezogen), während die Gesamtzahl der Kurse und übrigen bisher erhobenen Veranstaltungsarten als plausibel gelten kann. Bei den *Weiteren Leistungen*, die neu eingeführt wurden (z. B. Beratung), ist mit den vorliegenden Daten noch keine Aussage darüber möglich, inwiefern die berichteten Summen das tatsächliche Leistungsprofil in der vhs-Landschaft abbilden, d. h. ob tatsächlich nur die Anzahl vhs diese Leistungen durchführt, die auch Daten dazu gemeldet hat. Hingegen sind die gemeldeten Summen für diejenigen vhs, die positive Werte berichtet haben, als relativ plausibel anzusehen, da anzunehmen ist, dass, wenn die Erfassung Weiterer Leistungen in der vhs begonnen wurde, diese auch vollständig vorgenommen wurde. Daher wird im entsprechenden Abschnitt 3.2 jeweils angegeben, wie viele vhs die entsprechenden Leistungen dokumentiert haben. Aufgrund der starken Einbindung der Statistik in die Arbeit des Deutschen Volkshochschul-Verbandes (dvv) und seiner Landesverbände und der langjährig etablierten Kooperation zwischen DIE und dvv ist damit zu rechnen, dass in den kommenden Jahren

Routinen zur Meldung aller neuen Merkmale entstehen und sich die Datenlage zügig konsolidiert.

Charakteristische Unterschiede in der institutionellen Struktur der Volkshochschulen zwischen den Bundesländern werden deutlich, wenn das Verhältnis der Haupt- und Außenstellen zusammen mit den Rechtsträgern der vhs betrachtet wird (→ Tabelle 1). In den ostdeutschen Flächenländern arbeiten die vhs in der Regel in größeren Einheiten mit größtenteils hauptberuflich geleiteten Außenstellen und befinden sich meist in kommunaler Trägerschaft. In Bayern und Baden-Württemberg finden sich viele kleinere vhs, die häufig als eingetragene Vereine agieren, mit zusätzlich vielen, häufig ehrenamtlich geleiteten Außenstellen. Schleswig-Holstein weist eine große Zahl von häufig kleinen Hauptstellen mit wenigen Außenstellen auf. Die übrigen westdeutschen Flächenländer haben je nach landesgesetzlicher Grundlage der Volkshochschularbeit eine gemischte Struktur. In den Stadtstaaten Berlin, Hamburg und Bremen haben die vhs eine spezifische Rechtsform und verfügen ausschließlich über hauptberuflich geleitete Außenstellen.

Für das Berichtsjahr kann erstmals die Anzahl ehrenamtlich geleiteter Außenstellen beziffert werden. Mehr als die Hälfte (55 %) der bundesweit insgesamt rund 1,5 Tausend ehrenamtlich geleiteten Außenstellen liegt in Bayern, weitere 18 % liegen in Baden-Württemberg und 11 % in Rheinland-Pfalz. Darüber hinaus fanden sich ehrenamtlich geleitete Außenstellen in allen weiteren westdeutschen Flächenländern sowie in Thüringen.

Für die 477 vhs in Trägerschaft von Gemeinde, Kreis oder Stadtstaat wurde für das Jahr 2018 erstmals erfragt, in welcher Form diese rechtlich organisiert sind (→ Tabelle 1.1). Am häufigsten fand sich bundesweit die Organisationsform des eigenen Amtes oder Teils eines Amtes in der kommunalen Verwaltung (88 % der vhs). Ausschließlich diese Form wurde für Berlin, Mecklenburg-Vorpommern und Sachsen-Anhalt berichtet. Während in den übrigen Bundesländern auch Volkshochschulen zu finden waren, die als gesonderter Teil der Verwaltung organisiert waren (zu diesen gehört auch die Hamburger vhs), gab es nur in Niedersachsen und Schleswig-Holstein vereinzelt vhs, die als eigene Rechtsperson nur mittelbar Teil der Verwaltung waren.

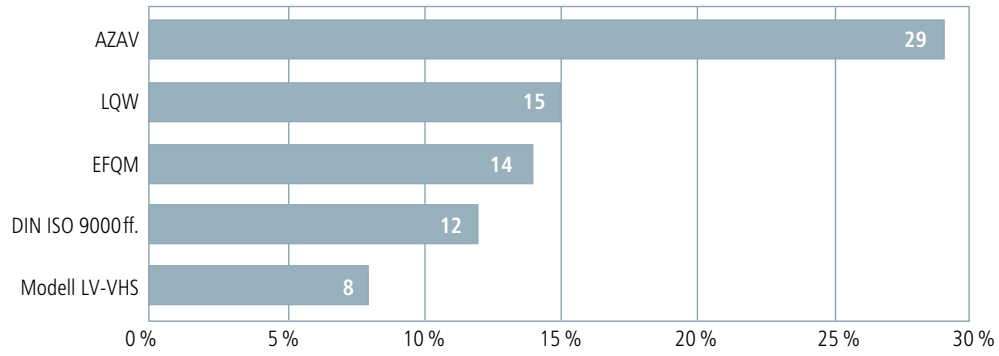


Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs; Angaben in Prozent; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

Abbildung 1. Rechtsträger 2018

Bundesweit befanden sich 39 % der 873 Volkshochschulen in Trägerschaft der Gemeinde, knapp 14 % in Trägerschaft eines Kreises und 8 % in interkommunaler Kooperation als Zweckverband (→ Abbildung 1, Tabelle 1). Einschließlich der Volkshochschulen in Stadtstaaten lagen damit 63 % Prozent der vhs in direkter öffentlicher Trägerschaft. Knapp ein Drittel der vhs (32 %) wird als eingetragener Verein geführt. 44 vhs (5 %) hatten eine private Rechtsform. Überdurchschnittlich hoch war der Anteil eingetragener Vereine in Bayern und Schleswig-Holstein; die meisten vhs in privater Trägerschaft fanden sich in Niedersachsen, wo sie einen Anteil von 30 % ausmachten.

Zum Berichtsjahr neu eingeführt wurde eine Abfrage zu bestehenden Zertifizierungen und Qualitätsmanagementsystemen (→ Tabelle 7). Insgesamt verfügten bundesweit mehr als zwei Drittel (68 %) der vhs über mindestens ein extern zertifiziertes Qualitätsmanagementsystem; nur wenige vhs hatten ausschließlich ein internes Qualitätsmanagement, und 31 % der Volkshochschulen verfügten über kein aktuell gültiges Zertifikat bzw. haben es für 2018 nicht angegeben.



Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs; Mehrfachnennungen; nachträgliche Sortierung nach Häufigkeit der Nennungen; fünf häufigste Systeme; Angaben in Prozent; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

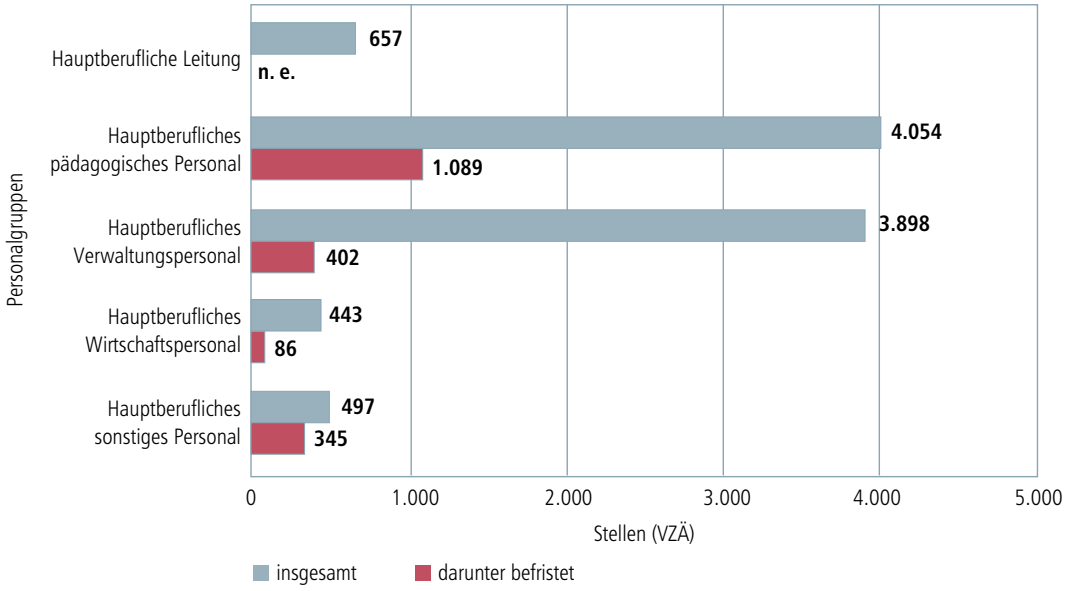
Abbildung 2. Verbreitung von Qualitätsmanagementsystemen 2018

Die bei den vhs am häufigsten vorhandene Zertifizierung war mit 29 % der Nennungen die Akkreditierungs- und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung (AZAV) (→ Abbildung 2). Weitere häufig genutzte Qualitätsmanagementsysteme waren (in der Reihenfolge der Häufigkeit der Nennungen) die Lernerorientierte Qualitätstestierung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung (LQW), das Zertifikat der European Foundation for Quality Management (EFQM) sowie die DIN ISO 9000 ff. Qualitätsstandards von vhs-Landesverbänden kamen hauptsächlich in Baden-Württemberg und Schleswig-Holstein zum Einsatz; mit der Qualitätstestierung durch IWIS (Institut für Weiterbildung, Beratung und Planung im sozialen Bereich) existierte auch in Thüringen ein landesspezifisches und nur von dortigen Volkshochschulen genutztes Gütesiegel (→ Tabelle 7). Vergleicht man die Teilgruppe der Volkshochschulen ohne Zertifizierung mit der Gruppe der vhs mit mindestens einer internen oder externen Zertifizierung, so zeigt sich, dass die vhs ohne Zertifizierung im Durchschnitt deutlich kleiner waren (mit einem Median von 2.240 Unterrichtsstunden in Kursen und alle unter 50.000 Unterrichtsstunden in Kursen im Jahr 2018; der Median der Vergleichsgruppe lag bei 17.533 Unterrichtsstunden in Kursen) (eigene Berechnungen; für gesetzliche Anforderungen an Zertifizierungen siehe Anhang ii).

DOI: 10.3278/85/0022w

Personalstruktur (Tabellen 2 und 3)

Insgesamt waren im Berichtsjahr 9.549 Vollzeitäquivalente (VZÄ) an Volkshochschulen für verschiedene Funktionen besetzt (→ Tabelle 2; siehe auch das Glossar für die Erläuterung der Funktionen). Den höchsten Anteil daran hatten mit knapp 4.054 Stellen (43 %) die hauptberuflichen pädagogischen Mitarbeitenden, gefolgt von den hauptberuflichen Verwaltungsmitarbeitenden mit 3.898 Stellen bundesweit (41 %). Stellen für hauptberufliche Leitungskräfte der 686 hauptberuflich geleiteten Volkshochschulen machten 7 % der Stellen insgesamt aus,[9] jeweils rund 5 % der Vollzeitäquivalente entfielen auf Wirtschaftspersonal und sonstiges hauptberufliches Personal.



Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs; n. e. = nicht erhoben; Angaben in Vollzeitäquivalenten; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

Abbildung 3. Hauptberufliches Personal nach Personalgruppen und Befristung 2018

Abbildung 3 illustriert den Umfang der Stellen für die einzelnen Personalgruppen sowie den Umfang der Stellen in befristeten Anstellungsverhältnissen (→ auch Tabellen 2.2 bis 2.5). Bei den hauptberuflichen Leitungsstellen wird die Befristung nicht erhoben; bei den Stellen für hauptberufliches pädagogisches Personal war etwas mehr als jede vierte Stelle (27 %) befristet. Bei den hauptberuflichen Verwaltungsmitarbeitenden waren 10 % der Stellen befristet, beim hauptberuflichen Wirtschaftspersonal 20 %. Der vergleichsweise hohe Anteil befristeter Stellen beim sonstigen hauptberuflichen Personal (70 %) erklärt sich damit, dass unter diese Kategorie auch Praktikantinnen und Praktikanten sowie Teilnehmende am Bundesfreiwilligendienst oder Freiwilligen Sozialen Jahr fallen, die durch die Art der Tätigkeit grundsätzlich befristet an den vhs tätig sind. Über alle Funktionen hinweg waren etwa drei Viertel (76 %) der Stellen an vhs mit Frauen be-

9 Darin enthalten sind 0,8 Vollzeitäquivalente, die zwei nebenberuflich geleitete vhs als Stellenanteile für hauptberufliche Leitung angegeben haben.

DOI: 10.3278/85/0022w

setzt. Der Anteil war am höchsten beim hauptberuflichen Verwaltungspersonal mit 83 % und am geringsten beim hauptberuflichen Wirtschaftspersonal mit 44 %. Beim hauptberuflichen pädagogischen Personal sowie beim sonstigen hauptberuflichen Personal lag der Frauenanteil bei etwa drei Viertel (76 % bzw. 71 %); von den Leitungsstellen waren dagegen nur 56 % mit Frauen besetzt.

Die Differenzierung der hauptberuflichen Leitungsstellen nach Tätigkeitsbereichen (→ Tabelle 2.1) zeigt, dass neben der Leitungstätigkeit, die etwa drei Viertel der Vollzeitäquivalente (74 %) ausmachte, von den Leitungskräften auch zu insgesamt 21 % der Stellenanteile pädagogisch-planende Tätigkeiten in den Volkshochschulen wahrgenommen wurden. Demgegenüber war der Anteil von weiteren Tätigkeiten beim Träger (sog. Personalunion) mit 6 % der Vollzeitäquivalente vergleichsweise gering.

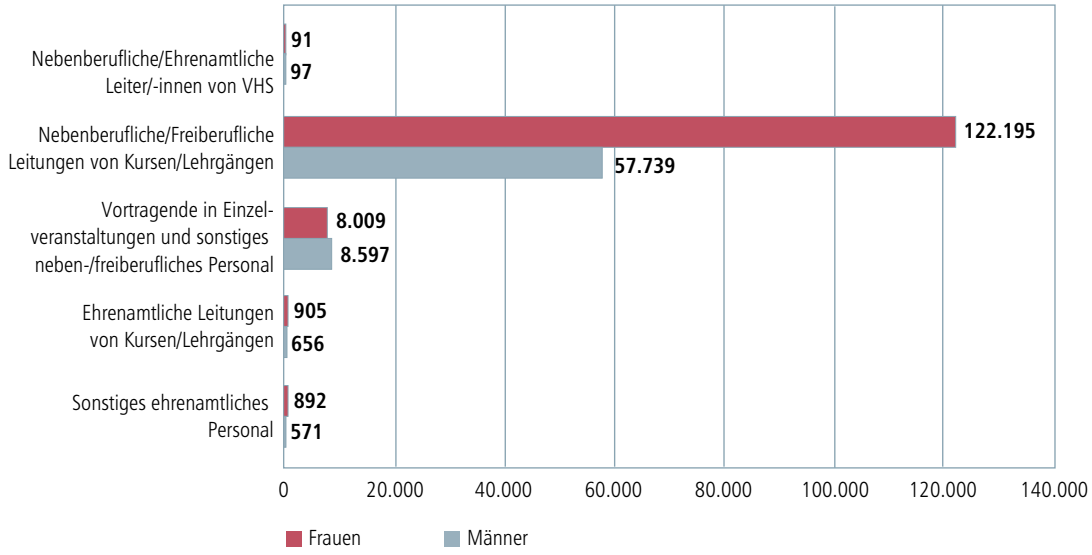
Für das hauptberufliche pädagogische Personal wurde mit der Revision gegenüber der früheren Differenzierung nach vorwiegend planenden und vorwiegend lehrenden Mitarbeitenden eine feinere Differenzierung der Stellenanteile mit nunmehr sechs Unterkategorien eingeführt (→ Tabelle 2.2, siehe auch Glossar). Mit bundesweit 2.260 Stellen waren die vorwiegend planenden pädagogischen Mitarbeitenden die größte Gruppe, die 56 % der Vollzeitäquivalente besetzte. Weitere 294 Stellen (7 %) waren für die Unterstützung bei der pädagogischen Planung für Programmassistenzen vorhanden. 385 Stellen für vorwiegend lehrendes Personal waren bundesweit besetzt (10 % der VZÄ), dazu kamen 504 Vollzeitstellen für Weiterbildungslehrende (12 % der VZÄ). Insgesamt 15 Prozent der hauptberuflichen pädagogischen Stellenkapazität entfielen auf Sozialpädagoginnen und -pädagogen (464 VZÄ) sowie Bildungsberatende, zu denen auch Lernberatende und Lernbegleitende gehören (148 VZÄ). Nicht alle Funktionsgruppen wurden für alle Landesverbände gemeldet (für die Differenzierung nach Ländern, Befristung und Geschlecht → Tabelle 2.2).

Bundesweit waren 3.898 Vollzeitäquivalente von Personen besetzt, die hauptberuflich Verwaltungsaufgaben in den Volkshochschulen wahrnehmen (für die Differenzierung nach Ländern, Befristung und Geschlecht → Tabelle 2.3). Hauptberufliches Wirtschaftspersonal (für die Differenzierung nach Ländern, Befristung und Geschlecht → Tabelle 2.4) wurde nicht von allen Landesverbänden berichtet, ebenso wie auch sonstiges hauptberufliches Personal in sehr unterschiedlichem Umfang und Anteil von den Landesverbänden berichtet wurde (für die Differenzierung nach Ländern, Befristung und Geschlecht → Tabelle 2.5).

Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal war bundesweit in knapp 200.000 Tausend Beschäftigungsverhältnissen an Volkshochschulen tätig (→ Tabelle 3). Dabei werden Personen, wenn sie im Berichtsjahr mehrmals in derselben Funktion tätig waren, nur einmal pro vhs gezählt, jedoch einzeln für die Funktionen (z. B. Kursleitende und Vortragende in Einzelveranstaltungen). Falls Personen im Berichtsjahr in mehreren vhs in derselben Funktion tätig waren, wurden die entsprechenden Beschäftigungsverhältnisse mehrfach gezählt. Den Großteil der Beschäftigungsverhältnisse machten Verträge für die Leitung von Kursen aus (knapp 180 Tausend oder 90 % der Beschäftigungsverhältnisse). Rund zwei Drittel dieser Beschäftigungsverhältnisse wurden von Frauen wahrgenommen (68 %). Hingegen betrug der Frauenanteil bei den Beschäftigungsverhältnissen für Vorträge in Einzelveranstaltungen und sonstiges neben- und freiberufliches Personal nur knapp die Hälfte (48 %). Ehrenamtliches Personal wurde für das Jahr 2018 erstmals erhoben und machte bundesweit

etwas mehr als 3,0 Tausend Tätigkeitsverhältnisse aus (insgesamt für die Leitung von Kursen und sonstige Tätigkeiten; 2 % der Beschäftigungsverhältnisse). Beschäftigungsverhältnisse für nebenberufliche oder ehrenamtliche vhs-Leitungen kommen nur in den Landesverbänden vor, in denen kleinere Volkshochschuleinheiten als vhs-Hauptstellen selbstständig sind, vor allem in Schleswig-Holstein, Bayern, Baden-Württemberg und Rheinland-Pfalz.

Abbildung 4 illustriert die Verteilung der Beschäftigungsverhältnisse auf die verschiedenen Tätigkeiten und das Verhältnis von Frauen und Männern.



Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs; Angaben in Beschäftigungsverhältnissen.

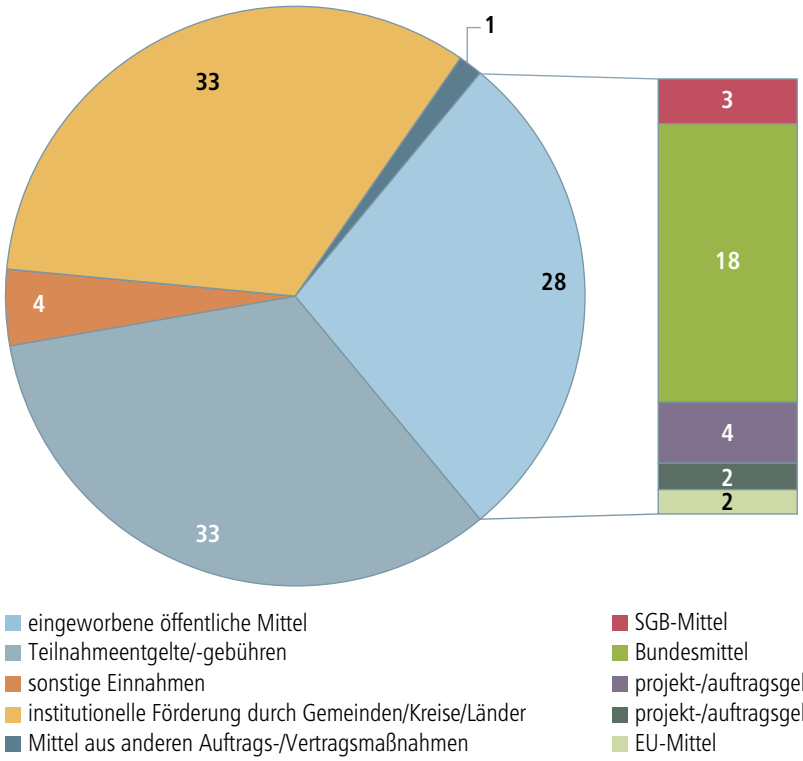
Abbildung 4. Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal nach Funktion und Geschlecht 2018

Finanzierung und Ausgaben (Tabellen 4–6, 30)

Im Berichtsjahr 2018 belief sich die Gesamtfinanzierung der Volkshochschulen auf knapp 1,4 Milliarden Euro (→ Tabelle 4). Ein Drittel davon (33 %) trugen die Teilnehmenden über die Teilnahmeentgelte und -gebühren. Für insgesamt knapp 662 Tausend Belegungen wurde eine Ermäßigung des Preises (personen- oder kursbezogen) für die Veranstaltungen der Volkshochschulen berichtet (→ Tabelle 6); 486 vhs berichteten mindestens eine Ermäßigung. Bezieht man diese Summe auf die Gesamtzahl der Belegungen in Kursen und Einzelveranstaltungen, so wurden 8 % der Belegungen an diesen Veranstaltungen als Belegungen mit ermäßigten Konditionen gekennzeichnet.

Die institutionelle Förderung über Gemeinden, Kreise und Länder machte bundesweit insgesamt ein weiteres Drittel der Einnahmen aus (33 %) (→ Abbildung 5). Weitere 6 % der Einnahmen flossen von Kommunen und Ländern auf der Basis von eingeworbenen Auftrags- und Projektmitteln. Auch Bundesmittel, insbesondere BAMF-Mittel, Mittel für Maßnahmen nach den Sozialgesetzbüchern (SGB) und EU-Mittel zählen zu den eingeworbenen öffentlichen Mitteln, die insgesamt 28 % der Gesamtfinanzierung ausmachten (→ Abbildung 5) und vor der Revision nicht vollständig beziffert werden konnten. Andere Auftrags- und Vertragsmaß-

nahmen (darunter Einnahmen aus Firmenkursen) sowie sonstige Einnahmen tragen zusammen gerundet 6 % zur Finanzierung der Volkshochschulen bei.



Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs; Angaben in Prozent; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

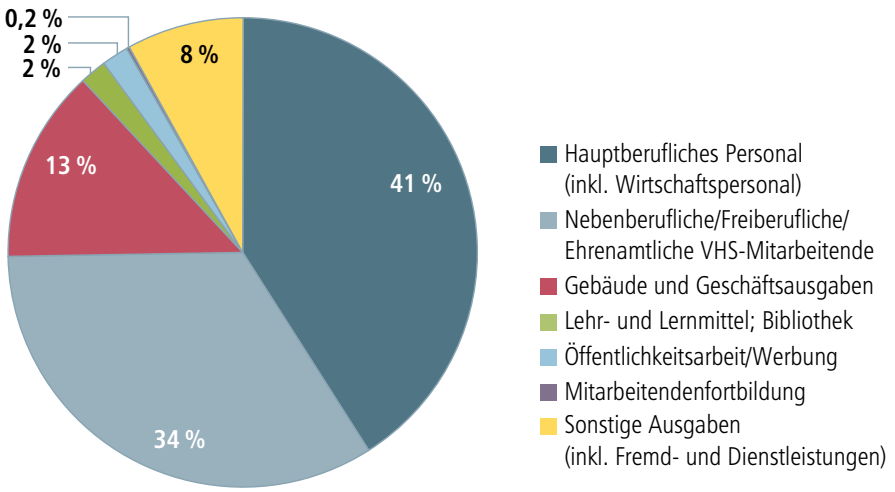
Abbildung 5. Einnahmen und Zuschüsse 2018

Unter den Bundesmitteln machten Mittel des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge (BAMF) für die Integrationskurse sowie andere Mittel zur Sprachförderung den größten Anteil aus (94 %); die Anteile variieren zwischen den Bundesländern.

Die Finanzierung der vhs pro Einwohner des jeweiligen Bundeslandes lag im Bundesdurchschnitt bei 16,53 € pro Einwohner und wies im Ländervergleich eine erhebliche Bandbreite auf; sie variierte zwischen 5,95 € pro Einwohner in Brandenburg und 30,29 € pro Einwohner in Niedersachsen (→ Tabelle 30). Die Landeszuschüsse (i. d. R. auf Basis des Erwachsenen- oder Weiterbildungsgesetzes, → Anhang ii) lagen in Hamburg und Berlin wegen der besonderen Verfassung als Stadtstaat deutlich über denen der übrigen Länder.[10] Von den Flächenstaaten lagen die Landeszuschüsse pro Kopf in Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Saarland und Thüringen über dem Bundesdurchschnitt von 1,91 € pro Einwohnerin (1,70 € beträgt der Durchschnitt für die Flächenstaaten ohne Hamburg, Bremen und Berlin).

10 Im Stadtstaat Bremen, wo die beiden Volkshochschulen Bremen und Bremerhaven existieren, werden Zuschüsse der Gemeinde und des Landes getrennt ausgewiesen.

Die Gesamtausgaben der vhs summierten sich 2018 auf knapp 1,4 Milliarden Euro (→ Tabelle 5, Abbildung 6). Davon entfielen bundesweit gerundet 554 Millionen € (41 %) auf das hauptberufliche Personal einschließlich des Wirtschaftspersonals. Ein Drittel der Ausgaben in Höhe von rund 457 Mio € wurde für nebenberufliche, freiberufliche und ehrenamtliche vhs-Mitarbeitende inklusive Leitungen aufgewendet (34 %). Damit waren rund drei Viertel der Ausgaben bundesweit Ausgaben für Personal; der Anteil lag in den Ländern zwischen 72 und 81 %. In drei Ländern überstiegen die Ausgaben für neben- und freiberufliches sowie ehrenamtliches Personal die Ausgaben für hauptberufliches Personal (Baden-Württemberg, Berlin, Rheinland-Pfalz). Die Kosten für Gebäude, Räume, Miete und Mietnebenkosten betrugen 132 Millionen Euro; zusammen mit den Geschäftsausgaben und den Kosten für die Beschaffung und Unterhaltung von Geräten in Höhe von 48 Millionen € betrug der Anteil an den Gesamtausgaben 13 Prozent. Für Öffentlichkeitsarbeit bzw. Werbung und Lehr- und Lernmittel einschließlich der Bibliothek wurden je etwa 25 Millionen € bundesweit aufgewandt, entsprechend einem Anteil von je 2 % an den Gesamtausgaben. Sonstige Ausgaben inkl. Dienstleistungen beliefen sich auf einen Anteil von insgesamt 8 %.



Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs; Angaben in Prozent; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

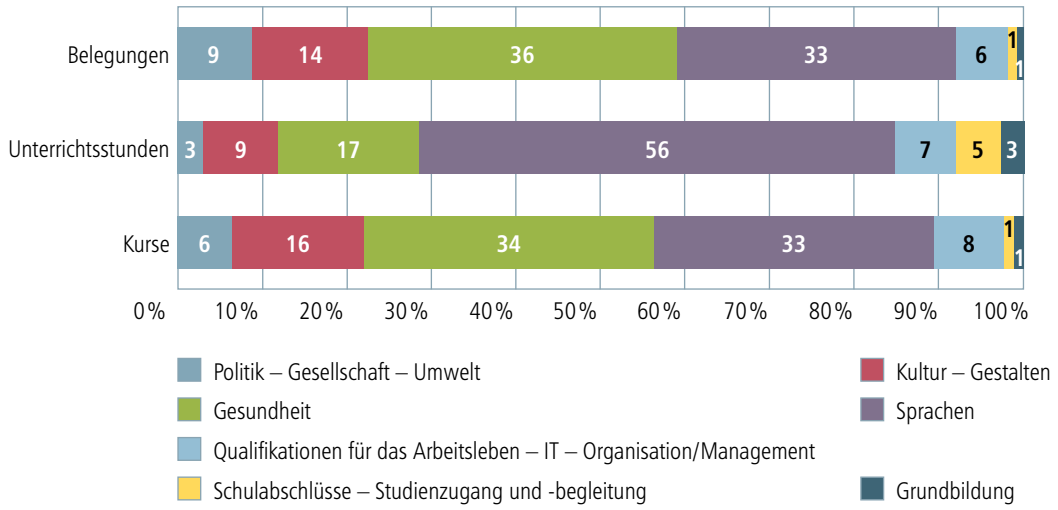
Abbildung 6. Ausgaben 2018

3.2 Leistungen

Kurse und Inhalte der Kurse (Tabellen 8–8.5, 9 und 9.1, 29, 30)

Kurse, also Lehrveranstaltungen mit i. d. R. mindestens drei Unterrichtsstunden, sind der Kernbereich der Volkshochschularbeit. Im Berichtsjahr wurden insgesamt gut 552 Tausend Kurse durchgeführt, mit rund 17 Millionen Unterrichtsstunden und rund 6,1 Millionen Belegungen (→ Tabelle 8).

Die größten Programmbereiche nach Kursen waren bundesweit *Gesundheit* (34 % der Kurse) und *Sprachen* (33 % der Kurse, → Abbildung 7). Dies galt auch für die Belegungen in den Kursen, von denen 36 Prozent auf den Programmbereich *Gesundheit*, 33 % auf den Programmbereich *Sprachen* entfielen. Bedingt durch den höheren Stundenumfang von Sprachkursen und insbesondere durch die Integrationskurse mit einem festgelegten Stundenvolumen nahm der Programmbereich *Sprachen* weit über die Hälfte (56 %) aller in Kursen erteilten Unterrichtsstunden ein; im Durchschnitt umfasste ein Sprachkurs knapp 52 Unterrichtsstunden (→ Tabelle 29). Der Programmbereich *Gesundheit* war der nach Unterrichtsstunden zweitgrößte mit knapp 17 % der Unterrichtsstunden; hier lag der bundesweite Mittelwert bei knapp 15 Unterrichtsstunden/Kurs.



Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs; Angaben in Prozent; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

Abbildung 7. Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Programmbereichen 2018

In Bezug auf die übrigen Programmbereiche zeigen sich charakteristische Muster der Verteilung auf Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen, die ebenfalls mit typischen durchschnittlichen Stundenvolumina und Belegungszahlen einhergehen (→ Tabelle 29). So war die durchschnittliche Kursdauer in Unterrichtsstunden in den neu ausdifferenzierten Programmbereichen *Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung* und *Grundbildung* deutlich höher als in den Sprachkursen (121 Unterrichtsstunden/Kurs bzw. 76 Unterrichtsstunden/Kurs) und erst recht höher als bei Kursen im Programmbereich *Gesundheit* und *Politik – Gesellschaft – Umwelt* (jeweils knapp 15 Unterrichtsstunden/Kurs). Dazwischen lag die durchschnittliche Kursdauer in den Programmbereichen *Kultur – Gestalten* (17) und *Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management* (27 Unterrichtsstunden/Kurs).

Entsprechend wiesen die „kleinsten" Programmbereiche vergleichsweise höhere Anteilswerte bei den Unterrichtsstunden auf (5 vs. 3 %) als bei Kursen und Belegungen. An dritter Stelle stand der Programmbereich *Kultur – Gestalten* bei allen drei Maßzahlen, mit 16 % der

Kurse sowie 9 % der Unterrichtsstunden und 14 % der Belegungen. Während *Politik – Gesellschaft – Umwelt* einen höheren Anteil der Belegungen aufwies als *Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management* (9 vs. 6 %), waren dort die Unterrichtsstunden und Kurszahlen höher (7 und 8 % vs. 3 und 6 %).

Tabelle 8.1 gibt einen Überblick über den Anteil der Kurse mit besonderen Kursmerkmalen an den Kursen insgesamt. Während die Kategorie der Auftrags- und Vertragsmaßnahmen schon in der bisher gültigen Statistik erfasst wurde, wird in der revidierten Statistik für alle gemeldeten Kurse erfasst, ob es sich dabei um berufsbezogene Kurse, Kurse mit digitalen Lernangeboten und/oder abschlussbezogene Kurse handelt (für Definitionen siehe Glossar). Hier und für alle anderen Kennzeichnungen der Kurse (z. B. Durchführung in Kooperation) gilt, dass die Summen von Kursen von den vhs für das jeweilige Merkmal kumuliert gemeldet werden. Es ist somit kein Rückschluss auf die Häufigkeit von Merkmalskombinationen bei einzelnen Kursen möglich, sondern alle diese Merkmale können prinzipiell auf einen einzelnen Kurs zugetroffen haben.

Im Erhebungsprozess wurde deutlich, dass die neuen Kursmerkmale noch nicht überall implementiert werden konnten, sodass die für 2018 berichteten Summen die Verbreitung dieser Kurse vermutlich in unbekanntem Ausmaß unterschätzen; die Gesamtsumme der Kurse hingegen erscheint – auch vor dem Hintergrund der Vorjahresdaten und in Anbetracht der verminderten Grundgesamtheit – plausibel. 4 % der Kurse, 7 % der Unterrichtsstunden und 3 % der Belegungen wurden als Auftrags- und Vertragsmaßnahmen gekennzeichnet – also als Kurse, die nicht offen im Programm angeboten wurden (für die Differenzierung nach Ländern und Programmbereichen → Tabelle 8.2).[11] Entsprechend können rund 533 Tausend Kurse, 16 Millionen Unterrichtsstunden und 206 Tausend Belegungen als offenes Kursangebot identifiziert werden (→ Glossar).[12]

9 % der Kurse und Unterrichtsstunden sowie 7 % der Belegungen wurden als berufsbezogen gekennzeichnet. Grob die Hälfte des berufsbezogenen Angebots wurde im Programmbereich *Sprachen* verortet, grob ein Viertel im Programmbereich *Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management* (→ Tabelle 8.3).

Etwa 1 % der Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen wurden als Kurse mit digitalen Lernangeboten klassifiziert (für die Verteilung auf Länder und Programmbereiche → Tabelle 8.4). 7 % der Kurse, 19 % der Unterrichtsstunden und 8 % der Belegungen wurden als abschlussbezogen gekennzeichnet – hier handelt es sich offensichtlich um vergleichsweise längere Kurse (→ Tabelle 8.5).

Die sieben Programmbereiche beinhalten in der neuen Gliederung insgesamt 85 Fachgebiete, dazu kommen drei Unterkategorien des Fachgebiets *Deutsch als Fremdsprache* (Integrationskurse, Integrationskurse mit Schwerpunkt Alphabetisierung und Alphabetisierungskurse außerhalb der Integrationskurse) (→ Tabelle 9; für die Veränderungen gegenüber der alten Systematik siehe Abschnitt 1.3).

11 Dieses Merkmal war bereits im bisherigen Merkmalskatalog enthalten; die Größenordnung ist hier mit der der letzten Berichtsjahre vergleichbar.

12 Nicht tabelliert; die exakten Werte lauten: 532.611 Kurse, 15.646.263 Unterrichtsstunden und 5.912.896 Belegungen.

DOI: 10.3278/85/0022w

Im Programmbereich *Politik – Gesellschaft – Umwelt*, dem rund 35 Tausend Kurse, 516 Tausend Unterrichtsstunden und 53 Tausend Belegungen zugeordnet waren, gibt es außer den fachgebietsübergreifenden bzw. sonstigen Kursen elf Fachgebiete. Das größte Fachgebiet war *Pädagogik – Erziehung – Familie* mit mehr als einem Drittel (34 %) der Unterrichtsstunden sowie 23 % der Kurse und 20 % der Belegungen. An zweiter Stelle standen die fachgebietsübergreifenden bzw. sonstigen Kurse mit jeweils 19 % der Unterrichtsstunden und Belegungen. Auf das Fachgebiet *Persönlichkeitsentwicklung – Psychologie* entfielen 13 % der Kurse (Unterrichtsstunden: 12 %; Belegungen: 9 %). Auf das in dieser Kombination neu gebildete Fachgebiet *Globales Lernen – Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung und Verbraucherfragen* entfielen 8 % der Kurse und Belegungen und 5 % der Unterrichtsstunden, auf das ebenfalls neu zugeschnittene Fachgebiet *Diversity – Gender – Interkulturalität* rund 2 % der Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen. Das hier neu verortete Fachgebiet *Kommunikation – Medien* mit dem Schwerpunkt der gesellschaftlichen Bedeutung von Medien umfasste ebenfalls rund 2 % des durchgeführten Kursangebots.

Der Programmbereich *Kultur – Gestalten* beinhaltet einerseits Fachgebiete, die sich theoretisch mit verschiedenen Kulturphänomenen beschäftigen, andererseits praxisorientierte Fachgebiete, in denen die praktische Ausübung und Gestaltung in den Bereichen Literatur, Musik, bildender Kunst, Kunsthandwerk sowie Theater und Tanz erlernt wird. 2018 wurden hier rund 86 Tausend Kurse mit 1,5 Millionen Unterrichtsstunden und 841 Tausend Belegungen durchgeführt. Mit 91 % der Unterrichtsstunden machten die praxisorientierten Fachgebiete einen Großteil des Angebots aus; dazu kamen 4 % der Unterrichtsstunden in den theoretisch orientierten Fachgebieten und 5 % in fachgebietsübergreifenden bzw. sonstigen Kursen. Die theoretisch orientierten Fachgebiete machten 8 % der Belegungen aus, die praktisch orientierten 85 %; dazu kamen 7 % in fachgebietsübergreifenden bzw. sonstigen Kursen. Nach Belegungen waren die größten praktischen Fachgebiete *Tanzpraxis* und *Malen – Zeichnen – Drucktechnik* mit je rund 17 % der Belegungen; danach folgten *Musikalische Praxis* (12 %), *Textiles Gestalten* (11 %) und *Foto-, Film-, Audio- und sonstige Medienpraxis* (10 %).

Auch der Programmbereich *Gesundheit* umfasst Fachgebiete, in denen die praktische Durchführung von Übungen erlernt wird, und solche, die eher der Wissensvermittlung dienen. Das Kursvolumen dieses Programmbereichs belief sich im Berichtsjahr auf 189 Tausend Kurse mit 2,8 Millionen Unterrichtsstunden und 2,2 Millionen Belegungen. Die beiden großen Fachgebiete *Bewegung – Fitness* und *Entspannung – Stressbewältigung* machten zusammen rund drei Viertel der Kurse (75 %) und Belegungen (76 %) und 83 Prozent der Unterrichtsstunden im Programmbereich *Gesundheit* aus.

Im Programmbereich *Sprachen* werden 24 verschiedene Fremdsprachen inklusive des Deutschen als einzelne Sprachen statistisch erfasst, dazu kommen *Gebärdensprache* und *Deutsche Dialekte* sowie die Sammelkategorie *Andere Fremdsprachen*. Im Berichtsjahr 2018 wurden in diesem Programmbereich insgesamt rund 183 Tausend Kurse mit 9,5 Millionen Unterrichtsstunden und 2,0 Millionen Belegungen durchgeführt.

Um die Gesamtheit des Integrationskursangebots darstellen zu können, werden alle Kurse, die sich an Teilnehmende mit nicht deutscher Muttersprache richten und in denen Deutsch gelehrt wird, hier gezählt, auch wenn sie den Schwerpunkt Alphabetisierung besitzen (zur zusammenfassenden Darstellung des Alphabetisierungsangebots → Tabelle 9.1). Mehr als die

Hälfte der knapp 66 Tausend Kurse im Fachgebiet *Deutsch als Fremdsprache* (55 %) waren im Berichtsjahr 2018 Integrationskurse; auf diese entfielen 58 Prozent der Unterrichtsstunden und Belegungen. 28 % dieser Kurse und Unterrichtsstunden sowie 23 % der Belegungen fanden in Integrationskursen mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung statt. Andere Alphabetisierungskurse für Teilnehmende mit nicht deutscher Muttersprache machten dagegen nur einen geringen Teil des Fachgebiets *Deutsch als Fremdsprache* aus (2 % der Unterrichtsstunden).

Insgesamt hatte das Fachgebiet *Deutsch als Fremdsprache* einschließlich der Integrationskurse einen Anteil von 36 % der Kurse, 69 % der Unterrichtsstunden und 49 % Prozent der Belegungen am Programmbereich *Sprachen*. Ohne Integrationskurse entfielen immer noch knapp 30 Tausend oder 16 % der Kurse, 29 % der Unterrichtsstunden und 20 % der Belegungen des Programmbereichs auf dieses Fachgebiet. *Englischkurse* (rund 42 Tausend im Jahr 2018) machten mit 23 % einen größeren Anteil an den Kursen und mit 20 % einen vergleichbaren Anteil an den Belegungen aus, wegen der kürzeren durchschnittlichen Dauer der Englischkurse jedoch nur 11 % Prozent der Unterrichtsstunden. Die nächsthäufig gelernte Fremdsprache ist *Spanisch* mit gut 20 Tausend Kursen bundesweit, gefolgt von *Italienisch* mit gut 16 Tausend Kursen und *Französisch* mit knapp 15 Tausend Kursen.

Der Programmbereich *Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management* umfasst acht Fachgebiete und die fachgebietsübergreifenden Kurse mit insgesamt gut 45 Tausend Kursen im Berichtsjahr, mit 1,2 Millionen Unterrichtsstunden und 371 Tausend Belegungen. Grob die Hälfte der Kurse (54 %) und Belegungen (49 %) und gut ein Viertel der Unterrichtsstunden (27 %) fanden im Fachgebiet *IT-/Medien-Grundlagen – allgemeine Anwendungen* statt. Ein höherer Anteil der Unterrichtsstunden, nämlich 38 %, wurde in fachgebietsübergreifenden bzw. sonstigen Kursen durchgeführt, die mit durchschnittlich 78 Unterrichtsstunden pro Kurs deutlich länger waren als die IT-Grundlagenkurse mit durchschnittlich 13 Unterrichtsstunden Umfang. Ebenfalls unterrichtsstundenintensiv waren die Fachgebiete *Branchenspezifische Fachlehrgänge* und *Kaufmännische Grund- und Fachlehrgänge – Rechnungswesen* mit jeweils 12 bzw. 11 % der Unterrichtsstunden sowie die kleinere Gruppe der *Technischen Grund- und Fachlehrgänge*. Jeweils rund 6 % des Programmbereichs nach Kursen und Belegungen entfiel auf das neu eingeführte Fachgebiet *Softskills – Bewerbungstrainings*.

Der Programmbereich *Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung* umfasst nunmehr alle Fachgebiete, die zum Nachholen schulischer Qualifikationen dienen. Im gesamten Programmbereich fanden rund 7,4 Tausend Kurse mit 897 Tausend Unterrichtsstunden und 54 Tausend Belegungen statt. Neu eingeführt wurden mit der Revision das Fachgebiet *Schulabschlussbezogene Einzelangebote – Schulabschluss- und Prüfungsvorbereitung* sowie das Fachgebiet *Studienvorbereitung und -begleitung*. Erstere machten mit 961 Kursen rund 13 % der Kurse und auch der Belegungen des Programmbereichs insgesamt aus. Zweitere umfassten 287 Kurse mit knapp 8,0 Tausend Unterrichtsstunden und 2,0 Tausend Belegungen. Die größten Fachgebiete im Programmbereich waren Kurse zum *Hauptschulabschluss* und zum *Realschulabschluss* mit zusammen rund 2,5 Tausend Kursen, die gemeinsam ein Drittel der Kurse des Programmbereichs (34 %), 61 % der Unterrichtsstunden und 45 % der Belegungen ausmachten. Bundesweit fanden 361 Kurse zum Abitur mit rund 4,9 Tausend Belegungen statt (13 % der Unterrichtsstunden des Programmbereichs).

DOI: 10.3278/85/0022w

Der Programmbereich *Grundbildung*, mit knapp 7,4 Tausend Kursen, 454 Tausend Unterrichtsstunden und knapp 54 Tausend Belegungen der kleinste Programmbereich, umfasste nach der Revision außer den fachgebietsübergreifenden bzw. sonstigen Kursen vier Fachgebiete. Das größte Fachgebiet bildeten die Kurse zur *Alphabetisierung*, die mit rund 28.000 Kursen und knapp 25.000 Belegungen etwas weniger als die Hälfte des Programmbereichs mit 38 % der Unterrichtsstunden ausmachten. Jeweils in ähnlicher Größenordnung lagen die fachgebietsübergreifenden Kurse (15 %) und die Kurse zur *beruflichen Orientierung und Vorbereitung* (16 %). 506 Kurse wurden in dem neuen Fachgebiet *Erwerb von Alltagskompetenzen* durchgeführt, rund ein Drittel davon (31 %) für Migrantinnen und Migranten; hier sind 46 % der Belegungen in diesem Fachgebiet verortet.

Tabelle 9.1 gibt einen Überblick über die durchgeführten Kurse im Bereich Alphabetisierung, die aus erhebungstechnischen Gründen unterschiedlichen Programmbereichen zugeordnet wurden. Bundesweit wurden knapp 14 Tausend Kurse mit knapp 1,4 Millionen Unterrichtsstunden und knapp 170 Tausend Belegungen im Bereich Alphabetisierung durchgeführt. Rund drei Viertel (72 % der Kurse, 77 % der Unterrichtsstunden) dieses Volumens entfielen auf Integrationskurse mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung, weitere rund 1,0 Tausend Kurse fanden im Kontext von Deutsch als Fremdsprache für Adressatinnen und Adressaten mit nicht deutscher Muttersprache statt. Rund 2,8 Tausend Kurse (20 % aller Alphabetisierungskurse) wurden im Fachgebiet Alphabetisierung gezählt, mit rund 175 Tausend Unterrichtsstunden und knapp 25 Tausend Belegungen.

Eine grobe Einschätzung von länderspezifischen Unterschieden im vhs-Angebot wird durch die Relation zwischen durchgeführten Unterrichtsstunden und Bevölkerung der Bundesländer ermöglicht (→ Tabelle 30). Die Weiterbildungsdichte in Kursen beschreibt das Volumen von Kursunterrichtsstunden pro Einwohner des jeweiligen Versorgungsgebietes (für Besonderheiten der Förderung der vhs in den Landesgesetzen siehe Anhang ii).[13] Bundesweit lag die Weiterbildungsdichte für Kurse insgesamt bei gut 203 Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohnern. Werte unter 100 wurden in den Ländern Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen und Sachsen-Anhalt erreicht; die höchsten Werte über dem Bundesdurchschnitt wurden für Niedersachsen (292) und Baden-Württemberg (276) berichtet. Eine alternative Kennzahl, die Weiterbildungsdichte für das offene Kursangebot ohne Integrationskurse, beschreibt das Volumen von Weiterbildung, die offen und ohne formale Zulassungserfordernisse für die Bevölkerung zugänglich ist; dafür wurden die Unterrichtsstunden aus Auftrags- und Vertragsmaßnahmen und aus Integrationskursen abgezogen. Hier liegt der Bundesdurchschnitt bei 144 Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohnern; weniger als die Hälfte dieses Wertes wurde in den Ländern Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen und Sachsen-Anhalt gemessen (69 bzw. 70). Der höchste Wert (201) wurde hier für Bayern berichtet; nur knapp darunter liegen die Werte für Baden-Württemberg (198) und Niedersachsen (193).

13 Im Fall von Baden-Württemberg gehen die Daten einer kleinen französischen vhs mit in die Berechnung ein, die Mitglied im baden-württembergischen Landesverband der Volkshochschulen ist.

DOI: 10.3278/85/0022w

Kurse und andere Kursmerkmale (Tabellen 10–12)

Rund 491 Tausend Kurse (89 % aller Kurse) wurden den sieben im Berichtsbogen zur Verfügung gestellten Kategorien der Zeitorganisation von Kursen zugeordnet (→ Tabelle 10).[14] Über alle Programmbereiche hinweg waren 82 % dieser Kurse in einem wöchentlich ein- oder mehrmalig wiederkehrenden Rhythmus strukturiert. Knapp zwei Drittel (65 %) der klassifizierten Kurse fanden einmal pro Woche statt, hierunter 54 % als Abendkurs, der übrige Teil als Tageskurs. Insgesamt 17 % der klassifizierten Kurse fanden mehrmals pro Woche statt, hier zum größeren Teil (76 %) als Tageskurs. Tageskurse hatten einen besonders hohen Anteil in den Programmbereichen, in denen unterrichtsstundenintensive Kurse stattfinden, die vermutlich eher von Nichterwerbstätigen besucht werden, wie *Schulabschlüsse*, *Studienzugang und -begleitung* sowie *Grundbildung*. Im Programmbereich *Sprachen* hatten die mehrmals pro Woche stattfindenden Tageskurse einen Anteil von 29 %, was vermutlich dem hohen Anteil der Integrationskurse und deren Zeitorganisation geschuldet ist. Kompaktere Veranstaltungsformate, wie die einmaligen Tagesveranstaltungen, ein- oder mehrmalige Wochenendkurse sowie einmalige Mehrtages- oder Wochenkurse, machten über alle Programmbereiche zusammen 18 % der klassifizierten Kurse aus. Am häufigsten war hierunter das Format der einmaligen Tagesveranstaltung mit gut 55 Tausend Kursen insgesamt; einen besonders hohen Anteil von mehr als einem Drittel hat diese Zeitorganisationsform im Programmbereich *Politik – Gesellschaft – Umwelt*; auch im Prorammbereich *Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management* kam diese Zeitorganisationsform überdurchschnittlich häufig vor (22 %; über alle Programmbereiche: 11 %). Wochenendkurse hatten im Programmbereich *Kultur – Gestalten* mit 11 % den höchsten Anteil im Vergleich aller Programmbereiche, kommen aber auch im Programmbereich *Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management* überdurchschnittlich häufig vor (10 %). Einmalige Mehrtages- oder Wochenkurse, wie sie z. B. bei Bildungsurlauben üblich sind, machten insgesamt gut 2 % der Kurse aus; überdurchschnittlich häufig sind sie in den Programmbereichen *Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management*, *Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung* sowie *Politik – Gesellschaft – Umwelt*.

Im Berichtsjahr wurden knapp 37 Tausend Kurse in Kooperation mit anderen Einrichtungen durchgeführt (7 % aller Kurse, → Tabelle 11). Den höchsten Anteil hiervon an 11 Tausend Kursen (30 %) hatten über alle Länder hinweg Kurse in Kooperation mit Ämtern oder Behörden. Weitere häufige Kooperationspartner sind Unternehmen und Betriebe mit rund 6,1 Tausend Kursen, Vereine und Initiativen mit 4,9 Tausend Kursen sowie andere vhs und andere Einrichtungen der Erwachsenenbildung zusammen mit gut 3,0 Tausend Kursen und Kultureinrichtungen mit rund 3,1 Tausend Kursen. Der Sammelkategorie *Sonstige Einrichtungen* wurden 4,1 Tausend Kurse zugeordnet.

Rund 134 Tausend Kurse (24 % aller Kurse) wurden als Kurse gekennzeichnet, die für besondere Adressatengruppen ausgeschrieben und durchgeführt wurden (→ Tabelle 12). Von diesen richteten sich 39 % an Menschen mit Migrationshintergrund, diese waren fast aus-

14 Die übrigen Kurse gehörten entweder zu einer anderen als den vorgegebenen Zeitorganisationsformen oder wurden nicht zugeordnet; insgesamt 24 vhs haben keinen ihrer Kurse diesen Kategorien zugeordnet; 700 vhs haben mehr als 90 % ihrer Kurse diesen Kategorien zugeordnet.

