

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung –
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

ANLAGENBERICHT 2025



Expertise für Erwachsenenbildung

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung –
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

ANLAGEN ZUM JAHRESBERICHT 2025



Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen



Gefördert vom:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

Inhalt

01	Personal	5
1.1	Mitarbeitende	5
1.2	Disziplinen der wissenschaftlichen Mitarbeitenden	14
1.3	Beschäftigungspositionen.....	15
1.4	Beschäftigte	17
1.5	Befristete Arbeitsverhältnisse	19
02	Finanzen	20
2.1	Einnahmen und Ausgaben	20
2.2	Drittmittelprojekte	22
2.3	Drittmittel.....	27
03	Lehrtätigkeiten/Betreuungen/DIE-Seminare	28
3.1	Lehrtätigkeiten.....	28
3.2	Betreuungen von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten.....	31
3.3	DIE-Seminare.....	36
04	VVVV: Veröffentlichungen/Vertretungen/ Veranstaltungen/Vorträge	37
4.1	Veröffentlichungen	37
4.2	Vertretungen/Ämter/Funktionen.....	49
4.3	Veranstaltungen	53
4.3	Konzeption/Organisation	54
4.4	Vorträge	58
4.5	Beratungs- und Sachverständigentätigkeiten	75
05	Wissenstransfer	82
5.1	Publikationen.....	82
5.2	Inhalte in Portalen	84
5.3	Praxisnetzwerke	85
06	Forschungsinfrastrukturen	86
6.1	Bibliothek	86
6.2	Statistik	88

07	Kooperationspartner	89
7.1	Definition	89
7.2	Kooperationen mit Hochschulen im In- und Ausland	90
7.3	Kooperationen mit anderen wissenschaftlichen Institutionen im In- und Ausland	91
7.4	Kooperationen mit Institutionen außerhalb der Wissenschaft im In- und Ausland	93

01 Personal

1.1 Mitarbeitende

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Diese Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter haben im Jahr 2025 engagiert daran mitgewirkt, unsere Expertise für Erwachsenenbildung weiter auszubauen, Forschung zu betreiben und Wissen zu transferieren:

VORSTAND

Bettina Pröger
Kaufmännische Direktorin

Prof. Dr. Josef Schrader
Wissenschaftlicher Direktor

Dr. Lukas Fervers
Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Stabsstelle Methodenberatung

Dr. Daniela Imani
Referentin Wissenschaftlicher Direktor

Dr. Alexandra Ioannidou
Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Stabsstelle Internationalisierung

Susanne Kemmner
Assistentin

Nelly Köhn
Assistentin Wissenschaftlicher Direktor

Brigitte Rishmawi
Assistentin Kaufmännische Direktorin, Veranstaltungsorganisation

STABSSTELLE PRESSE- UND ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

Beate Beyer-Paulick
Teamleiterin

Miriam Bastisch
Referentin Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

Sarah Behr
Referentin Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

Eva Josat
Assistentin Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

Dominique Piterek
Referent Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

SYSTEM UND POLITIK

Prof. Dr. Andreas Martin
Abteilungsleiter

Dr. Theresa Büchler
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Hannah Edler
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Jonas Fey
Doktorand

Jonathan Kohl
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Dr. Katrin Kaufmann-Kuchta
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Regina Leschner
Abteilungsassistentin

Dr. Sonja Muders
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Dr. Elisabeth Reichart
Wissenschaftliche Mitarbeiterin, stellvertretende Abteilungsleiterin

Karoline Werner
Doktorandin

Dr. Lisa de Vries
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Ann-Christin Zaloha
Doktorandin

NACHWUCHSGRUPPE

Dr. Fabian Rüter
Nachwuchsgruppenleiter

Julian Hemmerich
Doktorand

Renan Sari Winkler
Doktorandin

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Prof. Dr. Sylvia Rahn
Abteilungsleiterin

Dr. Johannes Bonnes
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Beate Bowien-Jansen
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Dr. Nate Breznau
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Moritz Butscheidt
Doktorand

apl. Prof. Dr. Karin Dollhausen
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (bis Oktober)

Natascha Dux
Projektassistentin (ab Februar)

Dr. Hadjar Ghadiri-Mohajerzad
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Lennart Hempel
Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Februar bis Oktober)

Dr. Annabel Jenner
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Dr. Jasper Korte
Wissenschaftlicher Mitarbeiter (ab April)

Dr. Sina Lenski
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (bis Mai)

Mona Lubamvu
Doktorandin (ab Juni)

Ben Milewski
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Sarah Neumann-Opitz
Doktorandin

Dr. Hung Hoang Viet Nguyen
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Nora Spielmann
Doktorandin

Dr. Bettina Thöne-Geyer
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Lina Vasiliauskaite
Abteilungsassistentin

Friedger Vianden
Wissenschaftliche Mitarbeiter (ab März)

NACHWUCHSGRUPPE

Dr. Ewelina Mania
Nachwuchsgruppenleiterin

Julia Plechatsch
Doktorandin

LEHREN UND LERNEN

Prof. Dr. Hannes Schröter
Abteilungsleiter

Isabel Althen
Doktorandin

Philipp Appel
Doktorand

Eveline Bader
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Dr. Irit Bar-Kochva
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

PD Dr. Caroline Bonnes
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Rebekka Cebulla
Doktorandin (ab Dezember)

Alexandra Damm
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Dr. Jessica Fischer
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Laura Gerkens
Doktorandin

Elisa Held
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Elisa Herbig
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (ab März)

Julia Hünke
Abteilungsassistentin

Dr. Mareike Kholin
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Susanne Lattke
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Martin Kim-Maureen
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (ab April)

Dr. Martin Merkt
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Dr. Joachim Piepenburg
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Dr. Moritz Sahlender
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Dr. Linda von Sobbe
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Dr. Anne Strauch
Wissenschaftliche Mitarbeiterin, stellvertretende Abteilungsleiterin

Franziska Wehrhahn
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (ab Februar)

Annette Würker
Projektassistentin

NACHWUCHSGRUPPE

Dr. Christina Sondermann
Nachwuchsgruppenleiterin

Lena Boese
Doktorandin (ab Mai)

Lucie Anna Ostendorf
Doktorandin (ab September)

WISSENSTRANSFER

Dr. Peter Brandt **Abteilungsleiter**

Dr. des. Saniye Al-Baghdadi
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (bis April)

Brigitte Bosche
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Ramona Gerards
Abteilungsassistentin

Jan Koschorreck
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Jolanta Mazur-Schwenke
Fachassistentin

Mona Pielorz
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

PUBLIKATIONEN

Dr. Thomas Jung **Teamleiter**

Wiebke Reinecke
Lektoratsassistentin

Jan Rohwerder
Wissenschaftlicher Mitarbeiter (bis Juli)

Michael Topp
Redaktionsassistent

PORTALE

Dr. Peter Brandt **Teamleiter**

Carmen Biel
Wissenschaftliche Mitarbeiterin, stellvertretende Abteilungsleiterin

Christina Bliss
Redakteurin

Martin Christian
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Dr. Lars Kilian
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Christina Münder y Estelles
Redakteurin

Chris Nowacki
Redakteur

Antonia Stiegemann
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (ab April)

Susanne Witt
Fachassistentin

PROFILPASS

Dr. Peter Brandt
Teamleiter

Kathrin Raven
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

Dr. Kerstin Hoenig
Abteilungsleiterin

Ahmed Alloui
Softwareentwickler

Stephanie Heid
Abteilungsassistentin

Zuha Karim
Softwareentwicklerin

Dr. Dominic Lencer
Softwareentwickler

Nils Rau
Softwareentwickler

BIBLIOTHEK

Dr. Elke C. Bongartz
Teamleiterin, stellvertretende Abteilungsleiterin

Constanze Bölke
Bibliothekar

Jessica Dietrich
Bibliothekar

Maria Heldt
Bibliothekar

Harald Kaluza
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Luca Knott
Auszubildender

Dr. Sandra Meid
Softwareentwicklerin

Katharina Mühlens
Bibliothekar

Silvia Reinmuth
Projektassistentin

Johannes Reuter
Systembibliothekar

Robin Rothe
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Farina Wagner
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (ab September)

Susanne Witt
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

STATISTIK

Dr. Verena Ortmanns
Teamleiterin, Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Andreas Bachem
Sachbearbeiter

Heike Horn
Fachassistentin

Thomas Lux
Fachassistent

ZENTRALE DIENSTE

Bettina Pröger
Abteilungsleiterin

Matthias Bliersbach
IT-Systembetreuer

Daniela Bürger
Sachbearbeiterin Personal

Vanessa Finck
Sachbearbeiterin Buchhaltung

Tommasina García
Sachbearbeiterin Geschäftsbedarf

Maleen Kuznecov
Sachbearbeiterin Finanzen

Alessa Lindner
Sachbearbeiterin Personal

Matthias Menke
IT-Systemadministrator

Anke Meyer-Puttlitz
Sachbearbeiterin Buchhaltung

Darinka Petković
Sachbearbeiterin Catering/Post

Saša Petković
IT-Systemadministrator

Nils Rau
IT-Systemadministrator

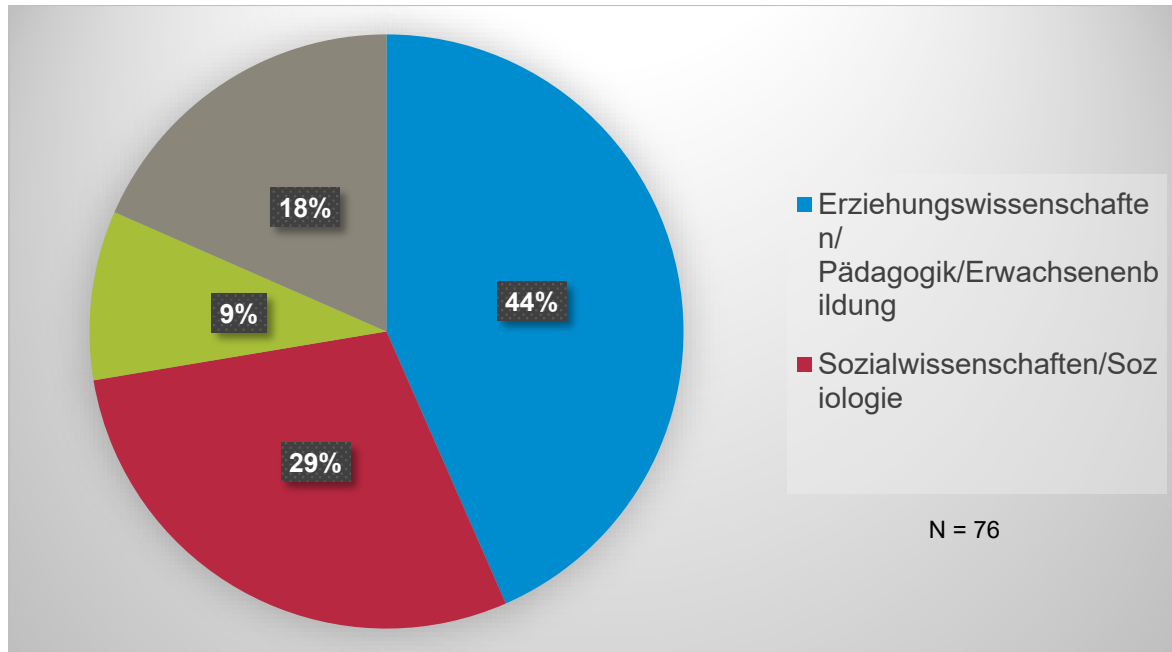
Guido Robenek
Sachbearbeiter

Tanja Schmitz
Sachbearbeiterin Finanzen

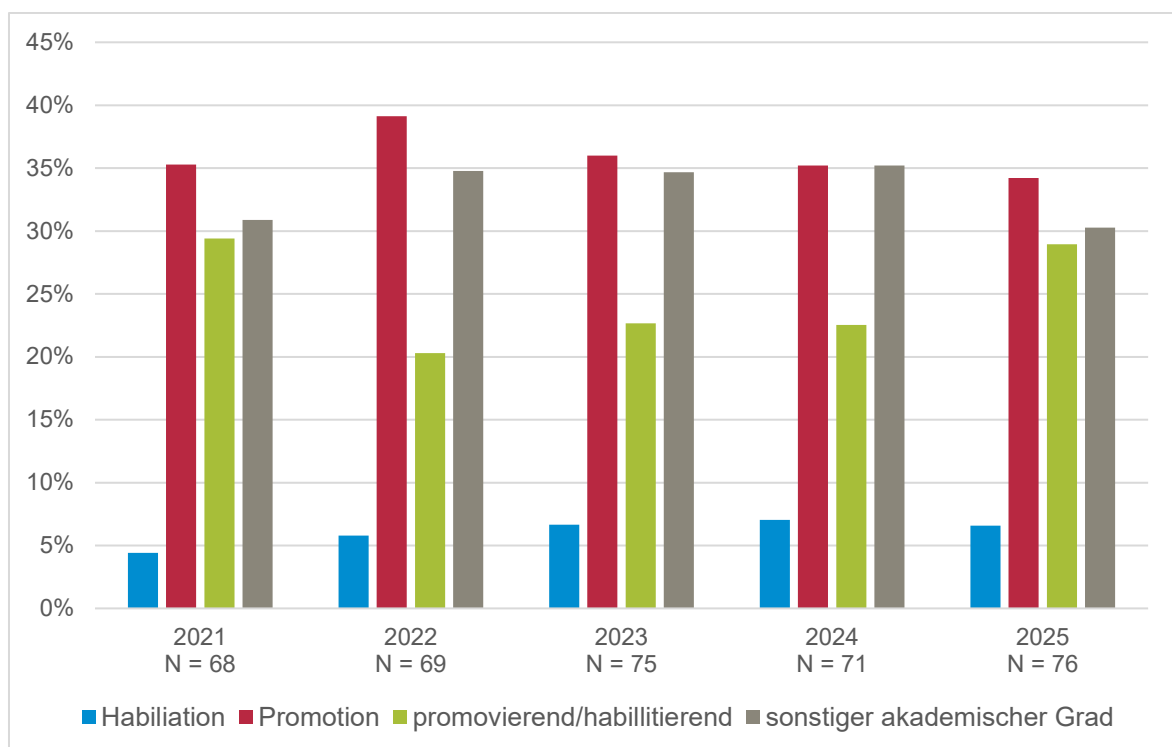
Evelyn Schoppa
Referentin Rechtsangelegenheiten und Controlling

1.2 Disziplinen der wissenschaftlichen Mitarbeitenden

Aufteilung der wissenschaftlichen Mitarbeitenden nach Studienfächern und -gängen (in Prozent) (Stichtag: 31.12.2025)



Qualifizierung der wissenschaftlichen Mitarbeitenden 2021 – 2025 (in Prozent) (Stichtag: 31.12.2025)



1.3 Beschäftigungspositionen

Beschäftigungspositionen nach Mittelherkunft sowie Vergütungsgruppen

Verteilung der institutionellen Mittel und Drittmittel

Ist-Bestand (Grundfinanzierung und Drittmittel) in Vollzeitäquivalenten zum Stichtag 31.12.2025

Vergütungsgruppe	Zahl insgesamt	Institutionelle Mittel	Drittmittel
W 3 / W 2	3,8	3,8	0
E 15	3	3	0
E 14	11,4	9,4	2
E 13	36,37	15,27	21,1
Doktorand/inn/en	11	3,75	7,25
E 12	6,3	5,6	0,7
E 11	0,1	0	0,1
E 10	6,22	5,52	0,7
E 9	9,53	8,53	1
E 8	3,4	2,25	1,15
E 6	6,15	4,5	1,65
E 5	2	2	0
Auszubildende	1,0	1,0	0
Insgesamt	100,27	64,62	35,65

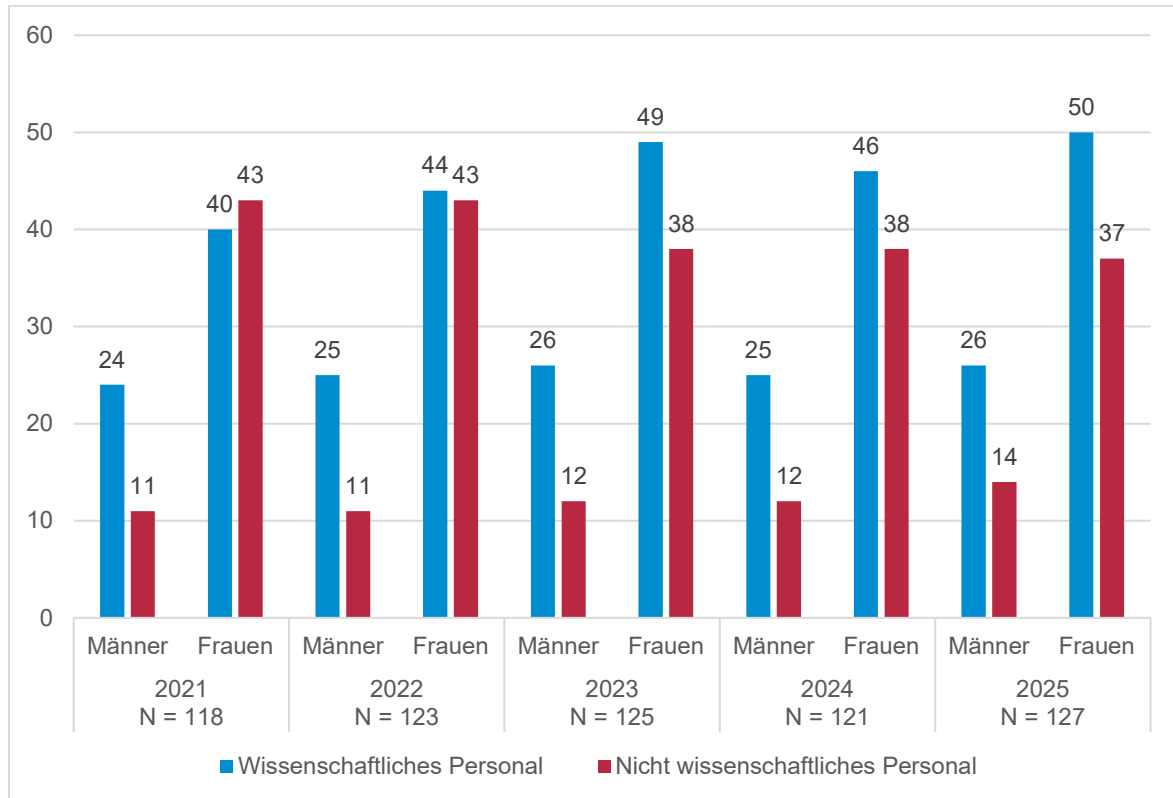
Beschäftigungspositionen nach Organisationseinheiten

Ist-Bestand (Grundfinanzierung und Drittmittel) in Vollzeitäquivalenten zum Stichtag
31.12.2025

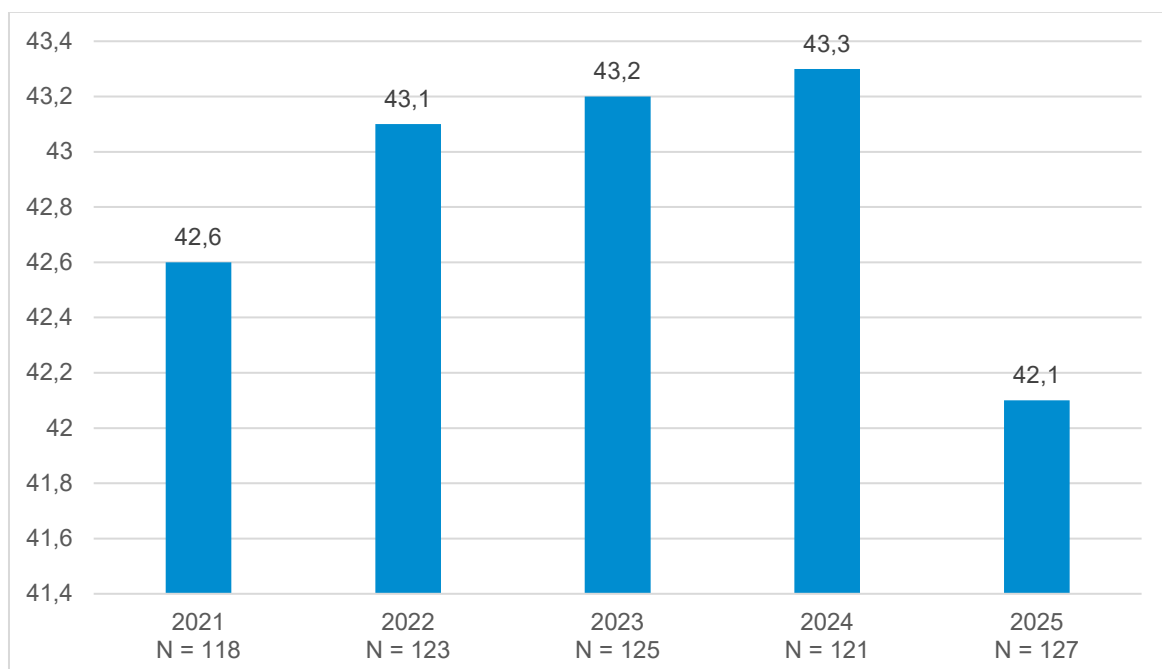
Organisationseinheit	Insgesamt	Wiss. Personal (inkl. wiss. Leitungs- personal)	Dokto- rand/inn/en	Nicht-wiss. Leitungs- personal	Übriges Personal
Vorstand	9,8	3,3	0	1,0	5,5
Zentrale Dienste	12,2	0	0	0	12,2
„System und Politik“	12,9	8,65	3,5	0	0,75
„Organisation und Programmplanung“	13,4	8,15	3,75	0	1,5
„Lehren und Lernen“	20,35	14,85	3,75	0	1,75
„Wissenstransfer“	13,15	8,9	0	0	4,25
„Forschungsinfra- strukturen“	17,47	6,25	0	0	11,22
Auszubildende	1,0				1,0
Insgesamt	100,27	50,1	11	1,0	38,17

1.4 Beschäftigte

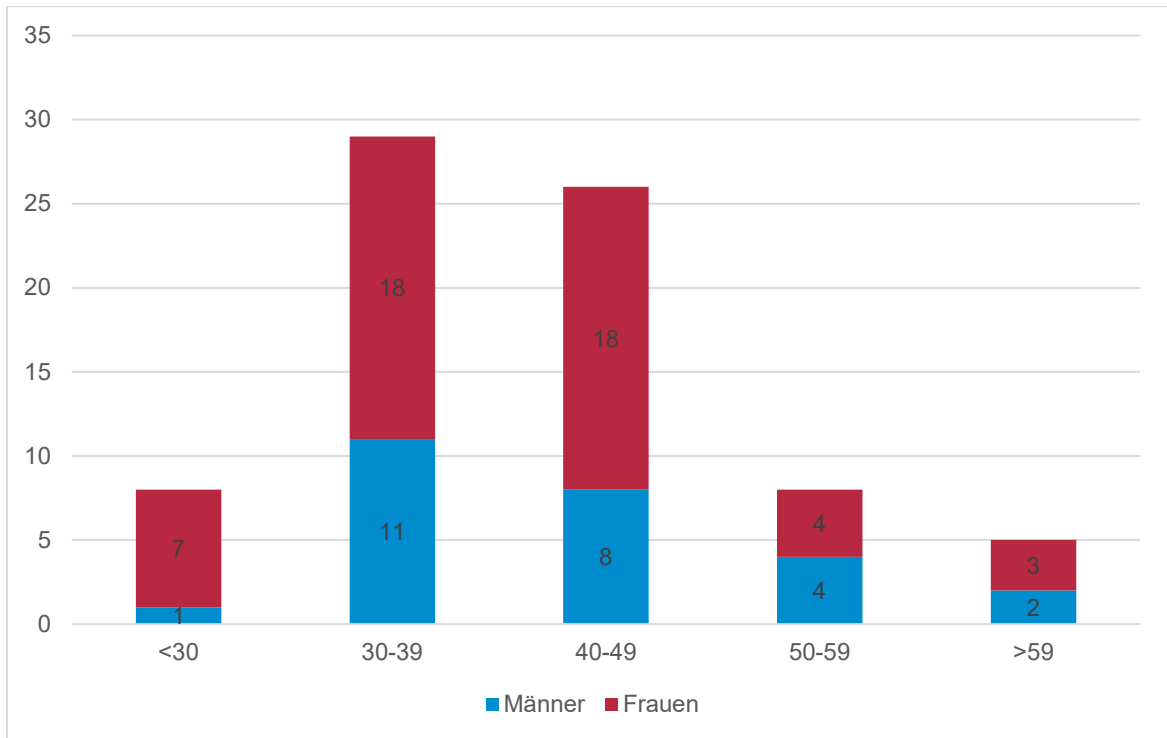
Geschlecht der Beschäftigten 2021 – 2025 (absolut) (Stichtag 31.12.2025)



