Deutsches Institut für Erwachsenenbildung –
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

ANLAGENBERICHT 2022

Expertise für Erwachsenenbildung

Leibniz Gemeinschaft

DIE

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung –
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

ANLAGEN ZUM JAHRESBERICHT 2022

Leibniz Gemeinschaft

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen

GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Inhalt

01 Personal 5

1.1 Mitarbeitende 5
1.2 Disziplinen der wissenschaftlichen Mitarbeitenden 15
1.3 Qualifizierung der wissenschaftlichen Mitarbeitenden 16
1.4 Beschäftigungspositionen 17
1.5 Beschäftigte 19
1.6 Befristete Arbeitsverhältnisse 21

02 Finanzen 22

2.1 Einnahmen und Ausgaben 22
2.2 Drittmittelprojekte 24
2.3 Drittmittel 28

03 Lehrtätigkeiten/Betreuungen/DIE-Seminare 29

3.1 Lehrtätigkeiten 29
3.2 Betreuungen von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten 33
3.3 DIE-Seminare 38

04 VVVV: Veröffentlichungen/Vertretungen/Veranstaltungen/Vorträge 39

4.1 Veröffentlichungen 39
4.2 Vertretungen/Ämter/Funktionen 53
4.3 Veranstaltungen 60
4.3 Konzeption/Organisation 60
4.4 Vorträge 64
4.5 Beratungs- und Sachverständigentätigkeiten 82

05 Wissenstransfer 85

5.1 Publikationen 86
5.2 Inhalte in Portalen 88

Inhaltsbestand von wb-web 88
Beiträge für EPALE 88

5.3 Praxisnetzwerke 89

06 Forschungsinfrastrukturen 90

6.1 Bibliothek 90
6.2 Statistik 91
6.3 Archive und Fachinformationssysteme 92

07 Kooperationspartner 94

7.1 Definition 94
7.2 Kooperationen mit Hochschulen im In- und Ausland 95
7.3 Kooperationen mit anderen wissenschaftlichen Institutionen im In- und Ausland 97

Leibniz-Institute 97
Sonstige Institute 97

7.4 Kooperationen mit Institutionen außerhalb der Wissenschaft im In- und Ausland 99

Volkshochschulen 102
Volkshochschul-Verbände 102

01 Personal

1.1 Mitarbeitende

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Diese Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter haben im Jahr 2022 engagiert daran mitgewirkt, unsere Expertise für Erwachsenenbildung weiter auszubauen, Forschung zu betreiben und Wissen zu transferieren:

VORSTAND

Bettina Pröger
Kaufmännische Direktorin

Prof. Dr. Josef Schrader
Wissenschaftlicher Direktor

Miriam Bastisch
Referentin Öffentlichkeitsarbeit

Sarah Behr
Referentin Öffentlichkeitsarbeit

Beate Beyer-Paulick
Referentin Öffentlichkeitsarbeit

Linda Engels
Assistentin Wissenschaftlicher Direktor

Dr. Lukas Fervers
Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Stabsstelle Methodenberatung (seit Februar)

Eva Josat
Assistentin Öffentlichkeitsarbeit

Susanne Kemmner
Assistentin

Dominique Piterek
Referent Öffentlichkeitsarbeit

Dr. Daniela Imani
Referentin Wissenschaftlicher Direktor

Dr. Alexandra Ioannidou
Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Stabsstelle Internationalisierung

Nelly Köhn
Assistentin Wissenschaftlicher Direktor

Brigitte Rishmawi
Assistentin Kaufmännische Direktorin, Veranstaltungsorganisation

Dr. Fabian Rüter
Referent Wissenschaftlicher Direktor

Dr. Christian Spoden
Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Stabsstelle Methodenberatung (bis Januar)

SYSTEM UND POLITIK

Prof. Dr. Andreas Martin
Abteilungsleiter

Dr. Theresa Büchler
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (ab September)

Johannes Christ
Wissenschaftlicher Mitarbeiter (bis Juli)

Jonas Fey
Doktorand (ab September)

Dr. Nicolas Echarti
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Dr. Pia Gerhards
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Stefan Kanis
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Jonathan Kohl
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Anke Meyer-Puttlitz
Abteilungsassistentin

Dr. Elisabeth Reichart
Wissenschaftliche Mitarbeiterin, stellv. Abteilungsleiterin

Karoline Werner
Doktorandin

NACHWUCHSGRUPPE

Dr. Katrin Kaufmann-Kuchta
Nachwuchsgruppenleiterin

Anna Caroline Bernhardt
Doktorandin

Diana Treviño-Eberhard
Doktorandin (bis Januar)

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Prof. Dr. Josef Schrader
Kommissarischer Abteilungsleiter

Eveline Bader
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (Elternzeit)

Dr. Christian Bernhard-Skala
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Beate Bowien-Jansen
Fachassistentin (bis Mai)

Filomena Carbone
Projektassistentin (bis Mai)

Prof. Dr. Karin Dollhausen
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Prof. Dr. Marion Fleige
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Hadjar Ghadiri-Mohajerzad
Doktorandin

Eva Hahnrath
Doktorandin (bis März)

Dr. Annabel Jenner
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Irene Lindt
Abteilungsassistentin

Dr. Ewelina Mania
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Dr. Sonja Muders
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Dr. Bettina Thöne-Geyer
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Monika Tröster
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Lina Vasiliauskaite
Abteilungsassistentin

Farina Wagner
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

LEHREN, LERNEN, BERATEN

Prof. Dr. Hannes Schröter
Abteilungsleiter

Vanessa Alberti
Doktorandin (bis März)

Prof. Dr. Irit Bar-Kochva
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Christina Bellmann
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (bis März)

Moritz Butscheidt
Doktorand (seit März)

Leonard Dierckx
Doktorand (seit November)

Julia Ferreira Pacheco
Projektassistentin

Dr. Lukas Fervers
Wissenschaftlicher Mitarbeiter (bis Januar)

Jessica Fischer
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Laura Gerkens
Doktorandin

Sophie Hillerich
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Julia Hünke
Abteilungsassistentin

Dr. Mareike Kholin
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Kerstin Kupka
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Susanne Lattke
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Sina Lenski
Doktorandin (seit März)

Franziska Loreit
Doktorandin

Joachim Piepenburg
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Robin Rothe
Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Juni bis November)

Moritz Sahlender
Doktorand

Magdalena Schmitz
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (seit Mai)

Marlis Schneider
Doktorandin

Dr. Anne Strauch
Wissenschaftliche Mitarbeiterin, stellv. Abteilungsleiterin

Annette Würker
Projektassistentin

Dr. Nikolai Zinke
Wissenschaftlicher Mitarbeiter (seit Januar)

NACHWUCHSGRUPPE

Dr. Martin Merkt
Nachwuchsgruppenleiter

Daniela Decker
Doktorandin

Christina Sondermann
Doktorandin

WISSENSTRANSFER

Dr. Peter Brandt
Abteilungsleiter

Dr. des. Saniye Al-Baghdadi
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Brigitte Bosche
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Ramona Gerards
Abteilungsassistentin

Angelika Gundermann
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Jan Koschorreck
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Regina Leschner
Projektassistentin

Jolanta Mazur-Schwenke
Mitarbeiterin

Mona Pielorz
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (Elternzeit)

PUBLIKATIONEN

Dr. Thomas Jung
Teamleiter

Dr. Inga Enderle
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Julia Lyß
Redaktionsassistentin (bis Oktober)

Wiebke Reinecke
Lektoratsassistentin

Jan Rohwerder
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

PORTALE

Dr. Peter Brandt
Teamleiter

Ahmed Allioui
Programmierer (seit November)

Carmen Biel
Wissenschaftliche Mitarbeiterin, stellv. Abteilungsleiterin

Christina Bliss
Mitarbeiterin

Beate Bowien-Jansen
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (seit Juni)

Martin Christian
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Christoph Hellmich
Webentwickler (bis September)

Zuha Karim
Programmiererin (seit Oktober)

Dr. Lars Kilian
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Sonja Klante
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Dr. Christina Münder y Estelles
Mitarbeiterin

Marina Peitzmeier
Mitarbeiterin (seit Dezember)

Susanne Witt
Mitarbeiterin

PROFILPASS

Dr. Peter Brandt
Teamleiter

Susanne Haferburg
Sachbearbeiterin

Goran Jordanoski
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Miriam Lindermeir
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (seit Februar)

Kathrin Raven
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

Dr. Kerstin Hoenig
Abteilungsleiterin

Melanie Dederichs
Webentwicklerin und Datendesign (bis Juni)

Jochen Freyberg
Webentwickler und Datendesign

Stephanie Heid
Abteilungsassistentin

Dr. Dominic Lencer
Programmierer

BIBLIOTHEK

Dr. Elke C. Bongartz
Teamleiterin

Dr. Nicole Altmeier
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Constanze Bölke
Sachbearbeiterin

Maria Heldt
Fachassistentin

Felicitas Huppertz
Sachbearbeiterin

Harald Kaluza
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Katharina Mühlens
Sachbearbeiterin

Dr. Jann Müller
Wissenschaftlicher Mitarbeiter (bis Juli)

Silvia Reinmuth
Projektassistentin

Johannes Reuter
Sachbearbeiter

Robin Rothe
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Giedre Valanciute
Sachbearbeiterin (bis August)

Alexandra Villar Porto
Sachbearbeiterin

Susanne Witt
Fachassistentin

STATISTIK

Hella Huntemann
Teamleiterin

Andreas Bachem
Assistent

Heike Horn
Fachassistentin

Thomas Lux
Fachassistent

Dr. Verena Ortmanns
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (seit Juli)

ZENTRALE DIENSTE

Bettina Pröger
Abteilungsleiterin

Daniela Bürger
Sachbearbeiterin Personal

Tommasina García
Sachbearbeiterin Geschäftsbedarf

Andrea Herzig-Schumacher
Sachbearbeiterin Personal

Maleen Kuznecov
Sachbearbeiterin Finanzen

Alessa Lindner
Sachbearbeiterin Finanzen und Personal, Elternzeit

Matthias Menke
IT-Systemadministrator

Darinka Petković
Sachbearbeiterin Catering/Post

Saša Petković
IT-Systemadministrator

Lavinja Rachid
Auszubildende, Buchhaltung

Nils Rau
IT-Systemadministrator

Guido Robenek
Sachbearbeiter

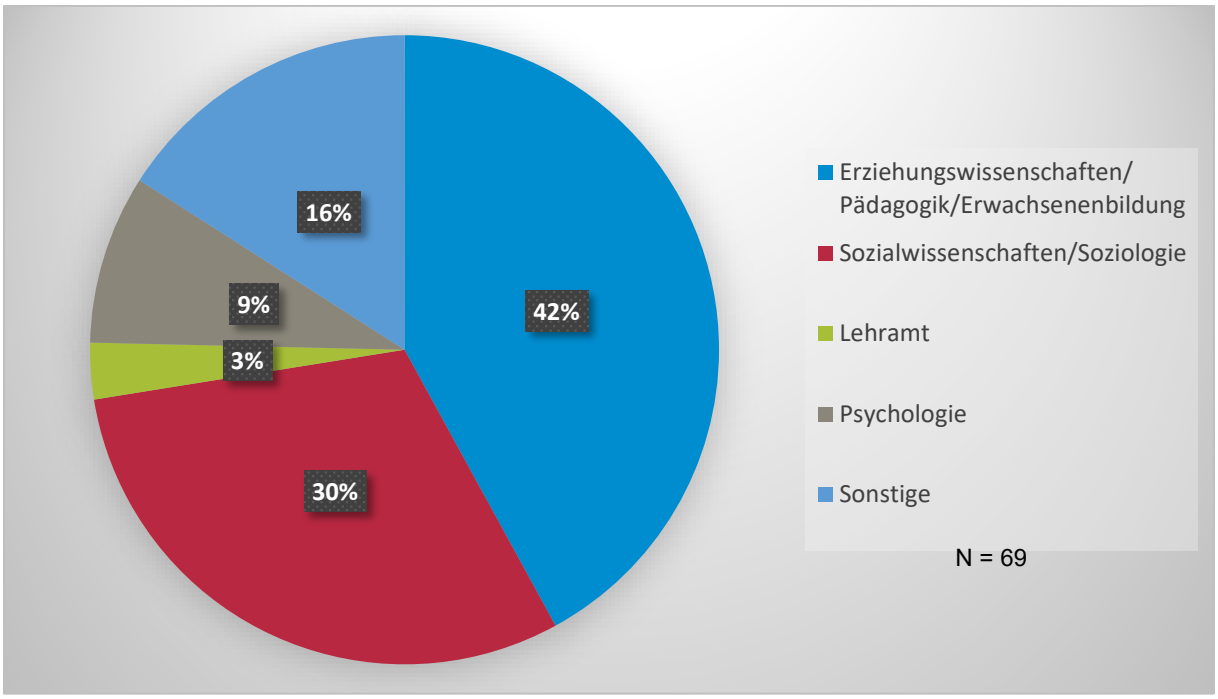
Tanja Schmitz
Sachbearbeiterin Finanzen

Evelyn Schoppa
Referentin Rechtsangelegenheiten und Controlling

Vanessa Thelen
Sachbearbeiterin Finanzen

1.2 Disziplinen der wissenschaftlichen Mitarbeitenden

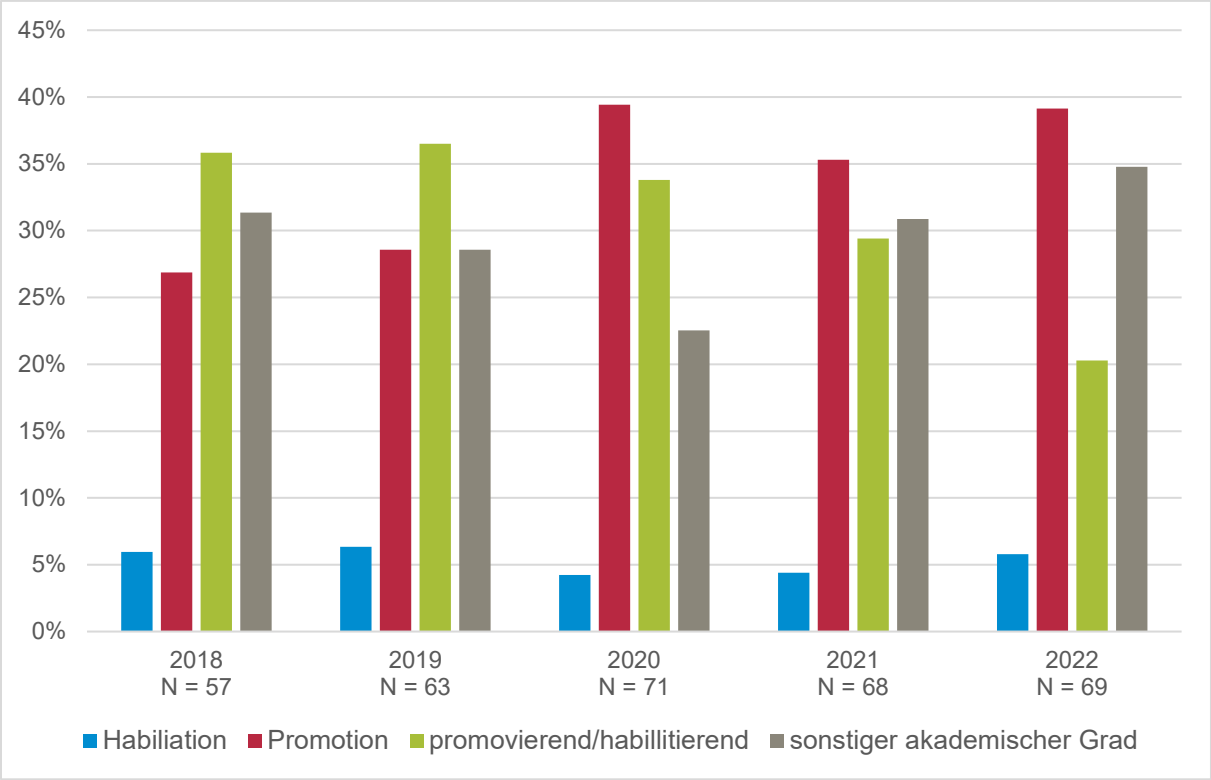
Aufteilung der wissenschaftlich Mitarbeitenden nach Studienfächern und -gängen (in %) (Stichtag: 31.12.2022)



1.3 Qualifizierung der wissenschaftlichen Mitarbeitenden

Qualifizierung der Wissenschaftlichen Mitarbeitenden 2018 – 2022 (in %)

(Stichtag: 31.12.2022)



1.4 Beschäftigungspositionen

Beschäftigungspositionen nach Mittelherkunft sowie Vergütungsgruppen

Verteilung der institutionellen Mittel und Drittmittel
Ist-Bestand (Grundfinanzierung und Drittmittel) in Vollzeitäquivalenten zum Stichtag 31.12.2022

Organisations-einheit	Insge-samt	Wiss. Perso-nal (inkl. wiss. Lei-tungsperso-	Dokto-rand /inn/en	Nicht-wiss. Leitungs-personal	Übriges Personal
Vorstand	10,8	4,25	0	1	5,55
Zentrale Dienste	11,5	0	0	0	11,5
„System und Politik“	9,6	7,0	1,95	0	0,65
„Organisation und Programmplanung“	10,1	7,4	1,45	0	1,25
„Lehren, Lernen, Beraten“	17,53	10,28	5,25	0	2
„Wissenstransfer“	18,65	12,45	0	0	6,2
„Forschungsinfra-strukturen“	17,34	5,8	0	0,9	10,64
Auszubildende	0				0
Insgesamt	**95,52**	**47,18**	**8,65**	**1,9**	**37,79**

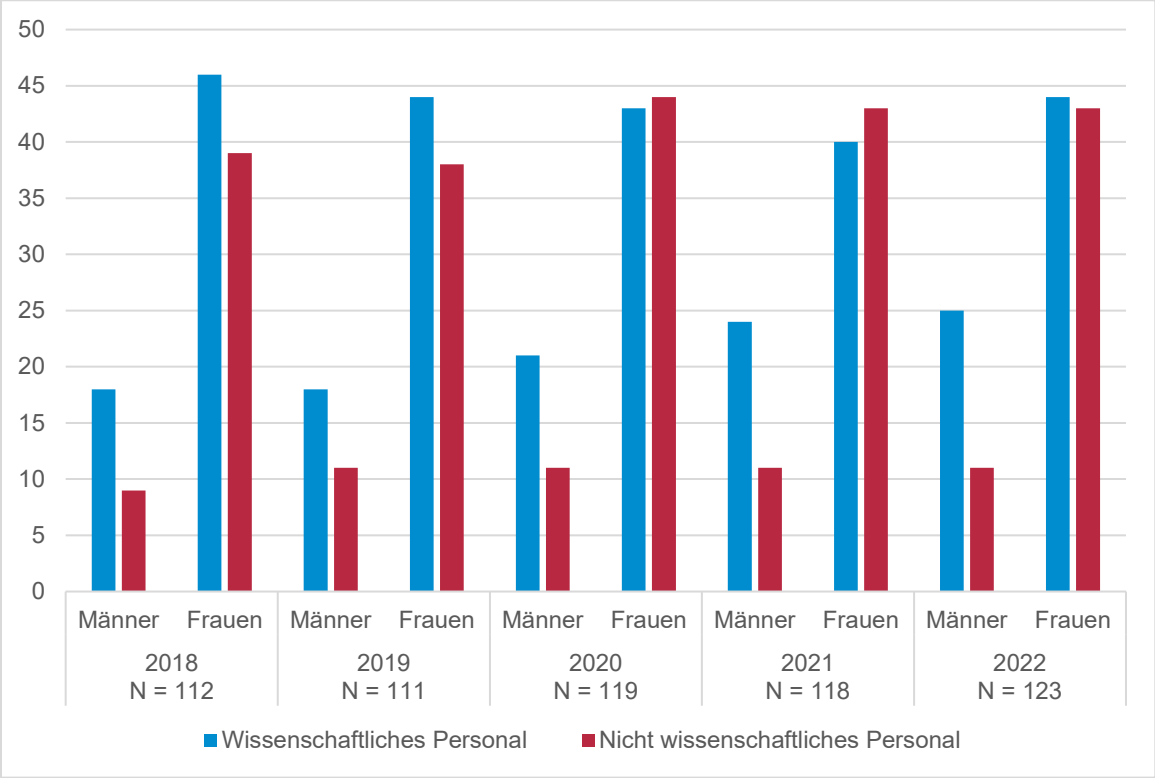
Beschäftigungspositionen nach Organisationseinheiten

Ist-Bestand (Grundfinanzierung und Drittmittel) in Vollzeitäquivalenten zum Stichtag 31.12.2022

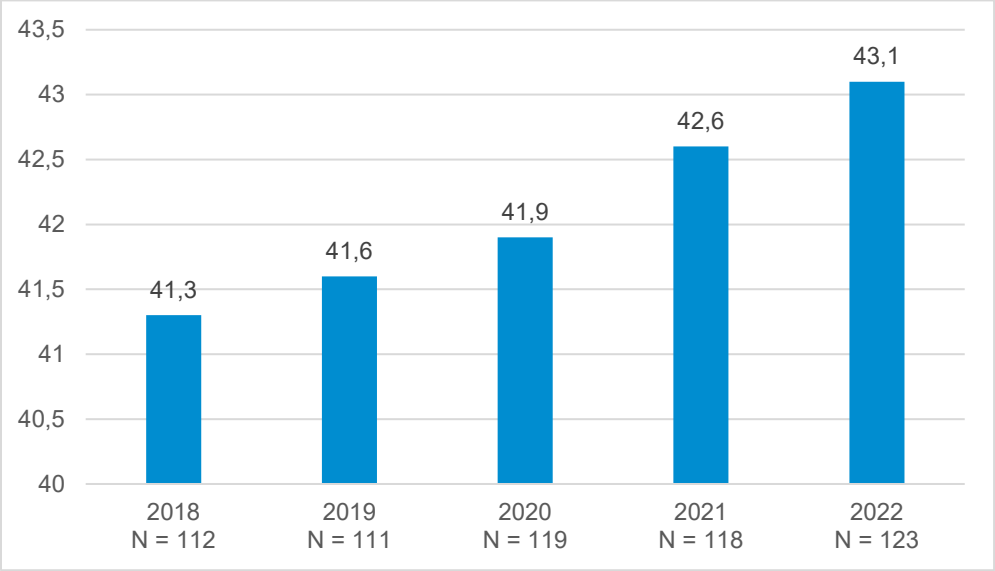
Vergütungsgruppe	Zahl insgesamt	Institutionelle Mittel	Drittmittel
W 3 / W 2	3,5	3,5	0
E 15	2,8	2,8	0
E 14	8,2	7,2	1
E 13	36,68	18,08	18,6
Doktorand/inn/en	8,85	1,95	6,9
E 12	4,55	2,75	1,8
E 11	0,9	0,9	0
E 10	8,17	6,72	1,45
E 9	6,7	6,7	0
E 8	3,07	2,77	0,3
E 6	9,6	6,1	3,5
E 5	2,5	2,5	0
Auszubildende	0	0	0
Insgesamt	**95,52**	**61,97**	**33,55**