DOI: 10.3278/85/0022w

schließlich im Programmbereich *Sprachen* und hier vermutlich im Fachgebiet *Deutsch als Fremdsprache* angesiedelt. Nach der Sammelkategorie *Andere Adressatengruppen*, in der alle Kurse zusammengefasst sind, die sich an andere als die vorgegebenen Adressatengruppen gerichtet haben, und die 15 % der Kurse für besondere Adressatengruppen umfasste, sind Kinder die nächstgrößere besondere Adressatengruppe, für die 13 % dieser Kurse konzipiert und durchgeführt wurden, die meisten davon in den Programmbereichen *Kultur – Gestalten* und *Gesundheit*. In ähnlicher Größenordnung liegen die Kurse für Ältere (11 %) mit Schwerpunkten in den Programmbereichen *Gesundheit* und *Sprachen*. Weitere besondere Adressatengruppen waren Frauen (8 % der Kurse), Jugendliche (5 %) und Analphabetinnen und Analphabeten (4 %; schwerpunktmäßig in den Programmbereichen *Sprachen* und hier möglicherweise in spezifischen Integrationskursen sowie *Grundbildung*). Weitere Kurse für besondere Adressatengruppen richteten sich an Männer, Menschen mit Behinderung und Arbeitslose bzw. Arbeitssuchende.

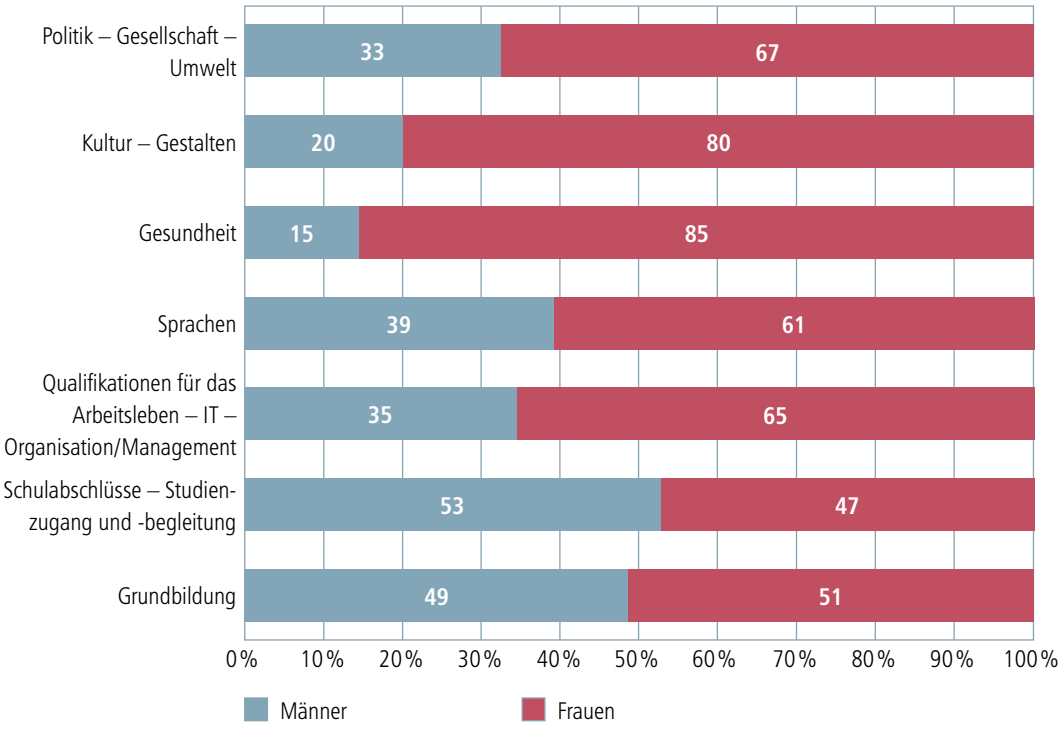
Geschlecht und Alter der Kursbelegungen (Tabellen 13–15)

Geschlecht und Alter der Kursbelegungen sind Merkmale, die nicht alle vhs erfassen bzw. nicht differenziert nach Programmbereichen der Kurse zurückmelden können. Je differenzierter die Aufgliederung, umso geringer ist die Zahl der gemeldeten differenzierten Belegungen und auch der vhs, die Daten zu diesen Merkmalen gemeldet haben. Während 84 % der Belegungen nach Geschlecht differenziert werden können (→ Tabelle 13), können nur gut zwei Drittel der Belegungen in Kursen (68 %) nach Altersgruppen differenziert werden (→ Tabelle 14). Nach sowohl Geschlecht als auch Alter wurden noch 54 % der Belegungen differenziert (→ Tabelle 15).[15] Daher werden in Tabelle 13 bis 15 jeweils nur Anteilswerte der Geschlechter und der Altersgruppen in den Programmbereichen der Kurse ausgewiesen, ohne Absolutzahlen zu nennen; entsprechend der erfassten Quote an allen Belegungen stellen diese Anteile unterschiedlich präzise Schätzungen der Verteilung in der Grundgesamtheit aller Kursbelegungen dar.

Insgesamt betrug der Frauenanteil an den Belegungen der Kurse 73 %, entsprechend der der Männer 27 %. Am höchsten war der Anteil der Belegungen von Frauen im Programmbereich *Gesundheit* mit 85 %, am zweithöchsten im Programmbereich *Kultur – Gestalten* (80 %) (→ Abbildung 8).

In den Programmbereichen *Politik – Gesellschaft – Umwelt* und *Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management* betrug der Frauenanteil etwa zwei Drittel der Belegungen (67 bzw. 65 %), im Programmbereich Sprachen 61 %. Relativ ausgeglichen war das Verhältnis der Geschlechter im Programmbereich *Grundbildung*, wo Belegungen von Frauen mit 51 % leicht überwogen, und Programmbereich *Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung* mit einem leichten Überhang von Belegungen von Männern (53 %).

15 Diverse werden von einigen vhs bereits explizit erfasst, können jedoch in der Statistik noch nicht kategorisiert werden. Diese Belegungen befinden sich in der Teilmenge der nicht nach Geschlecht klassifizierten Belegungen.



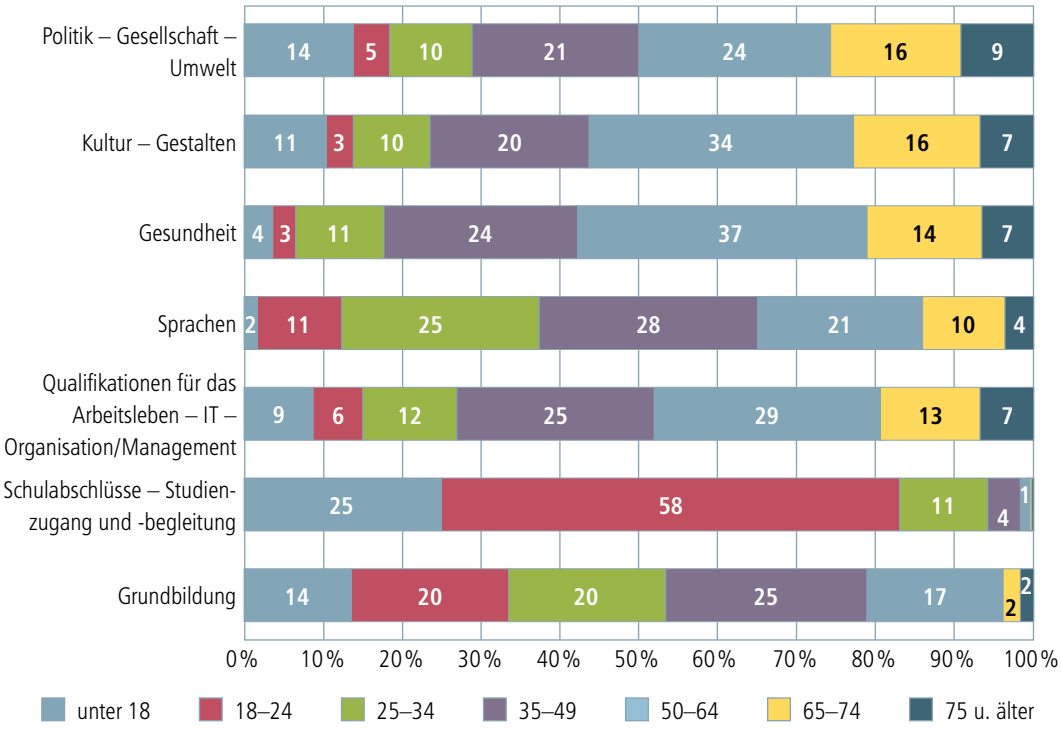
Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 816 vhs; Angaben in Prozent; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

Abbildung 8. Kursbelegungen nach Geschlecht und Programmbereichen 2018

In Bezug auf das Alter hatte die Altersgruppe der 50- bis 64-Jährigen mit 29 % den höchsten Anteil an den Kursbelegungen (→ Tabelle 14). Insgesamt machten ab 50-Jährige knapp die Hälfte der Kursbelegungen aus (47 %). Ein Viertel der Belegungen entfiel auf die nächstjüngere Altersgruppe der 35- bis 49-Jährigen (25 %). Ein weiteres knappes Viertel (insgesamt 23 %) entfiel zusammen auf Belegungen der Altersgruppen 18 bis 24 Jahre (7 %) und 25 bis 34 Jahre (16 %). Mit der Revision wurde die neue Altersgruppe der ab 75-Jährigen eingeführt, auf die im Berichtsjahr knapp 6 % der Belegungen in Kursen insgesamt entfielen. 5 % der Belegungen entstanden durch die Teilnahme von Kindern und Jugendlichen unter 18 Jahren an Kursen der vhs.

Die Altersstruktur zeigt in den Programmbereichen charakteristische Muster (→ Abbildung 9). Der Programmbereich *Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung* ist von jüngeren Altersgruppen unter 25 Jahre dominiert, die 83 % der Belegungen ausmachten. Im Programmbereich *Grundbildung* stellte diese Gruppe mehr als ein Drittel der Belegungen (34 %), ansonsten waren die Altersgruppen unter 65 Jahre dort relativ ausgeglichen vertreten.

In den Programmbereichen *Gesundheit* und *Kultur – Gestalten* waren Belegungen von Menschen ab 50 Jahren in der Mehrheit; in den Programmbereichen *Politik – Gesellschaft – Umwelt* und *Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management* machten sie die Hälfte bzw. knapp die Hälfte der Belegungen aus. Der Programmbereich *Politik – Gesellschaft – Umwelt* wies insgesamt den höchsten Anteil von Belegungen von Menschen ab 75 Jahren auf (9 %).



Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 785 vhs; Angaben in Prozent; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

Abbildung 9. Kursbelegungen nach Altersgruppen und Programmbereichen 2018

Kurse im Programmbereich *Sprachen* wurden zu fast zwei Dritteln (65 %) von Personen in den Altersgruppen bis einschließlich 49 Jahren besucht. Hier spielte vermutlich die Altersstruktur der Teilnehmenden an Integrationskursen eine große Rolle.

Tabelle 15 gibt Anhaltspunkte für bei Männern und Frauen abweichende Belegungsstrukturen zwischen den Programmbereichen. In den Programmbereichen *Politik – Gesellschaft – Umwelt*, *Kultur – Gestalten*, *Gesundheit* und *Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management* waren männliche Kinder und Jugendliche anteilsmäßig deutlich stärker bei den Belegungen vertreten als weibliche. Charakteristisch für den Programmbereich *Sprachen* war ein stärkerer Schwerpunkt der Altersgruppen bis 49 Jahre bei den Belegungen von Männern (vermutlich auch hier bedingt durch die häufigere Teilnahme von Männern an Integrationskursen).

Andere Veranstaltungsarten (Tabellen 17–21, 28, 30)

Im Berichtsjahr wurden an den Volkshochschulen rund 77 Tausend Einzelveranstaltungen mit knapp 1,9 Millionen Belegungen durchgeführt (→ Tabelle 17); insgesamt meldeten 802 vhs die Durchführung von Einzelveranstaltungen. Seit der Revision wird nun auch die Dauer der Einzelveranstaltungen in Unterrichtsstunden erhoben. Demnach umfassten die Einzelveranstaltungen 181 Tausend Unterrichtsstunden; über alle Programmbereiche hinweg dauerte eine Einzelveranstaltung im Durchschnitt 2,3 Unterrichtsstunden (etwa 105 Minuten). Pro Veranstaltungen wurden durchschnittlich 24 Teilnehmende gezählt. Fast

die Hälfte der Einzelveranstaltungen (49 %) waren bundesweit dem Programmbereich *Politik – Gesellschaft – Umwelt* zugeordnet, ein knappes Viertel der Veranstaltungen (23 %) mit 31 % der Belegungen dem Programmbereich *Kultur – Gestalten*. Auf den Programmbereich *Gesundheit* entfielen 17 % der Einzelveranstaltungen, jeweils etwa 5 % auf die Programmbereiche *Sprachen* und *Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management*. In den beiden übrigen Programmbereichen *Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung* sowie *Grundbildung* fanden nur sehr wenige Einzelveranstaltungen statt. 2 % der Einzelveranstaltungen wurden als berufsbezogen gekennzeichnet, 1 % als Veranstaltungen mit digitalen Lernangeboten (→ Tabelle 17.1).

Studienfahrten und -reisen finden außerhalb der üblichen vhs-Räume statt und unterscheiden sich voneinander nach ihrer Dauer; Studienreisen beinhalten i. d. R. mindestens eine Auswärtsübernachtung. Sie wurden im Jahr 2018 nicht von allen Volkshochschulen durchgeführt: 532 der meldenden 873 vhs hatten mindestens eine Studienfahrt, 270 vhs mindestens eine Studienreise durchgeführt.

Wie Tabelle 18 zeigt, fand von den insgesamt 7,4 Tausend Studienfahrten die Mehrheit an vhs in Baden-Württemberg und Bayern statt (entsprechend 57 % aller Studienfahrten). Bundesweit lag der inhaltliche Schwerpunkt der Studienfahrten im Programmbereich *Politik – Gesellschaft – Umwelt* mit fast zwei Dritteln aller Studienfahrten (65 %, → Tabelle 18). Weitere 29 % der Studienfahrten waren dem Programmbereich *Kultur – Gestalten* zugeordnet. Außer den Programmbereichen *Gesundheit* sowie *Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management* mit 3 % bzw. 2 % der Studienfahrten gab es in den übrigen Programmbereichen nur vereinzelte Veranstaltungen. Die Programmstruktur der bundesweit 840 Studienreisen war der der Studienfahrten sehr ähnlich, mit Schwerpunkten in den Programmbereichen *Politik – Gesellschaft – Umwelt* und *Kultur – Gestalten* (→ Tabelle 19).

Selbstveranstaltete Ausstellungen fanden an 325 der 873 Volkshochschulen statt, insgesamt bundesweit etwas mehr als 1,5 Tausend (→ Tabelle 20). Die durchschnittliche Dauer betrug 34 Tage, die durchschnittliche Besucherzahl bundesweit 489, wobei diese Zahl i. d. R. nicht erhoben, sondern geschätzt wird. Bei den Ausstellungen entfiel der höchste Anteil auf den Programmbereich *Kultur – Gestalten* mit 61 % aller Ausstellungen bundesweit, ein gutes Drittel wurde dem Programmbereich *Politik – Gesellschaft – Umwelt* zugeordnet (37 %). In den übrigen Programmbereichen sind Ausstellungen nur von geringer Bedeutung.

Während vor der Revision in der vhs-Statistik nur Veranstaltungen erfasst wurden, die sich direkt an die Zielgruppe der Endkunden der an vhs stattfindenden Weiterbildungen richteten, wurden mit dem Berichtsjahr erstmals Lehrveranstaltungen erfasst, die sich an Weiterbildungspersonal (in der eigenen vhs tätiges und anderes, unabhängig vom Beschäftigungsstatus) wandten. Diese werden nicht nach dem Inhalt der Veranstaltung differenziert, sondern danach, für welchen Programmbereich die Zielgruppe vorrangig tätig ist. Zusätzlich werden programmbereichsübergreifende Veranstaltungen ausgewiesen (→ Tabelle 21). Insgesamt haben 248 Volkshochschulen die Durchführung von Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal berichtet, die insgesamt gemeldete Zahl der Veranstaltungen belief sich bundesweit auf gut 2,5 Tausend, mit 26 Tausend Unterrichtsstunden und 33 Tausend Belegungen. Daraus resultiert eine durchschnittliche Dauer von gut 10 Unterrichtsstunden und durchschnittlich 13 Belegungen. Von diesen Veranstaltungen entfielen 11 % auf programmbereichsübergreifende Veranstaltungen. Während

DOI: 10.3278/85/0022w

nur wenige Veranstaltungen für die Programmbereiche *Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung* sowie *Grundbildung* berichtet wurden, entfielen 22 % auf den Programmbereich *Sprachen*, 21 % auf den Programmbereich *Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management* und 19 % auf den Programmbereich *Gesundheit*.

Eine Übersicht über die Struktur der Gesamtunterrichtsstunden (17,1 Millionen) zeigt, dass – wie auch in den Statistiken vor der Revision belegt – über alle Programmbereiche Kurse die dominante Veranstaltungsart an den Volkshochschulen waren mit 98 % der Gesamtunterrichtsstunden (hier einschließlich der Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal) (→ Tabelle 28). Während Einzelveranstaltungen noch 1 % ausmachten, waren die übrigen Veranstaltungsarten mit geringerem Anteil an der Gesamtunterrichtsstundenzahl vertreten. Abweichende Verteilungen lassen sich in zwei Programmbereichen beobachten: Im Programmbereich *Politik – Gesellschaft – Umwelt* fanden nur knapp 80 % der Unterrichtsstunden im Kursformat statt, 14 % wurden im Rahmen von Einzelveranstaltungen und 7 % im Rahmen von Studienfahrten und -reisen erteilt. Im Programmbereich *Kultur – Gestalten* waren 3 % der Unterrichtsstunden Einzelveranstaltungen sowie 1 % Studienfahrten und -reisen zugeordnet. In allen übrigen Programmbereichen fanden mehr als 98 Prozent der Unterrichtsstunden im Rahmen von Kursen statt.

Die Kennzahlen zum Versorgungsgrad des Gesamtangebots auf Länderebene (→ Tabelle 30) belegen, dass das Gros des Unterrichtsstundenvolumens auf Kurse entfällt. Die Werte für den einwohnerbezogenen Versorgungsgrad mit Unterrichtsstunden des Gesamtangebots liegen bundesweit und in den Ländern nur unwesentlich über denen für Kurse allein.

Weitere Leistungen (Tabellen 16, 22–27)

Insgesamt wurden im Berichtsjahr in den Volkshochschulen mehr als 321 Tausend Prüfungsteilnahmen registriert (→ Tabelle 16). Von diesen waren 7,0 Tausend schulische Prüfungen, entsprechend einem Anteil von 2 % an allen Prüfungsteilnahmen. Mehr als die Hälfte der schulischen Prüfungen hatte den Erwerb des Hauptschulabschlusses zum Ziel (52 %), weitere 38 % den Erwerb eines mittleren Schulabschlusses (Realschulabschluss/erweiterter Sekundarabschluss/Fachschulreife). Die restlichen Prüfungen verteilten sich auf Prüfungen, die eine (Fach-)Hochschulzugangsberechtigung verleihen.

Von den gut 314 Tausend nicht schulischen Prüfungsteilnahmen entfiel mehr als ein Drittel (37 %) auf den Deutschtest für Zuwanderer (BAMF-Prüfung). Weitere knapp 70 Tausend Prüfungen wurden als Einbürgerungstest durchgeführt (22 %). Gut 65 Tausend Prüfungen entfielen auf Zertifikate der telc im Sprachenbereich (21 % ohne die genannten spezifischen Prüfungen). Sprachprüfungen anderer Anbieter machten 11 % der Prüfungen aus. Damit war ein Großteil der nicht schulischen Prüfungen Sprachprüfungen; andere vhs-eigene Prüfungen (landeseinheitliche und sonstige) machten zusammen 8 % der nicht schulischen Prüfungen aus; der Rest entfiel auf Prüfungsteilnahmen an Prüfungen anderer externer Kooperationspartner.

Leistungen der Volkshochschulen im Bereich der Beratung wurden für das Berichtsjahr 2018 erstmals erhoben (→ Tabelle 22). Insgesamt haben 494 vhs angegeben, im Berichtsjahr mindestens eine der zur Auswahl stehenden Formen von Beratung durchgeführt zu haben.

Bundesweit wurden knapp 420 Tausend Beratungen für 613 Tausend Teilnahmefälle gemeldet. Dabei entfielen knapp ein Viertel (24 %) der Beratungsstunden auf Kurseinstufungsbe-

ratungen, 38 % der Beratungsstunden wurden in Integrationskursberatungen erbracht. Da die Beratungen sowohl Einzel- als auch Gruppenberatungen umfassen, kann kein Durchschnittswert für die Dauer der Beratung pro Teilnahmefall berechnet werden. Man kann allerdings plausibel vermuten, dass diese beiden Beratungsarten mit kürzeren Beratungszeiträumen pro beratener Person einhergehen als die Bildungs- und Lernberatung und die sozialpädagogische Beratung, die 18 % bzw. 21 % der Beratungsstunden ausmachen. Insgesamt gut 27 Tausend Beratungsstunden wurden bundesweit gemeldet als Beratungsstunden im Rahmen gesetzlich geforderter bzw. geförderter Beratungen, z. B. für die Bildungsprämie oder landesspezifische Bildungsscheckmodelle (siehe Anhang b).

Insgesamt 49 Volkshochschulen haben für das Berichtsjahr 2018 angegeben, Maßnahmen zur Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit durchgeführt zu haben (→ Tabelle 23). Diese summieren sich auf 86 Tausend Beratungsstunden bundesweit mit gut 10 Tausend Teilnahmefällen.

Seit der Revision werden auch drei unterschiedliche Arten von Betreuungsleistungen statistisch erfasst (→ Tabelle 24). Sozialpädagogische Betreuung von Weiterbildungsteilnehmenden wurde von insgesamt 106 Volkshochschulen als Leistung gemeldet. Insgesamt wurden 1,9 Tausend Gruppen mit 179 Tausend Betreuungsstunden und gut 20 Tausend Teilnehmenden berichtet. Damit befanden sich fast die Hälfte (49 %) der Teilnahmefälle in Betreuungsleistungen insgesamt in der sozialpädagogischen Betreuung.

Weitere Betreuungsleistungen richten sich an Kinder, entweder um Erwachsenen die Teilnahme an Weiterbildung in der vhs zu ermöglichen oder als eigenständige Betreuungsleistung der vhs, z. B. als Träger des Offenen Ganztags in Kooperation mit Schulen. 64 Volkshochschulen gaben an, eigene Gruppen zur Betreuung von Kindern von Weiterbildungsteilnehmenden durchgeführt zu haben; dies war in neun Bundesländern der Fall. Insgesamt wurden 354 Gruppen durchgeführt, in denen gut 60 Tausend Betreuungsstunden für knapp 2,8 Tausend Teilnahmefälle erbracht wurden; damit ist dies der kleinste Bereich der Betreuungsleistungen. Die Durchführung von allgemeinen Betreuungsleistungen für Kinder wurde aus sieben Landesverbänden berichtet (von insgesamt 32 vhs). Dort summierten sich die Leistungen auf gut 1,2 Tausend Gruppen, mit 239 Tausend Betreuungsstunden und knapp 19 Tausend Teilnahmefällen.

Lernförderung, z. B. für Kinder im Rahmen des Bildungs- und Teilhabepakets, wurde im Berichtsjahr von 84 Volkshochschulen als Leistung gemeldet (→ Tabelle 25). Diese umfasste bundesweit 351 Tausend Unterrichtsstunden mit knapp 24 Tausend Teilnahmefällen.

Auch digitale Lerninfrastruktur in Form von Selbstlernzentren und die dort geleisteten pädagogischen Betreuungsstunden wurden im Berichtsjahr erstmals statistisch erfasst (→ Tabelle 26). Insgesamt haben 45 Volkshochschulen angegeben, mindestens ein Selbstlernzentrum vorgehalten zu haben. Insgesamt wurden damit bundesweit 136 Selbstlernzentren dokumentiert, in denen 19 Tausend pädagogische Betreuungsstunden geleistet wurden.

Auch Kompetenz- und Potenzialanalysen gehören zu den Weiteren Leistungen, die im Berichtsjahr erstmals in der vhs-Statistik erhoben wurden (→ Tabelle 27). Für 2018 wurde von insgesamt 39 vhs die Durchführung solcher Verfahren mit der Angabe zu Teilnahmefällen gemeldet. Insgesamt liegen bundesweit gut 5,4 Tausend dokumentierte Teilnahmefälle an Kompetenz- und Potenzialanalysen in Volkshochschulen vor.

DOI: 10.3278/85/0022w

4 Methodische Erläuterungen

4.1 Durchführung der Erhebung, Datenlage und Gebietsstand

Die Grundlage der Erhebung zur Volkshochschul-Statistik bildet eine Kooperationsvereinbarung zwischen dem Deutschen Volkshochschul-Verband (DVV) und dem Deutschen Institut für Erwachsenenbildung (DIE) – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen zur Durchführung der Statistik. Alle Volkshochschulen, die Mitglied in einem Landesverband des Deutschen Volkshochschul-Verbandes sind, sind zur Datenmeldung aufgefordert; damit ist die Volkshochschul-Statistik als Vollerhebung angelegt. Die Grundlage der Datenbasis bilden die Datenmeldungen der einzelnen Volkshochschulen, die teils direkt, teils über den Landesverband vermittelt, online beim DIE eingehen. Das DIE sichert durch Plausibilisierungsverfahren die Qualität der Daten.

Verzögerungen bei notwendigen technischen Umstellungen zur Datensammlung in den Volkshochschulen führten dazu, dass nicht von allen vhs Daten für das Berichtsjahr 2018 nach dem revidierten Erfassungsbogen gemeldet werden konnten (zur Revision siehe Abschnitt 1); die Daten dieser vhs fehlen daher in der Gesamtdarstellung (siehe zur Erfassungsquote im aktuellen Berichtsjahr → Tabelle 1).

Bei den einzelnen Tabellen und Abbildungen werden in der Regel alle vhs, die Daten für 2018 gemeldet haben, als Datenbasis genannt. Es kann jedoch nicht ausgeschlossen werden, dass Einrichtungen bei einzelnen Merkmalen keine Angaben gemacht haben; die Unterscheidung zwischen der Meldung von „Null“ und „keine Angabe“ ist bei der Online-Erhebung technisch nicht zugelassen. Bei wenigen Merkmalen ist eine Einschränkung der Datenbasis aufgrund von Plausibilitätsüberlegungen möglich (z. B. Alter und Geschlecht der Teilnehmenden); hier kann die Datenbasis präziser angegeben werden. Diese Unschärfe betrifft vor allem neue Erhebungsmerkmale, die im Berichtsjahr erstmals Bestandteil der Statistik sind, aber auch über die Grundmerkmale hinausgehende weitere Kennzeichnungen der Kurse (zur Revision siehe Abschnitt 2). Bei den Angaben zu Personal, Finanzen und der Differenzierung der Veranstaltungen nach Programmbereichen und Fachgebieten kann aufgrund der bisherigen Erfahrungswerte davon ausgegangen werden, dass die Angaben der einzelnen vhs vollständig sind. Auf Hochrechnungen wurde verzichtet.

Bei den einwohnerbezogenen Strukturdaten (→ Tabelle 30) werden die Einwohnerzahlen zum Gebietsstand der Bundesländer zum 31. Dezember des dem Berichtsjahr vorhergehenden Jahres aus dem Gemeindeverzeichnis-Informationssystem (GV-ISys) des Statistischen Bundesamtes verwendet.

DOI: 10.3278/85/0022w

4.2 Glossar

Begriff	Erläuterung
abschlussbezogene Kurse	Kurse, die nach ihrem didaktischen Konzept auf das Erreichen eines bestimmten Lernstands ausgerichtet sind, der durch eine Prüfung oder ein Zertifikat nachgewiesen werden kann. Bei modular strukturieren Angeboten wird jeder einzelne (separat buchbare) Kurs als abschlussbezogen ausgewiesen, nicht nur die einer Prüfung unmittelbar vorausgehende letzte Veranstaltung (letztes „Modul" bzw. letzter Kurs vor der Prüfung).
Auftrags- und Vertragsmaßnahmen	Kurse, die für einen bestimmten Auftraggeber (z. B. Betrieb, Arbeitsagentur) und eine von diesem bestimmte bzw. zugelassene Teilnehmergruppe durchgeführt werden. Sie sind im Gegensatz zu offenen Kursen in der Regel nicht im Programm der vhs ausgeschrieben.
Außenstelle	Organisatorische und von der vhs-Hauptstelle räumlich entfernte Einheit, in der vhs-Service (z. B. Anmeldung, Beratung) durchgeführt wird und für die eine hauptberufliche, nebenberufliche oder ehrenamtliche Leitungskraft vor Ort zuständig ist. Reine Unterrichtsstätten sind keine Außenstellen.
Ausstellung	Öffentlich zugängliche Präsentationen von Inhalten, die von der vhs (ggf. mit Kooperationspartnern) konzipiert wurden oder im Rahmen der Bildungsarbeit entstanden sind. Sie sind inhaltlich den Programmbereichen zugeordnet.
Belegung	Teilnahmefall von in Kursen oder anderen Veranstaltungen angemeldeten und teilnehmenden Personen. Wenn eine Person an mehreren Veranstaltungen der vhs teilnimmt, die separat buchbar sind, wird jede Buchung als Belegung gezählt.
berufsbezogene Veranstaltungen	Veranstaltungen (Kurse oder Einzelveranstaltungen), die erkennbar nach ihrer didaktischen Planung für eine berufliche Verwendung der Veranstaltungsinhalte geeignet bzw. darauf ausgerichtet sind. Kennzeichen können z. B. die Beschreibung der Veranstaltung im Programm oder Zertifikate sein, die erworben werden können. Hierzu zählen auch Veranstaltungen, die sich an bestimmte Zielgruppen mit definierten beruflichen Qualifikationen oder Tätigkeiten richten (z. B. Fortbildung für Tagespflegepersonen, Firmenschulungen und auch die berufsbezogene Sprachförderung).

DOI: 10.3278/85/0022w

Begriff	Erläuterung
Beschäftigungsverhältnisse bei neben- bzw. freiberuflichen Mitarbeitenden	Vertragsverhältnisse mit der vhs für die Durchführung von Aufgaben (Unterscheidung der neben- bzw. freiberuflichen Mitarbeitenden in Kursleitende, Vortragende in Einzelveranstaltungen und sonstiges neben- und freiberufliches Personal). Personen, die mehrere solche Tätigkeiten ausführen bzw. Vertragsverhältnisse innehaben, werden pro Jahr, vhs und Funktion nur einmal gezählt. In den Landessummen und der Bundessumme können Mehrfachzählungen von Personen vorkommen, falls diese im Berichtsjahr für mehrere vhs tätig sind.
Bildungsberatende, Lernberatende, Lernbegleitende (Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)	Pädagogisches Personal, das Teilnahmeinteressierte und Teilnehmende über Bildungsmöglichkeiten und Bildungsgänge inner- und außerhalb der vhs oder in allen Fragen rund ums Lernen berät (kontinuierlich, oft auch in Onlinekontexten).
digitale Lerninfrastruktur	Regelmäßige Angebote zum Selbstlernen mit einer eigens dafür bereitgestellten digitalen Infrastruktur (z. B. Selbstlernzentren oder Lern-Cafés). In der Statistik werden nur solche Angebote ausgewiesen, die pädagogisch betreut werden.
Einzelveranstaltung	Einmalige Veranstaltung mit in der Regel bis zu drei Unterrichtsstunden, deren Teilnehmerzahl normalerweise nicht begrenzt ist.
Kompetenz- und Potenzialanalysen	Verfahren der Analyse und Dokumentation von nonformal bzw. informell erlangten Kompetenzen (z. B. ProfilPASS, KODE® und andere). Mit der Durchführung dieses Verfahrens durch eine pädagogische Fachkraft ist in der Regel eine Beratung verbunden.
Kurs	Lehrveranstaltung der Volkshochschule mit mindestens drei Unterrichtsstunden (z. B. Lehrgang, Arbeitskreis, Sportangebot, Wochenend- und Tagesseminar), die in einer Unterrichtsstätte der vhs oder bei einem Auftraggeber durchgeführt wird. Ein Kurs findet entweder über einen definierten Zeitraum (z. B. ein Semester) regelmäßig wiederkehrend statt oder en bloc. Kurse wenden sich an Lerngruppen mit aus methodisch-didaktischen Gründen begrenzter Teilnehmerzahl. Wenn sie im Programm ausgeschrieben und prinzipiell für alle Interessierten offen sind (Anforderungen an Vorkenntnisse bzw. Vorwissen sind dabei zulässig), heißen sie „offener Kurs“, ansonsten „Auftrags- und Vertragsmaßnahme“

Begriff	Erläuterung
Leitungspersonal, hauptberufliches	Personal mit Leitungsfunktion für die gesamte vhs. Sofern diese Personen neben der Leitungstätigkeit noch andere Funktionen innehaben, werden diese neben der Leitungstätigkeit differenziert ausgewiesen (→ Tabelle 2.1).
Leitungspersonal, nebenberufliches/ ehrenamtliches	Personal, das die Gesamtleitung der vhs neben einem Hauptberuf oder ehrenamtlich innehat.
Offener Kurs	Kurs, der im Programm der vhs öffentlich ausgeschrieben ist und prinzipiell allen Interessentinnen und Interessenten offensteht (abgesehen von ggf. erforderlichen Vorkenntnissen). Wenn ein Kurs nicht als „Auftrags- und Vertragsmaßnahme“ (s. o.) gekennzeichnet ist, gilt er als „offener Kurs“. Die Anzahl der offenen Kurse wird als Differenz zwischen allen Kursen und den „Auftrags- und Vertragsmaßnahmen“ rechnerisch bestimmt. Integrationskurse gelten als offene Kurse, weil die Teilnahme prinzipiell allen Interessenten offensteht, obwohl die meisten Teilnehmenden vom BAMF verpflichtet bzw. zugelassen sind.
Öffentliche Mittel	Finanzmittel von öffentlichen Geldgebern (Bund, Länder, Kreise, Gemeinden, Europäische Union) sowie von staatlichen Institutionen (z. B. Bundesagentur für Arbeit, BAMF), die an die vhs zur Durchführung ihrer Aufgaben fließen (teils als Zuschuss i. d. R. auf gesetzlicher Grundlage; teils zweckgebunden und nach Einwerbung dieser Mittel).
Qualitätsmanagementsystem	Gültige Zertifizierung der Einrichtung im Berichtsjahr nach einem anerkannten System zur kontinuierlichen Verbesserung der organisationalen Prozesse und Leistungen oder einem anerkannten Gütesiegel. Diese Zertifikate sind häufig Voraussetzung für die Durchführung bestimmter Maßnahmen (z. B. bei der Arbeitsförderung: AZAV) oder den Erhalt von Mitteln der Landesförderung nach dem Erwachsenen- bzw. Weiterbildungsgesetz (siehe Anhang ii). Wenn sie dokumentiert vorliegen, können auch interne Verfahren der Selbstevaluation oder interne Qualitätsmanagementsysteme angegeben werden.

DOI: 10.3278/85/0022w

Begriff	Erläuterung
Pädagogisches Personal, hauptberufliches (HPM)	Mitarbeitende mit einer pädagogischen Ausbildung, die bei der vhs sozialversicherungspflichtig beschäftigt oder verbeamtet sind und die Bildungsarbeit der vhs planen, organisieren und teilweise auch durchführen. Die Zuordnung zu den Unterkategorien erfolgt nach den Aufgaben, nicht nach der Ausbildung bzw. dem Berufsabschluss.
Programmassistenzen (Unterkategorie des hauptberuflichen Pädagogischen Personals)	Pädagogische Mitarbeitende ohne Programmbereichsleitungsaufgaben, die den vorwiegend planenden hauptberuflichen pädagogischen Mitarbeitenden zuarbeiten (auch teilweise als „organisationspädagogische Mitarbeitende“ bezeichnet)
sonstiges hauptberufliches Personal	Alle hauptberuflich an der vhs Beschäftigten, die nicht in eine der anderen Kategorien fallen (siehe Tabelle 2) (z. B. Praktikantinnen und Praktikanten im Rahmen des Studiums, Teilnehmende am Bundesfreiwilligendienst, BFD, oder am Freiwilligen Sozialen Jahr, FSJ)
Sozialpädagoginnen bzw. Sozialpädagogen (Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)	Personal, das zusätzlich zu den Lehrenden in Bildungsmaßnahmen betreuend tätig ist
Studienfahrt	Lehrveranstaltung mit einer angemeldeten Teilnehmendengruppe, die eine Fahrt an einen anderen Ort und die Durchführung des Unterrichts im Rahmen der Fahrt beinhaltet (z. B. Exkursion) (höchstens eintägig, maximal acht Unterrichtsstunden).
Studienreise	Lehrveranstaltung mit einer angemeldeten Teilnehmendengruppe, die eine mehrtägige Reise (einschließlich Übernachtung) an einen anderen Ort und die Durchführung des Unterrichts im Rahmen der Reise beinhaltet (maximal acht Unterrichtsstunden/Tag).
Teilnahmefall	Als Teilnahmefall wird die Zuordnung einer Person zu einer Veranstaltung oder einem anderen Angebot (z. B. Prüfung) der Volkshochschule bezeichnet. Wenn die Person mehrere separat buchbare Angebote belegt hat, wird sie mehrfach gezählt. Bei Kursen und bei Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal wird hier von Belegungen gesprochen (s. o.).
Unterrichtsstunde	45-Minuten-Einheit bei Veranstaltungen; alle anderen pädagogischen Leistungen der vhs (z. B. Beratungs- und Betreuungsangebote) werden ebenfalls in 45-Minuten-Einheiten erfasst.

Begriff	Erläuterung
Veranstaltung für Weiterbildungspersonal	Von der Volkshochschule selbst durchgeführte Veranstaltung, die sich hauptsächlich an haupt-, neben- bzw. freiberuflich oder ehrenamtlich tätiges Weiterbildungspersonal richtet (u. a. Fortbildung der eigenen Mitarbeitenden) und als Fort- oder Weiterbildungsveranstaltung ausgewiesen ist. Sie werden den Programmbereichen nicht nach dem Thema der Veranstaltung zugeordnet, sondern nach dem Programmbereich, für den die Adressatengruppe vorrangig tätig ist. Zusätzlich gibt es die Kategorie der programmbereichsübergreifenden Veranstaltungen.
Veranstaltung mit digitalen Lernangeboten	Kurse oder Einzelveranstaltungen, bei denen digitale Medien zur Vermittlung von Lerninhalten integraler Bestandteil der Veranstaltungskonzeption sind und die dies explizit in der Veranstaltungsankündigung anführen (z. B. Blended-Learning oder reine Online-Angebote). Ebenfalls werden hier Veranstaltungen erfasst, in denen Lernprogramme eingesetzt werden, die auf stationären Rechnern einer Einrichtung zur Verfügung gestellt werden.
Verwaltungspersonal, hauptberufliches	Personen, die verwaltende Aufgaben in der vhs ausführen, sei es in der Verwaltung von Veranstaltungen und dazugehörigen Anmeldungen von Teilnehmenden oder in der Verwaltung der vhs als Organisation. Hierzu gehören auch Stellen von EDV-Systemverwaltenden bzw. -betreuenden.
Vollzeitäquivalent	Summe aller bei der vhs bestehenden hauptberuflichen Beschäftigungsverhältnisse (Teilzeit und Vollzeit), umgerechnet in Vollzeitarbeitsverhältnisse.
vorwiegend lehrende hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende (Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)	Pädagogische Mitarbeitende, die zu einem Anteil von mindestens 50 % ihrer Arbeitszeit in Veranstaltungen der vhs unterrichten, aber nicht ausschließlich; daneben gehört i. d. R. ein relevanter Anteil an planenden Tätigkeiten zu ihren Aufgaben.
vorwiegend planende hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende (Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)	Pädagogische Mitarbeitende, die i. d. R. die Leitung eines Programmbereichs innehaben oder sonstige fachliche Planungsaufgaben ausüben. Der Anteil dieser Aufgaben beträgt mehr als 50 Prozent der Arbeitszeit; ein eventueller Anteil von lehrender Tätigkeit liegt darunter.

DOI: 10.3278/85/0022w

Begriff	Erläuterung
Weiterbildungslehrende (Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)	Pädagogische Mitarbeitende, die fast ausschließlich in Veranstaltungen der vhs unterrichten, z. B. im Bereich der Schulabschlüsse.
Wirtschaftspersonal, hauptberufliches	Mitarbeitende, die z. B. in zur vhs gehörenden Verpflegungs- oder Übernachtungseinrichtungen tätig sind; dazu zählen auch Hausmeisterinnen und Hausmeister vhs-genutzter Gebäude, sofern sie organisatorisch zur vhs gehören.

Elisabeth Reichart, Hella Huntemann, Thomas Lux: Volkshochschul-Statistik – 57. Folge, Berichtsjahr 2018
DOI: 10.3278/85/0022w

4.3 Abkürzungen und Zeichenerklärungen

Institutionen und amtliche Begriffe	
BAK-AL	Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben
BAMF	Bundesamt für Migration und Flüchtlinge
BMBF	Bundesministerium für Bildung und Forschung
DEAE	Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung
DIE	Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e. V.
DVV	Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.
ESF	Europäischer Sozialfonds
EU	Europäische Union
IHK	Industrie- und Handelskammer
KEB	Katholische Erwachsenenbildung Deutschland Bundesarbeitsgemeinschaft
SGB	Sozialgesetzbuch
telc	The European Language Certificates gGmbH (Anbieter von Zertifikaten für Fremdsprachen, Tochterunternehmen des Deutschen Volkshochschul-Verbands e. V.)
vhs	Volkshochschule
Qualitätsmanagementsysteme	
AZAV	Akkreditierungs- und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung (für die Durchführung von Auftrags- und Vertragsmaßnahmen z. B. für die Arbeitsagentur, Bundeseinrichtungen o. Ä.)
DIN ISO 9000 ff.	Deutsches Institut für Normung (DIN / International Organization for Standardization (ISO), Normenreihe ISO 9000 ff.
EFQM	European Foundation for Quality Management
IWIS	Qualitätstestierung von IWIS e. V. (Institut für Weiterbildung, Beratung und Planung im sozialen Bereich)
LQW	Lernerorientierte Qualitätstestierung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung
LV-vhs	Qualitätsstandard eines vhs-Landesverbandes
QES	Qualitätsentwicklungssystem Weiterbildung Sachsen
QVB	Qualitätsentwicklung im Verbund von Bildungseinrichtungen
Sonstige Abkürzungen	
StaRe	Große Revision der DIE-Anbieter-/Angebotsstatistiken
VZÄ	Vollzeitäquivalente

Territoriale Kurzbezeichnungen	
Bundesländer	
BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen
DEU	Bundesrepublik Deutschland

Zeichenerklärung zu den Tabellen und Abbildungen

Symbol	**Bedeutung**
0	Anzahl beträgt NULL
–	Prozentangabe, wenn Anzahl 0
0,0 %	Mehr als 0 % aber gerundet unter 0,05 %
n. e.	nicht erhoben

Abweichungen bei Gesamtsummen von Anteilen zu 100 % sind auf Rundungsdifferenzen zurückzuführen.

Elisabeth Reichart, Hella Huntemann, Thomas Lux: Volkshochschul-Statistik – 57. Folge, Berichtsjahr 2018
DOI: 10.3278/85/0022w

5 Tabellen

Tabelle 1

Volkshochschulen und Rechtsträger nach Ländern 2018

Land	Volkshochschulen		Außenstellen				Rechtsträger					
	Anzahl Mitglieder in Landesverbänden	Anzahl ausgewerteter Berichtsbögen (Grundgesamtheit 2018)	Anzahl	davon hauptberuflich geleitet	davon neben-/freiberuflich geleitet	davon ehrenamtlich geleitet	Gemeinde	Kreis	Zweckverband	Eingetragener Verein	vhs in Stadtstaat	GmbH, gGmbH oder sonstiger privater Träger
BW	169	169	666	107	279	280	90	5	0	59	0	4
		100,0%		*16,1%*	*41,9%*	*42,0%*	*53,3%*	*3,0%*	*6,5%*	*34,9%*	–	*2,4%*
BY	186	186	1.110	55	204	851	61	9	9	98	0	9
		100,0%		*5,0%*	*18,4%*	*76,7%*	*32,8%*	*4,8%*	*4,8%*	*52,7%*	–	*4,8%*
BE	12	12	8	8	0	0	0	0	0	0	12	0
		100,0%		*100,0%*	–	–	–	–	–	–	*100,0%*	–
BB	20	18	27	27	0	0	5	12	0	0	0	1
		90,0%		*100,0%*	–	–	*27,8%*	*66,7%*	–	–	–	*5,6%*
HB	2	2	5	5	0	0	1	0	0	0	1	0
		100,0%		*100,0%*	–	–	*50,0%*	–	–	–	*50,0%*	–
HH	1	1	14	14	0	0	0	0	0	0	1	0
		100,0%		*100,0%*	–	–	–	–	–	–	*100,0%*	–
HE	32	32	163	29	39	95	9	16	0	6	0	1
		100,0%		*17,8%*	*23,9%*	*58,3%*	*28,1%*	*50,0%*	–	*18,8%*	–	*3,1%*
MV	8	8	14	14	0	0	2	6	0	0	0	0
		100,0%		*100,0%*	–	–	*25,0%*	*75,0%*	–	–	–	–
NI	57	56	232	50	93	89	9	14	6	10	0	17
		98,2%		*21,6%*	*40,1%*	*38,4%*	*16,1%*	*25,0%*	*10,7%*	*17,9%*	–	*30,4%*
NW	131	115	143	62	46	35	67	7	39	0	0	2
		87,8%		*43,4%*	*32,2%*	*24,5%*	*58,3%*	*6,1%*	*33,9%*	–	–	*1,7%*
RP	66	66	196	11	22	163	24	15	1	25	0	1
		100,0%		*5,6%*	*11,2%*	*83,2%*	*36,4%*	*22,7%*	*1,5%*	*37,9%*	–	*1,5%*
SL	16	16	52	2	33	17	4	5	0	6	0	1
		100,0%		*3,8%*	*63,5%*	*32,7%*	*25,0%*	*31,3%*	–	*37,5%*	–	*6,3%*
SN	16	15	40	29	11	0	2	6	0	4	0	3
		93,8%		*72,5%*	*27,5%*	–	*13,3%*	*40,0%*	–	*26,7%*	–	*20,0%*
ST	15	15	27	22	5	0	4	9	0	1	0	1
		100,0%		*81,5%*	*18,5%*	–	*26,7%*	*60,0%*	–	*6,7%*	–	*6,7%*
SH	140	139	15	9	3	3	59	0	5	71	0	4
		99,3%		*60,0%*	*20,0%*	*20,0%*	*42,4%*	–	*3,6%*	*51,1%*	–	*2,9%*
TH	23	23	58	13	29	16	6	16	0	1	0	0
		100,0%		*22,4%*	*50,0%*	*27,6%*	*26,1%*	*69,6%*	–	*4,3%*	–	–
DEU	**894**	**873**	**2.770**	**457**	**764**	**1.549**	**343**	**120**	**71**	**281**	**14**	**44**
		97,7%		*16,5%*	*27,6%*	*55,9%*	*39,3%*	*13,7%*	*8,1%*	*32,2%*	*1,6%*	*5,0%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 1.1

Rechtsträger bei Einrichtungen in Trägerschaft einer kommunalen Gebietskörperschaft (Gemeinde, Kreis) oder eines Stadtstaats nach Ländern 2018

Land	vhs als Amt oder Teil eines Amts in kommunale Verwaltung eingegliedert	vhs als Einrichtung ein gesonderter Teil der Verwaltung	vhs als Einrichtung mit eigener Rechtsperson nur mittelbarer Teil der Verwaltung	vhs in Trägerschaft einer kommunalen Gebietskörperschaft oder eines Stadtstaats insgesamt
BW	90	5	0	95
	94,7%	*5,3%*	–	*100,0%*
BY	64	6	0	70
	91,4%	*8,6%*	–	*100,0%*
BE	12	0	0	12
	100,0%	–	–	*100,0%*
BB	16	1	0	17
	94,1%	*5,9%*	–	*100,0%*
HB	1	1	0	2
	50,0%	*50,0%*	–	*100,0%*
HH	0	1	0	1
	–	*100,0%*	–	*100,0%*
HE	18	7	0	25
	72,0%	*28,0%*	–	*100,0%*
MV	8	0	0	8
	100,0%	–	–	*100,0%*
NI	14	8	1	23
	60,9%	*34,8%*	*4,3%*	*100,0%*
NW	67	7	0	74
	90,5%	*9,5%*	–	*100,0%*
RP	36	3	0	39
	92,3%	*7,7%*	–	*100,0%*
SL	7	2	0	9
	77,8%	*22,2%*	–	*100,0%*
SN	3	5	0	8
	37,5%	*62,5%*	–	*100,0%*
ST	13	0	0	13
	100,0%	–	–	*100,0%*
SH	50	6	3	59
	84,7%	*10,2%*	*5,1%*	*100,0%*
TH	20	2	0	22
	90,9%	*9,1%*	–	*100,0%*
DEU	**419**	**54**	**4**	**477**
	87,8%	*11,3%*	*0,8%*	*100,0%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 2
Hauptberufliches Personal nach Ländern 2018

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente) insgesamt		davon									
			hauptberufliche vhs-Leitung		hauptberufliches pädagogisches Personal		hauptberufliches Verwaltungs-personal		hauptberufliches Wirtschaftspersonal		sonstiges hauptberufliches Personal	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	1.318,9	1.030,5	134,4	83,9	433,7	341,4	584,6	525,0	102,4	39,8	63,8	40,4
	100,0%	*78,1%*	*10,2%*	*62,4%*	*32,9%*	*78,7%*	*44,3%*	*89,8%*	*7,8%*	*38,9%*	*4,8%*	*63,3%*
BY	1.609,6	1.221,4	122,7	70,4	691,3	528,1	671,4	551,9	76,9	36,5	47,3	34,5
	100,0%	*75,9%*	*7,6%*	*57,4%*	*42,9%*	*76,4%*	*41,7%*	*82,2%*	*4,8%*	*47,5%*	*2,9%*	*72,9%*
BE	199,5	148,7	12,0	5,0	81,3	58,5	103,2	83,2	2,0	1,0	1,0	1,0
	100,0%	*74,5%*	*6,0%*	*41,7%*	*40,8%*	*72,0%*	*51,7%*	*80,6%*	*1,0%*	*50,0%*	*0,5%*	*100,0%*
BB	113,1	94,8	17,6	12,6	43,5	34,6	52,0	47,6	0,0	0,0	0,0	0,0
	100,0%	*83,8%*	*15,6%*	*71,6%*	*38,5%*	*79,5%*	*46,0%*	*91,5%*	–	–	–	–
HB	114,9	84,1	2,0	2,0	41,6	33,0	49,3	37,1	14,0	4,0	8,0	8,0
	100,0%	*73,2%*	*1,7%*	*100,0%*	*36,2%*	*79,3%*	*42,9%*	*75,3%*	*12,2%*	*28,6%*	*7,0%*	*100,0%*
HH	140,1	98,9	2,0	1,0	37,2	31,7	100,9	66,2	0,0	0,0	0,0	0,0
	100,0%	*70,6%*	*1,4%*	*50,0%*	*26,6%*	*85,2%*	*72,0%*	*65,6%*	–	–	–	–
HE	770,3	578,2	32,8	16,3	366,0	266,1	304,5	246,7	15,6	7,5	51,4	41,6
	100,0%	*75,1%*	*4,3%*	*49,7%*	*47,5%*	*72,7%*	*39,5%*	*81,0%*	*2,0%*	*48,1%*	*6,7%*	*80,9%*
MV	91,6	73,2	8,3	7,3	46,4	37,8	30,4	25,6	0,5	0,5	6,0	2,0
	100,0%	*79,9%*	*9,1%*	*88,0%*	*50,7%*	*81,5%*	*33,2%*	*84,2%*	*0,5%*	*100,0%*	*6,6%*	*33,3%*
NI	2.026,8	1.513,9	61,5	28,7	999,6	765,0	624,3	493,1	120,4	64,1	221,0	163,0
	100,0%	*74,7%*	*3,0%*	*46,7%*	*49,3%*	*76,5%*	*30,8%*	*79,0%*	*5,9%*	*53,2%*	*10,9%*	*73,8%*
NW	1.829,0	1.319,9	111,9	54,7	783,4	581,3	801,1	621,4	58,9	17,5	73,7	45,0
	100,0%	*72,2%*	*6,1%*	*48,9%*	*42,8%*	*74,2%*	*43,8%*	*77,6%*	*3,2%*	*29,7%*	*4,0%*	*61,1%*
RP	330,1	261,8	40,5	23,8	92,8	71,5	181,3	159,5	7,8	1,9	7,7	5,1
	100,0%	*79,3%*	*12,3%*	*58,8%*	*28,1%*	*77,0%*	*54,9%*	*88,0%*	*2,4%*	*24,4%*	*2,3%*	*66,2%*
SL	92,0	68,0	13,0	8,0	32,1	20,6	38,9	34,4	6,0	5,0	2,0	0,0
	100,0%	*73,9%*	*14,1%*	*61,5%*	*34,9%*	*64,2%*	*42,3%*	*88,4%*	*6,5%*	*83,3%*	*2,2%*	–
SN	223,8	171,6	15,0	3,0	111,9	87,4	90,9	79,2	3,0	0,0	3,0	2,0
	100,0%	*76,7%*	*6,7%*	*20,0%*	*50,0%*	*78,1%*	*40,6%*	*87,1%*	*1,3%*	–	*1,3%*	*66,7%*
ST	143,0	122,7	15,0	10,0	64,8	55,4	55,7	51,3	4,5	3,0	3,0	3,0
	100,0%	*85,8%*	*10,5%*	*66,7%*	*45,3%*	*85,5%*	*39,0%*	*92,1%*	*3,1%*	*66,7%*	*2,1%*	*100,0%*
SH	377,8	296,4	45,1	29,6	154,7	125,4	143,7	123,8	26,7	12,5	7,6	5,1
	100,0%	*78,5%*	*11,9%*	*65,6%*	*40,9%*	*81,1%*	*38,0%*	*86,2%*	*7,1%*	*46,8%*	*2,0%*	*67,1%*
TH	168,1	125,0	23,3	11,8	73,8	52,2	65,4	59,4	4,6	1,6	1,0	0,0
	100,0%	*74,4%*	*13,9%*	*50,6%*	*43,9%*	*70,7%*	*38,9%*	*90,8%*	*2,7%*	*34,8%*	*0,6%*	–
DEU	**9.548,6**	**7.209,1**	**657,1**	**368,1**	**4.054,1**	**3.090,0**	**3.897,6**	**3.205,4**	**443,3**	**194,9**	**496,5**	**350,7**
	100,0%	*75,5%*	*6,9%*	*56,0%*	*42,5%*	*76,2%*	*40,8%*	*82,2%*	*4,6%*	*44,0%*	*5,2%*	*70,6%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 2.1
Hauptberufliche vhs-Leitung nach Ländern 2018