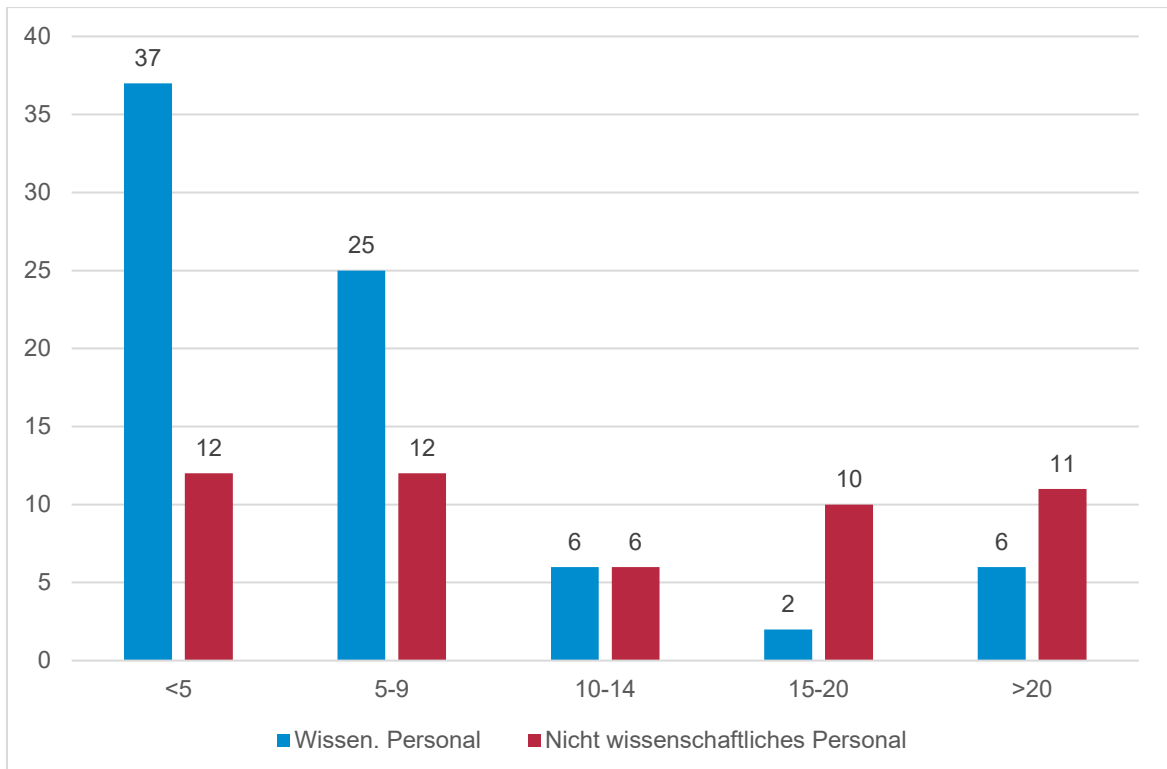
Altersdurchschnitt der Beschäftigten 2021 – 2025 (Stichtag 31.12.2025)



**Altersverteilung des wissenschaftlichen und leitenden Personals
(absolut) (Stichtag 31.12.2025)**

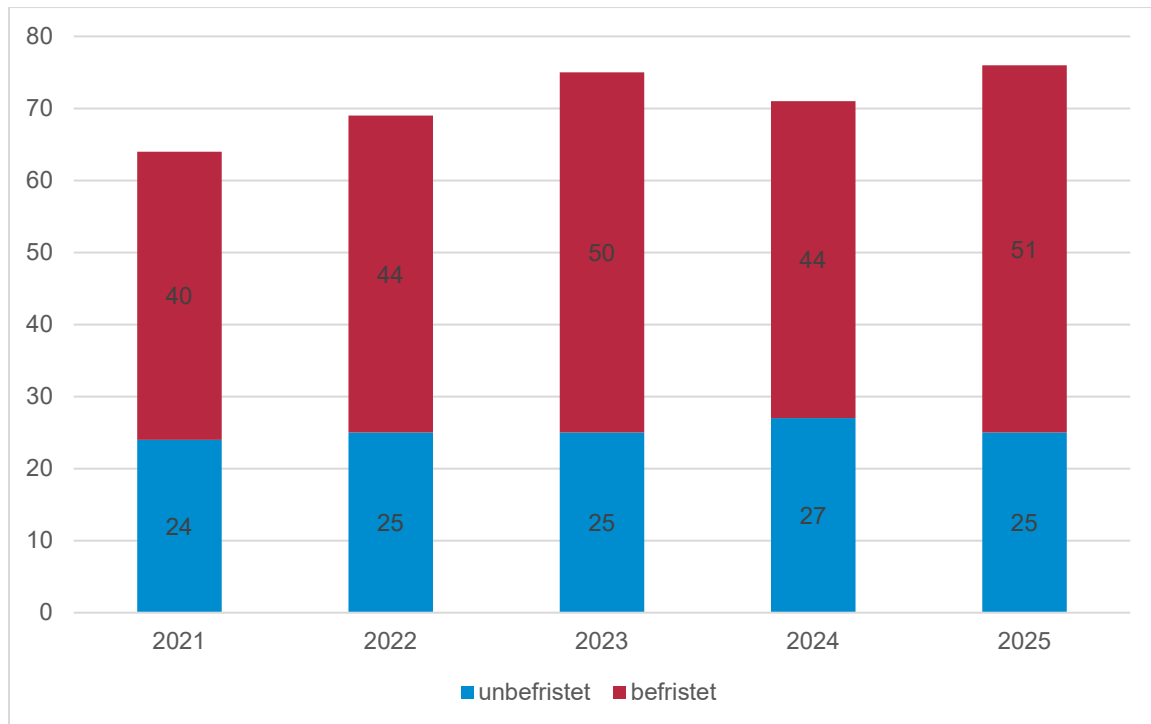


Beschäftigungsdauer des wissenschaftlichen und des nicht-wissenschaftlichen Personals (in Jahren, absolut) (Stichtag 31.12.2025)

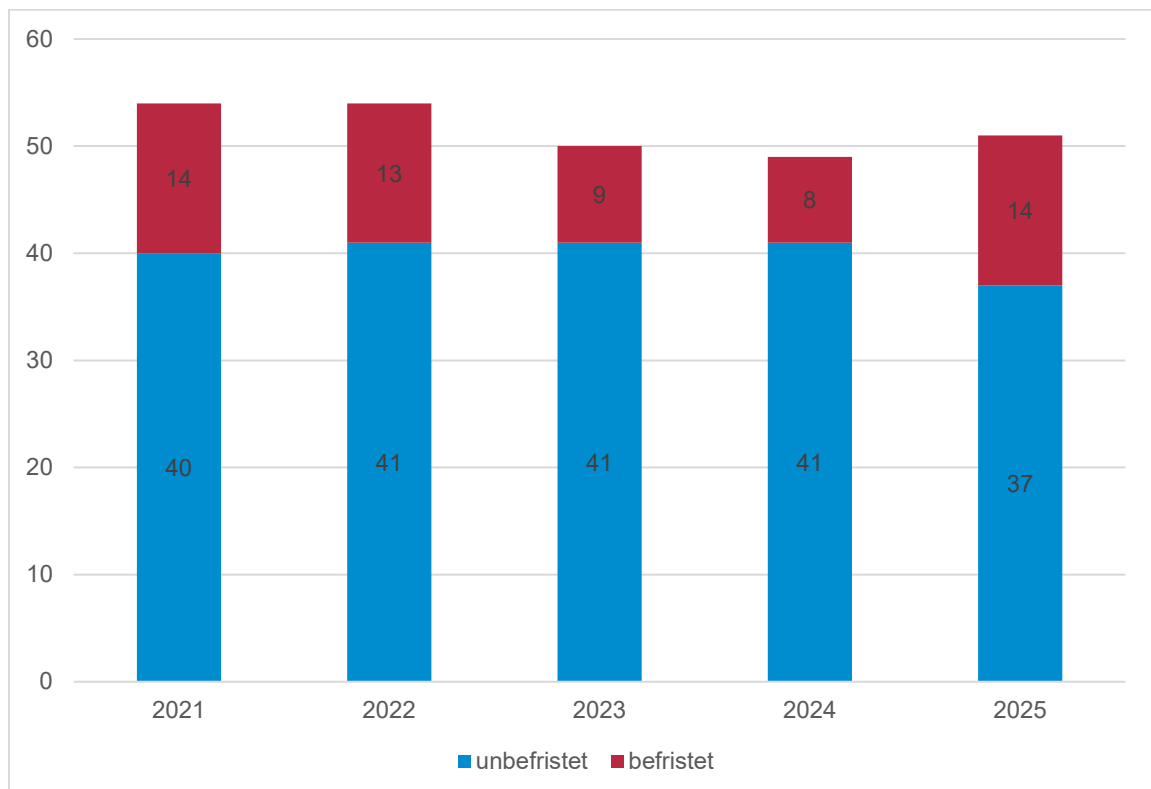


1.5 Befristete Arbeitsverhältnisse

Befristungen des wissenschaftlichen und leitenden Personals 2021 – 2025 (absolut)



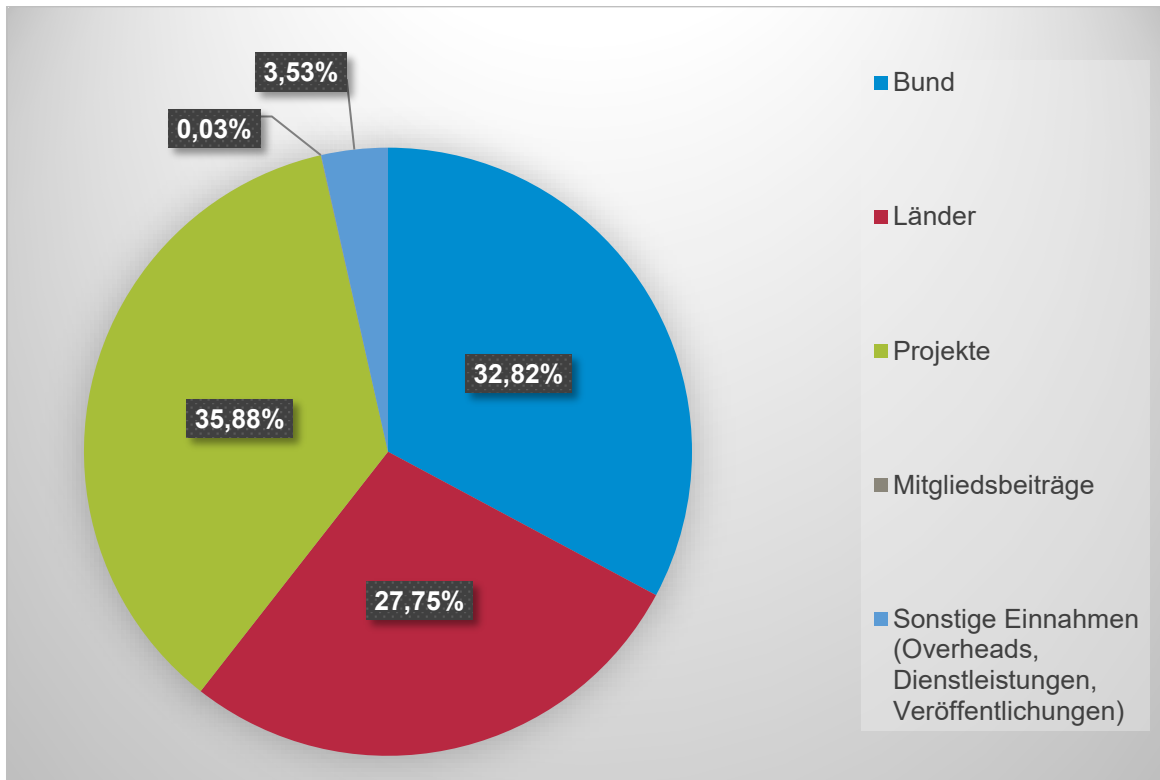
Befristungen des nicht-wissenschaftlichen Personals 2021 – 2025 (absolut)



02 Finanzen

2.1 Einnahmen und Ausgaben

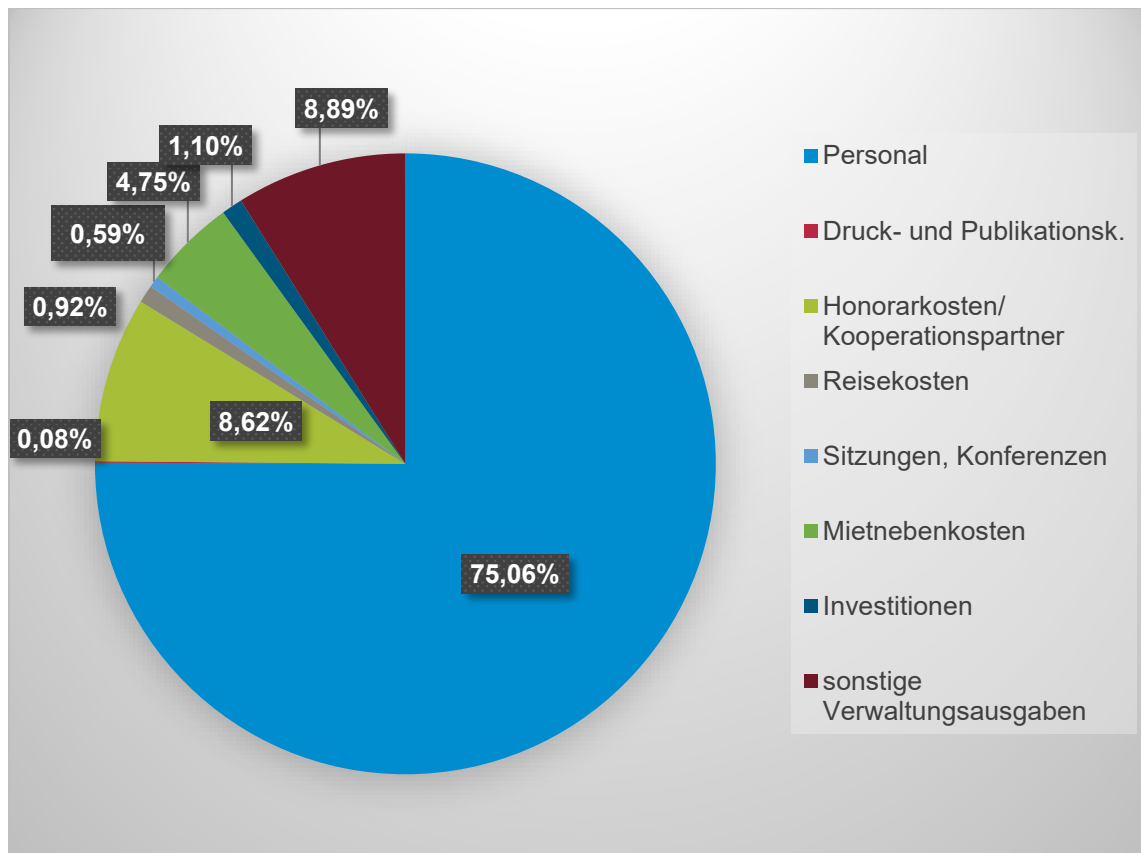
Einnahmen (in %)



Einnahmen 2025

	Euro	%
Bund	3.798.632,00	32,82%
Länder	3.211.368,00	27,75%
Projekte	4.152.558,06	35,88%
Mitgliedsbeiträge	2.945,00	0,03%
Sonstige Einnahmen (Overheads, Dienstleistungen, Veröffentlichungen)	408.541,58	3,53%
Gesamt	11.574.044,64	100,00%

Ausgaben (in %)

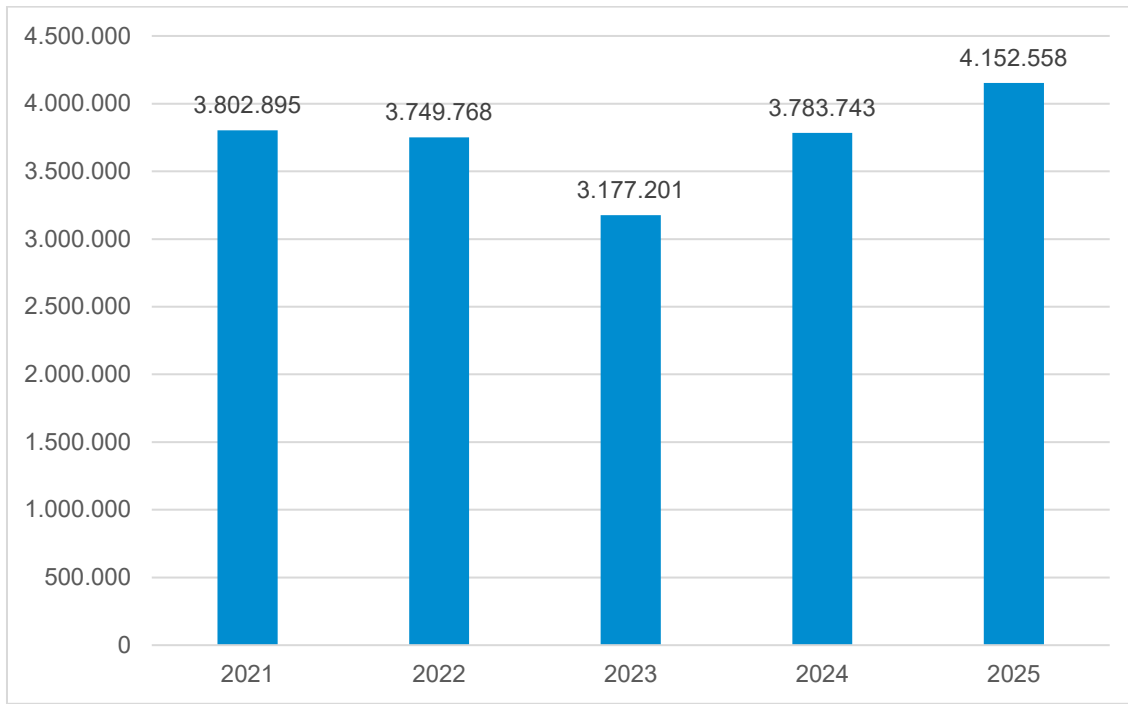


Ausgaben 2025

	Euro	%
Personal	8.965.223,91	75,06%
Druck- und Publikationsk.	9.133,74	0,08%
Honorarkosten/ Kooperationspartner	1.029.679,54	8,62%
Reisekosten	110.404,49	0,92%
Sitzungen, Konferenzen	70.252,55	0,59%
Mietnebenkosten	567.114,83	4,75%
Investitionen	131.222,51	1,10%
sonstige Verwaltungsausgaben	1.061.483,93	8,89%
Gesamt	11.944.515,50	100,00%

2.2 Drittmittelprojekte

Einnahmen aus Drittmittelprojekten 2021 – 2025



SYSTEM UND POLITIK

ALE-in-ISI - Provision, Participation, and Integration Outcomes: Comparing the Adult Education and Learning System for Immigrants in Canada and Germany

04.2024 – 03.2028

Social Sciences and Humanities Research Council: Partnership Development Grant, Kanada

CLEAR – Constructing Learning Outcomes in Europe – A Multi-level Analysis of (Under-) Achievement in the Life Course

10.2022 - 09.2025

Horizont Europa EU-Rahmenprogramm für Forschung und Innovation

CONDE - Confronting Decline: Challenges of Deindustrialization in Western Societies since the 1970s

04.2022 – 03.2025

Leibniz Gemeinschaft: Leibniz-Kooperative Exzellenz

Deutscher Weiterbildungsatlas III - Kreise und kreisfreie Städte im Längsschnitt

07.2017 – 12.2026

Bertelsmann Stiftung

FaBiS - Fachstelle "Fachkräftesicherung / Bildung im Strukturwandel"

02.2024 – 01.2028

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ)

Kommunales Bildungsmonitoring

02.2023 – 01.2027

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ) über das Statistische Bundesamt

Nationaler Bildungsbericht – Bildung in Deutschland

10.2018 – 09.2032

DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ)

NEPS Säule 2 – Nationales Bildungspanel (NEPS)

01.2023 – 12.2027

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi), Bayerisches Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst (StMWK)

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

CoCo – Connect & Collect: KI-gestützte Cloud für die interdisziplinäre vernetzte Forschung und Innovation für die Zukunftsarbeit

03.2021 – 04.2026

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ)

Grundbildungspfade - Kompetenzzentrum Grundbildungspfade: Service – Forschung – Transfer

08.2024 – 07.2028

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ)

KI KEBF - Wissenschaftliche Begleitung des Projekts „KI kompetent anwenden und vermitteln“

11.2025 - 12.2026

Katholische Erwachsenen- und Familienbildung Südwestfalen

PBA - Fachliche Begleitung und Begutachtung der inhaltlich-didaktischen Entwicklung eines modularen Bildungsangebots zur politischen Bildung in der Arbeitswelt

11.2025 - 12.2026

Bundeszentrale für politische Bildung

Rep-Theorie - Der Beitrag von Theorie zur (Lösung der) Reliabilitätskrise

09.2022 – 10.2026

Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)

Zufin - Zugänge zu finanzieller Bildung für vulnerable Zielgruppen

04.2025 – 03.2028

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ)

LEHREN UND LERNEN

#ABCforJobs - Alphabetisierung - Beruf - Chance Verbundvorhaben zur Förderung arbeitsorientierter schriftsprachlicher Kompetenzen kombiniert mit digitalen Kompetenzen in der Hotel- und Gaststätten- sowie der Logistikbranche

09.2023 - 10.2025

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ) über GFFB gGmbH

AdFort - Adaptive Fortbildungen in der medienpädagogischen Altenbildung

03.2025 – 02.2029

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ)

AI2Teach – Individual tutoring in an extended digital teaching-learning concept for foreign language classrooms

06.2020 – 05.2026

Akademie für Innovative Bildung und Management (aim-Akademie), Dieter Schwarz Stiftung

BlockEd - Empowering Adult Learners through Microcredential Blockchain Integration

10.2024 – 09.2026

EU Maßnahme Erasmus+

KuMuS-ProNeD - Professionelle Netzwerke zur Förderung adaptiver, handlungsbezogener, digitaler Innovationen in der Lehrkräftebildung in Kunst, Musik und Sport

07.2023 – 02.2026

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ)

LACILLA - Language comprehension in adults with low literacy skills: Comparing performance, preferences, self-evaluation and state anxiety in oral and written text comprehension tasks

04.2024 – 09.2026

Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)

lernen:digital Transferstelle

02.2023 – 06.2026

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ)

MeKoL - Förderung der medienpädagogischen Kompetenz von Lehrenden in der Weiterbildung

03.2025 – 02.2029

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ)

Metavorhaben: Sprachliche Bildung in der Einwanderungsgesellschaft

07.2022 - 09.2028

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ)

MINT-ProNeD - Professionelle Netzwerke zur Förderung adaptiver, prozessbezogener, digital gestützter Innovationen in der MINT-Lehrpersonenbildung
04.2023 - 09.2025

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ)

NOVA:ea – Innovationscluster E-Assessments - Diversität, Didaktik, Technologien
08.2021 – 12.2025

Stiftung Innovation in der Hochschullehre

TAEPS – Professionalisierung und Förderung der Kompetenzentwicklung von Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung: Eine Längsschnittstudie mit randomisierten Feldexperimenten

08.2020 – 12.2026

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ)

Trochee - Canonical trochees in reading development

12.2025 – 11.2029

Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)

WISSENSTRANSFER

DigiEBF II – Metavorhaben „Digitalisierung im Bildungsbereich II“

01.2024 – 12.2026

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ)

EmpowerHer - Inclusive Pathways for Skills Development of Migrant Women for Integration into the Labour Market

11.2024 – 10.2026

EU Maßnahme Erasmus+

TrainSpot II - TrainSpot - Train-the-Trainer-HotSpot der Nationalen Bildungsplattform im Bereich der Erwachsenen- und Weiterbildung. DIE-Teilvorhaben: Teilvorhaben: Fundamente eines Train-the-Trainer-HotSpots der Nationalen Bildungsplattform

10.2022 – 12.2025

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ)

WLO / im Projekt IT's JOINTLY (Teilprojekt der Nationalen Bildungsplattform) - Leistungen für die Mitwirkung zum Start eines redaktionellen Akteure-Netzwerks und den Aufbau einer Bildungsinhalte- und Wissensbasis für KI im deutschen Bildungsbereich

01.2025 – 03.2025

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ) über edu-sharing.net e.V.