1.5 Beschäftigte

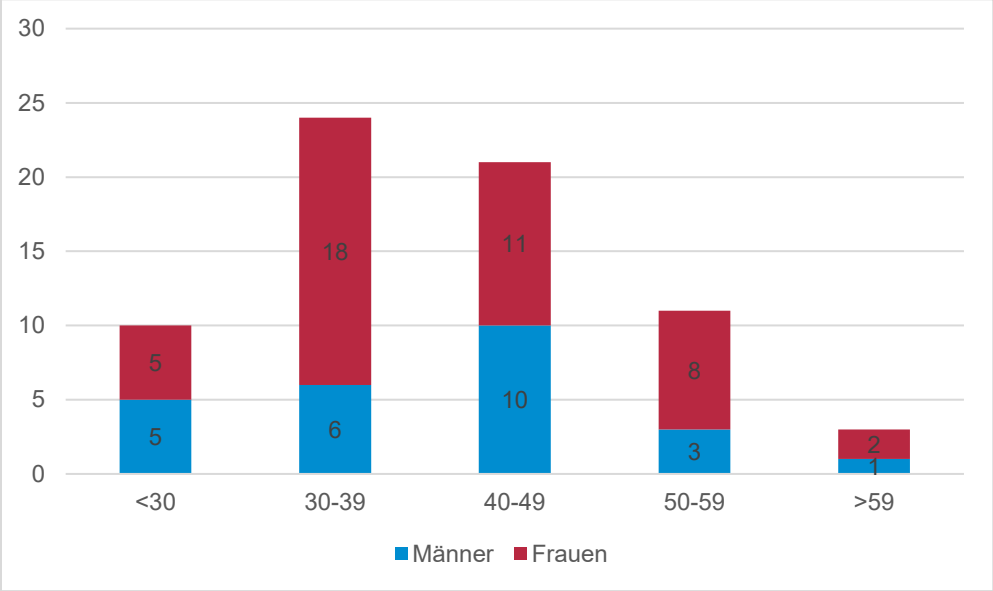
Geschlecht der Beschäftigten 2018 – 2022 (absolut) (Stichtag 31.12.2022)



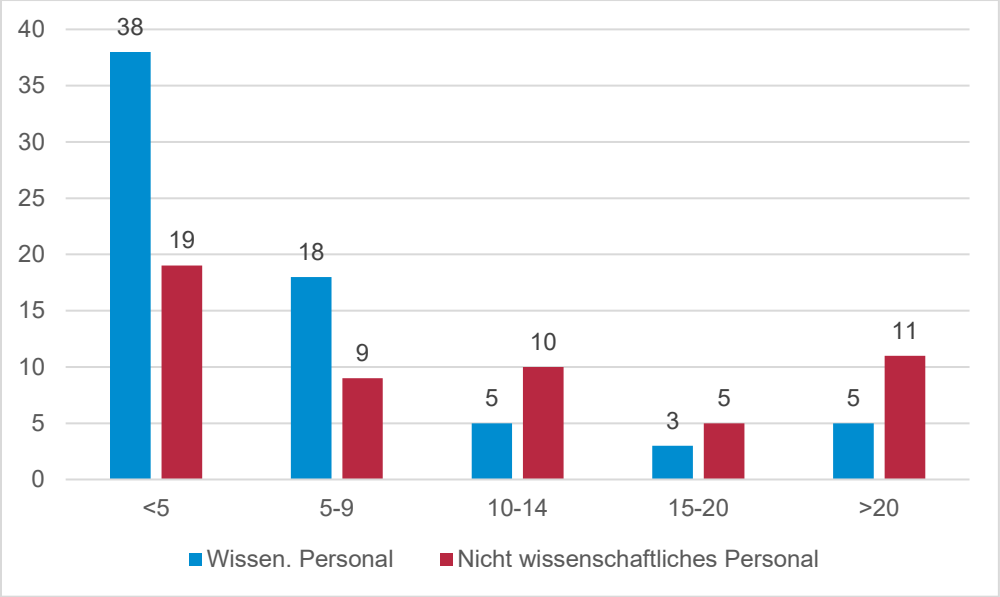
Altersdurchschnitt der Beschäftigten 2018 – 2022 (Stichtag 31.12.2022)



Altersverteilung des wissenschaftlichen und leitenden Personals (absolut) (Stichtag 31.12.2022)

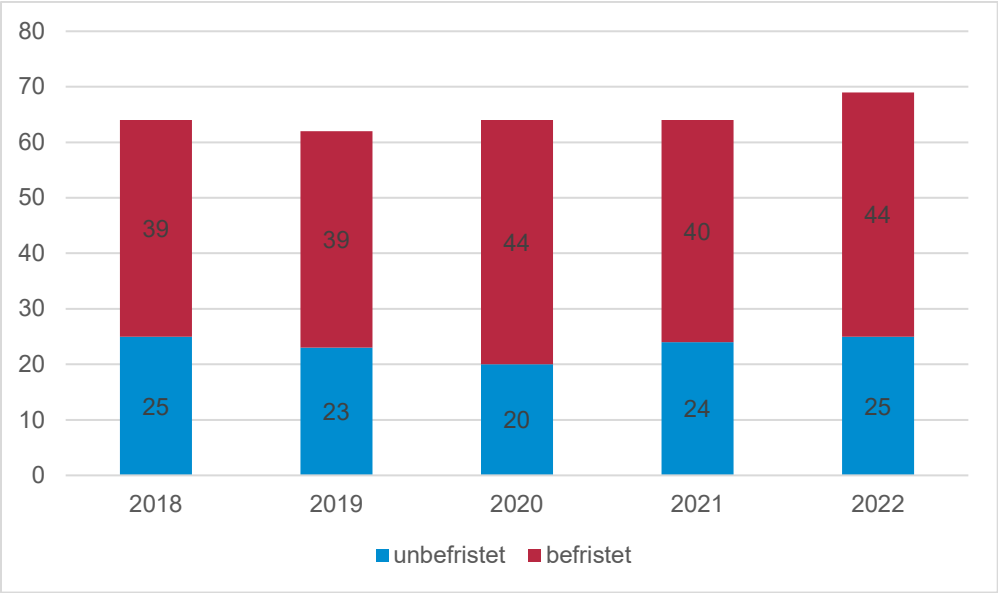


Beschäftigungsdauer des wissenschaftlichen und des nicht-wissenschaftlichen Personals (in Jahren, absolut) (Stichtag 31.12.2022)

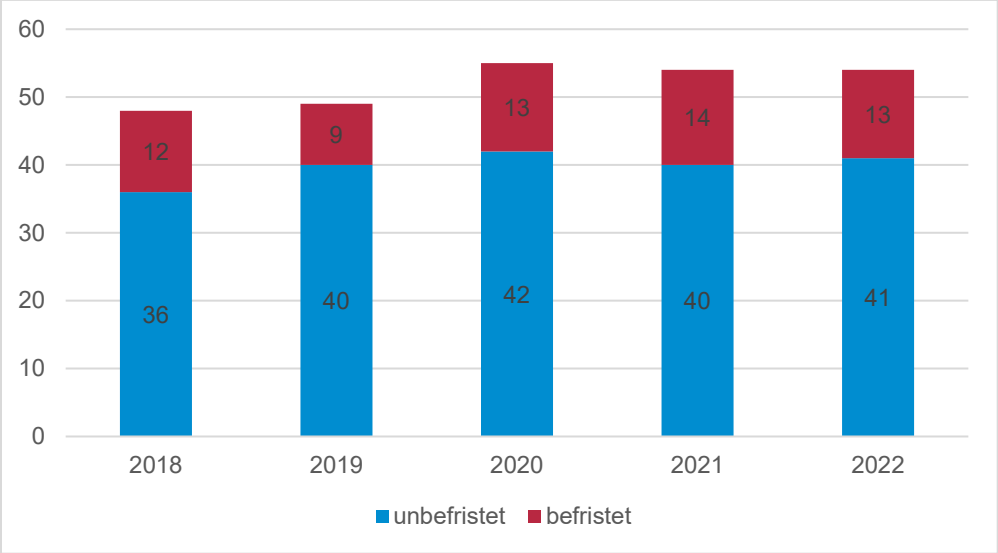


1.6 Befristete Arbeitsverhältnisse

Befristungen des wissenschaftlichen und leitenden Personals 2018 – 2022 (absolut)



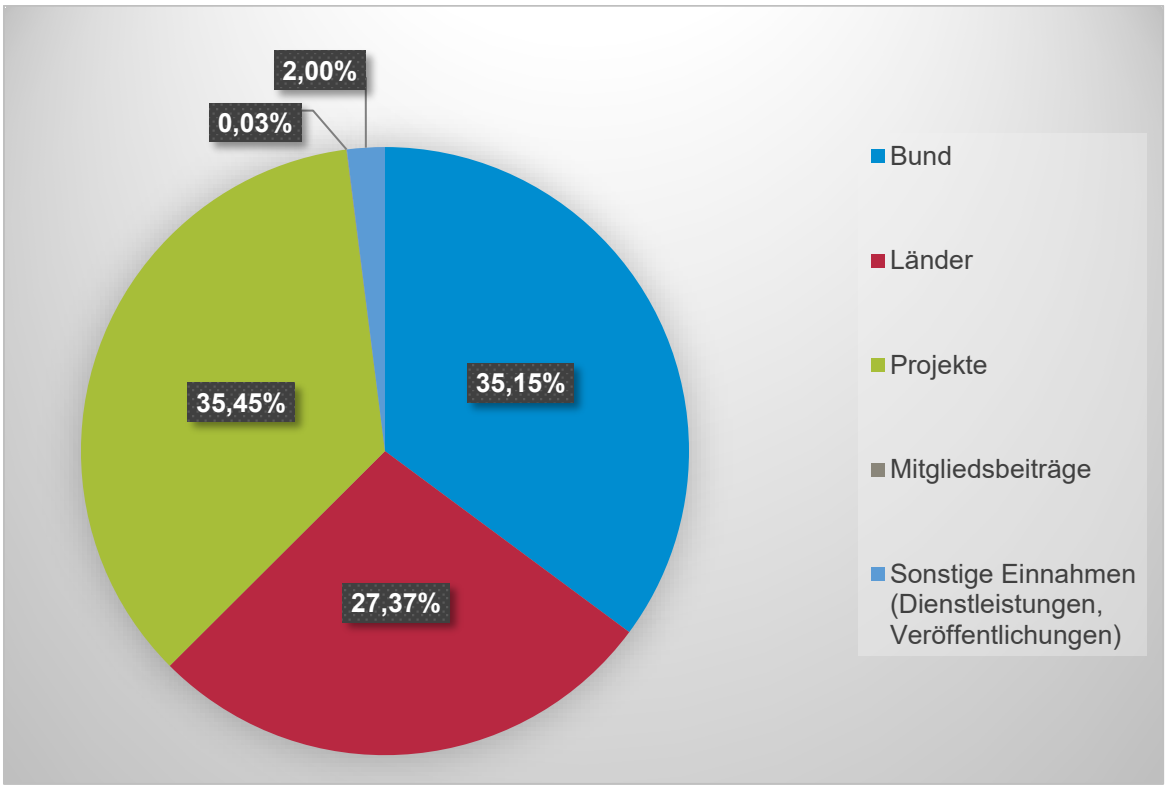
Befristungen des nicht-wissenschaftlichen Personals 2018 – 2022 (absolut)



02 Finanzen

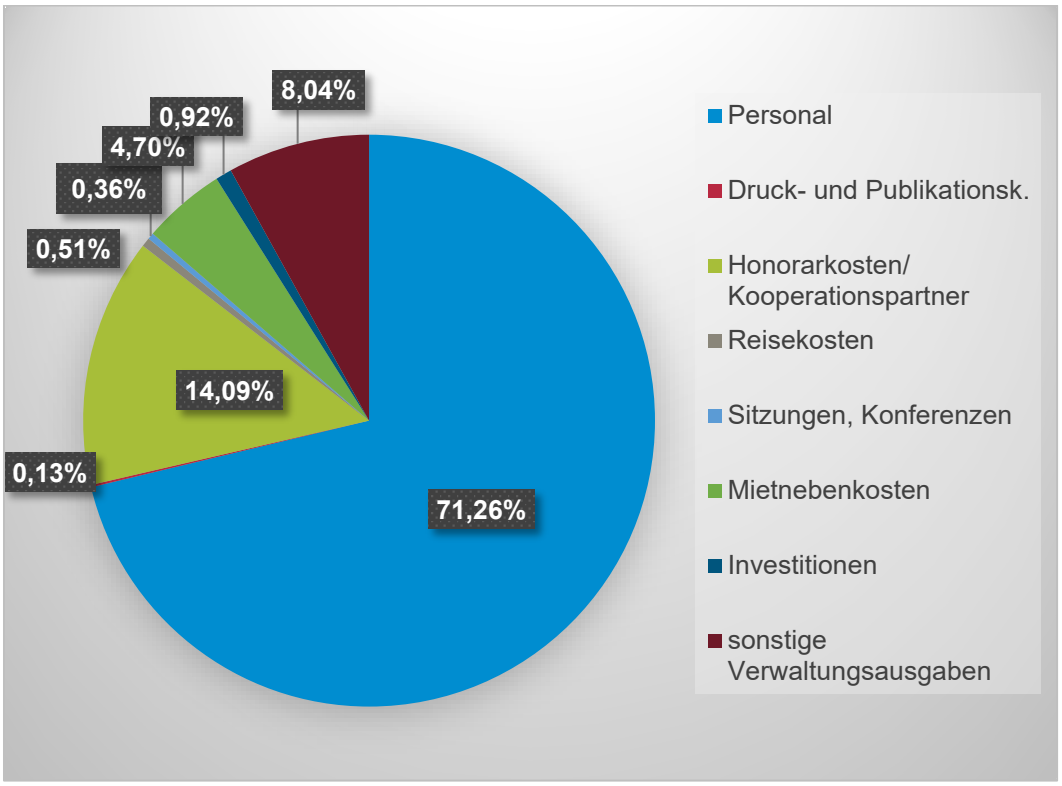
2.1 Einnahmen und Ausgaben

Einnahmen (in %)



Einnahmen 2022		
	Euro	**%**
Bund	3.715.086,00	35,15 %
Länder	2.892.914,00	27,37 %
Projekte	3.746.767,94	35,45 %
Mitgliedsbeiträge	2.790,00	0,03 %
Sonstige Einnahmen (Dienstleistungen, Veröffentlichungen)	211.726,86	2,00 %
Gesamt	**10.569.284,80**	**100,00 %**

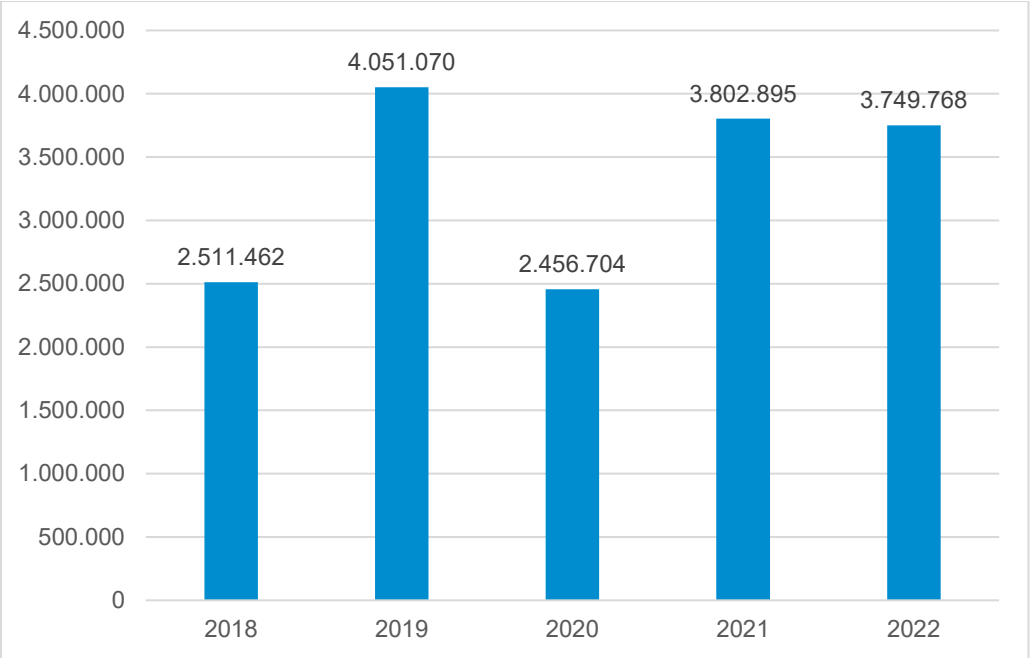
Ausgaben (in %)



Ausgaben 2022		
	Euro	**%**
Personal	7.733.555,39	71,26 %
Druck- und Publikationskosten	13.672,61	0,13 %
Honorarkosten/ Kooperationspartner	1.529.487,87	14,09 %
Reisekosten	55.226,23	0,51 %
Sitzungen, Konferenzen	39.266,34	0,36 %
Mietnebenkosten	509.701,28	4,70 %
Investitionen	99.851,20	0,92 %
sonstige Verwaltungsausgaben	872.360,14	8,04 %
Gesamt	**10.853.121,06**	**100,00 %**

2.2 Drittmittelprojekte

Einnahmen aus Drittmittelprojekten 2018 – 2022



SYSTEM UND POLITIK

Beratung zum Programm „Transferagenturen Kommunales Bildungsmanagement“ im Rahmen des Projekts „Erprobung und Entwicklung des Instrumentariums Kommunales Bildungsmonitoring“
11.2014 – 01.2023
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) über das Statistische Bundesamt

CLEAR – Constructing Learning Outcomes in Europe – A Multi-level Analysis of (Under-) Achievement in the Life Course
10.2022 – 09.2025
EU Maßnahme Erasmus+

CONDE – Confronting Decline: Challenges of Deindustrialization in Western Societies since the 1970s
04.2022 – 03.2025
Leibniz Gemeinschaft: Leibniz-Kooperative Exzellenz

Deutscher Weiterbildungsatlas III – Kreise und kreisfreie Städte im Längsschnitt
07.2017 – 01.2026
Bertelsmann Stiftung

IWBBe – Aufbau einer systematischen Berichterstattung zur beruflichen Weiterbildung (integrierte Weiterbildungsberichterstattung)
07.2020 – 10.2022

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

IWWB-PLUS – InfoWeb WeiterBildung – Personalisierter Lernumgebungs-Suchraum
09.2021 – 08.2024
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Nationaler Bildungsbericht – Bildung in Deutschland
10.2018 – 09.2024
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Projekt/Workshop Aufbau internationaler Kooperationen
09.2019 – 06.2022
Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

CoCo – Connect & Collect: KI-gestützte Cloud für die interdisziplinäre vernetzte Forschung und Innovation für die Zukunftsarbeit
03.2021 – 02.2025
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

CurVe II – Curriculum und Professionalisierung der Finanziellen Grundbildung
01.2016 – 05.2022
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

EIBE – Evaluationsstudie zu einem integrativen Beratungs- und Qualifizierungskonzept für die
Alphabetisierungsarbeit in Erwachsenen- und Weiterbildungsorganisationen
03.2021 – 02.2024
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

FORWARD – Verbundprojekt: Foresight-Studie Weiterbildung: Chancen und Risiken für die Teilhabe
Geringqualifizierter in der Digitalisierung aus Sicht des Weiterbildungsangebots und der Weiterbildungsanbieter; Teilvorhaben: Foresight-Studie Weiterbildung Geringqualifizierter in der Digitalisierung aus Sicht der Weiterbildung
11.2021 – 10.2023
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

LEHREN, LERNEN, BERATEN

AI2Teach – Individual tutoring in an extended digital teaching-learning concept for foreign language classrooms
06.2020 – 05.2026
Akademie für Innovative Bildung und Management (aim-Akademie), Dieter Schwarz Stiftung

Alpha Funk – NRW Forschungsnetzwerk Grundbildung und Alphabetisierung
Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen
09.2020 – 09.2023

COLD – Competencies of school teachers and adult educators in teaching German as a second language in linguistically diverse classrooms
04.2019 – 06.2022
Leibniz-Gemeinschaft, Senatsausschuss Wettbewerb

Metavorhaben: Sprachliche Bildung in der Einwanderungsgesellschaft
07.2022 – 09.2028
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

GRETA II – Pilotierung der GRETA-Anerkennungsinstrumente und -verfahren
12.2018 – 09.2022
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

KANSAS – Kompetenzadaptive, nutzerorientierte Suchmaschine für authentische Sprachlerntexte
09.2017 – 02.2023
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

ko.ve.di – Kompetenzraster und Kompetenzentwicklung
02.2021 – 04.2023
Handwerkskammer Südwestfalen

NOVA:ea – Innovationscluster E-Assesments – Diversität, Didaktik, Technologien
08.2021 – 07.2024
Stiftung Innovation in der Hochschullehre

PROVE – Professionalization of validation experts
10.2019 – 02.2022
EU Maßnahme Erasmus+

TAEPS – Professionalisierung und Förderung der Kompetenzentwicklung von Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung: Eine Längsschnittstudie mit randomisierten Feldexperimenten
08.2020 – 07.2025
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

TEMPE – Temporäre Permanenz (TemPe) – Innovative und flexible Vermittlung aktueller gesellschaftlich relevanter Themen in Dauerausstellungen – Teilvorhaben C: Evaluations- und Besucherforschung
09.2021 – 08.2024
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

WISSENSTRANSFER

CONVOLUT – CONsider your skills for VOLUnTeering
01.2022 – 12.2023
EU Maßnahme Erasmus+

DigiEBF – Metavorhaben „Digitalisierung im Bildungsbereich“, Teilvorhaben C
12.2018 – 10.2023
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

HOPE – Helping wOmen gain PowEr in their lives
01.2022 – 12.2023
EU Maßnahme Erasmus+

KUPPEL – KI-unterstützte plattformübergreifende Professionalisierung erwachsenen-pädagogischer Lehrkräfte
05.2021 – 04.2024
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

TRAINSPOT – Train-the-Trainer-HotSpot der Nationalen Bildungsplattform im Bereich der Erwachsenen- und Weiterbildung. DIE-Teilvorhaben: Aufbau und Betrieb des Train-the-Trainer-HotSpots
10.2021 – 04.2022
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

TrainSpot II – TrainSpot – Train-the-Trainer-HotSpot der Nationalen Bildungsplattform im Bereich der Erwachsenen- und Weiterbildung. DIE-Teilvorhaben: Teilvorhaben: Fundamente eines Train-the-Trainer-HotSpots der Nationalen Bildungsplattform
10.2022 – 09.2024
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Unterstützung der Nationalen Koordinierungsstelle für EPALE – Electronic platform for adult learning in Europe (Verlängerung)
10.2014 – 03.2022
Nationale Agentur beim Bundesinstitut für Berufsbildung (NA-BIBB)

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

DDP-Bildung – Domain-Data-Protokolle für die empirische Bildungsforschung
06.2019 – 05.2022
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

PAG II – Produktdatenbank Alphabetisierung und Grundbildung II
11.2019 – 06.2023
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

2.3 Drittmittel

Einnahmen in 1.000 €

Organisationseinheit/ Finanzierungsquelle	2022	2021	2020	2019
System und Politik	**566,6**	**318,4**	**170,8**	**125**
DFG	6,7	0	0	2,5
Leibniz-Gemeinschaft (Wettbewerbsverfahren)	15,8	0	0	0
Bund	380,5	273,4	170,8	123,1
Land/Länder	0	0	0	0
EU-Projektförderung	163,6	0	0	0
Stiftungen, übrige Forschungsförderung	0	45	0	-0,6
Organisation und Programmplanung	**352,6**	**388,4**	**592,5**	**949,5**
DFG	0	0	0	-1,9
Leibniz-Gemeinschaft (Wettbewerbsverfahren)	0	0	0	0
Bund	327,8	385,4	536,8	823,1
Land/Länder	0	0	0	19,9
EU-Projektförderung	0	0	0	0
Stiftungen, übrige Forschungsförderung	24,8	3	55,7	108,4
Lehren, Lernen, Beraten	**1340,3**	**2171,8**	**930,2**	**1232,4**
DFG	12,7	16,5	52,1	73,9
Leibniz-Gemeinschaft (Wettbewerbsverfahren)	90,3	385,2	299,4	200,7
Bund	880	1613,9	442,4	853,5
Land/Länder	83,8	41,5	60,7	0
EU-Projektförderung	11,1	0	29,6	104,3
Stiftungen, übrige Forschungsförderung	262,4	114,7	46	0
Wissenstransfer	**1095,7**	**536,6**	**470,3**	**1578,8**
DFG	0	0	0	0
Bund	525,9	408,1	391,5	991,3
EU-Projektförderung	569,8	128,5	78,8	582,3
Stiftungen, übrige Forschungsförderung	0	0	0	5,2
Forschungsinfrastrukturen	**394,6**	**387,8**	**292,9**	**165,4**
DFG	91,1	60,3	18,3	104,4
Bund	303,5	327,5	274,6	61
EU-Projektförderung	0	0	0	0
Stiftungen, übrige Forschungsförderung	0	0	0	0
Insgesamt	**3.749,80**	**3.803,00**	**2.456,70**	**4.051,10**

03 Lehrtätigkeiten/Betreuungen/DIE-Seminare

3.1 Lehrtätigkeiten

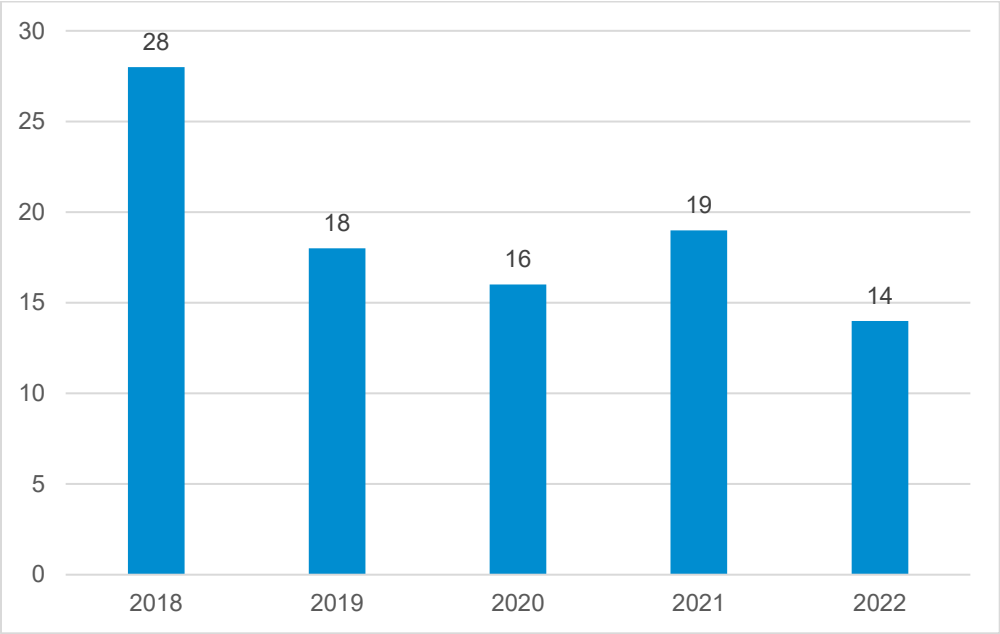
In dieser Kategorie werden die von DIE-Mitarbeitenden gehaltenen Lehrveranstaltungen im

> Wintersemester 2021/22,
> Sommersemester 2022 und

für die Auszählung 2022 sind das Wintersemester 2021/22 sowie das Sommersemester 2022 relevant; das Wintersemester 2022/23 wird im Anlagenbericht 2023 berücksichtigt.