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente) insgesamt		davon					
			Leitungstätigkeit		pädagogisch-planende Tätigkeit in der vhs		andere Tätigkeit beim Träger (Personalunion)	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	134,4	83,9	88,1	52,0	29,8	20,2	16,5	9,7
	100,0%	*62,4%*	*65,6%*	*59,0%*	*22,2%*	*67,8%*	*12,3%*	*58,8%*
BY	122,7	70,4	99,7	55,5	18,0	13,2	4,8	1,5
	100,0%	*57,4%*	*81,3%*	*55,7%*	*14,7%*	*73,3%*	*3,9%*	*31,3%*
BE	12,0	5,0	8,1	3,2	0,0	0,0	3,9	1,8
	100,0%	*41,7%*	*67,5%*	*39,5%*	–	–	*32,5%*	*46,2%*
BB	17,6	12,6	12,6	7,8	4,1	3,9	0,9	0,9
	100,0%	*71,6%*	*71,6%*	*61,9%*	*23,3%*	*95,1%*	*5,1%*	*100,0%*
HB	2,0	2,0	1,8	1,8	0,2	0,2	0,0	0,0
	100,0%	*100,0%*	*90,0%*	*100,0%*	*10,0%*	*100,0%*	–	–
HH	2,0	1,0	1,5	1,0	0,0	0,0	0,5	0,0
	100,0%	*50,0%*	*75,0%*	*66,7%*	–	–	*25,0%*	–
HE	32,8	16,3	27,1	13,8	4,8	2,5	0,9	0,0
	100,0%	*49,7%*	*82,6%*	*50,9%*	*14,6%*	*52,1%*	*2,7%*	–
MV	8,3	7,3	7,3	5,7	1,0	1,0	0,0	0,0
	100,0%	*88,0%*	*88,0%*	*78,1%*	*12,0%*	*100,0%*	–	–
NI	61,5	28,7	48,7	22,8	11,1	5,2	1,7	0,7
	100,0%	*46,7%*	*79,2%*	*46,8%*	*18,0%*	*46,8%*	*2,8%*	*41,2%*
NW	111,9	54,7	77,4	38,3	32,1	15,1	2,2	1,3
	100,0%	*48,9%*	*69,2%*	*49,5%*	*28,7%*	*47,0%*	*2,0%*	*59,1%*
RP	40,5	23,8	25,9	15,6	12,3	6,4	2,3	1,8
	100,0%	*58,8%*	*64,0%*	*60,2%*	*30,4%*	*52,0%*	*5,7%*	*78,3%*
SL	13,0	8,0	11,0	6,0	1,5	1,5	0,5	0,5
	100,0%	*61,5%*	*84,6%*	*54,5%*	*11,5%*	*100,0%*	*3,8%*	*100,0%*
SN	15,0	3,0	11,9	2,5	3,0	0,5	0,1	0,0
	100,0%	*20,0%*	*79,3%*	*21,0%*	*20,0%*	*16,7%*	*0,7%*	–
ST	15,0	10,0	11,3	7,2	3,6	2,8	0,1	0,0
	100,0%	*66,7%*	*75,3%*	*63,7%*	*24,0%*	*77,8%*	*0,7%*	–
SH	45,1	29,6	36,1	23,7	7,6	5,7	1,4	0,2
	100,0%	*65,6%*	*80,0%*	*65,7%*	*16,9%*	*75,0%*	*3,1%*	*14,3%*
TH	23,3	11,8	16,4	8,2	6,0	3,2	0,9	0,4
	100,0%	*50,6%*	*70,4%*	*50,0%*	*25,8%*	*53,3%*	*3,9%*	*44,4%*
DEU	**657,1**	**368,1**	**484,9**	**265,1**	**135,1**	**81,4**	**36,7**	**18,8**
	100,0%	*56,0%*	*73,8%*	*54,7%*	*20,6%*	*60,3%*	*5,6%*	*51,2%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 2.2
Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2018

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente) insgesamt		davon			
			unbefristet		befristet	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	433,7	341,4	342,9	271,4	90,8	70,0
	100,0%	*78,7%*	*79,1%*	*79,1%*	*20,9%*	*77,1%*
BY	691,3	528,1	532,5	421,8	158,8	106,3
	100,0%	*76,4%*	*77,0%*	*79,2%*	*23,0%*	*66,9%*
BE	81,3	58,5	78,3	55,5	3,0	3,0
	100,0%	*72,0%*	*96,3%*	*70,9%*	*3,7%*	*100,0%*
BB	43,5	34,6	37,4	29,3	6,1	5,3
	100,0%	*79,5%*	*86,0%*	*78,3%*	*14,0%*	*86,9%*
HB	41,6	33,0	30,3	21,7	11,3	11,3
	100,0%	*79,3%*	*72,8%*	*71,6%*	*27,2%*	*100,0%*
HH	37,2	31,7	29,8	25,7	7,4	6,0
	100,0%	*85,2%*	*80,1%*	*86,2%*	*19,9%*	*81,1%*
HE	366,0	266,1	256,3	186,3	109,7	79,8
	100,0%	*72,7%*	*70,0%*	*72,7%*	*30,0%*	*72,7%*
MV	46,4	37,8	42,4	34,3	4,0	3,5
	100,0%	*81,5%*	*91,4%*	*80,9%*	*8,6%*	*87,5%*
NI	999,6	765,0	526,2	396,8	473,4	368,2
	100,0%	*76,5%*	*52,6%*	*75,4%*	*47,4%*	*77,8%*
NW	783,4	581,3	672,9	493,5	110,5	87,8
	100,0%	*74,2%*	*85,9%*	*73,3%*	*14,1%*	*79,5%*
RP	92,8	71,5	71,3	53,4	21,5	18,1
	100,0%	*77,0%*	*76,8%*	*74,9%*	*23,2%*	*84,2%*
SL	32,1	20,6	29,1	18,6	3,0	2,0
	100,0%	*64,2%*	*90,7%*	*63,9%*	*9,3%*	*66,7%*
SN	111,9	87,4	94,4	74,9	17,5	12,5
	100,0%	*78,1%*	*84,4%*	*79,3%*	*15,6%*	*71,4%*
ST	64,8	55,4	50,3	41,9	14,5	13,5
	100,0%	*85,5%*	*77,6%*	*83,3%*	*22,4%*	*93,1%*
SH	154,7	125,4	112,3	89,4	42,4	36,0
	100,0%	*81,1%*	*72,6%*	*79,6%*	*27,4%*	*84,9%*
TH	73,8	52,2	58,4	39,6	15,4	12,6
	100,0%	*70,7%*	*79,1%*	*67,8%*	*20,9%*	*81,8%*
DEU	**4.054,1**	**3.090,0**	**2.964,8**	**2.254,1**	**1.089,3**	**835,9**
	100,0%	*76,2%*	*73,1%*	*76,0%*	*26,9%*	*76,7%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 2.2 (Fortsetzung)
Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2018

Land	davon									
	vorwiegend planende hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende					vorwiegend lehrende hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende				
		davon unbefristet		davon befristet			davon unbefristet		davon befristet	
			darunter Frauen		darunter Frauen			darunter Frauen		darunter Frauen
BW	304,4	242,3	185,9	62,1	45,2	31,5	25,6	18,1	5,9	5,5
	70,2%	*79,6%*	*76,7%*	*20,4%*	*72,8%*	*7,3%*	*81,3%*	*70,7%*	*18,7%*	*93,2%*
BY	387,2	351,2	273,6	36,0	22,5	17,3	8,8	6,7	8,5	2,5
	56,0%	*90,7%*	*77,9%*	*9,3%*	*62,5%*	*2,5%*	*50,9%*	*76,1%*	*49,1%*	*29,4%*
BE	67,4	65,4	44,6	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	82,9%	*97,0%*	*68,2%*	*3,0%*	*100,0%*	–	–	–	–	–
BB	37,9	34,6	27,1	3,3	2,5	2,4	1,4	1,4	1,0	1,0
	87,1%	*91,3%*	*78,3%*	*8,7%*	*75,8%*	*5,5%*	*58,3%*	*100,0%*	*41,7%*	*100,0%*
HB	14,4	12,7	7,4	1,7	1,7	2,2	1,3	1,0	0,9	0,9
	34,6%	*88,2%*	*58,3%*	*11,8%*	*100,0%*	*5,3%*	*59,1%*	*76,9%*	*40,9%*	*100,0%*
HH	25,2	19,6	17,8	5,6	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	67,7%	*77,8%*	*90,8%*	*22,2%*	*91,1%*	–	–	–	–	–
HE	189,2	163,1	114,4	26,1	18,8	28,0	18,5	12,0	9,5	6,8
	51,7%	*86,2%*	*70,1%*	*13,8%*	*72,0%*	*7,7%*	*66,1%*	*64,9%*	*33,9%*	*71,6%*
MV	41,0	40,0	33,1	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	88,4%	*97,6%*	*82,8%*	*2,4%*	*100,0%*	–	–	–	–	–
NI	337,6	281,5	220,2	56,1	39,3	159,4	73,5	51,9	85,9	77,0
	33,8%	*83,4%*	*78,2%*	*16,6%*	*70,1%*	*15,9%*	*46,1%*	*70,6%*	*53,9%*	*89,6%*
NW	503,0	475,6	339,9	27,4	22,0	69,8	36,8	22,3	33,0	23,8
	64,2%	*94,6%*	*71,5%*	*5,4%*	*80,3%*	*8,9%*	*52,7%*	*60,6%*	*47,3%*	*72,1%*
RP	65,3	58,8	43,9	6,5	6,0	5,8	0,0	0,0	5,8	5,8
	70,4%	*90,0%*	*74,7%*	*10,0%*	*92,3%*	*6,3%*	–	–	*100,0%*	*100,0%*
SL	21,0	18,0	10,0	3,0	2,0	6,5	6,5	5,5	0,0	0,0
	65,4%	*85,7%*	*55,6%*	*14,3%*	*66,7%*	*20,2%*	*100,0%*	*84,6%*	–	–
SN	86,8	82,8	63,3	4,0	2,0	6,0	0,0	0,0	6,0	3,0
	77,6%	*95,4%*	*76,4%*	*4,6%*	*50,0%*	*5,4%*	–	–	*100,0%*	*50,0%*
ST	50,3	45,3	37,9	5,0	4,0	11,5	5,0	4,0	6,5	6,5
	77,6%	*90,1%*	*83,7%*	*9,9%*	*80,0%*	*17,7%*	*43,5%*	*80,0%*	*56,5%*	*100,0%*
SH	71,9	63,0	49,4	8,9	8,4	36,2	21,2	17,2	15,0	10,5
	46,5%	*87,6%*	*78,4%*	*12,4%*	*94,4%*	*23,4%*	*58,6%*	*81,1%*	*41,4%*	*70,0%*
TH	57,4	50,6	33,6	6,8	5,8	8,7	4,2	2,4	4,5	4,5
	77,8%	*88,2%*	*66,4%*	*11,8%*	*85,3%*	*11,8%*	*48,3%*	*57,1%*	*51,7%*	*100,0%*
DEU	**2.260,0**	**2.004,5**	**1.502,1**	**255,5**	**188,3**	**385,3**	**202,8**	**142,5**	**182,5**	**147,8**
	55,7%	*88,7%*	*74,9%*	*11,3%*	*73,7%*	*9,5%*	*52,6%*	*70,3%*	*47,4%*	*81,0%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 2.2 (Fortsetzung)
Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2018

Land	davon									
	Programmassistenzen					Weiterbildungslehrende				
		davon unbefristet		davon befristet			davon unbefristet		davon befristet	
			darunter Frauen		darunter Frauen			darunter Frauen		darunter Frauen
BW	66,4	57,1	52,8	9,3	8,3	12,7	7,4	6,1	5,3	4,0
	15,3%	*86,0%*	*92,5%*	*14,0%*	*89,2%*	*2,9%*	*58,3%*	*82,4%*	*41,7%*	*75,5%*
BY	43,8	40,1	37,5	3,7	2,0	131,5	47,3	31,2	84,2	62,2
	6,3%	*91,6%*	*93,5%*	*8,4%*	*54,1%*	*19,0%*	*36,0%*	*66,0%*	*64,0%*	*73,9%*
BE	13,9	12,9	10,9	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	17,1%	*92,8%*	*84,5%*	*7,2%*	*100,0%*	–	–	–	–	–
BB	1,7	1,2	0,6	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	3,9%	*70,6%*	*50,0%*	*29,4%*	*100,0%*	–	–	–	–	–
HB	10,7	9,5	8,5	1,2	1,2	11,0	4,8	3,8	6,2	6,2
	25,7%	*88,8%*	*89,5%*	*11,2%*	*100,0%*	*26,4%*	*43,6%*	*79,2%*	*56,4%*	*100,0%*
HH	5,6	4,7	2,7	0,9	0,0	0,6	0,6	0,3	0,0	0,0
	15,1%	*83,9%*	*57,4%*	*16,1%*	–	*1,6%*	*100,0%*	*50,0%*	–	–
HE	31,2	29,4	26,4	1,8	1,3	65,7	26,3	19,4	39,4	30,2
	8,5%	*94,2%*	*89,8%*	*5,8%*	*72,2%*	*18,0%*	*40,0%*	*73,8%*	*60,0%*	*76,7%*
MV	3,4	2,4	1,2	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	7,3%	*70,6%*	*50,0%*	*29,4%*	*100,0%*	–	–	–	–	–
NI	77,2	35,3	32,6	41,9	32,9	179,7	61,6	38,8	118,1	87,5
	7,7%	*45,7%*	*92,4%*	*54,3%*	*78,5%*	*18,0%*	*34,3%*	*63,0%*	*65,7%*	*74,1%*
NW	22,8	15,8	14,8	7,0	7,0	69,5	58,7	41,6	10,8	7,5
	2,9%	*69,3%*	*93,7%*	*30,7%*	*100,0%*	*8,9%*	*84,5%*	*70,9%*	*15,5%*	*69,4%*
RP	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,9	10,4	8,4	7,5	4,6
	–	–	–	–	–	*19,3%*	*58,1%*	*80,8%*	*41,9%*	*61,3%*
SL	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0
	–	–	–	–	–	*3,1%*	*100,0%*	*100,0%*	–	–
SN	10,7	10,7	10,7	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	5,0	5,0
	9,6%	*100,0%*	*100,0%*	–	–	*4,5%*	–	–	*100,0%*	*100,0%*
ST	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0
	–	–	–	–	–	*4,6%*	–	–	*100,0%*	*100,0%*
SH	6,5	5,7	3,7	0,8	0,8	5,9	2,4	2,4	3,5	3,5
	4,2%	*87,7%*	*64,9%*	*12,3%*	*100,0%*	*3,8%*	*40,7%*	*100,0%*	*59,3%*	*100,0%*
TH	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
DEU	**293,9**	**224,8**	**202,4**	**69,1**	**56,0**	**503,5**	**220,5**	**153,0**	**283,0**	**213,7**
	7,2%	*76,5%*	*90,0%*	*23,5%*	*81,0%*	*12,4%*	*43,8%*	*69,4%*	*56,2%*	*75,5%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 2.2 (Fortsetzung)
Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2018

Land	davon									
	Sozialpädagoginnen und -pädagogen					Bildungsberatende				
		davon unbefristet		davon befristet			davon unbefristet		davon befristet	
			darunter Frauen		darunter Frauen			darunter Frauen		darunter Frauen
BW	12,4	6,0	4,5	6,4	5,2	6,3	4,5	4,0	1,8	1,8
	2,9%	*48,4%*	*75,0%*	*51,6%*	*81,3%*	*1,5%*	*71,4%*	*88,9%*	*28,6%*	*100,0%*
BY	72,8	57,4	48,2	15,4	10,2	38,7	27,7	24,6	11,0	6,9
	10,5%	*78,8%*	*84,0%*	*21,2%*	*66,2%*	*5,6%*	*71,6%*	*88,8%*	*28,4%*	*62,7%*
BE	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BB	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,2	0,2	1,3	1,3
	–	–	–	–	–	*3,4%*	*13,3%*	*100,0%*	*86,7%*	*100,0%*
HB	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	2,3	1,0	0,0	1,3	1,3
	2,4%	*100,0%*	*100,0%*	–	–	*5,5%*	*43,5%*	–	*56,5%*	*100,0%*
HH	5,8	4,9	4,9	0,9	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	15,6%	*84,5%*	*100,0%*	*15,5%*	*100,0%*	–	–	–	–	–
HE	35,2	8,3	5,8	26,9	20,2	16,7	10,7	8,3	6,0	2,5
	9,6%	*23,6%*	*69,9%*	*76,4%*	*75,1%*	*4,6%*	*64,1%*	*77,6%*	*35,9%*	*41,7%*
MV	2,0	0,0	0,0	2,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	4,3%	–	–	*100,0%*	*75,0%*	–	–	–	–	–
NI	202,3	58,3	42,3	144,0	117,4	43,4	16,0	11,0	27,4	14,1
	20,2%	*28,8%*	*72,6%*	*71,2%*	*81,5%*	*4,3%*	*36,9%*	*68,8%*	*63,1%*	*51,5%*
NW	107,7	80,1	71,7	27,6	22,8	10,6	5,9	3,2	4,7	4,7
	13,7%	*74,4%*	*89,5%*	*25,6%*	*82,6%*	*1,4%*	*55,7%*	*54,2%*	*44,3%*	*100,0%*
RP	0,9	0,9	0,9	0,0	0,0	2,9	1,2	0,2	1,7	1,7
	1,0%	*100,0%*	*100,0%*	–	–	*3,1%*	*41,4%*	*16,7%*	*58,6%*	*100,0%*
SL	3,5	3,5	2,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
	10,9%	*100,0%*	*57,1%*	–	–	*0,3%*	*100,0%*	*100,0%*	–	–
SN	0,9	0,9	0,9	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	2,5	2,5
	0,8%	*100,0%*	*100,0%*	–	–	*2,2%*	–	–	*100,0%*	*100,0%*
ST	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	15,3	10,5	7,7	4,8	4,4	18,9	9,5	9,0	9,4	8,4
	9,9%	*68,6%*	*73,3%*	*31,4%*	*91,7%*	*12,2%*	*50,3%*	*94,7%*	*49,7%*	*89,4%*
TH	4,1	1,0	1,0	3,1	2,3	3,6	2,6	2,6	1,0	0,0
	5,6%	*24,4%*	*100,0%*	*75,6%*	*74,2%*	*4,9%*	*72,2%*	*100,0%*	*27,8%*	–
DEU	**463,9**	**232,8**	**190,9**	**231,1**	**184,9**	**147,5**	**79,4**	**63,2**	**68,1**	**45,2**
	11,4%	*50,2%*	*82,0%*	*49,8%*	*80,0%*	*3,6%*	*53,8%*	*79,6%*	*46,2%*	*66,4%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 2.3
Hauptberufliches Verwaltungspersonal nach Ländern 2018

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente) insgesamt		davon			
			unbefristet		befristet	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	584,6	525,0	524,2	467,8	60,4	57,2
	100,0%	*89,8%*	*89,7%*	*89,2%*	*10,3%*	*94,7%*
BY	671,4	551,9	632,8	519,5	38,6	32,4
	100,0%	*82,2%*	*94,3%*	*82,1%*	*5,7%*	*83,9%*
BE	103,2	83,2	95,5	76,3	7,7	6,9
	100,0%	*80,6%*	*92,5%*	*79,9%*	*7,5%*	*89,6%*
BB	52,0	47,6	47,1	44,1	4,9	3,5
	100,0%	*91,5%*	*90,6%*	*93,6%*	*9,4%*	*71,4%*
HB	49,3	37,1	45,3	36,1	4,0	1,0
	100,0%	*75,3%*	*91,9%*	*79,7%*	*8,1%*	*25,0%*
HH	100,9	66,2	85,1	56,6	15,8	9,6
	100,0%	*65,6%*	*84,3%*	*66,5%*	*15,7%*	*60,8%*
HE	304,5	246,7	275,0	219,5	29,5	27,2
	100,0%	*81,0%*	*90,3%*	*79,8%*	*9,7%*	*92,2%*
MV	30,4	25,6	30,4	25,6	0,0	0,0
	100,0%	*84,2%*	*100,0%*	*84,2%*	–	–
NI	624,3	493,1	510,8	402,0	113,5	91,1
	100,0%	*79,0%*	*81,8%*	*78,7%*	*18,2%*	*80,3%*
NW	801,1	621,4	730,0	562,6	71,1	58,8
	100,0%	*77,6%*	*91,1%*	*77,1%*	*8,9%*	*82,7%*
RP	181,3	159,5	161,4	141,5	19,9	18,0
	100,0%	*88,0%*	*89,0%*	*87,7%*	*11,0%*	*90,5%*
SL	38,9	34,4	38,9	34,4	0,0	0,0
	100,0%	*88,4%*	*100,0%*	*88,4%*	–	–
SN	90,9	79,2	83,1	72,1	7,8	7,1
	100,0%	*87,1%*	*91,4%*	*86,8%*	*8,6%*	*91,0%*
ST	55,7	51,3	47,8	43,7	7,9	7,6
	100,0%	*92,1%*	*85,8%*	*91,4%*	*14,2%*	*96,2%*
SH	143,7	123,8	128,4	110,7	15,3	13,1
	100,0%	*86,2%*	*89,4%*	*86,2%*	*10,6%*	*85,6%*
TH	65,4	59,4	59,6	54,6	5,8	4,8
	100,0%	*90,8%*	*91,1%*	*91,6%*	*8,9%*	*82,8%*
DEU	**3.897,6**	**3.205,4**	**3.495,4**	**2.867,1**	**402,2**	**338,3**
	100,0%	*82,2%*	*89,7%*	*82,0%*	*10,3%*	*84,1%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 2.4
Hauptberufliches Wirtschaftspersonal nach Ländern 2018

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente) insgesamt		davon			
			unbefristet		befristet	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	102,4	39,8	91,1	34,1	11,3	5,7
	100,0%	*38,9%*	*89,0%*	*37,4%*	*11,0%*	*50,4%*
BY	76,9	36,5	59,5	30,8	17,4	5,7
	100,0%	*47,5%*	*77,4%*	*51,8%*	*22,6%*	*32,8%*
BE	2,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0
	100,0%	*50,0%*	*50,0%*	–	*50,0%*	*100,0%*
BB	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	–	–	–	–	–	–
HB	14,0	4,0	9,0	0,0	5,0	4,0
	100,0%	*28,6%*	*64,3%*	–	*35,7%*	*80,0%*
HH	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	–	–	–	–	–	–
HE	15,6	7,5	14,4	7,3	1,2	0,2
	100,0%	*48,1%*	*92,3%*	*50,7%*	*7,7%*	*16,7%*
MV	0,5	0,5	0,5	0,5	0,0	0,0
	100,0%	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	–	–
NI	120,4	64,1	78,3	32,4	42,1	31,7
	100,0%	*53,2%*	*65,0%*	*41,4%*	*35,0%*	*75,3%*
NW	58,9	17,5	54,3	15,9	4,6	1,6
	100,0%	*29,7%*	*92,2%*	*29,3%*	*7,8%*	*34,8%*
RP	7,8	1,9	6,8	1,9	1,0	0,0
	100,0%	*24,4%*	*87,2%*	*27,9%*	*12,8%*	–
SL	6,0	5,0	6,0	5,0	0,0	0,0
	100,0%	*83,3%*	*100,0%*	*83,3%*	–	–
SN	3,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
	100,0%	–	*100,0%*	–	–	–
ST	4,5	3,0	4,5	3,0	0,0	0,0
	100,0%	*66,7%*	*100,0%*	*66,7%*	–	–
SH	26,7	12,5	24,7	10,5	2,0	2,0
	100,0%	*46,8%*	*92,5%*	*42,5%*	*7,5%*	*100,0%*
TH	4,6	1,6	4,6	1,6	0,0	0,0
	100,0%	*34,8%*	*100,0%*	*34,8%*	–	–
DEU	**443,3**	**194,9**	**357,7**	**143,0**	**85,6**	**51,9**
	100,0%	*44,0%*	*80,7%*	*40,0%*	*19,3%*	*60,6%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 2.5
Sonstiges hauptberufliches Personal nach Ländern 2018

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente) insgesamt		davon			
			unbefristet		befristet	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	63,8	40,4	14,3	8,3	49,5	32,1
	100,0%	*63,3%*	*22,4%*	*58,0%*	*77,6%*	*64,8%*
BY	47,3	34,5	21,5	16,1	25,8	18,4
	100,0%	*72,9%*	*45,5%*	*74,9%*	*54,5%*	*71,3%*
BE	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0
	100,0%	*100,0%*	–	–	*100,0%*	*100,0%*
BB	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	–	–	–	–	–	–
HB	8,0	8,0	0,0	0,0	8,0	8,0
	100,0%	*100,0%*	–	–	*100,0%*	*100,0%*
HH	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	–	–	–	–	–	–
HE	51,4	41,6	9,8	6,8	41,6	34,8
	100,0%	*80,9%*	*19,1%*	*69,4%*	*80,9%*	*83,7%*
MV	6,0	2,0	0,0	0,0	6,0	2,0
	100,0%	*33,3%*	–	–	*100,0%*	*33,3%*
NI	221,0	163,0	59,7	30,2	161,3	132,8
	100,0%	*73,8%*	*27,0%*	*50,6%*	*73,0%*	*82,3%*
NW	73,7	45,0	31,7	18,7	42,0	26,3
	100,0%	*61,1%*	*43,0%*	*59,0%*	*57,0%*	*62,6%*
RP	7,7	5,1	4,2	2,6	3,5	2,5
	100,0%	*66,2%*	*54,5%*	*61,9%*	*45,5%*	*71,4%*
SL	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
	100,0%	–	*100,0%*	–	–	–
SN	3,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0
	100,0%	*66,7%*	*33,3%*	*100,0%*	*66,7%*	*50,0%*
ST	3,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0
	100,0%	*100,0%*	*66,7%*	*100,0%*	*33,3%*	*100,0%*
SH	7,6	5,1	4,2	3,2	3,4	1,9
	100,0%	*67,1%*	*55,3%*	*76,2%*	*44,7%*	*55,9%*
TH	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
	100,0%	–	*100,0%*	–	–	–
DEU	**496,5**	**350,7**	**151,4**	**88,9**	**345,1**	**261,8**
	100,0%	*70,6%*	*30,5%*	*58,7%*	*69,5%*	*75,9%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 3

Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal nach Ländern 2018

Land	Beschäftigungsverhältnisse insgesamt		davon									
			nebenberufliche/ehrenamtliche Leiter/-innen von vhs		neben-/freiberufliche Leitungen von Kursen/Lehrgängen		Vortragende in Einzelveranstaltungen und sonstiges neben-/freiberufliches Personal		ehrenamtliche Leitungen von Kursen/Lehrgängen		sonstiges ehrenamtliches Personal	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	43.256	28.785	17	5	36.959	25.595	5.385	2.660	469	255	426	270
	100%	*66,5%*	*0,0%*	*29,4%*	*85,4%*	*69,3%*	*12,4%*	*49,4%*	*1,1%*	*54,4%*	*1,0%*	*63,4%*
BY	46.005	31.703	53	19	44.304	31.038	1.505	565	87	47	56	34
	100%	*68,9%*	*0,1%*	*35,8%*	*96,3%*	*70,1%*	*3,3%*	*37,5%*	*0,2%*	*54,0%*	*0,1%*	*60,7%*
BE	4.727	3.197	0	0	4.263	2.896	464	301	0	0	0	0
	100%	*67,6%*	–	–	*90,2%*	*67,9%*	*9,8%*	*64,9%*	–	–	–	–
BB	2.437	1.579	0	0	2.249	1.476	91	53	45	14	52	36
	100%	*64,8%*	–	–	*92,3%*	*65,6%*	*3,7%*	*58,2%*	*1,8%*	*31,1%*	*2,1%*	*69,2%*
HB	1.133	780	0	0	1.075	764	45	11	13	5	0	0
	100%	*68,8%*	–	–	*94,9%*	*71,1%*	*4,0%*	*24,4%*	*1,1%*	*38,5%*	–	–
HH	1.800	1.262	0	0	1.671	1.175	83	48	46	39	0	0
	100%	*70,1%*	–	–	*92,8%*	*70,3%*	*4,6%*	*57,8%*	*2,6%*	*84,8%*	–	–
HE	12.353	8.513	0	0	11.316	7.923	884	495	49	21	104	74
	100%	*68,9%*	–	–	*91,6%*	*70,0%*	*7,2%*	*56,0%*	*0,4%*	*42,9%*	*0,8%*	*71,2%*
MV	1.818	1.138	0	0	1.604	1.052	205	81	9	5	0	0
	100%	*62,6%*	–	–	*88,2%*	*65,6%*	*11,3%*	*39,5%*	*0,5%*	*55,6%*	–	–
NI	21.363	14.064	1	0	20.229	13.519	1.035	492	43	26	55	27
	100%	*65,8%*	*0,0%*	–	*94,7%*	*66,8%*	*4,8%*	*47,5%*	*0,2%*	*60,5%*	*0,3%*	*49,1%*
NW	32.304	19.792	0	0	27.822	17.742	4.173	1.887	101	55	208	108
	100%	*61,3%*	–	–	*86,1%*	*63,8%*	*12,9%*	*45,2%*	*0,3%*	*54,5%*	*0,6%*	*51,9%*
RP	10.920	7.244	24	10	9.440	6.422	916	463	353	240	187	109
	100%	*66,3%*	*0,2%*	*41,7%*	*86,4%*	*68,0%*	*8,4%*	*50,5%*	*3,2%*	*68,0%*	*1,7%*	*58,3%*
SL	2.787	1.784	3	0	1.896	1.267	768	462	77	38	43	17
	100%	*64,0%*	*0,1%*	–	*68,0%*	*66,8%*	*27,6%*	*60,2%*	*2,8%*	*49,4%*	*1,5%*	*39,5%*
SN	3.955	2.533	0	0	3.925	2.516	13	8	9	3	8	6
	100%	*64,0%*	–	–	*99,2%*	*64,1%*	*0,3%*	*61,5%*	*0,2%*	*33,3%*	*0,2%*	*75,0%*
ST	2.472	1.627	0	0	2.204	1.452	185	125	59	35	24	15
	100%	*65,8%*	–	–	*89,2%*	*65,9%*	*7,5%*	*67,6%*	*2,4%*	*59,3%*	*1,0%*	*62,5%*
SH	9.533	6.205	90	57	8.397	5.623	682	288	192	117	172	120
	100%	*65,1%*	0	*63,3%*	*88,1%*	*67,0%*	*7,2%*	*42,2%*	*2,0%*	*60,9%*	*1,8%*	*69,8%*
TH	2.889	1.886	0	0	2.580	1.735	172	70	9	5	128	76
	100%	*65,3%*	–	–	*89,3%*	*67,2%*	*6,0%*	*40,7%*	*0,3%*	*55,6%*	*4,4%*	*59,4%*
DEU	**199.752**	**132.092**	**188**	**91**	**179.934**	**122.195**	**16.606**	**8.009**	**1.561**	**905**	**1.463**	**892**
	1	*66,1%*	*0,1%*	*48,4%*	*90,1%*	*67,9%*	*8,3%*	*48,2%*	*0,8%*	*58,0%*	*0,7%*	*61,0%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 4

Finanzierung im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2018

Land	Einnahmen und Zuschüsse insgesamt (1.000 Euro)	davon					
		Teilnahme-entgelte/ -gebühren	Öffentliche Zuschüsse von (institutionelle Förderung)				
			Gemeinden			Kreis(en)	Land
				davon kommunale Zuschüsse	davon kommunale Umlagen		
BW	221.998	129.446	41.159	38.400	2.759	4.962	16.078
	100,0%	*58,3%*	*18,5%*	*93,3%*	*6,7%*	*2,2%*	*7,2%*
BY	230.473	94.795	59.659	55.811	3.848	6.942	12.746
	100,0%	*41,1%*	*25,9%*	*93,6%*	*6,5%*	*3,0%*	*5,5%*
BE	53.776	13.477	0	0	0	0	19.685
	100,0%	*25,1%*	–	–	–	–	*36,6%*
BB	14.909	3.838	1.576	1.576	0	4.048	1.931
	100,0%	*25,7%*	*10,6%*	*100,0%*	–	*27,2%*	*13,0%*
HB	15.405	3.342	5.150	5.150	0	0	450
	100,0%	*21,7%*	*33,4%*	*100,0%*	–	–	*2,9%*
HH	22.405	7.741	0	0	0	0	7.266
	100,0%	*34,6%*	–	–	–	–	*32,4%*
HE	109.925	34.558	18.253	18.192	61	9.568	5.985
	100,0%	*31,4%*	*16,6%*	*99,7%*	*0,3%*	*8,7%*	*5,4%*
MV	11.721	2.680	1.143	1.143	0	2.843	2.614
	100,0%	*22,9%*	*9,8%*	*100,0%*	–	*24,3%*	*22,3%*
NI	241.163	46.320	22.397	18.772	3.626	10.545	22.965
	100,0%	*19,2%*	*9,3%*	*83,8%*	*16,2%*	*4,4%*	*9,5%*
NW	259.594	62.637	64.166	50.329	13.837	2.151	47.712
	100,0%	*24,1%*	*24,7%*	*78,4%*	*21,6%*	*0,8%*	*18,4%*
RP	54.135	19.039	5.514	5.489	25	2.309	5.512
	100,0%	*35,2%*	*10,2%*	*99,5%*	*0,5%*	*4,3%*	*10,2%*
SL	14.463	3.192	1.359	1.359	0	2.265	2.054
	100,0%	*22,1%*	*9,4%*	*100,0%*	–	*15,7%*	*14,2%*
SN	30.287	10.506	3.204	3.204	0	3.099	5.139
	100,0%	*34,7%*	*10,6%*	*100,0%*	–	*10,2%*	*17,0%*
ST	16.405	3.711	1.081	1.081	0	3.819	1.579
	100,0%	*22,6%*	*6,6%*	*100,0%*	–	*23,3%*	*9,6%*
SH	51.234	15.522	13.548	13.110	438	902	1.794
	100,0%	*30,3%*	*26,4%*	*96,8%*	*3,2%*	*1,8%*	*3,5%*
TH	21.046	4.639	2.059	2.059	0	2.320	4.506
	100,0%	*22,0%*	*9,8%*	*100,0%*	–	*11,0%*	*21,4%*
DEU	**1.368.939**	**455.443**	**240.269**	**215.674**	**24.595**	**55.773**	**158.016**
	100,0%	*33,3%*	*17,6%*	*89,8%*	*10,2%*	*4,1%*	*11,5%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 4 (Fortsetzung)

Finanzierung im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2018

Land	davon									
	Einnahmen aus Auftrags- und Projektmitteln									Sonstige Einnahmen
	SGB-Mittel	Bundesmittel			Landes-mittel	Kommunale Mittel	EU-Mittel		Andere Auftrags- und Vertrags-maß-nahmen	
			darunter BAMF-Mittel	darunter sonstige Mittel zur Sprach-förderung				darunter ESF-Mittel		
BW	429	9.865	9.182	297	4.655	1.096	1.449	1.422	5.776	7.083
	0,2%	*4,4%*	*93,1%*	*3,0%*	*2,1%*	*0,5%*	*0,7%*	*98,1%*	*2,6%*	*3,2%*
BY	5.183	26.461	26.444	0	8.260	0	3.283	0	3.865	9.282
	2,2%	*11,5%*	*99,9%*	–	*3,6%*	–	*1,4%*	–	*1,7%*	*4,0%*
BE	565	13.173	12.026	798	6.249	1	159	159	120	347
	1,1%	*24,5%*	*91,3%*	*6,1%*	*11,6%*	*0,0%*	*0,3%*	*100,0%*	*0,2%*	*0,6%*
BB	80	2.439	2.319	69	356	82	314	302	143	101
	0,5%	*16,4%*	*95,1%*	*2,8%*	*2,4%*	*0,5%*	*2,1%*	*96,3%*	*1,0%*	*0,7%*
HB	0	3.841	3.841	0	442	0	1.486	1.385	0	694
	–	*24,9%*	*100,0%*	–	*2,9%*	–	*9,6%*	*93,2%*	–	*4,5%*
HH	0	4.935	2.651	1.046	318	0	186	104	527	1.432
	–	*22,0%*	*53,7%*	*21,2%*	*1,4%*	–	*0,8%*	*55,9%*	*2,4%*	*6,4%*
HE	3.905	25.088	23.475	1.049	2.305	3.768	1.399	1.307	903	4.192
	3,6%	*22,8%*	*93,6%*	*4,2%*	*2,1%*	*3,4%*	*1,3%*	*93,5%*	*0,8%*	*3,8%*
MV	0	2.200	2.110	0	70	0	0	0	45	126
	–	*18,8%*	*95,9%*	–	*0,6%*	–	–	–	*0,4%*	*1,1%*
NI	22.657	46.745	33.890	4.534	19.153	16.837	7.419	6.489	3.578	22.547
	9,4%	*19,4%*	*72,5%*	*9,7%*	*7,9%*	*7,0%*	*3,1%*	*87,5%*	*1,5%*	*9,3%*
NW	4.744	62.693	56.642	4.838	4.443	610	3.072	2.662	2.107	5.259
	1,8%	*24,2%*	*90,3%*	*7,7%*	*1,7%*	*0,2%*	*1,2%*	*86,7%*	*0,8%*	*2,0%*
RP	243	16.614	14.750	1.080	1.996	856	458	260	147	1.447
	0,4%	*30,7%*	*88,8%*	*6,5%*	*3,7%*	*1,6%*	*0,8%*	*56,8%*	*0,3%*	*2,7%*
SL	995	3.979	3.618	81	28	1	28	28	88	474
	6,9%	*27,5%*	*90,9%*	*2,0%*	*0,2%*	*0,0%*	*0,2%*	*100,0%*	*0,6%*	*3,3%*
SN	179	5.984	5.651	255	141	36	49	35	462	1.487
	0,6%	*19,8%*	*94,4%*	*4,3%*	*0,5%*	*0,1%*	*0,2%*	*70,9%*	*1,5%*	*4,9%*
ST	227	5.103	4.512	365	288	0	221	221	27	348
	1,4%	*31,1%*	*88,4%*	*7,2%*	*1,8%*	–	*1,3%*	*99,9%*	*0,2%*	*2,1%*
SH	0	12.308	11.311	848	1.165	776	1.577	1.298	635	3.007
	–	*24,0%*	*91,9%*	*6,9%*	*2,3%*	*1,5%*	*3,1%*	*82,3%*	*1,2%*	*5,9%*
TH	0	5.025	3.663	322	2.092	0	5	5	168	233
	–	*23,9%*	*72,9%*	*6,4%*	*9,9%*	–	*0,0%*	*100,0%*	*0,8%*	*1,1%*
DEU	**39.207**	**246.452**	**216.082**	**15.581**	**51.962**	**24.064**	**21.103**	**15.677**	**18.591**	**58.059**
	2,9%	*18,0%*	*87,7%*	*6,3%*	*3,8%*	*1,8%*	*1,5%*	*74,3%*	*1,4%*	*4,2%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 5

Ausgaben im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2018

Land	Ausgaben insgesamt (1.000 Euro)	davon für										
		Hauptberufliches Personal (ohne Wirtschaftspersonal)	Wirtschaftspersonal	Vergütungen/ Aufwandsentschädigungen für nebenberufliche/ ehrenamtliche vhs-Mitarbeitende	Honorare/ Reisekosten für freie Mitarbeitende (Kursleiter/ -innen, Referent/ -innen)	Öffentlichkeitsarbeit/ Werbung	Gebäude/ Räume; Miete/ Mietnebenkosten	Mitarbeitendenfortbildung	Lehr- und Lernmittel; Bibliothek	Geschäftsausgaben; Beschaffung/ Unterhaltung von Geräten	Fremd- und Dienstleistungen (soweit nicht in anderen Positionen enthalten)	Alle sonstigen Ausgaben
BW	218.782	72.211	4.015	2.781	81.315	5.787	23.088	442	3.054	9.082	278	16.729
	100,0%	*33,0%*	*1,8%*	*1,3%*	*37,2%*	*2,6%*	*10,6%*	*0,2%*	*1,4%*	*4,2%*	*0,1%*	*7,6%*
BY	230.336	88.435	2.286	1.768	75.834	6.486	25.171	464	8.799	8.687	829	11.577
	100,0%	*38,4%*	*1,0%*	*0,8%*	*32,9%*	*2,8%*	*10,9%*	*0,2%*	*3,8%*	*3,8%*	*0,4%*	*5,0%*
BE	53.747	10.872	88	19	31.965	443	6.998	21	1.224	805	589	721
	100,0%	*20,2%*	*0,2%*	*0,0%*	*59,5%*	*0,8%*	*13,0%*	*0,0%*	*2,3%*	*1,5%*	*1,1%*	*1,3%*
BB	14.856	6.816	0	19	5.244	263	1.218	19	197	450	74	557
	100,0%	*45,9%*	–	*0,1%*	*35,3%*	*1,8%*	*8,2%*	*0,1%*	*1,3%*	*3,0%*	*0,5%*	*3,7%*
HB	15.319	6.272	420	0	4.876	185	2.012	33	68	697	150	608
	100,0%	*40,9%*	*2,7%*	–	*31,8%*	*1,2%*	*13,1%*	*0,2%*	*0,4%*	*4,5%*	*1,0%*	*4,0%*
HH	22.359	8.815	0	0	7.761	361	2.666	28	225	680	0	1.825
	100,0%	*39,4%*	–	–	*34,7%*	*1,6%*	*11,9%*	*0,1%*	*1,0%*	*3,0%*	–	*8,2%*
HE	108.628	46.762	498	143	36.795	1.419	9.690	251	980	3.010	3.673	5.406
	100,0%	*43,0%*	*0,5%*	*0,1%*	*33,9%*	*1,3%*	*8,9%*	*0,2%*	*0,9%*	*2,8%*	*3,4%*	*5,0%*
MV	11.706	5.343	65	0	3.322	113	1.387	28	64	369	171	843
	100,0%	*45,6%*	*0,6%*	–	*28,4%*	*1,0%*	*11,8%*	*0,2%*	*0,5%*	*3,2%*	*1,5%*	*7,2%*
NI	234.630	108.796	4.062	332	58.506	3.196	18.929	681	4.045	8.316	8.698	19.071
	100,0%	*46,4%*	*1,7%*	*0,1%*	*24,9%*	*1,4%*	*8,1%*	*0,3%*	*1,7%*	*3,5%*	*3,7%*	*8,1%*
NW	256.733	113.290	2.187	647	77.137	3.301	23.065	436	3.454	10.483	4.657	18.074
	100,0%	*44,1%*	*0,9%*	*0,3%*	*30,0%*	*1,3%*	*9,0%*	*0,2%*	*1,3%*	*4,1%*	*1,8%*	*7,0%*
RP	52.808	17.847	266	627	23.211	1.024	3.846	81	840	2.190	385	2.492
	100,0%	*33,8%*	*0,5%*	*1,2%*	*44,0%*	*1,9%*	*7,3%*	*0,2%*	*1,6%*	*4,1%*	*0,7%*	*4,7%*
SL	14.219	4.535	777	1.797	4.119	379	1.117	6	156	299	15	1.019
	100,0%	*31,9%*	*5,5%*	*12,6%*	*29,0%*	*2,7%*	*7,9%*	*0,0%*	*1,1%*	*2,1%*	*0,1%*	*7,2%*
SN	30.259	12.246	67	0	9.377	547	4.143	48	444	864	162	2.361
	100,0%	*40,5%*	*0,2%*	–	*31,0%*	*1,8%*	*13,7%*	*0,2%*	*1,5%*	*2,9%*	*0,5%*	*7,8%*
ST	16.419	7.888	106	10	4.832	167	1.439	25	225	553	167	1.008
	100,0%	*48,0%*	*0,6%*	*0,1%*	*29,4%*	*1,0%*	*8,8%*	*0,2%*	*1,4%*	*3,4%*	*1,0%*	*6,1%*
SH	50.751	18.625	828	586	17.195	1.065	5.243	90	867	1.173	1.154	3.925
	100,0%	*36,7%*	*1,6%*	*1,2%*	*33,9%*	*2,1%*	*10,3%*	*0,2%*	*1,7%*	*2,3%*	*2,3%*	*7,7%*
TH	21.023	9.163	203	30	6.326	251	2.310	108	274	549	715	1.096
	100,0%	*43,6%*	*1,0%*	*0,1%*	*30,1%*	*1,2%*	*11,0%*	*0,5%*	*1,3%*	*2,6%*	*3,4%*	*5,2%*
DEU	**1.352.576**	**537.917**	**15.866**	**8.759**	**447.816**	**24.987**	**132.321**	**2.760**	**24.915**	**48.206**	**21.718**	**87.313**
	100,0%	*39,8%*	*1,2%*	*0,6%*	*33,1%*	*1,8%*	*9,8%*	*0,2%*	*1,8%*	*3,6%*	*1,6%*	*6,5%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 6
Entgeltermäßigungen nach Ländern 2018

Land	Personenbezogen ermäßigte Belegungen	Kursbezogen ermäßigte Belegungen	Ermäßigte Belegungen insgesamt
BW	54.334	47.263	101.597
	53,5%	*46,5%*	*100,0%*
BY	60.742	26.508	87.250
	69,6%	*30,4%*	*100,0%*
BE	25.306	85.192	110.498
	22,9%	*77,1%*	*100,0%*
BB	9.443	6.603	16.046
	58,9%	*41,2%*	*100,0%*
HB	7.492	0	7.492
	100,0%	–	*100,0%*
HH	25.541	653	26.194
	97,5%	*2,5%*	*100,0%*
HE	41.864	39.699	81.563
	51,3%	*48,7%*	*100,0%*
MV	4.061	5.112	9.173
	44,3%	*55,7%*	*100,0%*
NI	11.423	13.746	25.169
	45,4%	*54,6%*	*100,0%*
NW	75.813	55.530	131.343
	57,7%	*42,3%*	*100,0%*
RP	5.657	16.690	22.347
	25,3%	*74,7%*	*100,0%*
SL	4.040	1.265	5.305
	76,2%	*23,8%*	*100,0%*
SN	6.154	500	6.654
	92,5%	*7,5%*	*100,0%*
ST	2.644	2.136	4.780
	55,3%	*44,7%*	*100,0%*
SH	9.505	2.905	12.410
	76,6%	*23,4%*	*100,0%*
TH	9.427	4.298	13.725
	68,7%	*31,3%*	*100,0%*
DEU	**353.446**	**308.100**	**661.546**
	53,4%	*46,6%*	*100,0%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 7
Qualitätsmanagementsysteme nach Ländern 2018

Land	Zertifizierungen							
	AZAV	DIN ISO 9000 ff.	EFQM	LQW	LV-vhs	QES	QVB	IWIS
BW	47	5	4	6	40	0	0	0
	27,8%	*3,0%*	*2,4%*	*3,6%*	*23,7%*	–	–	–
BY	33	2	104	0	0	0	0	0
	17,7%	*1,1%*	*55,9%*	–	–	–	–	–
BE	12	0	12	2	0	0	0	0
	100,0%	–	*100,0%*	*16,7%*	–	–	–	–
BB	2	0	0	7	0	0	0	0
	11,1%	–	–	*38,9%*	–	–	–	–
HB	1	1	0	0	0	0	0	0
	50,0%	*50,0%*	–	–	–	–	–	–
HH	1	1	0	0	0	0	0	0
	100,0%	*100,0%*	–	–	–	–	–	–
HE	18	0	0	13	0	0	0	0
	56,3%	–	–	*40,6%*	–	–	–	–
MV	0	0	0	8	0	0	0	0
	–	–	–	*100,0%*	–	–	–	–
NI	41	12	1	25	2	0	0	0
	73,2%	*21,4%*	*1,8%*	*44,6%*	*3,6%*	–	–	–
NW	41	69	1	19	0	0	1	0
	35,7%	*60,0%*	*0,9%*	*16,5%*	–	–	*0,9%*	–
RP	11	0	0	27	1	0	0	0
	16,7%	–	–	*40,9%*	*1,5%*	–	–	–
SL	10	2	0	2	0	0	0	0
	62,5%	*12,5%*	–	*12,5%*	–	–	–	–
SN	4	2	0	6	0	8	0	0
	26,7%	*13,3%*	–	*40,0%*	–	*53,3%*	–	–
ST	6	7	0	3	1	0	0	0
	40,0%	*46,7%*	–	*20,0%*	*6,7%*	–	–	–
SH	25	0	0	3	25	0	0	0
	18,0%	–	–	*2,2%*	*18,0%*	–	–	–
TH	1	0	0	6	0	0	0	17
	4,3%	–	–	*26,1%*	–	–	–	*73,9%*
DEU	**253**	**101**	**122**	**127**	**69**	**8**	**1**	**17**
	29,0%	*11,6%*	*14,0%*	*14,5%*	*7,9%*	*0,9%*	*0,1%*	*1,9%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs; Mehrfachnennungen möglich

Tabelle 7 (Fortsetzung)
Qualitätsmanagementsysteme nach Ländern 2018

Land	Zertifizierungen						Insgesamt	
	Regionales/ Landesweites Zertifikat/ Gütesiegel	Nationales Zertifikat/ Gütesiegel	Internationales Zertifikat/ Gütesiegel	Andere(s), extern zertifizierte(s) Qualitäts-management-system(e)	Verfahren zur Selbst-evaluation/ interne(s) Qualitäts-management-system(e)	Kein Qualitäts-management-system	Volkshoch-schulen mit mindestens einem extern zertifizierten Qualitäts-management-system	Volkshoch-schulen mit mindestens einem intern oder extern zertifizierten Qualitäts-management-system
BW	1	0	0	3	1	79	90	90
	0,6%	–	–	*1,8%*	*0,6%*	*46,7%*	*53,3%*	*53,3%*
BY	2	0	0	5	0	64	122	122
	1,1%	–	–	*2,7%*	–	*34,4%*	*65,6%*	*65,6%*
BE	0	0	0	0	0	0	12	12
	–	–	–	–	–	–	*100,0%*	*100,0%*
BB	1	0	0	1	3	4	11	14
	5,6%	–	–	*5,6%*	*16,7%*	*22,2%*	*61,1%*	*77,8%*
HB	1	0	0	0	0	0	2	2
	50,0%	–	–	–	–	–	*100,0%*	*100,0%*
HH	0	1	1	0	0	0	1	1
	–	*100,0%*	*100,0%*	–	–	–	*100,0%*	*100,0%*
HE	18	2	0	2	5	0	32	32
	56,3%	*6,3%*	–	*6,3%*	*15,6%*	–	*100,0%*	*100,0%*
MV	0	0	0	0	0	0	8	8
	–	–	–	–	–	–	*100,0%*	*100,0%*
NI	5	2	1	4	4	0	56	56
	8,9%	*3,6%*	*1,8%*	*7,1%*	*7,1%*	–	*100,0%*	*100,0%*
NW	8	14	2	3	5	0	115	115
	7,0%	*12,2%*	*1,7%*	*2,6%*	*4,3%*	–	*100,0%*	*100,0%*
RP	0	0	0	1	5	33	32	33
	–	–	–	*1,5%*	*7,6%*	*50,0%*	*48,5%*	*50,0%*
SL	0	0	0	0	2	5	10	11
	–	–	–	–	*12,5%*	*31,3%*	*62,5%*	*68,8%*
SN	0	0	0	0	0	0	15	15
	–	–	–	–	–	–	*100,0%*	*100,0%*
ST	0	0	0	0	1	2	12	13
	–	–	–	–	*6,7%*	*13,3%*	*80,0%*	*86,7%*
SH	13	1	0	3	8	84	52	55
	9,4%	*0,7%*	–	*2,2%*	*5,8%*	*60,4%*	*37,4%*	*39,6%*
TH	1	0	0	0	1	0	23	23
	4,3%	–	–	–	*4,3%*	–	*100,0%*	*100,0%*
DEU	**50**	**20**	**4**	**22**	**35**	**271**	**593**	**602**
	5,7%	*2,3%*	*0,5%*	*2,5%*	*4,0%*	*31,0%*	*67,9%*	*69,0%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs; Mehrfachnennungen möglich

