DIE BRIEF
Nummer 4

Finanzielles Wissen ist eine Grundkompetenz!

URLAUBSBUDGET UND HANDY-RECHNUNG, MIETE UND RENTE, BETRIEBSKOSTEN UND ALTERSVORSORGE – IMMER GEHT ES UMS GELD

Für die Bewältigung des Alltags wird es immer wichtiger, finanzielle Zusammenhänge zu verstehen. So halten laut einer lfd-Umfrage des Allensbach-Instituts von 2018 85 Prozent der Bevölkerung „mit Geld umgehen zu können" für die wichtigste Fähigkeit im täglichen Leben. Immer komplexere Finanzdienstleistungen, eine schleichende Prekarisierung der Arbeitsverhältnisse sowie eine steigende Verschuldung privater Haushalte führen dazu, dass der bewusste Umgang mit Geld für viele Menschen eine große Herausforderung darstellt. Doch es gibt kaum pädagogische Konzepte für Finanzielle Grundbildung. Das DIE hat ein modulares Curriculum Finanzielle Grundbildung entwickelt, das von empirisch ermittelten Kompetenzen ausgeht und 14 offen zugängliche Materialsets bereitstellt.

Inhalte des Curriculums Finanzielle Grundbildung (CC BY-SA 3.0)

Ausgangslage

- Finanzielle Angelegenheiten sind fester Bestandteil des täglichen Lebens und betreffen alle Bevölkerungsgruppen.
- Mangelnde Grundbildung ist für Betroffene oft mit gesellschaftlicher Ausgrenzung, Verunsicherung im Alltag, Scham, Ängsten und Notlügen verbunden.
- Kompetenter Umgang mit Geld erfordert Fähigkeiten im Lesen, Schreiben und Rechnen, betrifft aber auch nicht-kognitive Bereiche, wie Werte und Einstellungen.

Empfehlungen

- Grundbildung sollte nicht nur literale und numerale Kompetenzen umfassen, sondern auch ermöglichen, finanzielle Zusammenhänge zu verstehen.
- Finanzielle Grundbildungsangebote müssen teilnehmer- und lebensweltorientiert sein und auf alltagspraktische Handlungsanforderungen abzielen.
- Curricula sollten flexibel einsetzbar, adaptiv und anschlussfähig angelegt sein, um vielfältige Einsatzmöglichkeiten ohne starre Vorgaben zu eröffnen.

Botschaft

Um finanzielle Themen als Inhalte der Grundbildung zu etablieren und zugleich neue Zielgruppen zu erreichen, bedarf es spezifischer Lehr- und Lernformate: Das wissenschaftlich fundierte und in der Praxis bereits erprobte Curriculum Finanzielle Grundbildung bietet Programmplanenden und Lehrenden eine Fülle an träger- und zielgruppenübergreifenden Materialien mit didaktisch-methodischen Hinweisen und ermöglicht Teilnehmenden fallbasiertes, problemorientiertes Lernen. Zentrales Element ist eine sogenannte Ankergeschichte. Damit wird die Motivation der Lernenden geweckt und eine Vernetzung verschiedener Inhaltsbereiche ermöglicht.

Sie finden das Curriculum unter: ↗ www.die-bonn.de/curve/curriculum

Veröffentlicht 12/2019

Literaturhinweise: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (Hrsg.). (2019). *Curriculum Finanzielle Grundbildung*. Bonn: DIE. Verfügbar unter: https://www.die-bonn.de/curve/content/PDF/Curriculum_Finanzielle_Grundbildung_webansicht.pdf

Tröster, M. & Bowien-Jansen, B. (Hrsg.) (2019). *Sensibel für Finanzielle Grundbildung. Studienmaterialien und Handlungsempfehlungen*. Bielefeld: wbv Media. Verfügbar unter: https://www.die-bonn.de/doks/2019-oekonomische-bildung-01.pdf

Der DIE Brief wird veröffentlicht vom DIE in Zusammenarbeit mit den Autorinnen und Autoren aktueller Bücher bzw. mit Forschenden aus den vorgestellten Projekten. Der DIE Brief ist verfügbar unter der ↗ Lizenz CC BY 3.0 DE im Download auf der Homepage des DIE: ↗ https://www.die-bonn.de/institut/dienstleistungen/publikationen/die-brief.aspx

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

DIE BRIEF
Nummer 4

Financial knowledge is a basic skill!

VACATION BUDGET AND CELL PHONE BILL, RENT AND PENSION, OPERATING COSTS AND RETIREMENT PROVISIONS – IT'S ALWAYS ABOUT MONEY

Understanding financial contexts is becoming increasingly important for coping with everyday life According to an Ifd survey conducted by the Allensbach Institute in 2018 85 percent of the population considers "knowing how to handle money" as the most important skill in daily life. Increasingly complex financial services, a creeping precarization of working conditions, as well as increasing indebtedness of private households mean that the conscious handling of money is a major challenge for many people. Yet there are hardly any pedagogical concepts for basic financial education. The DIE has developed a modular curriculum for basic financial education, which is based on empirically determined competencies and provides 14 openly accessible sets of materials.

Contents of the Financial Literacy Curriculum (CC BY-SA 3.0)

Initial situation

- Financial matters are an integral part of everyday life and affect all segments of the population.
- For those affected, a lack of basic education often means social exclusion, insecurity in everyday life, shame, fears and white lies.
- Competent handling of money requires skills in reading, writing and and arithmetic, but also involves non-cognitive areas, such as values and attitudes.

Recommendations

- Basic education should not only cover literary and numerical competencies, but should also enable to understand financial contexts.
- Financial literacy programs must be participant- and environment-oriented and target everyday practical action requirements.
- Curricula should be designed to be flexible, adaptive and connectable in order to open up a wide range of possible applications without rigid specifications.

Message

In order to establish financial topics as content of basic education and at the same time reach new target groups, specific teaching and learning formats are needed: The scientifically based Curriculum for Basic Financial Education, which has already been tested in practice, offers program planners and teachers a wealth of materials with didactic and methodological tips for all institutions and target groups, and enables participants to engage in case-based, problem-oriented learning. The central element is a so-called anchor story. This arouses the motivation of the learners and makes it possible to link different content areas.

You can find the curriculum at: ↗ www.die-bonn.de/curve/curriculum

Puplished 12/2019

References: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (Hrsg.). (2019). *Curriculum Finanzielle Grundbildung*. Bonn: DIE. Available at: https://www.die-bonn.de/curve/content/PDF/Curriculum_Finanzielle_Grundbildung_webansicht.pdf

Tröster, M. & Bowien-Jansen, B. (Hrsg.) (2019). *Sensibel für Finanzielle Grundbildung. Studienmaterialien und Handlungsempfehlungen*. Bielefeld: wbv Media. Available at: https://www.die-bonn.de/doks/2019-oekonomische-bildung-01.pdf

The DIE Brief is published by the DIE in cooperation with the authors of current books or with researchers from the presented projects. The DIE Brief is available under the ↗ license CC BY 3.0 DE for download on the DIE homepage:
↗ https://www.die-bonn.de/institut/dienstleistungen/publikationen/die-brief.aspx

German Institute for Adult Education
Leibniz Centre for Lifelong Learning