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

FAIR-SCSS - FAIR Research Data on Science Communication for Systemic Sustainability
03.2025 – 12.2025

Flex Funds des Leibniz Labs Systemic Sustainability

KonsortSWD – NFDI4Society - Das Konsortium für die Sozial-, Bildungs-, Verhaltens- und
Wirtschaftswissenschaften

10.2025 – 12.2028

Aufbau einer Nationalen Forschungsdateninfrastruktur (NFDI)

LeibnizOS - Der Impact von Open Science in der Leibniz Gemeinschaft - eine Untersuchung
der Wirksamkeit von Open-Science-Strategien an den Leibniz-Instituten

03.2025 – 08.2026

Leibniz-Strategieforum "Open Science"

PAG II – Produktdatenbank Alphabetisierung und Grundbildung II

11.2019 – 09.2026

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ)

2.3 Drittmittel

Einnahmen in 1.000 €

Organisationseinheit/ Finanzierungsquelle	2025	2024	2023	2022	2021
System und Politik	801,9	927,1	303,2	566,6	318,4
DFG	0	0	0	6,7	0
Leibniz-Gemeinschaft (Wettbewerbsverfahren)	12,6	50	49,8	15,8	0
Bund	767,8	855,3	253,4	380,5	273,4
Land/Länder	0	0	0	0	0
EU-Projektförderung	0	21,8	0	163,6	0
Stiftungen, übrige Forschungsförderung	21,5	0	0	0	45
Organisation und Programmplanung	1158,5	455,7	274,4	352,6	388,4
DFG	133,5	0	0	0	0
Leibniz-Gemeinschaft (Wettbewerbsverfahren)	0	0	0	0	0
Bund	1025	381	274,4	327,8	385,4
Land/Länder	0	74,7	0	0	0
EU-Projektförderung	0	0	0	0	0
Stiftungen, übrige Forschungsförderung	0	0	0	24,8	3
Lehren, Lernen, Beraten	1.357,2	1.386,3	1.413,9	1.340,3	2.171,8
DFG	122,9	53,2	0	12,7	16,5
Leibniz-Gemeinschaft (Wettbewerbsverfahren)	0	0	-51,3	90,3	385,2
Bund	1058,6	1024,9	1115,9	880	1613,9
Land/Länder	0	18,7	105,9	83,8	41,5
EU-Projektförderung	13,4	13,4	0	11,1	0
Stiftungen, übrige Forschungsförderung	162,3	276,1	243,4	262,4	114,7
Wissenstransfer	380	694,1	910,6	1095,7	536,6
DFG	0	0	0	0	0
Bund	363,6	580,5	911,7	525,9	408,1
EU-Projektförderung	16,4	113,6	-1,1	569,8	128,5
Stiftungen, übrige Forschungsförderung	0	0	0	0	0
Forschungsinfrastrukturen	455	320,4	275,1	394,6	387,8
DFG	3,3	0	12,4	91,1	60,3
Bund	393,2	320,4	262,7	303,5	327,5
EU-Projektförderung	0	0	0	0	0
Stiftungen, übrige Forschungsförderung	58,5	0	0	0	0
Insgesamt	4.152,60	3.783,60	3.177,20	3.749,80	3.803,00

03 Lehrtätigkeiten/Betreuungen/DIE-Seminare

3.1 Lehrtätigkeiten

In dieser Kategorie werden die von DIE-Mitarbeitenden gehaltenen Lehrveranstaltungen im

- > Wintersemester 2024/25,
- > Sommersemester 2025 und

für die Auszählung 2025 sind das Wintersemester 2024/25 sowie das Sommersemester 2025 relevant; das Wintersemester 2025/26 wird im Anlagenbericht 2026 berücksichtigt.

Liste der Hochschulen 2024

FernUniversität in Hagen

Universität Heidelberg

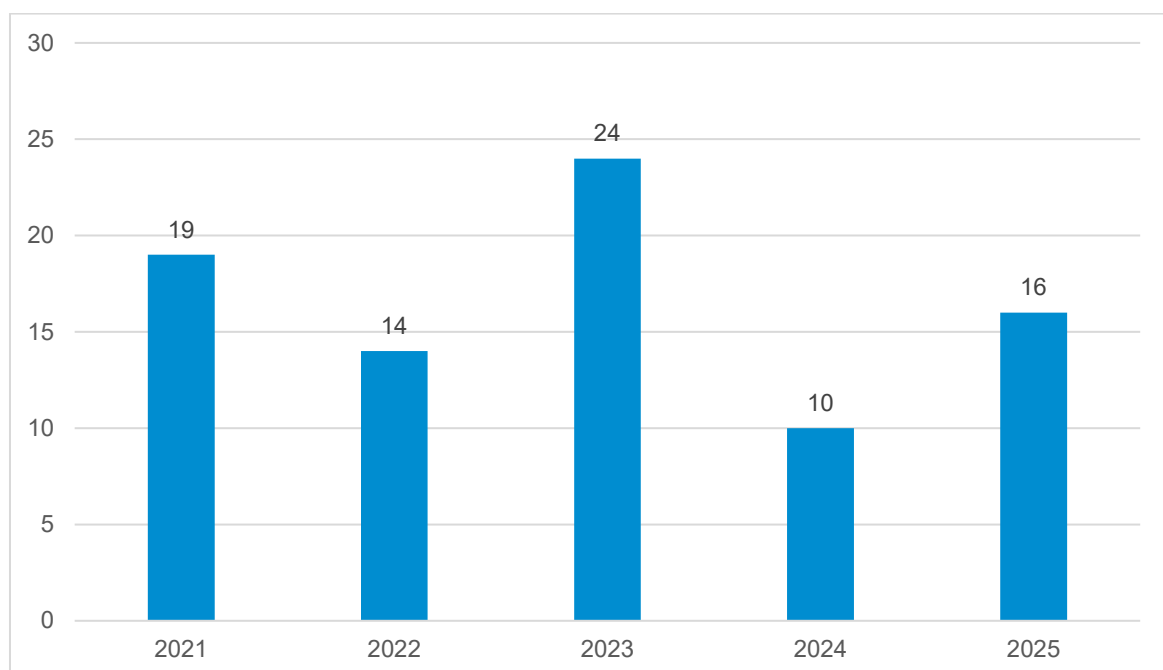
Universität Koblenz

Universität zu Köln

Fachhochschule Potsdam

Bergische Universität Wuppertal

Anzahl der Lehrtätigkeiten 2021 – 2025 (absolut)



SYSTEM UND POLITIK

Martin, Andreas

Sommersemester 2025
Blockseminar Weiterbildung im internationalen Vergleich
FernUniversität in Hagen

Sommersemester 2025
Seminar Modulentwicklung "Praxis der Weiterbildungsforschung am DIE"
FernUniversität in Hagen

Wintersemester 2024
Seminar Weiterbildung im internationalen Vergleich
FernUniversität in Hagen

Rüter, Fabian

Wintersemester 2024
Seminar Weiterbildung im internationalen Vergleich
Universität Potsdam

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Rahn, Sylvia

Wintersemester 2024
Blockseminar Klassenführung am Berufskolleg
Bergische Universität Wuppertal

Sommersemester 2025
Blockseminar Klassenführung am Berufskolleg
Bergische Universität Wuppertal

Mania, Ewelina

Wintersemester 2024
Blockseminar Marketing, Öffentlichkeitsarbeit und Co. – Ansätze zur Gewinnung von Teilnehmenden in der EB/WB
Universität Koblenz

LEHREN UND LERNEN

Schröter, Hannes, Lenski Sina & Winter, Johanna

Sommersemester 2025
Seminar Feedback in digitalen Prüfungen – Wunsch, Wahrnehmung und Wirksamkeit (Projektmodul MM7)
FernUniversität in Hagen

Appel, Philipp

Wintersemester 2024

Vorlesung Advanced Quantitative Methods for the Social Sciences

Universität zu Köln

Sommersemester 2025

Vorlesung Advanced Quantitative Methods for the Social Sciences

Universität zu Köln

Strauch, Anne

Wintersemester 2024

Vorlesung Lernen Erwachsener

Internationale Universität Münster

WISSENSTRANSFER**Jung, Thomas**

Wintersemester 2024

Seminar Open Access für Bibliotheken

Fachhochschule Potsdam

Sommersemester 2025

Seminar Openness in der Informationsgesellschaft

Fachhochschule Potsdam

Bosche, Brigitte

Wintersemester 2024

Seminar Modelle, Methoden und Instrumente der Beratung im Kontext von biographischen Entwicklungsprozessen

Universität Heidelberg

Sommersemester 2025

Seminar Modelle, Methoden und Instrumente der Beratung im Kontext von biographischen Entwicklungsprozessen

Universität Heidelberg

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN**Rothe, Robin & Witt, Susanne**

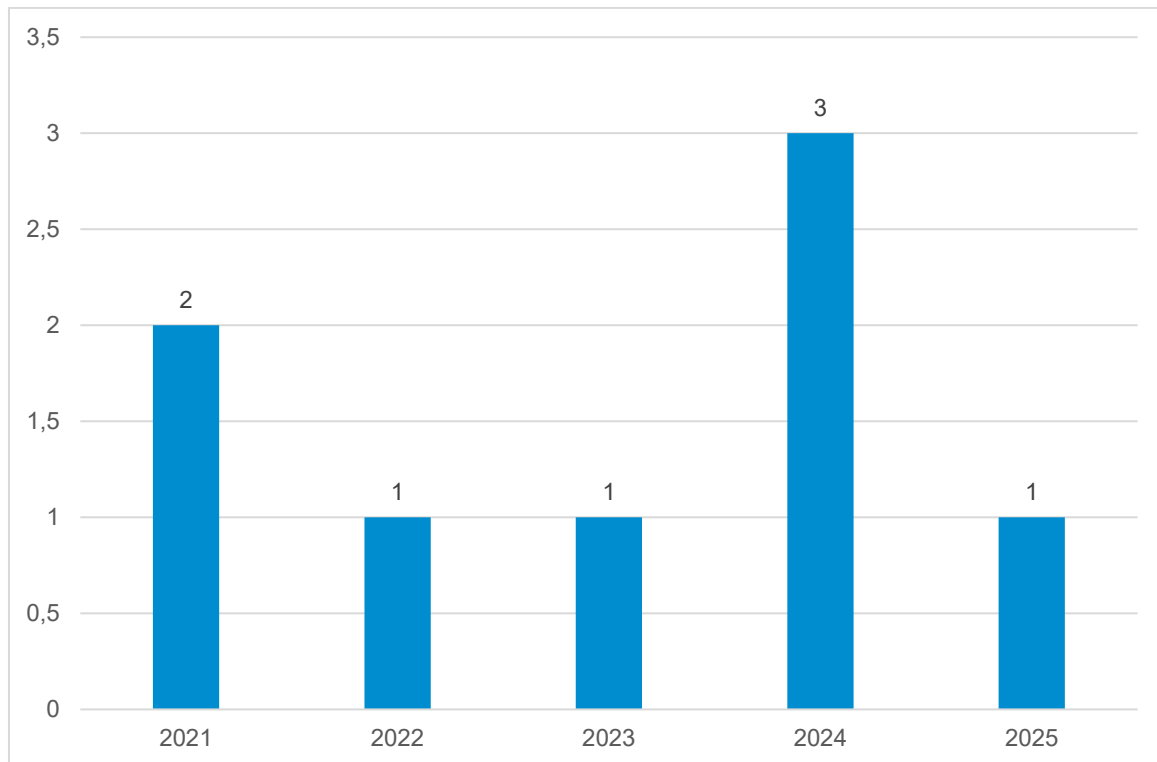
Wintersemester 2024

Seminar Einsatz der Produktdatenbank Alphabetisierung und Grundbildung - effizient und professionell

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung

3.2 Betreuungen von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten

Gesamtzahl der abgeschlossenen Promotionen 2021 – 2025 (absolut)



SYSTEM UND POLITIK

<i>Name</i>	<i>Titel der Arbeit</i>	<i>Fach</i> <i>Hochschule</i> <i>Zeitraum</i>	<i>Gutachter/in</i>
<i>Promotionen</i>			
Jonas Fey	Deindustrialisierung und Erwachsenenbildung: Struktur und Funktionen im sektoralen Wandel	Soziologie FernUniversität in Hagen laufend	Prof. Dr. Andreas Martin
Julian Hemmerich	Organisationaler Wandel von Weiterbildungsorganisationen im Zuge der Digitalisierung	Soziologie Brandenburgische Technische Universität laufend	Prof. Dr. Stefan Kirchner Prof. Dr. Andreas Martin
Karoline Werner	Zur Professionalitätsentwicklung der Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung aus einer Mehrebenenperspektive	Erziehungswissenschaften FernUniversität in Hagen laufend	Prof. Dr. Andreas Martin
Renan Sari Winkler	Parteilpolitische Einflüsse im Feld der Weiterbildung – lokale bildungspolitische Handlungsspielräume	Bildungswissenschaft FernUniversität in Hagen laufend	Prof. Dr. Andreas Martin
Ann-Christin Zaloha	Das Gesamtprogramm Sprache und die soziale Integration von Menschen mit Fluchterfahrung	laufend	Prof. Dr. Marita Jacob
<i>Habilitation</i>			
Dr. Fabian Rüter	Die Bedeutung von Implementationskontexten für die Wirksamkeit bildungspolitischer Interventionen im Mehrebenensystem der Weiterbildung	Soziologie FernUniversität in Hagen laufend	Prof. Dr. Andreas Martin

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

<i>Name</i>	<i>Titel der Arbeit</i>	<i>Fach</i> <i>Hochschule</i> <i>Zeitraum</i>	<i>Gutachter/in</i>
Promotionen			
Mona Lubamvu	Teilnehmendengewinnung der finanziellen Bildung Erwachsener: Ansprache und Zugangsbarrieren vulnerabler Zielgruppen	laufend	Dr. Ewelina Mania
Sarah Neumann-Opitz	Professionalisierung der Weiterbildungsberatung und -begleitung von Personen mit Grundbildungsbedarf	laufend	
Julia Plechatsch	Teilnehmendengewinnung in der Erwachsenen- und Weiterbildung – inter- und intraorganisationale Akteursbeziehungen im Programmbereich Alphabetisierung und Grundbildung	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. Matthias Alke Dr. Ewelina Mania
Nora Spielmann	Bildungsentscheidungen und -übergänge (neu) zugewanderter Erwachsener mit Grundbildungsbedarf	laufend	
Wilfert (geb. Hanrath), Eva	Professionelle Lerngemeinschaften als Fortbildungskonzept zur Professionalitätsentwicklungskonzept für Lehrende in Organisationen der Weiterbildung – empirische Exploration ihres theoretischen Implementationspotenzials und feldspezifischer -bedingungen	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. Josef Schrader Prof. Dr. Dörthe Herbrechter
Habilitationen			
Dr. Johannes Bonnes (geb. Wahl)	Professionelle und organisationale Bedingungen der digitalen Transformation in der Erwachsenen- und Weiterbildung	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. Josef Schrader
Dr. Ewelina Mania	Teilnehmendengewinnung in der Erwachsenen- und Weiterbildung als Koordinationsaufgabe unterschiedlicher Akteure in einem Mehrebenensystem	laufend	Prof. Dr. Nicole Hoffmann

LEHREN, LERNEN, BERATEN

<i>Name</i>	<i>Titel der Arbeit</i>	<i>Fach</i> <i>Hochschule</i> <i>Zeitraum</i>	<i>Gutachter/in</i>
Promotionen			
Vanessa Alberti	Rekrutierung von Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung: Die Bedeutung von pädagogischen Kompetenzen und von Kompetenznachweisen bei der Rekrutierung Lehrender	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. Josef Schrader
Isabel Althen	How can we support teachers in noticing and managing different types of disruptions in adult education courses?	Psychologie FernUniversität in Hagen laufend	Prof. Dr. Hannes Schröter Dr. Martin Merkt Dr. Jessica Fischer
Philipp Appel	Can AI use and AI training help teachers?	Sozialwissenschaften Universität zu Köln laufend	Dr. Lukas Fervers Prof. Dr. Hannes Schröter Prof. Dr. Marita Jacob
Christina Baust	Professionelles Handeln von Lehrkräften im Umgang mit heterogenen Lerngruppen analysieren und fördern – Differenzierungspraktiken und berufsbezogene Überzeugungen von Lehrkräften als zwei zentrale Konstrukte im Spannungsfeld zwischen Rekonstruktion und Weiterentwicklung	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen abgeschlossen	Prof. Dr. Anita Pachner Prof. Dr. Josef Schrader
Lena Boese	Self-disclosure as a social cue in video-based adult learning	laufend	Prof. Dr. Hannes Schröter Dr. Christina Sondermann
Moritz Butscheidt	Interventions and programs for adults with low literacy skills: Intervention types, learner training routines, and intervention outcomes	Noch nicht eingeschrieben laufend	Prof. Dr. Irit Bar-Kochva

Daniela Decker	Orientierung in Virtual-Reality-Lernumgebungen (VR-Lernumgebungen)	Psychologie Eberhard Karls Universität Tübingen abgeschlossen	Prof. Dr. Markus Huff Prof. Dr. Hannes Schröter Dr. Martin Merkt
Selina Ebert	Evaluation von betrieblichen Weiterbildungen in Unternehmen	Erziehungswissenschaft Universität Konstanz laufend	Prof. Dr. Sabine Hochholdingger PD Dr. Caroline Bonnes
Laura Gerkens	Diagnostik schriftsprachlicher Kompetenzen bei Personen mit geringer Literalität	Erziehungswissenschaft Universität zu Köln laufend	Prof. Dr. Irit Bar-Kochva
Franziska Loreit	Vermittlungs- und Aneignungsprozesse in Museumsführungen mit Erwachsenen	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. Josef Schrader Dr. Martin Merkt
Kim-Maureen Martin	Förderung der medienpädagogischen Kompetenz von Lehrenden in der Weiterbildung	laufend	Prof. Dr. Caronline Bonnes
Lucie Anna Ostendorf	The Inclusion of Suspense in Instructional Videos and its Link to Learning Outcomes, Cognitive Load and Interest	laufend	Dr. Christina Sondermann Prof. Dr. Hannes Schröter
<i>Habilitationen</i>			
Dr. Martin Merkt	Voraussetzungen für einen effektiven Einsatz von Videos in Lehr-Lern-Prozessen	Psychologie Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. Stephan Schwan
Dr. Christina Sondermann	Videobasiertes Lernen Erwachsener: Innovative Videogestaltung zur Optimierung von Aufmerksamkeit, Motivation und Lernerfolg	laufend	Prof. Dr. Hannes Schröter
Dr. Tim Stanik	Adressatenbezogenes Handeln in der Erwachsenenbildung	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. Josef Schrader

3.3 DIE-Seminare

11. März 2025	Dr. Nathan Breznau DIE Bonn PIAAC
08. April 2025	Prof. Dr. Ingrid Piller Universität Hamburg Migrant adult language education – an Australian perspective
21. Mai	Prof. Dr. Richard Desjardins Professor of Education and Political Economy at UCLA Adult Learning Systems from the Perspective of Political Economy
03. Juni	Team FIN DIE Bonn Neues aus FIN
11. Juni	Celia Sokolowsky Landesverband der Volkshochschulen von NRW und Peter Brandt DIE Bonn Volkshochschularbeit in NRW und das DIE – Beobachtungen und Wünsche zum Wissenschaft-Praxis-Dialog
01. Juli	Prof. Dr. Martin Ehlert (WZB) Thema Digitalisierung
30. September	UBC Team ALE-in-ISI
04. November	Dr. Johannes Bonnes DIE Bonn Grundbildungspfade
16. Dezember	Teams MeKol und adFort Vorstellung Projekte MeKoL und adFort

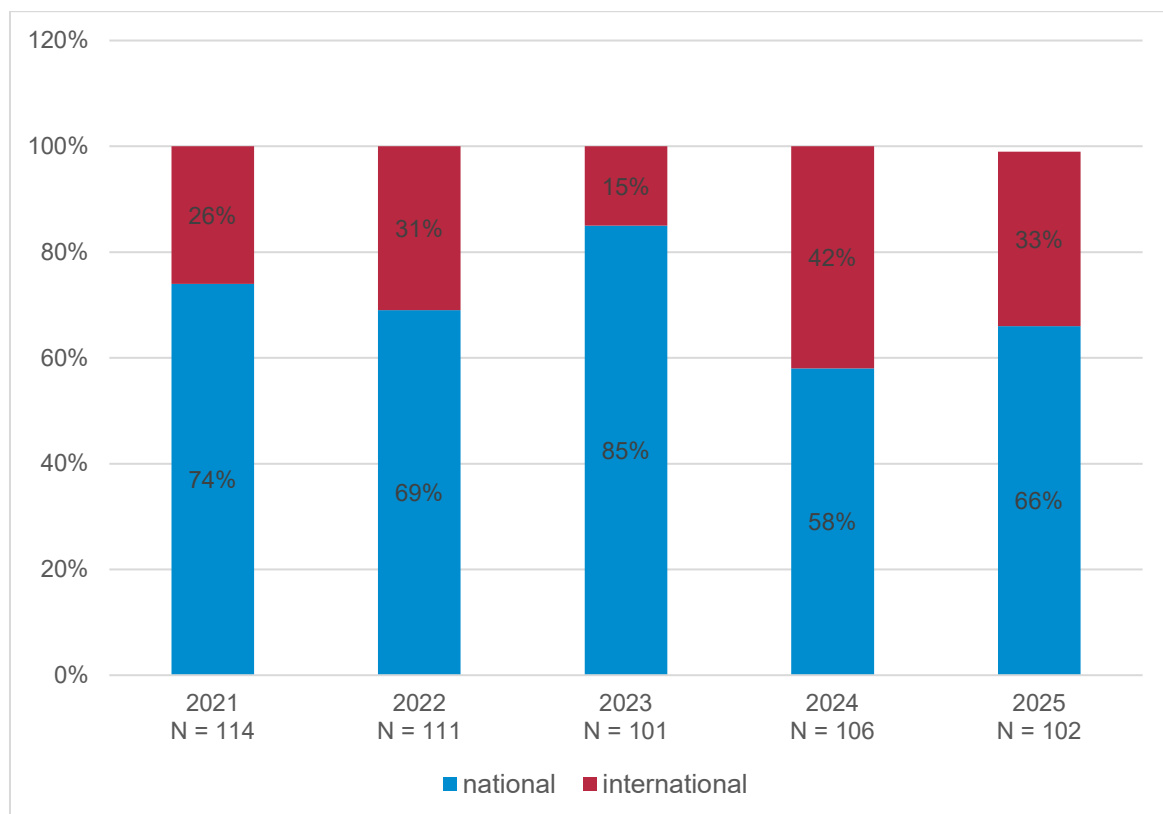
04 VVVV: Veröffentlichungen/Vertretungen/ Veranstaltungen/Vorträge

4.1 Veröffentlichungen

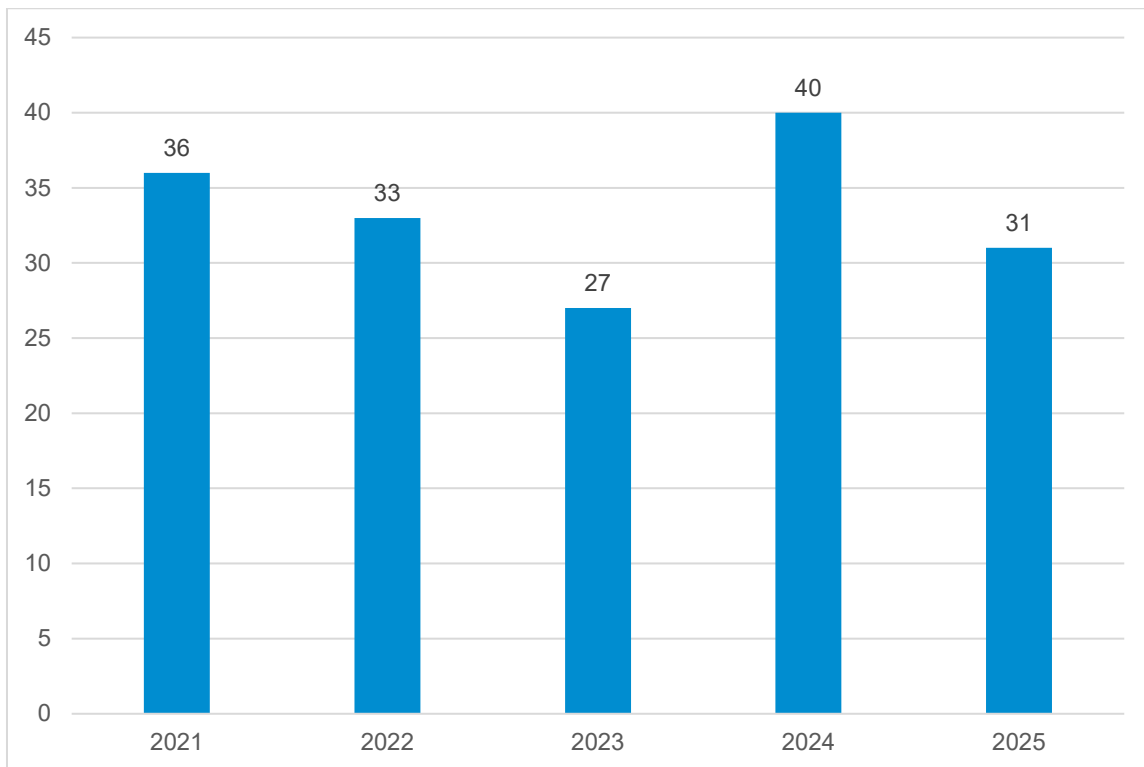
Zu den ausgewiesenen Veröffentlichungen der DIE-Mitarbeitenden gehören Monografien und Herausgeberschaften, Beiträge in Sammelwerken und Zeitschriften mit einem Umfang von mehr als 10.000 Zeichen, Beiträge in Lexika, elektronische Veröffentlichungen sowie Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere.