Tabelle 8

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2018 insgesamt

Land	Insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	117.407	3.045.558	1.264.322	7.675	85.994	109.208	19.468	290.491	183.926	44.445	633.282	512.405
	100%	*100%*	*100%*	*6,5%*	*2,8%*	*8,6%*	*16,6%*	*9,5%*	*14,5%*	*37,9%*	*20,8%*	*40,5%*
BY	128.153	2.979.964	1.434.507	8.726	107.814	141.074	22.366	346.784	223.592	54.260	790.948	661.737
	100%	*100%*	*100%*	*6,8%*	*3,6%*	*9,8%*	*17,5%*	*11,6%*	*15,6%*	*42,3%*	*26,5%*	*46,1%*
BE	20.769	879.738	238.217	761	17.796	9.317	3.205	75.169	33.341	3.807	64.061	44.972
	100%	*100%*	*100%*	*3,7%*	*2,0%*	*3,9%*	*15,4%*	*8,5%*	*14,0%*	*18,3%*	*7,3%*	*18,9%*
BB	6.833	225.905	67.305	339	2.733	4.101	1.069	18.916	9.483	1.860	30.127	20.444
	100%	*100%*	*100%*	*5,0%*	*1,2%*	*6,1%*	*15,6%*	*8,4%*	*14,1%*	*27,2%*	*13,3%*	*30,4%*
HB	3.880	168.729	51.168	385	10.162	9.003	588	13.657	5.992	758	14.005	9.259
	100%	*100%*	*100%*	*9,9%*	*6,0%*	*17,6%*	*15,2%*	*8,1%*	*11,7%*	*19,5%*	*8,3%*	*18,1%*
HH	8.238	227.476	99.852	484	7.958	6.518	1.908	40.172	21.676	1.671	20.954	19.736
	100%	*100%*	*100%*	*5,9%*	*3,5%*	*6,5%*	*23,2%*	*17,7%*	*21,7%*	*20,3%*	*9,2%*	*19,8%*
HE	38.631	1.370.772	419.567	2.187	29.859	29.758	6.084	104.171	49.609	11.616	194.193	134.771
	100%	*100%*	*100%*	*5,7%*	*2,2%*	*7,1%*	*15,7%*	*7,6%*	*11,8%*	*30,1%*	*14,2%*	*32,1%*
MV	4.309	138.408	47.348	268	2.297	3.748	673	12.811	6.548	1.441	22.960	16.103
	100%	*100%*	*100%*	*6,2%*	*1,7%*	*7,9%*	*15,6%*	*9,3%*	*13,8%*	*33,4%*	*16,6%*	*34,0%*
NI	54.430	2.325.970	616.140	4.942	102.529	72.032	6.962	119.736	70.988	16.175	231.228	182.203
	100%	*100%*	*100%*	*9,1%*	*4,4%*	*11,7%*	*12,8%*	*5,1%*	*11,5%*	*29,7%*	*9,9%*	*29,6%*
NW	81.128	2.835.646	944.137	4.645	65.307	81.080	10.710	200.825	109.501	23.005	343.250	280.295
	100%	*100%*	*100%*	*5,7%*	*2,3%*	*8,6%*	*13,2%*	*7,1%*	*11,6%*	*28,4%*	*12,1%*	*29,7%*
RP	27.386	874.735	300.115	1.365	40.069	21.836	3.840	72.225	38.195	9.794	140.182	114.001
	100%	*100%*	*100%*	*5,0%*	*4,6%*	*7,3%*	*14,0%*	*8,3%*	*12,7%*	*35,8%*	*16,0%*	*38,0%*
SL	7.836	180.226	70.954	309	3.617	3.611	966	19.479	9.350	2.350	31.554	26.629
	100%	*100%*	*100%*	*3,9%*	*2,0%*	*5,1%*	*12,3%*	*10,8%*	*13,2%*	*30,0%*	*17,5%*	*37,5%*
SN	13.993	389.783	150.318	1.083	9.578	17.496	1.873	31.104	16.560	4.552	65.653	51.006
	100%	*100%*	*100%*	*7,7%*	*2,5%*	*11,6%*	*13,4%*	*8,0%*	*11,0%*	*32,5%*	*16,8%*	*33,9%*
ST	6.725	220.390	71.422	348	6.366	4.518	1.025	19.648	9.707	1.836	27.294	20.986
	100%	*100%*	*100%*	*5,2%*	*2,9%*	*6,3%*	*15,2%*	*8,9%*	*13,6%*	*27,3%*	*12,4%*	*29,4%*
SH	24.720	688.277	261.541	1.370	16.351	18.070	4.419	86.490	41.002	8.902	131.530	100.430
	100%	*100%*	*100%*	*5,5%*	*2,4%*	*6,9%*	*17,9%*	*12,6%*	*15,7%*	*36,0%*	*19,1%*	*38,4%*
TH	7.855	258.886	82.255	454	8.338	7.456	1.168	24.667	11.451	2.941	48.314	31.377
	100%	*100%*	*100%*	*5,8%*	*3,2%*	*9,1%*	*14,9%*	*9,5%*	*13,9%*	*37,4%*	*18,7%*	*38,1%*
DEU	**552.293**	**16.810.463**	**6.119.168**	**35.341**	**516.768**	**538.826**	**86.324**	**1.476.345**	**840.921**	**189.413**	**2.789.535**	**2.226.354**
	100%	*100%*	*100%*	*6,4%*	*3,1%*	*8,8%*	*15,6%*	*8,8%*	*13,7%*	*34,3%*	*16,6%*	*36,4%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 8 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2018 insgesamt

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	34.723	1.641.373	370.492	9.266	160.870	70.961	1.389	214.227	13.975	441	19.321	3.355
	29,6%	*53,9%*	*29,3%*	*7,9%*	*5,3%*	*5,6%*	*1,2%*	*7,0%*	*1,1%*	*0,4%*	*0,6%*	*0,3%*
BY	33.164	1.392.140	325.667	7.576	165.220	57.721	1.243	115.708	15.654	818	61.350	9.062
	25,9%	*46,7%*	*22,7%*	*5,9%*	*5,5%*	*4,0%*	*1,0%*	*3,9%*	*1,1%*	*0,6%*	*2,1%*	*0,6%*
BE	10.767	640.614	131.387	1.857	49.324	15.706	99	18.778	1.196	273	13.996	2.298
	51,8%	*72,8%*	*55,2%*	*8,9%*	*5,6%*	*6,6%*	*0,5%*	*2,1%*	*0,5%*	*1,3%*	*1,6%*	*1,0%*
BB	2.672	133.398	25.905	674	11.992	5.066	60	20.606	1.011	159	8.133	1.295
	39,1%	*59,1%*	*38,5%*	*9,9%*	*5,3%*	*7,5%*	*0,9%*	*9,1%*	*1,5%*	*2,3%*	*3,6%*	*1,9%*
HB	1.753	118.381	23.208	337	6.765	2.933	7	1.773	91	52	3.986	682
	45,2%	*70,2%*	*45,4%*	*8,7%*	*4,0%*	*5,7%*	*0,2%*	*1,1%*	*0,2%*	*1,3%*	*2,4%*	*1,3%*
HH	3.144	127.749	42.534	865	14.131	7.609	0	0	0	166	16.512	1.779
	38,2%	*56,2%*	*42,6%*	*10,5%*	*6,2%*	*7,6%*	–	–	–	*2,0%*	*7,3%*	*1,8%*
HE	14.341	860.205	166.404	3.758	123.058	32.905	120	18.830	1.494	525	40.456	4.626
	37,1%	*62,8%*	*39,7%*	*9,7%*	*9,0%*	*7,8%*	*0,3%*	*1,4%*	*0,4%*	*1,4%*	*3,0%*	*1,1%*
MV	1.372	58.733	15.634	316	4.668	2.827	112	32.901	1.531	127	4.038	957
	31,8%	*42,4%*	*33,0%*	*7,3%*	*3,4%*	*6,0%*	*2,6%*	*23,8%*	*3,2%*	*2,9%*	*2,9%*	*2,0%*
NI	18.024	1.208.275	215.342	5.550	308.678	55.164	1.725	221.323	11.459	1.052	134.201	8.952
	33,1%	*51,9%*	*35,0%*	*10,2%*	*13,3%*	*9,0%*	*3,2%*	*9,5%*	*1,9%*	*1,9%*	*5,8%*	*1,5%*
NW	32.653	1.732.029	382.049	8.154	230.801	66.595	992	173.392	14.032	969	90.042	10.585
	40,2%	*61,1%*	*40,5%*	*10,1%*	*8,1%*	*7,1%*	*1,2%*	*6,1%*	*1,5%*	*1,2%*	*3,2%*	*1,1%*
RP	9.801	529.585	104.857	2.027	40.272	17.173	355	37.344	2.404	204	15.058	1.649
	35,8%	*60,5%*	*34,9%*	*7,4%*	*4,6%*	*5,7%*	*1,3%*	*4,3%*	*0,8%*	*0,7%*	*1,7%*	*0,5%*
SL	2.287	103.574	23.084	526	6.002	3.286	1.097	8.031	4.042	301	7.969	952
	29,2%	*57,5%*	*32,5%*	*6,7%*	*3,3%*	*4,6%*	*14,0%*	*4,5%*	*5,7%*	*3,8%*	*4,4%*	*1,3%*
SN	4.895	258.537	53.173	1.268	19.263	9.758	20	448	218	302	5.200	2.107
	35,0%	*66,3%*	*35,4%*	*9,1%*	*4,9%*	*6,5%*	*0,1%*	*0,1%*	*0,1%*	*2,2%*	*1,3%*	*1,4%*
ST	2.537	133.021	27.927	734	16.922	6.076	44	3.267	313	201	13.872	1.895
	37,7%	*60,4%*	*39,1%*	*10,9%*	*7,7%*	*8,5%*	*0,7%*	*1,5%*	*0,4%*	*3,0%*	*6,3%*	*2,7%*
SH	7.845	390.065	85.206	1.872	38.573	13.546	76	17.442	911	236	7.826	2.376
	31,7%	*56,7%*	*32,6%*	*7,6%*	*5,6%*	*5,2%*	*0,3%*	*2,5%*	*0,3%*	*1,0%*	*1,1%*	*0,9%*
TH	2.539	143.423	26.545	541	8.686	3.897	58	13.042	411	154	12.416	1.118
	32,3%	*55,4%*	*32,3%*	*6,9%*	*3,4%*	*4,7%*	*0,7%*	*5,0%*	*0,5%*	*2,0%*	*4,8%*	*1,4%*
DEU	**182.517**	**9.471.102**	**2.019.414**	**45.321**	**1.205.225**	**371.223**	**7.397**	**897.112**	**68.742**	**5.980**	**454.376**	**53.688**
	33,0%	*56,3%*	*33,0%*	*8,2%*	*7,2%*	*6,1%*	*1,3%*	*5,3%*	*1,1%*	*1,1%*	*2,7%*	*0,9%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 8.1
Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Kursmerkmalen 2018

Land	Insgesamt			darunter[a]					
				Auftrags- und Vertragsmaßnahmen			Berufsbezogene Kurse		
	Kurse	Unterrichts-stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts-stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts-stunden	Belegungen
BW	117.407	3.045.558	1.264.322	4.515	134.799	45.764	24.243	628.765	229.340
	100%	*100%*	*100%*	*4%*	*4%*	*4%*	*21%*	*21%*	*18%*
BY	128.153	2.979.964	1.434.507	242	22.288	3.678	957	44.886	8.976
	100%	*100%*	*100%*	*0,2%*	*0,7%*	*0,3%*	*0,7%*	*1,5%*	*0,6%*
BE	20.769	879.738	238.217	425	25.766	4.330	4.213	126.455	39.924
	100%	*100%*	*100%*	*2,0%*	*2,9%*	*1,8%*	*20,3%*	*14,4%*	*16,8%*
BB	6.833	225.905	67.305	278	8.311	2.600	377	14.684	3.353
	100%	*100%*	*100%*	*4,1%*	*3,7%*	*3,9%*	*5,5%*	*6,5%*	*5,0%*
HB	3.880	168.729	51.168	74	2.591	918	202	15.463	2.198
	100%	*100%*	*100%*	*1,9%*	*1,5%*	*1,8%*	*5,2%*	*9,2%*	*4,3%*
HH	8.238	227.476	99.852	726	34.501	10.597	2.988	84.097	33.576
	100%	*100%*	*100%*	*8,8%*	*15,2%*	*10,6%*	*36,3%*	*37,0%*	*33,6%*
HE	38.631	1.370.772	419.567	2.193	152.356	27.585	6.118	208.158	53.723
	100%	*100%*	*100%*	*5,7%*	*11,1%*	*6,6%*	*15,8%*	*15,2%*	*12,8%*
MV	4.309	138.408	47.348	241	11.757	3.106	162	4.054	1.788
	100%	*100%*	*100%*	*5,6%*	*8,5%*	*6,6%*	*3,8%*	*2,9%*	*3,8%*
NI	54.430	2.325.970	616.140	3.202	346.053	28.407	1.836	124.539	18.950
	100%	*100%*	*100%*	*5,9%*	*14,9%*	*4,6%*	*3,4%*	*5,4%*	*3,1%*
NW	81.128	2.835.646	944.137	3.529	252.152	42.790	3.043	126.763	28.691
	100%	*100%*	*100%*	*4,4%*	*8,9%*	*4,5%*	*3,8%*	*4,5%*	*3,0%*
RP	27.386	874.735	300.115	1.088	54.642	12.019	877	34.312	9.832
	100%	*100%*	*100%*	*4,0%*	*6,2%*	*4,0%*	*3,2%*	*3,9%*	*3,3%*
SL	7.836	180.226	70.954	1.499	16.647	6.132	441	12.550	2.386
	100%	*100%*	*100%*	*19,1%*	*9,2%*	*8,6%*	*5,6%*	*7,0%*	*3,4%*
SN	13.993	389.783	150.318	309	5.726	3.650	796	23.562	8.458
	100%	*100%*	*100%*	*2,2%*	*1,5%*	*2,4%*	*5,7%*	*6,0%*	*5,6%*
ST	6.725	220.390	71.422	70	7.352	716	134	7.400	1.292
	100%	*100%*	*100%*	*1,0%*	*3,3%*	*1,0%*	*2,0%*	*3,4%*	*1,8%*
SH	24.720	688.277	261.541	1.178	83.520	12.953	772	58.716	6.567
	100%	*100%*	*100%*	*4,8%*	*12,1%*	*5,0%*	*3,1%*	*8,5%*	*2,5%*
TH	7.855	258.886	82.255	113	5.739	1.027	385	22.042	3.288
	100%	*100%*	*100%*	*1,4%*	*2,2%*	*1,2%*	*4,9%*	*8,5%*	*4,0%*
DEU	**552.293**	**16.810.463**	**6.119.168**	**19.682**	**1.164.200**	**206.272**	**47.544**	**1.536.446**	**452.342**
	100%	*100%*	*100%*	*3,6%*	*6,9%*	*3,4%*	*8,6%*	*9,1%*	*7,4%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.
[a] Für einen Kurs können mehrere dieser Merkmale gleichzeitig zutreffen.

Tabelle 8.1 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Kursmerkmalen 2018

Land	darunter[a]					
	Kurse mit digitalen Lernangeboten			Abschlussbezogene Kurse		
	Kurse	Unterrichts-stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts-stunden	Belegungen
BW	1.221	29.478	8.578	12.500	956.161	157.199
	1%	*1%*	*1%*	*11%*	*31%*	*12%*
BY	210	9.722	1.389	730	80.206	10.223
	0,2%	*0,3%*	*0,1%*	*0,6%*	*2,7%*	*0,7%*
BE	1.062	41.526	9.797	7.029	410.387	82.037
	5,1%	*4,7%*	*4,1%*	*33,8%*	*46,6%*	*34,4%*
BB	270	11.442	2.200	346	35.242	4.011
	4,0%	*5,1%*	*3,3%*	*5,1%*	*15,6%*	*6,0%*
HB	80	1.762	482	65	6.426	729
	2,1%	*1,0%*	*0,9%*	*1,7%*	*3,8%*	*1,4%*
HH	393	16.448	6.491	1.018	75.438	18.190
	4,8%	*7,2%*	*6,5%*	*12,4%*	*33,2%*	*18,2%*
HE	405	12.665	2.954	9.096	587.998	106.811
	1,0%	*0,9%*	*0,7%*	*23,5%*	*42,9%*	*25,5%*
MV	198	5.712	2.033	112	25.126	1.863
	4,6%	*4,1%*	*4,3%*	*2,6%*	*18,2%*	*3,9%*
NI	526	13.232	4.680	1.806	271.388	26.518
	1,0%	*0,6%*	*0,8%*	*3,3%*	*11,7%*	*4,3%*
NW	1.127	37.948	8.985	2.889	296.883	39.728
	1,4%	*1,3%*	*1,0%*	*3,6%*	*10,5%*	*4,2%*
RP	163	7.555	1.361	1.475	135.600	20.667
	0,6%	*0,9%*	*0,5%*	*5,4%*	*15,5%*	*6,9%*
SL	34	1.736	379	129	16.457	2.102
	0,4%	*1,0%*	*0,5%*	*1,6%*	*9,1%*	*3,0%*
SN	162	4.465	966	404	29.375	4.135
	1,2%	*1,1%*	*0,6%*	*2,9%*	*7,5%*	*2,8%*
ST	435	17.124	3.801	324	39.441	4.595
	6,5%	*7,8%*	*5,3%*	*4,8%*	*17,9%*	*6,4%*
SH	460	21.396	5.265	1.282	115.324	17.268
	1,9%	*3,1%*	*2,0%*	*5,2%*	*16,8%*	*6,6%*
TH	87	1.663	562	308	33.394	3.784
	1,1%	*0,6%*	*0,7%*	*3,9%*	*12,9%*	*4,6%*
DEU	**6.833**	**233.874**	**59.923**	**39.513**	**3.114.846**	**499.860**
	1,2%	*1,4%*	*1,0%*	*7,2%*	*18,5%*	*8,2%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

[a] Für einen Kurs können mehrere dieser Merkmale gleichzeitig zutreffen.

Tabelle 8.2

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2018 – Auftrags- und Vertragsmaßnahmen

Land	Auftrags- und Vertragsmaßnahmen insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	4.515	134.799	45.764	332	6.815	3.876	109	1.770	1.038	805	8.597	9.197
	100%	*100%*	*100%*	*7%*	*5%*	*8%*	*2%*	*1%*	*2%*	*18%*	*6%*	*20%*
BY	242	22.288	3.678	21	414	207	1	32	7	36	514	495
	100%	*100%*	*100%*	*8,7%*	*1,9%*	*5,6%*	*0,4%*	*0,1%*	*0,2%*	*14,9%*	*2,3%*	*13,5%*
BE	425	25.766	4.330	0	0	0	25	1.330	203	76	1.027	765
	100%	*100%*	*100%*	–	–	–	*5,9%*	*5,2%*	*4,7%*	*17,9%*	*4,0%*	*17,7%*
BB	278	8.311	2.600	48	365	588	8	342	75	35	433	350
	100%	*100%*	*100%*	*17,3%*	*4,4%*	*22,6%*	*2,9%*	*4,1%*	*2,9%*	*12,6%*	*5,2%*	*13,5%*
HB	74	2.591	918	0	0	0	0	0	0	4	20	46
	100%	*100%*	*100%*	–	–	–	–	–	–	*5,4%*	*0,8%*	*5,0%*
HH	726	34.501	10.597	24	1.941	356	133	5.333	1.693	10	194	130
	100%	*100%*	*100%*	*3,3%*	*5,6%*	*3,4%*	*18,3%*	*15,5%*	*16,0%*	*1,4%*	*0,6%*	*1,2%*
HE	2.193	152.356	27.585	362	6.266	4.528	159	5.019	1.495	342	7.720	3.961
	100%	*100%*	*100%*	*16,5%*	*4,1%*	*16,4%*	*7,2%*	*3,3%*	*5,4%*	*15,6%*	*5,1%*	*14,4%*
MV	241	11.757	3.106	39	449	697	34	947	401	21	403	284
	100%	*100%*	*100%*	*16,2%*	*3,8%*	*22,4%*	*14,1%*	*8,1%*	*12,9%*	*8,7%*	*3,4%*	*9,1%*
NI	3.202	346.053	28.407	286	10.459	3.433	49	2.400	882	229	2.538	2.770
	100%	*100%*	*100%*	*8,9%*	*3,0%*	*12,1%*	*1,5%*	*0,7%*	*3,1%*	*7,2%*	*0,7%*	*9,8%*
NW	3.529	252.152	42.790	325	9.650	5.472	319	9.694	3.551	508	11.523	5.984
	100%	*100%*	*100%*	*9,2%*	*3,8%*	*12,8%*	*9,0%*	*3,8%*	*8,3%*	*14,4%*	*4,6%*	*14,0%*
RP	1.088	54.642	12.019	101	9.123	866	90	5.405	1.853	189	4.689	1.978
	100%	*100%*	*100%*	*9,3%*	*16,7%*	*7,2%*	*8,3%*	*9,9%*	*15,4%*	*17,4%*	*8,6%*	*16,5%*
SL	1.499	16.647	6.132	7	83	77	3	25	21	21	433	429
	100%	*100%*	*100%*	*0,5%*	*0,5%*	*1,3%*	*0,2%*	*0,2%*	*0,3%*	*1,4%*	*2,6%*	*7,0%*
SN	309	5.726	3.650	58	461	1.111	0	0	0	71	776	889
	100%	*100%*	*100%*	*18,8%*	*8,1%*	*30,4%*	–	–	–	*23,0%*	*13,6%*	*24,4%*
ST	70	7.352	716	9	268	83	4	48	23	5	60	55
	100%	*100%*	*100%*	*12,9%*	*3,6%*	*11,6%*	*5,7%*	*0,7%*	*3,2%*	*7,1%*	*0,8%*	*7,7%*
SH	1.178	83.520	12.953	43	411	433	40	968	597	80	1.032	885
	100%	*100%*	*100%*	*3,7%*	*0,5%*	*3,3%*	*3,4%*	*1,2%*	*4,6%*	*6,8%*	*1,2%*	*6,8%*
TH	113	5.739	1.027	0	0	0	2	34	20	11	99	101
	100%	*100%*	*100%*	–	–	–	*1,8%*	*0,6%*	*1,9%*	*9,7%*	*1,7%*	*9,8%*
DEU	**19.682**	**1.164.200**	**206.272**	**1.655**	**46.705**	**21.727**	**976**	**33.347**	**11.859**	**2.443**	**40.058**	**28.319**
	100%	*100%*	*100%*	*8,4%*	*4,0%*	*10,5%*	*5,0%*	*2,9%*	*5,7%*	*12,4%*	*3,4%*	*13,7%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 8.2 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2018 – Auftrags- und Vertragsmaßnahmen

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	1.235	54.661	11.163	1.934	47.083	19.250	80	9.482	1.049	20	6.391	191
	27,4%	*40,6%*	*24,4%*	*42,8%*	*34,9%*	*42,1%*	*1,8%*	*7,0%*	*2,3%*	*0,4%*	*4,7%*	*0,4%*
BY	106	8.756	1.695	36	7.500	580	31	3.758	506	11	1.314	188
	43,8%	*39,3%*	*46,1%*	*14,9%*	*33,7%*	*15,8%*	*12,8%*	*16,9%*	*13,8%*	*4,5%*	*5,9%*	*5,1%*
BE	162	10.670	1.892	106	10.412	1.058	14	496	119	42	1.831	293
	38,1%	*41,4%*	*43,7%*	*24,9%*	*40,4%*	*24,4%*	*3,3%*	*1,9%*	*2,7%*	*9,9%*	*7,1%*	*6,8%*
BB	100	5.326	851	69	907	644	0	0	0	18	938	92
	36,0%	*64,1%*	*32,7%*	*24,8%*	*10,9%*	*24,8%*	–	–	–	*6,5%*	*11,3%*	*3,5%*
HB	1	144	6	62	654	775	7	1.773	91	0	0	0
	1,4%	*5,6%*	*0,7%*	*83,8%*	*25,2%*	*84,4%*	*9,5%*	*68,4%*	*9,9%*	–	–	–
HH	482	22.549	7.449	22	244	214	0	0	0	55	4.240	755
	66,4%	*65,4%*	*70,3%*	*3,0%*	*0,7%*	*2,0%*	–	–	–	*7,6%*	*12,3%*	*7,1%*
HE	458	45.138	4.900	766	68.618	11.132	11	807	177	95	18.788	1.392
	20,9%	*29,6%*	*17,8%*	*34,9%*	*45,0%*	*40,4%*	*0,5%*	*0,5%*	*0,6%*	*4,3%*	*12,3%*	*5,0%*
MV	97	8.518	1.319	31	470	261	4	426	42	15	544	102
	40,2%	*72,5%*	*42,5%*	*12,9%*	*4,0%*	*8,4%*	*1,7%*	*3,6%*	*1,4%*	*6,2%*	*4,6%*	*3,3%*
NI	380	58.767	4.996	1.010	155.457	12.488	1.056	53.513	1.589	192	62.919	2.249
	11,9%	*17,0%*	*17,6%*	*31,5%*	*44,9%*	*44,0%*	*33,0%*	*15,5%*	*5,6%*	*6,0%*	*18,2%*	*7,9%*
NW	788	71.681	9.576	1.224	85.293	12.399	130	13.132	1.990	235	51.179	3.818
	22,3%	*28,4%*	*22,4%*	*34,7%*	*33,8%*	*29,0%*	*3,7%*	*5,2%*	*4,7%*	*6,7%*	*20,3%*	*8,9%*
RP	389	24.646	4.054	221	4.044	2.383	94	6.519	861	4	216	24
	35,8%	*45,1%*	*33,7%*	*20,3%*	*7,4%*	*19,8%*	*8,6%*	*11,9%*	*7,2%*	*0,4%*	*0,4%*	*0,2%*
SL	54	4.947	553	128	714	748	1.045	5.907	3.810	241	4.538	494
	3,6%	*29,7%*	*9,0%*	*8,5%*	*4,3%*	*12,2%*	*69,7%*	*35,5%*	*62,1%*	*16,1%*	*27,3%*	*8,1%*
SN	42	2.553	368	99	1.141	970	0	0	0	39	795	312
	13,6%	*44,6%*	*10,1%*	*32,0%*	*19,9%*	*26,6%*	–	–	–	*12,6%*	*13,9%*	*8,5%*
ST	29	1.808	331	16	3.784	150	3	513	26	4	871	48
	41,4%	*24,6%*	*46,2%*	*22,9%*	*51,5%*	*21,0%*	*4,3%*	*7,0%*	*3,6%*	*5,7%*	*11,8%*	*6,7%*
SH	797	67.829	8.766	178	10.387	1.954	3	1.067	29	37	1.826	289
	67,7%	*81,2%*	*67,7%*	*15,1%*	*12,4%*	*15,1%*	*0,3%*	*1,3%*	*0,2%*	*3,1%*	*2,2%*	*2,2%*
TH	57	4.095	485	41	369	398	0	0	0	2	1.142	23
	50,4%	*71,4%*	*47,2%*	*36,3%*	*6,4%*	*38,8%*	–	–	–	*1,8%*	*19,9%*	*2,2%*
DEU	**5.177**	**392.088**	**58.404**	**5.943**	**397.077**	**65.404**	**2.478**	**97.393**	**10.289**	**1.010**	**157.532**	**10.270**
	26,3%	*33,7%*	*28,3%*	*30,2%*	*34,1%*	*31,7%*	*12,6%*	*8,4%*	*5,0%*	*5,1%*	*13,5%*	*5,0%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 8.3

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2018 – Berufsbezogene Kurse

Land	Berufsbezogene Kurse insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	24.243	628.765	229.340	585	8.559	6.495	951	17.619	8.569	7.279	114.639	83.984
	100%	*100%*	*100%*	*2,4%*	*1,4%*	*2,8%*	*3,9%*	*2,8%*	*3,7%*	*30,0%*	*18,2%*	*36,6%*
BY	957	44.886	8.976	56	984	398	25	322	155	8	226	55
	100%	*100%*	*100%*	*5,9%*	*2,2%*	*4,4%*	*2,6%*	*0,7%*	*1,7%*	*0,8%*	*0,5%*	*0,6%*
BE	4.213	126.455	39.924	52	826	435	108	3.455	1.468	29	680	290
	100%	*100%*	*100%*	*1,2%*	*0,7%*	*1,1%*	*2,6%*	*2,7%*	*3,7%*	*0,7%*	*0,5%*	*0,7%*
BB	377	14.684	3.353	26	169	294	5	98	40	18	368	222
	100%	*100%*	*100%*	*6,9%*	*1,2%*	*8,8%*	*1,3%*	*0,7%*	*1,2%*	*4,8%*	*2,5%*	*6,6%*
HB	202	15.463	2.198	3	839	37	1	35	12	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*1,5%*	*5,4%*	*1,7%*	*0,5%*	*0,2%*	*0,5%*	–	–	–
HH	2.988	84.097	33.576	15	1.804	146	27	405	213	19	171	68
	100%	*100%*	*100%*	*0,5%*	*2,1%*	*0,4%*	*0,9%*	*0,5%*	*0,6%*	*0,6%*	*0,2%*	*0,2%*
HE	6.118	208.158	53.723	459	6.145	6.064	40	592	280	200	5.688	2.293
	100%	*100%*	*100%*	*7,5%*	*3,0%*	*11,3%*	*0,7%*	*0,3%*	*0,5%*	*3,3%*	*2,7%*	*4,3%*
MV	162	4.054	1.788	85	859	1.015	1	4	5	2	16	26
	100%	*100%*	*100%*	*52,5%*	*21,2%*	*56,8%*	*0,6%*	*0,1%*	*0,3%*	*1,2%*	*0,4%*	*1,5%*
NI	1.836	124.539	18.950	362	10.369	4.187	3	88	22	114	5.182	1.372
	100%	*100%*	*100%*	*19,7%*	*8,3%*	*22,1%*	*0,2%*	*0,1%*	*0,1%*	*6,2%*	*4,2%*	*7,2%*
NW	3.043	126.763	28.691	150	3.518	1.427	24	975	193	137	2.148	1.785
	100%	*100%*	*100%*	*4,9%*	*2,8%*	*5,0%*	*0,8%*	*0,8%*	*0,7%*	*4,5%*	*1,7%*	*6,2%*
RP	877	34.312	9.832	109	2.154	1.322	2	44	24	13	112	119
	100%	*100%*	*100%*	*12,4%*	*6,3%*	*13,4%*	*0,2%*	*0,1%*	*0,2%*	*1,5%*	*0,3%*	*1,2%*
SL	441	12.550	2.386	5	243	50	3	23	9	16	331	393
	100%	*100%*	*100%*	*1,1%*	*1,9%*	*2,1%*	*0,7%*	*0,2%*	*0,4%*	*3,6%*	*2,6%*	*16,5%*
SN	796	23.562	8.458	75	571	1.641	7	140	51	13	73	178
	100%	*100%*	*100%*	*9,4%*	*2,4%*	*19,4%*	*0,9%*	*0,6%*	*0,6%*	*1,6%*	*0,3%*	*2,1%*
ST	134	7.400	1.292	23	287	296	0	0	0	6	87	41
	100%	*100%*	*100%*	*17,2%*	*3,9%*	*22,9%*	–	–	–	*4,5%*	*1,2%*	*3,2%*
SH	772	58.716	6.567	46	966	379	11	445	99	33	1.002	253
	100%	*100%*	*100%*	*6,0%*	*1,6%*	*5,8%*	*1,4%*	*0,8%*	*1,5%*	*4,3%*	*1,7%*	*3,9%*
TH	385	22.042	3.288	13	68	132	6	120	48	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*3,4%*	*0,3%*	*4,0%*	*1,6%*	*0,5%*	*1,5%*	–	–	–
DEU	**47.544**	**1.536.446**	**452.342**	**2.064**	**38.361**	**24.318**	**1.214**	**24.365**	**11.188**	**7.887**	**130.723**	**91.079**
	100%	*100%*	*100%*	*4,3%*	*2,5%*	*5,4%*	*2,6%*	*1,6%*	*2,5%*	*16,6%*	*8,5%*	*20,1%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 8.3 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2018 – Berufsbezogene Kurse

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	9.887	362.313	87.812	5.421	107.036	41.398	55	16.269	578	65	2.330	504
	40,8%	*57,6%*	*38,3%*	*22,4%*	*17,0%*	*18,1%*	*0,2%*	*2,6%*	*0,3%*	*0,3%*	*0,4%*	*0,2%*
BY	154	13.110	1.395	702	29.670	5.652	8	490	39	4	84	1.282
	16,1%	*29,2%*	*15,5%*	*73,4%*	*66,1%*	*63,0%*	*0,8%*	*1,1%*	*0,4%*	*0,4%*	*0,2%*	*14,3%*
BE	2.716	82.840	26.920	1.245	32.356	10.377	0	0	0	63	6.298	434
	64,5%	*65,5%*	*67,4%*	*29,6%*	*25,6%*	*26,0%*	–	–	–	*1,5%*	*5,0%*	*1,1%*
BB	125	9.807	1.304	201	4.168	1.471	0	0	0	2	74	22
	33,2%	*66,8%*	*38,9%*	*53,3%*	*28,4%*	*43,9%*	–	–	–	*0,5%*	*0,5%*	*0,7%*
HB	31	11.322	525	167	3.267	1.624	0	0	0	0	0	0
	15,3%	*73,2%*	*23,9%*	*82,7%*	*21,1%*	*73,9%*	–	–	–	–	–	–
HH	2.102	59.906	25.709	800	12.815	6.957	0	0	0	25	8.996	483
	70,3%	*71,2%*	*76,6%*	*26,8%*	*15,2%*	*20,7%*	–	–	–	*0,8%*	*10,7%*	*1,4%*
HE	3.312	142.829	29.589	1.993	36.684	14.307	12	612	143	102	15.608	1.047
	54,1%	*68,6%*	*55,1%*	*32,6%*	*17,6%*	*26,6%*	*0,2%*	*0,3%*	*0,3%*	*1,7%*	*7,5%*	*1,9%*
MV	39	2.480	471	35	695	271	0	0	0	0	0	0
	24,1%	*61,2%*	*26,3%*	*21,6%*	*17,1%*	*15,2%*	–	–	–	–	–	–
NI	284	41.463	3.360	1.026	44.346	9.569	4	1.516	78	43	21.575	362
	15,5%	*33,3%*	*17,7%*	*55,9%*	*35,6%*	*50,5%*	*0,2%*	*1,2%*	*0,4%*	*2,3%*	*17,3%*	*1,9%*
NW	928	57.063	9.740	1.748	43.407	14.609	29	9.291	535	27	10.361	402
	30,5%	*45,0%*	*33,9%*	*57,4%*	*34,2%*	*50,9%*	*1,0%*	*7,3%*	*1,9%*	*0,9%*	*8,2%*	*1,4%*
RP	242	18.666	3.012	492	10.582	5.179	10	2.158	120	9	596	56
	27,6%	*54,4%*	*30,6%*	*56,1%*	*30,8%*	*52,7%*	*1,1%*	*6,3%*	*1,2%*	*1,0%*	*1,7%*	*0,6%*
SL	150	7.437	1.364	47	727	350	0	0	0	220	3.789	220
	34,0%	*59,3%*	*57,2%*	*10,7%*	*5,8%*	*14,7%*	–	–	–	*49,9%*	*30,2%*	*9,2%*
SN	456	17.837	4.411	241	4.913	2.158	0	0	0	4	28	19
	57,3%	*75,7%*	*52,2%*	*30,3%*	*20,9%*	*25,5%*	–	–	–	*0,5%*	*0,1%*	*0,2%*
ST	37	3.532	436	63	1.981	425	0	0	0	5	1.513	94
	27,6%	*47,7%*	*33,7%*	*47,0%*	*26,8%*	*32,9%*	–	–	–	*3,7%*	*20,4%*	*7,3%*
SH	323	39.621	3.289	357	16.663	2.513	0	0	0	2	19	34
	42%	*67,5%*	*50,1%*	*46,2%*	*28,4%*	*38,3%*	–	–	–	*0,3%*	*0,0%*	*0,5%*
TH	249	15.004	2.385	100	2.043	559	3	2.012	32	14	2.795	132
	64,7%	*68,1%*	*72,5%*	*26,0%*	*9,3%*	*17,0%*	*0,8%*	*9,1%*	*1,0%*	*3,6%*	*12,7%*	*4,0%*
DEU	**21.035**	**885.230**	**201.722**	**14.638**	**351.353**	**117.419**	**121**	**32.348**	**1.525**	**585**	**74.066**	**5.091**
	44,2%	*57,6%*	*44,6%*	*30,8%*	*22,9%*	*26,0%*	*0,3%*	*2,1%*	*0,3%*	*1,2%*	*4,8%*	*1,1%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 8.4
Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2018 – Kurse mit digitalen Lerninhalten

Land	Kurse mit digitalen Lerninhalten insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	1.221	29.478	8.578	46	437	541	50	576	401	9	107	82
	100%	*100%*	*100%*	*3,8%*	*1,5%*	*6,3%*	*4,1%*	*2,0%*	*4,7%*	*0,7%*	*0,4%*	*1,0%*
BY	210	9.722	1.389	4	376	4	18	278	116	2	28	13
	100%	*100%*	*100%*	*1,9%*	*3,9%*	*0,3%*	*8,6%*	*2,9%*	*8,4%*	*1,0%*	*0,3%*	*0,9%*
BE	1.062	41.526	9.797	21	353	174	80	2.767	822	1	3	4
	100%	*100%*	*100%*	*2,0%*	*0,9%*	*1,8%*	*7,5%*	*6,7%*	*8,4%*	*0,1%*	*0,0%*	*0,0%*
BB	270	11.442	2.200	20	118	93	13	175	95	1	16	10
	100%	*100%*	*100%*	*7,4%*	*1,0%*	*4,2%*	*4,8%*	*1,5%*	*4,3%*	*0,4%*	*0,1%*	*0,5%*
HB	80	1.762	482	1	3	6	12	268	100	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*1,3%*	*0,2%*	*1,2%*	*15,0%*	*15,2%*	*20,7%*	–	–	–
HH	393	16.448	6.491	2	6	21	1	28	11	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*0,5%*	*0,0%*	*0,3%*	*0,3%*	*0,2%*	*0,2%*	–	–	–
HE	405	12.665	2.954	10	117	144	29	377	217	1	12	7
	100%	*100%*	*100%*	*2,5%*	*0,9%*	*4,9%*	*7,2%*	*3,0%*	*7,3%*	*0,2%*	*0,1%*	*0,2%*
MV	198	5.712	2.033	28	280	302	23	597	274	4	25	33
	100%	*100%*	*100%*	*14,1%*	*4,9%*	*14,9%*	*11,6%*	*10,5%*	*13,5%*	*2,0%*	*0,4%*	*1,6%*
NI	526	13.232	4.680	12	64	95	7	100	54	5	99	48
	100%	*100%*	*100%*	*2,3%*	*0,5%*	*2,0%*	*1,3%*	*0,8%*	*1,2%*	*1,0%*	*0,7%*	*1,0%*
NW	1.127	37.948	8.985	25	315	368	77	1.479	626	4	41	55
	100%	*100%*	*100%*	*2,2%*	*0,8%*	*4,1%*	*6,8%*	*3,9%*	*7,0%*	*0,4%*	*0,1%*	*0,6%*
RP	163	7.555	1.361	7	117	65	3	36	18	17	204	187
	100%	*100%*	*100%*	*4,3%*	*1,5%*	*4,8%*	*1,8%*	*0,5%*	*1,3%*	*10,4%*	*2,7%*	*13,7%*
SL	34	1.736	379	0	0	0	1	4	6	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	–	–	–	*2,9%*	*0,2%*	*1,6%*	–	–	–
SN	162	4.465	966	1	6	16	2	44	23	1	6	9
	100%	*100%*	*100%*	*0,6%*	*0,1%*	*1,7%*	*1,2%*	*1,0%*	*2,4%*	*0,6%*	*0,1%*	*0,9%*
ST	435	17.124	3.801	14	162	117	25	979	177	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*3,2%*	*0,9%*	*3,1%*	*5,7%*	*5,7%*	*4,7%*	–	–	–
SH	460	21.396	5.265	12	233	126	22	375	170	2	20	14
	100%	*100%*	*100%*	*2,6%*	*1,1%*	*2,4%*	*4,8%*	*1,8%*	*3,2%*	*0,4%*	*0,1%*	*0,3%*
TH	87	1.663	562	0	0	0	1	8	4	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	–	–	–	*1,1%*	*0,5%*	*0,7%*	–	–	–
DEU	**6.833**	**233.874**	**59.923**	**203**	**2.587**	**2.072**	**364**	**8.091**	**3.114**	**47**	**561**	**462**
	100%	*100%*	*100%*	*3,0%*	*1,1%*	*3,5%*	*5,3%*	*3,5%*	*5,2%*	*0,7%*	*0,2%*	*0,8%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 8.4 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2018 – Kurse mit digitalen Lerninhalten

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	320	13.137	3.165	795	15.209	4.360	0	0	0	1	12	29
	26,2%	*44,6%*	*36,9%*	*65,1%*	*51,6%*	*50,8%*	–	–	–	*0,1%*	*0,0%*	*0,3%*
BY	88	4.946	890	98	4.094	366	0	0	0	0	0	0
	41,9%	*50,9%*	*64,1%*	*46,7%*	*42,1%*	*26,4%*	–	–	–	–	–	–
BE	256	21.862	3.315	689	15.953	5.362	0	0	0	15	588	120
	24,1%	*52,6%*	*33,8%*	*64,9%*	*38,4%*	*54,7%*	–	–	–	*1,4%*	*1,4%*	*1,2%*
BB	102	7.624	1.191	119	2.578	719	0	0	0	15	931	92
	37,8%	*66,6%*	*54,1%*	*44,1%*	*22,5%*	*32,7%*	–	–	–	*5,6%*	*8,1%*	*4,2%*
HB	0	0	0	67	1.491	376	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	*83,8%*	*84,6%*	*78,0%*	–	–	–	–	–	–
HH	390	16.414	6.459	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99,2%	*99,8%*	*99,5%*	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	68	2.460	607	277	7.295	1.758	4	1.436	73	16	968	148
	16,8%	*19,4%*	*20,5%*	*68,4%*	*57,6%*	*59,5%*	*1,0%*	*11,3%*	*2,5%*	*4,0%*	*7,6%*	*5,0%*
MV	89	3.780	1.094	53	1.000	318	1	30	12	0	0	0
	44,9%	*66,2%*	*53,8%*	*26,8%*	*17,5%*	*15,6%*	*0,5%*	*0,5%*	*0,6%*	–	–	–
NI	13	237	134	486	12.578	4.275	0	0	0	3	154	74
	2,5%	*1,8%*	*2,9%*	*92,4%*	*95,1%*	*91,3%*	–	–	–	*0,6%*	*1,2%*	*1,6%*
NW	250	11.852	2.560	721	12.698	4.661	26	10.757	504	24	806	211
	22,2%	*31,2%*	*28,5%*	*64,0%*	*33,5%*	*51,9%*	*2,3%*	*28,3%*	*5,6%*	*2,1%*	*2,1%*	*2,3%*
RP	47	5.432	534	89	1.766	557	0	0	0	0	0	0
	28,8%	*71,9%*	*39,2%*	*54,6%*	*23,4%*	*40,9%*	–	–	–	–	–	–
SL	13	1.303	183	16	217	183	0	0	0	4	212	7
	38,2%	*75,1%*	*48,3%*	*47,1%*	*12,5%*	*48,3%*	–	–	–	*11,8%*	*12,2%*	*1,8%*
SN	19	1.540	213	136	2.825	683	0	0	0	3	44	22
	11,7%	*34,5%*	*22,1%*	*84,0%*	*63,3%*	*70,7%*	–	–	–	*1,9%*	*1,0%*	*2,3%*
ST	174	10.809	1.906	207	4.256	1.542	2	32	24	13	886	35
	40,0%	*63,1%*	*50,1%*	*47,6%*	*24,9%*	*40,6%*	*0,5%*	*0,2%*	*0,6%*	*3,0%*	*5,2%*	*0,9%*
SH	283	18.073	4.208	131	2.504	715	4	66	18	6	125	14
	61,5%	*84,5%*	*79,9%*	*28,5%*	*11,7%*	*13,6%*	*0,9%*	*0,3%*	*0,3%*	*1,3%*	*0,6%*	*0,3%*
TH	2	78	29	83	1.547	521	0	0	0	1	30	8
	2,3%	*4,7%*	*5,2%*	*95,4%*	*93,0%*	*92,7%*	–	–	–	*1,1%*	*1,8%*	*1,4%*
DEU	**2.114**	**119.547**	**26.488**	**3.967**	**86.011**	**26.396**	**37**	**12.321**	**631**	**101**	**4.756**	**760**
	30,9%	*51,1%*	*44,2%*	*58,1%*	*36,8%*	*44,1%*	*0,5%*	*5,3%*	*1,1%*	*1,5%*	*2,0%*	*1,3%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 8.5
Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2018 – Abschlussbezogene Kurse

Land	Abschlussbezogene Kurse insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	12.500	956.161	157.199	98	3.240	1.075	124	3.162	2.229	49	903	527
	100%	*100%*	*100%*	*0,8%*	*0,3%*	*0,7%*	*1,0%*	*0,3%*	*1,4%*	*0,4%*	*0,1%*	*0,3%*
BY	730	80.206	10.223	3	164	27	0	0	0	4	232	26
	100%	*100%*	*100%*	*0,4%*	*0,2%*	*0,3%*	–	–	–	*0,5%*	*0,3%*	*0,3%*
BE	7.029	410.387	82.037	0	0	0	89	3.002	909	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	–	–	–	*1,3%*	*0,7%*	*1,1%*	–	–	–
BB	346	35.242	4.011	4	161	51	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*1,2%*	*0,5%*	*1,3%*	–	–	–	–	–	–
HB	65	6.426	729	1	357	15	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*1,5%*	*5,6%*	*2,1%*	–	–	–	–	–	–
HH	1.018	75.438	18.190	14	1.749	135	1	28	11	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*1,4%*	*2,3%*	*0,7%*	*0,1%*	*0,0%*	*0,1%*	–	–	–
HE	9.096	587.998	106.811	201	3.245	2.446	6	78	65	5	276	62
	100%	*100%*	*100%*	*2,2%*	*0,6%*	*2,3%*	*0,1%*	*0,0%*	*0,1%*	*0,1%*	*0,0%*	*0,1%*
MV	112	25.126	1.863	1	140	13	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*0,9%*	*0,6%*	*0,7%*	–	–	–	–	–	–
NI	1.806	271.388	26.518	48	4.680	534	0	0	0	26	563	221
	100%	*100%*	*100%*	*2,7%*	*1,7%*	*2,0%*	–	–	–	*1,4%*	*0,2%*	*0,8%*
NW	2.889	296.883	39.728	28	1.354	310	2	70	33	6	297	79
	100%	*100%*	*100%*	*1,0%*	*0,5%*	*0,8%*	*0,1%*	*0,0%*	*0,1%*	*0,2%*	*0,1%*	*0,2%*
RP	1.475	135.600	20.667	23	413	326	1	104	11	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*1,6%*	*0,3%*	*1,6%*	*0,1%*	*0,1%*	*0,1%*	–	–	–
SL	129	16.457	2.102	3	223	14	0	0	0	2	29	5
	100%	*100%*	*100%*	*2,3%*	*1,4%*	*0,7%*	–	–	–	*1,6%*	*0,2%*	*0,2%*
SN	404	29.375	4.135	1	5	8	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*0,2%*	*0,0%*	*0,2%*	–	–	–	–	–	–
ST	324	39.441	4.595	7	233	67	2	36	20	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*2,2%*	*0,6%*	*1,5%*	*0,6%*	*0,1%*	*0,4%*	–	–	–
SH	1.282	115.324	17.268	14	439	182	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*1,1%*	*0,4%*	*1,1%*	–	–	–	–	–	–
TH	308	33.394	3.784	1	100	17	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*0,3%*	*0,3%*	*0,4%*	–	–	–	–	–	–
DEU	**39.513**	**3.114.846**	**499.860**	**447**	**16.503**	**5.220**	**225**	**6.480**	**3.278**	**92**	**2.300**	**920**
	100%	*100%*	*100%*	*1,1%*	*0,5%*	*1,0%*	*0,6%*	*0,2%*	*0,7%*	*0,2%*	*0,1%*	*0,2%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 8.5 (Fortsetzung)
Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2018 – Abschlussbezogene Kurse

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	11.289	822.073	145.639	610	37.758	4.137	304	84.011	3.384	26	5.014	208
	90,3%	*86,0%*	*92,6%*	*4,9%*	*3,9%*	*2,6%*	*2,4%*	*8,8%*	*2,2%*	*0,2%*	*0,5%*	*0,1%*
BY	494	51.080	7.384	110	15.696	724	119	13.034	2.062	0	0	0
	67,7%	*63,7%*	*72,2%*	*15,1%*	*19,6%*	*7,1%*	*16,3%*	*16,3%*	*20,2%*	–	–	–
BE	6.662	378.427	79.047	258	8.614	1.681	14	16.284	322	6	4.060	78
	94,8%	*92,2%*	*96,4%*	*3,7%*	*2,1%*	*2,0%*	*0,2%*	*4,0%*	*0,4%*	*0,1%*	*1,0%*	*0,1%*
BB	289	25.470	3.520	34	1.883	99	19	7.728	341	0	0	0
	83,5%	*72,3%*	*87,8%*	*9,8%*	*5,3%*	*2,5%*	*5,5%*	*21,9%*	*8,5%*	–	–	–
HB	32	3.200	474	25	1.096	149	7	1.773	91	0	0	0
	49,2%	*49,8%*	*65,0%*	*38,5%*	*17,1%*	*20,4%*	*10,8%*	*27,6%*	*12,5%*	–	–	–
HH	977	64.697	17.576	3	68	8	0	0	0	23	8.896	460
	96,0%	*85,8%*	*96,6%*	*0,3%*	*0,1%*	*0,0%*	–	–	–	*2,3%*	*11,8%*	*2,5%*
HE	8.579	568.357	102.295	227	7.528	1.378	32	7.443	438	46	1.071	127
	94,3%	*96,7%*	*95,8%*	*2,5%*	*1,3%*	*1,3%*	*0,4%*	*1,3%*	*0,4%*	*0,5%*	*0,2%*	*0,1%*
MV	69	6.755	1.286	2	113	4	40	18.118	560	0	0	0
	61,6%	*26,9%*	*69,0%*	*1,8%*	*0,5%*	*0,2%*	*35,7%*	*72,1%*	*30,1%*	–	–	–
NI	1.430	158.676	22.274	142	12.360	1.239	149	79.932	2.140	11	15.177	110
	79,2%	*58,5%*	*84,0%*	*7,9%*	*4,6%*	*4,7%*	*8,3%*	*29,5%*	*8,1%*	*0,6%*	*5,6%*	*0,4%*
NW	2.389	211.468	33.751	164	18.945	1.409	290	63.180	4.042	10	1.569	104
	82,7%	*71,2%*	*85,0%*	*5,7%*	*6,4%*	*3,5%*	*10,0%*	*21,3%*	*10,2%*	*0,3%*	*0,5%*	*0,3%*
RP	1.335	118.644	19.169	64	3.877	509	52	12.562	652	0	0	0
	90,5%	*87,5%*	*92,8%*	*4,3%*	*2,9%*	*2,5%*	*3,5%*	*9,3%*	*3,2%*	–	–	–
SL	113	15.973	2.020	11	232	63	0	0	0	0	0	0
	87,6%	*97,1%*	*96,1%*	*8,5%*	*1,4%*	*3,0%*	–	–	–	–	–	–
SN	358	27.034	3.977	41	2.224	125	0	0	0	4	112	25
	88,6%	*92,0%*	*96,2%*	*10,1%*	*7,6%*	*3,0%*	–	–	–	*1,0%*	*0,4%*	*0,6%*
ST	280	37.105	4.333	32	1.217	152	3	850	23	0	0	0
	86,4%	*94,1%*	*94,3%*	*9,9%*	*3,1%*	*3,3%*	*0,9%*	*2,2%*	*0,5%*	–	–	–
SH	1.150	98.834	15.978	95	6.351	744	23	9.700	364	0	0	0
	89,7%	*85,7%*	*92,5%*	*7,4%*	*5,5%*	*4,3%*	*1,8%*	*8,4%*	*2,1%*	–	–	–
TH	262	26.456	3.498	29	1.121	105	6	3.360	60	10	2.357	104
	85,1%	*79,2%*	*92,4%*	*9,4%*	*3,4%*	*2,8%*	*1,9%*	*10,1%*	*1,6%*	*3,2%*	*7,1%*	*2,7%*
DEU	**35.708**	**2.614.249**	**462.221**	**1.847**	**119.083**	**12.526**	**1.058**	**317.975**	**14.479**	**136**	**38.256**	**1.216**
	90,4%	*83,9%*	*92,5%*	*4,7%*	*3,8%*	*2,5%*	*2,7%*	*10,2%*	*2,9%*	*0,3%*	*1,2%*	*0,2%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 9