Liste der Hochschulen 2022
Universität Koblenz-Landau
IB Hochschule Berlin
Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
Donau-Universität für Weiterbildung Krems
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Universität zu Köln
Universität Bonn
Eberhard Karls Universität Tübingen
FernUniversität Hagen
Fachhochschule Potsdam

Anzahl der Lehrtätigkeiten 2018 – 2022 (absolut)



ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Bernhard-Skala, Christian
Wintersemester 2021/2022
Vorlesung und Übung: Grundlagen: Organisation und Personal
ZfuW der Universität Koblenz-Landau

Fleige, Marion
Sommersemester 2022
Seminar und Vorlesung: Programmplanung
IB Hochschule Berlin

Mania, Ewelina
Sommersemester 2022
Lehrveranstaltung: Grundbildung und Alphabetisierung als Handlungsfeld der Erwachsenenbildung
Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

Thöne-Geyer, Bettina
Gastprofessur 09.-13.05.2022
Kolloqium: „Weiterbildung und Lebensbegleitendes Lernen“ (in Akkreditierung) und den „Series of transdisciplinary Dialogues on Continuing Education Research“
Donau-Universität für Weiterbildung Krems

Wagner, Farina
Sommersemester 2022
Seminar: Alphabetisierung und Grundbildung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

LEHREN, LERNEN, BERATEN

Bar-Kochva, Irit
Wintersemester 2021/2022
Seminar (online): Forschungswerkstatt
Universität zu Köln

Wintersemester 2021/2022
Seminar (online): Perspektiven zur Alphabetisierung von Erwachsenen
Universität zu Köln

Sommersemester 2022
Seminar: Alphabetisierung und basale Sprachkenntnisse: Diagnose und Intervention
Universität zu Köln

Sommersemester 2022
Seminar: Empirische Forschung zum Erwerb schriftlicher Sprache
Universität zu Köln

Merkt, Martin
Wintersemester 2021/2022
Seminar (online): Was funktioniert im Klassenzimmer? Unterrichtsmethoden auf dem wissenschaftlichen Prüfstand
Universität Bonn

Sommersemester 2022
Masterseminar: Digitalen Unterricht sinnvoll gestalten: Grundlagen eines erfolgreichen Medieneinsatzes
Universität Bonn

Schrader, Josef
Wintersemester 2021/2022
Masterseminar (online): Steuerung von WB-Systemen
Eberhard Karls Universität Tübingen

Sommersemester 2022
Vorlesung: Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Eberhard Karls Universität Tübingen

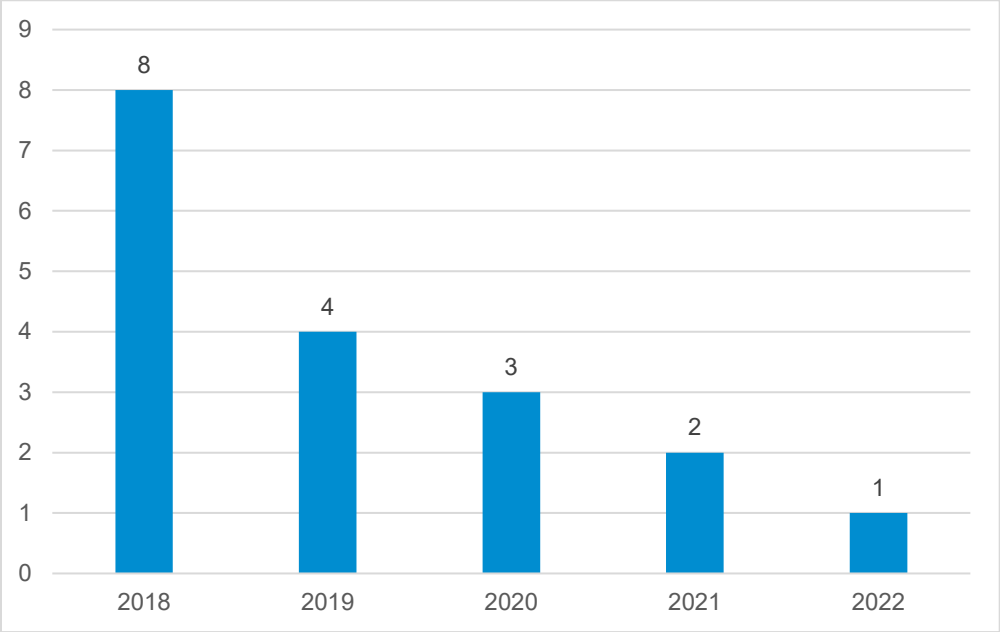
Schröter, Hannes
Wintersemester 2021/2022
Masterseminar (hybrid): Projektmodul M7: Psychologische und organisationale Determinanten der Akzeptanz von Learning Analytics
FernUniversität Hagen

WISSENSTRANSFER

Jung, Thomas
Wintersemester 2022/2023
Seminar: Digitales Publizieren und Medien
Fachhochschule Potsdam

3.2 Betreuungen von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten

Gesamtzahl der abgeschlossenen Promotionen 2018 – 2022 (absolut)



SYSTEM UND POLITIK

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter/in
Promotionen			
Anna Caroline Bernhardt	Arbeitstitel: Interrelations between institutional frameworks and the provision of adult education. A comparative analysis of public provision of education for adults in England, Spain and Sweden	Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin laufend	Prof. Dr. H. Kuper Dr. K. Kaufmann-Kuchta
Julia Granderath	Social Cohesion through Education? On the Value of Adult Learning and Education as a Resource in Meeting Grand Societal Challenges in Germany	Sozialpsychologie FernUniversität in Hagen abgeschlossen 2022	Prof. S. Stürmer Dr. A. Martin
Madlain Hoffmann	Arbeitstitel: Zusammenspiel unterschiedlicher Bildungsaktivitäten Erwachsener im Lebensverlauf	Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin laufend	Prof. H. Kuper Dr. K. Kaufmann-Kuchta
Fabian Rüter	Die zeitliche Dimension von Gelegenheits-strukturen und deren Bedeutung für den Zugang zum Lebens-langen Lernen	Erziehungswissenschaft und Psychologie Freie Universität Berlin abgeschlossen 2022	Prof. H. Kuper Dr. A. Martin
Diana Treviño-Eberhard	Zusammenhänge institutioneller Rahmen-bedingungen und Angebotsstrukturen der wissenschaftlichen Weiterbildung im internationalen Vergleich – Kontrastive Fallstudien der Länder Spanien, England und Schweden	Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin laufend	Prof. H. Kuper Dr. K. Kaufmann-Kuchta
Caroline Werner	Arbeitstitel: Der Einfluss kontextueller Faktoren auf der Mikro-, Meso- und Makroebene auf das individuelle Weiterbildungsverhalten der Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung	Soziologie FernUniversität Hagen laufend	Prof. Dr. A. Martin

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter/in
Promotionen			
Galina Burdukova	Programmstrukturen an der Schnittstelle Sprachlicher und kultureller sowie Interkultureller Bildung	Erziehungswissenschaft Leibniz-Universität Hannover laufend	Prof. Dr. S. Robak Dr. M. Fleige
Eva Hahnrath	Professionelle Lerngemeinschaften als Fortbildungskonzept zur Professionalitätsentwicklung von Lehrenden – Relevanz, Akzeptanz und Gelingensbedingungen für die Implementierung in der Erwachsenen- und Weiterbildung aus Sicht von Leitungs- und Lehrkräften	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. J. Schrader Jun.-Prof. D. Herbrechter
Xenia Kuhn	„Berufsbezogene Überzeugungen von (Sprach-) Lehrkräften im Kontext der öffentlichen Weiterbildung“	Soziologie Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. J. Schrader Jun. Prof. Dr. Dörthe Herbrechter
Farina Wagner	Subjektivierungsprozesse in der Weiterbildungsberatung. Selbst – Verhältnisse – Erzählen.	Erziehungswissenschaft Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg laufend	Prof. Dr.J. Dinkelaker Prof. Dr. D. Wrana

LEHREN, LERNEN, BERATEN

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter/in
Promotionen			
Vanessa Alberti	Arbeitstitel: Rekrutierung von Lehrkräften in der Erwachsenen- und Weiterbildung: Die Bedeutung päda-gogischer Kompetenzen und Kompetenznachweise bei Auswahlentscheidungen	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen noch nicht begonnen	Prof. Dr. J. Schrader
Christina Baust	Analyse der berufsbezogenen Überzeugungen von Lehrkräften im Umgang mit Heterogenität	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. J. Schrader Dr. A. Pachner
Irina Bohn	Wie schulische und außerschulische Akteure Medienbildung am Lernort Schule gestalten: Eine Akteursanalyse am Beispiel der Bundesländer Thüringen und Baden-Württemberg	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. J. Schrader Prof. K. Amos
Moritz Butscheidt	Basale Fähigkeiten gering literalisierter Erwachsener – Lernmöglichkeiten und Lernverläufe	in Planung	Prof. Dr. I. Bar-Kochva
Daniela Decker	How to support learning and orientation in VR-learning environments?	Psychologie Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. M Huff Prof. Dr. H. Schröter Dr. M. Merkt
Laura Gerkens	Diagnostik schriftsprachlicher Kompetenzen bei Personen mit geringer Literalität	Erziehungswissenschaft Universität zu Köln laufend	Prof. Dr. I. Bar-Kochva
Franziska Loreit	Noch offen	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. J. Schrader Dr. I. Specht

Hadjar Ghadiri-Mohajerzad	Transfer von wissenschaftlichem Wissen und Innovation zur Nutzung digitaler Lern- und Bildungsmedien an Bildungspraxis und -politk	Soziologie Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. J. Schrader U. Offenberger
Anita Pachner	„Reflexive Kompetenzen – Analyse und Förderung im Kontext der Professionalität des Personals in Schule und Erwachsenenbildung“ (Arbeitstitel)	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. J. Schrader
Moritz Sahlender	Lehr-Lern-Prozesse in sprachlich heterogenen Lerngruppen von ‚Deutsch als Zweitsprache'-Kursen der Erwachsenenbildung und der Schule	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. J. Schrader Prof. Dr. H. Schröter
Clara Schroeder	Das Zertifikat als individuelles Bildungsziel unterhalb des Bachelor-abschlusses	Psychologie FernUniversität in Hagen laufend	Prof. S. Stürmer Prof. Dr. H. Schröter
Christina Sondermann	How to design videos to support learning?	Psychologie Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Dr. M. Merkt Prof. Dr. S. Schwan Prof. Dr. M. Huff
Habilitation			
Tim Stanik	Einflussfaktoren und Dimensionen der mikrodidaktischen Veranstaltungsplanung in der Weiterbildung	Psychologie Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. J. Schrader

3.3 DIE-Seminare

29. März 2022	**Prof. Dr. Tim Stanik** Hochschule der Bundesagentur für Arbeit, Schwerin Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung – aktuelle Praxisherausforderungen und Möglichkeiten ihrer gestaltungsorientierten Beforschung
05. April 2022	**Prof. Daphne Greenberg** Director of the Adult Literacy Research Center, Georgia State University Adult learners of foundational academic skills: What do we need to consider?
17. Mai 2022	**Prof. Dr. Stephan L. Thomsen** Institut für Wirtschaftspolitik, Leibniz Universität Hannover **M.Sc. M.Li Kathrin Rupieper** Institut für Wirtschaftspolitik, Leibniz Universität Hannover Bericht aus dem DFG-Projekt „Analyse der Bedeutung der Erwachsenenbildung: Evaluation der ökonomischen Wirkungen der Volkshochschulversorgung in Ostdeutschland nach der Wiedervereinigung
31. Mai 2022	**Prof. Dr. Olaf Kramer** Professor für Rhetorik und Wissenskommunikation, Eberhard Karls Universität Tübingen Von der Informationsvermittlung zur Teilhabe. Wissenschaftskommunikation heute

Im zweiten Halbjahr 2022 wurden die DIE-Seminare zur Vorbereitung der Evaluierung genutzt.

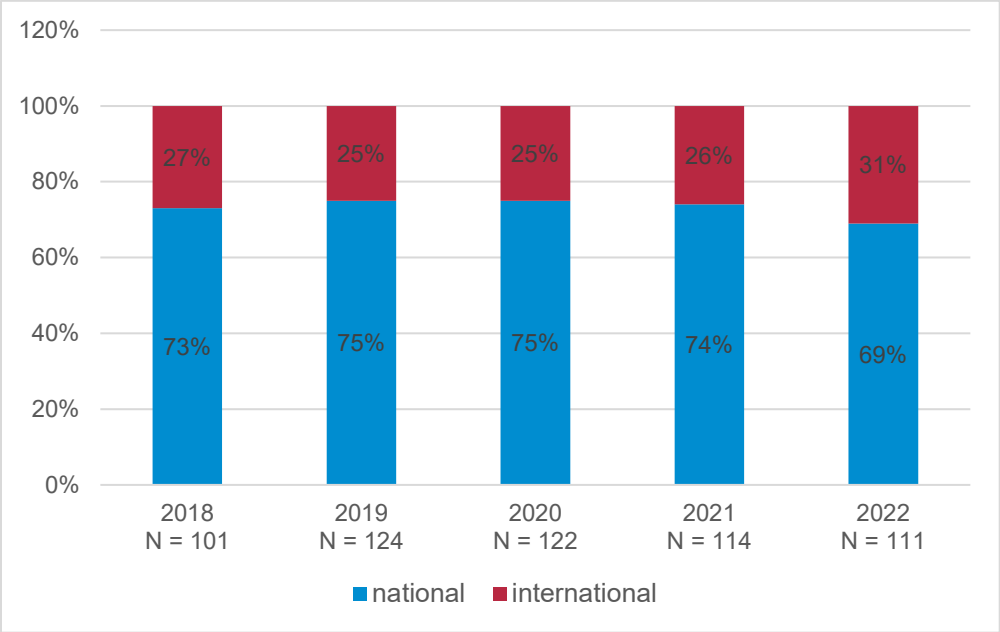
04 VVVV: Veröffentlichungen/Vertretungen/ Veranstaltungen/Vorträge

4.1 Veröffentlichungen

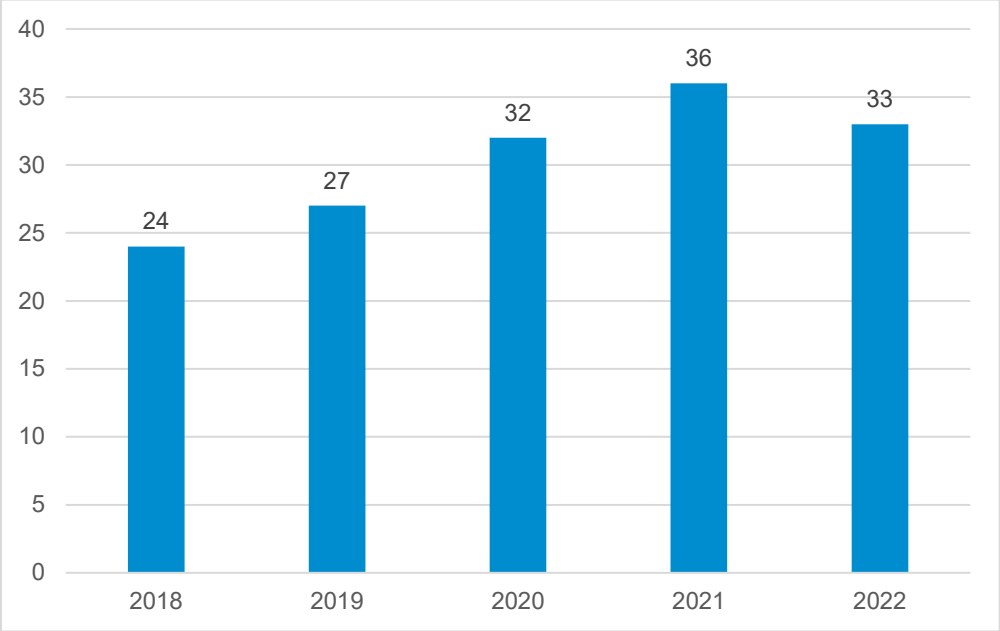
Zu den ausgewiesenen Veröffentlichungen der DIE-Mitarbeitenden gehören Monografien und Herausgeberschaften, Beiträge in Sammelwerken und Zeitschriften mit einem Umfang von mehr als 10.000 Zeichen, Beiträge in Lexika, elektronische Veröffentlichungen sowie Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere.

Übersetzungen in verschiedene Sprachen werden nicht gesondert als Publikation gezählt.

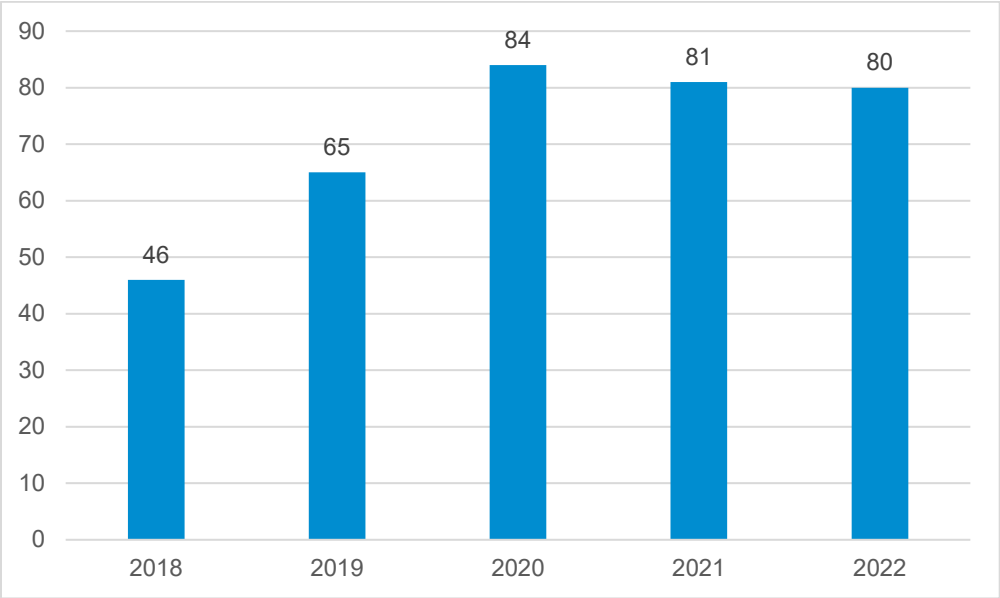
Nationale und internationale Veröffentlichungen 2018 – 2022 (in %)



Anzahl der referierten Veröffentlichungen 2018 – 2022 (absolut)



Open Access Veröffentlichungen 2018 – 2022 (absolut)



SYSTEM UND POLITIK

Monografien

Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung, Maaz, K., Artelt, Brugger, P., C., Buchholz, S., Kühne, S., Leerhoff, H., Rauschenbach, T., Schrader, J. & Seeber, S. (2022). *Bildung in Deutschland 2022 – kompakt*. wbv Publikation. https://doi.org/10.3278/6004799aw

Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung, Maaz, K., Brugger, P., Artelt, C., Buchholz, S., Kühne, S., Leerhoff, H., Rauschenbach, T., Schrader, J. & Seeber, S. (2022). *Bildung in Deutschland 2022: ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zum Bildungspersonal*. wbv Publikation. https://doi.org/10.3278/6001820hw

Echarti, N., Huntemann, H., Reichart, E. & Lux, T. (2022). *Volkshochschul-Statistik: 59. Folge, Berichtsjahr 2020. DIE Survey*. wbv. https://doi.org/10.3278/I70681

Koscheck, S., Christ, J., Ohly, H. & Martin, A. (2022). *Digitale Weiterbildung in Zeiten der Coronapandemie: Ergebnisse der wbmonitor Umfrage 2021*. Budrich. http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0035-1000-1

Rüter, F. (2022). *Die zeitliche Dimension von Gelegenheitsstrukturen und deren Bedeutung für den Zugang zum Lebenslangen Lernen* [Dissertation, Freie Universität Berlin]. Refubium – Repositorium der Freien Universität Berlin. https://doi.org/10.17169/refubium-35601

Einzelbeiträge in Sammelwerken

Christ, J. (2022). Weiterbildungsstatistik im Verbund. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2022: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (S. 349–351). Barbara Budrich. https://www.bibb.de/dokumente/pdf/Datenreport%202022_20102022_online.pdf

Christ, J. & Koscheck, S. (2022). Wirtschaftsklima und Anbieterstrukturen im Fokus des wbmonitor. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2022: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (S. 327–335). Barbara Budrich. https://www.bibb.de/dokumente/pdf/Datenreport%202022_20102022_online.pdf

Echarti, N. (2022). Berufliche Weiterbildung an Volkshochschulen. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2022: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (S. 345–348). Barbara Budrich. https://www.bibb.de/dokumente/pdf/Datenreport%202022_20102022_online.pdf

Echarti, N. & Reichart, E. (2022). Beteiligung der Bevölkerung an berufsbezogener Weiterbildung. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2022: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (307-315). Barbara Budrich. https://www.bibb.de/dokumente/pdf/Datenreport%202022_20102022_online.pdf

Gerhards, P., Giar, K. & Saks, N. (2022). Zentrale Aspekte für die kommunale Bildungsberichterstattung: FAQ Digitalisierung. In E. Aram & J. Klausing (Hrsg.), *Ansätze zur digitalen Transformation für Bildungslandschaften: Veränderungen gestalten: Aspekte kommunaler Bildung im Wandel* (S. 15–17). https://www.transferagentur-

hessen.de/fileadmin/user_upload/03_Mediathek/Publikationen/Veroeffentlichung_FDigitTransf_20220721_WEB.pdf

Koscheck, S. & Christ, J. (2022). Themenschwerpunkt „Digitale Weiterbildung in Zeiter der Coronapandemie“. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2022: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (S. 335–344). Barbara Budrich. https://www.bibb.de/dokumente/pdf/Datenreport%202022_20102022_online.pdf

Langemeyer, I. & Martin, A. (2022). Quo vadis higher education with academization? In V. Rein & J. Wildt (Hrsg.), *Professional-scientific education. Discourses, perspectives, implications and options for science and practice* (S. 235–246). Barbara Budrich.