Übersetzungen in verschiedene Sprachen werden nicht gesondert als Publikation gezählt.

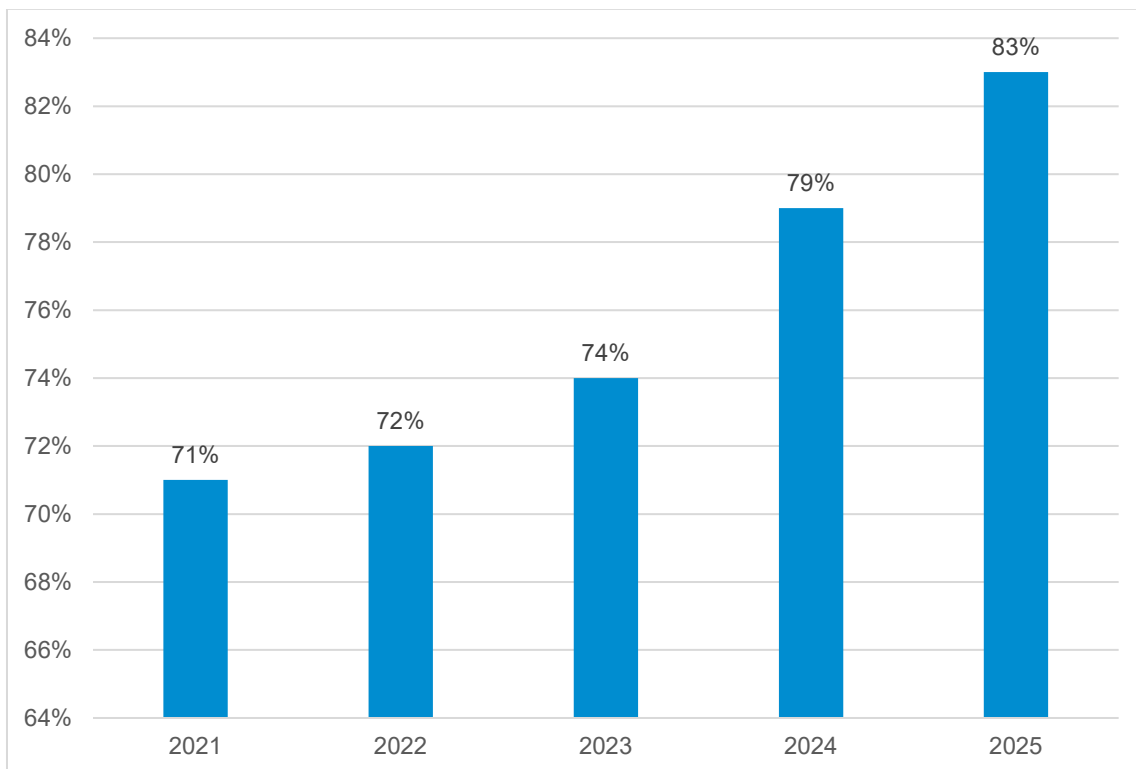
Nationale und internationale Veröffentlichungen 2021 – 2025 (in Prozent)



Anzahl der referierten Veröffentlichungen 2021 – 2025 (absolut)



Open Access Veröffentlichungen 2021 – 2025 (in Prozent)



SYSTEM UND POLITIK

Einzelbeiträge in Sammelwerken

- Ioannidou, A. & Kohl, J. (2025). The adult learning system in Germany: Stakeholder coordination, institutional change and path-dependent development. In R. Desjardins & J. Kalenda (Hrsg.), *A modern guide to adult learning systems* (S. 123–145). Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781035359523.00020>
- Ioannidou, A. & Zarifis, G. K. (2025). The adult learning system in Greece: Critical junctures, imposed reforms and transformative changes. In R. Desjardins & J. Kalenda (Hrsg.), *A modern guide to adult learning systems* (S. 361–380). Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781035359523>
- Martin, A. (2025). Dynamiken der Digitalisierung von Angeboten der wissenschaftlichen und beruflichen Weiterbildung: Zur Digitalisierung von Weiterbildung im Kontext von Wettbewerb und Marktkoordination. In M. Hägerbäumer, U. Thelen & A. Renz (Hrsg.), *Future Skills in Human Resource Management und Corporate Learning: Neue Perspektiven durch Analytics, EdTech und KI* (S. 253–276). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-46481-3_11

Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden mit Begutachtungssystem

- Cefalo, R., Scandurra, R. & Ioannidou, A. (2025). A European assessment of territorial divides in underachievement. In J. Tikkanen, M. Parreira do Amaral, T. Järvinen & N. Alves (Hrsg.), *Constructing learning outcomes: problematizing (under)achievement in Europe* (S. 79–101). Bloomsbury Academic. <https://doi.org/10.5040/9781350446717.ch-3>
- Chen, R. S., Rizvi, T., Berthelsen, A. L., Pajmans, A. J., Maune, A. L., Caspers, B. A., Sepers, B., Damas-Moreira, I., Schnülle, I., Könker, J., Hoffman, J. I., de Lima, J., Tebbe, J., Gladow, K.-P., de Vries, L., Gilles, M., Schubert, N., Chakarov, N., Korsten, P., . . . Maraci, Ö. (2025). How can we make scientific events more inclusive? Insights from Q&A sessions and surveys from an international conference. *Ecology and Evolution*, 15(7), Artikel e71588. <https://doi.org/10.1002/ece3.71588>
- Fey, J. (2025). It's the routine, stupid! (Or is it?): The relationship between routine tasks and participation in vocational training in the context of deindustrialization. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 48(2), 151–174. <https://doi.org/10.1007/s40955-025-00324-1>
- Heidemann, R., de Vries, L., Zindel, Z. & Lottmann, R. (2025). LGBT* people in later life: The state of research and opportunities for empirical quantitative analysis with secondary data in Germany. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 77(4), 911–935. <https://doi.org/10.1007/s11577-025-01031-y>
- Karmann, A. & de Vries, L. (2025). Global paths to LGB+ legal equality? The introduction of LGB+ rights in a longitudinal perspective using sequence analysis. *Genus*, 81, Artikel 30. <https://doi.org/10.1186/s41118-025-00259-y>
- Muders, S., Spoden, C., Jäkel, H. R., Delbrouck, Ronja, Freiling, Thomas, Saidi, A., Egetenmeyer, R. & Breitschwerdt, L. (2025). Forschungs-Praxis-Dialog und -Transfer bei digitalen Lern- und Bildungsmedien: Beispiele für Good-Practice. *MedienPädagogik*, 97–119. <https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2025.07.16.X>

Rüter, F. & Reuter, M. (2025). Does the implementation of quality management systems increase participation in adult learning and education? A study with a staggered treatment. *International Journal of Lifelong Education*. Vorab-Onlinepublikation. <https://doi.org/10.1080/02601370.2025.2571540>

Tobler, L., Christoph, B., Fervers, L. & Jacob, M. (2025). When the burden lifts: The effect of school and day care reopenings on parents' life satisfaction. *Journal of Happiness Studies*, 26, Artikel 4. <https://doi.org/10.1007/s10902-024-00819-7>

Aufsätze in übrigen Zeitschriften

Bach, M. & Kohl, J. (2025). Weiterentwicklung der Erfassung der Weiterbildung im Mikrozensus: Split-Ballot-Test und flächendeckende Implementierung. *WISTA – Wirtschaft und Statistik*, 77(3), 23–32. <https://hdl.handle.net/10419/320358>

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere, Conference Paper

Büchler, T., Herbrechter, D., Fervers, L. & Fischer, J. (2025, 21. Oktober). *Teachers in Adult Education – a Panel Study (TAEPS): Dokumentation der Erhebungsinstrumente (Haupterhebung, Welle 1)*. FDZ-LIfBi. https://www.lifbi.de/Portals/2/FDZ/TAEPS/Dokumentation/TAEPS_ScalesManual_Teachers_w1_de.pdf

de Vries, L. & Zindel, Z. (2025). *Lebenssituation, Gesundheit und soziale Teilhabe älterer LSBTQI*-Menschen in Deutschland: Expertise zum Neunten Altersbericht der Bundesregierung, 2025*. Deutsches Zentrum für Altersfragen. https://www.neunter-altersbericht.de/fileadmin/Redaktion/Expertisen_zum_Neunten_AB/Expertise_de_Vries_Zindel_Lebenssituation_aelterer_LSBTI_Personen_barrierefrei.pdf

Rouvroye, L., Fischer, M., Rampazzo, F., van der Vleuten, M., Fortes De Lena, F., Pao, C., de Vries, L. & Jin, Y. (2025, 21. Januar). *Generations and gender survey (round II) wave 2 questionnaire: User module "sexual orientation"*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14044062>

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Einzelbeiträge in Sammelwerken

Alke, M., Bonnes, J. & Leben, N. (2025). Plattformen in der Weiterbildung: Überblick und Systematisierung. In S. Hofhues & J. Schütz (Hrsg.), *Plattformen für Bildung* (S. 283–300). transcript. <https://doi.org/10.14361/9783839475164>

Bonnes, J. (2025). Organisationaler Mythos digitale Transformation: Gesellschaftliche Erwartungen und Paradoxien. In S. Hofhues & J. Schütz (Hrsg.), *Plattformen für Bildung* (S. 195–210). transcript. <https://doi.org/10.14361/9783839475164>

Bonnes, J., Gädeke, E., Goerke, P., Hofhues, S., Klusemann, S. & Schütz, J. (2025). Not that simple: Einblicke in das theoretische Sampling und dessen forschungspraktische Konsequenzen. In S. Hofhues & J. Schütz (Hrsg.), *Plattformen für Bildung* (S. 49–54). transcript. <https://doi.org/10.14361/9783839475164>

- Breznau, N. (2026). The PIAAC variable finder: An interactive shiny app for cleaning, interpreting and analyzing PIAAC data. In D. B. Maehler & A. Zabal (Hrsg.), *Analysis scripts in large-scale assessments in education 2026* (2. Aufl., S. 31–40). GESIS.
<https://doi.org/10.21241/ssoar.107189>
- Dollhausen, K., Braun, M. & Milewski, B. (2025). Wissenstransfer in der Arbeitsforschung partizipativ und kooperativ – Angebote und Nutzenaspekte der CoCo-Plattform. In Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V. (Hrsg.), *Arbeit 5.0: Menschenzentrierte Innovationen für die Zukunft der Arbeit: 71. Kongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V.* (S. 844–849). GfA-Press. https://www.gesellschaft-fuer-arbeitswissenschaft.de/publikationen_gfa-press-tagungsband.htm
- Dollhausen, K. & Lattke, S. (2025). Organisation und Organisationsformen wissenschaftlicher Weiterbildung. In W. Jütte & M. Rohs (Hrsg.), *Handbuch wissenschaftliche Weiterbildung*. Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-17674-7_5-2
- Gädeke, E., Klusemann, S., Goerke, P., Bonnes, J., Hofhues, S. & Schütz, J. (2025). Wer gestaltet das Netz? Plattformen durch Gruppendiskussionen und dokumentarische Methode erforschen. In S. Hofhues & J. Schütz (Hrsg.), *Plattformen für Bildung* (S. 55–68). transcript. <https://doi.org/10.14361/9783839475164>
- Mania, E. & Peters, S. [2025]. Finanzielle Grundbildung in der Schuldnerberatung. In *Enzyklopedie Soziale Arbeit Online. Fachgebiet Soziale Beratung in prekären Lebenslagen*. Beltz Juventa. https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik_soziale_arbeit/enzyklopaedie_soziale_arbeit_online_esozao/artikel/58067-finanzielle-grundbildung-in-der-schuldnerberatung.html
- Rahn, S., Seifried, J. & Ziegler, B. (2025). Lehrpersonen an berufsbildenden Schulen im Spiegel empirischer Forschung [Editorial]. In S. Rahn, J. Seifried & B. Ziegler (Hrsg.), *Lehrpersonen an berufsbildenden Schulen im Spiegel empirischer Forschung* (S. 7–16). Franz Steiner Verlag.
- Saltelli, A., Lachi, A., Puy, A. & Breznau, N. (2025). Global sensitivity analysis unveils the hidden universe of uncertainty in multiverse studies. In E. Di Bella, V. Gioia, C. Lagazio & S. Zaccarin (Hrsg.), *Statistics for Innovation IV: SIS 2025, short papers, contributed sessions 3* (S. 299–304). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-96033-8_49
- Schrader, J. (2025). Ethische Reflexionen zur Erwachsenenbildung und ihre Grenzen. In A. von Hippel, M. Fleige & S. Robak (Hrsg.), *Beiträge der Erwachsenenbildung für gesellschaftliche und individuelle Entwicklungen* (S. 165–177). Peter Lang.
<https://doi.org/10.3726/b22681>
- Widany, S., Wolter, A. & Dollhausen, K. (2025). Monitoring wissenschaftlicher Weiterbildung: Status quo und Perspektiven. In W. Jütte & M. Rohs (Hrsg.), *Handbuch wissenschaftliche Weiterbildung*. Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-17674-7_35-2

Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden mit Begutachtungssystem

- Borjas, G. J. & Breznau, N. (2026). Ideological bias in the production of research findings. *Science Advances*, 12(1), Artikel ead7173. <https://doi.org/10.1126/sciadv.adz7173>
- Breznau, N. (2025). Measuring and harmonising coverage, generosity and history of work-injury policies globally. *Social Policy & Administration*, 59(7), 1275–1292.
<https://doi.org/10.1111/spol.13129>

- Breznau, N., Heukamp, L., Nguyen, H. H. V. & Knuf, T. (2025). The moderating role of government heuristics in public preferences for redistribution. *Journal of European Social Policy*, 35(1), 21–39. <https://doi.org/10.1177/09589287241290742>
- Breznau, N. & Nguyen, H. H. V. (2025). An introduction to generative artificial intelligence for academics (Version 1). *F1000Research*, 14, Artikel 655. <https://doi.org/10.12688/f1000research.166513.1>
- Breznau, N., Rinke, E. M., Wuttke, A., Adem, M., Adriaans, J., Akdeniz, E., Alvarez-Benjumea, A., Andersen, H. K., Auer, D., Azevedo, F., Bahnsen, O., Bai, L., Balzer, D., Bauer, P. C., Bauer, G., Baumann, M., Baute, S., Benoit, V., Bernauer, J., ... Nguyen, H. H. V. (2025). The reliability of replications: A study in computational reproductions. *Royal Society Open Science*, 12(3), Artikel 241038. <https://doi.org/10.1098/rsos.241038>
- Fischer, J., Ghadiri-Mohajerzad, H. & Schrader, J. (2025). Teaching quality and teachers' professional competences – their measurement, relevance, and association in adult education. *International Journal of Lifelong Education*. Vorab-Onlinepublikation. <https://doi.org/10.1080/02601370.2025.2526439>
- Korte, J. W., Bartsch, S., Beckmann, R., El Baff, R. & Hecking, T. (2025). The different artificial intelligences of science and Wikipedia. *Technology in Society*, 83, Artikel 103034. <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2025.103034>
- Mania, E. (2025). Zuständigkeiten in der Alphabetisierung und Grundbildung: Rahmenbedingungen für Programmplanung und Teilnehmendengewinnung. *Hessische Blätter für Volksbildung*, 75(4), 68–78. <https://doi.org/10.3278/HBV2504W010>
- Mania, E. & Plechatsch, J. (2025). Recruiting target groups in adult education: What does the literature say? A scoping review. *Studies in the Education of Adults*. Vorab-Onlinepublikation. <https://doi.org/10.1080/02660830.2025.2550065>
- Mania, E., Winkens, M. & Koller, J. (2025). Innovationen in der Alphabetisierung und Grundbildung: Eine Dokumentenanalyse. In M. Schemmann (Hrsg.), *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung / International yearbook of adult education 2025: Social-diagnostic perspectives on adult education* (S. 63–80). wbv. <https://doi.org/10.3278/I78960W005>
- Wolf, F. & Bonnes, J. (2025). KI in der Alphabetisierung und Grundbildung – eine Ermöglichungstechnologie? *Hessische Blätter für Volksbildung*, 75(4), 57–67. <https://doi.org/10.3278/HBV2504W009>

Aufsätze in übrigen Zeitschriften

- Bonnes, J. & Schwarz, S. (2025). Grundbildung neu verknüpfen: Wie das Kompetenzzentrum GrundbildungsPFADE zehn Modellprojekte forschend, beratend und vernetzend unterstützt. *weiter bilden*, 32(3), 38–41. <https://doi.org/10.3278/WBDIE2503W014>
- Dahlke, L. & Rahn, S. (2025). Berufsschullehrer-werden.de: Von der empirischen Berufsorientierungsforschung zur praktischen Unterstützung beruflicher Orientierung. *berufsbildung*, 79(3), 21–25. <https://doi.org/10.3278/BB2503W>
- Hartig, A., Göbel, L. & Mania, E. (2025). »Es braucht Zeit, bis eine Studie wirkt – die Daten müssen weiter ausgewertet und aufbereitet werden.« *weiter bilden* spricht mit Lisa Göbel und Andrea Hartig. *weiter bilden*, 32(3), 19–23. <https://doi.org/10.3278/WBDIE2503W006>
- Mania, E. (2025). Professionalisierung der Alphabetisierung und Grundbildung: Ein integratives Beratungs- und Qualifizierungskonzept für Lehrende, Programmplanende und Leitungskräfte. *ALFA-Forum*, (108), 46–49.

Herausgeberschaft Sammelwerke

Rahn, S., Seifried, J. & Ziegler, B. (Hrsg.). (2025). *Lehrpersonen an berufsbildenden Schulen im Spiegel empirischer Forschung*. Franz Steiner Verlag.

<https://doi.org/10.25162/9783515137935>

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere, Conference Paper

Autor:innengruppe Projekt EIBE. (2025). *Good Practice für die Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit: Ein Praxisleitfaden*. DIE. <https://doi.org/10.58000/24ks-3w37>

Borjas, G. J. & Breznau, N. (2024). *Ideological bias in estimates of the impact of immigration* (NBER Working Paper Nr. 33274). NBER. <https://doi.org/10.3386/w33274>

Mania, E. (2025, Juli). Abschlussbericht des DIE zum Projekt „Evaluationsstudie zu einem integrativen Beratungs- und Qualifizierungskonzept für die Alphabetisierungsarbeit in Erwachsenen- und Weiterbildungsorganisationen (EIBE)“. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. <https://doi.org/10.34657/22304>

Rahn, S., Bowien-Jansen, B. & Thöne-Geyer, B. (2024). *Abschlussbericht Evaluation Alphanetz NRW als Koordinierungsstelle Alphabetisierung und Grundbildung NRW* (Kurzbezeichnung: „Evaluation Alphanetz NRW“). Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen. https://www.mkw.nrw/system/files/media/document/file/alphaeva_abschlussbericht.pdf

LEHREN UND LERNEN

Monografien

Wehrhahn, F., Lenski, S., Gropengießer, K., Bader, E., Zinke, N., Bardenhewer, R., Basyrova, E., Bayzaei, S., Breuer, M., Gerards, M., Heuvelmann, D., Ismayilov, A., Köppchen, B., Merkt, M., Persike, M., Quade, K., Schroeder, U., Schröter, H., Schwarz, A., . . . Thelen, K. (2025). *E-Prüfungen: Assessment Analytics im Kontext: Ein Handbuch für die Praxis*. peDOCS. <https://doi.org/10.25656/01:34493>

Einzelbeiträge in Sammelwerken

Bader, E., Kholin, M. & Schröter, H. (2025). Psychologische Erklärungsansätze für Unterschiede in Motivation und Volition bei formal niedrig gebildeten Erwachsenen mit und ohne Leseschwierigkeiten. In J. Leck, S. C. Ehmig, L. Heymann & M. Jester (Hrsg.), *Motivation und Verbindlichkeit bei gering literalisierten Erwachsenen* (S. 69–85). wbv. <https://doi.org/10.3278/9783763976911>

Bonnes, C., Goller, M. & Hochholding, S. (2024). Die medienpädagogische Kompetenz des betrieblichen Ausbildungspersonals – eine Trendstudie. In S. Böhlinger, I. Krause, J. Dienel, L. Kresse & M. Niethammer (Hrsg.), *Betriebliches Aus- und Weiterbildungspersonal im Fokus der Berufsbildungsforschung* (S. 237–250). wbv. <https://doi.org/10.3278/9783763976362>

- Bosche, B. & Lattke, S. (2026). Fostering resilience in adult educators: The role of a competence validation scheme (Greta) in supporting their professional development and well-being. In L. Jögi, G. K. Zarifis, S. Lattke & M. N. Gravani (Hrsg.), *Adult educators in the face of crises in Europe: Managing challenges, shaping identities, and changing cultures* (S. 122–145). Brill. https://doi.org/10.1163/9789004747982_007
- Goeze, A. & Schrader, J. (2025). Weiterbildung von Lehrkräften als Schnittpunkt von Schulpädagogik und Weiterbildungsforschung. In M. Syring, N. Beck, B. Kohler & S. Meissner (Hrsg.), *Bildung. Besser. Machen: Eine Festschrift für Thorsten Bohl* (S. 439–453). Universität Tübingen. <https://doi.org/10.15496/publikation-111741>
- Hinzke, J.-H., Paseka, A., Boldt, V.-P., Damm, A., Fabel-Lamla, M., Klewin, G., te Poel, K., Frei, P., Hauenschild, K., Schmidt-Thieme, B. & Wolff, D. (2025). Ansprüche, Möglichkeiten und Praxis Forschenden Lernens in der universitären Lehrerbildung: Entwicklungserwartungen an drei Universitätsstandorten. In A. Langer, A. Moldenhauer, M. Olk, A. Doğmuş, M. Hinrichsen, A. Lill & S. Pauling (Hrsg.), *Entwicklung als Erwartung: Zu einem Paradigma von Schule und der Berufskultur von Lehrpersonen* (S. 236–255). Verlag Julius Klinkhardt. <https://doi.org/10.35468/6172-13>
- Jögi, L., Zarifis, G. K., Lattke, S. & Gravani, M. N. (2026). Challenges related to crisis and adult education: Setting the context. In L. Jögi, G. K. Zarifis, S. Lattke & M. N. Gravani (Hrsg.), *Adult educators in the face of crises in Europe: Managing challenges, shaping identities, and changing cultures* (S. 3–16). Brill. https://doi.org/10.1163/9789004747982_001

Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden mit Begutachtungssystem

- Decker, D. & Merkt, M. (2025). Look at me! Can a pedagogical agent facilitate orientation and support learning in VR? *Educational Technology Research and Development*, 73(5), 2897–2927. <https://doi.org/10.1007/s11423-025-10531-9>
- Kosubek, A., Gaspard, H., Schröter, H. & Lauermann, F. (2025). Enthusiastische Lehrkräfte, motivierte Lernende? Eine differenzielle Betrachtung der Verbindung von Unterrichtsenthusiasmus und intrinsischer Motivation in heterogenen Lerngruppen. In N. McElvany, S. König, R. Schaufelberger, M. Becker, H. Gaspard, B. Heppt & A. Naumann (Hrsg.), *Jahrbuch der Schulentwicklung. Band 24: Bildungsprozesse und Kompetenzentwicklungen im Kontext sprachlicher und sozialer Heterogenität* (S. 61–88). Beltz Juventa. <https://doi.org/10.3262/978-3-7799-9323-0>
- Kühl, T., Teske, F., Merkt, M. & Sondermann, C. (2025). Temporary instructor presence in lecture slides does not enhance online learning. *Educational Technology Research and Development*, 73(2), 717–739. <https://doi.org/10.1007/s11423-024-10435-0>
- Schnitzer, B., Bader, E., Caserman, P., Crocco, G. & Korn, O. (2026). Engaging low-literate adults through game-based virtual reality. In A. Thomas, M. Meyer & M. Zank (Hrsg.), *Serious Games: 11th Joint International Conference, JCSG 2025, Lucerne, Switzerland, December 4-5, 2025, Proceedings* (S. 51–69). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-032-10518-9_6
- Wehrhahn, F., Gaschler, R. & Zhao, F. (2025). Students' adaption of progression following quiz feedback predicts exam success. *Technology, Knowledge and Learning*. Vorab-Onlinepublikation. <https://doi.org/10.1007/s10758-025-09888-w>

Zinke, N. & Gropengießer, K. (2025). Conspiracy theories as a source of social stigma in the age of corona: A replication of a study by Lantian et al. (2018). *Collabra: Psychology*, 11(1), Artikel 147230. <https://doi.org/10.1525/collabra.147230>

Aufsätze in übrigen Zeitschriften

Jögi, L., Zarifis, G. K., Lattke, S. & Gravani, M. N. (Hrsg.). (2026). *Adult educators in the face of crises in Europe: Managing challenges, shaping identities, and changing cultures*. Brill. <https://doi.org/10.1163/9789004747982>

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere, Conference Paper

Bader, E. & Rodtmann, K. (2025, August). *Arbeitsorientierte Grundbildung gemeinsam gestalten: Strategien, Motivation und Netzwerke #ABCforJobs*. GFFB gGmbH. https://www.gffb.de/wp-content/uploads/2025/09/00_Einleitung_Handlungsempfehlungen_Konsortium_Motivation_HE.pdf

Bennink, T., Lenzer, S., Flerlage, C., Damm, A., Gesswein, T., von Sobbe, L. & Pieper, V. (2024, 02. Oktober). *Stakeholder der digitalisierungsbezogenen Lehrkräftebildung und Schulentwicklung in den deutschen Bundesländern: Ergebnisse einer bundesweiten Dokumentenanalyse*. Kompetenzverbund lernen:digital. <https://lernen.digital/wp-content/uploads/2024/10/Leitfaden-Stakeholder-Recherche.pdf>

Ding, Y., Wehrhahn, F. & Horbach, A. (2025). FEAT-writing: An interactive training system for argumentative writing. In O. Rambow, L. Wanner, M. Apidianaki, H. Al-Khalifa, B. Di Eugenio, S. Schockaert, B. Mather & M. Dras (Hrsg.), *Proceedings of the 31st International Conference on Computational Linguistics: System demonstrations* (S. 217–225). Association for Computational Linguistics. <https://aclanthology.org/2025.coling-de-mos.22.pdf>

Karabulut, S., Bader, E. & Beneke, O. (2025, August). *Anwendung Feststellungsverfahren schriftsprachlicher Kompetenzen #ABCforJobs*. GFFB gGmbH. https://www.gffb.de/wp-content/uploads/2025/09/02_lea-Kompetenzfeststellungsverfahren_HE.pdf

von Sobbe, L., Damm, A., Sondermann, C., Schröter, H. & Bonnes, C. (2025). *Entwicklung und Gestaltung von Lehrkräftefortbildungen: Eine Handreichung*. Kompetenzverbund lernen:digital. <https://doi.org/10.25656/01:32232>

WISSENSTRANSFER

Einzelbeiträge in Sammelwerken

Kilian, L. & Biel, C. (2024). Mit neuen Angeboten und Formaten in die Zukunft der (Selbst-)Professionalisierung. In LAG KEFB in NRW e. V. (Hrsg.), *Möglichkeiten sehen – Möglichkeiten nutzen: Digitale Entwicklungen in der Erwachsenen- und Familienbildung* (S. 16–20). <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:101:1-2501151453253.103200158779>

Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden mit Begutachtungssystem

Biel, C. (2025). Schlüsselkonzept für Lebenslanges Lernen: Abgrenzung verschiedener Formen des Selbstlernens. *Weiterbildung*, 36(4), 14–18.