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Fachgebieten 2018 insgesamt

Programmbereich/Fachgebiet		Kurse		Unterrichtsstunden		Belegungen	
Politik – Gesellschaft – Umwelt							
1.00	Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse	5.604	*15,9%*	99.051	*19,2%*	103.646	*19,2%*
1.01	Geschichte/Zeitgeschichte	2.176	*6,2%*	21.887	*4,2%*	40.797	*7,6%*
1.02	Politik/bürgerschaftliches Engagement	1.974	*5,6%*	37.937	*7,3%*	41.475	*7,7%*
1.03	Ökonomie/Recht/Finanzen	1.783	*5,0%*	13.993	*2,7%*	24.962	*4,6%*
1.04	Globales Lernen/Bildung für nachhaltige Entwicklung/Umweltbildung und Verbraucherfragen	2.816	*8,0%*	27.173	*5,3%*	44.650	*8,3%*
1.05	Pädagogik/Erziehung/Familie	8.224	*23,3%*	176.117	*34,1%*	108.669	*20,2%*
1.06	Persönlichkeitsentwicklung/Psychologie	4.575	*12,9%*	60.462	*11,7%*	46.115	*8,6%*
1.07	Diversity/Gender/Interkulturalität	677	*1,9%*	9.485	*1,8%*	10.710	*2,0%*
1.08	Philosophie/Religion/Ethik	1.154	*3,3%*	13.973	*2,7%*	14.369	*2,7%*
1.09	Länder- und Heimatkunde/Stadtkultur	3.380	*9,6%*	26.925	*5,2%*	63.136	*11,7%*
1.10	Naturwissenschaften	2.247	*6,4%*	21.291	*4,1%*	31.767	*5,9%*
1.11	Kommunikation/Medien	731	*2,1%*	8.474	*1,6%*	8.530	*1,6%*
Insgesamt		35.341	*100%*	516.768	*100%*	538.826	*100%*
Kultur – Gestalten							
2.00	Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse	3.543	*4,1%*	69.246	*4,7%*	54.932	*6,5%*
2.01	Literatur (Theorie)	1.835	*2,1%*	24.384	*1,7%*	26.359	*3,1%*
2.02	Literarische Praxis	1.427	*1,7%*	21.596	*1,5%*	15.560	*1,9%*
2.03	Theater/Tanz (Theorie)	338	*0,4%*	5.429	*0,4%*	5.323	*0,6%*
2.04	Theaterpraxis/Kleinkunst	1.858	*2,2%*	43.469	*2,9%*	22.937	*2,7%*
2.05	Tanzpraxis	12.528	*14,5%*	191.580	*13,0%*	143.299	*17,0%*
2.06	Kunst-/Kulturgeschichte	1.856	*2,2%*	19.997	*1,4%*	30.352	*3,6%*
2.07	Malen/Zeichnen/Drucktechnik	15.438	*17,9%*	311.632	*21,1%*	139.890	*16,6%*
2.08	Plastisches Gestalten	6.260	*7,3%*	110.770	*7,5%*	54.598	*6,5%*
2.09	Textiles Gestalten	12.174	*14,1%*	206.729	*14,0%*	96.132	*11,4%*
2.10	Handwerk/Kunsthandwerk	6.308	*7,3%*	90.458	*6,1%*	61.930	*7,4%*
2.11	Foto-, Film-, Audio- und sonstige Medienpraxis	9.093	*10,5%*	136.817	*9,3%*	80.969	*9,6%*
2.12	Musik (Theorie)	483	*0,6%*	6.683	*0,5%*	7.272	*0,9%*
2.13	Musikalische Praxis	13.183	*15,3%*	237.555	*16,1%*	101.368	*12,1%*
Insgesamt		86.324	*100%*	1.476.345	*100%*	840.921	*100%*
Gesundheit							
3.00	Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse	11.595	*6,1%*	162.132	*5,8%*	141.840	*6,4%*
3.01	Entspannung/Stressbewältigung	56.303	*29,7%*	998.319	*35,8%*	603.307	*27,1%*
3.02	Bewegung/Fitness	85.547	*45,2%*	1.304.192	*46,8%*	1.081.755	*48,6%*
3.03	Prävention/Krankheit/Gesundheit	7.143	*3,8%*	103.018	*3,7%*	89.114	*4,0%*
3.04	Gesundheitspflege	3.526	*1,9%*	45.387	*1,6%*	40.892	*1,8%*
3.05	Essen und Trinken/Ernährung	24.323	*12,8%*	161.627	*5,8%*	258.778	*11,6%*
3.06	Gesundheit und Psyche	976	*0,5%*	14.860	*0,5%*	10.668	*0,5%*
Insgesamt		189.413	*100%*	2.789.535	*100%*	2.226.354	*100%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 9 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Fachgebieten 2018 insgesamt

Programmbereich/Fachgebiet		Kurse		Unterrichtsstunden		Belegungen	
Sprachen							
4.00	Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse	823	*0,5%*	45.046	*0,5%*	12.983	*0,6%*
4.01	Arabisch	1.926	*1,1%*	48.251	*0,5%*	15.204	*0,8%*
4.02	Chinesisch	1.124	*0,6%*	26.841	*0,3%*	7.578	*0,4%*
4.03	Dänisch	908	*0,5%*	20.815	*0,2%*	8.056	*0,4%*
4.04	Deutsch als Fremdsprache	65.712	*36,0%*	6.510.355	*68,7%*	983.148	*48,7%*
4.04 (1)	… darunter Integrationskurse	35.973	*54,7%*	3.778.223	*58,0%*	574.620	*58,4%*
4.04 (1a)	… darunter Integrationskurse mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung	9.941	*27,6%*	1.047.323	*27,7%*	131.269	*22,8%*
4.04 (2)	… darunter mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung (keine Integrationskurse)	1.042	*1,6%*	139.035	*2,1%*	13.654	*1,4%*
4.05	Deutsch als Muttersprache	803	*0,4%*	30.190	*0,3%*	7.024	*0,3%*
4.06	Englisch	42.112	*23,1%*	1.081.831	*11,4%*	396.129	*19,6%*
4.07	Finnisch	265	*0,1%*	6.274	*0,1%*	1.932	*0,1%*
4.08	Französisch	14.618	*8,0%*	358.868	*3,8%*	128.397	*6,4%*
4.09	Italienisch	16.457	*9,0%*	406.218	*4,3%*	135.938	*6,7%*
4.10	Japanisch	1.889	*1,0%*	46.033	*0,5%*	17.135	*0,8%*
4.11	Latein	420	*0,2%*	9.189	*0,1%*	2.638	*0,1%*
4.12	Neugriechisch	1.433	*0,8%*	34.345	*0,4%*	10.782	*0,5%*
4.13	Neuhebräisch	242	*0,1%*	5.846	*0,1%*	1.970	*0,1%*
4.14	Niederländisch	1.773	*1,0%*	43.793	*0,5%*	16.669	*0,8%*
4.15	Norwegisch	733	*0,4%*	17.270	*0,2%*	6.014	*0,3%*
4.16	Persisch	282	*0,2%*	6.958	*0,1%*	2.365	*0,1%*
4.17	Polnisch	1.203	*0,7%*	29.176	*0,3%*	8.826	*0,4%*
4.18	Portugiesisch	1.239	*0,7%*	30.566	*0,3%*	10.115	*0,5%*
4.19	Russisch	2.290	*1,3%*	56.847	*0,6%*	18.492	*0,9%*
4.20	Schwedisch	1.786	*1,0%*	43.598	*0,5%*	15.236	*0,8%*
4.21	Bosnisch, Kroatisch, Serbisch	517	*0,3%*	12.717	*0,1%*	4.133	*0,2%*
4.22	Spanisch	20.164	*11,0%*	511.039	*5,4%*	177.079	*8,8%*
4.23	Tschechisch	547	*0,3%*	13.831	*0,1%*	3.883	*0,2%*
4.24	Türkisch	875	*0,5%*	21.820	*0,2%*	6.868	*0,3%*
4.25	Ungarisch	319	*0,2%*	7.572	*0,1%*	2.042	*0,1%*
4.26	Andere Fremdsprachen	1.328	*0,7%*	31.050	*0,3%*	10.932	*0,5%*
4.27	Deutsche Dialekte	170	*0,1%*	3.020	*0,0%*	1.998	*0,1%*
4.28	Gebärdensprache	559	*0,3%*	11.743	*0,1%*	5.848	*0,3%*
Insgesamt		182.517	*100%*	9.471.102	*100%*	2.019.414	*100%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 9 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Fachgebieten 2018 insgesamt

Programmbereich/Fachgebiet		Kurse		Unterrichtsstunden		Belegungen	
Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management							
5.00	Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse	5.854	*12,9%*	456.641	*37,9%*	65.131	*17,5%*
5.01	IT-/Mediengrundlagen/allgemeine Anwendungen	24.360	*53,8%*	321.235	*26,7%*	181.363	*48,9%*
5.02	Kaufmännische IT-/Medienanwendungen	2.742	*6,1%*	40.796	*3,4%*	18.266	*4,9%*
5.03	Technische IT-/Medienanwendungen	2.079	*4,6%*	31.292	*2,6%*	14.635	*3,9%*
5.04	Kaufmännische Grund- und Fachlehrgänge/ Rechnungswesen	3.290	*7,3%*	139.064	*11,5%*	21.791	*5,9%*
5.05	Technische Grund- und Fachlehrgänge	584	*1,3%*	17.969	*1,5%*	4.745	*1,3%*
5.06	Softskills/Bewerbungstrainings	2.538	*5,6%*	40.736	*3,4%*	22.757	*6,1%*
5.07	Organisation/Management	1.562	*3,4%*	30.478	*2,5%*	14.399	*3,9%*
5.08	Branchenspezifische Fachlehrgänge	2.312	*5,1%*	127.014	*10,5%*	28.136	*7,6%*
Insgesamt		45.321	*100%*	1.205.225	*100%*	371.223	*100%*
Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung							
6.00	Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse	3.139	*42,4%*	191.542	*21,4%*	20.636	*30,0%*
6.01	Hauptschulabschluss	1.372	*18,5%*	264.171	*29,4%*	14.167	*20,6%*
6.02	Realschulabschluss	1.136	*15,4%*	283.772	*31,6%*	16.827	*24,5%*
6.03	Fachhochschulreife/Fachoberschulabschluss	79	*1,1%*	7.435	*0,8%*	676	*1,0%*
6.04	Abitur/allgemeine Hochschulreife	361	*4,9%*	112.349	*12,5%*	4.938	*7,2%*
6.05	Hochschulzugang ohne Abitur	19	*0,3%*	648	*0,1%*	79	*0,1%*
6.06	sonstige Schulabschlüsse	43	*0,6%*	8.214	*0,9%*	675	*1,0%*
6.07	Schulabschlussbezogene Einzelangebote/ Schulabschluss- und Prüfungsvorbereitung	961	*13,0%*	20.991	*2,3%*	8.737	*12,7%*
6.08	Studienvorbereitung und -begleitung	287	*3,9%*	7.990	*0,9%*	2.007	*2,9%*
Insgesamt		7.397	*100%*	897.112	*100%*	68.742	*100%*
Grundbildung							
7.00	Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse	923	*15%*	121.690	*27%*	9.397	*18%*
7.01	Alphabetisierung	2.804	*47%*	174.679	*38%*	24.871	*46%*
7.02	Rechnen	815	*14%*	16.044	*4%*	4.979	*9%*
7.03	Erwerb von Alltagskompetenzen	506	*8%*	33.672	*7%*	6.603	*12%*
	… darunter für Migrantinnen und Migranten	157	*31%*	22.086	*66%*	3.047	*46%*
7.04	Berufliche Orientierung und Vorbereitung	932	*16%*	108.291	*24%*	7.838	*15%*
Insgesamt		5.980	*100%*	454.376	*100%*	53.688	*100%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 9.1

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern 2018: Alphabetisierungskurse

Land	Alphabetisierungskurse insgesamt			davon (Fachgebiete)								
				4.04 (1a) (Programmbereich Sprachen)			4.04 (2) (Programmbereich Sprachen)			7.01 (Programmbereich Grundbildung)		
				Deutsch als Fremdsprache, Integrationskurse mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung			Deutsch als Fremdsprache mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung (keine Integrationskurse)			Alphabetisierung		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	2.120	208.853	26.869	1.920	192.934	25.336	60	9.007	842	140	6.912	691
	100%	*100%*	*100%*	*90,6%*	*92,4%*	*94,3%*	*2,8%*	*4,3%*	*3,1%*	*6,6%*	*3,3%*	*2,6%*
BY	740	87.576	8.977	336	33.712	4.437	130	18.638	1.538	274	35.226	3.002
	100%	*100%*	*100%*	*45,4%*	*38,5%*	*49,4%*	*17,6%*	*21,3%*	*17,1%*	*37,0%*	*40,2%*	*33,4%*
BE	863	80.090	9.850	465	46.002	5.701	233	23.482	2.769	165	10.606	1.380
	100%	*100%*	*100%*	*53,9%*	*57,4%*	*57,9%*	*27,0%*	*29,3%*	*28,1%*	*19,1%*	*13,2%*	*14,0%*
BB	249	21.860	2.599	142	15.439	1.716	21	2.195	281	86	4.226	602
	100%	*100%*	*100%*	*57,0%*	*70,6%*	*66,0%*	*8,4%*	*10,0%*	*10,8%*	*34,5%*	*19,3%*	*23,2%*
HB	160	16.454	2.397	132	13.862	1.999	2	440	30	26	2.152	368
	100%	*100%*	*100%*	*82,5%*	*84,2%*	*83,4%*	*1,3%*	*2,7%*	*1,3%*	*16,3%*	*13,1%*	*15,4%*
HH	109	7.330	1.111	42	4.200	582	15	968	208	52	2.162	321
	100%	*100%*	*100%*	*38,5%*	*57,3%*	*52,4%*	*13,8%*	*13,2%*	*18,7%*	*47,7%*	*29,5%*	*28,9%*
HE	1.333	134.016	17.407	1.060	119.030	15.184	46	4.932	539	227	10.054	1.684
	100%	*100%*	*100%*	*79,5%*	*88,8%*	*87,2%*	*3,5%*	*3,7%*	*3,1%*	*17,0%*	*7,5%*	*9,7%*
MV	123	6.150	1.076	25	2.835	319	1	36	14	97	3.279	743
	100%	*100%*	*100%*	*20,3%*	*46,1%*	*29,6%*	*0,8%*	*0,6%*	*1,3%*	*78,9%*	*53,3%*	*69,1%*
NI	2.338	265.040	29.953	1.666	183.876	22.044	224	45.396	3.456	448	35.768	4.453
	100%	*100%*	*100%*	*71,3%*	*69,4%*	*73,6%*	*9,6%*	*17,1%*	*11,5%*	*19,2%*	*13,5%*	*14,9%*
NW	3.444	322.692	42.402	2.675	272.849	34.467	184	15.743	2.304	585	34.100	5.631
	100%	*100%*	*100%*	*77,7%*	*84,6%*	*81,3%*	*5,3%*	*4,9%*	*5,4%*	*17,0%*	*10,6%*	*13,3%*
RP	665	68.846	7.935	516	53.687	6.616	30	7.821	346	119	7.338	973
	100%	*100%*	*100%*	*77,6%*	*78,0%*	*83,4%*	*4,5%*	*11,4%*	*4,4%*	*17,9%*	*10,7%*	*12,3%*
SL	116	10.408	1.327	52	6.822	739	0	0	0	64	3.586	588
	100%	*100%*	*100%*	*44,8%*	*65,5%*	*55,7%*	–	–	–	*55,2%*	*34,5%*	*44,3%*
SN	203	18.260	2.191	118	13.691	1.487	22	3.388	305	63	1.181	399
	100%	*100%*	*100%*	*58,1%*	*75,0%*	*67,9%*	*10,8%*	*18,6%*	*13,9%*	*31,0%*	*6,5%*	*18,2%*
ST	326	28.705	3.796	175	21.690	2.447	0	0	0	151	7.015	1.349
	100%	*100%*	*100%*	*53,7%*	*75,6%*	*64,5%*	–	–	–	*46,3%*	*24,4%*	*35,5%*
SH	788	68.013	10.077	543	58.050	7.281	54	3.979	758	191	5.984	2.038
	100%	*100%*	*100%*	*68,9%*	*85,4%*	*72,3%*	*6,9%*	*5,9%*	*7,5%*	*24,2%*	*8,8%*	*20,2%*
TH	210	16.744	1.827	74	8.644	914	20	3.010	264	116	5.090	649
	100%	*100%*	*100%*	*35,2%*	*51,6%*	*50,0%*	*9,5%*	*18,0%*	*14,5%*	*55,2%*	*30,4%*	*35,5%*
DEU	**13.787**	**1.361.037**	**169.794**	**9.941**	**1.047.323**	**131.269**	**1.042**	**139.035**	**13.654**	**2.804**	**174.679**	**24.871**
	100%	*100%*	*100%*	*72,1%*	*77,0%*	*77,3%*	*7,6%*	*10,2%*	*8,0%*	*20,3%*	*12,8%*	*14,6%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 10

Zeitorganisation von Kursen nach Programmbereichen 2018

Programmbereich	Insgesamt	Einmal pro Woche		Mehrmals pro Woche		Einmalige Tages-veranstaltung	Ein-/Mehr-maliger Wochen-endkurs	Einmaliger Mehrtages-/ Wochenkurs
		Abendkurs	Tageskurs	Abendkurs	Tageskurs			
Politik – Gesellschaft – Umwelt	32.374	5.586	10.197	599	1.780	11.260	1.781	1.171
	100%	*17,3%*	*31,5%*	*1,9%*	*5,5%*	*34,8%*	*5,5%*	*3,6%*
Kultur – Gestalten	77.420	27.492	22.662	2.622	2.852	11.428	8.527	1.837
	100%	*35,5%*	*29,3%*	*3,4%*	*3,7%*	*14,8%*	*11,0%*	*2,4%*
Gesundheit	163.960	76.111	55.227	4.029	3.015	20.247	3.433	1.898
	100%	*46,4%*	*33,7%*	*2,5%*	*1,8%*	*12,3%*	*2,1%*	*1,2%*
Sprachen	162.176	55.713	43.060	8.529	47.150	2.795	1.681	3.248
	100%	*34,4%*	*26,6%*	*5,3%*	*29,1%*	*1,7%*	*1,0%*	*2,0%*
Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/ Management	42.986	7.339	10.210	3.410	5.128	9.308	4.131	3.460
	100%	*17,1%*	*23,8%*	*7,9%*	*11,9%*	*21,7%*	*9,6%*	*8,0%*
Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung	6.778	271	2.926	687	2.388	108	77	321
	100%	*4,0%*	*43,2%*	*10,1%*	*35,2%*	*1,6%*	*1,1%*	*4,7%*
Grundbildung	5.232	532	2.728	206	1.500	139	42	85
	100%	*10,2%*	*52,1%*	*3,9%*	*28,7%*	*2,7%*	*0,8%*	*1,6%*
Insgesamt[a]	**490.926**	**173.044**	**147.010**	**20.082**	**63.813**	**55.285**	**19.672**	**12.020**
	100%	*35,2%*	*29,9%*	*4,1%*	*13,0%*	*11,3%*	*4,0%*	*2,4%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

[a] Summe der Kurse, die einer der vorhandenen Kategorien zugeordnet wurden.

DOI: 10.3278/85/0022w

Tabelle 11

Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2018

Land	Insgesamt			davon in Zusammenarbeit mit								
				Agentur für Arbeit (nur individuelle Förderung)			Hörfunk			Fernsehen/Online-Medien		
	Kurse	Unterrichts-stunden	Belegun-gen	Kurse	Unter-richts-stunden	Belegun-gen	Kurse	Unter-richts-stunden	Belegun-gen	Kurse	Unter-richts-stunden	Belegun-gen
BW	8.349	334.310	115.506	59	14.443	716	4	13	141	5	135	59
	100%	*100%*	*100%*	*0,7%*	*4,3%*	*0,6%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,1%*	*0,1%*	*0,0%*	*0,1%*
BY	6.105	57.409	94.691	10	518	168	2	2	76	2	2	53
	100%	*100%*	*100%*	*0,2%*	*0,9%*	*0,2%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,1%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,1%*
BE	1.312	105.117	18.015	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BB	372	15.897	5.111	3	127	27	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*0,8%*	*0,8%*	*0,5%*	–	–	–	–	–	–
HB	448	38.750	9.539	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	526	19.898	7.591	0	0	0	1	30	22	3	36	48
	100%	*100%*	*100%*	–	–	–	*0,2%*	*0,2%*	*0,3%*	*0,6%*	*0,2%*	*0,6%*
HE	2.375	148.205	31.353	26	1.804	246	4	65	61	2	31	22
	100%	*100%*	*100%*	*1,1%*	*1,2%*	*0,8%*	*0,2%*	*0,0%*	*0,2%*	*0,1%*	*0,0%*	*0,1%*
MV	210	14.601	3.184	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	4.348	311.743	56.650	94	34.290	1.036	3	57	27	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*2,2%*	*11,0%*	*1,8%*	*0,1%*	*0,0%*	*0,0%*	–	–	–
NW	6.924	397.715	110.881	10	1.626	143	4	70	26	2	14	29
	100%	*100%*	*100%*	*0,1%*	*0,4%*	*0,1%*	*0,1%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*
RP	1.781	111.856	24.942	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SL	730	22.071	9.267	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	556	23.107	8.297	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ST	693	78.341	9.333	48	4.440	384	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*6,9%*	*5,7%*	*4,1%*	–	–	–	–	–	–
SH	1.498	96.536	20.643	66	8.264	1.165	0	0	0	2	50	30
	100%	*100%*	*100%*	*4,4%*	*8,6%*	*5,6%*	–	–	–	*0,1%*	*0,1%*	*0,1%*
TH	368	20.989	5.277	3	1.653	29	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*0,8%*	*7,9%*	*0,6%*	–	–	–	–	–	–
DEU	**36.595**	**1.796.545**	**530.280**	**319**	**67.165**	**3.914**	**18**	**237**	**353**	**16**	**268**	**241**
	100%	*100%*	*100%*	*0,9%*	*3,7%*	*0,7%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,1%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 11 (Fortsetzung)

Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2018

Land	davon in Zusammenarbeit mit								
	anderen Einrichtungen der Erwachsenenbildung			anderer/anderen vhs			Vereinen/Initiativen		
	Kurse	Unterrichts-stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts-stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts-stunden	Belegungen
BW	487	26.781	5.850	243	5.193	2.437	1.427	23.636	22.714
	5,8%	*8,0%*	*5,1%*	*2,9%*	*1,6%*	*2,1%*	*17,1%*	*7,1%*	*19,7%*
BY	190	615	2.197	870	2.014	10.204	520	10.501	8.696
	3,1%	*1,1%*	*2,3%*	*14,3%*	*3,5%*	*10,8%*	*8,5%*	*18,3%*	*9,2%*
BE	19	456	236	4	97	50	332	27.177	4.137
	1,4%	*0,4%*	*1,3%*	*0,3%*	*0,1%*	*0,3%*	*25,3%*	*25,9%*	*23,0%*
BB	24	1.039	194	0	0	0	38	1.356	464
	6,5%	*6,5%*	*3,8%*	–	–	–	*10,2%*	*8,5%*	*9,1%*
HB	7	323	49	4	39	35	59	1.437	906
	1,6%	*0,8%*	*0,5%*	*0,9%*	*0,1%*	*0,4%*	*13,2%*	*3,7%*	*9,5%*
HH	2	63	24	1	40	5	30	563	171
	0,4%	*0,3%*	*0,3%*	*0,2%*	*0,2%*	*0,1%*	*5,7%*	*2,8%*	*2,3%*
HE	202	16.771	2.876	27	886	153	214	3.427	2.578
	8,5%	*11,3%*	*9,2%*	*1,1%*	*0,6%*	*0,5%*	*9,0%*	*2,3%*	*8,2%*
MV	2	12	18	0	0	0	10	318	184
	1,0%	*0,1%*	*0,6%*	–	–	–	*4,8%*	*2,2%*	*5,8%*
NI	308	29.635	4.104	46	3.134	534	409	9.032	6.632
	7,1%	*9,5%*	*7,2%*	*1,1%*	*1,0%*	*0,9%*	*9,4%*	*2,9%*	*11,7%*
NW	206	7.207	3.345	229	17.544	4.491	902	17.088	18.947
	3,0%	*1,8%*	*3,0%*	*3,3%*	*4,4%*	*4,1%*	*13,0%*	*4,3%*	*17,1%*
RP	55	2.099	467	20	2.634	322	143	2.075	2.783
	3,1%	*1,9%*	*1,9%*	*1,1%*	*2,4%*	*1,3%*	*8,0%*	*1,9%*	*11,2%*
SL	10	76	94	34	426	233	286	3.897	4.170
	1,4%	*0,3%*	*1,0%*	*4,7%*	*1,9%*	*2,5%*	*39,2%*	*17,7%*	*45,0%*
SN	22	791	454	1	24	36	71	1.345	928
	4,0%	*3,4%*	*5,5%*	*0,2%*	*0,1%*	*0,4%*	*12,8%*	*5,8%*	*11,2%*
ST	8	710	112	5	24	42	46	1.204	765
	1,2%	*0,9%*	*1,2%*	*0,7%*	*0,0%*	*0,5%*	*6,6%*	*1,5%*	*8,2%*
SH	30	884	445	27	610	197	251	5.950	2.965
	2,0%	*0,9%*	*2,2%*	*1,8%*	*0,6%*	*1,0%*	*16,8%*	*6,2%*	*14,4%*
TH	7	1.909	77	7	928	45	123	2.397	1.511
	1,9%	*9,1%*	*1,5%*	*1,9%*	*4,4%*	*0,9%*	*33,4%*	*11,4%*	*28,6%*
DEU	**1.579**	**89.371**	**20.542**	**1.518**	**33.593**	**18.784**	**4.861**	**111.403**	**78.551**
	4,3%	*5,0%*	*3,9%*	*4,1%*	*1,9%*	*3,5%*	*13,3%*	*6,2%*	*14,8%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 11 (Fortsetzung)

Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2018

Land	davon in Zusammenarbeit mit								
	Unternehmen/Betrieben (keine Auftrags-/Vertragsmaßnahmen)			Kultureinrichtungen			Universitäten/Forschungseinrichtungen		
	Kurse	Unterrichts-stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts-stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts-stunden	Belegungen
BW	1.233	21.841	12.325	971	24.834	15.040	38	905	357
	14,8%	*6,5%*	*10,7%*	*11,6%*	*7,4%*	*13,0%*	*0,5%*	*0,3%*	*0,3%*
BY	3.294	20.772	56.502	114	221	2.004	34	237	816
	54,0%	*36,2%*	*59,7%*	*1,9%*	*0,4%*	*2,1%*	*0,6%*	*0,4%*	*0,9%*
BE	18	2.165	281	53	3.085	1.213	10	214	110
	1,4%	*2,1%*	*1,6%*	*4,0%*	*2,9%*	*6,7%*	*0,8%*	*0,2%*	*0,6%*
BB	37	1.913	272	23	302	309	10	176	40
	9,9%	*12,0%*	*5,3%*	*6,2%*	*1,9%*	*6,0%*	*2,7%*	*1,1%*	*0,8%*
HB	11	321	167	100	11.085	1.556	0	0	0
	2,5%	*0,8%*	*1,8%*	*22,3%*	*28,6%*	*16,3%*	–	–	–
HH	5	75	34	40	549	459	365	14.604	6.074
	1,0%	*0,4%*	*0,4%*	*7,6%*	*2,8%*	*6,0%*	*69,4%*	*73,4%*	*80,0%*
HE	242	3.916	1.867	117	1.619	1.518	20	110	355
	10,2%	*2,6%*	*6,0%*	*4,9%*	*1,1%*	*4,8%*	*0,8%*	*0,1%*	*1,1%*
MV	8	87	126	6	150	139	0	0	0
	3,8%	*0,6%*	*4,0%*	*2,9%*	*1,0%*	*4,4%*	–	–	–
NI	260	13.941	2.389	687	16.190	7.905	210	7.562	2.510
	6,0%	*4,5%*	*4,2%*	*15,8%*	*5,2%*	*14,0%*	*4,8%*	*2,4%*	*4,4%*
NW	534	10.122	5.425	402	13.323	7.855	66	996	1.161
	7,7%	*2,5%*	*4,9%*	*5,8%*	*3,4%*	*7,1%*	*1,0%*	*0,3%*	*1,0%*
RP	229	4.245	2.472	96	5.600	1.657	20	1.013	182
	12,9%	*3,8%*	*9,9%*	*5,4%*	*5,0%*	*6,6%*	*1,1%*	*0,9%*	*0,7%*
SL	21	498	157	19	306	162	0	0	0
	2,9%	*2,3%*	*1,7%*	*2,6%*	*1,4%*	*1,7%*	–	–	–
SN	26	478	299	23	416	336	1	3	15
	4,7%	*2,1%*	*3,6%*	*4,1%*	*1,8%*	*4,1%*	*0,2%*	*0,0%*	*0,2%*
ST	22	732	123	14	402	237	13	28	170
	3,2%	*0,9%*	*1,3%*	*2,0%*	*0,5%*	*2,5%*	*1,9%*	*0,0%*	*1,8%*
SH	130	3.235	653	201	8.090	2.643	21	400	740
	8,7%	*3,4%*	*3,2%*	*13,4%*	*8,4%*	*12,8%*	*1,4%*	*0,4%*	*3,6%*
TH	24	2.292	192	35	875	928	18	561	167
	6,5%	*10,9%*	*3,6%*	*9,5%*	*4,2%*	*17,6%*	*4,9%*	*2,7%*	*3,2%*
DEU	**6.094**	**86.633**	**83.284**	**2.901**	**87.047**	**43.961**	**826**	**26.809**	**12.697**
	16,7%	*4,8%*	*15,7%*	*7,9%*	*4,8%*	*8,3%*	*2,3%*	*1,5%*	*2,4%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 11 (Fortsetzung)

Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2018

Land	davon in Zusammenarbeit mit								
	Schulen und vorschulischen Bildungseinrichtungen			Ämtern/Behörden			sonstigen Einrichtungen		
	Kurse	Unterrichts-stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts-stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts-stunden	Belegungen
BW	702	25.778	8.569	2.303	175.209	35.258	877	15.542	12.040
	8,4%	*7,7%*	*7,4%*	*27,6%*	*52,4%*	*30,5%*	*10,5%*	*4,6%*	*10,4%*
BY	639	15.218	7.881	186	5.258	3.416	244	2.051	2.678
	10,5%	*26,5%*	*8,3%*	*3,0%*	*9,2%*	*3,6%*	*4,0%*	*3,6%*	*2,8%*
BE	234	23.330	3.243	491	37.810	6.661	151	10.783	2.084
	17,8%	*22,2%*	*18,0%*	*37,4%*	*36,0%*	*37,0%*	*11,5%*	*10,3%*	*11,6%*
BB	7	177	82	111	8.224	1.567	119	2.583	2.156
	1,9%	*1,1%*	*1,6%*	*29,8%*	*51,7%*	*30,7%*	*32,0%*	*16,2%*	*42,2%*
HB	11	703	219	172	21.549	2.983	84	3.293	3.624
	2,5%	*1,8%*	*2,3%*	*38,4%*	*55,6%*	*31,3%*	*18,8%*	*8,5%*	*38,0%*
HH	4	247	36	10	35	130	65	3.656	588
	0,8%	*1,2%*	*0,5%*	*1,9%*	*0,2%*	*1,7%*	*12,4%*	*18,4%*	*7,7%*
HE	197	9.325	3.821	982	95.894	14.177	342	14.357	3.679
	8,3%	*6,3%*	*12,2%*	*41,3%*	*64,7%*	*45,2%*	*14,4%*	*9,7%*	*11,7%*
MV	50	2.429	555	110	10.255	1.834	24	1.350	328
	23,8%	*16,6%*	*17,4%*	*52,4%*	*70,2%*	*57,6%*	*11,4%*	*9,2%*	*10,3%*
NI	406	21.911	5.670	1.106	118.517	15.464	819	57.474	10.379
	9,3%	*7,0%*	*10,0%*	*25,4%*	*38,0%*	*27,3%*	*18,8%*	*18,4%*	*18,3%*
NW	495	14.278	8.078	3.304	291.009	50.105	770	24.438	11.276
	7,1%	*3,6%*	*7,3%*	*47,7%*	*73,2%*	*45,2%*	*11,1%*	*6,1%*	*10,2%*
RP	335	17.480	5.449	699	67.015	8.937	184	9.695	2.673
	18,8%	*15,6%*	*21,8%*	*39,2%*	*59,9%*	*35,8%*	*10,3%*	*8,7%*	*10,7%*
SL	132	2.626	1.228	132	10.558	2.201	96	3.684	1.022
	18,1%	*11,9%*	*13,3%*	*18,1%*	*47,8%*	*23,8%*	*13,2%*	*16,7%*	*11,0%*
SN	31	479	525	325	18.450	5.155	56	1.121	549
	5,6%	*2,1%*	*6,3%*	*58,5%*	*79,8%*	*62,1%*	*10,1%*	*4,9%*	*6,6%*
ST	11	328	131	428	64.994	6.458	98	5.479	911
	1,6%	*0,4%*	*1,4%*	*61,8%*	*83,0%*	*69,2%*	*14,1%*	*7,0%*	*9,8%*
SH	101	6.212	1.837	560	59.056	8.479	109	3.785	1.489
	6,7%	*6,4%*	*8,9%*	*37,4%*	*61,2%*	*41,1%*	*7,3%*	*3,9%*	*7,2%*
TH	15	523	167	91	6.053	1.403	45	3.798	758
	4,1%	*2,5%*	*3,2%*	*24,7%*	*28,8%*	*26,6%*	*12,2%*	*18,1%*	*14,4%*
DEU	**3.370**	**141.044**	**47.491**	**11.010**	**989.886**	**164.228**	**4.083**	**163.089**	**56.234**
	9,2%	*7,9%*	*9,0%*	*30,1%*	*55,1%*	*31,0%*	*11,2%*	*9,1%*	*10,6%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 12

Kurse für besondere Adressaten nach Programmbereichen 2018

Programmbereich	Insgesamt	davon für									
		Ältere	Analphabetinnen und Analphabeten	Arbeitslose/ Arbeitsuchende	Menschen mit Migrationshintergrund	Menschen mit Behinderung	Frauen	Männer	Jugendliche	Kinder	Andere Adressatengruppen
Politik – Gesellschaft – Umwelt	10.522	1.053	14	19	397	390	1.450	302	713	2.813	3.371
	7,9%	*7,2%*	*0,3%*	*1,7%*	*0,8%*	*15,3%*	*13,1%*	*8,3%*	*10,7%*	*16,6%*	*17,1%*
Kultur – Gestalten	14.630	1.259	102	76	209	634	1.943	330	1.427	5.305	3.345
	11,0%	*8,6%*	*2,2%*	*7,0%*	*0,4%*	*24,9%*	*17,5%*	*9,1%*	*21,5%*	*31,3%*	*17,0%*
Gesundheit	25.138	4.997	67	127	108	654	6.544	2.045	681	4.854	5.061
	18,8%	*34,1%*	*1,4%*	*11,7%*	*0,2%*	*25,7%*	*59,0%*	*56,2%*	*10,3%*	*28,6%*	*25,7%*
Sprachen	65.967	4.391	2.580	113	51.054	166	495	558	1.183	1.729	3.698
	49,4%	*30,0%*	*55,0%*	*10,4%*	*97,1%*	*6,5%*	*4,5%*	*15,3%*	*17,8%*	*10,2%*	*18,8%*
Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/ Management	10.477	2.872	9	646	239	142	620	343	1.325	861	3.420
	7,8%	*19,6%*	*0,2%*	*59,3%*	*0,5%*	*5,6%*	*5,6%*	*9,4%*	*20,0%*	*5,1%*	*17,4%*
Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung	2.726	47	70	50	75	12	13	49	976	888	546
	2,0%	*0,3%*	*1,5%*	*4,6%*	*0,1%*	*0,5%*	*0,1%*	*1,3%*	*14,7%*	*5,2%*	*2,8%*
Grundbildung	4.106	41	1.853	59	507	544	21	13	328	494	246
	3,1%	*0,3%*	*39,5%*	*5,4%*	*1,0%*	*21,4%*	*0,2%*	*0,4%*	*4,9%*	*2,9%*	*1,3%*
Insgesamt	**133.566**	**14.660**	**4.695**	**1.090**	**52.589**	**2.542**	**11.086**	**3.640**	**6.633**	**16.944**	**19.687**
	100%	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 13

Geschlechtsverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2018

Land	Nach Geschlecht differenzierte Belegungen insgesamt		Anteile von Frauen und Männern in Programmbereichen							
			Insgesamt		Politik – Gesellschaft – Umwelt		Kultur – Gestalten		Gesundheit	
	Anzahl	Anteil an allen Belegungen	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer
BW	1.134.316	*89,7%*	*74,1%*	*25,9%*	*67,9%*	*32,1%*	*78,8%*	*21,2%*	*84,7%*	*15,3%*
BY	971.142	*67,7%*	*78,2%*	*21,8%*	*70,7%*	*29,3%*	*81,1%*	*18,9%*	*87,3%*	*12,7%*
BE	170.879	*71,7%*	*67,8%*	*32,2%*	*72,8%*	*27,2%*	*81,7%*	*18,3%*	*84,9%*	*15,1%*
BB	64.135	*95,3%*	*73,5%*	*26,5%*	*71,3%*	*28,7%*	*85,1%*	*14,9%*	*90,6%*	*9,4%*
HB	50.020	*97,8%*	*64,2%*	*35,8%*	*55,3%*	*44,7%*	*80,5%*	*19,5%*	*81,0%*	*19,0%*
HH	99.852	*100,0%*	*73,4%*	*26,6%*	*75,3%*	*24,7%*	*81,4%*	*18,6%*	*83,3%*	*16,7%*
HE	395.144	*94,2%*	*70,7%*	*29,3%*	*65,6%*	*34,4%*	*77,0%*	*23,0%*	*84,4%*	*15,6%*
MV	44.818	*94,7%*	*76,4%*	*23,6%*	*72,0%*	*28,0%*	*85,9%*	*14,1%*	*91,1%*	*8,9%*
NI	580.711	*94,3%*	*69,7%*	*30,3%*	*69,9%*	*30,1%*	*79,6%*	*20,4%*	*83,7%*	*16,3%*
NW	835.627	*88,5%*	*70,0%*	*30,0%*	*65,8%*	*34,2%*	*78,7%*	*21,3%*	*84,3%*	*15,7%*
RP	260.398	*86,8%*	*71,7%*	*28,3%*	*62,1%*	*37,9%*	*78,8%*	*21,2%*	*83,7%*	*16,3%*
SL	41.606	*58,6%*	*72,4%*	*27,6%*	*60,2%*	*39,8%*	*78,1%*	*21,9%*	*80,8%*	*19,2%*
SN	142.228	*94,6%*	*72,1%*	*27,9%*	*69,8%*	*30,2%*	*82,8%*	*17,2%*	*87,0%*	*13,0%*
ST	69.492	*97,3%*	*71,6%*	*28,4%*	*58,1%*	*41,9%*	*83,0%*	*17,0%*	*91,6%*	*8,4%*
SH	216.464	*82,8%*	*72,5%*	*27,5%*	*63,2%*	*36,8%*	*81,1%*	*18,9%*	*83,5%*	*16,5%*
TH	77.776	*94,6%*	*72,3%*	*27,7%*	*59,1%*	*40,9%*	*79,7%*	*20,3%*	*89,6%*	*10,4%*
DEU	**5.154.608**	*84,2%*	*72,8%*	*27,2%*	*67,3%*	*32,7%*	*79,8%*	*20,2%*	*85,3%*	*14,7%*

Land	Anteile von Frauen und Männern in Programmbereichen							
	Sprachen		Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/ Management		Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung		Grundbildung	
	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer
BW	*61,2%*	*38,8%*	*65,9%*	*34,1%*	*54,8%*	*45,2%*	*58,3%*	*41,7%*
BY	*65,7%*	*34,3%*	*64,6%*	*35,4%*	*40,5%*	*59,5%*	*49,8%*	*50,2%*
BE	*60,0%*	*40,0%*	*70,8%*	*29,2%*	*58,8%*	*41,2%*	*64,3%*	*35,7%*
BB	*60,6%*	*39,4%*	*61,2%*	*38,8%*	*46,0%*	*54,0%*	*49,0%*	*51,0%*
HB	*57,4%*	*42,6%*	*60,2%*	*39,8%*	*68,1%*	*31,9%*	*48,1%*	*51,9%*
HH	*65,4%*	*34,6%*	*68,3%*	*31,7%*	–	–	*73,1%*	*26,9%*
HE	*59,4%*	*40,6%*	*67,6%*	*32,4%*	*51,9%*	*48,1%*	*48,0%*	*52,0%*
MV	*62,9%*	*37,1%*	*74,2%*	*25,8%*	*45,0%*	*55,0%*	*48,4%*	*51,6%*
NI	*57,9%*	*42,1%*	*63,0%*	*37,0%*	*45,6%*	*54,4%*	*49,5%*	*50,5%*
NW	*60,1%*	*39,9%*	*62,9%*	*37,1%*	*48,1%*	*51,9%*	*50,2%*	*49,8%*
RP	*59,1%*	*40,9%*	*74,8%*	*25,2%*	*41,2%*	*58,8%*	*54,2%*	*45,8%*
SL	*64,4%*	*35,6%*	*55,6%*	*44,4%*	*54,5%*	*45,5%*	*70,9%*	*29,1%*
SN	*57,0%*	*43,0%*	*68,7%*	*31,3%*	*43,1%*	*56,9%*	*47,5%*	*52,5%*
ST	*57,7%*	*42,3%*	*63,7%*	*36,3%*	*47,2%*	*52,8%*	*45,3%*	*54,7%*
SH	*59,4%*	*40,6%*	*66,7%*	*33,3%*	*42,4%*	*57,6%*	*49,3%*	*50,7%*
TH	*56,2%*	*43,8%*	*60,6%*	*39,4%*	*41,7%*	*58,3%*	*35,0%*	*65,0%*
DEU	*60,7%*	*39,3%*	*65,4%*	*34,6%*	*47,2%*	*52,8%*	*51,3%*	*48,7%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 816 vhs.

Tabelle 14

Altersverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2018

Land	Nach Alter differenzierte Belegungen insgesamt		Anteile der Altersgruppen in Programmbereichen													
			Insgesamt							Politik – Gesellschaft – Umwelt						
	Anzahl	Anteil an allen Belegungen	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
BW	884.925	*70,0%*	*9,0%*	*5,6%*	*16,5%*	*24,0%*	*27,1%*	*12,2%*	*5,5%*	*16,5%*	*3,3%*	*9,6%*	*17,4%*	*22,2%*	*21,6%*	*9,3%*
BY	795.182	*55,4%*	*1,8%*	*7,9%*	*17,4%*	*26,6%*	*28,9%*	*11,3%*	*6,1%*	*2,3%*	*6,1%*	*15,2%*	*23,8%*	*22,1%*	*17,9%*	*12,6%*
BE	171.199	*71,9%*	*1,4%*	*8,4%*	*26,0%*	*29,4%*	*22,3%*	*10,3%*	*2,3%*	*4,4%*	*1,9%*	*13,4%*	*25,1%*	*29,0%*	*21,5%*	*4,7%*
BB	59.492	*88,4%*	*2,1%*	*5,5%*	*12,1%*	*24,1%*	*35,8%*	*15,2%*	*5,2%*	*5,2%*	*6,4%*	*14,7%*	*23,1%*	*32,1%*	*13,3%*	*5,1%*
HB	45.831	*89,6%*	*1,6%*	*6,3%*	*18,2%*	*24,7%*	*28,4%*	*18,6%*	*2,3%*	*5,6%*	*2,0%*	*10,9%*	*23,8%*	*36,1%*	*17,8%*	*3,8%*
HH	43.357	*43,4%*	*1,2%*	*14,2%*	*19,1%*	*18,2%*	*21,0%*	*15,6%*	*10,7%*	*0,0%*	*1,0%*	*3,5%*	*9,6%*	*23,7%*	*28,7%*	*33,4%*
HE	324.767	*77,4%*	*6,6%*	*6,1%*	*16,5%*	*25,0%*	*28,7%*	*12,3%*	*4,8%*	*24,7%*	*2,2%*	*7,0%*	*19,8%*	*25,0%*	*14,7%*	*6,5%*
MV	40.786	*86,1%*	*1,5%*	*6,3%*	*10,6%*	*19,4%*	*34,7%*	*18,2%*	*9,3%*	*1,4%*	*1,7%*	*8,8%*	*25,0%*	*49,1%*	*8,7%*	*5,2%*
NI	448.964	*72,9%*	*4,7%*	*8,3%*	*15,8%*	*24,2%*	*29,2%*	*12,3%*	*5,5%*	*10,4%*	*6,4%*	*11,6%*	*25,3%*	*27,8%*	*9,9%*	*8,5%*
NW	684.129	*72,5%*	*4,1%*	*6,9%*	*15,6%*	*24,3%*	*29,6%*	*13,8%*	*5,6%*	*17,7%*	*5,5%*	*8,9%*	*19,0%*	*22,5%*	*16,9%*	*9,5%*
RP	218.126	*72,7%*	*8,7%*	*6,1%*	*14,8%*	*24,3%*	*29,1%*	*11,6%*	*5,5%*	*28,3%*	*7,5%*	*9,7%*	*23,3%*	*17,7%*	*7,1%*	*6,5%*
SL	33.632	*47,4%*	*2,6%*	*5,5%*	*13,2%*	*24,0%*	*33,1%*	*17,7%*	*3,9%*	*5,6%*	*3,6%*	*11,7%*	*17,1%*	*23,2%*	*25,7%*	*13,2%*
SN	130.087	*86,5%*	*5,4%*	*6,2%*	*15,2%*	*26,1%*	*29,2%*	*12,9%*	*5,0%*	*10,0%*	*3,1%*	*13,0%*	*26,6%*	*25,9%*	*13,4%*	*8,1%*
ST	68.825	*96,4%*	*4,5%*	*5,8%*	*12,0%*	*22,0%*	*32,6%*	*16,5%*	*6,6%*	*5,8%*	*6,5%*	*11,2%*	*19,0%*	*31,5%*	*16,2%*	*9,8%*
SH	156.727	*59,9%*	*2,3%*	*5,7%*	*13,6%*	*23,7%*	*31,5%*	*16,6%*	*6,6%*	*5,0%*	*1,8%*	*7,1%*	*18,7%*	*29,6%*	*24,2%*	*13,7%*
TH	72.411	*88,0%*	*5,8%*	*6,4%*	*12,2%*	*21,3%*	*30,1%*	*16,9%*	*7,3%*	*29,8%*	*5,3%*	*7,6%*	*13,9%*	*17,1%*	*16,1%*	*10,2%*
DEU	**4.178.440**	*68,3%*	*5,0%*	*6,9%*	*16,4%*	*24,8%*	*28,7%*	*12,8%*	*5,6%*	*14,0%*	*4,6%*	*10,4%*	*20,9%*	*24,3%*	*16,5%*	*9,3%*

Land	Anteile der Altersgruppen in Programmbereichen													
	Kultur – Gestalten							Gesundheit						
	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
BW	*22,2%*	*3,4%*	*9,2%*	*18,5%*	*28,7%*	*12,6%*	*5,3%*	*7,1%*	*2,1%*	*12,3%*	*24,8%*	*34,6%*	*12,9%*	*6,3%*
BY	*2,2%*	*5,4%*	*14,1%*	*24,9%*	*33,2%*	*12,9%*	*7,2%*	*1,1%*	*6,0%*	*15,4%*	*27,8%*	*32,6%*	*11,3%*	*5,9%*
BE	*2,0%*	*4,3%*	*16,6%*	*24,1%*	*34,3%*	*16,0%*	*2,6%*	*0,8%*	*1,6%*	*9,9%*	*24,3%*	*38,7%*	*19,6%*	*5,1%*
BB	*5,6%*	*1,5%*	*6,6%*	*19,7%*	*39,8%*	*20,1%*	*6,5%*	*0,8%*	*1,1%*	*6,3%*	*22,5%*	*44,3%*	*17,8%*	*7,2%*
HB	*1,7%*	*1,7%*	*6,7%*	*16,1%*	*36,3%*	*33,8%*	*3,6%*	*0,5%*	*1,8%*	*8,7%*	*19,6%*	*44,4%*	*21,2%*	*3,8%*
HH	*3,1%*	*1,2%*	*3,9%*	*12,8%*	*32,5%*	*27,5%*	*18,9%*	*0,6%*	*1,6%*	*4,4%*	*14,7%*	*38,1%*	*24,2%*	*16,4%*
HE	*16,9%*	*2,2%*	*7,6%*	*17,0%*	*33,3%*	*16,3%*	*6,7%*	*5,3%*	*1,8%*	*8,5%*	*23,0%*	*39,5%*	*15,3%*	*6,6%*
MV	*3,9%*	*2,0%*	*5,7%*	*15,3%*	*36,7%*	*21,2%*	*15,3%*	*0,6%*	*0,7%*	*4,2%*	*16,6%*	*40,5%*	*24,2%*	*13,1%*
NI	*8,6%*	*2,6%*	*7,8%*	*18,4%*	*37,1%*	*17,8%*	*7,7%*	*3,1%*	*2,2%*	*9,3%*	*22,9%*	*40,4%*	*15,2%*	*6,8%*
NW	*6,2%*	*2,9%*	*8,2%*	*18,9%*	*37,6%*	*19,0%*	*7,1%*	*3,0%*	*1,9%*	*8,3%*	*21,8%*	*41,0%*	*16,6%*	*7,5%*
RP	*17,4%*	*3,2%*	*8,2%*	*18,7%*	*32,4%*	*12,4%*	*7,7%*	*6,0%*	*1,7%*	*8,9%*	*22,8%*	*39,2%*	*14,6%*	*6,8%*
SL	*8,4%*	*4,3%*	*10,0%*	*17,3%*	*35,7%*	*22,0%*	*2,4%*	*2,4%*	*3,3%*	*10,3%*	*23,9%*	*35,3%*	*20,6%*	*4,2%*
SN	*10,8%*	*2,6%*	*10,2%*	*23,4%*	*30,3%*	*16,8%*	*5,9%*	*5,1%*	*1,5%*	*10,4%*	*27,9%*	*35,7%*	*13,9%*	*5,6%*
ST	*11,6%*	*1,6%*	*6,7%*	*19,3%*	*35,8%*	*18,2%*	*6,7%*	*3,3%*	*1,3%*	*7,0%*	*22,8%*	*41,7%*	*16,8%*	*7,0%*
SH	*4,2%*	*2,7%*	*6,9%*	*18,5%*	*37,3%*	*21,6%*	*8,8%*	*1,7%*	*1,7%*	*7,1%*	*23,6%*	*40,2%*	*19,1%*	*6,6%*
TH	*12,4%*	*3,4%*	*7,7%*	*18,1%*	*34,6%*	*18,1%*	*5,7%*	*1,6%*	*1,1%*	*5,6%*	*21,7%*	*37,9%*	*21,1%*	*11,1%*
DEU	*10,6%*	*3,4%*	*9,7%*	*20,0%*	*33,6%*	*16,0%*	*6,8%*	*3,7%*	*2,9%*	*11,1%*	*24,5%*	*36,8%*	*14,4%*	*6,6%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 785 vhs.