Reichart, E. (2021). Participation in adult eduation in Kyrgyzstan – exploring an uncharted territory with familar methods (?). In J. Reischmann (Hrsg.), *Grundlagen der Weiterbildung. Essential readings in international and comparative adult education* (S. 131–144). ZIEL.

Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden mit Begutachtungssystem

Bernhardt, A. C. & Kaufmann-Kuchta, K. (2022, 19. Oktober). Governance of publicly financed adult education in England and Spain – a comparison. *Adult Education Quarterly.* Vorab-Onlinepublikation. https://doi.org/10.1177/07417136221132779

Trevino-Eberhard, D. & Kaufmann-Kuchta, K. (2022). Does it make a difference? Relations of institutional frameworks and the regional provision of continuing higher education in England and Spain. *Education Sciences*, *12*(2), Article 132. https://doi.org/10.3390/educsci12020132

Widany, S. & Gerhards, P. (2022). „Wer braucht diese Äpfel und Birnen?“ Wahrnehmung und Nutzung von Daten der Weiterbildungsstatistik durch weiterbildungspolitische Akteure. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, *12*(1), 145–163. https://doi.org/10.1007/s35834-022-00339-5

Widany, S., Reichart, E., Echarti, N. & Hoenig, K. (2022). Das digitale VHS-Angebot im ersten Lockdown der Corona-Pandemie. Analysen zu Veranstaltungsformaten und Programmstrukturen an Volkshochschulen. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung.* Vorab-Onlinepublikation. https://doi.org/10.1007/s40955-022-00223-9

Aufsätze in übrigen Zeitschriften

Koscheck, S. & Christ, J. (2022). Auswirkungen der Corona-Pandemie im Anbieterspektrum. Zur wirtschaftlichen Belastung verschiedener Einrichtungstypen. *weiter bilden*, *29*(2), 32–36.

Münchhausen, G. & Reichart, E. (2022). Digitalisierung in der beruflichen Weiterbildung sichtbar machen: Auf der Suche nach geeigneten Indikatoren für die Weiterbildungsberichterstattung. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*(4), 52–56. https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/veroeffentlichungen/de/bwp.php/de/publication/download/18144

Schrader, J. & Kohl, J. (2022). Personalmangel – kein Thema in der Weiterbildung? *Forum Erwachsenenbildung*, *55*(2), 24–29. https://www.waxmann.com/artikelART105007

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere, Conference Paper

Alija, R., Avramovska, M., Reichart, E. & Widany, S. (Hrsg.). (2021). *Adult education survey Kosovo 2020-2021*. DVV International Kosovo. https://www.dvv-international.ge/fileadmin/files/caucasus-turkey/Kosovo/Resources/SURVAY___Kosovo_English.pdf

Alija, R., Avramovska, M., Reichart, E. & Widany, S. (Hrsg.). (2021). *Study adult learning and education in Kosovo*. DVV International Kosovo. https://www.dvv-international.ge/fileadmin/files/caucasus-turkey/Kosovo/Resources/STUDY___Kosovo_English.pdf

Avdagic, E., Avramovska, M., Reichart, E. & Widany, S. (Hrsg.). (2021). *Study on adult learning and education in Bosnia and Herzegovina*. DVV International Bosnia-Herzegovina. https://www.dvv-international.ba/fileadmin/files/bosnia-and-herzegovina/Documents/Publications/Studija_BSC_bosnia_-_English.pdf

Avramovska, M, Hakobyan, E., Reichart, E. & Widany, S. (Hrsg.). (2021). *Adult education survey Armenia 2020-2021*. DVV International Armenia. https://www.dvv-international.ge/fileadmin/files/caucasus-turkey/Armenia/Other/Survey__ENG__FINAL.pdf

Avramovska, M, Hakobyan, E., Reichart, E. & Widany, S. (Hrsg.). (2021). *Study on adult learning and education in Armenia*. DVV International Armenia. https://www.dvv-international.ge/fileadmin/files/caucasus-turkey/Armenia/Other/Study__ENG__FINAL.pdf

Avramovska, M., Sandeladze, L., Reichart, E. & Widany, S. (Hrsg.). (2021). *Adult education survey Georgia 2020-2021*. DVV International Georgia. https://www.dvv-international.ge/fileadmin/files/caucasus-turkey/Georgia/Resources/Raodenobrivi%20kvleva%20_GEORIA%20-%20English.pdf

Avramovska, M., Sandeladze, L., Reichart, E. & Widany, S. (Hrsg.). (2021). *Study on adult learning and education in Georgia*. DVV International Georgia. https://www.dvv-international.ge/fileadmin/files/caucasus-turkey/Georgia/Resources/Tvisobrivi_kvleva__GEORGIA_-_English.pdf

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Monografie

Fleige, M., Gieseke, W., Hippel, A. von & Stimm, M. (2022). *Berufliche Weiterbildung in Volkshochschulen. Zugänge zum lebenslangen Lernen*. Peter Lang. https://doi.org/10.3726/b19878

Einzelbeiträge in Sammelwerken

Dollhausen, K. (2022). Institution, Organisation, „Actorhood“ – Bezugspunkte zur Analyse der Steuerung von und in Weiterbildungsorganisationen. In M. Alke & T. C. Feld (Hrsg.),

Steuerung von Bildungseinrichtungen, Theorie und Empirie Lebenslangen Lernens (S. 199–224). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-35825-9_9

Freide, S. (2022). Das Digitale in der kulturellen Erwachsenenbildung – Entwurf einer post-strukturalistisch praxeologischen Diskursanalyse von Volkshochschulprogrammen. In J. Stiller, C. Laschke & L. Goecke (Hrsg.), *Berlin-Brandenburger Beiträge zur Bildungsforschung 2022: Herausforderungen, Befunde und Perspektiven interdisziplinärer Bildungsforschung* (S. 77–95). Peter Lang. https://doi.org/10.3726/b18687

Jenner, A. (2022). Qualität von Lehr-Lern-Prozessen als Steuerungsproblem in Weiterbildungsorganisationen: Anregungspotenziale der Systemtheorie. In M. Alke & T. C. Feld (Hrsg.), *Steuerung von Bildungseinrichtungen. Theoretische Analysen erziehungswissenschaftlicher Organisationsforschung* (S. 47–71). Springer.

Robak, S. & Fleige, M. (2022). Programme und Angebote in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. In H. Reinders, D. Bergs-Winkels, A. Prochnow & I. Post (Hrsg.), *Empirische Bildungsforschung: Eine elementare Einführung* (S. 979–1001). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-27277-7_52

Schrader, J. (2022). Vorwort: Hans Tietgens – Wissenschaftler und Impulsgeber der Erwachsenenbildung. In J. Schrader (Hrsg.), *Wissenschaft für die Praxis. Hans Tietgens und die Erwachsenenbildung in Deutschland* (S. 7–15). wbv Publikation. https://doi.org/10.3278/9783763972845

Tröster, M., Bowien-Jansen, B. & Cremer-Freis, A. (2022). Lehr- und Lernmaterialien für Finanzielle Grundbildung – flexibel und vielfältig. In B. Peuker, U. Johannsen, S. Langemack & A. Bieberstein (Hrsg.), *Grundbildung in der Lebenswelt verankern. Praxisbeispiele, Gelingensbedingungen und Perspektiven* (S. 311–323). wbv Media. https://doi.org/10.3278/9783763971510

Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden mit Begutachtungssystem

Dollhausen, K. & Jütte, W. (2022). Higher education and lifelong learning. In K. Evans, W. O. Lee, J. Markowitsch & M. Zukas (Hrsg.), *Third International Handbook of Lifelong Learning* (24 S.). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-67930-9_21-1

Fleige, M. (2022). Programmgestaltung im ländlichen Raum – Forschungseinsichten und Anschlussfragen. *Hessische Blätter für Volksbildung*, *72*(4), 48–60. https://doi.org/10.3278/HBV2204W005

Ghadiri, A., Sturz, D.-L. & Mohajerzad, H. (2022). Associations between health education and mental health, burnout, and work engagement by application of audiovisual stimulation. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *19*(15), Artikel 9370. https://doi.org/10.3390/ijerph19159370

Jenner, A. (2022). Professionalitätsentwicklung aus der Perspektive von Weiterbildungsorganisationen: Ansätze für Weiterbildungsmanagement und Forschung. *Hessische Blätter für Volksbildung*, *72*(2), 45–55. https://doi.org/10.3278/HBV2202W005

Mania, E., Ernst, S. J. & Wagner, F. (2022). Teilnehmendengewinnung in der Weiterbildung und spezifische Ansprachestrategien in der Alphabetisierung und Grundbildung – ein

systematisches Literaturreview. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, *45*(1), 171–190. https://doi.org/10.1007/s40955-022-00206-w

Mohajerzad, H., Fliegener, L. & Lacher, S. (2022). Weiterbildung und Geringqualifizierung in der Digitalisierung – Ein Review zu Kontextfaktoren der Weiterbildungsbeteiligung Geringqualifizierter. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung.* Vorab-Onlinepublikation. https://doi.org/10.1007/s40955-022-00228-4

Mohajerzad, H., Krzeminski, L. & Schrader, J. (2022). Wenn Bildungsforschende an Praktiker*innen vermitteln: Praxisorientierte Zeitschriften als Kanal für Wissenschaftskommunikation. *Bildungsforschung,* (2). https://bildungsforschung.org/ojs/index.php/bildungsforschung/article/view/888

Muders, S. & Martin, A. (2021). Task of leadership for intercultural opening strategies in organizations in adult and continuing education. *Leadership, Education and Personality*, *3*(2), 87–100. https://doi.org/10.1365/s42681-021-00027-4

Niethammer, C., Schöb, S. & Schrader, J. (2022). Zusammenarbeit im Studiengangentwicklungsprozess. Ergebnisse einer gemeinsamen Reflexion von Akteurinnen und Akteuren aus fach- und überfachlichen Bereichen. In N. Leben, K. Reinecke & U. Sonntag (Hrsg.), *Hochschullehre als Gemeinschaftsaufgabe. Akteur:innen und Fachkulturen in der lernenden Organisation* (S. 129–140). wbv Media. https://doi.org/10.3278/6004857w129

Winther, E., Paeßens, J., Tröster, M. & Bowien-Jansen, B. (2022). Immersives Lernen für Geringliteralisierte. Chancen der Augmented Reality am Beispiel der Finanziellen Grundbildung. *MedienPädagogik,* (47), 267–287. https://doi.org/10.21240/mpaed/47/2022.04.13.X

Aufsätze in übrigen Zeitschriften

Ebner von Eschenbach, M., Kondratjuk, M., Stimm, M., Trumann, J. & Wagner, F. (2023). Einführung in das Sonderheft. *Debatte. Beiträge zur Erwachsenenbildung,* (Sonderheft 1), 6–8. https://doi.org/10.3224/84742486.01

Fleige, M., Gieseke, W., Hippel, A. von, Stimm, M., Iffert, S. & Thöne-Geyer, B. (2022). Projektvorstellung: Berufliche Weiterbildung in Volkshochschulen – Zugänge zum lebenslangen Lernen. *Volkshochschulen in Berlin*, *4*(1), 28–33. http://www.vhs-foerdergesellschaft-berlin.de/Journal/

Fleige, M. & Hippel, A. von (2022). Editorial. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung.* Vorab-Onlinepublikation. https://doi.org/10.1007/s40955-022-00231-9

Fliegener, L., Ghadiri-Mohajerzad, H. & Weßner, A. (2022). Geringqualifizierte im Fokus von Weiterbildung. *B & B Agrar,* (3), 12–14. https://www.ble-medienservice.de/5203/b-b-agrar-2022-3-die-zeitschrift-fuer-bildung-und-beratung

Hahnrath, E. & Herbrechter, D. (2022). (Wie) Können Weiterbildungsorganisationen die Professionalität ihrer Lehrenden durch professionelle Lerngemeinschaften unterstützen? Empirische Exploration der Implementierbarkeit eines kooperativen Personalentwicklungskonzepts für die Weiterbildung. *Gruppe, Interaktion, Organisation. Zeitschrift für*

Angewandte Organisationspsychologie. Vorab-Onlinepublikation. https://doi.org/10.1007/s11612-022-00660-7

Muders, S. & Spoden, C. (2022). Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis: Wie die Zusammenarbeit auf Augenhöhe gelingen kann. *weiter bilden, 29*(3), 22–25.

Tröster, M. (2022). Grundbildung immer stärker im DIE-Fokus. *Forum Erwachsenenbildung*, *55*(1), 44–46. https://www.waxmann.com/artikelART104744

Tröster, M. & Bowien-Jansen, B. (2022). Auf in neue Welten – mit MONETTO spielen und lernen. Einsatzmöglichkeiten in der (Finanziellen) Grundbildung. *ALFA-Forum,* (101), 26–31.

Herausgeberschaft Sammelwerke

Schrader, J. (Hrsg.). (2022). *Wissenschaft für die Praxis. Hans Tietgens und die Erwachsenenbildung in Deutschland*. wbv Publikation. https://doi.org/10.3278/9783763972845

Herausgeberschaft Zeitschriften

Ebner von Eschenbach, M., Kondratjuk, M., Stimm, M., Trumann, J. & Wagner, F. (Hrsg.). (2023). Problematisierung statt Optimierung? Verhandlungen einer klärungsbedürftigen Beziehung in der Erwachsenenbildung [Themenheft] [Sonderheft]. *Debatte. Beiträge zur Erwachsenenbildung*(Sonderheft 1). Budrich.

Fleige, M. & Hippel, Aiga von. (2022). *Programm- und Programmplanungsforschung. Methoden und Ergebnisse [Themenheft]. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, 45(2).*

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere, Conference Paper

Herbrechter, D., Hahnrath, E. & Jenner, A. (2022). Working together professionally – On the coordination amongst different staff groups in adult education [Conference Paper]. In R. Hawa (Hrsg.), *2022 Meeting of CASAE. Conference of the Canadian Association for the Study of Adult Education (CASAE)* (S. 200–209). https://www.casae-aceea.ca/conferences/

LEHREN, LERNEN, BERATEN

Aufsätze in Zeitsc0hriften und Sammelbänden mit Begutachtungssystem

Asadi, I. A., Kasperski, R. & Bar-Kochva, I. (2022). The relations of SES and literacy-related oral and written language skills after one year of reading instruction – evidence from novice readers of Arabic. *Journal of Child Language*, 1–23. Vorab-Onlinepublikation. https://doi.org/10.1017/S0305000922000538

Fervers, L. & Kurowska, A. (2022). Local cultural context as a moderator of the impact of childcare on maternal employment: Evidence from a natural experiment. *Journal of European Social Policy*, *32*(3), 239–253. https://doi.org/10.1177/09589287221080395

Fervers, L. & Piepenburg, J. G. (2022). Is it more than just a loss of power? Testing for endogenous panel attrition in a high school student online survey. In G. Brandt & S. de Vogel (Hrsg.), *Higher Education Research and Science Studies (HERSS). Survey-Methoden in der Hochschulforschung* (S. 399–422). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-36921-7_14

Haag, C. & Specht, I. (2022). Reducing the gap in nonvisitor studies: Evidence on museum attendance from the German National Educational Panel Study. *Poetics*, *95*, Artikel 101730. https://doi.org/10.1016/j.poetic.2022.101730

He, J., Buchholz, J. & Fischer, J. (2022). Cross-cultural comparability of latent constructs in ILSAs. In T. Nilsen, A. Stancel-Piątak & J.-E. Gustafsson (Hrsg.), *International Handbook of Comparative Large-Scale Studies in Education: Perspectives, Methods and Findings* (S. 845–870). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-88178-8_58

Herbert, B., Fischer, J. & Klieme, E. (2022). How valid are student perceptions of teaching quality across education systems? *Learning and Instruction*, *82*, Artikel 101652. https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2022.101652

Lenski, S., Elsner, S. & Großschedl, J. (2022). Comparing construction and study of concept maps – An intervention study on learning outcome, self-evaluation and enjoyment through training and learning. *Frontiers in Education*, *7*, Artikel 892312. https://doi.org/10.3389/feduc.2022.892312

Lenski, S. & Großschedl, J. (2022). Biologie lernen mit Concept Maps: Lässt sich die Expertise im Umgang mit Concept Maps von den Augen ablesen? In P. Klein, M. Schindler, N. Graulich & J. Kuhn (Hrsg.), *Eye-Tracking in der Mathematik- und Naturwissenschaftsdidaktik: Forschung und Praxis* (S. 91–105). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-63214-7_6

Lenski, S. & Großschedl, J. (2022). Emotional design in concept maps – No support but also no burden. *Frontiers in Education*, *7*, Artikel 807627. https://doi.org/10.3389/feduc.2022.807627

Marx, C., Goeze, A., Kelava, A. & Schrader, J. (2022). Teachers and trainers in adult education–Investigating the dimensionality of their knowledge about methods and concepts of teaching and learning. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, *45*(1), 107–132. https://doi.org/10.1007/s40955-022-00214-w

Merkt, M., Weingärtner, A.-L. & Schwan, S. (2022). Digital images are hard to resist: Teaching viewers about the effects of camera angle does not reduce the camera angle's impact on power judgments. *Acta Psychologica*, *229*, Artikel 103687. https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103687

Meyerhoff, H. S., Merkt, M., Schröpel, C. & Meder, A. (2022). Medical education videos as a tool for rehearsal: efficiency and the cases of background music and difficulty. *Instructional Science*, *50*(6), 879–901. https://doi.org/10.1007/s11251-022-09595-4

Mohajerzad, H. & Schrader, J. (2022). Transfer from research to practice – A scoping review about transfer strategies in the field of research on digital media. *Computers & Education Open*, *3*, Artikel 100111. https://doi.org/10.1016/j.caeo.2022.100111

Sahlender, M. & Gantefort, C. (2022). Effekte der Nutzung digitaler Planungshilfen für die Gestaltung sprachsensiblen Unterrichts im Praxissemester des Lehramtsstudiums. *Zeitschrift für interkulturellen Fremdsprachenunterricht*, *27*(1), 319–344. https://ojs.tujo-urnals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/article/view/1170

Sondermann, C. & Merkt, M. (2023). Like it or learn from it: Effects of talking heads in educational videos. *Computers & Education 193*, Artikel 104675. https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104675

Aufsätze in übrigen Zeitschriften

Alberti, V., Strauch, A. & Brandt, P. (2022). Digitale Kompetenzen Lehrender. Zur Möglichkeit ihrer Integration in Modelle generisch pädagogischer Kompetenzen am Beispiel von GRETA. *Magazin erwachsenenbildung.at,* (44/45), 1-11. https://doi.org/10.25656/01:24475

Globisch, C., Müller, D., Fuchs, M., Christoph, B., Danneck, V., Dummert, S., Volkert, M., Abendroth, A., Anger, S., Boll, C., Carstensen, T., Fervers, L., Hipp, L., Jacob, M., Knize, V., Kreyenfeld, M., Lott, Y., Naujoks, T., Sauermann, A., . . . Tobler, L. (2022). Aufteilung der Sorge- und Erwerbsarbeit zwischen Frauen und Männern: In der Pandemie ändern sich Geschlechterrollen kaum. *IAB-Kurzbericht,* (5), 1–12. https://doi.org/10.48720/IAB.KB.2205

Kupka, K. & Kholin, M. (2022). Digitale Tools professionell nutzen. Digitalkompetenz von Lehrkräften in Alphabetisierung und Grundbildung am Beispiel der Suchmaschine KANSAS. *ALFA-Forum,* (102), 52–56.

Schrader, J. (2022). Editorial. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, *45*(1), 1–6. https://doi.org/10.1007/s40955-022-00213-x

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere, Conference Paper

Alberti, V., Hillerich, S. & Strauch, A. (2022). *GRETA – kompetent handeln in Training, Kurs & Seminar: Das GRETA-Kompetenzmodell 2.0.* Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. DIE RESULTATE. https://doi.org/10.57776/hv49-7a98

Bar-Kochva, I., Herrmann, C. & Gerkens, L. (2022, 02. August). *Comprehension of the oral language in adults with low reading skills.* EPALE. https://epale.ec.europa.eu/en/blog/comprehension-oral-language-adults-low-reading-skills

WISSENSTRANSFER

Monografien

Jordanoski, G., Steinbach, M. & [Thürauf, N.] (2022). *ProfilPASS zur Vorbereitung auf den Ruhestand. Die Freiheit nutzen.* Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. https://www.convolut-profilpass-international.eu/files/profilpass_zur_vorbereitung_auf_den_ruhestand_bildschirmversion.pdf

Einzelbeiträge in Sammelwerken

Gundermann, A. (2022). Die Bedeutung der Haltung von Lehrenden für die Akzeptanz und Umsetzung hybrider Lernformate in der Erwachsenen- und Weiterbildung. In R. Egger & S. Witzel (Hrsg.), *Hybrid, flexibel und vernetzt? Möglichkeiten, Bedingungen und Grenzen von digitalen Lernumgebungen in der wissenschaftlichen Weiterbildung* (S. 17–37). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-37204-0_2

Jordanoski, G. (2022). ProfilPASS in Einfacher Sprache. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2022: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (435–436). Barbara Budrich. https://www.bibb.de/dokumente/pdf/Datenreport 2022_20102022_online.pdf

Jung, T. (2022). Die Zukunft ist offen – Fachzeitschriften im Open Access in der Erwachsenen- und Weiterbildung. In H. Ertl & B. Rödel (Hrsg.), *Offene Zusammenhänge: Open Access in der Berufsbildungsforschung* (S. 142–157). BIBB. https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-780899

Koschorreck, J. & Gundermann, A. (2022). Orchestrierung von Blended Learning in der Erwachsenen- und Weiterbildung: Ein Critical Review. In A. Wilmers, M. Achenbach & C. Keller (Hrsg.), *Digitalisierung in der Bildung: Bd. 3. Bildung im digitalen Wandel: Lehren und Lernen mit digitalen Medien* (S. 161–186). Waxmann. https://doi.org/10.31244/9783830996224.06

Krause, T., Gösling, H., Digel, S., Biel, C., Kolvenbach, S. & Thomas, O. (2022). Adaptive Cross-Platform Learning for Teachers in Adult and Continuing Education. In M. M. Rodrigo, N. Matsuda, A. I. Cristea & V. Dimitrova (Hrsg.), *Artificial Intelligence in Education. Posters and Late Breaking Results, Workshops and Tutorials, Industry and Innovation Tracks, Practitioners' and Doctoral Consortium: 23rd International Conference, AIED 2022, Durham, UK, July 27–31, 2022, Proceedings, Part II* (S. 138–143). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11647-6_24

Schöb, S., Koschorreck, J., Biel, C. & Brandt, P. (2022). Gamifiziertes Assessment beim beruflichen Kompetenzerwerb. Chancen eines Branching Szenarios am Beispiel einer Lernumgebung für Lehrende in der Weiterbildung. In W. Becker & M. Metz (Hrsg.), *Digitale Lernwelten – Serious Games und Gamification* (S. 201-219). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-35059-8_13

Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden mit Begutachtungssystem

Brandt, P., Herbrik, R. & Weiß, M. (2022). Wie gelingt Forschung-Praxis-Zusammenarbeit? Innensichten eines neuen Netzwerks der Erwachsenen-/Weiterbildung. *Bildungsforschung,* (2). https://bildungsforschung.org/ojs/index.php/bildungsforschung/article/view/887

Dörpinghaus, J., Klante, S., Christian, M., Meigen, C. & Düing, C. (2022). From social networks to knowledge graphs: A plea for interdisciplinary approaches. *Social Sciences & Humanities Open*, *6*(1), Artikel 100337. https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2022.100337

Koschorreck, J., Al-Baghdadi, S., Spoden, C. & Muders, S. (2022). Wie gelingen Forschung-Praxis-Dialogveranstaltungen zur Digitalisierung in der Erwachsenen- und Weiterbildung? Evaluation einer Veranstaltungsreihe. *Bildungsforschung,* (2). https://bildungsforschung.org/ojs/index.php/bildungsforschung/article/view/870

Aufsätze in übrigen Zeitschriften

Arnold, R. & Kilian, L. (2022). Transformation ist der bessere Begriff. *weiter bilden*, *29*(3), 14–17.