Brandt, P. & Strauch, A. (2025). Microcredentials: Chancen für eine koordinierte und adaptive Professionalitätsentwicklung Lehrender in der Weiterbildung. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik online*, (48). https://www.bwpat.de/ausgabe48/brandt_strauch_bwpat48.pdf

Digel, S. & Biel, C. (2025). Empowering learners to deal with artificial intelligence: Requirements and findings on the development of AI-based continuing education platforms. In F. Bellinger, R. Bolten-Bühler & M. Rohs (Hrsg.), *Adult education research on digitalisation: Concepts – scopes – understandings* (S. 23–43). wbv. <https://doi.org/10.3278/9783763978557>

Pielorz, M. (2025). Strategien gegen den Fachkräftemangel in der IT-Branche: Die Rolle der Weiterbildung – Ergebnisse einer qualitativen Interviewstudie. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik online*, (48). https://www.bwpat.de/ausgabe48/pielorz_bwpat48.pdf

Wilmers, A., Sander, P., Koschorreck, J., Keller, C., Leber, J. & Heinemann, A. (2025). What is critical about a critical review? A methodological reflection on conducting 20 research syntheses in digital education. *Nordic Journal of Systematic Reviews in Education*, 3, 16–51. <https://doi.org/10.23865/njsre.v3.7059>

Aufsätze in übrigen Zeitschriften

Biel, C. & Christian, M. (2025). Klug kuppeln: Mit künstlicher Intelligenz Lernpfade erstellen. *weiter bilden*, 32(1), 32–35. <https://doi.org/10.3278/WBDIE2501W010>

Biel, C. & Klante, S. (2025). Plattformübergreifendes KI-Empfehlungssystem in einem Digitalisierungstraining für Lehrkräfte der Erwachsenenbildung. *Magazin erwachsenenbildung.at*, (55), 66–75. https://erwachsenenbildung.at/magazin/25-55/meb55_07_praxis_biel-klante.pdf

Bosche, B. & Brandt, P. (2025). Unterschätzte Theorie: Wissenschaft-Praxis-Interaktionen im DIALOG-Praxisnetzwerk. *Magazin erwachsenenbildung.at*, (54), 18–26. https://erwachsenenbildung.at/magazin/25-54/meb54_03_thema_bosche-brandt.pdf

Dase, S., Carstensen, C. & Rohwerder, J. (2025). »Durch KI findet gerade eine große Selbstermächtigung vieler Lernender statt.« *weiter bilden* spricht mit Sonya Dase und Christiane Carstensen. *weiter bilden*, 32(1), 14–18. <https://doi.org/10.3278/WBDIE2501W005>

- Grotlüschen, A., Gebhardt, R., Koppe, S. & Rohwerder, J. (2025). »Es ist eine rechte Strategie, Zivilgesellschaft und Bildungsinstitutionen zu zerstören«: weiter bilden spricht mit Anke Grotlüschen, Richard Gebhardt und Sabine Koppe. *weiter bilden*, 32(2), 52–56. <https://doi.org/10.3278/WBDIE2502W020>
- Kilian, L. (2025). Die gemeinsame Verantwortung der Erwachsenen- und Weiterbildung für die Sicherung des gesellschaftlichen Zusammenhalts. *Volkshochschulen in Berlin*, (1), 9–14. https://www.vhs-foerdergesellschaft-berlin.de/wp-content/uploads/2025/07/00_Journal_2025_komplett_3.pdf
- Martin, A., Schwarz, S. & Rohwerder, J. (2025). »Die mangelnde Fehlerkultur ist das größte Hindernis bei der Wirkungsmessung«: weiter bilden spricht mit Andreas Martin und Sabine Schwarz. *weiter bilden*, 32(2), 14–18. <https://doi.org/10.3278/WBDIE2502W005>
- Pielorz, M. (2025). Mit Kompetenzen in die Zukunft: Future Skills in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. *weiter bilden*, 32(1), 52–56. <https://doi.org/10.3278/WBDIE2501W017>
- Pischke, C. & Rohwerder, J. (2025). Wie kann die Wirkung von Gesundheitsmaßnahmen gemessen werden? weiter bilden spricht mit Claudia Pischke. *weiter bilden*, 32(2), 27–29. <https://doi.org/10.3278/WBDIE2502W008>
- Prien, K., Schrader, J. & Brandt, P. (2025). »Nur Zusammenarbeit bringt uns vorwärts.« weiter bilden spricht mit Karin Prien. *weiter bilden*, 32(3), 14–18. <https://doi.org/10.3278/WBDIE2503W005>

Herausgeberschaft Zeitschriften

- Rohwerder, J. (Hrsg.). (2025). Gen KI [Themenheft]. *weiter bilden*, 32(1). <https://doi.org/10.3278/WBDIE2501W>
- Schrader, J. & Brandt, P. (Hrsg.). (2025). Wirkungen [Themenheft]. *weiter bilden*, 32(2). <https://doi.org/10.3278/WBDIE2502W>

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere, Conference Paper

- Bosche, B. & Pielorz, M. (2025). *Future Skills in der Weiterbildung: Ergebnisse einer Umfrage in Zusammenarbeit mit dem DIALOG-Praxisnetzwerk für Wissenstransfer und Innovation*. DIE. <https://doi.org/10.58000/vq6x-a235>
- Kilian, L. (2025, 14. März). Zu den Hintergründen und Fakten der Forderungen des Positionspapiers »Weiterbildung stärken – Gesellschaftlichen Zusammenhalt sichern: Eine gemeinsame Verantwortung«. *wb-web*. <https://wb-web.de/aktuelles/zu-den-hintergruenden-und-fakten-der-forderungen-des-positionspapiers-weiterbildung-staerken-gesellschaftlichen-zusammenhalt-sichern-eine-gemeinsame-verantwortung.html>
- Pielorz, M. (2025). *Future Skills: Kompetenzen für die Zukunft*. DIE. <https://doi.org/10.58000/kk86-9018>
- Pielorz, M. (2025). *ProfilPASS für Migrantinnen: Empower yourself – Potentiale entdecken, Fähigkeiten entwickeln, Karriere gestalten*. https://www.profilpass.de/wp-content/uploads/2025/12/ProfilPass-EmpowerHer_Deutsch.pdf
- Witt, S. (2025, 24. Februar). Welche Verpflichtungen ergeben sich aus dem AI-Act für Bildungseinrichtungen und Lehrende. *wb-web*. <https://wb-web.de/aktuelles/welche-verpflichtungen-ergeben-sich-aus-dem-ai-act-fuer-bildungseinrichtungen-und-lehrende.html>

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

Monografien

Ortmanns, V., Lux, T., Bachem, A., Horn, H. & Schmandt, R. (2025). *Volkshochschul-Statistik: 63. Folge, Berichtsjahr 2024*. DIE. <https://doi.org/10.58000/z615-xj74>

Einzelbeiträge in Sammelwerken

Jacobs, B., Huijts, T., Behr, D., Bluemke, M., Krämer, F., Lechner, C., Massing, N., Ortmanns, V., Schneider, S. & Zabal, A. (2025). The development of the PIAAC cycle 2 background questionnaires. In OECD (Hrsg.), *Survey of Adult Skills 2023 Technical Report* (S. 133–187). OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/80d9f692-en>

Kaluza, H. (2025). Ein standardisierter Datenmanagementplan als Hilfsmittel für niederschwelliges Forschungsdatenmanagement. Die Lösung für alle Herausforderungen? In V. Heuveline, P. Kling, F. Heuschkel, S. G. Habinger & C. F. Krömer (Hrsg.), *E-Science-Tage 2025: Research data management: Challenges in a changing world* (S. 134–145). heiBOOKS. <https://doi.org/10.11588/heibooks.1652.c23920>

Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden mit Begutachtungssystem

Netscher, S., Kaluza, H., Mauer, R., Mozygemba, K. & Stephan, K. (2025). The Standardised Data Management Plan for Educational Research: An approach to foster tailored data management. *International Journal of Digital Curation*, 19(1). <https://doi.org/10.2218/ijdc.v19i1.910>

Aufsätze in übrigen Zeitschriften

Ortmanns, V. (2025). Einblick in die Volkshochschul-Statistik: Daten, Nutzendengruppen und Serviceangebote. *Volkshochschulen in Berlin*, (1), 38–42. https://www.vhs-foerdergesellschaft-berlin.de/wp-content/uploads/2025/07/00_Journal_2025_komplett_3.pdf

Wagner, F., Ebner von Eschenbach, M. & Eble, L. (2024). Offene Unerschrockenheit: Zur Kontroversität des Gutachtens »Zur Situation und Aufgabe der deutschen Erwachsenenbildung« (1960). *Debatte. Beiträge zur Erwachsenenbildung*, 7(2), 114–137. <https://doi.org/10.3224/debatte.v7i2.03>

Winkens, M. (2025). Die Produktdatenbank Alphabetisierung und Grundbildung (PAG): Ein Überblick. *ALFA-Forum*, (107), 26–29.

Herausgeberschaft Sammelwerke

Ebner von Eschenbach, M., Kondratjuk, M., Kraus, K., Rohs, M., Bremer, H., Cora, S., Eble, L., Opheys, C., Schreiber-Barsch, S., Wagner, F. & Zosel, T. (Hrsg.). (2025). *Teilhabe durch Teilnahme? Erwachsenenbildung und Weiterbildung zwischen Partizipation und Exklusion*. Verlag Barbara Budrich. <https://doi.org/10.3224/84742695>

4.2 Vertretungen/Ämter/Funktionen

Als Vertretungen gelten alle Berufungen und Wahlen in Gremien.

SYSTEM UND POLITIK

Alexandra Ioannidou

Mitglied des Wissenschaftlichen Beirats des Master Programms Adult Education an der Hellenic Open University

Mitglied des Kuratoriums des DVV International

Andreas Martin

Studiengangskommission MA Bildungswissenschaften FernUniversität in Hagen

Fakultätsrat KSW FernUniversität in Hagen

Wissenschaftlicher Beirat "Projekt Start2train"

Vorsitzender der Lokalen Ethik-Kommission des DIE

Fabian Rüter

Sprecher der Institutskonferenz am DIE

Karoline Werner

Promovierendenvertretung im DIE

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Ewelina Mania

Mitarbeit im Kuratorium der Nationalen Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung, BMBF/KMK, Bonn

Mitarbeit im WERA-Netzwerk „Basic and Language Education for Adults with Low Literacy Skills“, WERA

Vertretung des DIE bei der Werkstatt Forschungsmethoden, DIE, Sektion EB der DGfE

Mitarbeit im Projektbeirat "NetzWege", Arbeit und Leben Hessen gGmbH

Julia Plechatsch

Promovierendenvertretung DIE Bonn

Bettina Thöne-Geyer

Mitarbeit im Fachbeirat "Digitalisierung und Bildung für Ältere" des BMFSFJ. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

Ständiges Mitglied in der Redaktion der Fachzeitschrift "Der Pädagogische Blick" und Mitarbeit im Peer-Review-Verfahren der Zeitschrift

Mitglied des Trägervereins der Bundesakademie für Kulturelle Bildung Wolfenbüttel e.V.

Josef Schrader

Mitarbeit als Sachverständiger in der Zehnten Altersbericht zum Thema "Bildung und Lernen im Alter"

LEHREN UND LERNEN

Irit Bar-Kochva

Editorial Board member of Annals of Dyslexia (international peer-reviewed journal), Annals of Dyslexia

Convener of an International Research Network at the World Education Research Association (WERA)

Susanne Lattke

Netzwerk-Co-Convenor, European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)

Mitglied der Steering Group Curriculum Globale

Focal point (Germany) for the Sixth Global Report on Adult Learning and Education (GRALE 6)

Ko-Leitung des Forschungsnetzwerks Adult Educators, Trainers and their Professional Development (ReNAdeT)

Linda von Sobbe

Sprecherin Institutskonferenz (IKO)

Anne Strauch

Mitglied der Lokalen Ethikkommission des DIE

Josef Schrader

Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat, BMBF - Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung, Berlin

Mitherausgeber, Zeitschrift für Weiterbildungsforschung

Mitglied im Beirat, Zeitschrift EB Erwachsenenbildung

Mitherausgeber, ZfE, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Wiesbaden

Mitglied, Forschungsnetzwerk Bildungspotenziale der Leibniz-Gemeinschaft, Berlin

Mitglied im Beirat DGWF, Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudien, DGWF, Bielefeld

Mitglied im Begleitausschuss, Europäische Agenda für Erwachsenenbildung, Bonn

Herausgeber, weiter bilden DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung

Mitglied im Editorial Board, Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung/International Yearbook of Adult Education

Mitglied in der Autor:innengruppe, Bildungsberichterstattung

Wissenschaftlicher Beirat, DVV

WISSENSTRANSFER

Carmen Biel

Mitglied im Lenkungskreis Werkstatt Digitale Formate, QUA-LiS NRW

Mitglied im e-ASEM Netzwerk (Development of ICT skills, e-Learning and the culture of e-Learning in Lifelong Learning)

Peter Brandt

Aktives Mitglied Unterausschuss Erwachsenenbildung bei der nationalen Agentur Bildung für Europa beim BIBB

Beirat e-teaching.org, IWM Tübingen

Mitglied im Publikationsbeirat der Buchreihe "Non-formale politische Bildung", Wochenschauverlag

Mitglied im Beirat für WirLernenOnline, Wikimedia Deutschland e.V.

Mitglied Redaktionsbeirat Zeitschrift Erwachsenenbildung und Behinderung der GEB

Mitglied im Netzwerk Medienkompetenz-LAB

Mitglied Resonanzgruppe Bildung des Franz-Hitze-Hauses

Martin Christian

Aktives Mitglied im OER-Beirat

Thomas Jung

Mit-Herausgeber des European Lifelong Learning Magazine Elm (Online), Helsinki (KVS)

Sprecher der Sektion A im Sprecherkreis des AK Open Access und Publikationsmanagement der Leibniz-Gemeinschaft, Leibniz-Gemeinschaft

Mitglied der Steuerungsgruppe des Open-Access-Fonds für Monografien der Leibniz Gemeinschaft

Stellvertretender Sprecher des Sprecherkreises des AK Open Access und Publikationsmanagement der Leibniz Gemeinschaft

Lars Kilian

Mitglied Beirat BNE-Bildungsangebote (Bildung für nachhaltige Entwicklung) kompetenzorientiert planen, durchführen und auswerten - Support für die Praxis der Bildungsarbeit im Rahmen der BNE-Qualitätsentwicklung und Zertifizierung, Gütesiegelverbund NRW

Kassenwart Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft, GMW

Mitglied im Beirat Digital Kompass, BAGSO

Mitglied im Beirat OERinfo

Kathrin Raven

Vertreterin des DIE bei der Mitgliederversammlung des nfb

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

Elke Bongartz

Mitglied in der Interessengruppe Personal, Aus- und Weiterbildung des Allianz-Schwerpunkts „Digitalität in der Wissenschaft“

Mitglied im Beirat des Fachinformationsdienstes (FID) Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung

Mitglied in der VDB-Kommission forschungsnahe Dienste

Verena Ortmanns

Stellvertretende Vorsitzende der Lokalen Ethikkommission des DIE

Mitglied im wissenschaftlichen Beratungsgremium der internationalen Erhebungen ESS, ISSP, CSES, CCS und EVS

Vorstandsmitglied der Sektion "Methoden der empirischen Sozialforschung" der DGS

Mitglied des wissenschaftlichen Beirats des von der DFG bewilligten Fachinformationsdienstes (FID) Geschlechterforschung / Gender Studies

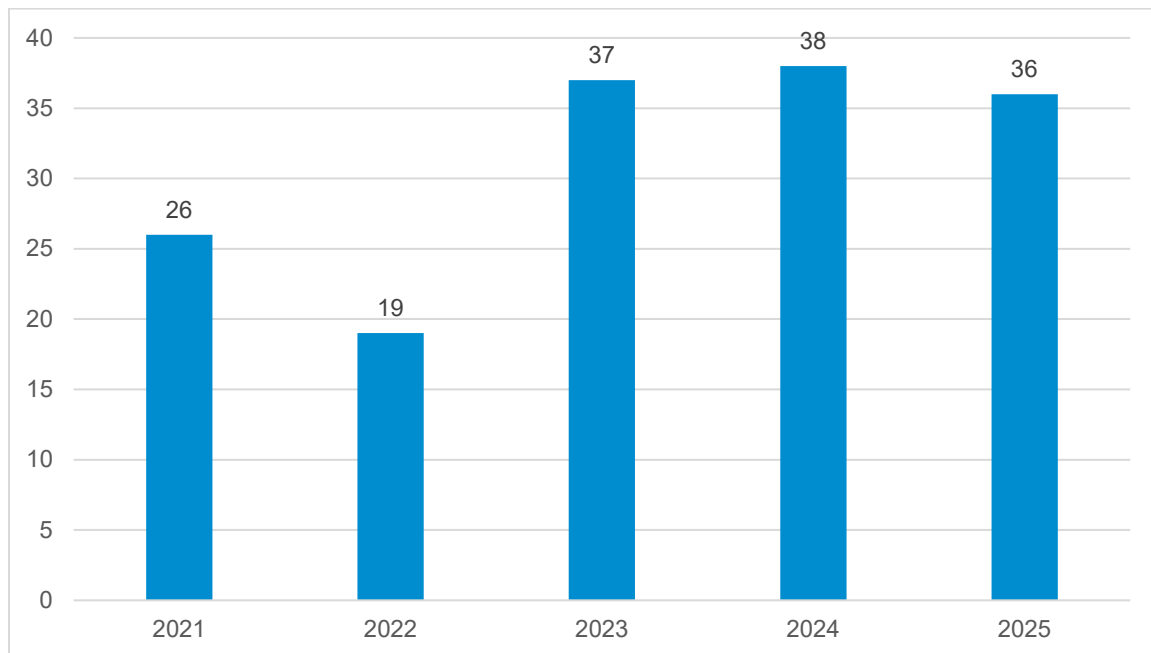
Farina Wagner

Mitherausgeberin der Zeitschrift "Debatte. Beiträge zur Erwachsenenbildung" (Budrich)

4.3 Veranstaltungen

Das „V“ Veranstaltungen beinhaltet DIE-interne aber auch externe Konferenzen, Tagungen oder Foren, die organisiert oder mitorganisiert wurden.