Tabelle 14 (Fortsetzung)
Altersverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2018

Land	Anteile der Altersgruppen in Programmbereichen													
	Sprachen							Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management						
	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
BW	2,4%	10,2%	26,6%	27,5%	19,5%	9,9%	3,9%	15,3%	4,8%	11,1%	23,2%	27,6%	11,1%	6,8%
BY	1,3%	9,7%	23,1%	26,3%	23,3%	10,8%	5,6%	3,0%	9,6%	14,8%	28,9%	27,9%	9,2%	6,5%
BE	1,1%	11,6%	33,5%	31,6%	14,8%	6,3%	1,3%	1,9%	4,7%	18,9%	35,2%	27,2%	9,2%	3,0%
BB	1,6%	8,6%	17,0%	26,6%	30,2%	12,6%	3,3%	3,2%	2,2%	12,5%	27,2%	32,5%	16,3%	6,2%
HB	0,4%	10,4%	27,4%	28,9%	18,0%	14,1%	0,7%	6,0%	2,3%	9,8%	23,8%	32,2%	21,4%	4,6%
HH	0,7%	23,2%	28,7%	20,7%	12,5%	9,1%	5,1%	3,7%	3,6%	9,1%	18,4%	31,4%	18,6%	15,1%
HE	1,7%	10,6%	26,7%	29,3%	19,8%	9,0%	2,8%	12,2%	3,8%	10,1%	26,8%	31,8%	10,5%	4,8%
MV	0,8%	7,6%	18,6%	23,6%	29,0%	15,4%	5,0%	1,9%	2,7%	7,6%	20,5%	39,3%	18,4%	9,6%
NI	1,9%	12,2%	24,9%	27,5%	20,4%	9,8%	3,3%	8,9%	11,9%	13,4%	23,5%	25,1%	10,8%	6,5%
NW	1,4%	9,2%	24,2%	28,7%	21,8%	11,1%	3,5%	11,6%	5,4%	8,9%	23,8%	29,7%	13,6%	7,0%
RP	5,5%	10,5%	23,7%	27,4%	20,2%	9,6%	3,2%	5,2%	4,9%	12,9%	27,6%	32,5%	10,6%	6,4%
SL	0,6%	8,0%	18,0%	27,2%	30,5%	12,5%	3,2%	3,7%	6,5%	12,0%	15,9%	32,1%	21,1%	8,7%
SN	2,1%	12,5%	22,4%	25,2%	23,9%	10,7%	3,3%	5,1%	2,7%	12,9%	27,1%	29,6%	15,4%	7,3%
ST	1,8%	10,1%	17,7%	23,5%	27,1%	14,6%	5,3%	4,4%	4,0%	8,7%	18,4%	27,5%	26,8%	10,2%
SH	1,6%	10,5%	23,8%	26,9%	21,8%	11,2%	4,2%	4,1%	4,6%	8,6%	22,5%	29,4%	18,4%	12,3%
TH	2,5%	12,6%	22,5%	23,9%	23,5%	11,9%	3,1%	5,6%	3,4%	8,6%	21,7%	27,4%	22,6%	10,6%
DEU	1,8%	10,5%	25,1%	27,6%	21,0%	10,3%	3,7%	8,8%	6,3%	11,8%	25,1%	28,7%	12,5%	6,8%

Land	Anteile der Altersgruppen in Programmbereichen													
	Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung							Grundbildung						
	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
BW	49,4%	38,1%	6,4%	3,3%	1,6%	0,3%	1,0%	43,4%	18,4%	11,5%	14,3%	9,6%	2,4%	0,5%
BY	26,4%	64,6%	5,3%	2,0%	1,4%	0,1%	0,2%	24,1%	29,4%	13,7%	21,2%	9,6%	1,4%	0,5%
BE	32,9%	28,6%	15,0%	14,8%	7,4%	1,2%	0,2%	5,5%	8,5%	21,4%	30,2%	28,3%	4,3%	1,8%
BB	2,4%	61,8%	25,9%	5,0%	2,7%	1,5%	0,8%	2,2%	12,8%	24,3%	29,2%	28,9%	2,1%	0,5%
HB	–	24,2%	48,4%	27,5%	–	–	–	5,7%	14,1%	19,4%	31,9%	25,3%	3,3%	0,3%
HH	–	–	–	–	–	–	–	0,7%	10,7%	31,7%	34,8%	17,0%	3,8%	1,3%
HE	39,4%	39,2%	12,9%	6,6%	1,2%	0,6%	0,1%	8,7%	16,6%	33,2%	25,8%	13,5%	1,7%	0,5%
MV	6,6%	74,9%	14,9%	3,3%	0,3%	–	–	0,6%	16,9%	28,5%	34,7%	17,4%	1,5%	0,4%
NI	26,7%	56,5%	11,3%	4,3%	1,1%	0,1%	0,1%	8,5%	27,2%	19,5%	24,3%	16,5%	2,0%	2,0%
NW	10,8%	68,4%	15,3%	4,7%	0,7%	0,0%	–	12,1%	18,6%	18,2%	27,8%	19,0%	2,2%	2,1%
RP	23,0%	51,4%	17,7%	5,2%	1,6%	0,5%	0,5%	1,4%	11,3%	19,9%	31,2%	25,6%	2,4%	8,2%
SL	7,6%	76,1%	8,7%	5,4%	2,2%	–	–	1,3%	6,6%	17,1%	48,7%	26,3%	–	–
SN	6,5%	49,5%	31,0%	12,0%	0,5%	0,5%	–	28,0%	18,3%	12,2%	18,7%	18,2%	3,1%	1,5%
ST	21,2%	52,6%	21,6%	4,6%	–	–	–	13,1%	13,3%	26,1%	27,9%	16,6%	0,9%	2,0%
SH	6,4%	65,7%	20,9%	5,4%	1,0%	–	0,6%	7,5%	16,0%	19,2%	25,6%	26,8%	3,9%	1,0%
TH	21,0%	51,1%	19,8%	7,3%	0,8%	–	–	8,4%	30,7%	21,1%	20,2%	18,0%	1,6%	0,1%
DEU	25,1%	57,9%	11,3%	4,0%	1,2%	0,2%	0,3%	13,7%	19,7%	20,0%	25,4%	17,3%	2,2%	1,6%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 785 vhs.

Tabelle 15

Altersverteilung in Kursen nach Geschlecht und Programmbereichen 2018

Programmbereiche	Nach Alter und Geschlecht differenzierte Belegungen insgesamt		Geschlecht	Anteile der Altersgruppen						
	Anzahl	Anteil an allen Belegungen		unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
Politik – Gesellschaft – Umwelt	209.700	*38,9%*	Männer	*21,7%*	*5,0%*	*8,8%*	*16,6%*	*21,5%*	*17,4%*	*9,0%*
			Frauen	*10,2%*	*3,4%*	*10,7%*	*22,9%*	*27,4%*	*16,6%*	*8,8%*
Kultur – Gestalten	403.243	*48,0%*	Männer	*18,9%*	*3,1%*	*7,3%*	*15,5%*	*31,0%*	*17,8%*	*6,5%*
			Frauen	*10,2%*	*2,6%*	*9,0%*	*19,8%*	*34,9%*	*16,7%*	*6,8%*
Gesundheit	1.129.894	*50,8%*	Männer	*10,6%*	*1,8%*	*7,2%*	*18,4%*	*36,6%*	*17,6%*	*7,9%*
			Frauen	*3,1%*	*1,9%*	*10,0%*	*24,3%*	*38,8%*	*15,1%*	*6,7%*
Sprachen	1.347.727	*66,7%*	Männer	*1,9%*	*13,4%*	*29,7%*	*27,8%*	*16,4%*	*8,0%*	*2,7%*
			Frauen	*1,7%*	*8,6%*	*22,6%*	*28,0%*	*23,6%*	*11,8%*	*3,8%*
Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/ Management	172.872	*46,6%*	Männer	*14,8%*	*7,1%*	*11,2%*	*19,7%*	*23,2%*	*15,2%*	*8,8%*
			Frauen	*6,4%*	*5,0%*	*11,4%*	*27,1%*	*32,1%*	*12,1%*	*6,0%*
Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung	31.593	*46,0%*	Männer	*22,6%*	*60,1%*	*13,3%*	*2,9%*	*0,7%*	*0,2%*	*0,3%*
			Frauen	*25,4%*	*53,0%*	*12,9%*	*6,4%*	*1,7%*	*0,2%*	*0,4%*
Grundbildung	25.435	*47,4%*	Männer	*10,9%*	*20,9%*	*23,1%*	*25,1%*	*16,9%*	*1,8%*	*1,4%*
			Frauen	*11,8%*	*13,8%*	*19,4%*	*28,5%*	*21,2%*	*3,1%*	*2,1%*
Insgesamt	3.320.464	*54,3%*	Männer	*7,5%*	*10,5%*	*20,9%*	*23,4%*	*21,6%*	*11,4%*	*4,7%*
			Frauen	*4,4%*	*4,9%*	*14,3%*	*24,9%*	*31,8%*	*14,0%*	*5,7%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 594 vhs.

Tabelle 16
Teilnahme an Prüfungen nach Ländern 2018

Land	Insgesamt	davon schulische Prüfungen					
			davon				
			Hauptschulabschluss	Realschulabschluss / erweiterter Sekundarabschluss / Fachschulreife	Fachhochschulreife/ Fachoberschulabschluss	Abitur / allgemeine Hochschulreife	Hochschulzugang ohne Abitur
BW	59.152	505	151	104	57	184	9
	100%	*0,9%*	*29,9%*	*20,6%*	*11,3%*	*36,4%*	*1,8%*
BY	41.930	793	611	19	0	85	78
	100%	*1,9%*	*77,0%*	*2,4%*	–	*10,7%*	*9,8%*
BE	15.729	0	0	0	0	0	0
	100%	–	–	–	–	–	–
BB	4.105	258	113	78	56	11	0
	100%	*6,3%*	*43,8%*	*30,2%*	*21,7%*	*4,3%*	–
HB	4.729	35	14	21	0	0	0
	100%	*0,7%*	*40,0%*	*60,0%*	–	–	–
HH	5.448	0	0	0	0	0	0
	100%	–	–	–	–	–	–
HE	27.186	205	133	54	18	0	0
	100%	*0,8%*	*64,9%*	*26,3%*	*8,8%*	–	–
MV	2.260	188	53	135	0	0	0
	100%	*8,3%*	*28,2%*	*71,8%*	–	–	–
NI	43.829	1.793	829	938	0	13	13
	100%	*4,1%*	*46,2%*	*52,3%*	–	*0,7%*	*0,7%*
NW	62.128	2.534	1.423	1.002	109	0	0
	100%	*4,1%*	*56,2%*	*39,5%*	*4,3%*	–	–
RP	17.975	211	110	101	0	0	0
	100%	*1,2%*	*52,1%*	*47,9%*	–	–	–
SL	6.114	56	14	18	0	0	24
	100%	*0,9%*	*25,0%*	*32,1%*	–	–	*42,9%*
SN	6.746	0	0	0	0	0	0
	100%	–	–	–	–	–	–
ST	2.934	0	0	0	0	0	0
	100%	–	–	–	–	–	–
SH	14.362	285	149	136	0	0	0
	100%	*2,0%*	*52,3%*	*47,7%*	–	–	–
TH	6.493	144	14	54	0	76	0
	100%	*2,2%*	*9,7%*	*37,5%*	–	*52,8%*	–
DEU	**321.120**	**7.007**	**3.614**	**2.660**	**240**	**369**	**124**
	100%	*2,2%*	*51,6%*	*38,0%*	*3,4%*	*5,3%*	*1,8%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 16 (Fortsetzung)
Teilnahme an Prüfungen nach Ländern 2018

Land	davon nicht schulische Prüfungen								
		davon							
		Industrie- u. Handelskammer/ Handwerkskammer/ Berufsverbände	Sonstige externe Institutionen (ohne Sprachprüfungen)	Sprachprüfungen externer Anbieter	Einbürgerungstest	Deutschtest für Zuwanderer (BAMF-Prüfung)	Landeseinheitliche vhs-Prüfungen	Zertifikate der telc	Sonstige vhs-Prüfungen
BW	58.647	61	1.121	7.315	11.271	26.225	3.164	8.371	1.119
	99,1%	*0,1%*	*1,9%*	*12,5%*	*19,2%*	*44,7%*	*5,4%*	*14,3%*	*1,9%*
BY	41.137	0	6	4.404	14.190	12.457	148	7.483	2.449
	98,1%	–	–	*10,7%*	*34,5%*	*30,3%*	*0,4%*	*18,2%*	*6,0%*
BE	15.729	0	650	1.070	7.667	751	2.774	2.772	45
	100,0%	–	*4,1%*	*6,8%*	*48,7%*	*4,8%*	*17,6%*	*17,6%*	*0,3%*
BB	3.847	24	133	173	701	1.306	12	1.485	13
	93,7%	*0,6%*	*3,5%*	*4,5%*	*18,2%*	*33,9%*	*0,3%*	*38,6%*	*0,3%*
HB	4.694	0	0	292	483	1.478	131	749	1.561
	99,3%	–	–	*6,2%*	*10,3%*	*31,5%*	*2,8%*	*16,0%*	*33,3%*
HH	5.448	0	0	154	1.334	1.916	69	1.818	157
	100,0%	–	–	*2,8%*	*24,5%*	*35,2%*	*1,3%*	*33,4%*	*2,9%*
HE	26.981	31	507	2.211	7.201	11.969	565	3.738	759
	99,2%	*0,1%*	*1,9%*	*8,2%*	*26,7%*	*44,4%*	*2,1%*	*13,9%*	*2,8%*
MV	2.072	0	21	190	572	763	8	434	84
	91,7%	–	*1,0%*	*9,2%*	*27,6%*	*36,8%*	*0,4%*	*20,9%*	*4,1%*
NI	42.036	756	828	6.374	5.364	14.967	2.857	9.918	972
	95,9%	*1,8%*	*2,0%*	*15,2%*	*12,8%*	*35,6%*	*6,8%*	*23,6%*	*2,3%*
NW	59.594	94	993	7.208	13.489	21.665	2.727	11.714	1.704
	95,9%	*0,2%*	*1,7%*	*12,1%*	*22,6%*	*36,4%*	*4,6%*	*19,7%*	*2,9%*
RP	17.764	0	385	1.515	3.089	8.218	819	3.453	285
	98,8%	–	*2,2%*	*8,5%*	*17,4%*	*46,3%*	*4,6%*	*19,4%*	*1,6%*
SL	6.058	7	159	1.125	775	1.055	19	2.865	53
	99,1%	*0,1%*	*2,6%*	*18,6%*	*12,8%*	*17,4%*	*0,3%*	*47,3%*	*0,9%*
SN	6.746	0	189	453	666	1.459	1.822	2.097	60
	100,0%	–	*2,8%*	*6,7%*	*9,9%*	*21,6%*	*27,0%*	*31,1%*	*0,9%*
ST	2.934	0	11	579	179	1.310	216	559	80
	100,0%	–	*0,4%*	*19,7%*	*6,1%*	*44,6%*	*7,4%*	*19,1%*	*2,7%*
SH	14.077	128	496	1.906	1.906	4.844	336	4.307	154
	98,0%	*0,9%*	*3,5%*	*13,5%*	*13,5%*	*34,4%*	*2,4%*	*30,6%*	*1,1%*
TH	6.349	12	45	494	699	1.517	111	3.375	96
	97,8%	*0,2%*	*0,7%*	*7,8%*	*11,0%*	*23,9%*	*1,7%*	*53,2%*	*1,5%*
DEU	**314.113**	**1.113**	**5.544**	**35.463**	**69.586**	**111.900**	**15.778**	**65.138**	**9.591**
	97,8%	*0,4%*	*1,8%*	*11,3%*	*22,2%*	*35,6%*	*5,0%*	*20,7%*	*3,1%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 17

Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2018

Land	Einzelveranstaltungen insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende
BW	14.677	32.307	456.850	6.509	14.802	212.846	3.945	8.684	161.150	2.243	5.100	56.734
	100%	*100%*	*100%*	*44,3%*	*45,8%*	*46,6%*	*26,9%*	*26,9%*	*35,3%*	*15,3%*	*15,8%*	*12,4%*
BY	31.550	64.183	662.326	15.636	31.928	373.544	8.005	16.250	173.250	5.817	11.750	95.001
	100%	*100%*	*100%*	*49,6%*	*49,7%*	*56,4%*	*25,4%*	*25,3%*	*26,2%*	*18,4%*	*18,3%*	*14,3%*
BE	835	2.151	13.037	313	744	4.790	74	169	4.133	155	343	2.002
	100%	*100%*	*100%*	*37,5%*	*34,6%*	*36,7%*	*8,9%*	*7,9%*	*31,7%*	*18,6%*	*15,9%*	*15,4%*
BB	857	2.041	9.195	393	987	4.878	162	403	1.921	108	227	1.093
	100%	*100%*	*100%*	*45,9%*	*48,4%*	*53,1%*	*18,9%*	*19,7%*	*20,9%*	*12,6%*	*11,1%*	*11,9%*
HB	706	3.417	13.121	209	680	6.214	148	832	2.573	196	1.056	2.389
	100%	*100%*	*100%*	*29,6%*	*19,9%*	*47,4%*	*21,0%*	*24,3%*	*19,6%*	*27,8%*	*30,9%*	*18,2%*
HH	174	382	2.387	77	172	1.059	32	73	583	11	22	255
	100%	*100%*	*100%*	*44,3%*	*45,0%*	*44,4%*	*18,4%*	*19,1%*	*24,4%*	*6,3%*	*5,8%*	*10,7%*
HE	2.639	6.434	62.567	1.239	3.205	27.276	495	1.146	23.157	438	1.040	7.502
	100%	*100%*	*100%*	*47,0%*	*49,8%*	*43,6%*	*18,8%*	*17,8%*	*37,0%*	*16,6%*	*16,2%*	*12,0%*
MV	1.164	2.650	24.526	814	1.847	16.166	189	449	6.292	78	176	1.479
	100%	*100%*	*100%*	*69,9%*	*69,7%*	*65,9%*	*16,2%*	*16,9%*	*25,7%*	*6,7%*	*6,6%*	*6,0%*
NI	3.266	10.762	92.180	1.504	5.010	40.482	746	2.444	34.126	582	1.911	11.318
	100%	*100%*	*100%*	*46,1%*	*46,6%*	*43,9%*	*22,8%*	*22,7%*	*37,0%*	*17,8%*	*17,8%*	*12,3%*
NW	11.983	32.624	311.233	6.335	17.162	174.436	2.056	5.245	79.092	1.736	4.920	31.216
	100%	*100%*	*100%*	*52,9%*	*52,6%*	*56,0%*	*17,2%*	*16,1%*	*25,4%*	*14,5%*	*15,1%*	*10,0%*
RP	2.534	7.227	73.332	1.073	2.815	29.476	614	2.011	32.269	621	1.785	8.396
	100%	*100%*	*100%*	*42,3%*	*39,0%*	*40,2%*	*24,2%*	*27,8%*	*44,0%*	*24,5%*	*24,7%*	*11,4%*
SL	1.286	3.224	25.734	599	1.451	12.465	220	570	7.601	371	948	4.664
	100%	*100%*	*100%*	*46,6%*	*45,0%*	*48,4%*	*17,1%*	*17,7%*	*29,5%*	*28,8%*	*29,4%*	*18,1%*
SN	1.112	2.836	15.940	506	1.390	8.957	184	446	3.142	214	528	2.493
	100%	*100%*	*100%*	*45,5%*	*49,0%*	*56,2%*	*16,5%*	*15,7%*	*19,7%*	*19,2%*	*18,6%*	*15,6%*
ST	977	2.577	12.685	425	1.224	6.922	192	479	2.780	192	502	1.824
	100%	*100%*	*100%*	*43,5%*	*47,5%*	*54,6%*	*19,7%*	*18,6%*	*21,9%*	*19,7%*	*19,5%*	*14,4%*
SH	2.662	6.495	81.567	1.437	3.451	36.361	677	1.756	37.583	321	774	4.758
	100%	*100%*	*100%*	*54,0%*	*53,1%*	*44,6%*	*25,4%*	*27,0%*	*46,1%*	*12,1%*	*11,9%*	*5,8%*
TH	782	1.760	11.979	500	1.156	8.583	97	225	1.349	98	175	1.022
	100%	*100%*	*100%*	*63,9%*	*65,7%*	*71,7%*	*12,4%*	*12,8%*	*11,3%*	*12,5%*	*9,9%*	*8,5%*
DEU	**77.204**	**181.070**	**1.868.659**	**37.569**	**88.024**	**964.455**	**17.836**	**41.182**	**571.001**	**13.181**	**31.257**	**232.146**
	100%	*100%*	*100%*	*48,7%*	*48,6%*	*51,6%*	*23,1%*	*22,7%*	*30,6%*	*17,1%*	*17,3%*	*12,4%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 17 (Fortsetzung)

Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2018

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Einzel-veran-staltungen	Unter-richts-stunden	Teilneh-mende	Einzel-veran-staltungen	Unter-richts-stunden	Teilneh-mende	Einzel-veran-staltungen	Unter-richts-stunden	Teilneh-mende	Einzel-veran-staltungen	Unter-richts-stunden	Teilneh-mende
BW	884	1.915	13.090	1.015	1.637	10.722	62	134	1.780	19	35	528
	6,0%	*5,9%*	*2,9%*	*6,9%*	*5,1%*	*2,3%*	*0,4%*	*0,4%*	*0,4%*	*0,1%*	*0,1%*	*0,1%*
BY	1.079	2.177	9.977	920	1.892	9.362	40	80	629	53	106	563
	3,4%	*3,4%*	*1,5%*	*2,9%*	*2,9%*	*1,4%*	*0,1%*	*0,1%*	*0,1%*	*0,2%*	*0,2%*	*0,1%*
BE	208	624	1.434	66	232	558	0	0	0	19	39	120
	24,9%	*29,0%*	*11,0%*	*7,9%*	*10,8%*	*4,3%*	–	–	–	*2,3%*	*1,8%*	*0,9%*
BB	23	39	243	45	134	377	0	0	0	126	251	683
	2,7%	*1,9%*	*2,6%*	*5,3%*	*6,6%*	*4,1%*	–	–	–	*14,7%*	*12,3%*	*7,4%*
HB	87	494	1.408	58	307	387	8	48	150	0	0	0
	12,3%	*14,5%*	*10,7%*	*8,2%*	*9,0%*	*2,9%*	*1,1%*	*1,4%*	*1,1%*	–	–	–
HH	7	18	72	46	93	298	0	0	0	1	4	120
	4,0%	*4,7%*	*3,0%*	*26,4%*	*24,3%*	*12,5%*	–	–	–	*0,6%*	*1,0%*	*5,0%*
HE	229	473	2.303	224	541	2.223	1	2	3	13	27	103
	8,7%	*7,4%*	*3,7%*	*8,5%*	*8,4%*	*3,6%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,5%*	*0,4%*	*0,2%*
MV	6	12	39	50	112	264	27	54	286	0	0	0
	0,5%	*0,5%*	*0,2%*	*4,3%*	*4,2%*	*1,1%*	*2,3%*	*2,0%*	*1,2%*	–	–	–
NI	204	829	3.457	211	517	2.432	12	24	169	7	27	196
	6,2%	*7,7%*	*3,8%*	*6,5%*	*4,8%*	*2,6%*	*0,4%*	*0,2%*	*0,2%*	*0,2%*	*0,3%*	*0,2%*
NW	652	1.716	10.950	1.083	3.213	14.151	62	157	761	59	211	627
	5,4%	*5,3%*	*3,5%*	*9,0%*	*9,8%*	*4,5%*	*0,5%*	*0,5%*	*0,2%*	*0,5%*	*0,6%*	*0,2%*
RP	102	259	1.655	108	314	994	12	31	452	4	12	90
	4,0%	*3,6%*	*2,3%*	*4,3%*	*4,3%*	*1,4%*	*0,5%*	*0,4%*	*0,6%*	*0,2%*	*0,2%*	*0,1%*
SL	18	55	324	73	194	260	0	0	0	5	6	420
	1,4%	*1,7%*	*1,3%*	*5,7%*	*6,0%*	*1,0%*	–	–	–	*0,4%*	*0,2%*	*1,6%*
SN	58	86	459	144	377	870	1	2	6	5	7	13
	5,2%	*3,0%*	*2,9%*	*13,0%*	*13,3%*	*5,5%*	*0,1%*	*0,1%*	*0,0%*	*0,5%*	*0,2%*	*0,1%*
ST	121	262	796	40	97	313	4	6	31	3	7	19
	12,4%	*10,2%*	*6,3%*	*4,1%*	*3,8%*	*2,5%*	*0,4%*	*0,2%*	*0,2%*	*0,3%*	*0,3%*	*0,2%*
SH	111	224	1.855	93	240	695	12	24	153	11	26	162
	4,2%	*3,4%*	*2,3%*	*3,5%*	*3,7%*	*0,9%*	*0,5%*	*0,4%*	*0,2%*	*0,4%*	*0,4%*	*0,2%*
TH	58	145	723	21	44	212	7	13	88	1	2	2
	7,4%	*8,2%*	*6,0%*	*2,7%*	*2,5%*	*1,8%*	*0,9%*	*0,7%*	*0,7%*	*0,1%*	*0,1%*	*0,0%*
DEU	**3.847**	**9.328**	**48.785**	**4.197**	**9.944**	**44.118**	**248**	**575**	**4.508**	**326**	**760**	**3.646**
	5,0%	*5,2%*	*2,6%*	*5,4%*	*5,5%*	*2,4%*	*0,3%*	*0,3%*	*0,2%*	*0,4%*	*0,4%*	*0,2%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 17.1

Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Veranstaltungsmerkmalen 2018

Land	Einzelveranstaltungen insgesamt			darunter[a]					
				Berufsbezogene Einzelveranstaltungen			Einzelveranstaltungen mit digitalen Lernangeboten		
	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende
BW	14.677	32.307	456.850	1.027	2.149	19.915	159	276	11.238
	100%	*100%*	*100%*	*7,0%*	*6,7%*	*4,4%*	*1,1%*	*0,9%*	*2,5%*
BY	31.550	64.183	662.326	65	134	421	29	58	162
	100%	*100%*	*100%*	*0,2%*	*0,2%*	*0,1%*	*0,1%*	*0,1%*	*0,0%*
BE	835	2.151	13.037	84	208	786	55	159	422
	100%	*100%*	*100%*	*10,1%*	*9,7%*	*6,0%*	*6,6%*	*7,4%*	*3,2%*
BB	857	2.041	9.195	34	65	205	53	106	215
	100%	*100%*	*100%*	*4,0%*	*3,2%*	*2,2%*	*6,2%*	*5,2%*	*2,3%*
HB	706	3.417	13.121	21	93	134	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*3,0%*	*2,7%*	*1,0%*	–	–	–
HH	174	382	2.387	46	95	339	2	4	21
	100%	*100%*	*100%*	*26,4%*	*24,9%*	*14,2%*	*1,1%*	*1,0%*	*0,9%*
HE	2.639	6.434	62.567	142	308	2.092	51	124	398
	100%	*100%*	*100%*	*5,4%*	*4,8%*	*3,3%*	*1,9%*	*1,9%*	*0,6%*
MV	1.164	2.650	24.526	15	30	128	2	6	5
	100%	*100%*	*100%*	*1,3%*	*1,1%*	*0,5%*	*0,2%*	*0,2%*	*0,0%*
NI	3.266	10.762	92.180	107	251	1.473	14	35	104
	100%	*100%*	*100%*	*3,3%*	*2,3%*	*1,6%*	*0,4%*	*0,3%*	*0,1%*
NW	11.983	32.624	311.233	208	535	2.618	115	274	1.098
	100%	*100%*	*100%*	*1,7%*	*1,6%*	*0,8%*	*1,0%*	*0,8%*	*0,4%*
RP	2.534	7.227	73.332	14	44	162	16	43	200
	100%	*100%*	*100%*	*0,6%*	*0,6%*	*0,2%*	*0,6%*	*0,6%*	*0,3%*
SL	1.286	3.224	25.734	4	8	11	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*0,3%*	*0,2%*	*0,0%*	–	–	–
SN	1.112	2.836	15.940	26	55	207	5	11	17
	100%	*100%*	*100%*	*2,3%*	*1,9%*	*1,3%*	*0,5%*	*0,4%*	*0,1%*
ST	977	2.577	12.685	23	41	137	2	6	18
	100%	*100%*	*100%*	*2,4%*	*1,6%*	*1,1%*	*0,2%*	*0,2%*	*0,1%*
SH	2.662	6.495	81.567	20	53	200	16	43	380
	100%	*100%*	*100%*	*0,8%*	*0,8%*	*0,2%*	*0,6%*	*0,7%*	*0,5%*
TH	782	1.760	11.979	14	37	143	4	8	29
	100%	*100%*	*100%*	*1,8%*	*2,1%*	*1,2%*	*0,5%*	*0,5%*	*0,2%*
DEU	**77.204**	**181.070**	**1.868.659**	**1.850**	**4.106**	**28.971**	**523**	**1.153**	**14.307**
	100%	*100%*	*100%*	*2,4%*	*2,3%*	*1,6%*	*0,7%*	*0,6%*	*0,8%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

[a] Für eine Einzelveranstaltung können mehrere dieser Merkmale gleichzeitig zutreffen.

Tabelle 18

Studienfahrten, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2018

Land	Insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Anzahl	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Teilnehmende
BW	2.597	14.029	51.001	1.745	8.903	32.775	677	4.146	16.002	138	815	1.507
	100%	*100%*	*100%*	*67,2%*	*63,5%*	*64,3%*	*26,1%*	*29,6%*	*31,4%*	*5,3%*	*5,8%*	*3,0%*
BY	1.577	6.852	41.659	904	4.178	20.861	526	2.278	18.121	40	110	638
	100%	*100%*	*100%*	*57,3%*	*61,0%*	*50,1%*	*33,4%*	*33,2%*	*43,5%*	*2,5%*	*1,6%*	*1,5%*
BE	124	580	1.428	116	523	1.325	4	31	52	1	6	22
	100%	*100%*	*100%*	*93,5%*	*90,2%*	*92,8%*	*3,2%*	*5,3%*	*3,6%*	*0,8%*	*1,0%*	*1,5%*
BB	34	237	505	30	213	455	1	8	29	1	8	9
	100%	*100%*	*100%*	*88,2%*	*89,9%*	*90,1%*	*2,9%*	*3,4%*	*5,7%*	*2,9%*	*3,4%*	*1,8%*
HB	77	279	1.193	75	263	1.155	2	16	38	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*97,4%*	*94,3%*	*96,8%*	*2,6%*	*5,7%*	*3,2%*	–	–	–
HH	10	57	217	10	57	217	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	–	–	–	–	–	–
HE	416	2.243	8.070	316	1.619	6.210	82	552	1.594	8	36	135
	100%	*100%*	*100%*	*76,0%*	*72,2%*	*77,0%*	*19,7%*	*24,6%*	*19,8%*	*1,9%*	*1,6%*	*1,7%*
MV	19	116	461	14	78	340	3	22	103	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*73,7%*	*67,2%*	*73,8%*	*15,8%*	*19,0%*	*22,3%*	–	–	–
NI	182	1.086	4.330	112	642	2.855	56	366	1.323	14	78	152
	100%	*100%*	*100%*	*61,5%*	*59,1%*	*65,9%*	*30,8%*	*33,7%*	*30,6%*	*7,7%*	*7,2%*	*3,5%*
NW	1.418	6.794	26.809	822	3.764	14.558	519	2.729	11.259	23	101	347
	100%	*100%*	*100%*	*58,0%*	*55,4%*	*54,3%*	*36,6%*	*40,2%*	*42,0%*	*1,6%*	*1,5%*	*1,3%*
RP	268	1.413	7.256	131	770	3.062	134	633	4.139	1	5	13
	100%	*100%*	*100%*	*48,9%*	*54,5%*	*42,2%*	*50,0%*	*44,8%*	*57,0%*	*0,4%*	*0,4%*	*0,2%*
SL	309	1.939	6.406	276	1.773	5.773	25	127	492	7	34	135
	100%	*100%*	*100%*	*89,3%*	*91,4%*	*90,1%*	*8,1%*	*6,6%*	*7,7%*	*2,3%*	*1,8%*	*2,1%*
SN	28	217	762	13	99	311	15	118	451	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*46,4%*	*45,6%*	*40,8%*	*53,6%*	*54,4%*	*59,2%*	–	–	–
ST	6	26	108	2	4	47	4	22	61	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*33,3%*	*15,4%*	*43,5%*	*66,7%*	*84,6%*	*56,5%*	–	–	–
SH	272	1.291	6.042	191	805	3.273	76	452	2.721	2	16	13
	100%	*100%*	*100%*	*70,2%*	*62,4%*	*54,2%*	*27,9%*	*35,0%*	*45,0%*	*0,7%*	*1,2%*	*0,2%*
TH	27	203	679	22	163	549	4	32	115	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*81,5%*	*80,3%*	*80,9%*	*14,8%*	*15,8%*	*16,9%*	–	–	–
DEU	**7.364**	**37.362**	**156.926**	**4.779**	**23.854**	**93.766**	**2.128**	**11.532**	**56.500**	**235**	**1.209**	**2.971**
	100%	*100%*	*100%*	*64,9%*	*63,8%*	*59,8%*	*28,9%*	*30,9%*	*36,0%*	*3,2%*	*3,2%*	*1,9%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 18 (Fortsetzung)

Studienfahrten, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2018

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Anzahl	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Teilnehmende
BW	13	64	235	16	55	247	3	18	86	5	28	149
	0,5%	*0,5%*	*0,5%*	*0,6%*	*0,4%*	*0,5%*	*0,1%*	*0,1%*	*0,2%*	*0,2%*	*0,2%*	*0,3%*
BY	2	4	36	94	234	1.825	7	28	97	4	20	81
	0,1%	*0,1%*	*0,1%*	*6,0%*	*3,4%*	*4,4%*	*0,4%*	*0,4%*	*0,2%*	*0,3%*	*0,3%*	*0,2%*
BE	3	20	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2,4%	*3,4%*	*2,0%*	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BB	0	0	0	0	0	0	2	8	12	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	*5,9%*	*3,4%*	*2,4%*	–	–	–
HB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	9	28	119	1	8	12	0	0	0	0	0	0
	2,2%	*1,2%*	*1,5%*	*0,2%*	*0,4%*	*0,1%*	–	–	–	–	–	–
MV	2	16	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10,5%	*13,8%*	*3,9%*	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NW	21	75	319	30	114	288	0	0	0	3	11	38
	1,5%	*1,1%*	*1,2%*	*2,1%*	*1,7%*	*1,1%*	–	–	–	*0,2%*	*0,2%*	*0,1%*
RP	2	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0,7%	*0,4%*	*0,6%*	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SL	1	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0,3%	*0,3%*	*0,1%*	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	3	18	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1,1%	*1,4%*	*0,6%*	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TH	1	8	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3,7%	*3,9%*	*2,2%*	–	–	–	–	–	–	–	–	–
DEU	**57**	**243**	**854**	**141**	**411**	**2.372**	**12**	**54**	**195**	**12**	**59**	**268**
	0,8%	*0,7%*	*0,5%*	*1,9%*	*1,1%*	*1,5%*	*0,2%*	*0,1%*	*0,1%*	*0,2%*	*0,2%*	*0,2%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 19

Studienreisen, Unterrichtsstunden, Tage und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2018

Land	Insgesamt				davon (Programmbereiche)							
					Politik – Gesellschaft – Umwelt				Kultur – Gestalten			
	Anzahl	Unterrichtsstunden	Tage	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Tage	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Tage	Teilnehmende
BW	133	6.443	858	2.294	85	4.392	585	1.530	19	664	87	286
	100%	*100%*	*100%*	*100%*	*63,9%*	*68,2%*	*68,2%*	*66,7%*	*14,3%*	*10,3%*	*10,1%*	*12,5%*
BY	306	10.118	1.760	7.343	217	7.892	1.380	4.835	85	2.100	359	2.441
	100%	*100%*	*100%*	*100%*	*70,9%*	*78,0%*	*78,4%*	*65,8%*	*27,8%*	*20,8%*	*20,4%*	*33,2%*
BE	15	456	102	173	3	68	19	40	4	160	23	43
	100%	*100%*	*100%*	*100%*	*20,0%*	*14,9%*	*18,6%*	*23,1%*	*26,7%*	*35,1%*	*22,5%*	*24,9%*
BB	2	104	18	60	1	40	5	43	1	64	13	17
	100%	*100%*	*100%*	*100%*	*50,0%*	*38,5%*	*27,8%*	*71,7%*	*50,0%*	*61,5%*	*72,2%*	*28,3%*
HB	1	16	3	24	0	0	0	0	1	16	3	24
	100%	*100%*	*100%*	*100%*	–	–	–	–	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*
HH	5	280	42	68	5	280	42	68	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*100%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	–	–	–	–
HE	70	3.181	457	1.203	30	1.620	216	612	19	798	131	325
	100%	*100%*	*100%*	*100%*	*42,9%*	*50,9%*	*47,3%*	*50,9%*	*27,1%*	*25,1%*	*28,7%*	*27,0%*
MV	6	152	22	156	1	8	1	45	4	104	13	99
	100%	*100%*	*100%*	*100%*	*16,7%*	*5,3%*	*4,5%*	*28,8%*	*66,7%*	*68,4%*	*59,1%*	*63,5%*
NI	51	1.775	266	923	31	1.201	170	567	13	398	64	248
	100%	*100%*	*100%*	*100%*	*60,8%*	*67,7%*	*63,9%*	*61,4%*	*25,5%*	*22,4%*	*24,1%*	*26,9%*
NW	106	3.392	542	2.198	59	2.205	330	1.303	34	785	153	704
	100%	*100%*	*100%*	*100%*	*55,7%*	*65,0%*	*60,9%*	*59,3%*	*32,1%*	*23,1%*	*28,2%*	*32,0%*
RP	70	1.920	377	1.488	35	1.163	209	800	28	540	128	601
	100%	*100%*	*100%*	*100%*	*50,0%*	*60,6%*	*55,4%*	*53,8%*	*40,0%*	*28,1%*	*34,0%*	*40,4%*
SL	12	522	73	57	12	522	73	57	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*100%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	–	–	–	–
SN	7	348	46	141	4	244	33	73	2	72	9	51
	100%	*100%*	*100%*	*100%*	*57,1%*	*70,1%*	*71,7%*	*51,8%*	*28,6%*	*20,7%*	*19,6%*	*36,2%*
ST	2	32	6	22	1	8	1	16	1	24	5	6
	100%	*100%*	*100%*	*100%*	*50,0%*	*25,0%*	*16,7%*	*72,7%*	*50,0%*	*75,0%*	*83,3%*	*27,3%*
SH	49	2.290	335	1.105	29	1.426	220	762	12	688	86	239
	100%	*100%*	*100%*	*100%*	*59,2%*	*62,3%*	*65,7%*	*69,0%*	*24,5%*	*30,0%*	*25,7%*	*21,6%*
TH	5	188	25	138	3	100	13	101	1	56	7	29
	100%	*100%*	*100%*	*100%*	*60,0%*	*53,2%*	*52,0%*	*73,2%*	*20,0%*	*29,8%*	*28,0%*	*21,0%*
DEU	**840**	**31.217**	**4.932**	**17.393**	**516**	**21.169**	**3.297**	**10.852**	**224**	**6.469**	**1.081**	**5.113**
	100%	*100%*	*100%*	*100%*	*61,4%*	*67,8%*	*66,8%*	*62,4%*	*26,7%*	*20,7%*	*21,9%*	*29,4%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 19 (Fortsetzung)

Studienreisen, Unterrichtsstunden, Tage und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2018

Land	davon (Programmbereiche)											
	Gesundheit				Sprachen				Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			
	Anzahl	Unterrichtsstunden	Tage	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Tage	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Tage	Teilnehmende
BW	24	1.147	151	375	5	240	35	103	0	0	0	0
	18,0%	*17,8%*	*17,6%*	*16,3%*	*3,8%*	*3,7%*	*4,1%*	*4,5%*	–	–	–	–
BY	1	48	8	29	3	78	13	38	0	0	0	0
	0,3%	*0,5%*	*0,5%*	*0,4%*	*1,0%*	*0,8%*	*0,7%*	*0,5%*	–	–	–	–
BE	5	188	46	39	3	40	14	51	0	0	0	0
	33,3%	*41,2%*	*45,1%*	*22,5%*	*20,0%*	*8,8%*	*13,7%*	*29,5%*	–	–	–	–
BB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	20	723	105	260	1	40	5	6	0	0	0	0
	28,6%	*22,7%*	*23,0%*	*21,6%*	*1,4%*	*1,3%*	*1,1%*	*0,5%*	–	–	–	–
MV	0	0	0	0	1	40	8	12	0	0	0	0
	–	–	–	–	*16,7%*	*26,3%*	*36,4%*	*7,7%*	–	–	–	–
NI	4	104	19	56	2	48	10	43	1	24	3	9
	7,8%	*5,9%*	*7,1%*	*6,1%*	*3,9%*	*2,7%*	*3,8%*	*4,7%*	*2,0%*	*1,4%*	*1,1%*	*1,0%*
NW	8	180	26	77	5	222	33	114	0	0	0	0
	7,5%	*5,3%*	*4,8%*	*3,5%*	*4,7%*	*6,5%*	*6,1%*	*5,2%*	–	–	–	–
RP	3	89	14	45	4	128	26	42	0	0	0	0
	4,3%	*4,6%*	*3,7%*	*3,0%*	*5,7%*	*6,7%*	*6,9%*	*2,8%*	–	–	–	–
SL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	1	32	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0
	14,3%	*9,2%*	*8,7%*	*12,1%*	–	–	–	–	–	–	–	–
ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	8	176	29	104	0	0	0	0	0	0	0	0
	16,3%	*7,7%*	*8,7%*	*9,4%*	–	–	–	–	–	–	–	–
TH	0	0	0	0	1	32	5	8	0	0	0	0
	–	–	–	–	*20,0%*	*17,0%*	*20,0%*	*5,8%*	–	–	–	–
DEU	**74**	**2.687**	**402**	**1.002**	**25**	**868**	**149**	**417**	**1**	**24**	**3**	**9**
	8,8%	*8,6%*	*8,2%*	*5,8%*	*3,0%*	*2,8%*	*3,0%*	*2,4%*	*0,1%*	*0,1%*	*0,1%*	*0,1%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 19 (Fortsetzung)

Studienreisen, Unterrichtsstunden, Tage und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2018

Land	Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung				Grundbildung			
	Anzahl	Unterrichtsstunden	Tage	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Tage	Teilnehmende
BW	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
BY	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
BE	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
BB	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
HB	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
MV	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
NW	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
RP	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
SL	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
ST	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
TH	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
DEU	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	–	–	–	–	–	–	–	–

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 20

Selbst veranstaltete Ausstellungen nach Ländern und Programmbereichen 2018

Land	Insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Anzahl	Dauer in Tagen	Besucher/-innen	Anzahl	Dauer in Tagen	Besucher/-innen	Anzahl	Dauer in Tagen	Besucher/-innen	Anzahl	Dauer in Tagen	Besucher/-innen
BW	385	16.522	302.413	98	3.217	79.551	282	13.227	218.874	4	66	3.750
	100%	*100%*	*100%*	*25,5%*	*19,5%*	*26,3%*	*73,2%*	*80,1%*	*72,4%*	*1,0%*	*0,4%*	*1,2%*
BY	448	6.122	152.567	231	1.336	24.842	207	4.730	126.264	6	18	891
	100%	*100%*	*100%*	*51,6%*	*21,8%*	*16,3%*	*46,2%*	*77,3%*	*82,8%*	*1,3%*	*0,3%*	*0,6%*
BE	29	2.458	28.270	4	555	8.210	25	1.903	20.060	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*13,8%*	*22,6%*	*29,0%*	*86,2%*	*77,4%*	*71,0%*	–	–	–
BB	42	3.016	12.066	22	1.718	3.046	20	1.298	9.020	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*52,4%*	*57,0%*	*25,2%*	*47,6%*	*43,0%*	*74,8%*	–	–	–
HB	4	86	1.751	1	14	350	2	44	989	1	28	412
	100%	*100%*	*100%*	*25,0%*	*16,3%*	*20,0%*	*50,0%*	*51,2%*	*56,5%*	*25,0%*	*32,6%*	*23,5%*
HH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	70	2.307	42.903	30	852	17.159	33	1.417	22.615	3	3	1.770
	100%	*100%*	*100%*	*42,9%*	*36,9%*	*40,0%*	*47,1%*	*61,4%*	*52,7%*	*4,3%*	*0,1%*	*4,1%*
MV	34	2.372	11.723	16	1.128	6.347	18	1.244	5.376	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*47,1%*	*47,6%*	*54,1%*	*52,9%*	*52,4%*	*45,9%*	–	–	–
NI	119	4.841	30.530	23	605	9.460	87	4.128	18.143	5	47	2.309
	100%	*100%*	*100%*	*19,3%*	*12,5%*	*31,0%*	*73,1%*	*85,3%*	*59,4%*	*4,2%*	*1,0%*	*7,6%*
NW	183	5.085	86.980	90	2.247	37.329	90	2.757	48.631	1	22	250
	100%	*100%*	*100%*	*49,2%*	*44,2%*	*42,9%*	*49,2%*	*54,2%*	*55,9%*	*0,5%*	*0,4%*	*0,3%*
RP	59	1.383	14.565	15	416	5.386	41	933	9.094	1	1	25
	100%	*100%*	*100%*	*25,4%*	*30,1%*	*37,0%*	*69,5%*	*67,5%*	*62,4%*	*1,7%*	*0,1%*	*0,2%*
SL	28	335	10.597	5	44	3.600	23	291	6.997	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*17,9%*	*13,1%*	*34,0%*	*82,1%*	*86,9%*	*66,0%*	–	–	–
SN	30	2.382	8.228	12	645	2.907	16	1.524	4.227	2	213	1.094
	100%	*100%*	*100%*	*40,0%*	*27,1%*	*35,3%*	*53,3%*	*64,0%*	*51,4%*	*6,7%*	*8,9%*	*13,3%*
ST	2	156	156	0	0	0	2	156	156	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	–	–	–	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	–	–	–
SH	98	4.829	41.645	20	938	8.023	76	3.861	33.553	2	30	69
	100%	*100%*	*100%*	*20,4%*	*19,4%*	*19,3%*	*77,6%*	*80,0%*	*80,6%*	*2,0%*	*0,6%*	*0,2%*
TH	14	1.297	11.890	0	0	0	14	1.297	11.890	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	–	–	–	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	–	–	–
DEU	**1.545**	**53.191**	**756.284**	**567**	**13.715**	**206.210**	**936**	**38.810**	**535.889**	**25**	**428**	**10.570**
	100%	*100%*	*100%*	*36,7%*	*25,8%*	*27,3%*	*60,6%*	*73,0%*	*70,9%*	*1,6%*	*0,8%*	*1,4%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 20 (Fortsetzung)

Selbst veranstaltete Ausstellungen nach Ländern und Programmbereichen 2018

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Anzahl	Dauer in Tagen	Besucher/-innen	Anzahl	Dauer in Tagen	Besucher/-innen	Anzahl	Dauer in Tagen	Besucher/-innen	Anzahl	Dauer in Tagen	Besucher/-innen
BW	0	0	0	1	12	238	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	*0,3%*	*0,1%*	*0,1%*	–	–	–	–	–	–
BY	0	0	0	1	28	480	1	2	77	2	8	13
	–	–	–	*0,2%*	*0,5%*	*0,3%*	*0,2%*	*0,0%*	*0,1%*	*0,4%*	*0,1%*	*0,0%*
BE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	2	32	270	0	0	0	2	3	1.089	0	0	0
	2,9%	*1,4%*	*0,6%*	–	–	–	*2,9%*	*0,1%*	*2,5%*	–	–	–
MV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	1	1	18	3	60	600	0	0	0	0	0	0
	0,8%	*0,0%*	*0,1%*	*2,5%*	*1,2%*	*2,0%*	–	–	–	–	–	–
NW	0	0	0	2	59	770	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	*1,1%*	*1,2%*	*0,9%*	–	–	–	–	–	–
RP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	33	60
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	*3,4%*	*2,4%*	*0,4%*
SL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
DEU	**3**	**33**	**288**	**7**	**159**	**2.088**	**3**	**5**	**1.166**	**4**	**41**	**73**
	0,2%	*0,1%*	*0,0%*	*0,5%*	*0,3%*	*0,3%*	*0,2%*	*0,0%*	*0,2%*	*0,3%*	*0,1%*	*0,0%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 21

Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (vhs-Mitarbeitende, Kursleitende, ehrenamtlich tätiges Personal), Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Tätigkeitsbereichen 2018

Land	Insgesamt			davon Veranstaltungen mit Bezug auf Tätigkeit für (Programmbereiche)					
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten		
	Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen	Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen	Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	446	2.523	5.092	103	629	1.352	9	41	52
	100%	*100%*	*100%*	*23,1%*	*24,9%*	*26,6%*	*2,0%*	*1,6%*	*1,0%*
BY	1.040	16.310	15.659	196	1.048	5.623	177	2.990	2.991
	100%	*100%*	*100%*	*18,8%*	*6,4%*	*35,9%*	*17,0%*	*18,3%*	*19,1%*
BE	90	600	843	15	99	118	9	48	81
	100%	*100%*	*100%*	*16,7%*	*16,5%*	*14,0%*	*10,0%*	*8,0%*	*9,6%*
BB	37	236	297	2	7	36	3	90	8
	100%	*100%*	*100%*	*5,4%*	*3,0%*	*12,1%*	*8,1%*	*38,1%*	*2,7%*
HB	16	125	251	6	48	97	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*37,5%*	*38,4%*	*38,6%*	–	–	–
HH	80	487	439	11	186	114	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*13,8%*	*38,2%*	*26,0%*	–	–	–
HE	134	844	1.530	23	154	243	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*17,2%*	*18,2%*	*15,9%*	–	–	–
MV	3	17	32	3	17	32	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*100,0%*	*100,0%*	*100,0%*	–	–	–
NI	242	1.247	4.461	51	192	2.555	3	21	57
	100%	*100%*	*100%*	*21,1%*	*15,4%*	*57,3%*	*1,2%*	*1,7%*	*1,3%*
NW	260	1.975	2.880	19	84	307	5	18	66
	100%	*100%*	*100%*	*7,3%*	*4,3%*	*10,7%*	*1,9%*	*0,9%*	*2,3%*
RP	65	343	646	2	16	23	1	2	8
	100%	*100%*	*100%*	*3,1%*	*4,7%*	*3,6%*	*1,5%*	*0,6%*	*1,2%*
SL	8	34	61	1	4	8	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*12,5%*	*11,8%*	*13,1%*	–	–	–
SN	23	281	248	5	82	100	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*21,7%*	*29,2%*	*40,3%*	–	–	–
ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	72	794	811	9	147	123	2	5	36
	100%	*100%*	*100%*	*12,5%*	*18,5%*	*15,2%*	*2,8%*	*0,6%*	*4,4%*
TH	7	38	41	1	4	4	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*14,3%*	*10,5%*	*9,8%*	–	–	–
DEU	**2.523**	**25.854**	**33.291**	**447**	**2.717**	**10.735**	**209**	**3.215**	**3.299**
	100%	*100%*	*100%*	*17,7%*	*10,5%*	*32,2%*	*8,3%*	*12,4%*	*9,9%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 21 (Fortsetzung)

Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (vhs-Mitarbeitende, Kursleitende, ehrenamtlich tätiges Personal), Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Tätigkeitsbereichen 2018