Autorengruppe GRETA-Konsortium (2022). Erwachsenenpädagogische Professionalität entwickeln: Perspektiven nach dem Auslaufen der GRETA-Projektphasen. *weiter bilden*, *29*(3), 52–56. https://www.die-bonn.de/doks/weiterbilden/2022/greta.pdf

Backe, J. & Rohwerder, J. (2022). Supervision und Intervision – abenteuerliche und lohnende Prozesse. *weiter bilden*, 29(2), 51-53

Becke, A., Grünewald, A., Schmidtgen, B., Schäfer, C. & Rohwerder, J. (2022). »Im Bereich der Allgemeinen Weiterbildung vollzieht sich ein Paradigmenwechsel, der sich schon länger abzeichnet.« *weiter bilden,* 29(2), 12-17.

Biel, C. & Kammertöns, E. (2022). # Digitale Weiterbildung intelligent gemacht: KUPPEL – Ein Projekt zur Vernetzung von Lernplattformen. *dis.kurs*, *29*(2), 38–39. https://www.volkshochschule.de/medien/downloads/diskurs/diskurs-pdf-archiv/2022/2022-02-diskurs-rueckblick-vhs-tag.pdf

Bliss, C. (2022). Alles, was Recht ist: Potenziale und Hürden von OER in der Erwachsenen- und Weiterbildung. *weiter bilden*, *29*(1), 35–37. https://doi.org/10.3278/WBDIE2201W

Brandenburg, J. & Rohwerder, J. (2022). »Wir werden OER weiter fördern.«. *weiter bilden*, *29*(1), 38–40.

Digel, S., Biel, C. & Kilian, L. (2022). OER und Openness: (K)ein Thema für Bildungsorganisationen? *weiter bilden*, *29*(1), 26–29.

Jäger, M., Preusse, S., Zobel, A. & Brandt, P. (2022). OER – nur »ein politisch sehr gewünschtes Thema?«. *weiter bilden*, *29*(1), 20–25.

Kilian, L. & Biel, C. (2022). (Selbst-)Professionalisierung von Erwachsenenbildner*innen auf Distanz. Einblicke in die Zugriffszahlen und Themenwahlen auf wb-web im

„Coronajahr“ 2020. *erwachsenenbildung.at,* (44/45), 1–9. https://doi.org/10.25656/01:24490Saumweber-Meyer, U., Reimann, J. & Brandt, P. (2022). »Die Geflüchteten aus der Ukraine haben eine sehr hohe Motivation, Deutsch zu lernen und Arbeit zu finden.«. *weiter bilden*, *29*(2), 47–50. https://www.die-bonn.de/doks/weiterbilden/2022/gespraech_saumweber.u.a.pdf

Stark-Watzinger, B., Schrader, J. & Brandt, P. (2022). »Es gibt noch keine verbindende Idee für Erwachsenenbildung im digitalen Zeitalter.«. *weiter bilden*, *29*(1), 10–14. https://doi.org/10.3278/WBDIE2201W010

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere, Conference Paper

Bliss, C. (2022, 14. Mai). *CryptPad: Acht Tools für datensichere und digitale Zusammenarbeit.* wb-web. https://wb-web.de/material/medien/cryptpad-acht-tools-fuer-datensichere-und-digitale-zusammenarbeit.html

Bliss, C. (2022, 19. Mai). *Online moderieren & virtuell gestalten.* wb-web. https://wb-web.de/material/lehren-lernen/online-moderieren-virtuell-gestalten.html

Bliss, C. (2022, 18. Juli). *Umfragen, Feedback und Terminorganisation mit CryptPad.* wb-web. https://wb-web.de/material/medien/umfragen-feedback-und-terminorganisation-mit-crypt-pad.html

Gundermann, A. & Koschorreck, J. (2022, 01. August). *Leadership statt Steuerung? Organisationen der Erwachsenenbildung in der digitalen Transformation*. wb-web. https://wb-web.de/aktuelles/leadership-statt-steuerung.html

Gundermann, A. (2022, 27. Juni). Digitale Transformation in der Organisation. wb-web. https://wb-web.de/aktuelles/digitale-transformation-in-der-organisation.html

Spoden, C., Bernhard-Skala, C., Koschorreck, J. & Rohwerder, J. (2022). *Transfer von Forschungsergebnissen zur Digitalisierung in die Bildungspraxis*. DIE RESULTATE. http://www.die-bonn.de/id/41542

Witt, S. (2022, 15. August). Kollaboratives Lernen Lehrender in der Grundbildung fördern. wb-web. https://wb-web.de/aktuelles/kollaboratives-lernen-lehrender-in-der-grundbildung-foerdern.html

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

Einzelbeiträge in Sammelwerken

Schrader, J., Tunger, D. & Bongartz, E. C. (2022). Werk und Wahrnehmung von Hans Tietgens in der Erwachsenenbildungswissenschaft: Befunde bibliometrischer Analysen. In J. Schrader (Hrsg.), *Wissenschaft für die Praxis. Hans Tietgens und die Erwachsenenbildung in Deutschland* (S. 19–55). wbv Publikation. https://doi.org/10.3278/9783763972845

Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden mit Begutachtungssystem

Hadler, P., Neuert, Cornelia, Ortmanns, Verena & Stiegler, A. (2022). „Are you…? Asking questions on sex with a third category in Germany.“. *Field Methods*, *34*(2), 91–107. https://doi.org/10.1177/1525822X211072326

Aufsätze in übrigen Zeitschriften

Hoenig, K., Echarti, N., Reichart, E. & Widany, S. (2022). Aufbruch zu mehr Digitalität? Die Volkshochschulen im ersten Lockdown der Corona-Pandemie. *weiter bilden*, *29*(2), 22–25.

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere, Conference Paper

Huff, M. & Bongartz, E. C. (2022). Research data availability in articles published in educational psychology journals: No indication of effective research data policies. PsyArXiv Preprints. https://doi.org/10.31234/osf.io/9yhcz

Tunger, D., Bongartz, E. C. & Schrader, J. (2021). Bibliometrische Analysen zur Bedeutung von Hans Tietgens für die Erwachsenenbildung [Ergebnisbericht]. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. https://doi.org/10.57776/0dpd-sk78

Tunger, D., Bongartz, E. C. & Schrader, J. (2021). Bibliometrische Analysen zur Bedeutung von Hans Tietgens für die Erwachsenenbildung [Methodenbericht]. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. https://doi.org/10.57776/W6PB-AV75

4.2 Vertretungen/Ämter/Funktionen

Als Vertretungen gelten alle Berufungen und Wahlen in Gremien.
Eine reine Mitgliedschaft wird nicht berücksichtigt.

VORSTAND

Josef Schrader

- Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat; BMBF – Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung/Berlin
  seit 2016
- Mitglied im Beirat der Zeitschrift „EB Erwachsenenbildung“
  seit 2012
- Mitherausgeber der ZfE, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft/Wiesbaden
  seit 2012
- Mitglied des Forschungsnetzwerks Bildungspotenziale der Leibniz-Gemeinschaft/Berlin
  seit 2012
- Mitglied im Beirat DGWF Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und
  Fernstudien, DGWF/Bielefeld
  seit: 2012
- Mitglied im Begleitausschuss Europäische Agenda für Erwachsenenbildung/Bonn
  seit: 2013
- Mitglied im Editorial Board „Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung/International
  Yearbook of Adult Education“
  seit: 2014
- Wissenschaftlicher Beirat AlphaDekade (BIBB/BMBF)
  seit 2016
- Wissenschaftlicher Beirat DVV
  seit 2017

Alexandra Ioannidou

- Mitglied im Bildungspolitischen Arbeitskreis „Europa“, BMBF
  seit: 2017
- Mitglied des Leibniz-Arbeitskreises Europa, Leibniz-Gemeinschaft
  seit: 2018
- Mitglied des Leibniz-Arbeitskreises Internationales, Leibniz-Gemeinschaft
  seit: 2018
- Geschäftsführerin und Vorstandsmitglied der ESREA, European Society for Research on the Education of Adults
  seit: 2019

- Mitglied im Kuratorim DVV International
  seit: 2019
- Mitglied des ASEM Research Network 4 „National strategies for Lifelong Learning“, ASEM Education and Research Hub for Lifelong Learning (ASEM LLL Hub), Irland
  seit: 2020

SYSTEM UND POLITIK

Andreas Martin

- Mitglied der Ethik Kommission am DIE
  seit 2018

Karoline Werner

- Doktorandenvertretung DIE
  seit 2021

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Christian Bernhard-Skala

- Koordinator der informellen AG Erwachsenenbildung und Raum
  seit 2012
- Ansprechpartner Netzwerk erwachsenenpädagogische Digitalisierungsforschung
  seit 2020

Karin Dollhausen

- Mitglied BDA/HRK/Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft: „Expertenkreis Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung“
  seit 2013
- Fachgutachterin Bildungswissenschaft/Erwachsenenbildung, Humboldt-Stiftung, Bonn
  seit 2010
- Mitglied im Herausgebergremium/Editorial Board der Reihe „Lernwelten“ im DeGruyter Verlag
  seit 2016

Marion Fleige

- Mitarbeit bei der „Konsultation Kulturelle Bildung“ der Bildungskammer der EKD
  seit 2017
- Mitglied Expertengruppe Programmforschung
  seit 2014
- Mitglied im Redaktionsbeirat der Fachzeitschrift „Forum EB“
  2022

- Sitzung bei der Mitgliederversammlung der Bundesakademie für Kulturelle Bildung Wolfenbüttel
  2022
- Mitarbeit im Themencluster „Kulturelle Bildung und Lebensalter“ des Forschungsnetzwerks Kulturelle Bildung
  seit 2017
- Mitglied im Beirat der Konferenz „Missions for Sustainability“: New Approaches for Science and Society“ (2022)
  seit 2021

Marion Fleige, Bettina Thöne-Geyer

- Mitarbeit im Fachbeirat „Digitalisierung und Bildung für Ältere“ des BMFSFJ
  seit 2017

Annabel Jenner

- Wissenschaftlicher Kommentar zum Vortrag „Gelingensbedingungen erfolgreicher 'Grundbildungsallianzen'„ bei der Veranstaltung „Schulterblick“ des NRW-Forschungsnetzwerks AlphaFunk; Universität zu Köln
  2022

Bettina Thöne-Geyer

- Ständiges Mitglied in der Redaktion der Fachzeitschrift „Der Pädagogische Blick“ und Mitarbeit im Peer-Review-Verfahren der Zeitschrift
  2022
- 1. Sitzung AG Kommunale Bewegungsförderung (Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung). Vertretung
  2022
- 2. Sitzung AG Kommunale Bewegungsförderung (Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung)
  2022
- Teilnahme am 3. Treffen der AG Kommunale Bewegungsförderung (Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Köln) (Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Köln)
  2022
- Teilnahme an der 3. Sitzung Fachbeirat Digitalisierung und Bildung älterer Menschen (BMFSFJ)

Monika Tröster

- Mitarbeit in der „Sektion Finanzielle Bildung“ der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische
  Bildung,
  seit 2016

- Mitarbeit im Kuratorium der Nationalen Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung BMBF/KMK, Bonn
  seit 2016
- Mitglied der Expertenrunde – Fachgespräch Politische Bildung und Grundbildung NRW,
  Düsseldorf
  seit 2018

LEHREN, LERNEN, BERATEN

Irit Bar-Kochva

- Mitglied Lokale Ethikkommission des DIE
  seit 2020
- Mitglied der Berufungskommission für die Professur Erwachsenenbildung/Weiterbildung mit dem Schwerpunkt Organisations- und Programmforschung (W2)
  seit 2021
- Ombudsperson im DIE Bonn
  seit 2021
- Editorial Board member of Annals of Dyslexia (international peer-reviewed journal)
  seit 2021

Susanne Lattke

- Ko-Leiterin Netzwerk-Co-Convenor European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)
  seit 2020
- Aktives Mitglied Steering Group Curriculum Globale, Mitglied in Steuerungsgruppe zur
  Überarbeitung des Curriculum GlobALE
  seit 2019

Franziska Loreit

- Mitglied Lokale Ethikkommission des DIE
  seit 2019

Martin Merkt

- Mitglied Vertretung des DIE im Kompetenzzentrum Bildung im Museum; Leibniz-Gemeinschaft Berlin
  seit 2021

Josef Schrader

- Principal Investigator Graduiertenschule LEAD, Universität Tübingen
  seit 2008

- Mitglied in der Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung
  seit 2018
- Mitglied im Wissenschaftlichen Expertenrat Akademie für Innovative Bildung und Management – AIM
  seit 2020

Hannes Schröter

- Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat Projekt MOVE, Stiftung Lesen, Mainz
  seit 2021
- Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat/Steuerungsgruppe, Projekt #ABCforJobs, GFFB Frankfurt
  seit 2021
- Koordinator Research Network 3 „Professionalization of adult teachers and educators, ASEM LLL Hub / Cork (Irland)
  seit 2022
- Mitglied der Lokalen Ethikkommission der Fakultät für Psychologie, FernUniversität in Hagen
  seit 2022
- Mitglied der Leitungsgruppe des Forschungsschwerpunkts CATALPA als Vertreter der Kooperationspartner, FernUniversität in Hagen
  seit 2022

Anne Strauch

- Lokale Ethikkommission des DIE
  seit 2019
- Gremiummitglied Normenausschuss Informationstechnik und Anwendungen, DIN
  seit 2022

WISSENSTRANSFER

Carmen Biel

- Mitglied im Lenkungskreis Werkstatt Digitale Formate, QUA-LiS NRW
  seit 2019
- Mitglied im e-ASEM Netzwerk (Development of ICT skills, e-Learning and the culture of e-Learning in Lifelong Learning)
  seit 2020

Peter Brandt

- Aktives Mitglied im Beirat ZBW
  seit 2016
- Aktives Mitglied im Unterausschuss Erwachsenenbildung bei der nationalen Agentur Bildung für Europa beim BIBB
  seit 2015

- Beirat e-teaching.org IWM Tübingen
  seit 2017
- Mitglied im Publikationsbeirat der Buchreihe „Non-formale politische Bildung“, Wochenschau Verlag
  seit 2013
- Mitglied im Beirat für WirLernenOnline, Wikimedia Deutschland e. V.
  seit 2021
- Mitglied Redaktionsbeirat Zeitschrift Erwachsenenbildung und Behinderung der GEB
  seit 2022
- Mitglied Beirat MEIN.Profil
  seit 2022
- Mitglied Gremium AK Entwicklung von Handlungsempfehlungen der Betrieblichen Bildung, IFBB – Institut für Betriebliche Bildung
  seit 2022

Thomas Jung

- Mit-Herausgeber des European Lifelong Learning Magazine Elm (Online), Helsinki (KVS)
  seit 2020
- Sprecher der Sektion A im Sprecherkreis des AK Open Access der Leibniz-Gemeinschaft
  seit 2021

Lars Kilian

- Mitglied im Beirat BNE-Bildungsangebote – kompetenzorientiert planen, durchführen und
  auswerten Gütesiegelverbund NRW
  seit 2021
- Kassenwart Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft, GMW
  seit 2016
- Mitglied im Steuerungskreis Digitalisierung in der Weiterbildung Ministerium für Kultur und
  Wissenschaft in NRW
  seit 2019
- Mitglied im Beirat Digital Kompass, BAGSO (Bundesarbeitsgemeinschaft der Senioren-
  organisationen e.V.)
  seit 2021
- Mitglied Beirat „„BNE-Bildungsangebote (Bildung für nachhaltige Entwicklung) kompetenzorientiert planen, durchführen und auswerten – Support für die Praxis der Bildungsarbeit im Rahmen der BNE-Qualitätsentwicklung und Zertifizierung
  seit 2020

Josef Schrader

- Mitherausgeber der Zeitschrift für Weiterbildungsforschung
  seit 2012
- Herausgeber der weiter bilden DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung
  seit 2013

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

Elke Bongartz

- Mitglied im Sprecherkreis des Arbeitskreises Bibliotheken und Informationseinrichtungen der
  Leibniz-Gemeinschaft
  seit 2018
- Mitglied im Beirat des Fachinformationsdienstes (FID) Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung
  seit 2020

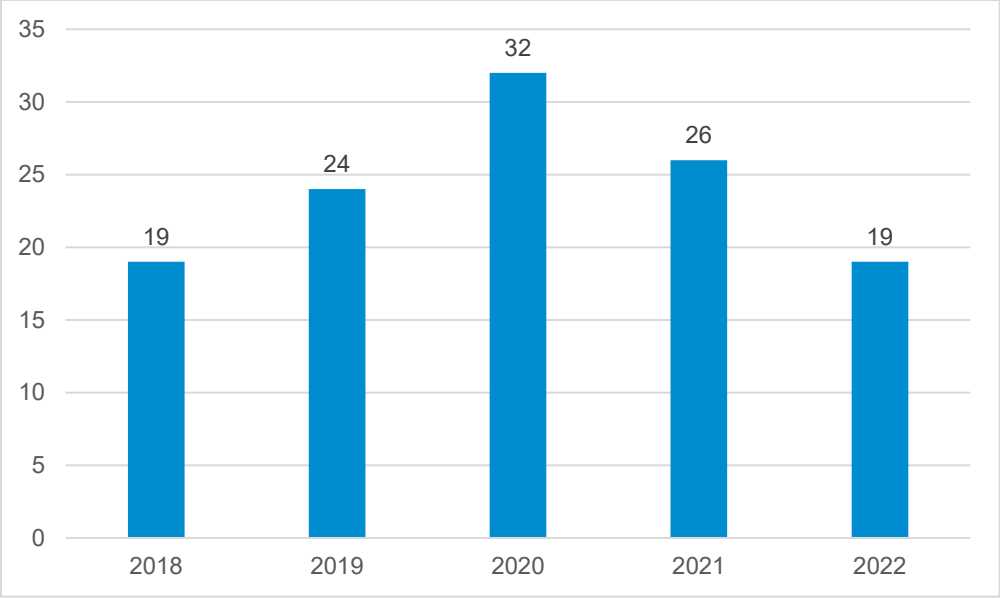
Kerstin Hoenig

- Mitglied Lenkungskreis Leibniz-Strategieforum Open Science
  seit 2022
- Mitglied der AG Leibniz Roadmap, Leibniz KIM
  bis 2022

4.3 Veranstaltungen

Das „V“ Veranstaltungen beinhaltet DIE-interne aber auch externe Konferenzen, Tagungen oder Foren, die organisiert oder mitorganisiert wurden.

Anzahl der Veranstaltungen 2018 – 2022 (absolut)



4.3 Konzeption/Organisation

SYSTEM UND POLITIK

Echarti, Nicolas; Gerhards, Pia & Reichart, Elisabeth [2022, Februar]
Fachgespräch: Integrierte Weiterbildungsberichterstattung (iWBBe) – Aufbau einer systematischen Berichterstattung zur beruflichen Weiterbildung. 2. Fachgespräch. DIE und BIBB, online

Ioannidou, Alexandra; Martin, Andreas & Kaufmann-Kuchta, Katrin [2022, Juni]
Workshop zu „Institutional Structures and Participation in Adult and Continuing Education – Comparative Perspectives in Germany and Canada“. University of British Columbia/DIE

Gerhards, Pia & Reichart, Elisabeth [2022, September]
Werkstattgespräch: Herausforderungen einer Anbieter- und Angebotsstatistik der wissenschaftlichen Weiterbildung. Werkstattgespräch mit Praktiker:innen aus Hochschulen und Forschenden zur wissenschaftlichen Weiterbildung. Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Bernhard-Skala, Christian [2022, Mai]
Virtuelles CoCo-Netzwerksymposium „Forschung und Innovation für die Zukunftsarbeit. Die KI-basierte Arbeitswelt durch regionale Kompetenzzentren der Arbeitsforschung gestalten“. Kick-Off der regionalen Kompetenzzentren der Arbeitsforschung, online

Bernhard-Skala, Christian [2022, Juli]
CoCo-Coffee-Lecture: Ethische, rechtliche und soziale Aspekte der Einführung von Künstlicher Intelligenz in Betrieben. Übergreifendes Format zur Vernetzung von Kompetenzzentren der Arbeitsforschung. Projekt CoCo, online

Fleige, Marion [2022, Juni]
19. „Werkstatt Forschungsmethoden in der Erwachsenenbildungswissenschaft“ von DGFE und DIE, online

Fleige, Marion; Altmeier, Nicole; Käpplinger, Bernd & Nylander, Erik [2022, Oktober]
Forschungssymposium „Past Futures of Adult Education: Archiving and Analysing Programs“. ESREA, Mailand

Mania, Ewelina [2022, September]
Workshop. Moderation der AGs: Re-Konstruktive Perspektiven auf Grundbildung und Teilhabe. DGfE-Sektion Erwachsenenbildung und die Kommission Qualitative Bildungs- und Biografieforschung in der DGFE-Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft. DGfE-Sektion Erwachsenenbildung. Flensburg

LEHREN, LERNEN, BERATEN

Strauch, Anne & Bosche, Brigitte [2022, Februar]
Konferenz Kompetenzanerkennung mit GRETA – Potenziale für Professionalisierung und Qualifizierung Lehrender in der Weiterbildung. Bildungspolitische Flankierung Sachsen. DIE, online

Bar-Kochva, Irit [2022, April]
Online Workshop International Workshop on Language Basic Education. DIE, Georgia State University and The Pennsylvania State University, online

Strauch, Anne [2022, Mai]
Workshop Digitale Kompetenzanforderungen Lehrender in der Erwachsenenbildung. DIE, online

WISSENSTRANSFER

Raven, Kathrin & Haferburg, Susanne [2022, Januar]
Webinar Virtuelles Austauschforum zum ProfiLPASS für die Selbstständigkeit. DIE Servicestelle PP, online

Raven, Kathrin & Haferburg, Susanne [2022, März]

Webinar 4. Runder Tisch Online, Treffen der ProfilPASS-Dialogzentren und -Multiplikator*innen. DIE Servicestelle PP, online

Rohwerder, Jan [2022, März]
Online-Dialog weiter bilden – gemeinsam weiter denken: OER und Openness – (k)ein Thema für Bildungsorganisationen? DIE/Landesverband der vhs NRW, online

Bosche, Brigitte; Mazur-Schwenke, Jolanta & Brandt, Peter [2022, Juni]
4. Netzwerktreffen des DIALOG Netzwerks für Wissenstransfer und Innovation. DIE, online

Al-Baghdadi, Saniye [2022, Juni]
Dialogforum Digitalisierung in der Bildung von der Kindheit bis ins Alter – Ein Dialog zwischen kommunalem Bildungsmanagement und Wissenschaft. Sektorübergreifende Dialogveranstaltung in Kooperation mit Transferinitiative/ DLR. Metavorhaben Digi-EBF, online