Anzahl der Veranstaltungen 2021 – 2025 (absolut)



4.3 Konzeption/Organisation

SYSTEM UND POLITIK

Fey, Jonas; Muders, Sonja [2025, Mai]
Berufsorientierung und Übergänge
Tagung
DIE Bonn

Kaufmann-Kuchta, Katrin; Martin, Andreas; Ioannidou, Alexandra; Koschorreck, Jan & Zalloha, Ann-Christin [2025, Februar]
Einzelveranstaltung 1. Deutsch-Kanadisches Austauschforum Integration durch Weiterbildung
DIE Bonn

Kaufmann-Kuchta, Katrin; Martin, Andreas; Ioannidou, Alexandra; Koschorreck, Jan & Zalloha, Ann-Christin [2025, Oktober]
Einzelveranstaltung 2. Deutsch-Kanadisches Austauschforum Integration durch Weiterbildung
DIE Bonn

Martin, Andreas [2025, Dezember]
Tagung DIE-Forum Weiterbildung 2025 KI für lebenslanges Lernen- Chancen, Herausforderungen und Kompetenzen
DIE Bonn

Martin, Andreas & Hertweck, Friederike [2025, April]
Tagung LERN-Jahrestagung 2025 „Übergänge im Bildungssystem“
RWI - Leibniz-Institut für Wirtschaftsforschung

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Mania, Ewelina [2025, Februar]
Workshop 22. Werkstatt „Forschungsmethoden in der Erwachsenenbildungswissenschaft“
Pädagogische Hochschule Zürich

Rahn, Sylvia; Hoenig, Kerstin; Ertl, Hubert & Wicht, Andrea [2025, Dezember]
Symposium Programm ZfE-Forum 2025 „Berufliche Orientierung, Entscheidungen und Übergänge im Erwerbsleben“
DIE Bonn

Schulz, Friedger [2025, April]
Coffee Lecture für die regionalen Kompetenzzentren der Arbeitsforschung
DIE Bonn, digital

Schulz, Friedger [2025, Mai]
Koordinierungstreffen für die regionalen Kompetenzzentren der Arbeitsforschung
DIE Bonn, digital

Schulz, Friedger [2025, Juli]
Workshop Summer Session West
WIRKsam Reallabor

Schulz, Friedger [2025, Juli]
Coffee Lecture für die regionalen Kompetenzzentren der Arbeitsforschung
DIE Bonn, digital

Schulz, Friedger [2025, Juli]
Koordinierungstreffen für die regionalen Kompetenzzentren der Arbeitsforschung
DIE Bonn, digital

LEHREN UND LERNEN

Kholin, Mareike; Colling, Leona & Meurers, Detmar [2025, Oktober]
Symposium TeacherLA 2025
IWM Tübingen

Sahlender, Moritz [2024, Mai]
Tagung Individualization in Language Education Conference 2025
Universität Hamburg

Sahlender, Moritz [2024, September]
Workshop II. Herbstschule des Metavorhabens KLAR SCHREIBEN, KLAR ENTSCHEIDEN
– Academic Writing und Karrierewege in der späten Promotionsphase Metavorhaben (DIE,
DIE Bonn

WISSENSTRANSFER

Al-Baghdadi, Saniye & Bliss, Christina [2025, April]
Workshop Sprachenlernen mit KI - Erkenntnisse aus der Forschung, Erfahrungen aus der
Praxis
DIE Bonn, digital

Bliss, Christina [2025, September]
Digitalwegweiser 2025
Medienkompetenz_LAB

Bliss, Christina; Brandt, Peter & Gerards, Ramona [2025, Mai]
Nutzerschulung Wirksame Online-Seminare gestalten. Kooperationsveranstaltung mit der
Universität Potsdam
DIE Bonn, digital

Bliss Christina & Hutnik, Anna [2025, November]
Vortragsreihe KI in der Grundbildung - Der Literacy Promptathon
DIE Bonn, digital

Bliss, Christina & Koschorreck, Jan [2025, Oktober]
Einzelveranstaltung Spielend zum Lernziel: Forschung und Praxis im Dialog zu Gamification.
dialog digitalisierung#13
DIE Bonn, digital

Bosche, Brigitte; Abbenseth, Sabine & Heinze, Barbara [2025, April]
Vortragsreihe Spielend zum Lernziel: Forschung und Praxis im Dialog zu Gamification. dia-
log digitalisierung#13
DIE Bonn, digital

Kilian, Lars & Bliss, Christina [2025, März]
Workshop Prompt-Engineering: Erstellen Sie sich Ihren eigenen KI-Tutor. wb-web Informati-
onsveranstaltung mit Dr. Wolfgang König als Referenten
DIE Bonn, digital

Kilian, Lars; Kreuzhermes, Anne & Münch, Steffen [2025, September]
Einzelveranstaltung Fernunterricht: Was gilt jetzt?
DIE Bonn, digital

Kilian, Lars & Maciejewski, Martina [2025, November]
Einzelveranstaltung Anfangs- und Schlussituationen mit Methoden lebendigen Lernens ge-
stalten
DIE Bonn, digital

Koschorreck, Jan; Bliss, Christina & Al-Baghdadi, Saniye [2025, April]
Herausforderung Lernen mit Generativer KI – ein Dialog zur Orientierung. dialog digitalisie-
rung#12
DIE Bonn, digital

Raven, Kathrin [2025, November]
Einzelveranstaltung 20. ProfilPASS-Beratendentag "Innovative Beratungsmethoden für Mig-
rantinnen"
DIE Bonn, digital

Raven, Kathrin & Bosche, Brigitte [2025, Februar]
Vortragsreihe Zukunftskompetenzen verstehen und fördern – Impulse für die ProfilPASS-Be-
ratung. ProfilPASS-Austauschforum I
DIE Bonn, digital

Raven, Kathrin & Haunstetter Sandra [2025, Mai]
Vortragsreihe Der Hunger nach Sinn - Entwurf eines Beratungskonzeptes zur Analyse und
Steigerung des beruflichen Sinnerlebens von Erwerbstätigen. ProfilPASS-Austauschforum IV
DIE Bonn, digital

Raven, Kathrin & Linke, Eva [2025, März]

Vortragsreihe Was mache ich hier eigentlich? – Beratende zwischen Ambivalenzen, Chancen und Kontext. ProfilPASS-Austauschforum II
DIE Bonn, digital

Raven, Kathrin & Pielorz, Mona [2025, Juni]

Vortragsreihe Neue ProfilPASS-Variante: Migrantinnen stärken, Potenziale entfalten, Integration fördern. ProfilPASS-Austauschforum V
DIE Bonn, digital

Raven, Kathrin & Zimmer, Thorsten [2025, Juli]

Vortragsreihe Werte und Motive in der Bildungs- und Berufsberatung: Der innere Kompass als Leitfaden. ProfilPASS-Austauschforum VI
DIE Bonn, digital

Rohwerder, Jan [2025, März]

Einzelveranstaltung weiter bilden - gemeinsam weiter denken März 2025
DIE Bonn, digital

Rohwerder, Jan [2025, April]

Einzelveranstaltung Mit Wahrnehmungsfähigkeit KI verstehen? Eine Einladung zur Irritation.
weiter bilden - gemeinsam weiter denken
DIE Bonn, digital

Rohwerder, Jan [2025, Juli]

Einzelveranstaltung Wirkungen mit QM. weiter bilden - gemeinsam weiter denken
DIE Bonn, digital

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

Bongartz, Elke C. [2025, November]

Tagung 26. Jahrestagung des Leibniz-Arbeitskreis Bibliotheken und Informationseinrichtungen
Leibniz-Institut für Bildungsmedien

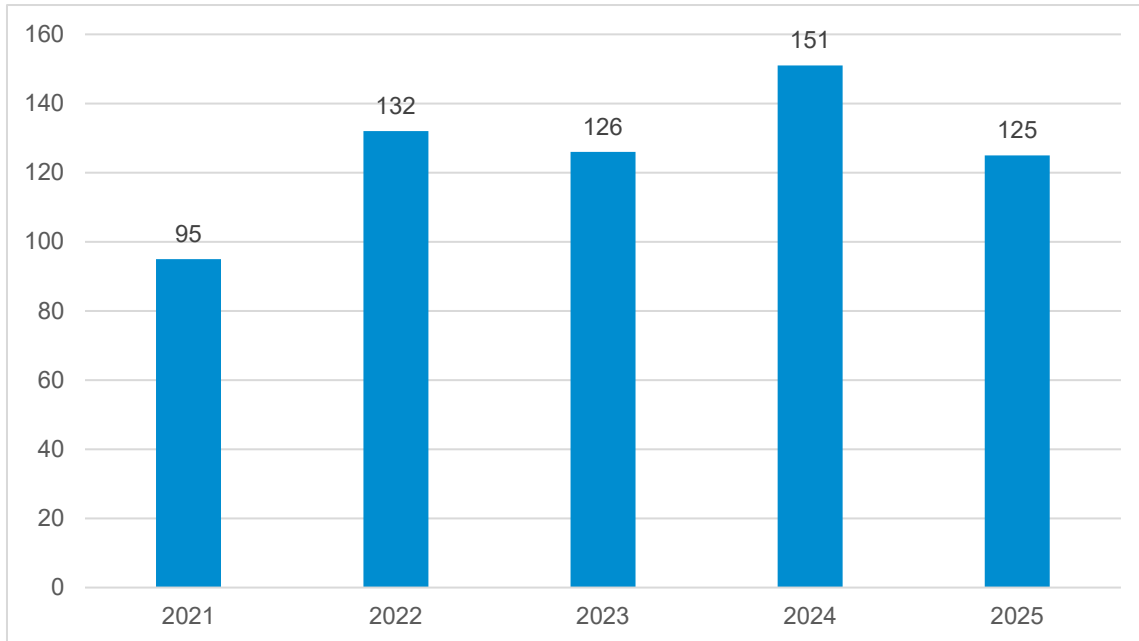
Witt, Susanne; Kholin, Mareike & Rothe, Robin [2025, September]

Nutzerschulung OER für die Grundbildung finden, erstellen & nutzen: Eine Online-Schulung -
Workshops "Bilder rechtssicher in OER einbetten" und "Vertiefende Fragen zu OER"
DIE Bonn, digital

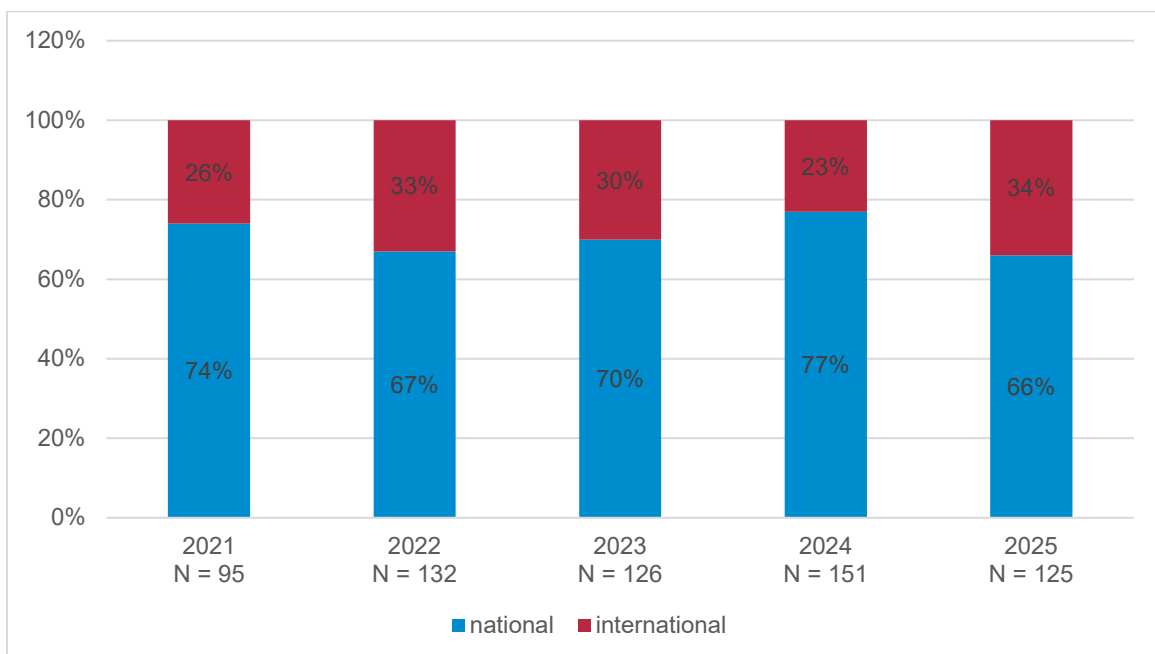
4.4 Vorträge

Aufgeführt sind alle Vorträge von Mitarbeitenden, die im Laufe des Berichtsjahres gehalten wurden.

Anzahl der Vorträge 2021 – 2025 (absolut)



Nationale und internationale Vorträge 2021 – 2025 (in %)



SYSTEM UND POLITIK

Vorträge

Martin, Andreas & Schrader, Josef:

Vortrag: Zur Entwicklung und Erprobung einer Klassifikation von Inhalten und Themen der Erwachsenen- und Weiterbildung auf der Basis von Kursdatenbanken.

12. GEBF-Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung.
Universität Mannheim, 29.01.2025

Muders, Sonja:

Vortrag: Bildungsstrategien zur Sicherung von Fachkräftebedarfen - ein Fachimpuls zum Thema Fachkräftesicherung.

REAB NRW und Kommunen bei Entwicklungswerkstatt in der JHB Dortmund.
Jugendherberge Dortmund, 06.02.2025

Muders, Sonja:

Vortrag: Fachkräfte finden, binden und qualifizieren - zur Fachkräftesicherung in der außer-
unterrichtlichen Ganztagsbildung.

Regionale Entwicklungsagentur für Kommunales Bildungsmanagement Mitteldeutschland,
04.03.2025

De Vries, Lisa:

Vortrag: Finding a Safe Haven: The Role of Community, Work, and Family for Sexual and
Gender Minority People. 10th International Community, Work & Family Conference 2025.
Universität Bielefeld, 27.03.2025

Ioannidou, Alexandra:

Podiumsdiskussion: Weiterbildung unterstützen durch individuelle Lernkonten. Individuelle
Lernkonten für Deutschland.

Bundesministerium für Bildung und Forschung, 01.04.2025

De Vries, Lisa:

Vortrag: Surveying Diversity: Integrating Queer Perspectives in Survey Research.
MZES Social Science Data Lab.

Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung. 09.04.2025

De Vries, Lisa:

Vortrag: Sexual and Gender Diversity in Work and Family. Talks & Discussion.
Universität Wien, 07.05.2025

Martin, Andreas:

Vortrag: Wirkung von Bildung. Studientag 2025.

Gustav-Stresemann-Institut e.V. Bonn, 13.05.2025

Schrader, Josef:

Vortrag: Weiterbildung und Migration: Lautes Klagen, stilles Gelingen, blinde Flecken.
Willkommenssymposium für Alexander-von-Humboldt-Professorin Ingrid Piller.

Universität Hamburg, 16.05.2025

Ioannidou, Alexandra:

Keynote: The political economy of adult learning systems - institutional features that promote adult learning participation.

Eastern European Professional Forum on Adult Learning and Education (ALE).

Volkshochschule Frankfurt Sonnenmannstr., 06.06.2025

Fey, Jonas:

Vortrag: Deindustrialization and Adult Education in Germany since the 1970s: Politics, Participation and Effects. Deindustrialization and Adult Education in Germany since the 1970s:

Politics, Participation and Effects.

C2DH / University of Luxembourg, 27.06.2025

De Vries, Lisa:

Career sacrifice for an LGBTQ*-friendly work environment? A choice experiment to investigate the job preferences of LGBTQ* people.

Conference of the European Survey Research Association (ESRA).

Utrecht University, 15.07.2025

Werner, Caroline & Büchler, Theresa:

Vortrag: Teachers in Adult and Continuing Education: Which Teachers (do not) Participate in Continuing Education?

First Descriptive Results From the TAEPS Project. ESRA Conference.

Utrecht University, 17.07.2025

Ioannidou, Alexandra:

Symposiumsbeitrag: A Comparative Analysis of Adult Learning Systems from the 1990s to the 2020s. ECER 2025 Annual Event in Belgrade, Serbia, under the theme "Charting the Way Forward: Education, Research, Potentials and Perspectives".

09.09.2025

Hemmerich, Julian & Rüter Fabian:

Symposiumsbeitrag: Plattformen in der Erwachsenenbildung – Effekte der Einführung von Online-Volkshochschulen auf Belegungszahlen. Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE).

Universität Koblenz, 16.09.2025

Ioannidou, Alexandra:

Symposiumsbeitrag: Co-constructing Knowledge in Comparison: Transnational Dialogue About Adult Learning and Education for Immigrants' Integration. 11th Triennial Research Conference Dialogue in and through adult education and learning".

Charles University, Prague, Czech Republic, 25.09.2025

Ioannidou, Alexandra:

Symposiumsbeitrag: Mapping Institutional Trajectories: A Comparative Analysis of European Adult Learning Systems. ESREA Triennial Konferenz.

Charles University, Prague, Czech Republic, 25.09.2025

De Vries, Lisa & Martin, Andreas:

Vortrag: Langfristige Auswirkungen von Digitalisierungsinvestitionen und -strategien von Weiterbildungsanbietern während der Corona-Pandemie.

DGFE-Sektionstagung Erwachsenenbildung 2025.

Universität Koblenz, 16.09.2025

Rüter, Fabian & Scheidig, Falk:

Symposiumsbeitrag: Panel "Digitalisierung im Handlungsspielraum von Weiterbildungsorganisationen". Jahrestagung der DGfE-Sektion Erwachsenenbildung 2025.

Universität Koblenz, 16.09.2025

De Vries, Lisa:

Vortrag: „männlich“, „weiblich“, „divers“ – Eine kritische Auseinandersetzung mit der Erhebung von Geschlecht in der quantitativ-empirischen Sozialforschung. DGS Kongress.

Universität Duisburg Essen, 26.09.2025

Präsentationen

De Vries, Lisa:

Between Conflict and Solidarity: Attitudes Towards Lesbian and Gay People in Other Minority Groups. ECSR Konferenz.

Universität zu Köln, 05.09.2025

Zaloha, Ann-Christin & Kaufmann-Kuchta, Katrin:

Outcomes of Integration Courses in Germany - A Scoping Review. ESREA Triennial Konferenz.

Charles University, Prague, Czech Republic, 25.09.2025

Shan, Hongxia & Kaufmann-Kuchta, Katrin:

Canada and Germany at a First Glance: Researchers' Perspective.

2. Deutsch-Kanadisches Austauschforum Integration durch Weiterbildung.

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, 01.10.2025

Martin, Andreas:

Weiterbildung | Kapitel 6. Bildungsbericht Ruhr 2024.

RuhrFutur GmbH, 26.11.2025

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Vorträge

Rahn, Sylvia; Hanel, Sascha & Fuhrmann, Christoph:

Vortrag: Vertragslösungsneigung in geschlechtsuntypischen Ausbildungsverhältnissen – empirische Prüfung und praktische Implikationen eines Erklärungsmodells. GEBF-Tagung: Passung und Commitment in der beruflichen Bildung: Erfolgsfaktoren und Herausforderungen 27.01. bis 29.01.2025.

Universität Mannheim, 27.01.2025

Rahn, Sylvia & Breznau, Nate:

Vortrag: Adapting to Aging Workforces in Coordinated Market Economies Older Workers, Larger Firms and Vocational Training in Germany and Japan.

14. ESREA ELOA Konferenz, 15.01.-17.01.2025.

Universität Haute-Alsace, Mulhouse, 15.01.2025

Rahn, Sylvia; Dahlke, Lara; Lauermann, Fani; Ziegler, Birgit & Dietrich, Nico:

Vortrag: Passungswahrnehmung versus berufliches (Fehl-)Konzept? Determinanten der Berufswahlmotivation für den Lehrberuf. GEBF-Tagung: Einstellungen: Bedeutung für Bildungsentscheidungen, -verläufe und -outcomes.

Universität Mannheim, 27.01.2025

Plechatsch, Julia

Vortrag: Teilnehmendengewinnung – inter- und intraorganisationale Akteursbeziehungen im Programmbereich Alphabetisierung und Grundbildung.

22. Werkstatt „Forschungsmethoden in der Erwachsenenbildungswissenschaft“.

Pädagogische Hochschule Zürich, 24.02.2025

Dollhausen, Karin; Braun, Martin & Milewski, Ben:

Vortrag: Wissenstransfer in der Arbeitsforschung partizipativ und ko-operativ – Angebote und Nutzenaspekte der CoCo-Plattform.

71. Frühjahrskongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V.

RWTH Aachen, 25.03.2025

Rahn, Sylvia; Neumann-Opitz, Sarah; Spielmann, Nora; Bonnes, Johannes & Butscheidt, Moritz:

Vortrag: Übergänge in Grundbildungspfaden, Theoretische Zugänge und Potenziale von Sekundäranalysen. LERN-Jahrestagung 2025 „Übergänge im Bildungssystem“.

01.04. - 02.04.2025.

Leibniz-Institut für Wirtschaftsforschung RWI & DIE, 01.04.2025

Rahn, Sylvia & Schrader, Josef:

Knowledge Café: Chair 4 im Rahmen vom Knowledge Café/Impulsvorträge.

LERN-Jahrestagung 2025 „Übergänge im Bildungssystem“, 01.-04.-02.04.2025

Leibniz-Institut für Wirtschaftsforschung RWI & DIE, 01.04.2025

Mania, Ewelina:

Vortrag: Bedarfsgerechte Finanzbildung für ältere Menschen: Anforderungen, Didaktik und Zugänge. Fachtagung zum Thema „Finanzkompetenz im Alter – Herausforderungen und Perspektiven der Finanzbildung“.

Verbraucherzentrale Hessen e.V. 23.06.2025

Bowien-Jansen, Beate & Mania, Ewelina:

Vortrag: Finanzielle Grundbildung – Angebote planen und Zugänge schaffen.

Fachtag und Netzwerktreffen „Grundbildung“.

3B Begleiten - Bilden – Begegnen, 01.07.2025

Bonnes, Johannes; Butscheid, Moritz; Neumann-Opitz, Sarah; Rahn, Sylvia & Spielmann, Nora:

Vortrag: Grundbildungsnetzwerke. Spielräume der Weiterentwicklung regionaler Grundbildungsstrukturen. Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE) "SPIELräume. Gestaltungsfelder der Erwachsenenbildung zwischen Freiheit und Restriktion".

Universität Koblenz, 16.09.2025

Thöne-Geyer, Bettina; Neumann-Opitz, Sarah & Rahn, Sylvia:

Vortrag: Continuing Educational Counseling for Low-Literate and Low-Qualified Individuals: How Much Room Is There for Dialogue?

11th ESREA triennial conference "Dialogue in and through Adult Education and Learning".

Karls-Universität Prag, 25.09.2025

Korte, Jasper:

Vortrag: Text Mining Social Science Communication in Adult Education Programs. Conference: Computational Methods in Science Communication Research – Opportunities, Challenges, and Current Applications.

Rheinland-Pfälzische Technische Universität, 26.09.2025

Bonnes, Johannes; Butscheidt, Moritz; Neumann-Opitz, Sarah; Rahn, Sylvia & Spielmann, Nora:

Vortrag: Actor dialogue for sustainable adult basic education: a network perspective.

11th ESREA triennial conference "Dialogue in and through Adult Education and Learning".

Karls-Universität Prag, 27.09.2025

Rahn, Sylvia & Hoenig, Kerstin:

Erwerbsbeteiligung Älterer durch berufliche Weiterbildung stimulieren? Eine empirische Analyse auf der Basis des NEPS. ZfE-Forum 2025 „Berufliche Orientierung, Entscheidungen und Übergänge im Erwerbsleben".

Bundesinstitut für Berufsbildung, 12.12.2025

Präsentationen

Milewski, Ben:

Das Anregungspotenzial von digitalen Plattformen zum Wissenstransfer und Lernen in transdisziplinären Forschungs- und Innovationskontexten. Erste Zwischenergebnisse aus einer Nutzungsstudie auf der Plattform "CoCo - Netzwerk der Arbeitsforschung". Jahrestagung der DGfE-Sektion Organisationspädagogik zum Thema "Organisation & Digitalität".

Freie Universität Berlin, 06.03.2025

Bonnes, Johannes:

Transformation sozialer Handlungsräume durch Refiguration von Plattformökosystemen.

Jahrestagung der DGfE-Sektion Organisationspädagogik zum Thema "Organisation & Digitalität".

Freie Universität Berlin, 07.03.2025

Bonnes, Johannes:
Brückenakteur und ihre Bedeutung für den Transfer von Grundbildungspfaden.
Verbundtreffen des Metavorhabens DigiEBF.
DIE Bonn, 7.03.2025

Licht, Hauke & Nguyen, Hung Hoang Viet:
Metadata-aware fine-tuning: Mitigating regression-to-the-mean bias in text classification.
MZES-DVPW Conference Methods of Political Science.
Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung, 26.03.2025

Nguyen, Hung Hoang Viet:
Improving Cross-Domain Text Classification When Measuring Multidimensional Party Positions. MZES-DVPW Conference Methods of Political Science.
Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung, 26.03.2025

Schulz, Friedger:
Wissensgewinn dank Plattformen. Arbeitswelt.Plus Summit.
Ravensberger Park Veranstaltungen GmbH, 15.05.2025

Mania, Ewelina & Bowien-Jansen, Beate:
Zugänge zu finanzieller Bildung für vulnerable Zielgruppen. MetaFin Fachtagung 2025.
Universität Mannheim, 02.06.2025

Breznau, Nate; Bonnes, Johannes; Arusoglu, Selin; Rahn, Sylvia & Seelmann, Carolin:
Further Education, Parenthood and Immigrant Women: Intersectional Disadvantages and Local Solutions. ESNB Conference "From Evidence to Action: Advancing Adult Basic Skills for Tackling Inequalities".
Universität Mannheim, 19.06.2025

LEHREN UND LERNEN

Vorträge

Strauch, Anne:
Vortrag: Fachkräftemangel aus Sicht einer Forschungseinrichtung für die Weiterbildungspraxis – die Rolle der Erwachsenen- und Weiterbildung in der Fachkräftesicherung. Ringvorlesung an der Uni Duisburg-Essen (Lehrstuhl von Prof.in Dr.in Silke Schreiber-Barsch) zum Thema Erwachsenenbildung/Weiterbildung.
14.01.2025

von Sobbe, Linda; Claire, Förster; Pieper, Vanessa; Bennink, Torben; Gesswein, Therese & Schröter, Hannes:
Symposiumsbeitrag: Ko-konstruktive Transferprozesse gestalten. Erste Erkenntnisse aus der Evaluation eines neuen Veranstaltungsformats der lernen:digital Transferstelle. GEBF 2025.
Universität Mannheim, 28.01.2025

Berens, Florian; Wendebourg, Katharina; Kholin, Mareike et al.:

Vortrag: Kann eine ganzheitliche Lehrkräftefortbildung mehr Lernzuwachs erreichen als ein Intelligentes Tutorssystem allein? Ein Feldexperiment im Englischunterricht der 7. Klasse. GEBF 2025.

Universität Mannheim, 29.01.2025

Kosubek, Anne; Gaspard, Hanna; Schröter, Hannes & Lauermann, Fani:

Symposiumsbeitrag: Sieht man meine Begeisterung für den Unterricht mit dir? Wie Lehrkräfte Enthusiasmus für jeden Lernenden erleben und in 1-zu-1-Situationen ausdrücken. GEBF 2025.

Universität Mannheim, 29.01.2025

Merkt, Martin; Amelong, Laura; Roßmanith, Eva & Loreit, Franziska:

Vortrag: Zum Zusammenhang von Besuchserleben, Wissenserwerb und Verhaltensintentionen in einer Ausstellung über Korallenriffe. GEBF-Tagung: Passung und Commitment in der beruflichen Bildung: Erfolgsfaktoren und Herausforderungen 27.01.-29.01.2025.

Universität Heidelberg, 29.01.2025

Sahlender, Moritz; Schröter, Hannes; Schrader, Josef; Bar-Kochva, Irit; Roth, Hans-Joachim; Bredthauer, Stefanie & Lauermann, Fani:

Vortrag: Video-Based Analysis of Individualization in Classroom Quality for German as a Second Language (GSL) Courses within the COLD Project: A Comparative Study of General and GSL-Specific Quality Characteristics. Individualization in Language Education Conference 2025.