Land	davon Veranstaltungen mit Bezug auf Tätigkeit für (Programmbereiche)								
	Gesundheit			Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management		
	Veran-staltungen	Unterrichts-stunden	Belegungen	Veran-staltungen	Unterrichts-stunden	Belegungen	Veran-staltungen	Unterrichts-stunden	Belegungen
BW	34	189	396	88	432	1.051	100	512	956
	7,6%	*7,5%*	*7,8%*	*19,7%*	*17,1%*	*20,6%*	*22,4%*	*20,3%*	*18,8%*
BY	284	3.032	3.406	282	6.634	2.623	82	990	794
	27,3%	*18,6%*	*21,8%*	*27,1%*	*40,7%*	*16,8%*	*7,9%*	*6,1%*	*5,1%*
BE	4	59	41	34	239	327	25	138	241
	4,4%	*9,8%*	*4,9%*	*37,8%*	*39,8%*	*38,8%*	*27,8%*	*23,0%*	*28,6%*
BB	1	2	4	6	15	45	22	108	189
	2,7%	*0,8%*	*1,3%*	*16,2%*	*6,4%*	*15,2%*	*59,5%*	*45,8%*	*63,6%*
HB	0	0	0	10	77	154	0	0	0
	–	–	–	*62,5%*	*61,6%*	*61,4%*	–	–	–
HH	10	97	66	1	7	7	58	197	252
	12,5%	*19,9%*	*15,0%*	*1,3%*	*1,4%*	*1,6%*	*72,5%*	*40,5%*	*57,4%*
HE	6	23	64	40	203	512	28	180	253
	4,5%	*2,7%*	*4,2%*	*29,9%*	*24,1%*	*33,5%*	*20,9%*	*21,3%*	*16,5%*
MV	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	102	505	690	15	80	207	50	343	615
	42,1%	*40,5%*	*15,5%*	*6,2%*	*6,4%*	*4,6%*	*20,7%*	*27,5%*	*13,8%*
NW	5	22	51	47	275	796	99	785	1.272
	1,9%	*1,1%*	*1,8%*	*18,1%*	*13,9%*	*27,6%*	*38,1%*	*39,7%*	*44,2%*
RP	11	99	109	15	68	172	21	86	172
	16,9%	*28,9%*	*16,9%*	*23,1%*	*19,8%*	*26,6%*	*32,3%*	*25,1%*	*26,6%*
SL	0	0	0	1	8	4	3	10	19
	–	–	–	*12,5%*	*23,5%*	*6,6%*	*37,5%*	*29,4%*	*31,1%*
SN	2	41	17	2	43	30	8	39	70
	8,7%	*14,6%*	*6,9%*	*8,7%*	*15,3%*	*12,1%*	*34,8%*	*13,9%*	*28,2%*
ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	6	58	50	24	316	335	23	142	204
	8,3%	*7,3%*	*6,2%*	*33,3%*	*39,8%*	*41,3%*	*31,9%*	*17,9%*	*25,2%*
TH	1	2	6	0	0	0	5	32	31
	14,3%	*5,3%*	*14,6%*	–	–	–	*71,4%*	*84,2%*	*75,6%*
DEU	**466**	**4.129**	**4.900**	**565**	**8.397**	**6.263**	**524**	**3.562**	**5.068**
	18,5%	*16,0%*	*14,7%*	*22,4%*	*32,5%*	*18,8%*	*20,8%*	*13,8%*	*15,2%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 21 (Fortsetzung)

Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (vhs-Mitarbeitende, Kursleitende, ehrenamtlich tätiges Personal), Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Tätigkeitsbereichen 2018

Land	davon Veranstaltungen mit Bezug auf Tätigkeit für (Programmbereiche)						davon nicht programmbereichsbezogene oder programmbereichsübergreifende Veranstaltungen		
	Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung					
	Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen	Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen	Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	0	0	0	2	18	16	110	702	1.269
	–	–	–	*0,4%*	*0,7%*	*0,3%*	*24,7%*	*27,8%*	*24,9%*
BY	14	644	152	5	972	70	0	0	0
	1,3%	*3,9%*	*1,0%*	*0,5%*	*6,0%*	*0,4%*	–	–	–
BE	0	0	0	0	0	0	3	17	35
	–	–	–	–	–	–	*3,3%*	*2,8%*	*4,2%*
BB	0	0	0	3	14	15	0	0	0
	–	–	–	*8,1%*	*5,9%*	*5,1%*	–	–	–
HB	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	0	0	0	0	0	0	37	284	458
	–	–	–	–	–	–	*27,6%*	*33,6%*	*29,9%*
MV	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	4	19	44	9	55	125	8	32	168
	1,7%	*1,5%*	*1,0%*	*3,7%*	*4,4%*	*2,8%*	*3,3%*	*2,6%*	*3,8%*
NW	1	3	6	4	28	29	80	760	353
	0,4%	*0,2%*	*0,2%*	*1,5%*	*1,4%*	*1,0%*	*30,8%*	*38,5%*	*12,3%*
RP	0	0	0	0	0	0	15	72	162
	–	–	–	–	–	–	*23,1%*	*21,0%*	*25,1%*
SL	0	0	0	0	0	0	3	12	30
	–	–	–	–	–	–	*37,5%*	*35,3%*	*49,2%*
SN	0	0	0	2	10	13	4	66	18
	–	–	–	*8,7%*	*3,6%*	*5,2%*	*17,4%*	*23,5%*	*7,3%*
ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	3	6	14	1	100	1	4	20	48
	4,2%	*0,8%*	*1,7%*	*1,4%*	*12,6%*	*0,1%*	*5,6%*	*2,5%*	*5,9%*
TH	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–
DEU	**22**	**672**	**216**	**26**	**1.197**	**269**	**264**	**1.965**	**2.541**
	0,9%	*2,6%*	*0,6%*	*1,0%*	*4,6%*	*0,8%*	*10,5%*	*7,6%*	*7,6%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 22
Beratungsleistungen 2018

Land	Insgesamt		davon									
			Kurseinstufungsberatung		Integrationskursberatung		Bildungs- und Lernberatung				Sozialpädagogische Beratung	
									darunter gesetzlich gefordert bzw. gefördert			
	Beratungsstunden (45 Min)	Beratene	Beratungsstunden (45 Min)	Beratene	Beratungsstunden (45 Min)	Beratene	Beratungsstunden (45 Min)	Beratene	Beratungsstunden (45 Min)	Beratene	Beratungsstunden (45 Min)	Beratene
BW	46.831	122.901	7.635	17.280	32.895	97.184	5.446	7.929	1.358	1.401	855	508
	100%	*100%*	*16,3%*	*14,1%*	*70,2%*	*79,1%*	*11,6%*	*6,5%*	*24,9%*	*17,7%*	*1,8%*	*0,4%*
BY	20.418	21.064	7.344	8.501	7.516	8.184	3.560	2.121	1.124	987	1.998	2.258
	100%	*100%*	*36,0%*	*40,4%*	*36,8%*	*38,9%*	*17,4%*	*10,1%*	*31,6%*	*46,5%*	*9,8%*	*10,7%*
BE	8.387	38.030	106	58	8.279	37.962	2	10	0	0	0	0
	100%	*100%*	*1,3%*	*0,2%*	*98,7%*	*99,8%*	*0,0%*	*0,0%*	–	–	–	–
BB	4.149	8.602	1.279	5.669	1.819	1.927	942	997	145	165	109	9
	100%	*100%*	*30,8%*	*65,9%*	*43,8%*	*22,4%*	*22,7%*	*11,6%*	*15,4%*	*16,6%*	*2,6%*	*0,1%*
HB	4.640	14.339	2.010	7.811	2.630	6.528	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*43,3%*	*54,5%*	*56,7%*	*45,5%*	–	–	–	–	–	–
HH	6.948	29.012	3.178	15.564	1.872	12.491	234	49	2	21	1.664	908
	100%	*100%*	*45,7%*	*53,6%*	*26,9%*	*43,1%*	*3,4%*	*0,2%*	*0,9%*	*42,9%*	*23,9%*	*3,1%*
HE	50.012	79.585	14.099	37.383	19.295	32.267	5.836	7.107	1.796	1.226	10.782	2.828
	100%	*100%*	*28,2%*	*47,0%*	*38,6%*	*40,5%*	*11,7%*	*8,9%*	*30,8%*	*17,3%*	*21,6%*	*3,6%*
MV	3.650	3.966	1.060	1.805	1.630	905	716	1.029	125	103	244	227
	100%	*100%*	*29,0%*	*45,5%*	*44,7%*	*22,8%*	*19,6%*	*25,9%*	*17,5%*	*10,0%*	*6,7%*	*5,7%*
NI	85.664	88.411	14.178	35.440	19.672	30.617	19.158	14.480	4.852	3.412	32.656	7.874
	100%	*100%*	*16,6%*	*40,1%*	*23,0%*	*34,6%*	*22,4%*	*16,4%*	*25,3%*	*23,6%*	*38,1%*	*8,9%*
NW	151.230	147.390	34.545	50.941	48.002	63.304	31.419	24.253	14.905	8.288	37.264	8.892
	100%	*100%*	*22,8%*	*34,6%*	*31,7%*	*43,0%*	*20,8%*	*16,5%*	*47,4%*	*34,2%*	*24,6%*	*6,0%*
RP	10.773	13.630	3.820	5.552	5.202	6.719	1.675	1.312	582	491	76	47
	100%	*100%*	*35,5%*	*40,7%*	*48,3%*	*49,3%*	*15,5%*	*9,6%*	*34,7%*	*37,4%*	*0,7%*	*0,3%*
SL	5.544	12.284	1.377	4.540	2.446	4.880	1.517	2.783	811	259	204	81
	100%	*100%*	*24,8%*	*37,0%*	*44,1%*	*39,7%*	*27,4%*	*22,7%*	*53,5%*	*9,3%*	*3,7%*	*0,7%*
SN	2.680	5.664	916	2.449	586	1.970	848	860	758	695	330	385
	100%	*100%*	*34,2%*	*43,2%*	*21,9%*	*34,8%*	*31,6%*	*15,2%*	*89,4%*	*80,8%*	*12,3%*	*6,8%*
ST	1.600	1.475	352	789	500	369	191	118	171	108	557	199
	100%	*100%*	*22,0%*	*53,5%*	*31,3%*	*25,0%*	*11,9%*	*8,0%*	*89,5%*	*91,5%*	*34,8%*	*13,5%*
SH	14.654	23.196	8.115	9.854	4.131	11.224	1.751	1.761	570	441	657	357
	100%	*100%*	*55,4%*	*42,5%*	*28,2%*	*48,4%*	*11,9%*	*7,6%*	*32,6%*	*25,0%*	*4,5%*	*1,5%*
TH	2.756	3.341	922	1.304	1.257	1.314	384	573	257	318	193	150
	100%	*100%*	*33,5%*	*39,0%*	*45,6%*	*39,3%*	*13,9%*	*17,2%*	*66,9%*	*55,5%*	*7,0%*	*4,5%*
DEU	**419.936**	**612.890**	**100.936**	**204.940**	**157.732**	**317.845**	**73.679**	**65.382**	**27.456**	**17.915**	**87.589**	**24.723**
	100%	*100%*	*24,0%*	*33,4%*	*37,6%*	*51,9%*	*17,5%*	*10,7%*	*37,3%*	*27,4%*	*20,9%*	*4,0%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 23
Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit 2018

Land	Maßnahmen zur Vermittlung in Arbeit	
	Beratungsstunden	Beratene
BW	380	141
BY	1.404	564
BE	0	0
BB	65	5
HB	0	0
HH	1.040	254
HE	210	210
MV	0	0
NI	60.766	6.330
NW	16.780	1.438
RP	86	229
SL	5.621	762
SN	15	140
ST	0	0
SH	42	56
TH	14	14
DEU	**86.423**	**10.143**

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

DOI: 10.3278/85/0022w

Tabelle 24
Betreuungsleistungen 2018

Land	Insgesamt			davon								
				Sozialpädagogische Betreuung von Weiterbildungsteilnehmerinnen und -teilnehmern			Betreuung von Kindern von Weiterbildungsteilnehmerinnen und -teilnehmern			Allgemeine Betreuungsleistungen für Kinder		
	Anzahl Kurse, Gruppen	Betreuungsstunden	Teilnahmefälle	Anzahl Kurse, Gruppen	Betreuungsstunden	Teilnahmefälle	Anzahl Kurse, Gruppen	Betreuungsstunden	Teilnahmefälle	Anzahl Kurse, Gruppen	Betreuungsstunden	Teilnahmefälle
BW	143	11.439	2.409	91	5.803	1.999	32	5.478	275	20	158	135
	100%	*100%*	*100%*	*63,6%*	*51%*	*83,0%*	*22,4%*	*47,9%*	*11,4%*	*14,0%*	*1,4%*	*5,6%*
BY	295	70.582	5.273	63	16.148	1.724	14	518	95	218	53.916	3.454
	100%	*100%*	*100%*	*21,4%*	*23%*	*32,7%*	*4,7%*	*0,7%*	*1,8%*	*73,9%*	*76,4%*	*65,5%*
BE	76	8.332	433	17	1.536	174	59	6.796	259	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*22,4%*	*18%*	*40,2%*	*77,6%*	*81,6%*	*59,8%*	–	–	–
BB	10	200	175	10	200	175	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*100,0%*	*100%*	*100,0%*	–	–	–	–	–	–
HB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	5	211	91	1	23	3	4	188	88	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*20,0%*	*11%*	*3,3%*	*80,0%*	*89,1%*	*96,7%*	–	–	–
HE	276	48.536	2.477	55	12.208	730	126	26.789	718	95	9.539	1.029
	100%	*100%*	*100%*	*19,9%*	*25%*	*29,5%*	*45,7%*	*55,2%*	*29,0%*	*34,4%*	*19,7%*	*41,5%*
MV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	888	99.594	10.428	679	64.433	6.950	36	7.437	579	173	27.724	2.899
	100%	*100%*	*100%*	*76,5%*	*65%*	*66,6%*	*4,1%*	*7,5%*	*5,6%*	*19,5%*	*27,8%*	*27,8%*
NW	960	190.897	10.731	805	62.135	6.744	28	6.747	425	127	122.015	3.562
	100%	*100%*	*100%*	*83,9%*	*33%*	*62,8%*	*2,9%*	*3,5%*	*4,0%*	*13,2%*	*63,9%*	*33,2%*
RP	58	6.288	490	15	906	168	20	1.729	153	23	3.653	169
	100%	*100%*	*100%*	*25,9%*	*14%*	*34,3%*	*34,5%*	*27,5%*	*31,2%*	*39,7%*	*58,1%*	*34,5%*
SL	19	6.672	461	19	6.672	461	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*100,0%*	*100%*	*100,0%*	–	–	–	–	–	–
SN	33	295	346	33	295	346	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*100,0%*	*100%*	*100,0%*	–	–	–	–	–	–
ST	9	1.103	112	9	1.103	112	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*100,0%*	*100%*	*100,0%*	–	–	–	–	–	–
SH	671	29.037	8.175	89	2.470	663	35	4.343	207	547	22.224	7.305
	100%	*100%*	*100%*	*13,3%*	*9%*	*8,1%*	*5,2%*	*15,0%*	*2,5%*	*81,5%*	*76,5%*	*89,4%*
TH	19	4.827	212	19	4.827	212	0	0	0	0	0	0
	100%	*100%*	*100%*	*100,0%*	*100%*	*100,0%*	–	–	–	–	–	–
DEU	**3.462**	**478.013**	**41.813**	**1.905**	**178.759**	**20.461**	**354**	**60.025**	**2.799**	**1.203**	**239.229**	**18.553**
	100%	*100%*	*100%*	*55,0%*	*37%*	*48,9%*	*10,2%*	*12,6%*	*6,7%*	*34,7%*	*50,0%*	*44,4%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 25
Lernförderung 2018

Land	Maßnahmen der Lernförderung	
	Unterrichtsstunden	Teilnahmefälle
BW	11.553	429
BY	38.548	3.687
BE	0	0
BB	18.545	545
HB	0	0
HH	1.354	398
HE	4.794	388
MV	1.227	78
NI	203.384	9.177
NW	25.458	2.032
RP	21.458	1.546
SL	6.545	4.094
SN	0	0
ST	120	12
SH	2.695	316
TH	15.046	978
DEU	**350.727**	**23.680**

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 26
Digitale Lerninfrastruktur 2018

Land	Selbstlernzentren/Lern-Cafés	
	Anzahl	pädagogische Betreuungsstunden
BW	16	478
BY	70	5.700
BE	1	285
BB	4	1.678
HB	0	0
HH	6	481
HE	8	5.569
MV	1	15
NI	8	550
NW	10	2.315
RP	4	1.318
SL	2	23
SN	1	48
ST	2	60
SH	3	905
TH	0	0
DEU	**136**	**19.425**

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 27

Kompetenz- und Potenzialanalysen 2018

Land	Kompetenz- und Potenzialanalysen
	Teilnahmefälle
BW	571
BY	51
BE	0
BB	41
HB	0
HH	108
HE	1.247
MV	65
NI	1.713
NW	1.387
RP	145
SL	0
SN	11
ST	17
SH	32
TH	19
DEU	**5.407**

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 28

Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2018

Land	Insgesamt[a]					Programmbereiche[b]			
						Politik – Gesellschaft – Umwelt			
		davon					davon		
		Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen	Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal		Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen
BW	3.100.860	3.045.558	32.307	20.472	2.523	114.091	85.994	14.802	13.295
	100%	*98,2%*	*1,0%*	*0,7%*	*0,1%*	*100%*	*75,4%*	*13,0%*	*11,7%*
BY	3.077.427	2.979.964	64.183	16.970	16.310	151.812	107.814	31.928	12.070
	100%	*96,8%*	*2,1%*	*0,6%*	*0,5%*	*100%*	*71,0%*	*21,0%*	*8,0%*
BE	883.525	879.738	2.151	1.036	600	19.131	17.796	744	591
	100%	*99,6%*	*0,2%*	*0,1%*	*0,1%*	*100%*	*93,0%*	*3,9%*	*3,1%*
BB	228.523	225.905	2.041	341	236	3.973	2.733	987	253
	100%	*98,9%*	*0,9%*	*0,1%*	*0,1%*	*100%*	*68,8%*	*24,8%*	*6,4%*
HB	172.566	168.729	3.417	295	125	11.105	10.162	680	263
	100%	*97,8%*	*2,0%*	*0,2%*	*0,1%*	*100%*	*91,5%*	*6,1%*	*2,4%*
HH	228.682	227.476	382	337	487	8.467	7.958	172	337
	100%	*99,5%*	*0,2%*	*0,1%*	*0,2%*	*100%*	*94,0%*	*2,0%*	*4,0%*
HE	1.383.474	1.370.772	6.434	5.424	844	36.303	29.859	3.205	3.239
	100%	*99,1%*	*0,5%*	*0,4%*	*0,1%*	*100%*	*82,2%*	*8,8%*	*8,9%*
MV	141.343	138.408	2.650	268	17	4.230	2.297	1.847	86
	100%	*97,9%*	*1,9%*	*0,2%*	*0,0%*	*100%*	*54,3%*	*43,7%*	*2,0%*
NI	2.340.840	2.325.970	10.762	2.861	1.247	109.382	102.529	5.010	1.843
	100%	*99,4%*	*0,5%*	*0,1%*	*0,1%*	*100%*	*93,7%*	*4,6%*	*1,7%*
NW	2.880.431	2.835.646	32.624	10.186	1.975	88.438	65.307	17.162	5.969
	100%	*98,4%*	*1,1%*	*0,4%*	*0,1%*	*100%*	*73,8%*	*19,4%*	*6,7%*
RP	885.638	874.735	7.227	3.333	343	44.817	40.069	2.815	1.933
	100%	*98,8%*	*0,8%*	*0,4%*	*0,0%*	*100%*	*89,4%*	*6,3%*	*4,3%*
SL	185.945	180.226	3.224	2.461	34	7.363	3.617	1.451	2.295
	100%	*96,9%*	*1,7%*	*1,3%*	*0,0%*	*100%*	*49,1%*	*19,7%*	*31,2%*
SN	393.465	389.783	2.836	565	281	11.311	9.578	1.390	343
	100%	*99,1%*	*0,7%*	*0,1%*	*0,1%*	*100%*	*84,7%*	*12,3%*	*3,0%*
ST	223.025	220.390	2.577	58	0	7.602	6.366	1.224	12
	100%	*98,8%*	*1,2%*	*0,0%*	–	*100%*	*83,7%*	*16,1%*	*0,2%*
SH	699.147	688.277	6.495	3.581	794	22.033	16.351	3.451	2.231
	100%	*98,4%*	*0,9%*	*0,5%*	*0,1%*	*100%*	*74,2%*	*15,7%*	*10,1%*
TH	261.075	258.886	1.760	391	38	9.757	8.338	1.156	263
	100%	*99,2%*	*0,7%*	*0,2%*	*0,0%*	*100%*	*85,5%*	*11,8%*	*2,7%*
DEU	**17.085.966**	**16.810.463**	**181.070**	**68.579**	**25.854**	**649.815**	**516.768**	**88.024**	**45.023**
	100%	*98,4%*	*1,1%*	*0,4%*	*0,2%*	*100%*	*79,5%*	*13,5%*	*6,9%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

[a] Die Spalte „Insgesamt" enthält auch alle Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal.

[b] Programmbereiche ohne zugeordnete Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (siehe Tabelle 21).

Tabelle 28 (Fortsetzung)

Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2018

Land	Programmbereiche[b]							
	Kultur – Gestalten				Gesundheit			
		davon				davon		
		Kurse	Einzelveran-staltungen	Studien-fahrten/-reisen		Kurse	Einzelveran-staltungen	Studien-fahrten/-reisen
BW	303.985	290.491	8.684	4.810	640.344	633.282	5.100	1.962
	100%	*95,6%*	*2,9%*	*1,6%*	*100%*	*98,9%*	*0,8%*	*0,3%*
BY	367.412	346.784	16.250	4.378	802.856	790.948	11.750	158
	100%	*94,4%*	*4,4%*	*1,2%*	*100%*	*98,5%*	*1,5%*	*0,0%*
BE	75.529	75.169	169	191	64.598	64.061	343	194
	100%	*99,5%*	*0,2%*	*0,3%*	*100%*	*99,2%*	*0,5%*	*0,3%*
BB	19.391	18.916	403	72	30.362	30.127	227	8
	100%	*97,6%*	*2,1%*	*0,4%*	*100%*	*99,2%*	*0,7%*	*0,0%*
HB	14.521	13.657	832	32	15.061	14.005	1.056	0
	100%	*94,1%*	*5,7%*	*0,2%*	*100%*	*93,0%*	*7,0%*	–
HH	40.245	40.172	73	0	20.976	20.954	22	0
	100%	*99,8%*	*0,2%*	–	*100%*	*99,9%*	*0,1%*	–
HE	106.667	104.171	1.146	1.350	195.992	194.193	1.040	759
	100%	*97,7%*	*1,1%*	*1,3%*	*100%*	*99,1%*	*0,5%*	*0,4%*
MV	13.386	12.811	449	126	23.136	22.960	176	0
	100%	*95,7%*	*3,4%*	*0,9%*	*100%*	*99,2%*	*0,8%*	–
NI	122.944	119.736	2.444	764	233.321	231.228	1.911	182
	100%	*97,4%*	*2,0%*	*0,6%*	*100%*	*99,1%*	*0,8%*	*0,1%*
NW	209.584	200.825	5.245	3.514	348.451	343.250	4.920	281
	100%	*95,8%*	*2,5%*	*1,7%*	*100%*	*98,5%*	*1,4%*	*0,1%*
RP	75.409	72.225	2.011	1.173	142.061	140.182	1.785	94
	100%	*95,8%*	*2,7%*	*1,6%*	*100%*	*98,7%*	*1,3%*	*0,1%*
SL	20.176	19.479	570	127	32.536	31.554	948	34
	100%	*96,5%*	*2,8%*	*0,6%*	*100%*	*97,0%*	*2,9%*	*0,1%*
SN	31.740	31.104	446	190	66.213	65.653	528	32
	100%	*98,0%*	*1,4%*	*0,6%*	*100%*	*99,2%*	*0,8%*	*0,0%*
ST	20.173	19.648	479	46	27.796	27.294	502	0
	100%	*97,4%*	*2,4%*	*0,2%*	*100%*	*98,2%*	*1,8%*	–
SH	89.386	86.490	1.756	1.140	132.496	131.530	774	192
	100%	*96,8%*	*2,0%*	*1,3%*	*100%*	*99,3%*	*0,6%*	*0,1%*
TH	24.980	24.667	225	88	48.489	48.314	175	0
	100%	*98,7%*	*0,9%*	*0,4%*	*100%*	*99,6%*	*0,4%*	–
DEU	**1.535.528**	**1.476.345**	**41.182**	**18.001**	**2.824.688**	**2.789.535**	**31.257**	**3.896**
	100%	*96,1%*	*2,7%*	*1,2%*	*100%*	*98,8%*	*1,1%*	*0,1%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

[a] Die Spalte „Insgesamt" enthält auch alle Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal.

[b] Programmbereiche ohne zugeordnete Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (siehe Tabelle 21).

Tabelle 28 (Fortsetzung)

Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2018

Land	Programmbereiche[b]							
	Sprachen				Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			
		davon				davon		
		Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen		Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen
BW	1.643.592	1.641.373	1.915	304	162.562	160.870	1.637	55
	100%	*99,9%*	*0,1%*	*0,0%*	*100%*	*99,0%*	*1,0%*	*0,0%*
BY	1.394.399	1.392.140	2.177	82	167.346	165.220	1.892	234
	100%	*99,8%*	*0,2%*	*0,0%*	*100%*	*98,7%*	*1,1%*	*0,1%*
BE	641.298	640.614	624	60	49.556	49.324	232	0
	100%	*99,9%*	*0,1%*	*0,0%*	*100%*	*99,5%*	*0,5%*	–
BB	133.437	133.398	39	0	12.126	11.992	134	0
	100%	*100,0%*	*0,0%*	–	*100%*	*98,9%*	*1,1%*	–
HB	118.875	118.381	494	0	7.072	6.765	307	0
	100%	*99,6%*	*0,4%*	–	*100%*	*95,7%*	*4,3%*	–
HH	127.767	127.749	18	0	14.224	14.131	93	0
	100%	*100,0%*	*0,0%*	–	*100%*	*99,3%*	*0,7%*	–
HE	860.746	860.205	473	68	123.607	123.058	541	8
	100%	*99,9%*	*0,1%*	*0,0%*	*100%*	*99,6%*	*0,4%*	*0,0%*
MV	58.801	58.733	12	56	4.780	4.668	112	0
	100%	*99,9%*	*0,0%*	*0,1%*	*100%*	*97,7%*	*2,3%*	–
NI	1.209.152	1.208.275	829	48	309.219	308.678	517	24
	100%	*99,9%*	*0,1%*	*0,0%*	*100%*	*99,8%*	*0,2%*	*0,0%*
NW	1.734.042	1.732.029	1.716	297	234.128	230.801	3.213	114
	100%	*99,9%*	*0,1%*	*0,0%*	*100%*	*98,6%*	*1,4%*	*0,0%*
RP	529.977	529.585	259	133	40.586	40.272	314	0
	100%	*99,9%*	*0,0%*	*0,0%*	*100%*	*99,2%*	*0,8%*	–
SL	103.634	103.574	55	5	6.196	6.002	194	0
	100%	*99,9%*	*0,1%*	*0,0%*	*100%*	*96,9%*	*3,1%*	–
SN	258.623	258.537	86	0	19.640	19.263	377	0
	100%	*100,0%*	*0,0%*	–	*100%*	*98,1%*	*1,9%*	–
ST	133.283	133.021	262	0	17.019	16.922	97	0
	100%	*99,8%*	*0,2%*	–	*100%*	*99,4%*	*0,6%*	–
SH	390.307	390.065	224	18	38.813	38.573	240	0
	100%	*99,9%*	*0,1%*	*0,0%*	*100%*	*99,4%*	*0,6%*	–
TH	143.608	143.423	145	40	8.730	8.686	44	0
	100%	*99,9%*	*0,1%*	*0,0%*	*100%*	*99,5%*	*0,5%*	–
DEU	**9.481.541**	**9.471.102**	**9.328**	**1.111**	**1.215.604**	**1.205.225**	**9.944**	**435**
	100%	*99,9%*	*0,1%*	*0,0%*	*100%*	*99,1%*	*0,8%*	*0,0%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

[a] Die Spalte „Insgesamt" enthält auch alle Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal.

[b] Programmbereiche ohne zugeordnete Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (siehe Tabelle 21).

Tabelle 28 (Fortsetzung)

Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2018

Land	Programmbereiche[b]							
	Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung				Grundbildung			
		davon				davon		
		Kurse	Einzelveran-staltungen	Studien-fahrten/-reisen		Kurse	Einzelveran-staltungen	Studien-fahrten/-reisen
BW	214.379	214.227	134	18	19.384	19.321	35	28
	100%	*99,9%*	*0,1%*	*0,0%*	*100%*	*99,7%*	*0,2%*	*0,1%*
BY	115.816	115.708	80	28	61.476	61.350	106	20
	100%	*99,9%*	*0,1%*	*0,0%*	*100%*	*99,8%*	*0,2%*	*0,0%*
BE	18.778	18.778	0	0	14.035	13.996	39	0
	100%	*100,0%*	–	–	*100%*	*99,7%*	*0,3%*	–
BB	20.614	20.606	0	8	8.384	8.133	251	0
	100%	*100,0%*	–	*0,0%*	*100%*	*97,0%*	*3,0%*	–
HB	1.821	1.773	48	0	3.986	3.986	0	0
	100%	*97,4%*	*2,6%*	–	*100%*	*100,0%*	–	–
HH	0	0	0	0	16.516	16.512	4	0
	–	–	–	–	*100%*	*100,0%*	*0,0%*	–
HE	18.832	18.830	2	0	40.483	40.456	27	0
	100%	*100,0%*	*0,0%*	–	*100%*	*99,9%*	*0,1%*	–
MV	32.955	32.901	54	0	4.038	4.038	0	0
	100%	*99,8%*	*0,2%*	–	*100%*	*100,0%*	–	–
NI	221.347	221.323	24	0	134.228	134.201	27	0
	100%	*100,0%*	*0,0%*	–	*100%*	*100,0%*	*0,0%*	–
NW	173.549	173.392	157	0	90.264	90.042	211	11
	100%	*99,9%*	*0,1%*	–	*100%*	*99,8%*	*0,2%*	*0,0%*
RP	37.375	37.344	31	0	15.070	15.058	12	0
	100%	*99,9%*	*0,1%*	–	*100%*	*99,9%*	*0,1%*	–
SL	8.031	8.031	0	0	7.975	7.969	6	0
	100%	*100,0%*	–	–	*100%*	*99,9%*	*0,1%*	–
SN	450	448	2	0	5.207	5.200	7	0
	100%	*99,6%*	*0,4%*	–	*100%*	*99,9%*	*0,1%*	–
ST	3.273	3.267	6	0	13.879	13.872	7	0
	100%	*99,8%*	*0,2%*	–	*100%*	*100,0%*	*0,1%*	–
SH	17.466	17.442	24	0	7.852	7.826	26	0
	100%	*99,9%*	*0,1%*	–	*100%*	*99,7%*	*0,3%*	–
TH	13.055	13.042	13	0	12.418	12.416	2	0
	100%	*99,9%*	*0,1%*	–	*100%*	*100,0%*	*0,0%*	–
DEU	**897.741**	**897.112**	**575**	**54**	**455.195**	**454.376**	**760**	**59**
	100%	*99,9%*	*0,1%*	*0,0%*	*100%*	*99,8%*	*0,2%*	*0,0%*

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

[a] Die Spalte „Insgesamt" enthält auch alle Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal.

[b] Programmbereiche ohne zugeordnete Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (siehe Tabelle 21).

Tabelle 29

Durchschnittliche Unterrichtsstunden und Belegungen pro Kurs nach Ländern und Programmbereichen 2018

Land	Insgesamt		Programmbereiche					
			Politik – Gesellschaft – Umwelt		Kultur – Gestalten		Gesundheit	
	Unterrichts-stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts-stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts-stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts-stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs
BW	**25,9**	**10,8**	11,2	14,2	14,9	9,4	14,2	11,5
BY	**23,3**	**11,2**	12,4	16,2	15,5	10,0	14,6	12,2
BE	**42,4**	**11,5**	23,4	12,2	23,5	10,4	16,8	11,8
BB	**33,1**	**9,8**	8,1	12,1	17,7	8,9	16,2	11,0
HB	**43,5**	**13,2**	26,4	23,4	23,2	10,2	18,5	12,2
HH	**27,6**	**12,1**	16,4	13,5	21,1	11,4	12,5	11,8
HE	**35,5**	**10,9**	13,7	13,6	17,1	8,2	16,7	11,6
MV	**32,1**	**11,0**	8,6	14,0	19,0	9,7	15,9	11,2
NI	**42,7**	**11,3**	20,7	14,6	17,2	10,2	14,3	11,3
NW	**35,0**	**11,6**	14,1	17,5	18,8	10,2	14,9	12,2
RP	**31,9**	**11,0**	29,4	16,0	18,8	9,9	14,3	11,6
SL	**23,0**	**9,1**	11,7	11,7	20,2	9,7	13,4	11,3
SN	**27,9**	**10,7**	8,8	16,2	16,6	8,8	14,4	11,2
ST	**32,8**	**10,6**	18,3	13,0	19,2	9,5	14,9	11,4
SH	**27,8**	**10,6**	11,9	13,2	19,6	9,3	14,8	11,3
TH	**33,0**	**10,5**	18,4	16,4	21,1	9,8	16,4	10,7
DEU	**30,4**	**11,1**	**14,6**	**15,2**	**17,1**	**9,7**	**14,7**	**11,8**

Land	Programmbereiche							
	Sprachen		Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management		Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung		Grundbildung	
	Unterrichts-stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts-stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts-stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts-stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs
BW	47,3	10,7	17,4	7,7	154,2	10,1	43,8	7,6
BY	42,0	9,8	21,8	7,6	93,1	12,6	75,0	11,1
BE	59,5	12,2	26,6	8,5	189,7	12,1	51,3	8,4
BB	49,9	9,7	17,8	7,5	343,4	16,9	51,2	8,1
HB	67,5	13,2	20,1	8,7	253,3	13,0	76,7	13,1
HH	40,6	13,5	16,3	8,8	–	–	99,5	10,7
HE	60,0	11,6	32,7	8,8	156,9	12,5	77,1	8,8
MV	42,8	11,4	14,8	8,9	293,8	13,7	31,8	7,5
NI	67,0	11,9	55,6	9,9	128,3	6,6	127,6	8,5
NW	53,0	11,7	28,3	8,2	174,8	14,1	92,9	10,9
RP	54,0	10,7	19,9	8,5	105,2	6,8	73,8	8,1
SL	45,3	10,1	11,4	6,2	7,3	3,7	26,5	3,2
SN	52,8	10,9	15,2	7,7	22,4	10,9	17,2	7,0
ST	52,4	11,0	23,1	8,3	74,3	7,1	69,0	9,4
SH	49,7	10,9	20,6	7,2	229,5	12,0	33,2	10,1
TH	56,5	10,5	16,1	7,2	224,9	7,1	80,6	7,3
DEU	**51,9**	**11,1**	**26,6**	**8,2**	**121,3**	**9,3**	**76,0**	**9,0**

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

Tabelle 30
Strukturdaten 2018

Land	Finanzierung			
	Finanzierung (€) pro Einwohner	öffentliche Mittel insgesamt (€) pro Einwohner	Landeszuschüsse (€) pro Einwohner	Kommunale Zuschüsse (€) pro Einwohner
BW	20,14	7,23	1,46	4,18
BY	17,73	9,43	0,98	5,12
BE	14,88	11,02	5,45	–
BB	5,95	4,32	0,77	2,25
HB	22,62	16,69	0,66	7,56
HH	12,24	6,94	3,97	–
HE	17,61	11,26	0,96	4,46
MV	7,27	5,51	1,62	2,47
NI	30,29	21,19	2,88	4,14
NW	14,49	10,58	2,66	3,70
RP	13,29	8,22	1,35	1,92
SL	14,55	10,77	2,07	3,65
SN	7,42	4,37	1,26	1,54
ST	7,38	5,54	0,71	2,20
SH	17,73	11,10	0,62	5,00
TH	9,78	7,44	2,09	2,04
DEU	**16,53**	**10,11**	**1,91**	**3,58**

Land	Angebot			
	Weiterbildungsdichte in Kursen (Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohner)	Weiterbildungsdichte für das offene Kursangebot ohne Integrationskurse (Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohner)	Versorgungsgrad für das Gesamtangebot (Unterrichtsstunden in Kursen, Einzelveranstaltungen, Studienfahrten, Studienreisen) (Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohner)	Versorgungsgrad für das offene Gesamtangebot ohne Integrationskurse (Unterrichtsstunden in Kursen, Einzelveranstaltungen, Studienfahrten, Studienreisen) (Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohner)
BW	276	198	281	203
BY	229	201	236	207
BE	243	164	244	165
BB	90	69	91	70
HB	248	179	253	184
HH	124	85	125	85
HE	220	121	221	123
MV	86	67	88	68
NI	292	193	294	195
NW	158	102	161	104
RP	215	145	217	148
SL	181	128	187	133
SN	96	70	96	71
ST	99	70	100	72
SH	238	162	242	166
TH	120	97	121	98
DEU	**203**	**144**	**206**	**147**

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2018; Basis: 873 vhs.

6 Literaturverzeichnis

Ambos, I. (2017). Die Abbildung beruflicher Weiterbildung in der Volkshochschul- und der Verbundstatistik – Aktueller Stand und Perspektiven nach der Revision der DIE-Anbieter-/Angebotsstatistiken. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* (3), 257–265.

Arbeitskreis Bildungsberichterstattung am DIE (2018). *Moratorium für Zeitreihenanalyse der vhs-Statistik,* Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen. Verfügbar unter: https://www.die-bonn.de/doks/2018-weiterbildungsstatistik-01.pdf.

Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (2019). *Bericht zur Integrationskursgeschäftsstatistik für das Jahr 2018. Abfragestand: 31.03.2019*. Verfügbar unter: http://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Downloads/Infothek/Statistik/Integration/2019/2018-integrationskursgeschaeftsstatistik-gesamt_bund.pdf?__blob=publicationFile.

Horn, H., Lux, T. & Ambos, I. (2018). *Weiterbildungsstatistik im Verbund 2016 – Kompakt*. Verfügbar unter: https://www.die-bonn.de/doks/2018-weiterbildungsstatistik-02.pdf.

Horn, H., Lux, T., Christ, J., & Ambos, I. (2019). Weiterbildungsstatistik im Verbund – Ergebnisse für das Berichtsjahr 2017 (DIE Survey). Verfügbar unter: Link

Krems, R. (2016). vhs-Statistik bildet die Wirklichkeit künftig genauer ab. In: Deutscher Volkshochschul-Verband (Hrsg.), *Jahresbericht 2015/16* (S. 34–37). Bonn: Deutscher Volkshochschul-Verband.

Kuper, H., Widany, S. & Kaufmann, K. (2016). Empfehlungen für eine Statistik zur Bildung Erwachsener in Deutschland. Strategien, Indikatoren und Datengewinnung. In: H. Kuper, F. Behringer & J. Schrader (Hrsg.), *Entwicklung von Indikatoren und einer Datengewinnungsstrategie für die Weiterbildungsstatistik in Deutschland. Eine Expertise* (Wissenschaftliche Diskussionspapiere, S. 74–106). Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. Verfügbar unter: https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/8101.

Martin, A. & Muders, S. (2018). Zum Nutzen von Kooperationen für Volkshochschulen. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 21* (2), 383–405.

Martin, A., Schömann, K. & Schrader, J. (2020). *Deutscher Weiterbildungsatlas 2019 – Kreise und kreisfreie Städte im Längsschnitt.* Bielefeld: wbv media.

Nierobisch, K. (2014). Aktuelle gesellschaftliche Tendenzen im Bildungssystem und die Auswirkungen auf die Bildungsberatung. In: Jitschin, Brechtel et al. (Hrsg.), *Perspektiven der Bildungsberatung* (S. 63–88). Verfügbar unter: https://www.pedocs.de/volltexte/2015/11084/pdf/Nierobisch_Aktuelle_gesellschaftliche_Tendenzen_im_Bildungssystem.pdf.

Pehl, K. (1997). *Der Produktplan Volkshochschule der KGSt,* Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. Verfügbar unter: http://www.die-frankfurt.de/esprid/dokumente/doc-1997/pehl97_02.htm.

Pehl, K. & Reitz, G. (1998). *Volkshochschul-Statistik. 36. Folge, Arbeitsjahr 1997*. Bielefeld: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. Verfügbar unter: https://www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-1998/pehl98_05.htm.

Rat der Europäischen Union (2011). Entschließung des Rates über eine erneuerte europäische Agenda für die Erwachsenenbildung. In: *Amtsblatt der Europäischen Union* (C372/1) (30.07.2019). Verfügbar unter: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:32011G1220(01)&from=EN.

Reichart, E. (2019). B2.2.1 Berufliche Weiterbildung an Volkshochschulen. In: Bundesinstitut für Berufsbildung, BIBB (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2019* (S. 370–373). Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung.

Reichart, E., Lux, T. & Huntemann, H. (2018). *Volkshochschul-Statistik. 56. Folge, Arbeitsjahr 2017.* DIE Survey. Verfügbar unter: https://www.die-bonn.de/doks/2018-volkshochschule-01.pdf.

Widany, S., Reichart, E., Ambos, I. & Huff, M. (2019). Datennutzung der vhs- und Verbundstatistik. Potenziale für Bildungsforschung, -politik und -praxis. In: *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung,* 1–21. Online first: doi:10.1007/s40955-019-0136-x.

7 Abbildungs- und Tabellenverzeichnis

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1 Rechtsträger 2018 18
Abbildung 2 Verbreitung von Qualitätsmanagementsystemen 2018 19
Abbildung 3 Hauptberufliches Personal nach Personalgruppen und Befristung 2018 20
Abbildung 4 Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal nach Funktion und Geschlecht 2018 22
Abbildung 5 Einnahmen und Zuschüsse 2018 23
Abbildung 6 Ausgaben 2018 24
Abbildung 7 Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Programmbereichen 2018 25
Abbildung 8 Kursbelegungen nach Geschlecht und Programmbereichen 2018 32
Abbildung 9 Kursbelegungen nach Altersgruppen und Programmbereichen 2018 33

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1 Volkshochschulen und Rechtsträger nach Ländern 2018 46
Tabelle 1.1 Rechtsträger bei Einrichtungen in Trägerschaft einer kommunalen Gebietskörperschaft (Gemeinde, Kreis) oder eines Stadtstaats nach Ländern 2018 47
Tabelle 2 Hauptberufliches Personal nach Ländern 2018 48
Tabelle 2.1 Hauptberufliche vhs-Leitung nach Ländern 2018 49
Tabelle 2.2 Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2018 50
Tabelle 2.3 Hauptberufliches Verwaltungspersonal nach Ländern 2018 54
Tabelle 2.4 Hauptberufliches Wirtschaftspersonal nach Ländern 2018 55
Tabelle 2.5 Sonstiges hauptberufliches Personal nach Ländern 2018 56
Tabelle 3 Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal nach Ländern 2018 57
Tabelle 4 Finanzierung im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2018 58
Tabelle 5 Ausgaben im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2018 60
Tabelle 6 Entgeltermäßigungen nach Ländern 2018 61
Tabelle 7 Qualitätsmanagementsysteme nach Ländern 2018 62
Tabelle 8 Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2018 insgesamt 64
Tabelle 8.1 Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Kursmerkmalen 2018 66
Tabelle 8.2 Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2018 – Auftrags- und Vertragsmaßnahmen 68
Tabelle 8.3 Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2018 – Berufsbezogene Kurse 70
Tabelle 8.4 Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2018 – Kurse mit digitalen Lerninhalten 72
Tabelle 8.5 Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2018 – Abschlussbezogene Kurse 74

Tabelle 9	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Fachgebieten 2018 insgesamt	76
Tabelle 9.1	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern 2018: Alphabetisierungskurse	79
Tabelle 10	Zeitorganisation von Kursen nach Programmbereichen 2018	80
Tabelle 11	Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2018	81
Tabelle 12	Kurse für besondere Adressaten nach Programmbereichen 2018	85
Tabelle 13	Geschlechtsverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2018	86
Tabelle 14	Altersverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2018	87
Tabelle 15	Altersverteilung in Kursen nach Geschlecht und Programmbereichen 2018	89
Tabelle 16	Teilnahme an Prüfungen nach Ländern 2018	90
Tabelle 17	Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2018	92
Tabelle 17.1	Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Veranstaltungsmerkmalen 2018	94
Tabelle 18	Studienfahrten, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2018	95
Tabelle 19	Studienreisen, Unterrichtsstunden, Tage und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2018	97
Tabelle 20	Selbstveranstaltete Ausstellungen nach Ländern und Programmbereichen 2018	100
Tabelle 21	Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (vhs-Mitarbeitende, Kursleitende, ehrenamtlich tätiges Personal), Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Tätigkeitsbereichen 2018	102
Tabelle 22	Beratungsleistungen 2018	105
Tabelle 23	Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit 2018	106
Tabelle 24	Betreuungsleistungen 2018	107
Tabelle 25	Lernförderung 2018	108
Tabelle 26	Digitale Lerninfrastruktur 2018	108
Tabelle 27	Kompetenz- und Potenzialanalysen 2018	109
Tabelle 28	Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2018	110
Tabelle 29	Durchschnittliche Unterrichtsstunden und Belegungen pro Kurs nach Ländern und Programmbereichen 2018	114
Tabelle 30	Strukturdaten 2018	115

Anhang zur Volkshochschul-Statistik 57. Folge, Berichtsjahr 2018

Inhalt

i. Übersicht über Änderungen der Erhebungsmerkmale 2017–2018 120

ii. Relevante gesetzliche Regelungen und Programme der Bundesländer zur Weiterbildung 130

Elisabeth Reichart, Hella Huntemann, Thomas Lux: Volkshochschul-Statistik – 57. Folge, Berichtsjahr 2018
DOI: 10.3278/85/0022w

i. Übersicht über Änderungen der Erhebungsmerkmale der Volkshochschul-Statistik 2017–2018

Merkmal/ Merkmalsbereich	Art[a]	alte Kategorien (bis einschließlich Berichtsjahr 2017)	neue Kategorien (ab Berichtsjahr 2018)	Darstellung in Tabelle
institutionelle Merkmale				
Leitung der vhs	1	○ hauptberuflich ○ nebenberuflich/ehrenamtlich	○ hauptberuflich ○ nebenberuflich/ehrenamtlich	[nicht tabelliert]
Rechtsträger	1	○ Gemeinde ○ Kreis ○ Zweckverband ○ eingetragener Verein ○ Stadtstaat ○ GmbH oder sonstiger privater Träger	○ Gemeinde ○ Kreis ○ Zweckverband ○ eingetragener Verein ○ Stadtstaat ○ GmbH oder sonstiger privater Träger	1
Rechtsträger (Zusatzfrage bei kommunalen Rechtsträgern)	3	/	○ als Amt oder Teil eines Amtes in die kommunale Verwaltung eingegliedert ○ als Einrichtung ein gesonderter Teil der Verwaltung (z. B. Eigenbetrieb) ○ als Einrichtung mit eigener Rechtsperson nur mittelbarer Teil der Verwaltung (Anstalt ö. R., Stiftung ö. R.)	1.1
Außenstellen (Anzahl)	2	○ hauptberuflich geleitet ○ nebenberuflich/ehrenamtlich geleitet	○ hauptberuflich geleitet ○ neben-/freiberuflich geleitet ○ ehrenamtlich geleitet	1
Qualitäts-management	3	/	(Mehrfachnennung) ○ 11 verschiedene externe Qualitäts-managementsysteme/-gruppen ○ Verfahren zur Selbstevaluation/ interne(s) Qualitätsmanagement-System(e) ○ kein Qualitätsmanagementsystem	7
Anerkennung der vhs nach Erwachsenen-/ Weiterbildungsgesetz	3	/	○ ja ○ nein ○ keine Anerkennung nach EBG/WBG erforderlich ○ kein EBG/WBG im Bundesland	[nicht tabelliert][1]
Durchführung von Veranstaltungen mit Anerkennung nach einem Bildungs-freistellungsgesetz	3	/	○ ja ○ nein	[nicht tabelliert][2]

Anmerkungen.
[a] Art der Änderung auf Ebene des Merkmals/des Merkmalskomplexes: 1 = Unverändert; 2 = Modifiziert; 3 = Neu.

1 Veröffentlichung dieses Merkmals im Rahmen der Verbundstatistik (ab Berichtsjahr 2019).

2 Veröffentlichung dieses Merkmals im Rahmen der Verbundstatistik (ab Berichtsjahr 2019).

Elisabeth Reichart, Hella Huntemann, Thomas Lux: Volkshochschul-Statistik – 57. Folge, Berichtsjahr 2018
DOI: 10.3278/85/0022w

Merkmal/ Merkmalsbereich	Art[a]	alte Kategorien (bis einschließlich Berichtsjahr 2017)	neue Kategorien (ab Berichtsjahr 2018)	Darstellung in Tabelle
Hauptberufliches Leitungspersonal (Stellenanteile, davon Frauen)	1	○ davon in Leitungstätigkeiten ○ davon in pädagogisch-planenden Tätigkeiten in der vhs ○ davon in anderen Tätigkeiten beim Träger (Personalunion)	○ davon in Leitungstätigkeiten ○ davon in pädagogisch-planenden Tätigkeiten in der vhs ○ davon in anderen Tätigkeiten beim Träger (Personalunion)	2.1
Hauptberufliches pädagogisches Personal (Stellenanteile unbefristet und befristet, jeweils davon Frauen)	2	○ vorwiegend planende HPM ○ vorwiegend lehrende HPM	○ vorwiegend planende HPM ○ vorwiegend lehrende HPM ○ Programmassistenzen ○ Weiterbildungslehrende ○ Sozialpädagoginnen und -pädagogen ○ Bildungsberatende/ Lernberatende/Lernbegleitende	2.2
Hauptberufliches Verwaltungspersonal (Stellenanteile unbefristet und befristet, jeweils davon Frauen)	1	○ Hauptberufliches Verwaltungspersonal	○ Hauptberufliches Verwaltungspersonal	2.3
Hauptberufliches Wirtschaftspersonal (Stellenanteile unbefristet und befristet, jeweils davon Frauen)	3	/	○ Hauptberufliches Wirtschaftspersonal	2.4
Sonstiges Hauptberufliches Personal (Stellenanteile unbefristet und befristet, jeweils davon Frauen)	3	/	○ Sonstiges hauptberufliches Personal	2.5
Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal (Beschäftigungs- bzw. Tätigkeitsverhältnisse)	3	Anzahl der neben-/freiberuflichen Leiter/-innen von Kursen/Lehrgängen[3]	○ Neben-/freiberufliche Leitungen von Kursen/Lehrgängen ○ Vortragende in Einzelveranstaltungen und sonstiges neben-/freiberufliches Personal ○ Ehrenamtliche Leitungen von Kursen/ Lehrgängen ○ Sonstiges ehrenamtlich tätiges Personal	3
Finanzierung				
Art der Buchführung	3	/	○ Kameralistik ○ Kaufmännische Buchführung/Doppik ○ Mischform oder andere Art der Buchführung	[nicht tabelliert]

Anmerkungen.
[a] Art der Änderung auf Ebene des Merkmals/des Merkmalskomplexes: 1 = Unverändert; 2 = Modifiziert; 3 = Neu.

3 Die Zusatzmerkmale „davon Zahl der Lehrer/-innen" und davon „Zahl der den Lehrberuf ausübenden" sind mit der Revision entfallen.

Merkmal/ Merkmalsbereich	Art[a]	alte Kategorien (bis einschließlich Berichtsjahr 2017)	neue Kategorien (ab Berichtsjahr 2018)	Darstellung in Tabelle
Finanzierung				
Entgeltermäßigungen (Anzahl)	3	/	○ Personenbezogen ermäßigte Belegungen ○ Kursbezogen ermäßigte Belegungen	6
Einnahmen und Zuschüsse/ Zuwendungen (Euro)	2	○ Teilnahmegebühren ○ andere Einnahmen – SGB-Mittel – Bundesmittel – EU-Mittel – sonstige Einnahmen ○ öffentliche Zuschüsse von – Gemeinde(n) – Kreis(en) – Land	○ Teilnahmeentgelte/-gebühren ○ öffentliche Zuschüsse von (institutionelle Förderung) – Gemeinde(n) ○ Kommunale Zuschüsse ○ Kommunale Umlagen ○ Kreis(en) ○ Land ○ Einnahmen aus Auftrags- und Projektmitteln – SGB-Mittel – Bundesmittel ○ davon BAMF-Mittel ○ davon sonstige Mittel zur Sprachförderung – Landesmittel (ausgenommen Zuschüsse) – kommunale Mittel (ausgenommen Zuschüsse) – EU-Mittel ○ ... davon ESF-Mittel – andere Auftrags- und Vertragsmaßnahmen	4
Zusätzliche Erträge (Euro) (mit Filterfrage vorab, ob Bedarf der vhs besteht)			○ zusätzlich weitere Erträge	[nicht tabelliert]
Ausgaben (Euro)	2	○ Personalausgaben für hauptberufliche Mitarbeitende ○ Vergütungen/Aufwandsentschädigungen für nebenberufliche/ehrenamtliche vhs-Leitung/Geschäftsführung ○ Honorare/Reisekosten für freie Mitarbeiter/-innen(Kursleiter/-innen, Referent/-innen) ○ Werbung ○ Kosten für Gebäude/Räume; Miete/Mietnebenkosten ○ Mitarbeitendenfortbildung ○ Lehr- und Lernmittel; Bibliothek ○ Geschäftsausgaben; Beschaffung/ Unterhaltung von Geräten ○ alle sonstigen Ausgaben	○ Personalausgaben für hauptberufliches Personal (ohne Wirtschaftspersonal) ○ Personalausgaben für Wirtschafts-personal ○ Vergütungen/Aufwandsentschädigungen für nebenberufliche/ehrenamtliche vhs-Mitarbeitende ○ Honorare/Reisekosten für freie Mitarbeitende (Kursleiter/-innen, Referent/-innen) ○ Öffentlichkeitsarbeit/Werbung ○ Ausgaben für Gebäude/Räume; Miete/Mietnebenkosten ○ Mitarbeitendenfortbildung € ○ Lehr- und Lernmittel; Bibliothek ○ Geschäftsausgaben; Beschaffung/ Unterhaltung von Geräten ○ Ausgaben für Fremd- und Dienst-leistungen (soweit nicht in anderen Positionen enthalten ○ alle sonstigen Ausgaben	5

Anmerkungen.
[a] Art der Änderung auf Ebene des Merkmals/des Merkmalskomplexes: 1 = Unverändert; 2 = Modifiziert; 3 = Neu.