Al-Baghdadi, Saniye & Leschner, Regina [2022, September]
Projektveranstaltung/Transferveranstaltung dialog digitalisierung#07: Lehr-Lernszenarien der Zukunft: Plattformen, KI & Co. für die Erwachsenen- und Weiterbildung. Online-Veranstaltung (Dialog- & Expertenforum im Rahmen des Projekts Digi-EBF). DIE, online

Bosche, Brigitte; Mazur-Schwenke, Jolanta & Brandt, Peter [2022, September]
Transferveranstaltung 2. DIALOG-Raum „Transformation als Chance: neues Lernen, neue Teilnehmende und neue Rollen für Weiterbildungseinrichtungen“. DIE, online

Brandt, Peter [2022, September]
Fachveranstaltung zum Thema: nationale Weiterbildungsstrategie. DIE Bonn; Lernende Region – Netzwerk Köln e. V.; Qualitätsgemeinschaft Berufliche Bildung Region Köln e. V., Köln

Raven, Kathrin & Haferburg, Susanne [2022, September]
Tagung 16. ProfilPASS-Beratendentag. Wissenstransfer & Erfahrungsaustausch. DIE, online

Rohwerder, Jan [2022, Oktober]
weiter bilden – gemeinsam weiter denken: Räume für Theorie und Denkbewegungen schaffen – Orte des Austauschs zwischen Praxis und Wissenschaft. DIE/Landesverband der vhs NRW, online

Raven, Kathrin; Wiemers, Daniela & Haferburg, Susanne [2022, November]
Online Workshop: Anerkennung von Berufskompetenzen trotz fehlender Dokumente mit der Qualifizierungsanalyse. DIE Servicestelle PP, online

Bosche, Brigitte; Brandt, Peter & Mazur-Schwenke, Jolanta [2022, November]
5. Netzwerktreffen DIALOG Netzwerk für Wissenstransfer und Innovation. DIE. Online

Rohwerder, Jan [2022, Dezember]
weiter bilden – weiter bilden – gemeinsam weiter denken: Passungsverhältnisse. Lebenswelten von Lernenden und Lehrenden. DIE/Landesverband der vhs NRW, online

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

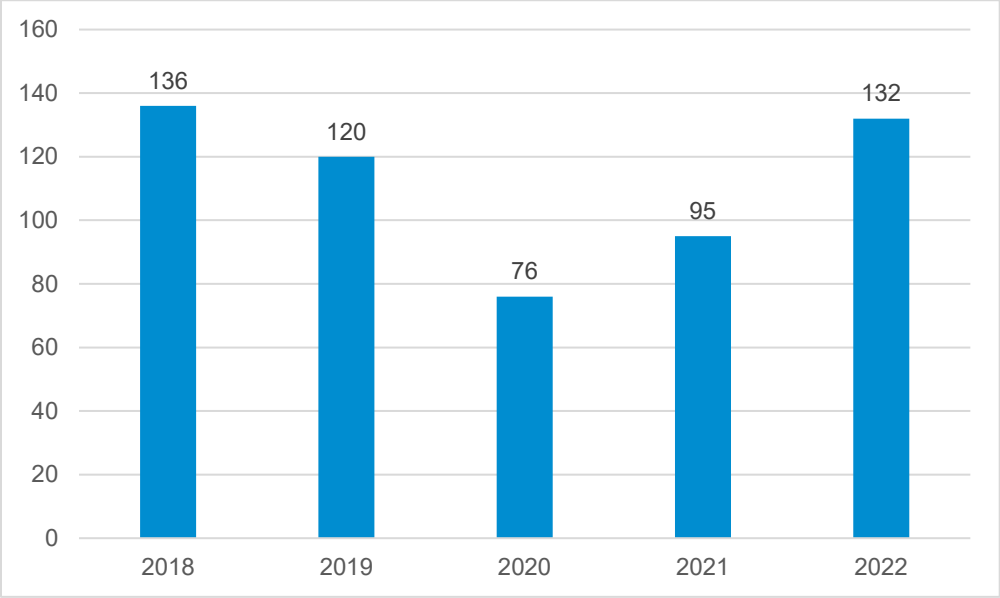
Altmeier, Nicole & Rothe, Robin [2022, Dezember]
Online-Workshop PAG: Fragen des Urheber- und Persönlichkeitsrechts. Schulung und Beratung von Projektmitarbeitenden im Rahmen der AlphaDekade zu Fragen des Urheberrechts, Persönlichkeitsrechts u.a. bezüglich der Publikation von Bildungsressourcen in der PAG. DIE, online

Kholin, Mareike; Kupka, Kerstin & Rothe, Robin [2022, September]
Webinar Passendes Alpha-Material digital suchen! Vorstellung der Produktdatenbank Alphabetisierung und Grundbildung (PAG) und der KANSAS-Suchmaschine für Sprachlerntexte. Vorstellung der Funktionen und Neuerungen. DIE, online

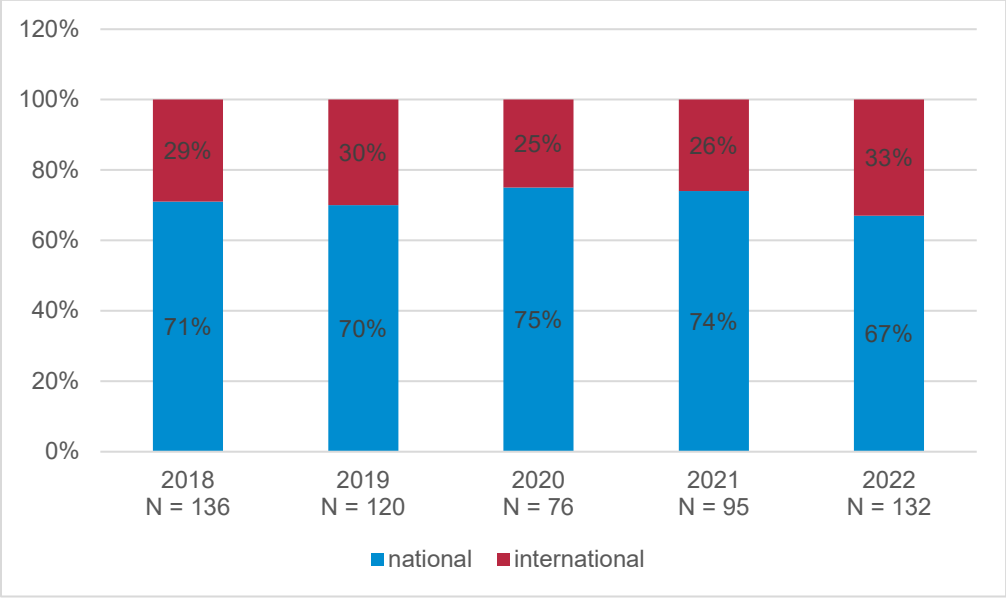
4.4 Vorträge

Aufgeführt sind alle Vorträge von Mitarbeitenden, die im Laufe des Berichtsjahres gehalten wurden. Präsentationen werden in die Zählung nicht aufgenommen.

Anzahl der Vorträge 2018 – 2022 (absolut)



Nationale und internationale Vorträge 2018 – 2022 (in %)



SYSTEM UND POLITIK

Vorträge

Werner, Karoline & Martin, Andreas:
Prekarität und professionelle Kompetenz. Zum Einfluss von Ungewissheit auf die Verausgabungsbereitschaft von Lehrenden in der Erwachsenenbildung. DGfE Sektionstagung, Sektion Erwachsenenbildung. Europa-Universität Flensburg.
Flensburg, 15.09.2022

Gerhards, Pia; Reichart, Elisabeth & Münchhausen, Gesa:
Herausforderungen einer Anbieter- und Angebotsstatistik der wissenschaftlichen Weiterbildung. DGWF Tagung. Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin.
Berlin, 15.09.2022

Martin, Andreas:
Soziale Situation der Beschäftigten in der öffentlich geförderten Weiterbildung. Fachtagung für BR, MAV und SBV in der Weiterbildung und der beruflichen Rehabilitation. verdi-Forum Nord gGmbH.
Berlin, 11.10.2022

Reichart, Elisabeth & Münchhausen, Gesa:
Integrierte Weiterbildungsberichterstattung (iWBBe) – Aufbau einer systematischen Berichterstattung zur beruflichen Weiterbildung. Ergebnisse und Handlungsempfehlungen aus einem BMBF-geförderten Projekt. BIBB-Kongress, Denkraum 5 (Weiterbildung). Bundesinstitut für Berufliche Bildung (BIBB).
Bonn, 28.10.2022

Martin, Andreas:
Input zu Digitalisierung und Erwachsenenbildung. Workshop „Digitalisierung und Erwachsenenbildung. Amt für Weiterbildung, Bozen, Italien.
Bozen, 18.11.2022

Präsentationen

Martin, Andreas & Gerhards, Pia:
Der Einfluss des kommunalen Bildungsmonitorings auf die Weiterbildungsbeteiligung – Eine Analyse mit Daten des Mikrozensus und der Volkshochschulstatistik. LIfBi – Leibniz-Institut für Bildungsverläufe.
online, 09.03.2022

Werner, Karoline & Martin, Andreas:
Prekarität und Weiterbildung. Zum Einfluss von Unsicherheit auf das Weiterbildungsverhalten von Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung. GEBF-Tagung. LIfBi – Leibniz-Institut für Bildungsverläufe.
online, 11.03.2002

Kanis, Stefan & Kullmann, Sylvia:
Projektpräsentation „InfoWeb WeiterBildung – Personalisierter Lernumgebungs-Suchraum (IWWB-PLUS)“. Bundesakademie für Bevölkerungsschutz und Zivile Verteidigung.
Bad Neuenahr-Ahrweiler, 13.04.2022

Ioannidou, Alexandra:
Adult and Continuing Education in Germany. Workshop an der UBC im Rahmen des DFG-Projekts „Institutional Structures and Participation in Adult and Continuing Education – Comparative Perspectives“. University of British Columbia.
Vancouver, 09.06.2022

Gerhards, Pia:
Präsentation der Tätigkeiten des Konsortiums Bildungsmonitoring. Bundeskonferenz Bildungsmanagement „Bildungslandschaften gestalten analog.digital.vernetzt“. Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement.
Berlin, 02.–03.06.2022

Kohl, Jonathan:
Weiterbildung und Lernen im Erwachsenenalter: Zentrale Ergebnisse zu Volkshochschulen im nationalen Bildungsbericht. Sitzung des pädagogischen Ausschusses des Landesverbandes der Volkshochschulen Rheinland-Pfalz.
online zugeschaltet, 20.09.2022

Ioannidou, Alexandra & Schemmann, Michael:
Educational Governance and Policy Implementation Studies as new Perspectives for Adult Education Policy Research. ESREA Triennial Conference. University of Milano Bicocca and ESREA.
Mailand, 30.09.2022

Ioannidou, Alexandra & Parma, Andrea:
Risk of Job Automation and Participation in AET: Insights from Comparative Research in Germany and Italy. ESREA Triennial Conference. University of Milano Bicocca and ESREA.
Mailand, 01.10.2022

Kohl, Jonathan; Schrader, Josef & Kaufmann-Kuchta, Katrin:
Weiterbildung und Lernen im Erwachsenenalter: Zentrale Ergebnisse im nationalen Bildungsbericht 2022. Fachtagung „Bildung in Deutschland 2022“. DIPF – Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation; Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung.
Berlin, 26.10.2022

Schrader, Josef:
Braucht uns Hans noch – oder mehr denn je? Erwachsenenbildung in Zeiten von multiplen Krisen. Verband Österreichischer Volkshochschulen.
Wien, 09.11.2022

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Vorträge

Fleige, Marion:
„Die Kulturelle Erwachsenenbildung: Bedeutung, Strukturen, Perspektiven“. Veranstaltungsreihe: Ästhetische Erfahrung und Kulturelle Bildung: die Erwachsenenbildung und die Kunst. Wintersemester 2021/22. Institut für Wissenschaft und Kunst (IWK), Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien, Ring Österreichischer Bildungswerke, Verband Österreichischer Volkshochschulen.
online, 26.01.2022

Fleige, Marion:
„KulturWeiterBildung: Relevanz von Kultur & (Weiter-)Bildung“. Landesvereinigung Kulturelle Bildung Bayern.
online, 08.02.2022

Schrader, Josef:
Vortrag bei der Pressekonferenz: Zum Thema Weiterbildungsstrategie: Schwerpunkt auf digitaler Grundbildung. Landespressekonferenz: Baden-Württemberg. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg.
Stuttgart, 21.02.2022

Mania, Ewelina; Wagner Farina & Schröter, Hannes:
„Intraorganisationale Kooperationen in der Alphabetisierung und Grundbildung“. 28. DGfE-Kongress 2022 Entgrenzungen 14. – 16.03.2022. Universität Bremen.
online, 14.03.2022

Mania, Ewelina & Wagner, Farina:
Vortrag im Rahmen eines Workshops: „EIBE: A comprehensive consulting and qualification concept for literacy work“. International workshop on the subject of language basic education in adults. DIE; Universität Köln; Georgia State University; the Pennsylvania State University.
online, 05.04.2022

Tröster, Monika:
SVEB Workshop: Spielen rund ums Geld! Game Based Learning im Bereich Finanzkompetenzen. Schweizerischer Verband für Weiterbildung (SVEB).
Zürich, 28.04.2022

Mania, Ewelina:
Vortrag im Rahmen eines Kongresses: „Sozialraumorientierte Erwachsenenbildung mit Zukunft“. Netzwerk Bildung. Trägerverein Transferagentur Kommunales Bildungsmanagement Niedersachsen e.V. in Osnabrück.
Osnabrück, 03.05.2022

Fleige, Marion:
„Learning over the Lifespan in the Context of Sustainability and its institutional, pedagocial support. International Conference 2022 „Missions for sustainability: New approaches for

science and society“ Veranstaltung im Rahmen des Leibniz-Forschungsnetzwerks. Leibniz-Gemeinschaft.
online, 05. – 06.05.2022

Thöne-Geyer, Bettina:
„Transdisziplinäres Management und Berufe einer europäischen Studie zu Benefits in allgemeiner Erwachsenenbildung“. Eröffnung des Zentrums „Transdisziplinäre Weiterbildungsforschung“ an der Universität für Weiterbildung Krems/Österreich. Universität für Weiterbildung Krems/Österreich.
Krems, 09.05.2022

Thöne-Geyer, Bettina:
„Qualitative Zugänge zu ‚Benefits‘ von Teilnehmenden in der Erwachsenenbildung“ (Qualitative approaches on 'Benefits' after participating in Adult Education). Offenes Seminar: Auswertung und Dissemination BeLLEU und BeLLAT -Forschungsseminar zur Methodenverschränkung in der Benefit Forschung. Universität für Weiterbildung Krems/Österreich.
Krems, 10.05.2022

Fleige, Marion:
Vortrag im Rahmen eines hochschulinternen offenen Seminars: „Einblicke in die Programmforschung mit Vorstellung des VHS-Programmarchivs“. Offenes Seminar und transdisziplinärer Dialog „Teilhabe von Älteren an Bildung“. Donau-Universität Krems, Österreich.
online, 11.05.2022

Thöne-Geyer, Bettina:
„Bildung im Alter und Bildung für das Altern gestalten: Theoretische und empirische Ansätze aus der Bildungsforschung. Im Rahmen des offenen Seminars „Teilhabe von Älteren an Bildung“. Universität für Weiterbildung Krems/Österreich.
Krems, 11.05.2022

Jenner, Annabel; Herbrechter, Dörthe & Hanrath, Eva:
„Working together professionally – on the coordination of different staff groups in adult education“. Vortrag auf Grundlage eines Conference Papers im Rahmen der CASAE – Konferenz. CASAE (Canadian Association for Studies in Adult Education).
online, 16.05.2022

Tröster, Monika & Bowien-Jansen, Beate:
Workshop „MONETTO spielen und lernen in der (Finanziellen) Grundbildung. Einsatzmöglichkeiten und Impulse für Kurse und offene Lernangebote“. Fachtagung „Grundbildung bewegen. Impulse für Kurse, offene Lernangebote, Teilhabe“. Landesinstitut für Schule und Medien in Brandenburg.
Ludwigsfelde, 17.05.2022

Tröster, Monika:
Workshop: Numeracy and Financial Literacy. MONETTO – Financial Literacy and Game-Based Learning (GBL). Annual Conference of the EBSN „Learning from the past – preparing for the future. Basic skills for adults in 2030. Annual Conference of the EBSN.
Wien, 08. – 10.06.2022

Fleige, Marion & Bernhardsson-Laros, Nils:
„Fallstudien in der Erwachsenenbildung“. Vortrag im Rahmen von Workshop im Rahmen der Werkstatt „Forschungsmethoden in der Erwachsenenbildungswissenschaft“ zu Fallanalysen. DGfE und DIE.
online, 23.06.2022

Fleige, Marion:
„Program Analyses – Program Archives – Repositories: An Introductory Sketch“. (Einführungs-)Vortrag im Rahmen des Symposiums „Past Futures of Adult Education: Archiving and Analyzing Programs“. ESREA.
Mailand, 01.09.2022

Bernhard-Skala, Christian & Mohajerzad, Hadjar:
Krisenfeste (digitale) Teilhabemöglichkeiten für Geringqualifizierte? – Rekonstruktion von Anbieter- und Angebotsstrukturen in einer beschleunigten Digitalisierung aus Sicht der Weiterbildungsverbände. Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung „Rekonstruktionen. Krisenthematisierungen in der Erwachsenenbildung“. Sektion der EB.
Flensburg, 14. – 15.09.2022

Wagner, Farina:
„Verhandlungen von Krisen des Selbst in Beratungsinteraktionen“. Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung „Rekonstruktionen. Krisenthematisierungen in der Erwachsenenbildung“. Sektion der EB.
Flensburg, 14. – 16.09.2022

Thöne-Geyer & Kupka, Kerstin:
„Ein Erfahrungsbericht zur Interviewdurchführung zum Thema Berufliche Orientierung und Beratung von formal geringqualifizierten Beschäftigten“. Fachtagung „Von der Kita bis zum Un-Ruhestand-Berufliche Orientierung im Lebensverlauf“. Carl von Ossietzky Universität, Oldenburg.
Oldenburg, 15.09.2022

Thöne-Geyer, Bettina:
„Abschiedliche Bildung?“ Das Thema „Sterben und Tod“ im Spiegel von Bildungsangeboten der Erwachsenenbildung. Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung „Rekonstruktionen. Krisenthematisierungen in der Erwachsenenbildung“. Sektion der EB.
Flensburg, 15.09.2022

Bernhard-Skala, Christian:
Digitale Transformation von Weiterbildungsorganisationen – ein Meta-Blick auf die Weiterbildungslandschaft in der Schweiz und in Deutschland. 6. Best-practice-circle „Digitale Transformation auf Organisationsebene“ veranstaltet durch den Schweizerischen Verband für Erwachsenenbildung (SVEB). Schweizerischen Verband für Erwachsenenbildung (SVEB).
Zürich/online, 20.09.2022

Fleige, Marion:
Anfrage Diskussionsrunde zu Weiterbildung im Deutschlandfunk. Diskussionsrunde zu Weiterbildung im Deutschlandfunk.
Live-Diskussion, 01.10.2022

Tröster, Monika:
MONETTO – Das Spiel rund ums Geld. Regionalkonferenz/Transnationales Fachgespräch: Zukunft der Grundbildung/Basisbildung – Teilhabe und Veränderung. AlphaDekade, NA/BIBB, GrubiNetz Rheinland-Pfalz.
online, 04.10.2022

Fleige, Marion:
„Kulturelle Bildung an VHS: Wissenschaftliche Einordnungen zu Entwicklung, Gegenwart und Zukunft". Fachtag „Aufbruch Kulturelle Bildung" des Landesverbands der Volkshochschulen von NRW.
Duisburg, 18.10.2022

Fachgespräche

Dollhausen, Karin:
Diskussionsbeitrag: Diskussionsbeitrag als Diskutantin bei der AK „Zur Kommunikation organisationaler Grenzbearbeitungen in der Erwachsenenbildung". 28. DGfE-Kongress 2022 Entgrenzungen. Universität Bremen.
online, 14.03.2022

Fleige, Marion:
Podiumsteilnahme Fachforum: „Lernkulturen in der LehrerInnenfortbildung: Diskussionsbeitrag zu „Lernkulturen" aus der disziplinären Perspektive der Erwachsenenbildung/Weiterbildung und in der Perspektive des Lebenslangen Lernens". Forum Leadership in der Lehrkräftebildung: „How to Change: Lernkulturen? Lernförderlich!". Stiftung der Deutschen Wirtschaft und Studienstiftung Klaus Murrmann.
Berlin, 24.11.2022

Interviews

Dollhausen, Karin:
Interview zur Rolle der VHS; als Podcast aufgezeichnet. Workshop des DVV Bundesarbeitskreis Arbeit und Beruf zum Thema „Digitale Transformation der Arbeitswelt". DVV.
online, 23.03.2022

Schrader, Josef:
Weiterbildung als nationale Aufgabe. Sendung „Campus & Karriere". Deutschlandradio.
online, 04.02.2022

Tröster, Monika & Mania, Ewelina:
Interview zum Thema „Finanzbildung für junge Menschen“. Bonner General-Anzeiger Rubrik 'Wirtschaftsressort' im Rahmen der „Global Money Week“.
online, Kalenderwoche 11

LEHREN, LERNEN, BERATEN

Vorträge

Schröter, Hannes:
Wirksame Formate in der LehrerInnenfortbildung. LandesfachkoordinatorInnen-Tagung. Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg.
digital, 10.01.2022

Schröter, Hannes:
Digitale Lehr-/Lernmedien in der sprachlichen (Grund-)Bildung Erwachsener. Ringvorlesung Bildung über die Lebenszeit: Aufbruch Digitalisierung. Universität Duisburg-Essen.
online, 17.01.2022

Schrader, Josef:
Das Personal der Weiterbildung – Beschäftigungsbedingungen, Kompetenzen, Qualifikationen. Bildung über die Lebenszeit: Aufbruch Digitalisierung. Universität Duisburg-Essen.
online, 24.01.2022

Schrader, Josef:
Wissenschaftliche Innovationen im Schulalltag verankern – Konzepte, Erfahrungen und Perspektiven. Projekt MoSAik (Modulare Schulpraxisbindung als Ausgangspunkt zur individuellen Kompetenzentwicklung). Universität Koblenz-Landau.
Landau, 06.04.2022

Rüter, Fabian:
Vorstellung Projekt TAEPS: Studie zur Bestandsaufnahme der Situation von Lehrenden in der Weiterbildung. Workshop für Leitungspersonal der Landesfeuerwehrschulen sowie der Bildungseinrichtungen der Hilfsorganisationen und der Bundesanstalt THW. Bundesakademie für Bevölkerungsschutz und Zivile Verteidigung (BABZ).
Ahrweiler, 14.04.2022

Loreit, Franziska:
Mediation of sustainability in a museum – educational research in a newly designed exhibition. Internationale Konferenz „ Missions for sustainability: New approaches for science and society“. Leibniz-Forschungsnetzwerk Wissen für nachhaltige Entwicklung.
online, 05.05.2022

Strauch, Anne.
Adaptiv statt one-fits-all: das GRETA-Anerkennungsverfahren. Didacta.
Köln, 09.06.2022

Rüter, Fabian & Büchler, Theresa:
Vorstellung Projekt TAEPS: Studie zur Bestandsaufnahme der Situation von Lehrenden in der Weiterbildung. wb-web Unterstützerkreistreffen. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE).
online, 28.09.2022

Schrader, Josef:
Zum Thema Nachhaltigkeit durch anpassungsfähige Hochschulentwicklung. 3. Netzwerktagung der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“. Universität Landau.
online, 19.10.2022

Fachgespräche

Schröter, Hannes:
Input: KANSAS und der Alphakorpus – Alphabetisierungstexte recherchieren und auswählen. Projektbeiratssitzung KASA. Gesellschaft für interkulturelles Zusammenleben (GIZ), Berlin-Spandau.
online, 26.01.2022