Universität Hamburg, 05.03.2025

Strauch, Anne:

Vortrag: Microcredentials in der Erwachsenenbildung nutzen und anerkennen. Die Vergabe von GRETA-Badges zur Professionalitätsentwicklung von Lehrenden.

Global Upskill Konferenz.

Fraunhofer IAO und Fraunhofer IRB, 30.04.2025

Sondermann, Christina; Schröter, Hannes & Merkt, Martin:

Vortrag: Do Animated Agents Serve as Retrieval Cues in Assessments? 2025 Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME).

2025 Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), 25.04.2025

Kholin, Mareike:

Vortrag: Lernen im Wandel der Zeiten.

10. DIALOG-Netzwerktreffen. Lernkulturen im Wandel.

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, 07.05.2025

Schrader, Josef:

Vortrag: Bildung Erwachsener im Lebenslauf - Wer hat, dem wird gegeben? Festakt 25 Jahre Zentrum Seniorenstudium München, 12.06.2025.

Zentrum Seniorenstudium München - Ludwig-Maximilians-Universität München. 12.06.2025

Bonnes, Caroline:

Medienpädagogische Kompetenz von Lehrenden in der Weiterbildung. Medienpädagogische Kompetenz von Lehrenden in der Weiterbildung.

#DigitalCheckNRW. 17.06.2025

Kholin, Mareike:

Vortrag: Lernen im Dialog mit Maschinen: Potenziale von (intelligenten) Learning Analytics.

11. DIALOG-Netzwerktreffen: Lernen mit KI als Gestaltungsfeld für Weiterbildungsorganisationen.

Caritascampus Köln, 22.08.2025

Endres, Tino; Sondermann, Christina & Merkt, Martin:

Vortrag: Learning With, Not Just Learning From, Videos – Interactivity as Key Element in Video-based Learning (Symposium). EARLI 2025.

Universität Graz, 25.08.2025

Endres, Tino & Merkt, Martin:

Vortrag: Pause with Purpose: How Informed Training and Emotional Design Boost Learning with Videos.

Universität Graz, 25.08.2025

Merkt, Martin:

Vortrag: Accelerating Knowledge? Examining the Impact of Video Playback Speed on Learning Across Age Groups. EARLI 2025.

Universität Graz, 27.08.2025

Merkt, Martin:

Vortrag: Discussion of Symposium „Evaluating teachers' digital competences: Shaping approaches, measures, and tools“. EARLI 2025.

Universität Graz, 27.08.2025

Sondermann, Christina; Schröter, Hannes & Merkt, Martin:

Vortrag: Do Animated Agents Serve as Retrieval Cues During the Testing Phase? EARLI Conference 2025 (European Association for Research in Learning and Instruction).

Universität Graz, 28.08.2025

Kosubek, Anne; Gaspard, Hanna; Schröter, Hannes & Lauermann, Fani:

Vortrag: Motivating Moments in the Classroom? Dyadic Links Between Teacher Enthusiasm and Student Motivation. EARLI 2025 "Realising Potentials through Education: Shaping the Minds and Brains for the Future".

Universität Graz, 28.08.2025

Brandt, Peter & Strauch, Anne:

Vortrag: Definierte Spielräume: GRETA-Badges als Steuerungselemente adaptiver Professionalitätentwicklung von Erwachsenenbildner:innen. Jahrestagung der DGfE-Sektion Erwachsenenbildung 2025 in Koblenz.

DGfE, 16.09.2025

Bonnes, Caroline; Schmidt-Hertha, Bernhard; Martin, Kim-Maureen & Eskin, Esma:
Vortrag: Professionalisierungsspielräume zur Förderung medienpädagogischer Kompetenz von Lehrenden in der Weiterbildung – Eine Bedarfsanalyse. Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE).
Universität Koblenz, 16.09.2025

Bonnes, Caroline; Schmidt-Hertha, Bernhard; Martin, Kim-Maureen & Eskin, Esma:
Vortrag: Förderung der medienpädagogischen Kompetenz von Lehrenden in der Weiterbildung. EdTech Research Forum 2025.
Universität Duisburg Essen, 19.09.2025

Bonnes, Caroline; Held, Elisa; Sondermann, Christina & Schröter, Hannes:
Symposiumsbeitrag: Qualifizierung für Multiplikator:innen in der Lehrkräftebildung.
89. AEPF-Tagung 2025.
Universität Duisburg Essen, 23.09.2025

Strauch, Anne:
Podiumsdiskussion: Microcredentials - Nur ein Häppchen oder Teil vom Ganzen?
Workshop des Deutschen Gewerkschaftsbundes DGB.
Deutscher Gewerkschaftsbund – DGB, 29.09.2025

Merkt, Martin; Spieckermann, Ronja; Schröter, Hannes & Sondermann, Christina:
Vortrag: Leichter zu verarbeiten, schwerer zu lernen: Effekte schrittweiser Präsentation in Lernvideos und die moderierende Rolle von Need for Cognition. 20. Tagung der DGPs-Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS 2025).
Universität Jena, 30.09.2025

Althen, Isabel; Fischer, Jessica & Merkt, Martin:
Vortrag: Fördert der Einsatz von Cueing in Unterrichtsvideos die Fähigkeit des Noticings und die Selbstwirksamkeit von Lehrenden?
20. Tagung der DGPs-Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS 2025).
Universität Jena, 01.10.2025

Kholin, Mareike:
Symposiumsbeitrag: Bridging Data and Pedagogy - A Systematic Review of Teacher Dashboard Implementations in K-12 Education. TeacherLA 2025.
IWM Tübingen, 28.10.2025

Schröter, Hannes:
Moderation: Panel Discussion: Global and Regional Trends. Comparing Practices and Perspectives in AI Adoption. Navigating the AI Frontier: Global Perspectives and Innovative Practices on AI in Higher Education, Training, and Adult Learning.
Beijing Normal University, 07.11.2025

Schröter, Hannes:

Keynote: Professionalization and Support of Adult Teachers: The Potential of AI. Navigating the AI Frontier: Global Perspectives and Innovative Practices on AI in Higher Education, Training, and Adult Learning.

Beijing Normal University, 08.11.2025

Lattke, Susanne:

Vortrag: KI in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung: KI in der Weiterbildungspraxis und Erkenntnisse über Qualifizierungsbedarfe. Workshop InfoWeb Weiterbildung (IWWB).

DIPF - Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, 20.11.2025

Strauch, Anne:

Excellence in Digital Education. Digital Assessment Conference der FIBAA.

Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA), 21.11.2025

Held, Elisa; Bonnes, Caroline; Sondermann, Christina & Schröter, Hannes:

Vortrag: Onlinekurs: Fortbildung für Multiplikator:innen in der Lehrkräftebildung. Fachforum Kompetenzzentrum Musik/Kunst/Sport.

Kompetenzverbund lernen:digital, Universität Potsdam, 25.11.2025

Held, Elisa; Bonnes, Caroline; Sondermann, Christina & Schröter, Hannes:

Vortrag: Onlinekurs: Fortbildung für Multiplikator:innen in der Lehrkräftebildung. Fachforum Schulentwicklung.

Kompetenzverbund lernen:digital, Universität Potsdam, 26.11.2025

Lattke, Susanne:

Vortrag: Zwischen Hype und Alltag: KI in der Weiterbildung im DACH-Raum – Ergebnisse einer internationalen Befragung. DIE-Forum Weiterbildung zum Thema „KI für lebenslanges Lernen – Chancen, Herausforderungen und Kompetenzen.“

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, 01.12.2025

Sahlender, Moritz:

Vortrag: Was gelingt, was fehlt? Transfererfahrungen aus Wissenschaft und Praxis im Vergleich. Transfertagung 2025 „Transfer in der Bildung verstehen und gestalten“.

GLS Campus, 04.12.2025

Held, Elisa; Bonnes, Caroline; Sondermann, Christina & Schröter, Hannes:

Vortrag: Impuls zum Diskussionsforum: Qualifizierung für Multiplikator:innen in der Lehrkräftebildung. Transfertagung 2025 „Transfer in der Bildung verstehen und gestalten“.

GLS Campus, 05.12.2025

Damm, Alexandra:

Vortrag: Wer macht was mit wem? Ein Diskussionsforum zur Ko-Konstruktion in Wissenschaft-Praxis-Kooperationen. Transfertagung 2025 „Transfer in der Bildung verstehen und gestalten“ im Rahmen des Kompetenzverbunds lernen:digital.

GLS Campus, 05.12.2025

Präsentationen

Ebert, Selina; Bonnes, Caroline & Hochholdinger, Sabine:
Evaluation betrieblicher Weiterbildung aus Sicht der Verantwortlichen. GEBF 2025.
Universität Mannheim, 29.01.2025

Althen, Isabel; Fischer, Jessica & Merkt, Martin:
Does cueing foster teachers' noticing of disruptions and their self-efficacy? (Roundtable Presentation). EARLI 2025.
Universität Graz, 26.08.2025

Kholin, Mareike:
The Potential and Challenges of (Intelligent) Learning Analytics for Teaching: Integrating Insights from Literature, Qualitative DBR studies, and Field Research.
ECTEL 2025 Conference.
Newcastle University UK, 15.09.2025

Lattke, Susanne:
An Introduction to Microcredentials in Germany. A European Study Visit on Workplace Learning and Adult Education in Germany.
Nationale Agentur beim Bundesinstitut für Berufsbildung, 17.09.2025

Spoden, Christian; von Sobbe, Linda & Rahafar, Arash:
adFort - Adaptive Fortbildungen in der medienpädagogischen Altenbildung. EdTech Research Forum 2025.
Universität Duisburg Essen, 19.09.2025

Fischer, Jessica & Herbrechter, Dörthe:
(Wie) Beeinflussen Ressourcen und Engagement die Zufriedenheit und Kursqualität im Kontext der Weiterbildung?
89. Jahrestagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF).
Universität Duisburg- Essen, 22.09.2025

Fischer, Jessica & Werner, Karoline:
Ein Instrument für die Erwachsenenbildung? Zur Adaption und Validierung des Kompetenztests: PUW – Pädagogisches Unterrichtswissen.
89. Jahrestagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF).
Universität Duisburg- Essen, 23.09.2025

Lattke, Susanne:
Use and Perception of AI in Adult and Higher Education in German-Speaking Countries - First results from an international survey. Konferenz "Navigating the AI Frontier: Global Perspectives and Innovative Practices on AI in Higher Education, Training, and Adult Learning".
Beijing Normal University, 07.11.2025

Lattke, Susanne:
Professionalisierung von Weiterbildnern. Besuch einer algerischen Delegation am DIE.
Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, 25.11.2025

Lattke, Susanne:

Microcredentials in der Weiterbildung – die Projekte TrainSpot und Block.Ed. Runder Tisch Digitalisierung.

Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung Niedersachsen, 26.11.2025

Strauch, Anne:

GRETA-Kompetenzmodell. Professionalitätsentwicklung des Bildungspersonals. Workshop Professionalisierung in der Bio-Bildung.

Forschungsinstitut für biologischen Landbau, 26.11.2025

Appel, Philipp:

Kann generative KI Lehrkräfte unterstützen? Ergebnisse aus einem Experiment der TAEPS-Studie. DIE-Forum Weiterbildung zum Thema „KI für lebenslanges Lernen – Chancen, Herausforderungen und Kompetenzen.“

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, 01.12.2025

Kholin, Mareike:

(Intelligente) Learning Analytics: Auf dem Weg zu personalisiertem Lehren in der Erwachsenenbildung. DIE-Forum Weiterbildung zum Thema „KI für lebenslanges Lernen – Chancen, Herausforderungen und Kompetenzen.“.

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, 01.12.2025

Pieper, Vanessa; Claire, Förster; Tjardts, Minke; von Sobbe, Linda; Sellge, Lisa & Wörner, Hanni:

Brücken-Bauen: Wie Wissenschaft und Praxis zueinanderfinden (können?). Transfertagung 2025 „Transfer in der Bildung verstehen und gestalten“.

GLS Campus, 04.12.2025

Appel, Philipp:

Can AI help teachers? Experimental evidence on the effects of generative AI and AI training on teaching preparation. 10th International NEPS-Conference.

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, 11.12.2025

WISSENSTRANSFER

Vorträge

Christian, Martin

Vortrag: KI-gestützte Zuweisung von Kompetenzmetadaten für Lernangebote zur Professionalitätsentwicklung von Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung. LERN-Jahrestagung 2025 „Übergänge im Bildungssystem“ 01.04. - 02.04.2025.

Leibniz-Institut für Wirtschaftsforschung, 02.04.2025

Brandt, Peter:

Vortrag: Von der Idee bis zur Umsetzung – Einblicke in die Forschungs- und Entwicklungsarbeit der „Mein Bildungsraum“-Förderprojekte. Fachkonferenz „MEIN BILDUNGSRAUM“.

Bundesministerium für Bildung und Forschung, 13.02.2025

Bosche, Brigitte:

Vortrag: Zukunftskompetenzen verstehen und fördern – Impulse für die ProfilPASS-Beratung. ProfilPASS Austauschforum I: Zukunftskompetenzen verstehen und fördern – Impulse für die ProfilPASS-Beratung.

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, 19.02.2025

Biel, Carmen:

Vortrag: Spiel und Weiterbildung – Akzeptanz und Ertrag von Gamification-Elementen in digitalen Lernangeboten für Lehrende. DGFE-Sektionstagung Erwachsenenbildung 2025.

Universität Koblenz, 16.09.2025

Bosche, Brigitte:

Vortrag: Future Skills in der Weiterbildung. Treffen des Netzwerk Diversität des Deutschen Volkshochschulverbandes.

Deutscher Volkshochschulverband International, 27.03.2025

Brandt, Peter:

Podiumsdiskussion: Wie gehen WB-Einrichtungen mit KI um - Strategien und Erfahrungen. 11. Netzwerktreffen des DIALOG-Praxisnetzwerks in Köln.

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, 22.08.2025

Brandt, Peter:

Vortrag: An Introduction into the landscape of Adult Education in Germany. A European Study Visit on Workplace Learning and Adult Education in Germany.

BIBB; 17.09.2025

Brandt, Peter:

Moderation: DIE Forum Weiterbildung - KI für lebenslanges Lernen - Chancen, Herausforderungen und Kompetenzen. DIE Forum Weiterbildung - KI für lebenslanges Lernen - Chancen, Herausforderungen und Kompetenzen.

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, 01.12.2025

Präsentationen

Pielorz, Mona:

ProfilPASS and EmpowerHer - Recognition-Based Approaches in Career Guidance. Community of Practice (CoP) Career Guidance.

10.09.2025

Pielorz, Mona:

Future Skills in der Erwachsenenbildung: Zwischen Relevanz und Umsetzung – Ergebnisse einer explorativen Umfrage. 60 Jahre AEPF.

Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung & Sektionstagung empirische Bildungsforschung der DGfE, 23.09.2025

Koschorreck, Jan:

Evolving online dialogues into co-constructive spaces: The case of "dialoge digitalisierung".
ESREA Conference 2025.

Charles University, Prague, Czech Republic, 25.09.2025

Pielorz, Mona:

Portfolios in Recognition Processes – Shapes, Structures and Design. 5. ACQF Meeting (African Continental Qualification Framework).

ACQF African Network, 02.10.2025

Pielorz, Mona:

EmpowerHer – A Holistic Approach to Competence Recognition and Inclusive Onboarding for Migrant Women. ePIC - Open Recognition.

Reconnaître – Open Recognition Alliance (ORA), 22.10.2025

Interview

Schrader, Josef; Brandt, Peter:

Nur Zusammenarbeit bringt und vorwärts.

Interview mit Karin Prien in der weiter bilden.

06.11.2025

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

Vorträge

Kaluza, Harald:

Vortrag: Ein standardisierter Datenmanagementplan als Hilfsmittel für niederschwelliges FDM. Die Lösung für alle Herausforderungen? E-Science-Tage 2024.

Universität Heidelberg, 13.03.2025

Ortmanns, Verena; Meitinger, Katharina; Moretti, Angelo & Singh, Ranjit K.:

Vortrag: Measuring Gender-Role Self-Concept: Approaches in a Cross-Cultural Survey. CSDI Workshop on Comparative Survey Design and Implementation.

Bushi Resort, 07.04.2025

Ortmanns, Verena & Hoenig, Kerstin:

Vortrag: Meet-the-data: Die Volkshochschul-Statistik: Daten und Forschung. "Meet-the-data" Reihe zu Bildungsdaten organisiert von KonsortSWD.

KonsortSWD, 12.06.2025

Bar-Kochva, Irit; Herbig, Elisa & Kholin, Mareike:

Sonstiges: Leseverständnis bei Jugendlichen und Erwachsenen: Herausforderungen und Instrumente für die Praxis. Workshop an der Berufsschule für Gestaltung und Technik.

Berufsschule für Gestaltung und Technik Aachen, 26.06.2025

Steinmetz, Stephanie & Ortmanns, Verena:

Vortrag: Beyond Dichotomies: Examining Gender Differences in Attitudes Using Continuous Measures of Gender Expression. Conference of the European Survey Research Association (ESRA).

Utrecht University, 16.07.2025

Ortmanns, Verena; Meitinger, Katharina; Moretti, Angelo & Singh, Ranjit K.:

Vortrag: Methodological Approaches for Measuring Gender-Role Concept in Cross-National Studies. Conference of the European Survey Research Association (ESRA).

Utrecht University, 16.07.2025

Ortmanns, Verena & Hoenig, Kerstin:

Vortrag: Harnessing Administrative Software Data – An Extension of the Statistic of German Adult Education Centres. Conference of the European Survey Research Association (ESRA).

Utrecht University, 17.07.2025

Kholin, Mareike; Berens, Florian; Wendebourg, Katharina; Schmidt-Peterson, Julia et al.:

Vortrag: Effectiveness of teacher training when implementing an ITS in real classrooms – An RCT in 7th grade. EARLI Conference 2025 (European Association for Research in Learning and Instruction).

Universität Graz, 29.08.2025

Ortmanns, Verena; Singh, Ranjit K.; Neuert, Cornelia E. & Hadler, Patricia:

Vortrag: Beeinflussen nicht-binäre Geschlechts- und Genderfragen das Antwortverhalten von Befragten? – Ergebnisse experimenteller Studien in Deutschland. 42. Kongress Deutsche Gesellschaft für Soziologie.

Universität Duisburg Essen, 26.09.2025

Ortmanns, Verena & Bachem, Andreas:

Vortrag: Mit der vhs-Statistik strategisch steuern und überzeugen. vhs-Fortbildungstag, Landesverband Schleswig-Holstein.

Verband der Volkshochschulen von Schleswig-Holstein, 09.10.2025

Rothe, Robin & Kholin, Mareike:

Vortrag: Der steinige Weg zur offenen Praxis: Wie OER-Schulungen in der Alphabetisierung und Grundbildung Hürden abbauen. #vBIB 25 "Digitale Offenheit".

Leibniz-Informationszentrum Technik und Naturwissenschaften, 04.12.2025

Präsentationen

Hoenig, Kerstin:

Das VHS-Programmarchiv. Online-Vortrag für Studierende des Masterstudiengangs Bildungswissenschaften im Seminar Programmforschung.

Leibniz Universität Hannover, 30.05.2025

Bongartz, Elke C.:

Gering literatisierte Erwachsene und digitale Teilhabe – Eine (Nicht?!-)Zielgruppe für Bibliotheken. 9. Bibliothekskongress 2025

24.06.2025

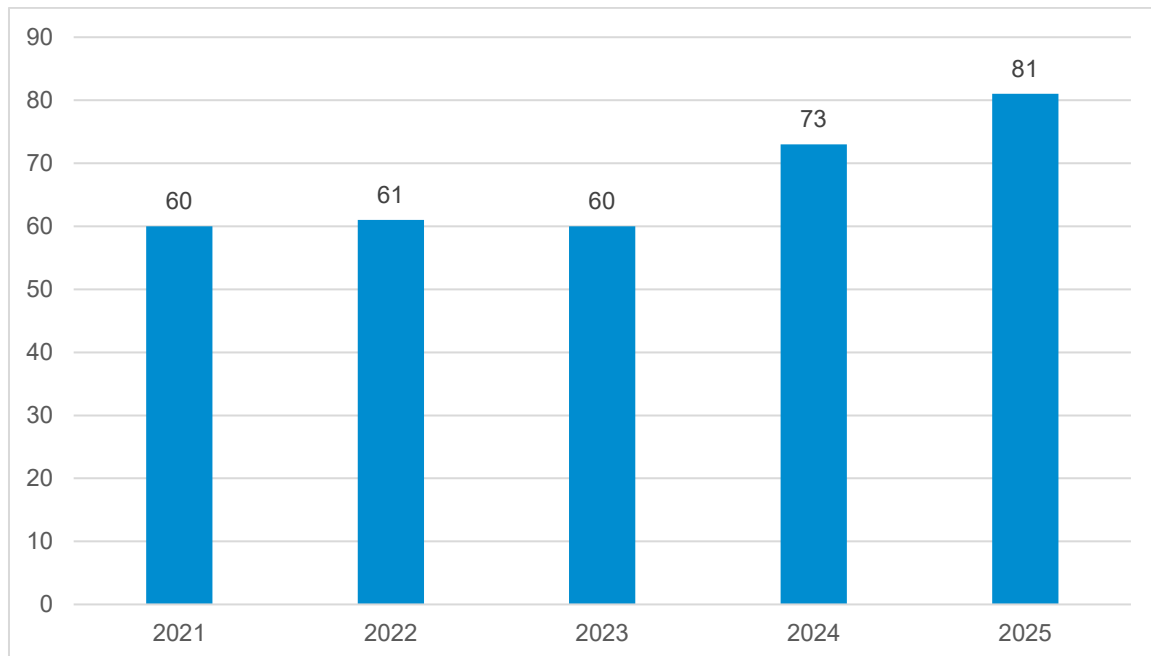
Witt, Susanne:

Offene Bildungsmaterialien CC-Lizenzen. Einsatz der Produktdatenbank Alphabetisierung und Grundbildung effizient und professionell.