DOI: 10.3278/85/0022w

Merkmal/ Merkmalsbereich	Art[a]	alte Kategorien (bis einschließlich Berichtsjahr 2017)	neue Kategorien (ab Berichtsjahr 2018)	Darstellung in Tabelle
Finanzierung				
Zusätzliche Aufwendungen (Euro) (mit Filterfrage vorab, ob Bedarf der vhs besteht)		/	○ zusätzlich weitere Aufwendungen	[nicht tabelliert]
Kurse: inhaltliche Gliederung nach Programmbereichen und Fachgebieten				
Programmbereiche (Kurse, Unterrichtsstunden, Belegungen)	2/3	**Programmbereiche:** ○ Gesellschaft – Politik – Umwelt ○ Kultur – Gestalten ○ Gesundheit ○ Sprachen ○ Arbeit – Beruf ○ Grundbildung – Schulabschlüsse *jeweils in sechs Programmbereichen:* ○ Auftrags- und Vertragsmaßnahmen[4] ○ Fachgebiete offener Kurse	**Programmbereiche:** ○ Politik – Gesellschaft – Umwelt ○ Kultur – Gestalten ○ Gesundheit ○ Sprachen ○ Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management ○ Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung ○ Grundbildung *jeweils in sieben Programmbereichen:* ○ Fachgebiete der Kurse insgesamt *innerhalb der Fachgebiete:* weitere Kursmerkmale (jeweils Kurse, Unterrichtsstunden, Belegungen) ○ Auftrags- und Vertragsmaßnahmen ○ berufsbezogene Kurse ○ Kurse mit digitalen Lernangeboten ○ abschlussbezogene Kurse	[nicht tabelliert]; Ebene Programmbereiche: 8.2–8.5
Fachgebiete (Kurse, Unterrichtsstunden, Belegungen)	2	**Politik – Gesellschaft – Umwelt** ○ Auftrags- und Vertragsmaßnahmen ○ Fächerübergreifende/Sonstige Kurse ○ Geschichte/Zeitgeschichte ○ Politik ○ Soziologie ○ Wirtschaft ○ Recht ○ Erziehungsfragen/ Pädagogik ○ Psychologie	**Politik – Gesellschaft – Umwelt** ○ Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse ○ Geschichte/Zeitgeschichte ○ Politik/Bürgerschaftliches Engagement ○ Ökonomie/Recht/Finanzen ○ Globales Lernen / Bildung für nachhaltige Entwicklung / Umweltbildung und Verbraucherfragen ○ Pädagogik/Erziehung/Familie ○ Persönlichkeitsentwicklung/Psychologie	

Anmerkungen.
[a] Art der Änderung auf Ebene des Merkmals / des Merkmalskomplexes: 1 = Unverändert; 2 = Modifiziert; 3 = Neu.

4 Die Kategorie der Auftrags- und Vertragsmaßnahmen ist streng genommen kein inhaltliches Fachgebiet, sondern eine Art von Kursen, die in der bisherigen Erhebung nicht unterhalb der Programmbereichsebene ausdifferenziert wurde, während Fachgebiete nur für die offenen Kurse angegeben wurden. Insofern schlossen sich diese Kategorie und die inhaltlichen Fachgebiete bisher gegenseitig aus. Sie werden des besseren Überblicks halber bei den Programmbereichen der Kurse im alten System im Rahmen der Fachgebietslisten genannt.

Merkmal/ Merkmalsbereich	Art[a]	alte Kategorien (bis einschließlich Berichtsjahr 2017)	neue Kategorien (ab Berichtsjahr 2018)	Darstellung in Tabelle
Kurse: inhaltliche Gliederung nach Programmbereichen und Fachgebieten				
Fachgebiete (Kurse, Unterrichtsstunden, Belegungen)	2	○ Philosophie ○ Religion/Theologie ○ Länderkunde/Geographie ○ Heimatkunde ○ Physik ○ Chemie ○ Biologie ○ Umweltbildung ○ Verbraucherfragen	○ Diversity/Gender/Interkulturalität ○ Philosophie/Religion/Ethik ○ Länder- und Heimatkunde/Stadtkultur ○ Naturwissenschaften ○ Kommunikation/Medien	9
Fachgebiete (Kurse, Unterrichtsstunden, Belegungen)	2	**Kultur – Gestalten** ○ Auftrags- und Vertragsmaßnahmen ○ Fächerübergreifende/Sonstige Kurse ○ Literatur/Theater ○ Theaterarbeit/Sprecherziehung ○ Kunst/Kulturgeschichte ○ Bildende Kunst ○ Malen/Zeichnen/Drucktechniken ○ Plastisches Gestalten ○ Musik ○ Musikalische Praxis ○ Tanz ○ Medien ○ Medienpraxis ○ Werken ○ Textiles Gestalten ○ Textilkunde/Mode/Nähen	**Kultur – Gestalten** ○ Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse ○ Literatur (Theorie) ○ Literarische Praxis ○ Theater/Tanz (Theorie) ○ Theaterpraxis/Kleinkunst ○ Tanzpraxis ○ Kunst-/Kulturgeschichte ○ Malen/Zeichnen/Drucktechnik ○ Plastisches Gestalten ○ Textiles Gestalten ○ Handwerk/Kunsthandwerk ○ Foto-, Film-, Audio- und sonstige Medienpraxis ○ Musik (Theorie) ○ Musikalische Praxis	9
Fachgebiete (Kurse, Unterrichtsstunden, Belegungen)	2	**Gesundheit** ○ Auftrags- und Vertragsmaßnahmen ○ Fächerübergreifende/Sonstige Kurse ○ Autogenes Training/Yoga/Entspannung ○ Gymnastik/Bewegung/Körpererfahrung ○ Abhängigkeiten/Psychosomatik ○ Erkrankungen/Heilmethoden ○ Gesundheitspflege/Erste Hilfe/Krankenpflege ○ Gesundheitspolitik/-wesen ○ Ernährung	**Gesundheit** ○ Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse ○ Entspannung/Stressbewältigung ○ Bewegung/Fitness ○ Prävention/Krankheit/Gesundheit ○ Gesundheitspflege ○ Essen und Trinken/Ernährung ○ Gesundheit und Psyche	9

Anmerkungen.
[a] Art der Änderung auf Ebene des Merkmals/des Merkmalskomplexes: 1 = Unverändert; 2 = Modifiziert; 3 = Neu.

DOI: 10.3278/85/0022w

Merkmal/ Merkmalsbereich	Art[a]	alte Kategorien (bis einschließlich Berichtsjahr 2017)	neue Kategorien (ab Berichtsjahr 2018)	Darstellung in Tabelle
Kurse: inhaltliche Gliederung nach Programmbereichen und Fachgebieten				
Fachgebiete (Kurse, Unterrichtsstunden, Belegungen)	2	**Sprachen** ○ Auftrags- und Vertragsmaßnahmen ○ Fächerübergreifende Kurse ○ Arabisch ○ Chinesisch ○ Dänisch ○ Deutsch als Fremdsprache ○ Deutsch als Muttersprache ○ Englisch ○ Finnisch ○ Französisch ○ Italienisch ○ Japanisch ○ Latein ○ Neugriechisch ○ Neuhebräisch ○ Niederländisch ○ Norwegisch ○ Persisch ○ Polnisch ○ Portugiesisch ○ Russisch ○ Schwedisch ○ Serbokroatisch (Bosnisch, Kroatisch, Serbisch) ○ Spanisch ○ Tschechisch ○ Türkisch ○ Ungarisch ○ andere Fremdsprachen	**Sprachen** ○ Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse ○ Arabisch ○ Bosnisch, Kroatisch, Serbisch ○ Chinesisch ○ Dänisch ○ Deutsch als Fremdsprache bzw. Zweitsprache – … davon Integrationskurse – … davon Integrationskurse mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung – … davon mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung (keine Integrationskurse) ○ Deutsch als Muttersprache ○ Deutsche Dialekte ○ Englisch ○ Finnisch ○ Französisch ○ Gebärdensprache ○ Italienisch ○ Japanisch ○ Latein ○ Neugriechisch ○ Neuhebräisch ○ Niederländisch ○ Norwegisch ○ Persisch ○ Polnisch ○ Portugiesisch ○ Russisch ○ Schwedisch ○ Spanisch ○ Tschechisch ○ Türkisch ○ Ungarisch ○ Andere Fremdsprachen	9, 9.1
Fachgebiete (Kurse, Unterrichtsstunden, Belegungen)	2	**Arbeit – Beruf** ○ Auftrags- und Vertragsmaßnahmen ○ Fächerübergreifende/Sonstige Kurse ○ IuK-Grundlagen/allgemeine Anwendungen ○ Kaufmännische IuK-Anwendungen ○ Technische IuK-Anwendungen ○ Büropraxis ○ Rechnungswesen ○ Kaufmännische Grund-/Fachlehrgänge ○ Technische Grund-/Fachlehrgänge ○ Branchenspezifische Fachlehrgänge ○ Organisation/Management	**Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management** ○ Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse ○ IT-/Mediengrundlagen/allgemeine Anwendungen ○ Kaufmännische IT-/Medienanwendungen ○ Technische IT-/Medienanwendungen ○ Kaufmännische Grund- und Fachlehrgänge/Rechnungswesen ○ Technische Grund- und Fachlehrgänge ○ Softskills/Bewerbungstrainings ○ Organisation/Management ○ Branchenspezifische Fachlehrgänge	9

Anmerkungen.

[a] Art der Änderung auf Ebene des Merkmals/des Merkmalskomplexes: 1 = Unverändert; 2 = Modifiziert; 3 = Neu.

Merkmal/ Merkmalsbereich	Art[a]	alte Kategorien (bis einschließlich Berichtsjahr 2017)	neue Kategorien (ab Berichtsjahr 2018)	Darstellung in Tabelle
Kurse: inhaltliche Gliederung nach Programmbereichen und Fachgebieten				
Fachgebiete (Kurse, Unterrichtsstunden, Belegungen)	2	**Grundbildung – Schulabschlüsse** ○ Fächerübergreifende Kurse ○ Hauptschulabschluss ○ Realschulabschluss ○ Fachhochschulreife/Fachoberschulabschluss ○ Abitur/allgemeine HS-Reife ○ Hochschulzugang ohne Abitur ○ Sonstige Schulabschlüsse ○ Alphabetisierung/Elementarbildung ○ Rechnen/Mathematik	**Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung** ○ Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse ○ Hauptschulabschluss ○ Realschulabschluss ○ Fachhochschulreife/Fachoberschulabschluss ○ Abitur/allgemeine HS-Reife ○ Hochschulzugang ohne Abitur ○ Sonstige Schulabschlüsse ○ Schulabschlussbezogene Einzelangebote ○ Schulabschluss- und Prüfungsvorbereitung ○ Studienvorbereitung und -begleitung	9
			Grundbildung ○ Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse ○ Alphabetisierung ○ Rechnen ○ Erwerb von Alltagskompetenzen – … davon für Migrantinnen und Migranten ○ Berufliche Orientierung und Vorbereitung	9
Kurse: weitere Kursmerkmale				
Zeitorganisation (Kurse)	2	*jeweils in sechs Programmbereichen:* ○ Abendkurs – einmal pro Woche ○ Tageskurs – einmal pro Woche ○ Abendkurs – mehrmals pro Woche ○ Tageskurs – mehrmals pro Woche ○ Tagesveranstaltung ○ Wochenendkurs ○ Wochenkurs	*jeweils in sieben Programmbereichen:* ○ Abendkurs – einmal pro Woche ○ Tageskurs – einmal pro Woche ○ Abendkurs – mehrmals pro Woche ○ Tageskurs – mehrmals pro Woche ○ Einmalige Tagesveranstaltung ○ Ein-/Mehrmaliger Wochenendkurs ○ Einmaliger Mehrtages-/Wochenkurs	10
Besondere Adressatengruppen (Kurse)	1[5]	*jeweils in sechs Programmbereichen:* ○ Ältere ○ Analphabeten ○ Arbeitslose ○ Menschen mit Migrationshintergrund ○ Menschen mit Behinderung ○ Frauen ○ Männer ○ Jugendliche ○ Kinder ○ andere Adressatengruppen	*jeweils in sieben Programmbereichen:* ○ Ältere ○ Analphabeten ○ Arbeitslose/Arbeitssuchende ○ Menschen mit Migrationshintergrund ○ Menschen mit Behinderung ○ Frauen ○ Männer ○ Jugendliche ○ Kinder ○ andere Adressatengruppen	12

Anmerkungen.
[a] Art der Änderung auf Ebene des Merkmals/des Merkmalskomplexes: 1 = Unverändert; 2 = Modifiziert; 3 = Neu.

5 Ergänzung der Kategorie „Arbeitslose" um „Arbeitssuchende".

Merkmal/ Merkmalsbereich	Art[a]	alte Kategorien (bis einschließlich Berichtsjahr 2017)	neue Kategorien (ab Berichtsjahr 2018)	Darstellung in Tabelle
Kurse: weitere Kursmerkmale				
Kurse in Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern (Kurse)	2	*jeweils in sechs Programmbereichen:* ○ Arbeitsämtern (nur individuelle Förderung) ○ Hörfunk ○ Fernsehen ○ anderen Einrichtungen der Erwachsenenbildung ○ Vereinen/Initiativen ○ Unternehmen/Betrieben (ohne Auftrags-/Vertragsmaßnahmen) ○ Kultureinrichtungen ○ Universitäten/Forschungseinrichtungen ○ Schulen und vorschulische Bildungseinrichtungen ○ Ämtern/Behörden ○ Sonstigen Einrichtungen	*jeweils in sieben Programmbereichen:* ○ Agentur für Arbeit (nur individuelle Förderung) ○ Hörfunk ○ Fernsehen/Online-Medien ○ anderen Einrichtungen der Erwachsenenbildung ○ anderer/anderen vhs ○ Vereinen/Initiativen ○ Unternehmen/Betrieben (keine Auftrags-/Vertragsmaßnahmen) ○ Kultureinrichtungen ○ Universitäten/Forschungseinrichtungen ○ Schulen und vorschulischen Bildungseinrichtungen ○ Ämtern/Behörden ○ Sonstigen Einrichtungen	11
Geschlechtsgliederung (Belegungen)	1	*jeweils in sechs Programmbereichen:* ○ Männer nach Altersgruppen (s. folgende Zeile) ○ Frauen nach Altersgruppen (s. folgende Zeile)	*jeweils in sieben Programmbereichen:* ○ Männer nach Altersgruppen (s. folgende Zeile) ○ Frauen nach Altersgruppen (s. folgende Zeile)	13, 15
Altersgliederung (Belegungen)	2	*jeweils in sechs Programmbereichen:* ○ unter 18 ○ 18 bis unter 25 ○ 25 bis unter 35 ○ 35 bis unter 50 ○ 50 bis unter 65 ○ 65 und älter	*jeweils in sieben Programmbereichen:* ○ unter 18 ○ 18 bis unter 25 ○ 25 bis unter 35 ○ 35 bis unter 50 ○ 50 bis unter 65 ○ 65 bis unter 75 ○ 75 und älter	14, 15
Andere Veranstaltungsarten				
Einzelveranstaltungen (Veranstaltungen, Unterrichtsstunden, Teilnahmen)	2	**Programmbereiche:** ○ Gesellschaft – Politik – Umwelt ○ Kultur – Gestalten ○ Gesundheit ○ Sprachen ○ Arbeit – Beruf ○ Grundbildung – Schulabschlüsse	**Programmbereiche:** ○ Politik – Gesellschaft – Umwelt ○ Kultur – Gestalten ○ Gesundheit ○ Sprachen ○ Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management ○ Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung ○ Grundbildung *jeweils in sieben Programmbereichen:* ○ Berufsbezogene Veranstaltungen ○ Veranstaltungen mit digitalen Lernangeboten	17, 17.1

Anmerkungen.
[a] Art der Änderung auf Ebene des Merkmals/des Merkmalskomplexes: 1 = Unverändert; 2 = Modifiziert; 3 = Neu.

Merkmal/ Merkmalsbereich	Art[a]	alte Kategorien (bis einschließlich Berichtsjahr 2017)	neue Kategorien (ab Berichtsjahr 2018)	Darstellung in Tabelle
Andere Veranstaltungsarten				
Studienfahrten (Veranstaltungen, Unterrichtsstunden, Teilnehmende)	2	**Programmbereiche:** ○ Gesellschaft – Politik – Umwelt ○ Kultur – Gestalten ○ Gesundheit ○ Sprachen ○ Arbeit – Beruf ○ Grundbildung – Schulabschlüsse	**Programmbereiche:** ○ Politik – Gesellschaft – Umwelt ○ Kultur – Gestalten ○ Gesundheit ○ Sprachen ○ Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management ○ Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung ○ Grundbildung	18
Studienreisen (Veranstaltungen, Tage, Unterrichts-stunden, Teil-nehmende)	2	**Programmbereiche:** ○ Gesellschaft – Politik – Umwelt ○ Kultur – Gestalten ○ Gesundheit ○ Sprachen ○ Arbeit – Beruf ○ Grundbildung – Schulabschlüsse	**Programmbereiche:** ○ Politik – Gesellschaft – Umwelt ○ Kultur – Gestalten ○ Gesundheit ○ Sprachen ○ Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management ○ Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung ○ Grundbildung	19
Ausstellungen (Ausstellungen, Dauer in Tagen, Besucher/-innen)	2	**Programmbereiche:** ○ Gesellschaft – Politik – Umwelt ○ Kultur – Gestalten ○ Gesundheit ○ Sprachen ○ Arbeit – Beruf ○ Grundbildung – Schulabschlüsse	**Programmbereiche:** ○ Politik – Gesellschaft – Umwelt ○ Kultur – Gestalten ○ Gesundheit ○ Sprachen ○ Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management ○ Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung ○ Grundbildung	20
Veranstaltungen für Weiterbildungsperso-nal (Veranstaltungen, Unterrichtsstunden, Belegungen)	3	/	**Programmbereiche (plus Zusatzkategorie):** ○ Politik – Gesellschaft – Umwelt ○ Kultur – Gestalten ○ Gesundheit ○ Sprachen ○ Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management ○ Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung ○ Grundbildung ○ Programmbereichsübergreifende Veranstaltungen	21

Anmerkungen.
[a] Art der Änderung auf Ebene des Merkmals/des Merkmalskomplexes: 1 = Unverändert; 2 = Modifiziert; 3 = Neu.

DOI: 10.3278/85/0022w

Merkmal/ Merkmalsbereich	Art[a]	alte Kategorien (bis einschließlich Berichtsjahr 2017)	neue Kategorien (ab Berichtsjahr 2018)	Darstellung in Tabelle
Weitere Leistungen				
Prüfungsteilnahmen (Teilnahmefälle)	2	○ Hauptschulabschluss ○ Realschulabschluss/erweiterter Sekundarabschluss I/Fachschulreife ○ Fachhochschulreife/Fachoberschulabschluss ○ Abitur (allgemeine Hochschulreife) ○ Hochschulzugang ohne Abitur ○ IHK/Handwerkskammer/Berufsverbände ○ Sonstige Institutionen ○ Sprachprüfungen externer Anbieter ○ vhs-Prüfungen in Anlehnung an ausländische Abschlüsse ○ Landeseinheitliche vhs-Prüfungen ○ Sonstige vhs-Prüfungen ○ Zertifikate der telc	○ Hauptschulabschluss ○ Realschulabschluss/erweiterter Sekundarabschluss I/Fachschulreife ○ Fachhochschulreife/Fachoberschulabschluss ○ Abitur (allgemeine Hochschulreife) ○ Hochschulzugang ohne Abitur ○ IHK/Handwerkskammer/Berufsverbände ○ Sonstige externe Institutionen ○ Sprachprüfungen externer Anbieter ○ Einbürgerungstest ○ Deutschtest für Zuwanderer (BAMF-Prüfung) ○ Landeseinheitliche vhs-Prüfungen ○ Sonstige vhs-Prüfungen ○ Zertifikate der telc	16
Kompetenzfeststellung (Teilnahmefälle)	3	/	○ Kompetenz- und Potenzialanalysen	27
Digitale Lerninfrastruktur (Organisationseinheiten, pädagogische Betreuungsstunden)	3	/	○ Selbstlernzentren/Lern-Cafés	26
Beratung (Beratungsstunden, Beratene)	3	/	○ Kurseinstufungsberatung ○ Integrationskursberatung ○ Bildungs- und Lernberatung – … davon gesetzlich gefordert bzw. gefördert ○ Sozialpädagogische Beratung	22
Betreuung (Anzahl der Kurse/Gruppen, Betreuungsstunden, Teilnahmefälle)	3	/	○ Sozialpädagogische Betreuung von Weiterbildungsteilnehmer/-innen ○ Betreuung von Kindern von Weiterbildungsteilnehmer/-innen ○ Allgemeine Betreuungsleistungen für Kinder	24
Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit (Beratungsstunden, Beratene)	3	/	○ Maßnahmen zur Vermittlung in Arbeit	23
Lernförderung (Unterrichtsstunden, Teilnahmefälle)	3	/	○ Maßnahmen der Lernförderung	25

Anmerkungen.
[a] Art der Änderung auf Ebene des Merkmals/des Merkmalskomplexes: 1 = Unverändert; 2 = Modifiziert; 3 = Neu.

ii. Relevante gesetzliche Regelungen und Programme der Bundesländer zur Weiterbildung

Bezugszeitraum: Berichtsjahr 2018[6]

1 Einführung

Dieser Anhang enthält Informationen über verschiedene im Berichtsjahr geltende gesetzliche Regelungen und Programme der Bundesländer im Bereich der Weiterbildung. Sie dienen ausschließlich als Hilfe zum Verständnis und zur Interpretation vorliegender Ergebnisse zur Volkshochschul-Statistik für spezifische Erhebungsmerkmale (siehe unten). Bei diesen werden die Ergebnisse der Statistik möglicherweise durch das Vorhandensein von gesetzlichen Vorgaben und/oder Programmen auf Ebene der Bundesländer beeinflusst. Im Einzelnen betrifft dies folgende Erhebungsmerkmale und Regelungen:

- Landesgesetze zur Erwachsenen-/Weiterbildung, v. a. als Voraussetzung für eine finanzielle Förderung auf Basis dieser Gesetze. In manchen Bundesländern kommt den Volkshochschulen eine besondere Rolle zu (z. B. Durchführung eines Pflichtangebots an Weiterbildung).
- Nicht in allen Bundesländern gibt es Bildungsfreistellungsgesetze, die ggf. eine Anerkennung von Einrichtungen voraussetzen oder den Einsatz eines Qualitätsmanagementsystems fordern.
- Einsatz eines Qualitätsmanagementsystems (QM-Systems):
  - In einigen Bundesländern ist der Nachweis eines zertifizierten QM-Systems Voraussetzung für die Anerkennung der Einrichtung nach einem Erwachsenen- oder Weiterbildungsgesetz bzw. für die Durchführung nach einem Bildungsfreistellungsgesetz anerkannter Veranstaltungen. Teilweise existieren Vorgaben bzw. Listen bzgl. anerkannter QM-Systeme.

- Weitere Leistungen – Weiterbildungsberatung, davon gesetzlich geforderte Förder-/Finanzierungsberatung:
  - Dies bezieht sich auf Einrichtungen mit einer entsprechenden Akkreditierung und anbieterneutralen Beratung zu finanziellen Förderinstrumenten des Bundes (u. a. Bildungsprämie) und ggf. des betreffenden Landes.
  - In einigen Bundesländern existieren nachfrageorientierte Gutscheinprogramme, die ähnlich wie die Bildungsprämie des Bundes der Förderung der beruflichen Weiterbildung bestimmter Zielgruppen dienen. Zum Teil fungieren als Anlaufstellen für Information, Beratung und Antragstellung akkreditierte Organisationen, zu denen auch Weiterbildungseinrichtungen zählen können.

6 Eine erste Version dieser Übersicht wurde von Ingrid Ambos vorbereitet, für diese Veröffentlichung aktualisiert und um vhs-spezifische Informationen ergänzt. Die ursprüngliche Version wurde als Anhang zur Verbundstatistik 2017 veröffentlicht, siehe Link.

DOI: 10.3278/85/0022w

Die nachstehende tabellarische Übersicht gibt zunächst eine grobe Orientierung darüber, in welchen Bundesländern Gesetze zur Erwachsenen- und Weiterbildung sowie zur Bildungsfreistellung existieren und inwiefern dort ggf. auch Regelungen zu einer besonderen Rolle der Volkshochschulen und zum Qualitätsmanagement greifen. Des Weiteren ist vermerkt, wenn ein Bundesland ein eigenes Gutscheinprogramm eingeführt hat. Anschließend werden für jedes Bundesland zusätzliche Detailinformationen bereitgestellt.

Stand der aufgeführten Informationen ist (nach Möglichkeit) das jeweilige Berichtsjahr der Erhebung, d. h. für die vorliegenden Ausführungen das Jahr 2018.[7]

2 Tabellarische Übersicht

Land	Erwachsenen-/Weiterbildungsgesetz			Arbeitnehmerfreistellungsgesetz		Gutscheinprogramm
		ggf. Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs	*ggf. Vorgaben zum Einsatz eines Qualitätsmanagementsystems*		*ggf. Vorgaben zum Einsatz eines Qualitätsmanagementsystems*	
Baden-Württemberg	X	–	–	X	X	–
Bayern	X	–	X	–		–
Berlin	–	X		X	–	–
Brandenburg	X	–	–	X	–	X
Bremen	X	–	–	X	X	X
Hamburg	–			X	–	X
Hessen	X	X	–	X	–	X
Mecklenburg-Vorpommern	X	–	X	X	–	X
Niedersachsen	X	–	(X)[1]	X	–	–
Nordrhein-Westfalen	X	X	X	X	X	X
Rheinland-Pfalz	X	–	–	X	–	X
Saarland	X	–	X	X	X	–
Sachsen	X	–	X	–		X
Sachsen-Anhalt	X	–	–	X	–	–
Schleswig-Holstein	X	–	–	X	–	X
Thüringen	X	–	X	X	–	X

[1] Verpflichtung zur externen Evaluation im 4-jährlichen Turnus

7 Dies gilt auch für die gesetzlichen Regelungen zur Erwachsenen- und Weiterbildung, die bis zum Berichtsjahr zum Teil frühere Gesetze abgelöst und ersetzt haben.

3 Detailinformationen für jedes Bundesland

Die hier aufgeführten Gesetze sind online zugänglich.

Baden-Württemberg

Gesetz zur Förderung der Weiterbildung und des Bibliothekswesens (Weiterbildungsförderungsgesetz) vom 20.03.1980; Stand/letzte Änderung: 01.07.2004

Bildungszeitgesetz Baden-Württemberg (BzG BW) vom 17.03.2015

- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Nachweis eines vom Wirtschaftsministerium anerkannten Gütesiegels (§ 9)
- vom Land bisher anerkannte Gütesiegel (Stand: 01/2019):[8]
  - Accreditation UK (British Council)
  - AZAV/AZWV
  - BQM
  - DIN EN ISO 9001; DIN EN 14804: 2005-09; DIN ISO 29990
  - DVS (Schweißen)
  - DVWO
  - Eaquals Accreditation
  - eduQua – Schweizerisches Qualitätszertifikat für Weiterbildungsinstitutionen
  - EFQM
  - evalag QM-Zertifikat (Zertifizierung wissenschaftlicher (Weiter-)Bildungseinrichtungen durch die Evaluationsagentur Baden-Württemberg)
  - Gütesiegelverbund Weiterbildung e. V.
  - Institutionelle Akkreditierung nichtstaatlicher Hochschulen durch den Wissenschaftsrat
  - Konformitätsbescheinigung des für staatliche oder staatlich anerkannte Hochschulen zuständigen Ministeriums über die Einhaltung von Standards zur Qualitätssicherung, die mindestens §§ 2, 5 und 31 des Landeshochschulgesetzes Baden-Württemberg entsprechen
  - LQW; LQWk
  - Österreichisches Hochschul-Qualitätssicherungsgesetz (Zertifizierung des Qualitätsmanagementsystems von Bildungseinrichtungen und institutionelle Akkreditierung nach §§ 22–24 HS-QSG)
  - Paritätisches Qualitäts-Siegel Weiterbildung
  - Prozessmodel der Qualitätsentwicklung des Volkshochschulverbandes Baden-Württemberg (Zertifizierte Bildungsqualität – ZBQ)
  - Prüfsiegel Weiterbildung Hamburg e. V.
  - Prüfsiegel Weiterbildung Hessen e. V.
  - QES-Plus
  - QVB Stufe B

8 Weitere Gütesiegel können auf Antrag geprüft und anerkannt werden.

DOI: 10.3278/85/0022w

- Systemakkreditierung des Akkreditierungsrates
- gleichwertige andere Gütesiegel

(Quelle: **https://rp.baden-wuerttemberg.de/Themen/Bildung/Bildungszeit/03b_bildungszeit_liste_guetesiegel.pdf**; Abruf: 14.06.2019)

Bayern

- Gesetz zur Förderung der Erwachsenenbildung vom 24.07.1974 (gültig bis 31.12.2018)[9]
  Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Gemäß 1.3 der Verwaltungsvorschrift „Vollzug des Gesetzes zur Förderung der Erwachsenenbildung vom 17. Februar 2016" haben die Einrichtungen der Erwachsenenbildung ab dem 01.01.2017 drei Jahre Zeit, um ein System zur Qualitätssicherung, das regelmäßig extern zertifiziert wird, zu implementieren.

(Quelle: **http://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2239_K_938**; Abruf: 14.06.2019)

- Eingesetzte QM-Systeme der Landesorganisationen:
  - AEEB: QVB (Quelle: **https://www.aeeb.de/qvb/**, Abruf: 14.06.2019)
  - Bvv: EFQM an Bayerischen Volkshochschulen (**https://ttwportal.vhs-bayern.de/web/ttwbvv.nsf/id/bvv_DE_Qualitaetsmanageme**, Abruf: 14.06.2019)
  - KEB: QES. T (**https://www.keb-bayern.de/themen-und-projekte/qualitaetsentwicklung.html**, Abruf: 14.06.2019)
  - BBV-Bildungswerk: LQW (**https://www.bbv-bildungswerk.de/qualitaetsmanagement**, Abruf: 14.04.2019)
  - Ver.di: BQM (**https://verdi-bw-bayern.de/about**, Abruf: 14.06.2019)
  - DGB-Bildungswerk: EFQM (**http://www.bildungswerk-bayern.de/ueber-uns/leitbild**, Abruf: 14.06.2019)

Berlin

Berliner Bildungsurlaubsgesetz (BiUrlG) vom 24.10.1990; Stand/letzte Änderung: 17.05.1999

Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs

- Verankerung im Schulgesetz für das Land Berlin (Schulgesetz – SchulG) v. 26.01.2004, § 123
- Verpflichtung der Bezirke zur Grundversorgung an Weiterbildung durch Volkshochschulen

Brandenburg

Gesetz zur Regelung und Förderung der Weiterbildung im Land Brandenburg (Brandenburgisches Weiterbildungsgesetz – BbgWBG) vom 15.12.1993; Stand/letzte Änderung: 25.01.2016

Bildungsfreistellung: Abschnitt 4 des Brandenburgischen Weiterbildungsgesetzes (BbGWBG) vom 15.12.1993; Stand/letzte Änderung: 25.01.2016

9 Die Neufassung vom 31.07.2018 trat am 01.01.2019 in Kraft.

Bildungsscheck
- Start 08/2009
- Förderung individueller arbeitsplatzunabhängiger beruflicher Weiterbildung
- Berechtigte: sozialversicherungspflichtig Beschäftigte mit Hauptwohnsitz in Brandenburg
- Beantragung des Bildungsschecks bei Investitionsbank Brandenburg (ILB)
- Beratung bei ILB, Weiterbildungstelefon Brandenburg und Regionalbüros für Fachkräftesicherung
- (Quelle: **https://masgf.brandenburg.de/masgf/de/start/arbeit/berufliche-weiterbildung/bildungsscheck-brandenburg/**, Abruf: 14.06.2019)

Bremen

Gesetz über die Weiterbildung im Lande Bremen (Weiterbildungsgesetz – WBG) vom 18.06.1996; Stand/letzte Änderung: 26.09.2017

Bremisches Bildungszeitgesetz (BremBZG) vom 18.12.1974; Stand/letzte Änderung: 26.09.2017
- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Nachweis eines extern zertifizierten QM-Systems für nicht staatliche Einrichtungen als Voraussetzung für die Anerkennung von Bildungsveranstaltungen

(Quelle: § 4 der Verordnung über die Anerkennung von Bildungsveranstaltungen nach dem Bremischen Bildungsurlaubsgesetz; Fassung vom 24.08.2010; gültig bis 30.10.2017; Stand/letzte Änderung: 02.08.2016; **https://www.transparenz.bremen.de/sixcms/detail.php?gsid=bremen2014_tp.c.65845.de&template=20_gp_ifg_meta_detail_d** (Abruf:14.06.2019) (keine Auflistung von bestimmten QM-Systemen)

Weiterbildungsscheck
- Start: 2012
- Förderung beruflicher Weiterbildung
- Berechtigte: an- und ungelernte Beschäftigte; Arbeitslose (SGB II), Personen mit Ziel der Anerkennung im Ausland erworbener Berufsabschlüsse sowie KMU (max. 50 Beschäftigte) mit Wohnsitz bzw. Betriebsstätte im Land Bremen
- Beratung und Ausgabe durch autorisierte Anlaufstellen (u. a. Kammern, keine Weiterbildungseinrichtungen)

(Quelle: **https://www.bremen.de/wirtschaft/weiterbildungsberatung/der-bremer-weiterbildungsscheck** und **https://www.arbeitnehmerkammer.de/fileadmin/user_upload/Veranstaltungen/Arbeitnehmer/Downloads/Bremer_Weiterbildungsscheck_%C3%9Cbersicht.pdf**, Abruf: 14.06.2019)

DOI: 10.3278/85/0022w

Hamburg

Hamburgisches Bildungsurlaubsgesetz vom 21.01.1974; Stand/letzte Änderung: 15.12.2009

Weiterbildungsbonus

- Start: 11/2009
- Förderung beruflicher Weiterbildung
- Berechtigte mit Wohnsitz oder Arbeitsstätte in Hamburg: sozialversicherungspflichtig Beschäftigte in KMU (< als 250 Mitarbeitende), Zielgruppen: Geringqualifizierte, Personen mit Migrationshintergrund, in Elternzeit oder Alleinerziehende, Ältere, Aufstocker; Existenzgründer, (Solo-)Selbstständige/Kleinstunternehmer
- Antragstellung bei und Beratung durch autorisierte Anlaufstellen

(Quelle: **https://www.weiterbildungsbonus.net/**, Abruf: 14.06.2019)

Hessen

Gesetz zur Förderung der Weiterbildung und des lebensbegleitenden Lernens im Lande Hessen (Hessisches Weiterbildungsgesetz – HWBG) vom 01.07.2001; Stand/letzte Änderung: 24.03.2015

Besonderheiten bzgl. Rolle der vhs

- Verpflichtung zur Errichtung und Unterhaltung einer Weiterbildungseinrichtung (i. d. R. Volkshochschule) in kreisfreien Städten, Landkreisen und kreisangehörigen Gemeinden mit mehr als 50.000 Einwohnern
- Einwohnerbezogene Förderung der Unterrichtsstunden des Pflichtangebots
- Förderung des Hessischen Volkshochschulverbandes als landesweiter Organisation der Volkshochschulen

Hessisches Gesetz über den Anspruch auf Bildungsurlaub vom 28.07.1998; Stand/letzte Änderung: 12.12.2017

Qualifizierungsscheck

- Start: 04/2008
- Förderung abschlussbezogener beruflicher Weiterbildung
- Berechtigte: Beschäftigte ohne Berufsabschluss mit Wohnsitz in Hessen
- Antragstellung bei und Ausgabe durch Weiterbildung Hessen e. V.
- Beratung durch autorisierte regionale Stellen („Bildungspoints“)
  (Quelle: **https://www.proabschluss.de**, Abruf: 14.06.2019)

Mecklenburg-Vorpommern

Gesetz zur Förderung der Weiterbildung in Mecklenburg-Vorpommern (Weiterbildungsförderungsgesetz – WBFÖG M-V) vom 20.05.2011

- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Nachweis eines anerkannten QM-Zertifikats als Voraussetzung für die staatliche Anerkennung; alternativ Nachweis der Anerkennungsvoraussetzungen (§ 6). Bisher anerkannte QM-Zertifikate:
  - LQW
  - ISO 9000 ff.; ISO 29990
  - AZWV
  - EFQM
  - staatliche Anerkennung nach den WBG der Länder

(Quelle: § 4 der Landesverordnung über die Zuständigkeiten, die Anerkennung als Einrichtung der Weiterbildung und die Förderung der Weiterbildungsdatenbank nach dem Gesetz zur Förderung der Weiterbildung in Mecklenburg-Vorpommern (Weiterbildungslandesverordnung – WBLVO M-V; Fassung vom 28. Juli 2011).

Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs

- Landkreise und kreisfreie Städte errichten und unterhalten im eigenen Wirkungskreis eine anerkannte Einrichtung der Weiterbildung, in der Regel eine Volkshochschule, die die Weiterbildungsgrundversorgung sicherstellt
- Finanzielle Förderung dieser anerkannten Einrichtung im Rahmen der Grundversorgung durch das Land
- Förderung zusätzlicher Projekte auf Antrag

Gesetz zur Freistellung für Weiterbildungen für das Land Mecklenburg-Vorpommern (Bildungsfreistellungsgesetz – BfG M-V) vom 13.12.2013

Bildungsschecks für Unternehmen

- Start: 12/2008
- Förderung beruflicher Weiterbildung
- Berechtigte: Unternehmen in Mecklenburg-Vorpommern für ihre Beschäftigten
- Antragstellung für und Ausgabe der Bildungsschecks über die Gesellschaft für Struktur- und Arbeitsmarktentwicklung (GSA)

(Quelle: **https://www.gsa-schwerin.de/leistungen/foerderung-der-aus-und-weiterbildung/bildungsschecks-fuer-unternehmen.html**; Abruf: 14.06.2019)

DOI: 10.3278/85/0022w

Niedersachsen

Niedersächsisches Erwachsenenbildungsgesetz (NEBG) vom 17.12.1999; Stand/letzte Änderung: 23.11.2004

- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Lt. § 10 „Qualitätssicherung und Evaluation" sind geförderte Einrichtungen der Weiterbildung zur externen Evaluierung der Qualität der Bildungsarbeit, der Qualifikation des Personals und der Maßnahmen der Qualitätssicherung und -entwicklung alle vier Jahre verpflichtet.

Niedersächsisches Gesetz über den Bildungsurlaub für Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen (Niedersächsisches Bildungsurlaubsgesetz – NBildUG) vom 25.01.1991; Stand/letzte Änderung: 17.12.1999

Nordrhein-Westfalen

Erstes Gesetz zur Ordnung und Förderung der Weiterbildung im Lande Nordrhein-Westfalen (Weiterbildungsgesetz – WbG) vom 14.04.2000; Stand/letzte Änderung: 02.02.2018

- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: bisher nicht explizit im WbG verankert. Seit 2014 gibt es die Vorgabe in den WbG-Haushaltstiteln (633 20 und 684 10) des Landeshaushalts, wonach WbG-Mittel an zertifizierte vhs und (andere anerkannte) zertifizierte Einrichtungen gezahlt werden. Die Zertifizierungspflicht hat somit Gesetzescharakter. Das QM-System nach Gütesiegelverbund Weiterbildung e. V. fungiert als Referenzmodell des Landes.

(Quelle: Auskunft des zuständigen Referats Allgemeine Weiterbildung im Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes NRW; 09/2018)
Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs

- Gesetzliche Verpflichtung der Kommunen zur Einrichtung und Unterhaltung von Weiterbildungseinrichtungen (Volkshochschulen) (§ 10 WbG)
- vhs sichern die Grundversorgung mit Weiterbildungsangeboten durch ihr Pflichtangebot
- Pflichtangebot ist gesetzlich geregelt (Einwohner/Unterrichtsstunden)
- Kostenerstattung des Pflichtangebots und für je 1.600 Unterrichtsstunden die Kosten einer pädagogisch hauptberuflich bzw. hauptamtlich besetzten Stelle

Gesetz zur Freistellung von Arbeitnehmern zum Zwecke der beruflichen und politischen Weiterbildung – Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz (AWbG) vom 06.11.1984; Stand/letzte Änderung: 09.12.2014

- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Nachweis eines vom Land anerkannten Gütesiegels (Quelle: **https://www.mkw.nrw/weiterbildung-und-politische-bildung/allgemeine-weiterbildung/arbeitnehmerweiterbildung**; Abruf: 14.06.2019).
  Vom Land bisher anerkannte Gütesiegel / Zertifikate (Stand: 09/2018)[10]:
  - Gütesiegelverbund Weiterbildung e. V.
  - ISO 9000 ff.
  - EFQM (European Foundation für Quality Management)

10 Die Liste ist nicht als abschließend zu betrachten, sondern wird fortgeschrieben und ergänzt in Abhängigkeit davon, ob auf Antrag von Weiterbildungsanbietern weitere Gütesiegel geprüft und anerkannt werden.

  - LQW (Lernorientierte Qualitätstestierung in der Weiterbildung)
  - Serqua Management System
  - PQ-Sys (Paritätisches Qualitätssystem (MGFFI)
  - EFQM als Verbundzertifizierung
  - PAS 1037:2004 QM-Stufenmodell
  - QVB Stufe B und C (Qualitätsentwicklung im Verbund von
  - Bildungseinrichtungen)
  - ISO 29990: 2010
  - LQW für Kleinstorganisationen
  - Weiterbildung Hessen e. V. Qualitätssiegel
  - DIN EN 14804: 2005-09
  - AZAV
  - eduQua
  - evalag
  - DVWO Qualitätssiegel
  - Weiterbildung Hamburg e. V. Prüfsiegel
- EFMD Quality Improvement System (EQUIS)

(Quelle: **https://www.brd.nrw.de/schule/privatschulen_sonstiges/Weiterbildung/AWbG_anerkannte_Guetesiegel.pdf**; Abruf: 14.06.2019)

Bildungsscheck
- Start: 01/2006
- Förderung beruflicher Weiterbildung
- Berechtigte mit Wohnsitz oder Arbeitsstätte in NRW: Beschäftigte aus KMU (< 250 Beschäftigte; begrenztes zu versteuerndes Jahreseinkommen); Berufsrückkehrende
- Zugang: individuell und betrieblich
- Ausgabe der Bildungsschecks durch autorisierte Beratungseinrichtungen

(Quelle: **https://www.mags.nrw/bildungsscheck**; Abruf: 14.06.2019)

Rheinland-Pfalz

Weiterbildungsgesetz (WBG) vom 17.11.1995; Stand/letzte Änderung: 22.12.2015

Landesgesetz über die Freistellung von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern für Zwecke der Weiterbildung (Bildungsfreistellungsgesetz – BFG) vom 30.03.1993; Stand/letzte Änderung: 22.12.2015

QualiScheck
- Start: 07/2009
- Förderung beruflicher Weiterbildung
- Berechtigte: abhängig Beschäftigte gemäß bestimmter Einkommensgrenzen mit Hauptwohnsitz in Rheinland-Pfalz
- Antragstellung bei und Ausgabe durch Landesamt für Soziales, Jugend und Versorgung

(Quelle: **http://esf.rlp.de/esf-foerderung-2014-2020/qualischeck/dokumente-und-publikationen/**; Abruf: 14.06.2019)

DOI: 10.3278/85/0022w

Saarland

Saarländisches Weiterbildungsförderungsgesetz (SWFG) vom 10.02.2010; Stand/letzte Änderung: 17.06.2015

- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Nachweis eines prozessorientierten QM-Systems gemäß der Normenreihe EN ISO 9000 ff. oder vergleichbaren Standards (§ 6).

Saarländisches Bildungsfreistellungsgesetz (SBFG) vom 10.02.2010; Stand/letzte Änderung: 20.04.2016

- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen (für die Befugnis, Freistellungsbescheinigungen für Weiterbildungsveranstaltungen auszustellen): Nachweis eines prozessorientierten QM-Systems gemäß der Normenreihe EN ISO 9000 ff. oder vergleichbaren Standards (§ 6). Vom Ministerium für Bildung und Kultur bisher anerkannte Qualitätsmanagement-Verfahren (Stand: 08/2018)[11]:
  - LQW
  - DIN EN ISO 9000 ff.
  - EFQM
  - AZWV
  - Gütesiegelverbund Weiterbildung NRW
  - QESplus
  - QVB
  - QES-T
  - Six Sigma (6σ)

(Quelle: **https://www.saarland.de/28799.htm**, Abruf: 14.06.2019)

Sachsen

Gesetz über die Weiterbildung im Freistaat Sachsen (Weiterbildungsgesetz – WBG) vom 29.06.1998; Stand/letzte Änderung: 01.03.2012

- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Nachweis eines zertifizierten Systems zur Sicherung und Entwicklung der Qualität der Bildungsarbeit (WBG § 5 und Weiterbildungsförderungsverordnung [WbFöVO] vom 15.10.2008; Stand/letzte Änderung: 04.10.2016).

Qualitätssicherungssysteme lt. Weiterbildungsförderungsverordnung – WbFöVO (§ 3 III):

- Qualitätsentwicklungssystem für Weiterbildungseinrichtungen – QESplus
- Lernorientierte Qualitätstestierung in der Weiterbildung – LQW
- Anerkennung anderer Qualitätssicherungssysteme möglich durch die Zertifizierung durch eine fachkundige Stelle

Weiterbildungsscheck (individuell)

- Start: 11/2010
- Förderung beruflicher Weiterbildung

11 Eine frühere, für das Berichtsjahr 2017 geltende Liste war nicht mehr verfügbar.

- Berechtigte: Arbeitnehmer gemäß bestimmter Einkommensgrenzen sowie Auszubildende u. a. über 18 Jahre, (Wieder-)Einsteiger ins Erwerbsleben mit Hauptwohnsitz in Sachsen
- Antragstellung bei und Ausgabe durch Sächsische Aufbaubank

(Quelle: **https://www.sab.sachsen.de/förderprogramme/sie-planen-ihre-mitarbeiter-oder-sich-selbst-weiterzubilden/weiterbildungsscheck-individuell.jsp#program_overview**; Abruf: 14.06.2019)

Sachsen-Anhalt

Gesetz zur Förderung der Erwachsenenbildung im Lande Sachsen-Anhalt vom 25.05.1992; Stand/letzte Änderung: 18.11.2005

Gesetz zur Freistellung von der Arbeit für Maßnahmen der Weiterbildung (Bildungsfreistellungsgesetz) vom 04.03.1998; Stand/letzte Änderung: 18.11.2005

Weiterbildung direkt

- Start: 2007
- Förderung beruflicher Weiterbildung bzw. Erwerb von Zusatzqualifikationen
- Berechtigte: Arbeitnehmer gemäß bestimmter Einkommensgrenzen sowie Arbeitslose ohne Anspruch auf Leistungen nach SGB III oder II (berufliche Weiterbildung); Auszubildende (Zusatzqualifikationen)
- Antragstellung bei FörderService GmbH
- Beratung und Antragsprüfung durch Investitionsbank Sachsen-Anhalt

(Quelle: **https://www.ib-sachsen-anhalt.de/privatkunden/weiterbilden/sachsen-anhalt-weiterbildung-direkt.html**; Abruf: 14.06.2019)

Schleswig-Holstein

Weiterbildungsgesetz Schleswig-Holstein (WBG) vom 06.03.2012; Stand/letzte Änderung: 22.01.2017[12]

Bildungsfreistellung: Abschnitt ll des Weiterbildungsgesetzes Schleswig-Holstein (WBG) vom 06.03.2012

Weiterbildungsbonus

- Start: 2007
- Förderung beruflicher Weiterbildung
- Berechtigte: Beschäftigte mit Wohnsitz oder Arbeitsstelle in Schleswig-Holstein; Auszubildende, freiberuflich Tätige und Inhaber/-innen von Kleinstbetrieben im Land
- Antragstellung bei Investitionsbank Schleswig-Holstein

(Quelle: **https://www.schleswig-holstein.de/DE/Fachinhalte/W/weiterbildung/Weiterbildungsbonus_HT.html**; Abruf: 14.06.2019)

12 Änderungen betreffen vor allem die explizite Aufnahme der Qualifizierung für ehrenamtliches und zivilgesellschaftliches Engagement als Bereich und Aufgabe der Weiterbildung.

DOI: 10.3278/85/0022w

Thüringen

Thüringer Erwachsenenbildungsgesetz (ThürEBG) vom 23.04.1992; Stand/letzte Änderung: 14.12.2016

- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Verpflichtung der geförderten Einrichtungen zur Evaluierung der Qualität ihrer Bildungsarbeit durch einen Dritten (Zertifizierungsstelle) (§ 7).
  Im Förderzeitraum 2017/2018 vom zuständigen Ministerium anerkannte QM-Verfahren (Stand: 01/2017):
  - LQW
  - QVB
  - QESplus
  - IWIS
  - Qualitäts-Check PQ-Sys
  - DIN EN ISO 9001: 2015

Quelle: **https://www.thueringen.de/mam/th2/tmbwk/bildung/erwachsenenbildung/anerkannte_qualitatsmanagementverfahren_2019.pdf** (Abruf: 14.06.2019)

Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs

- Grundversorgung mit Erwachsenenbildung durch vhs
- Finanzielle Grundförderung und auf schriftlichen Antrag Förderung für Alphabetisierungs- und Integrationsmaßnahmen, Veranstaltungen zur Vorbereitung auf den Erwerb externer Schulabschlüsse und Bildungsprojekten von besonderem öffentlichem Interesse

Thüringer Bildungsfreistellungsgesetz (ThürBfG) vom 15.07.2015

Weiterbildungsscheck

- Start: 2011
- Förderung beruflicher Weiterbildung
- Berechtigte: sozialversicherungspflichtig Beschäftigte gemäß bestehender Einkommensgrenzen in Unternehmen mit Sitz im Land
- Antragstellung bei der Gesellschaft für Arbeits- und Wirtschaftsförderung

(Quelle: **https://www.gfaw-thueringen.de/cms/?s=gfaw_esf_aktuell&pid=14&fid=29#informationen**; Abruf: 14.06.2019)

Autorinnen und Autor

Elisabeth Reichart, wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung System und Politik am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) in Bonn

Kontakt: **reichart@die-bonn.de**

Hella Huntemann, Leitung Statistik in der Abteilung Forschungsinfrastrukturen am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) in Bonn

Kontakt: **huntemann@die-bonn.de**

Thomas Lux, Mitarbeiter Statistik in der Abteilung Forschungsinfrastrukturen am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) in Bonn

Kontakt: **lux@die-bonn.de**

DOI: 10.3278/85/0022w

DIE SURVEY

Volkshochschul-Statistik

57. Folge, Berichtsjahr 2018

Die Statistik der deutschen Volkshochschulen wird vom DIE seit 1962 jährlich erstellt. Bei einer Beteiligungsquote von rund 98 Prozent liegen im Berichtsjahr 2018 für 873 der deutschen Volkshochschulen Informationen vor. Die Datenerhebung wurde zum Berichtsjahr 2018 im Rahmen einer „großen Revision" überarbeitet und bezieht sich auf institutionelle Aspekte, Personal, Finanzierung, das realisierte Veranstaltungsangebot und Weitere Leistungen der Volkshochschulen. Das Veranstaltungsangebot wird nach sieben Programmbereichen, im Fall der Kurse nach 85 Fachgebieten, thematisch differenziert und anhand weiterer Kursmerkmale beschrieben. Dieser Band enthält 44 kommentierte Tabellen und 9 Abbildungen. Der Anhang stellt eine vergleichende Übersicht über Neuerungen bei den Erhebungsmerkmalen zwischen den Berichtsjahren 2017 und 2018 sowie eine Übersicht der gesetzlichen Grundlagen zur Verfügung.

wbv Publikation