Schröter, Hannes:
Input: Zum Forum 2: Digitales Lernen und Lehren. Fachkongress „Neue Wege in der berufsqualifizierenden Sprachförderung. GFFB, Frankfurt/Main.
Industrie und Handelskammer Frankfurt/Main, 23.05.2022

Butscheidt, Moritz; Gerkens, Laura & Ludwig, Felix:
Podiumsdiskussion: Grundlagen für die Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen in Alphabetisierungskursen. Schulterblicke 2022: Wissenschaft, Praxis und Politik im Dialog. NRW Forschungsnetzwerk Grundbildung und Alphabetisierung Alpha Funk (UzK (Federführung), DIE, UDE).
online, 23.06.2022

Mohajerzad, Hadjar:
Workshop: Wissenschaft kommunizieren – gewusst wie: Handlungsempfehlungen für die Bildungsforschung. Ed-Tech Research Forum. Learning Lab.
Universität Essen, 01.09.2022

Schrader, Josef:
Leitung eines Forums: Mindeststandards – (k)ein Thema für die berufliche Bildung? Fachtag „Zukunft der Weiterbildung“. Haus der Wirtschaft.
Stuttgart, 29.09.2022

Schrader, Josef:
Podiumsdiskussion: Digitale Weiterbildung: Von der Notlösung in die Zukunft? Fachtag „Zukunft der Weiterbildung“. Haus der Wirtschaft.
Stuttgart, 29.09.2022

Präsentationen

Lattke, Susanne:
GRETA-PortfolioPlus – Ein Instrument zur Anerkennung von Kompetenzen Lehrender. Workshop „Implementation of Curriculum institutionALE as capacity building tool for ALE institutions“. DVV International.
Hybrid: Aqaba, Jordanien/online, 03.02.2022

Sahlender, Moritz:
Der Einsatz von Gesten bei Lehrkräften im Deutsch als Zweitsprache Unterricht. 9. GEBF Tagung.
Universität Bamberg/online, 09.03.2022

Bar-Kochva, Irit:
Oral and written language comprehension in adults with low literacy skills. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Multiliteracies as an educational resource in the 'boarderless' society“, DGfE Congress 2022. DGfE. Symposium, geplant von Dr. Irina Usanova, Universität Hamburg.
online, 14.03.2022

Kholin, Mareike:
OER – Open Educational Resources in Alphabetisierung und Grundbildung. Vernetzungstreffen „Lebenswelt und Transfer“ der Alphadekade. Alphadekade.
online, 16.03.2022

Schröter, Hannes:
Posterpräsentation: Separating interference and facilitation in backward crosstalk. TeaP 2022. Universität zu Köln.
Köln, 22.03.2022

Strauch, Anne:
Anerkennung von Kompetenzen Lehrender in der Erwachsenen- und Weiterbildung mit GRETA – Vorstellung der Ergebnisse der Pilotierung. 67. Sitzung des Landesbeirates für Erwachsenenbildung Sachsen. Staatsministerium für Kultus Freistaat Sachsen.
online, 31.03.2022

Kupka, Kerstin & Kholin, Mareike:
Evaluating digital tools in a realistic setting – KANSAS, an open-access search engine and its usefulness for lesson preparation in the context of literacy. Workshop on Language Basic Education in Adults. DIE; Universität Köln, Georgia State University Pennsylvania State University.
online, 05.04.2022

Sahlender, Moritz:
Investigating spoken classroom interactions in linguistically heterogeneous groups – An interdisciplinary approach to processing video-based data in second language acquisition classrooms. A research workshop on language basic education in adults: Current research

interests and challenges in studies carried out in Germany and in the US. DIE, Uni Köln, PennState University, Georgia State University.
online, 05.04.2022

Gerkens, Laura:
An investigation of different approaches to the diagnosis of written language skills in adults with low literacy skills. International Workshop on Basic Language Education in Adults. DIE, Georgia State University und The Pennsylvania State University.
online, 06.04.2022

Bosche, Brigitte:
Informell erworbene Kompetenzen von Kursleitenden mit dem PortfolioPlus nachweisen. GBZ-Fachtagung 2022: „Grundbildungszentren – vor Ort, für alle“. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg in Kooperation mit der Fachstelle für Grundbildung und Alphabetisierung Baden-Württemberg.
Stuttgart, 09.05.2022

Penke, Martina & Gerkens, Laura:
Verbal agreement inflection in children with hearing loss – the role of hearing device, perceptual prominence and syllable structure. Conference „Hearing and Linguistics“. Marcel Schlechtweg, Esther Ruigendijk, Bénédicte Grandon & Stephanie Kaucke.
Oldenburg, 13.05.2022

Kholin, Mareike:
Interaktive Präsentation: Lehr-Lernmaterial sprachsensibel recherchieren – Workshop mit KANSAS, einer innovativen Suchmaschine für Sprachlerntexte. GFFB-Kongress. GFFB.
Frankfurt am Main, 24.05.2022

Lattke, Susanne & Al-Baghdadi, Saniye:
Projekt GRETA. CLC Barcamp. CLC.
hybrid: online, Hamburg, Walldorf, 24.05.2022

Strauch, Anne:
GRETA – Potenziale für Professionalisierung und Qualifizierung Lehrender. Vorstellung GRETA bei QuaLIS.
Soest, 30.05.2022

Fervers, Lukas:
Long-term improvement or flash in the pan? The long-term impact of counselling for high-school students. ZfE Forum. Uni Hamburg.
online, 01.07.2022

Fervers, Lukas:
Kids back to school, parents back to work? The impact of early school re-opening policies during the Corona crisis. ESCR 2022.
Amsterdam, 08.07.2022

Sondermann, Christina & Merkt, Martin:
Like it or learn from it: Effects of instructor presence in educational videos. JURE Conference 2022, Porto. EARLI/JURE.
University of Porto, 22.07.2022

Merkt, Martin & Bodemer Daniel:
Age as a moderator for the benefits of a pause button in videos. EARLI SIG 6 & 7 Conference, Zollikhofen. SIG 6 & 7, EARLI.
Zollikofen, Schweiz, 22.08.2022

Sahlender Moritz:
Posterpräsentation: Do teachers adapt their gestures in linguistically heterogeneous second language teaching to learners' language proficiencies? EARLI SIG 6 & 7 Conference. EARLI SIG 6 & 7.
Zollikofen, Schweiz, 22.08.2022

Decker, Daniela & Merkt, Martin:
Does the clothing of a pedagogical agents and the setting of a virtual learning environment affect
learning? EARLI SIG 6 & 7 Conference, Zollikhofen. SIG 6 & 7, EARLI.
Zollikofen, Schweiz, 23.08.2022

Sondermann, Christina; Huff, Markus & Merkt, Martin:
Distracted by an instructor? Effects of instructor presence on learning outcomes, visual attention, and learners' assessment of the learning materials. EARLI SIG 6 & 7 Conference, Zollikhofen. SIG 6 & 7, EARLI.
Zollikofen, Schweiz, 24.08.2022

Lattke, Susanne:
GRETA-PortfolioPlus kennenlernen. Informationsveranstaltung für Lehrende. BfW-Akademie.
online, 26.08.2022

Lenski, Sina & Großschedl, Jörg:
Roundtable-Präsentation: Emotional design pictures – Pleasant but too weak to evoke arousal and attract attention? SIG 2 Konferenz in Kiel. EARLI.
Kiel, 29.08.2022

Sondermann, Christina & Merkt, Martin:
Like it or learn from it: Effects of instructor presence in educational videos. EARLI SIG 2 Conference, Kiel. SIG 2, EARLI.
Kiel, 30.08.2022

Merkt, Martin; Keuchel, Danea & Meyerhoff, Hauke:
Poster: „I can look this up later“: The effect of expected and actual video availability on test performance. EARLI SIG 2 Conference, Kiel. SIG 2, EARLI.
Kiel, 30.08.2022

Schröter, Hannes:
Posterpräsentation: Separating interference and facilitation in backward crosstalk. ESCoP 2022. European Society for Cognitive Psychology und Universität Lille.
Lille, Frankreich, 01.09.2022

Sondermann, Christina & Merkt, Martin:
Lernen vs. Gefallen: Effekte einer sichtbaren Lehrperson in Lernvideos. DGPS-Kongress 2022. Deutsche Gesellschaft für Psychologie.
Universität Hildesheim, 15.09.2022

Kupka, Kerstin:
Berufliche Orientierung von geringqualifizierten Beschäftigten. Fachtagung Von der Kita bis zum Un-Ruhestand – Berufliche Orientierung im Lebensverlauf. Deutscher Verband für Bildungs- und Berufsberatung e. V.
Universität Oldenburg, 16.09.2022

Merkt, Martin:
Learning with dynamic representations: A psychological perspective. LernMINT Research Retreat. LernMINT Graduate School.
online, 21.09.2022

Penke, Martina & Gerkens, Laura:
Posterpräsentation: Verbal agreement inflection in children with hearing loss – the role of hearing device, perceptual prominence and syllable structure. GALA 15 – Generative Approaches to Language Acquisition. Goethe Universität Frankfurt.
Frankfurt am Main, 23.09.2022

Lattke, Susanne:
Presentation of GRETA – Teachers Competence Programme in Germany. ASEM-Konferenz. ASEM LLL Hub.
University College Cork, Ireland, 28.09.2022
Gerkens, Laura:
Kompetenzerfassung im Feld der sprachlichen Grundbildung. Spotlights Grundbildung und Alphabetisierung – Perspektiven auf ein vielschichtiges Handlungs- und Forschungsfeld. Alphanetz NRW – Landesverband der Volkshochschulen von NRW e.V.
online, 12.12.2022

WISSENSTRANSFER

Vorträge

Raven, Kathrin:
ProfilPASS und dessen Einsatzmöglichkeiten. Online-Veranstaltung: „Infoveranstaltung zur WbG-Förderung regionaler Bildungsentwicklung“. NRW VHS-Landesverband.
online, 07.02.2022

Kilian, Lars:
„Pandemiebedingte Nachfrage nach digitalen Lernangeboten und Digitalisierungsthemen in der Erwachsenen- und Weiterbildung“. ZUKUNFTSFORUM WEITERBILDUNG. Qua-Lis, VHS NRW.
online, 21.03.2022

Kilian, Lars:
„wb-web | EULE – Fortbildungsbausteine und -pfade für Kursleitende“. Train the Trainer EPQ Informationsveranstaltung des Landesverbands der Volkshochschulen in NRW.
online, 28.03.2022

Bosche, Brigitte :
GRETA-Kompetenzmodell. Informationsveranstaltung zu „Train the Trainer“. Landesverband der Volkshochschulen in NRW.
online, 28.03.2022

Al-Baghdadi, Saniye:
Wissenstransfer in der Erwachsenenbildung. Vernetzungstreffen der Projekte der Alphadekade. BiBB.
Bonn, 18.05.2022

Bosche, Brigitte:
PortfolioPlus. Informationsveranstaltung zum Projekt GRETA. WBS.
online, 25.05.2022

Gundermann, Angelika:
Digitale Medien in der Bildung: Chancen und Herausforderungen für Lernende und Lehrende. Webtalk zum Thema E-Learning (Veranstaltungsreihe „Demokratie im Gespräch“). Bayerischer Volkshochschulverband, bayerische Landeszentrale für politische Bildung und Akademie für politische Bildung Tutzing.
online, 01.06.2022

Christian, Martin:
KI unterstützter Erwerb von Digitalkompetenzen für Lehrende der Erwachsenen- und Weiterbildung (Projekt KUPPEL). Learntec 2022 – Kongress. Karlsruher Messe und Kongress GmbH.
Karlsruhe, 01.06.2022

Brandt, Peter:
NBP – nationale Bildungsplattform: Vorhaben des Bundes im Überblick. Fachveranstaltung zum Thema: nationale Weiterbildungsstrategie. DIE Bonn; Lernende Region – Netzwerk Köln e. V.; Qualitätsgemeinschaft Berufliche Bildung Region Köln e. V.
Köln, 22.06.2022

Bosche, Brigitte.
Themen und Forschungsschwerpunkte des DIE. Mitgliederversammlung/Jahrestagung der Gütegemeinschaft AutoBerufe. Gütegemeinschaft AutoBerufe.
Bonn, 22.06.2022

Biel, Carmen:
Der EULE Lernbereich – Nicht nur für Nachtaktive! Veranstaltung im Rahmen der Werkstatt Digitale Formate. QUA-LiS NRW.
online, 10.08.2022

Jordanoski, Goran:
ProfilPASS zur Vorbereitung auf den Ruhestand CONVOLUT: CONsider your skills for VOLUnTeering. ProfilPASS-Beratendentag 2022. DIE.
online, 12.08.2022

Lindermeir, Miriam:
Neuigkeiten aus dem EU-Projekt HOPE – „Helping wOmen gain PowEr in their lives“. ProfilPASS-Beratendentag 2022. DIE.
online, 12.08.2022

Bosche, Brigitte:
Erwachsenen- und Weiterbildung in Deutschland mit dem besonderen Schwerpunkt auf die Lehrenden. Vortrag vor einer koreanischen Delegation aus wissenschaftlichen Hochschulangehörigen. DIE.
16.08.2022

Bosche, Brigitte:
Transformation und Weiterbildung – Dimensionen eines komplexen Beziehungsgefüges. Vortrag auf dem 2. DIALOG-Raum. DIE.
online, 09.09.2022

Raven, Kathrin:
Das ProfilPASS-System im Überblick sowie Vorstellung der wissenschaftlichen Begleitung. Kick-Off-Veranstaltung des Projektes „Stärkenorientierung in der Beratung“ VHS Bocholt. VHS Bocholt.
Bocholt, 09.09.2022

Raven, Kathrin:
Moderation des ProfilPASS-Beratendentages, Vortrag zu aktuellen Aufgaben der Servicestelle. ProfilPASS-Beratendentag 2022. DIE.
online, 12.09.2022

Bosche, Brigitte:
Der ProfilPASS und seine verschiedenen Einsatzvarianten. Von der Kita bis zum Un-Ruhestand – Berufliche Orientierung im Lebensverlauf. Gemeinsame Tagung von dvb, IfÖB/Uni Oldenburg und HdBA.
Oldenburg, 16.09.2022

Biel, Carmen & Digel, Sabine (EKUT):
Individualisierung der Kompetenzentwicklung Lehrender – KI zur Unterstützung von plattformübergreifenden Lernauswahlen und Lernentscheidungen. dialog digitalisierung. DIE.
online, 29.09.2022

Kilian, Lars:
Mut zur Lücke?! Lehren in Zeiten der Digitalisierung. Befunde aus der Forschung & Erfahrungen aus der Praxis. Kundenforum 2022. SoCura.
Präsenz, 29.09.2022

Koschorreck, Jan.
Zukunft der Erwachsenenbildung im digitalen Raum. Digitale Regiestelle zur Unterstützung der Bildungsträger in Hessen, www.digilift.de.
13.10.2022

Koschorreck, Jan & Gundermann, Angelika:
Rahmenbedingungen entlang der Bildungskette neu denken: Erwachsenen- und Weiterbildung. Experimentierraum „Institutionen entlang der Bildungskette stärken". Forum Bildung Digitalisierung
e.V.
online, 02.11.2022

Fachgespräche

Kilian, Lars:
„OER und Openness – (K)ein Thema für Bildungsorganisationen?" 4. Digitaler Wissenschaft-Praxis-Dialog. VHS NRW.
online, 25.03.2022

Biel, Carmen:
Podiumsdiskussion „Die Zukunft von Weiterbildung – Ist Künstliche Intelligenz ein richtiger Weg?" Tag der Weiterbildung. Eberhard-Karls-Universität Tübingen.
online, 06.05.2022

Christian, Martin:
Podiumsdiskussion KI in der Bildung. Learntec 2022 – Kongress. Karlsruher Messe und Kongress GmbH.
Karlsruhe, 01.06.2022

Brandt, Peter:
Podiumsdiskussion Ein Blick in die Zukunft: Weiterbildung im digitalen Wandel. didacta 2022 – Forum myQ-Weiterbildung. Didacta Verband.
Köln, 09.06.2002

Al-Baghdadi, Saniye:
Moderation Abschlussdiskussion. Schulterblick – NRW Forschungsnetzwerk Grundbildung und Alphabetisierung. Universität zu Köln.
online, 30.06.2022

Brandt, Peter:
Moderation World-Café: Forschung im Dialog mit Transferakteuren“. EdTech Research Forum 2022. Learning Lab Universität Duisburg-Essen.
Essen, 31.08.2022

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

Präsentationen

Müller, Jann & Rothe, Robin:
Produktdatenbank Alphabetisierung und Grundbildung – Von der Idee zum Ziel. Alphanetz NRW Regionaltreffen Ostwestfalen-Lippe. Alphanetz NRW.
online, 18.03.2022

Müller, Jann & Rothe, Robin:
Produktdatenbank Alphabetisierung und Grundbildung – Von der Idee zum Ziel. „Neue Wege in der berufsqualifizierenden Sprachförderung“ Fachkongress. GFFB, LMU München, IHK Frankfurt/Main.
Frankfurt am Main, 24.05.2022

Bongartz, Elke:
Bericht aus dem FID-Beirat. FIS-Partnertreffen. FIS Bildung.
Frankfurt am Main, 28.06.2022

Bongartz, Elke:
Bericht aus dem Sprecherinnen- und Sprecherkreis des Leibniz AK Bibliotheken und Informationseinrichtungen. Fraunhofer Annual Networking Conference of Library and Information Services. Sprecherkreis Fachinformation Fraunhofer Gesellschaft.
online, 27.03.2022

Bongartz, Elke:
Research data availability in articles published in educational psychology journals. Netzwerktreffen Verbund FDB. Verbund Forschungsdaten Bildung.
online, 03.11.2022

Bongartz, Elke & Kaluza, Harald:
Domain Data Protocols for empirical educational research. EERA-ECER Plus. European Educational Research Association (EERA).
online, 06.09.2022

Hoenig, Kerstin:
DiPA+ Integration des Digitalen Programmarchivs deutscher Volkshochschulen in Text+. Text+ Plenary 2022. Text+ Konsortium.
Mannheim, 12.09.2022

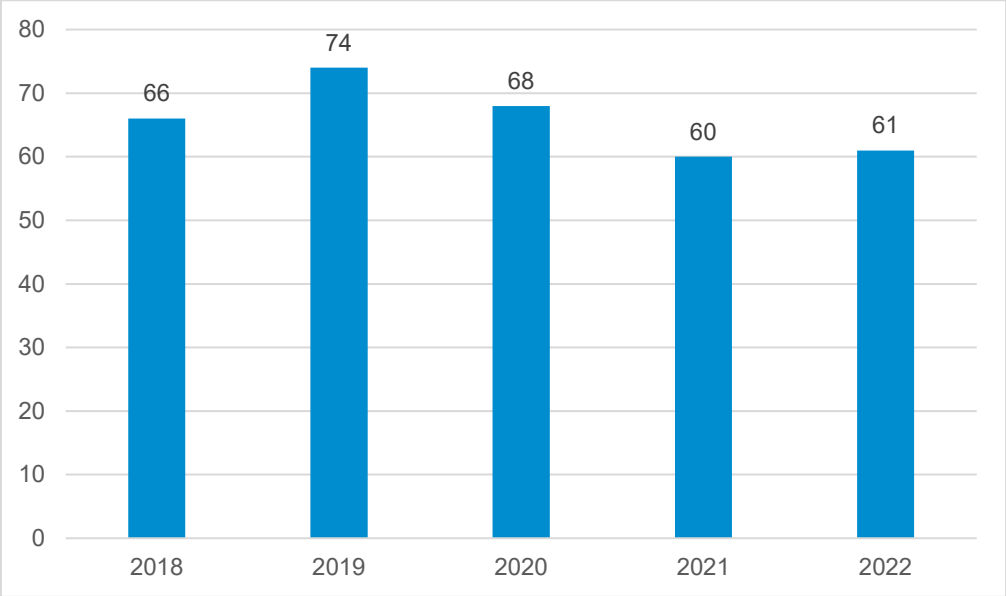
Altmeier, Nicole:
Pursuing Research with the Digital Programme Archive at the German Institute for Adult Education: Challenges und Chances. 10. ESREA Triennual Conference 2022, Symposium „Past futures“. European Society for Research on the Education of Adults (ESREA).
Mailand, 01.10.2022

Kaluza, Harald & Bongartz, Elke:
Domain Data Protocols for empirical educational research. EERA-ECER Plus. European Educational Research Association (EERA).
online, 06.09.2022

Kaluza, Harald:
Koha Anwendung an der Bibliothek des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung. Anwendertreffen. Bibliothekservice-Zentrum Baden-Württemberg.
online, 28.11.2022

4.5 Beratungs- und Sachverständigentätigkeiten

Anzahl der Gutachten und Beratungen 2018 – 2022 (absolut)



VORSTAND

Reviewer- und Gutachtertätigkeit
Fervers, Lukas:
Begutachtung eines Journalartikels in der „Zeitschrift für Erziehungswissenschaften“, Juni 2022
Begutachtung eines Journalartikels im „Journal of Labour Market Research“, Februar 2022
Begutachtung eines Journalartikels in „Soziale Welt“, August 2022
Begutachtung eines Journalartikels in „Work, Employment and Society“, August 2022
Begutachtung eines Journalartikels „Socio-Economic Review“, August 2022

SYSTEM UND POLITIK

Wissenschaftliche Gutachten und Beratung
Gerhards, Pia:
Wissenschaftliche Beratung des Netzwerkbüros Bildung Rheinisches Revier bzgl. eines dort geplanten Weiterbildungsberichts. Netzwerkbüro Bildung Rheinisches Revier, März 2022

Reichart, Elisabeth:
Schriftliche Rückmeldung im Rahmen des Peer-Review-Verfahrens der Zeitschrift „Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung“, Oktober 2022

Reviewer- und Gutachtertätigkeit
Kaufmann-Kuchta, Katrin:
Schriftliche Rückmeldung im Rahmen des Peer-Review-Verfahrens der „Zeitschrift für Weiterbildungsforschung“, August 2022

Schriftliche Rückmeldung im Rahmen des Peer-Review-Verfahrens der „Zeitschrift für Weiterbildungsforschung“, Dezember 2022
Schriftliche Rückmeldung im Rahmen des Peer-Review-Verfahrens der Zeitschrift „RELA – European Journal for Research on the Education and Learning of Adults“, Dezember 2022

Martin, Andreas:
Schriftliche Rückmeldung im Rahmen des Peer-Review-Verfahrens der „Zeitschrift für Erziehungswissenschaft“, Februar 2022
Schriftliche Rückmeldung im Rahmen des Peer-Review-Verfahrens der Zeitschrift „Adult Education Quarterly“, September 2022

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Wissenschaftliche Gutachten und Beratung
Tröster, Monika:
Beratung „Alphabetisierung und (Finanzielle) Grundbildung als bildungspolitische Herausforderung“. Leibniz im Bundestag, Leibniz-Gemeinschaft, seit 2010

Reviewer- und Gutachtertätigkeit
Bernhard-Skala, Christian:
Erstellung eines Reviews „Hessische Blätter für Volksbildung“, 2022
Erstellung eines Reviews in einem Sammelband, herausgegeben von Sabine Schmidt-Lauff, 2022

Dollhausen, Karin:
Erstellung eines Reviews: Beitrag „Policy landscape and promotion of lifelong learning in Croatia 2 (2018-2022)“ in der Zeitschrift „Education Science“, 2022
Erstellung eines Reviews für die Zeitschrift „Youth“, 2022/2023

Fleige, Marion:
Mitarbeit im Redaktionsbeirat der Fachzeitschrift „Forum EB“ von DEAE und Comenius-Institut, seit 2018
Beteiligung am Peer-Review-Verfahren für die Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE, seit 2019
Beteiligung am Peer-Review-Verfahren für die wissenschaftliche Zeitschrift „European Journal for Research on the Education and Learning of Adults (RELA)“, seit 2017
Beteiligung am Peer-Review-Verfahren für die Zeitschrift „Hessische Blätter für Volksbildung“, August 2022