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung, 16.10.2025

4.5 Beratungs- und Sachverständigentätigkeiten

Anzahl der Gutachten und Beratungen 2021 – 2025 (absolut)



SYSTEM UND POLITIK

Reviewer- und Gutachtertätigkeit

de Vries, Lisa:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift *European Societies*

de Vries, Lisa:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift *Surveying LGBTQ+ Populations: Methodological Challenges and Good Practices within the Total Survey Error Framework*

Ioannidou, Alexandra:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift *Adult Education Quarterly*

Ioannidou, Alexandra:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift *International Journal of Lifelong Education*

Ioannidou, Alexandra:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift *Studies in the Education of Adults*

Ioannidou, Alexandra:

Beratung "Development of a Conceptual and New Data Framework for Lifelong Learning"

Ioannidou, Alexandra:
Jurymitglied für den „Rita-Süssmuth-Preis für die internationale Volkshochschule“

Ioannidou, Alexandra:
Beratung “Modernisation of Adult Learning to Support Transitions”

Rüter, Fabian:
Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Adult Education Quarterly

Rüter, Fabian:
Review of a project proposal for the Czech Science Foundation

Wissenschaftliche Beratung

Martin, Andreas:
Einladung zur schriftlichen und mündlichen Anhörung im Kultuspolitischen Ausschuss des Hessischen Landtags zu GE 21/2356

Schrader, Josef; Martin, Andreas:
Einladung zur Diskussion der Ergebnisse zur außerschulischen politischen Bildung im Pilotmonitor im Rahmen des Präsenztreffens zur Diskussion der Ergebnisse des Pilotmonitors politische Bildung vom Team Frankfurt der Machbarkeitsstudie Monitor politische Bildung, Goethe-Universität Frankfurt

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Reviewer- und Gutachtertätigkeit

Bonnes, Johannes:
Peer Review im Sammelband “Adult education research on digitalisation: Concepts – Scopes – Understandings“

Ghadiri-Mohajerzad, Hadjar:
Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Frontiers in Education

Ghadiri-Mohajerzad, Hadjar:
Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Frontiers in Psychology

Ghadiri-Mohajerzad, Hadjar:
Peer Review Adult education research on digitalisation: Concepts – Scopes – Understandings

Ghadiri-Mohajerzad, Hadjar:
Peer Review eines Artikels der Zeitschrift International Journal of Social Research Methodology

Mania, Ewelina:
Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Studies in the Education of Adults

Mania, Ewelina:
Peer Review eines Artikels in der Zeitschrift für Weiterbildungsforschung

Mania, Ewelina:
Peer Review eines Artikels im International Journal of Lifelong Education

Nguyen, Hung Hoang Viet:
Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Nature

Nguyen, Hung Hoang Viet:
Peer Review eines Artikels der Zeitschrift PLOS ONE#

Nguyen, Hung Hoang Viet:
Peer Review eines Artikels der Zeitschrift European Politics and Society

Rahn, Sylvia:
Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Social Psychology of Education

Thöne-Geyer, Bettina:
Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Educational Gerontology

Wissenschaftliche Beratung

Mania, Ewelina:
Beratung im Rahmen des BMBF-Workshops „(Bildungs-)Vermittlung an ungewöhnlichen Lernorten: Finanzielle Bildung zielgruppengerecht gestalten“

Mania, Ewelina:
Gutachterin für die FöRL Qualifizierung und Etablierung von Weiterbildungsmentorinnen und -mentoren (WBM)

Rahn, Sylvia:
Gutachten für einen DFG Antrag

Rahn, Sylvia:
SNF Gutachten zu einem Antrag - SNSF individual purpose

Rahn, Sylvia:
AGBFN Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz. Gutachten im Rahmen der Vergabe des Promotionspreises. Friedrich-Edding-Preis

Rahn, Sylvia:
Gutachten zur Dissertation mit dem Titel Determinanten und Arbeitsmarkterträge non-formaler beruflicher Weiterbildung

LEHREN UND LERNEN

Reviewer- und Gutachtertätigkeit

Bar-Kochva, Irit:

Gutachten eines Forschungsantrags für die Israel Science Foundation

Bar-Kochva, Irit:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Scientific Report

Bar-Kochva, Irit:

Peer Review von zwei Artikeln des Journal of Research in Reading

Bar-Kochva, Irit:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Annals of Dyslexia

Bar-Kochva, Irit:

Peer Review von zwei Artikeln der Zeitschrift Reading or Writing

Bonnes, Caroline:

Peer Review eines Artikels in der Zeitschrift zur Konzeption, Gestaltung und Diskussion (HLZ)

Bonnes Caroline:

Adult education research on digitalisation: Concepts - Scopes – Understandings

Fischer, Jessica:

Review eines Beitrages im International Journal of Educational Research Open

Lattke, Susanne:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift European Journal for Research on the Education and Learning of Adults (RELA)

Lattke, Susanne:

Peer Review des Sammelbands Navigating the AI Frontier in Adult Education. International practices and Perspectives from Adult Learning, Training and Higher Education

Lattke, Susanne:

Begutachtung von Akkreditierungsanträgen in der Aktion KA1_EB von ErasmusPlus

Merkt, Martin:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Discover Education

Merkt, Martin:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Journal of Computer Assisted Learning

Merkt, Martin:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Journal of Educational Psychology

Merkt, Martin:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift European Journal of Education

Merkt, Martin:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Teaching and Teacher Education

Merkt, Martin:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Journal of Educational Psychology

Merkt, Martin:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Applied Cognitive Psychology

Merkt, Martin:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Acta Psychologica

Merkt, Martin:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Journal of Computer Assisted Learning

Merkt, Martin:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Educational Gerontology

Merkt, Martin:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift British Journal of Educational Technology

Merkt, Martin:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Learning and Instruction

Merkt, Martin:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Contemporary Educational Psychology

Merkt, Martin:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Perceptual and Motor Skills

Sahlender, Moritz:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Humanities and Social Sciences Communications
– nature

Sondermann, Christina:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Journal of Computer Assisted Learning

Sondermann, Christina:

Peer Review von zwei Artikeln der Zeitschrift Teaching and Teacher Education

Sondermann, Christina:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Contemporary Educational Psychology

Sondermann, Christina:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Humanities and Social Sciences Communications - nature

Sondermann, Christina:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Applied Cognitive Psychology

Sondermann, Christina:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Computers & Education

von Sobbe, Linda:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift Memory & Cognition

Wissenschaftliche Beratung

Appel, Philipp; Fervers, Lukas:

Beratung bei Leibniz im Bundestag

Bonnes, Caroline:

DAAD - JSPS Forschungskurzstipendien für Doktoranden und Postdoktoranden nach Japan

Damm, Alexandra:

Gutachten zur Aufnahme einer Dissertation in die Reihe Dokumentarische Schulforschung

Fischer, Jessica:

Gutachten zur Masterarbeit „Wie wirken sich unterschiedliche Feedbacktypen auf die Selbstwirksamkeit zum Umgang mit Störungen aus?“

WISSENSTRANSFER

Reviewer- und Gutachtertätigkeit

Brandt, Peter:

Peer Review Begutachtungsprozess der Förderrichtlinie „Transfer in der inklusiven Bildung“

Kilian, Lars:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft

Wissenschaftliche Beratung

Brandt, Peter:

Beratung Leistungen für die Mitwirkung zum Start eines redaktionellen Akteure-Netzwerks und den Aufbau einer Bildungsinhalte- und Wissensbasis für KI im deutschen Bildungsbereich.

Kilian, Lars:

Beratung im Rahmen des Hintergrundgesprächs/Experteninterviews für Forschungsprojekt zur Vermittlung wissenschaftlicher Unsicherheiten in der Wissenschaftskommunikation (TU Braunschweig).

Kilian, Lars:

Expertise zur Organisation und zu Abläufen beim Sammeln und Bereitstellen von Lernressourcen (mmb Institut).

Kilian, Lars; Pielorz, Mona:

Konzeption und Durchführung einer Evaluationsstudie der Qualifizierungsreihe "KI für die Weiterbildung nutzbar machen. Haltung stärken, Praxis gestalten" (QUA-LiS NRW)

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

Reviewer- und Gutachtertätigkeit

Ortmanns, Verena:

Peer Review Gender Under the Lens: Measuring Gender and Sex Including Non-Binary Categories in 5th Graders in the German National Educational Panel Study (NEPS)

Ortmanns, Verena:

Peer Review eines Artikels der Zeitschrift methods, data, analyses (mda)

Wissenschaftliche Beratung

Bongartz, Elke:

Beratung in fachlichen Fragen, in Leitungs- und Führungsfragen sowie Karriereberatung eines Mentee im Rahmen des VDB-Mentoringprogramms (Laufzeit 1 Jahr)

Bongartz, Elke:

Wissenschaftliche Beratung im Rahmen von Beiratstätigkeit

05 Wissenstransfer

5.1 Publikationen

weiter bilden – DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung

- Heft 1/2025 Gen KI
J. Rohwerder (Hrsg.)
- Heft 2/2025 Wirkungen
J. Schrader & P. Brandt (Hrsg.)
- Heft 3/2025 Grundbildung & Grundkompetenzen
J. Schrader & P. Brandt (Hrsg.)
- Heft 4/2025 Zukünfte
J. Schrader & P. Brandt (Hrsg.)

Zeitschrift für Weiterbildungsforschung

- Heft 1/2025 Krise und danach? Weiterbildungsforschung im Anschluss an gesellschaftliche Krisen
J. Elven, J. Schwarz, K. Kraus, G. Molzberger, H. Pätzold (Hrsg.)
- Heft 2/2025 Offenes Heft
E. Nuissl, B. Schmidt-Hertha (Hrsg.)
- Heft 3/2025 Weiterbildung im Kontext von Arbeit
K. Kraus, G. Molzberger (Hrsg.)

DIE-Brief

- 20/2025 Lernen online braucht mehr Digitalkompetenz (DE)
Online learning needs more digital literacy (EN)
- 21/2025 Talking Heads in Lernvideos: Ablenkung oder Mehrwert? (DE)
Talking Heads in Educational Videos: Distraction or Added Value? (EN)

Reihe: DIE Survey (open access)

Volkshochschul-Statistik 2024
V. Ortmanns, T. Lux, A. Bachem, H. Horn & R. Schmandt
Bielefeld: wbv Publikation.

Lehrbücher zur Erwachsenen- und Weiterbildung

Beraten im Kontext lebenslangen Lernens

(2. erw. und akt. Auflage)

C. Schiersmann

Bielefeld: wbv Publikation/utb.

Programm- und Angebotsentwicklung

(3. erw. u. akt. Auflage)

M. Fleige, W. Gieseke, A. v. Hippel, B. Käßlinger & S. Robak

Bielefeld: wbv Publikation/utb.

DIE Resultate (open access)

Future Skills in der Weiterbildung

B. Bosche & M. Pielorz

Bonn: DIE.

Der Weiterbildungsmarkt aus Sicht der Weiterbildungsdatenbanken: Voraussetzungen, Hindernisse und Potenziale von Transparenz

G. Keller

Bonn: DIE.

Good Practice für die Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit: ein Praxisleitfaden

Autor:innengruppe Projekt EIBE

Bonn: DIE.

ELM Magazine (open access)

A. Carlsen (NVL), Dearbhail Lawless (EAEA, AONTAS), J. T. Jónasson (University of Iceland), T. Jung (DIE Bonn), M. Maksimović (University of Belgrade) (Hrsg.)

Research and Practice

Topic 1/2025

Flexible Learning Approaches

Topic 2/2025

Adult Education and Democracy

Topic 3/2025

5.2 Inhalte in Portalen

Inhaltsbestand von wb-web

Das **Portal wb-web** dient der Information, Vernetzung und berufsbegleitenden Kompetenzentwicklung von Lehrkräften in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Es ist mit Mitteln der Bertelsmann Stiftung (Information und Vernetzung) entwickelt und im Rahmen einer Projektförderung des BMBF (Kompetenzentwicklung) erweitert worden.

Inhaltsbestand

Inhaltsbestand 2025	
Wissensbausteine	1
Dossiers	2
Checklisten	
Handlungsanleitungen	13
Erfahrungsberichte	6
Fallbeispiele	
Linklisten	1
Spielvorstellungen	2
Buchvorstellungen	12
Videos	
Podcast potenziaLLL	3
Blogbeiträge	16
News	63
Forschung quergelesen	6
Themennetze	1

5.3 Praxisnetzwerke

Als „Praxisnetzwerke“ bezeichnet das DIE soziale Infrastrukturen, in denen forschungsbasierte Entwicklungen im Praxisfeld verankert, Perspektiven von Forschung und Praxis verschränkt und Personen qualifiziert werden. Ausgehend vom langjährig eingeführten ProfilPASS-Netzwerk wurde diese Praxis des Transfers auch für die Projekte GRETA und DIGI-EBF (hier: dialog digitalisierung) etabliert sowie für das 2020 gestartete DIALOG-Netzwerk für Wissenstransfer und Innovation.

Leistungen in Praxisnetzwerken

	ProfilPASS	GRETA	dialog digitalisierung	DIALOG-Netzwerk
Anzahl Kooperationspartner	517 aktive Beratende, 20 Multiplikatoren, 26 Dialogzentren	keine	Trifft nicht zu	37 Netzwerkpartner
durchgeführte Qualifizierungen	20	keine	Trifft nicht zu	
sonstige Fachveranstaltungen	1 online Beratendentag, 6 Austauschforen	keine	3	1 Fachveranstaltung 2 Netzwerktreffen
Anzahl neu qualifizierter und zertifizierter Personen	78	32	Trifft nicht zu	Trifft nicht zu
Anzahl rezertifizierter Personen	30	trifft nicht zu	Trifft nicht zu	Trifft nicht zu

06 Forschungsinfrastrukturen

6.1 Bibliothek

Öffentliche wissenschaftliche Spezialbibliothek

Bei der DIE-Bibliothek handelt es sich um die größte wissenschaftliche Spezialbibliothek für Erwachsenenbildung im deutschsprachigen Raum. Sie erwirbt seit 1958 Literatur aus der Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Lebenslanges Lernen und deren Bezugswissenschaften Psychologie, Soziologie, Betriebswirtschaft und Philosophie. Die Bibliothek wertet im Rahmen ihrer Literaturdokumentation Fachzeitschriften aus, erschließt diese und exportiert sie in überregionale Datenbanken (nationale und internationale Ebene). Sie verfolgt eine e-preferred-Strategie und gestaltet die Open Access-Transformation aktiv mit. Die Bibliothek bietet ein institutionalisiertes Forschungsdatenmanagement (FDM), eine Forschungsdatenpolicy sowie einen Standardisierten Datenmanagementplan für die Bildungsforschung (Stamp) an. Zu den weiteren forschungsnahen und forschungsunterstützenden Diensten der Bibliothek gehören Publikationsservices. Darunter zählen u.a. Beratung zu und Vergabe von Persistenten Identifikatoren, die Verantwortung für die Publikationsdatenbank (Repositorium) und die Institutsbibliografie. Ferner ist die Bibliothek in Drittmittelprojekten aktiv und erbringt im Rahmen ihres Forschungsauftrags auch selbst Publikationsleistungen, so z.B. im metawissenschaftlichen Bereich. Darüber hinaus bildet die Bibliothek regelmäßig Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste aus.

Volkshochschul-Programmarchiv

Seit 1957 bilden Programme von Volkshochschulen (VHS) einen Sammelschwerpunkt am DIE. Das VHS-Programmarchiv ist in die wissenschaftlichen Spezialbibliothek am DIE integriert und bildet neben dieser eine der zentralen Forschungsinfrastrukturen des Instituts. Das VHS-Programmarchiv besteht aus dem Print-Archiv mit ca. 60.000 Programmheften sowie dem Digitalen Programmarchiv (DiPA), welches sowohl born digitals als auch Retrodigitalisate eines ausgewählten Samples umfasst. Die Hefte sind FAIR-konform und liegen nahezu vollständig im Open Access vor. Das Digitale Programmarchiv ist auch in Text+, eines der Konsortien der Nationalen Forschungsdateninfrastruktur (NFDI), integriert.

Literatur: Bestände und Versorgung	2025
Bücherbestand gedruckt und elektronisch	82.805
Laufende Zeitschriften (elektronisch)	10.690
Zugriffe auf elektronische Zeitschriften	11.773
Datensatzbestand Literaturdokumentation	131.087
Anzahl exportierter Datensätze nach FIS-Bildung	817
Datensatzbestand in DIE Repositorium (Volltexte)	3.458

Volkshochschul-Programmarchiv: Bestand digitale
Programmhefte (Retrodigitalisate und Born Digitals) 6.195

Forschungsnah Serviceleistungen	2025
Neu vergebene persistente Identifikatoren	192
Bearbeitete Anfragen Datenredaktion	317
Beratungen im Forschungsdatenmanagement	20
Lieferung von Forschungsdaten an Verbund For- schungsdaten Bildung	1

6.2 Statistik

Der Arbeitsbereich Statistik erhebt Daten zum Angebot der Verbände öffentlich geförderter Weiterbildung in Deutschland, insbesondere der deutschen Volkshochschulen, für die Bildungsberichterstattung und Forschung. Zusätzlich werden Sondererhebungen im Auftrag einzelner vhs-Landesverbände durchgeführt.

Erhebung der Volkshochschul-Statistik

Seit 1962 jährliche Erhebung der zentralen Angaben zu institutionellen Merkmalen der Einrichtungen, sowie zu Personal, Finanzierung, durchgeführten Veranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnahmen. Datenbasis sind elektronische Datenmeldungen der etwa 850 Volkshochschulen (vhs); die jährliche Ausschöpfungsquote liegt bei rund 98%. Zwischen 2020–2022 wurde jährlich eine Corona-Ergänzungserhebung durchgeführt, welche pandemie-bedingte Einschränkungen in den Bereichen Personal, Finanzen und Leistungen erfasste.

Erhebung in Kooperation mit weiteren Verbänden

Datenerfassung für den Bundesverband der Evangelischen Erwachsenenbildung e.V. (EEB) und die Verbände Arbeit und Leben (AL) und Katholische Erwachsenenbildung Deutschland – Bundesarbeitsgemeinschaft e.V. (KEB). Im Fokus stehen institutionelle Merkmale, Personal- und Finanzdaten, sowie Angaben zu den durchgeführten Veranstaltungen mit Unterrichtsstunden und Teilnahmen.

Informations- und Auswertungsservice

Zu sämtlichen Erhebungen besteht ein umfangreicher Informations- und Auswertungsservice. Für beteiligte Verbände oder datenliefernde Einrichtungen werden standardisierte Auswertungsprodukte angeboten, sowie individuelle Sonderauswertungen vorgenommen. Für Forschende gibt es einen Scientific Use File zur Volkshochschul-Statistik.

Auswertungs- und Datenangebote	Nutzung im Jahr 2025
Auslieferung standardisierter Auswertungen	473
Auslieferung von Sonderauswertungen	100
Downloads von Berichten und Tabellen	24.644
Laufende Datennutzungsverträge	3

07 Kooperationspartner

7.1 Definition

Das DIE pflegt als eine forschende Einrichtung, die zugleich Infrastrukturaufgaben für Praxis, Politik und Wissenschaft der Erwachsenen- und Weiterbildung erbringt, in vielfältiger Weise Kooperationen. Nur auf der Basis konstruktiver und vertrauensvoller Zusammenarbeit ist das Institut in der Lage, seine vielfältigen Aufgaben zu erfüllen. Dabei handelt es sich um Kooperationen unterschiedlicher Intensität, Dauer und Reichweite, um Kooperationen in der Forschung oder bei der Erbringung von Serviceleistungen, um nationale und internationale Kooperationen, um Kooperationen im Bereich von Wissenschaft, Politik und Praxis. Von grundlegender Bedeutung sind die „geborenen“ Kooperationspartner, die Universität Duisburg-Essen und der Deutsche Volkshochschul-Verband. Ebenso grundlegend ist die Zusammenarbeit mit den zuständigen Ministerien auf Bundesebene (Bundesministerium für Bildung und Forschung) und im Sitzland (Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen). Von strategischer Bedeutung sind die vertraglich vereinbarten Kooperationen mit Universitäten (u. a. Tübingen, Köln, Hagen, Duisburg-Essen und Bonn) sowie mit anderen Instituten der Leibniz-Gemeinschaft (u. a. in den Forschungsverbänden „Bildungspotenziale“ und „Science 2.0“), aber auch darüber hinaus.

Das DIE unterscheidet, wie in der Leibniz-Gemeinschaft üblich, zwischen Kooperationen mit Hochschulen, mit wissenschaftlichen Einrichtungen außerhalb von Hochschulen sowie mit Institutionen außerhalb der Wissenschaft, z. B. aus der Praxis oder der Zivilgesellschaft, der Politik oder dem Medienbereich. Aufgrund der hohen und zunehmenden Vernetzung des DIE im gesamten Feld der Weiterbildung lassen sich in allen drei Kategorien die bestehenden Kooperationen nicht vollständig darstellen; es erfolgt daher eine Konzentration auf die aktuell wichtigsten Einrichtungen und Organisationen.

7.2 Kooperationen mit Hochschulen im In- und Ausland

Eberhard Karls Universität Tübingen

Tübingen

Universität zu Köln

Köln

FernUniversität in Hagen

Hagen

Universität Duisburg-Essen

Duisburg-Essen

Bergische Universität Wuppertal

Wuppertal

Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

Bonn

Aristotle University of Thessaloniki

Thessaloniki, Griechenland

Hochschule der Medien Stuttgart (HdM)

Stuttgart

Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin (HWR)

Berlin

Humboldt-Universität zu Berlin

Berlin

Justus-Maximilians-Universität Würzburg, Institut für Pädagogik

Würzburg

Linköpings Universitet

Linköping, Schweden

Ludwig-Maximilians-Universität München

München

Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Bamberg

Philipps-Universität Marburg

Marburg

Technische Universität Kaiserslautern
Kaiserslautern

Universität Hamburg
Hamburg

Universität Koblenz-Landau
Koblenz und Landau

Universität Potsdam
Potsdam

**Univerzitet u Beogradu, Institut für Pädagogik and Andragogik an der
Philosophischen Fakultät**
Belgrad, Serbien

University of British Columbia
Vancouver, Canada

University College London
London, Großbritannien

University of Stirling, The School of Education
Stirling, Großbritannien

7.3 Kooperationen mit anderen wissenschaftlichen Institutionen im In- und Ausland

Leibniz-Institute

DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Frankfurt a. M.

GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften
Mannheim, Köln

Leibniz-Forschungsverbund Bildungspotenziale (LERN)
Berlin

Leibniz-Forschungsverbund Science 2.0
Berlin

Leibniz-Institut für Altersforschung – Fritz-Lipmann-Institut (FLI)
Jena

Leibniz-Institut für Analytische Wissenschaften (ISAS)
Dortmund

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)

Bamberg

Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN)

Kiel

Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM)

Tübingen

Sonstige Institute

Asian-Europe Meeting (ASEM)

Kopenhagen, Dänemark

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

Bonn

Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium (DGWF)

Bielefeld

European Basic Skills Network (EBSN)

Zürich, Schweiz

European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)

Bonn

Leipziger Institut für angewandte Weiterbildungsforschung, Regionales Qualifizierungszentrum RQZ

Leipzig

Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache

Köln

Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur

Hannover

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)

Paris, Frankreich

UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL)

Hamburg

Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (ZWW)

Mainz

7.4 Kooperationen mit Institutionen außerhalb der Wissenschaft im In- und Ausland

Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung

Hannover

Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje

Velenje, Slowenien

Arbeiterwohlfahrt Kreisverband Bielefeld

Bielefeld

Arbeitsgemeinschaft der Entwicklungsdienste (AGdD)

Bonn

Arbeit und Leben Thüringen

Erfurt

Association for Competency Development S.K.I.L.L.S.

Sarajevo, Bosnien und Herzegowina

Associazione Culturale Imago Mundis Onlus

Cagliari, Italien

Bertelsmann Stiftung

Gütersloh

Bildungswerk für Friedensarbeit

Bonn

Bildungswerk ver.di in Niedersachsen

Göttingen

Blinc – blended learning institutions' cooperative

Göttingen

BUK Familienbewusstes Personalmanagement

Dortmund

Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben (AuL)

Düsseldorf

Bundesverband der Träger beruflicher Bildung (BBB)

Berlin

Büro für Bildungsplanung (bbb)

Dortmund

Dachverband der Weiterbildungsorganisationen (DVWO)
Neustadt

Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung (DEAE)
Frankfurt a. M.

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)
Bonn, Eschborn

Deutscher Bibliotheksverband (dbv)
Berlin

Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz GmbH
Kaiserslautern

DEFOIN – Formación para el Desarrollo y la Incerciónn
Malaga, Spanien

Diakonie-Hilfswerk Hamburg
Hamburg

„die Berater“ Unternehmensberatung GmbH
Wien, Österreich

Didactic Innovations GmbH
Saarbrücken

European Association for the Education of Adults (EAEA)
Brüssel, Belgien

Hochschulbibliothekszenrum Nordrhein-Westfalen
Köln

Institut für Technologie und Arbeit
Kaiserslautern

Institut de Recherche et d'Information sur le Volontariat (iriv)
Paris, Frankreich

Institut für Qualitätssicherung und angewandte Schadensanalyse (IFAS)
Dortmund

Institute for Adult Learning (IAL), Skillfuture Singapore Agency
Singapur

Internationaler Bund
Osnabrück

IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch

Hamburg

Kansanvalistusseura (Finnish Lifelong Learning Foundation)

Helsinki, Finnland

Katholische Erwachsenenbildung Deutschland (KEB)

Bonn

Kooperativer Bibliotheksverbund Berlin-Brandenburg

Berlin

Landesarbeitsgemeinschaft für eine andere Weiterbildung (LAAW) NRW

Dortmund

Landesbetrieb Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)

Düsseldorf

Landcommanderij Alden

Biesen, Belgien

Lernende Region, Netzwerk Köln

Köln

Mesogeiaiko kentro Perivallontos

Alimos, Griechenland

Ministerium für Wissenschaft, Wirtschaft und Verkehr des Landes

Schleswig-Holstein

Kiel

National Research University Higher School of Economics

Moskau, Russland

Nationale Agentur beim Bundesinstitut für Berufsbildung (NA beim BIBB)

Bonn

Rackow Schule

Hamburg

Regionalbüro für berufliche Fortbildung der Arbeitsgemeinschaften

Karlsruhe

Schweizerischer Verband für Erwachsenenbildung

Zürich, Schweiz

Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung des Landes Berlin

Berlin

Skills Future – Institute for Adult Learning
Singapore, Singapore

Stiftung Medien in der Bildung
Tübingen

Sozialdienst Katholischer Männer
Köln

Springer VS Verlag
Heidelberg

Statistisches Bundesamt
Wiesbaden

Stichting Europees Centrum Waarderen van Lereren
Houten, Belgien

Swideas
Malmö, Schweden

Taylor & Francis Group
London, Großbritannien

Universitätsbibliothek Regensburg
Regensburg

Verband Deutscher Privatschulverbände (VDP)
Berlin

Verbund Forschungsdaten Bildung (VFDB)
Frankfurt a. M.

wbv Media
Bielefeld

Weiterbildungsakademie Österreich
Wien, Österreich

Weiterbundesverband Neumünster-Mittelholstein
Neumünster

Volkshochschulen

Münchner Volkshochschule
München

Volkshochschule Berlin Mitte
Berlin

Volkshochschule Bonn

Bonn

Volkshochschule der Stadt Duisburg

Duisburg

Volkshochschule Hildesheim

Hildesheim

Volkshochschule Hannover

Hannover

Die

www.die-bonn.de