Jenner, Annabel:
Erstellung eines Reviews für die Zeitschrift „Der pädagogische Blick“, 2022

Mania, Ewelina:
Erstellung von Reviews für die „Zeitschrift für Weiterbildungsforschung“, seit 2021
Erstellung eines Reviews für „Das Internationale Jahrbuch der Erwachsenenbildung“, 2022

Thöne-Geyer, Bettina:
Ständiges Mitglied in der Redaktion der Fachzeitschrift „Der Pädagogische Blick“ und Mitarbeit im Peer-Review-Verfahren der Zeitschrift, seit 2017

Wagner, Farina:
Ständiges Mitglied in der Redaktion der Fachzeitschrift „Debatte. Beiträge zur Erwachsenenbildung“ und Mitarbeit im Open-Peer-Review-Verfahren der Zeitschrift, seit 2021

LEHREN, LERNEN, BERATEN

Wissenschaftliche Gutachten und Beratung
Lattke, Susanne:
Begutachtung von Projektabschlussberichten: Nationale Agentur Bildung für Europa beim Bundesinstitut für Berufsbildung, August 2022

Merkt, Martin:
Vergleichendes Gutachten für einen Drittmittelantrag: AiF Forschung – Technik – Kommunikation GmbH, März 2022

Schröter, Hannes:
Begutachtung Förderantrag: Schweizer Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SFBI), September 2022
Vergleichendes Gutachten Berufungsverfahren: Universität Tübingen, März 2022
Begutachtung Projektskizzen: BMBF, September/Oktober 2022
Mündliche wissenschaftliche Beratung zum Thema „Digitalisierung in der Weiterbildung“, Leibniz im Bundestag: Dr. Markus Reichel MdB, Mai 2022
Mündlich wissenschaftliche Beratung im Rahmen der Fokusgurppe AlphaDekade (Evaluierung der Fördermaßnahme): Ramboll Management Consulting im Auftrag des BMBF, Oktober 2022

Reviewer- und Gutachtertätigkeit
Kholin, Mareike:
Peer-Review Kongressbeiträge: DGPs-Kongress 2022, April 2022

Merkt, Martin:
Peer Review: Computers & Education, März 2022
Peer Review: Learning & Instruction, Februar 2022
Peer Review: Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, April 2022
Begutachtung von Tagungsbeiträgen: EARLI SIG 2, März 2022
Begutachtung von Tagungsbeiträgen: EARLI SIG 6 & 7, April 2022
Peer Review: Computers & Education, Juni 2022
Peer Review: EARLI Book Series (Sammelband), Oktober 2022
Peer Review: Journal of Computer-Assisted Learning, Oktober 2022
Peer Review: Educational Technology Research and Development, Dezember 2022

Sondermann Christina:
Begutachtung von Tagungsbeiträgen: JURE Conference, März 2022

Schröter, Hannes:
Peer Review: Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung / International Yearbook of Adult Education, Dezember 2022

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

Wissenschaftliche Gutachten und Beratung
Bongartz, Elke**:**
Bibliotheksfachliche und informationsinfrastrukturelle Beratung. Auch aus der Perspektive eines
FIS-Bildungs-Partners, 2022

Reviewer- und Gutachtertätigkeit
Bongartz, Elke:
Vier schriftliche Peer Reviews von eingereichten Konferenzbeiträgen: European Educational Research Association (EERA) – European Conference on Educational Research (ECER), 2022

Hoenig, Kerstin:
Peer Review Zeitschriftenartikel „Zeitschrift für Weiterbildungsforschung“, 2022
Fünf schriftliche Peer Reviews von eingereichten Konferenzbeiträgen: GEBF, 2022

WISSENSTRANSFER

Wissenschaftliche Gutachten und Beratung
Kilian, Lars:
„Digitalisierung von Bildungsangeboten“: Zentrum für Lehrerbildung der TU Kaiserslautern, Februar 2022
Telefoninterview mit mmb Institut zur Funktionen von Checklisten für Auswahl von Bildungsangeboten aus Perspektive von Lernenden und Anbietenden, Dezember 2022
Weiterbildungsformate und deren Eignung für berufliche Weiterbildung: PAGE Magazin, Dezember 2022

Brandt, Peter:
Experten-Hearing zum Thema Perspektiven und Fragen rund um das Themenfeld Wissenstransfer: Bundesakademie für Kulturelle Bildung; IU Internationalen Hochschule im Rahmen des BMBF-Projekts „Wissenstransfer in der Kulturellen Bildung“ (Witra KuBi), Juni 2022

05 Wissenstransfer

5.1 Publikationen

weiter bilden – DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung

Heft 1/2022 OER

Heft 2/2022 Abbrüche, Anschlüsse, Aufbrüche

Heft 3/2022 Praxis. Wissenschaft. Transfer

Heft 4/2022 Lebensweltorientierung

Zeitschrift für Weiterbildungsforschung

Heft 1/2022 Offenes Heft

Heft 2/2022 Programm- und Programmplanungsforschung. Methoden & Ergebnisse

Heft 3/2022 Allgemeine und berufliche Bildung Erwachsener. Studien zu ihrer Einheit und Differenz

DIE-Brief

12/2022 Flexibleres Lernen dank digitaler Infrastruktur

13/2022 Digitalisierung in Weiterbildungsorganisationen?

Reihe: DIE Survey

H. Horn, Th. Lux & J. Christ (2022). Weiterbildungsstatistik im Verbund. Ergebnisse für das Berichtsjahr 2020. Bielefeld: wbv media
H. Huntemann, N. Echarti, T. Lux & E. Reichart (2022). Volkshochschul-Statistik 2020. Bielefeld: wbv media

Reihe: Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung

J. Schrader (2022), (Hrsg.). Wissenschaft für die Praxis: Hans Tietgens und die Erwachsenenbildung in Deutschland. Bielefeld: wbv Publikation [Open Access]

Reihe: Länderporträt

I. Sgier, A. Schläfli & B. Grämiger (2022). Weiterbildung in der Schweiz. 4., vollständig überarbeitete Auflage. Bielefeld: wbv Publikation

DIE Resultate

Volkshochschul-Statistik 2021. Zahlen in Kürze
T. Lux
Volkshochschul-Statistik 2016. Zahlen in Kürze
T. Lux
Transfer von Forschungsergebnissen zur Digitalisierung in die Bildungspraxis

C. Spoden, C. Bernhard-Skala, J. Koschorreck & J. Rohwerder
GRETA – kompetent handeln in Training, Kurs & Seminar
V. Alberti, S. Hillerich & A. Strauch

Elm Magazine

A. Carlsen (NVL), G. Ebner (EAEA), J. T. Jónasson (University of Iceland), T. Jung (DIE), M. Maksimović (University of Belgrade), M. Sommer (Akademie Klausenhof) (Hrsg.)
Heft 1/2022 Engaging and Reengaging

Heft 2/2022 Learning and Making

Heft 3/2022 Resistence

5.2 Inhalte in Portalen

Inhaltsbestand von wb-web

Das **Portal wb-web** dient der Information, Vernetzung und berufsbegleitenden Kompetenzentwicklung von Lehrkräften in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Es ist mit Mitteln der Bertelsmann Stiftung (Information und Vernetzung) entwickelt und im Rahmen einer Projektförderung des BMBF (Kompetenzentwicklung) erweitert worden.

Inhaltsbestand

Inhaltsbestand 2022	
Wissensbausteine	1
Dossiers	5
Checklisten	
Handlungsanleitungen	14
Erfahrungsberichte	
Fallbeispiele	
Linklisten	1
Spielvorstellungen	
Buchvorstellungen	6
Videos	
Podcast potenziaLLL	8
Blogbeiträge	10
News	88
Forschung quergelesen	3
Themennetze	2

Beiträge für EPALE

EPALE, die Elektronische Plattform für Erwachsenenbildung in Europa, ist ein mehrsprachiges Portal der Europäischen Kommission. Im Auftrag der Nationalen Koordinierungsstelle für Deutschland beliefert das DIE EPALE mit Inhalten.

Lieferumfang

Lieferumfang 2022	
Blogbeiträge	10
Ressourcen	12
Ressourcen-Kit	1
News	12
Veranstaltungsdaten	11
Summe Inhaltselemente	

5.3 Praxisnetzwerke

Als „Praxisnetzwerke“ bezeichnet das DIE soziale Infrastrukturen, in denen forschungsbasierte Entwicklungen im Praxisfeld verankert, Perspektiven von Forschung und Praxis verschränkt und Personen qualifiziert werden. Ausgehend vom langjährig eingeführten ProfilPASS-Netzwerk wurde diese Praxis des Transfers auch für die Projekte GRETA und DIGI-EBF (hier: dialog digitalisierung) etabliert sowie für das 2020 gestartete DIALOG-Netzwerk für Wissenstransfer und Innovation.

Leistungen in Praxisnetzwerken

	ProfilPASS	GRETA	dialog digitalisierung	DIALOG-Netzwerk
Anzahl Kooperationspartner	916 aktive Beratende, 25 Multiplikatoren, 25 Dialogzentren	24 Nutzungspartner (Einrichtungen der Weiterbildungen) 2 GRETA-Hotspots	3	25 Netzwerkpartner
durchgeführte Qualifizierungen	42	1 (inhouse)		
sonstige Fachveranstaltungen	2 virtuelle runde Tische mit Dialogzentren und Multiplikatoren, 8 virtuelle Austauschforen/Online-Workshops für Beratende Multiplikatoren	10 Webinar/Workshop (davon 2 in WIS und 8 in LLB), 2 Netzwerkveranstaltung (davon 1 in WIS und 1 in LLB), 3 Fachveranstaltungen (davon 3 in LLB)	2	1 Fachveranstaltung 2 Netzwerktreffen
Anzahl neu qualifizierter und zertifizierter Personen	200 Beratende	3		
Anzahl rezertifizierter Personen	24			

06 Forschungsinfrastrukturen

6.1 Bibliothek

Öffentliche wissenschaftliche Spezialbibliothek

> seit 1958
> Sammelschwerpunkt Erwachsenenbildung, Weiterbildung und Bezugswissenschaften
> Umfangreicher Bestand graue Literatur
> über 5000 laufende elektronische Zeitschriften
> Forschungsdatenmanagement
> Publikationsservices

Bücherbestand gedruckt und elektronisch

2018	2019	2020	2021	2022
81.280	82.490	83.138	81.065	81.427

Anteil fremdsprachiger Neuerwerbungen (an Monografien)

2018	2019	2020	2021	2022
15%	21 %	21 %	22 %	23 %

Datensatzbestand Literaturdokumentation

2018	2019	2020	2021	2022
118.000	119.500	121.207	125.220	126.979

Exportierte Datensätze

Die Bibliothek liefert der in den integrierten Such- und Nachweisraum des Fachportals Pädagogik integrierten Literaturdatenbank FIS-Bildung jährlich ca. 900 Datensätze.

6.2 Statistik

Datenbasis Verbund Weiterbildungsstatistik
Daten von Weiterbildungseinrichtungen im Bereich: Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben (AuL), Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung (DEAE), Katholische Erwachsenenbildung Deutschland – Bundesarbeitsgemeinschaft (KEB); Institutionelle Merkmale, Personaldaten, Finanzierungsdaten, Daten durchgeführter Veranstaltungen mit Unterrichtsstunden und Teilnahmen in elektronischer Datenbank; dazu Informations- und Auswertungsservice.
Seit: 2002

Datenbasis Volkshochschul-Statistik
Jährliche Erfassung von Daten aus ca. 900 Volkshochschulen im Bundesgebiet zu institutionellen Merkmalen, Personal, Finanzierung, durchgeführten Veranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnahmen (Erfassungsquote: 97,93%). Datenaufnahme in elektronische Datenbank; dazu Informations- und Auswertungsservice.
Seit: 1962

Anzahl Erhebungen

2018	2019	2020	2021	2022
4	4	4	5	5

Erhebungen mit externem Auftrag
Statistiken im Auftrag von Landesverbänden; Datenerhebung und -aufbereitung. Die erhobenen Daten bedienen landesspezifische Anforderungen nach den jeweiligen Weiterbildungsgesetzen in einzelnen Bundesländern (Rheinland-Pfalz, Hessen) oder betreffen über die Regelstatistik hinausgehende relevante Fragestellungen auf Landesebene (Nordrhein-Westfalen).

Anzahl Erhebungen

2018	2019	2020	2021	2022
4	3	3	3	3

Insgesamt wurden 515 Einzelanalysen als Standard- oder Sonderauswertungen mit externem Auftrag zur Verfügung gestellt.

6.3 Archive und Fachinformationssysteme

Servicestelle Dokumentation und Geschichte
Ein großer Teil der Bestände ist formal erschlossen. Die Nachlässe bieten sich als Quellen für historische Forschung an. Sie können im DIE eingesehen werden.

Erschlossene Nachlässe

Hellmut Becker (1913 − 1994)

Jean Hartmann (1902 − 1991)

Ingeborg Horn-Staiger (1928 − 1997)

Heino Kebschull (1930)

Fritz Laack (1900 − 1990)

Heiner Lotze (1900 − 1958)

Frank Mockrauer (1889 − 1962)

Franz Pöggeler (1922 − 2009)

Paul Röhrig (1925 − 2009)

Rudolf Rohlmann (1928 − 2004)

Johannes Weinberg (1932)

Bestand Deisfelder Gruppe (1950 − 1956)

Bestand Deutscher Volkshochschul-Verband (1946 − 1968)

Bestand hessische Volkshochschulen nach 1945

Netzgestützte Fachinformationssysteme

Publikationsdatenbank
Die Publikationsdatenbank beinhaltet u.a. die Metadaten der vom DIE herausgegebenen und veröffentlichten Publikationen (Bücher, Zeitschriften, Online-Veröffentlichungen).

Datensatzbestand

2018	2019	2020	2021	2022
4.828	4.897	5.042	5.145	5.266

DIE-Repositorium (Volltexte)
Das DIE-Repositorium führt alle vom DIE herausgegebenen Publikationen zusammen und stellt diese als Volltext zur Verfügung, sobald das Institut die entsprechenden Rechte erhalten hat; künftig werden auch externe Veröffentlichungen von DIE-Mitarbeitenden aufgenommen.

Bestand Volltexte

2018	2019	2020	2021	2022
2.555	3.047	3.095	3.164	3.237

Meta-Archiv Geschichte der Erwachsenenbildung
Das Meta-Archiv ist ein Online-Nachweissystem von Quellen- und Sammlungsbeständen sowie Literatur zur Geschichte der deutschen Erwachsenenbildung. Die verzeichneten Bestände gehen weit über die Sammlungsbestände des DIE-Archivs und der DIE-Bibliothek sowie anderer Spezialarchive zur Geschichte der Erwachsenenbildung hinaus.

Datensatzbestand

2018	2019	2020	2021	2022
3.637	3.637	3.637	3.637	3.637

07 Kooperationspartner

7.1 Definition

Das DIE pflegt als eine forschende Einrichtung, die zugleich Infrastrukturaufgaben für Praxis, Politik und Wissenschaft der Erwachsenen- und Weiterbildung erbringt, in vielfältiger Weise Kooperationen. Nur auf der Basis konstruktiver und vertrauensvoller Zusammenarbeit ist das Institut in der Lage, seine vielfältigen Aufgaben zu erfüllen. Dabei handelt es sich um Kooperationen unterschiedlicher Intensität, Dauer und Reichweite, um Kooperationen in der Forschung oder bei der Erbringung von Serviceleistungen, um nationale und internationale Kooperationen, um Kooperationen im Bereich von Wissenschaft, Politik und Praxis. Von grundlegender Bedeutung sind die „geborenen" Kooperationspartner, die Universität Duisburg-Essen und der Deutsche Volkshochschul-Verband. Ebenso grundlegend ist die Zusammenarbeit mit den zuständigen Ministerien auf Bundesebene (Bundesministerium für Bildung und Forschung) und im Sitzland (Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen). Von strategischer Bedeutung sind die vertraglich vereinbarten Kooperationen mit Universitäten (u. a. Tübingen, Köln, Hagen, Duisburg-Essen und Bonn) sowie mit anderen Instituten der Leibniz-Gemeinschaft (u. a. in den Forschungsverbünden „Bildungspotenziale" und „Science 2.0"), aber auch darüber hinaus.

Das DIE unterscheidet, wie in der Leibniz-Gemeinschaft üblich, zwischen Kooperationen mit Hochschulen, mit wissenschaftlichen Einrichtungen außerhalb von Hochschulen sowie mit Institutionen außerhalb der Wissenschaft, z. B. aus der Praxis oder der Zivilgesellschaft, der Politik oder dem Medienbereich. Aufgrund der hohen und zunehmenden Vernetzung des DIE im gesamten Feld der Weiterbildung lassen sich in allen drei Kategorien die bestehenden Kooperationen nicht vollständig darstellen; es erfolgt daher eine Konzentration auf die aktuell wichtigsten Einrichtungen und Organisationen.

7.2 Kooperationen mit Hochschulen im In- und Ausland

Eberhard Karls Universität Tübingen
Tübingen

Universität zu Köln
Köln

FernUniversität in Hagen
Hagen

Universität Duisburg-Essen
Duisburg-Essen

Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Bonn

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Freiburg

Aristotle University of Thessaloniki
Thessaloniki, Griechenland

Hochschule der Medien Stuttgart (HdM)
Stuttgart

Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin (HWR)
Berlin

Humboldt-Universität zu Berlin
Berlin

Justus-Maximilians-Universität Würzburg, Institut für Pädagogik
Würzburg

Linköpings Universitet
Linköping, Schweden
Ludwig-Maximilians-Universität München
München

Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Bamberg

Philipps-Universität Marburg
Marburg

Technische Universität Kaiserslautern
Kaiserslautern

Universität Hamburg
Hamburg

Universität Koblenz-Landau
Koblenz und Landau

Universität Paderborn
Paderborn

Universität Potsdam
Potsdam

Univerzitet u Beogradu, Institut für Pädagogik and Andragogik an der Philosophischen Fakultät
Belgrad, Serbien

University of British Columbia
Vancouver, Canada

University College London
London, Großbritannien

University of Stirling, The School of Education
Stirling, Großbritannien

7.3 Kooperationen mit anderen wissenschaftlichen Institutionen im In- und Ausland

Leibniz-Institute

DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Frankfurt a. M.

GESIS − Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften
Mannheim, Köln
Leibniz-Forschungsverbund Bildungspotenziale (LERN)
Berlin

Leibniz-Forschungsverbund Science 2.0
Berlin

Leibniz-Institut für Altersforschung − Fritz-Lipmann-Institut (FLI)
Jena

Leibniz-Institut für Analytische Wissenschaften (ISAS)
Dortmund

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LIfBi)
Bamberg

Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN)
Kiel

Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM)
Tübingen

Sonstige Institute

Asian-Europe Meeting (ASEM)
Kopenhagen, Dänemark

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)
Bonn

Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium (DGWF)
Bielefeld

European Basic Skills Network (EBSN)
Zürich, Schweiz

European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)
Bonn

Leipziger Institut für angewandte Weiterbildungsforschung, Regionales Qualifizierungszentrum RQZ
Leipzig

Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache
Köln

Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur
Hannover

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)
Paris, Frankreich

UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL)
Hamburg

Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (ZWW)
Mainz

7.4 Kooperationen mit Institutionen außerhalb der Wissenschaft im In- und Ausland

Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung
Hannover

Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje
Velenje, Slowenien

Arbeiterwohlfahrt Kreisverband Bielefeld
Bielefeld

Arbeitsgemeinschaft der Entwicklungsdienste (AGdD)
Bonn

Arbeit und Leben Thüringen
Erfurt

Association for Competency Development S.K.I.L.L.S.
Sarajevo, Bosnien und Herzegowina

Associazione Culturale Imago Mundis Onlus
Cagliari, Italien

Bertelsmann Stiftung
Gütersloh

Bildungswerk für Friedensarbeit
Bonn

Bildungswerk ver.di in Niedersachsen
Göttingen

Blinc – blended learning institutions' cooperative
Göttingen

BUK Familienbewusstes Personalmangement
Dortmund

Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben (AuL)
Düsseldorf

Bundesverband der Träger beruflicher Bildung (BBB)
Berlin

Büro für Bildungsplanung (bbb)
Dortmund

Dachverband der Weiterbildungsorganisationen (DVWO)
Neustadt

Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung (DEAE)
Frankfurt a. M.

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)
Bonn, Eschborn

Deutscher Bibliotheksverband (dbv)
Berlin

Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz GmbH
Kaiserslautern

DEFOIN – Formación para el Desarrollo y la Incerciónn
Malaga, Spanien

Diakonie-Hilfswerk Hamburg
Hamburg

„die Berater“ Unternehmensberatung GmbH
Wien, Österreich

Didactic Innovations GmbH
Saarbrücken

European Association for the Education of Adults (EAEA)
Brüssel, Belgien

Hochschulbibliothekszentrum Nordrhein-Westfalen
Köln

Institut für Technologie und Arbeit
Kaiserslautern

Institut de Recherche et d'Information sur le Volontariat (iriv)
Paris, Frankreich

Institut für Qualitätssicherung und angewandte Schadensanalyse (IFAS)
Dortmund

Institute for Adult Learning (IAL), Skillfuture Singapore Agency
Singapur

Internationaler Bund
Osnabrück

IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch
Hamburg

Kansanvalistusseura (Finnish Lifelong Learning Foundation)
Helsinki, Finnland

Katholische Erwachsenenbildung Deutschland (KEB)
Bonn

Kooperativer Bibliotheksverbund Berlin-Brandenburg
Berlin

Landesarbeitsgemeinschaft für eine andere Weiterbildung (LAAW) NRW
Dortmund

Landesbetrieb Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)
Düsseldorf

Landcommanderij Alden
Biesen, Belgien

Lernende Region, Netzwerk Köln
Köln

Mesogeiako kentro Perivallontos
Alimos, Griechenland

Ministerium für Wissenschaft, Wirtschaft und Verkehr des Landes
Schleswig-Holstein
Kiel

National Research University Higher School of Economics
Moskau, Russland

Nationale Agentur beim Bundesinstitut für Berufsbildung (NA beim BIBB)
Bonn

Rackow Schule
Hamburg

Regionalbüro für berufliche Fortbildung der Arbeitsgemeinschaften
Karlsruhe

Schweizerischer Verband für Erwachsenenbildung
Zürich, Schweiz

Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung des Landes Berlin
Berlin

Skills Future – Institute for Adult Learning
Singapore, Singapore

Stiftung Medien in der Bildung
Tübingen

Sozialdienst Katholischer Männer
Köln

Springer VS Verlag
Heidelberg

Statistisches Bundesamt
Wiesbaden

Stichting Europees Centrum Waarderen van Leren
Houten, Belgien

Swideas
Malmö, Schweden

Taylor & Francis Group
London, Großbritannien

Universitätsbibliothek Regensburg
Regensburg

Verband Deutscher Privatschulverbände (VDP)
Berlin

Verbund Forschungsdaten Bildung (VFDB)
Frankfurt a. M.

wbv Media
Bielefeld

Weiterbildungsakademie Österreich
Wien, Österreich

Weiterbildungsverbund Neumünster-Mittelholstein
Neumünster

Volkshochschulen

Münchner Volkshochschule
München

Volkshochschule Berlin Mitte
Berlin

Volkshochschule Bonn
Bonn

Volkshochschule der Stadt Duisburg
Duisburg

Volkshochschule Hildesheim
Hildesheim

Volkshochschule Hannover
Hannover

Volkshochschul-Verbände

Bayerischer Volkshochschulverband
München

Deutscher Volkshochschul-Verband (DVV)
Bonn

Hessischer Volkshochschulverband
Frankfurt a. M.

Institut für Internationale Zusammenarbeit des Deutschen Volkshochschul-Verbandes (DVV International)
Bonn

Thüringer Volkshochschulverband
Jena

Verband österreichischer Volkshochschulen
Wien (Österreich)

Verband der Volkshochschulen von Rheinland-Pfalz
Mainz

Volkshochschulverband Mecklenburg-Vorpommern
Schwerin

DIE

www.die-bonn.de