

# Wirkung von politischer Bildung

## DER EINFLUSS VON POLITISCHER BILDUNG AN VOLKSHOCHSCHULEN AUF DIE WAHLBETEILIGUNG

Fragt man nach politischer Partizipation einer Bevölkerung, wird die Wahlbeteiligung als wichtiger Indikator herangezogen. Politisches Wissen wird in der Wahlforschung als ein wesentlicher Faktor für die Absicht verstanden, wählen zu gehen und eine Stimme abzugeben. Besonders wichtig ist das Wissen über das Wahlsystem, über die Parteien und deren Programme, die zur Wahl stehen, sowie über aktuelle politische Sachfragen. Politische Bildung hat das Ziel, demokratische Überzeugungen und Werte der Bevölkerung zu fördern und macht es sich zur Aufgabe, dieses politische Wissen zu vermitteln. Damit kann sie helfen, die Menschen zur Wahlteilnahme zu motivieren und eine reflektierte Wahlentscheidung zu ermöglichen. Es stellt sich also die Frage, welche Wirkung politische Bildungsmaßnahmen auf die Teilnehmenden haben. Eine Studie von Martin und Reichart gibt darüber Auskunft.

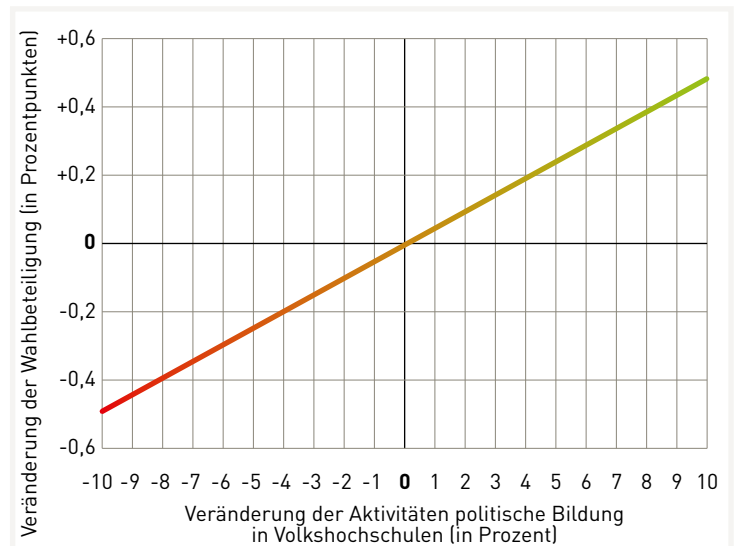


Abbildung: Durchschnittlicher Einfluss der politischen Bildung an Volkshochschulen auf die allgemeine Wahlbeteiligung

### Ergebnisse

- Je höher die politischen Bildungsaktivitäten einer Volkshochschule, umso höher ist die Wahlbeteiligung in der Gemeinde, in der sie angesiedelt ist.
- Politische Bildung wirkt über die Gemeindegrenzen hinaus und beeinflusst über persönliche Netzwerke das Wahlverhalten auch in anderen Gemeinden.
- Nicht alle Parteien profitieren von der Wahlbeteiligung gleichermaßen: Bei großen Parteien zeigen sich keine Effekte, kleinere Parteien profitieren bis auf wenige Ausnahmen davon.

### Interpretation

- Politische Bildungsmaßnahmen können polarisierende Wirkung haben. Parteien mit scharfen, provokanten Profilen gewinnen Wählerstimmen, während Parteien mit weniger stark ausgeprägten Profilen Einbußen zu verzeichnen haben.
- Volkshochschulen bieten Parteien und Meinungen, die keinen anderweitig wirksamen Zugang zu einer breiten Öffentlichkeit haben, eine politische Bühne. Dies sind vor allem kleinere Parteien, die – wenn überhaupt – nur in geringem Maße in den Parlamenten vertreten sind.

### Ausblick

Anhand der Ergebnisse der Studie zeigt sich das Potenzial, das öffentlich geförderte politische Bildung entfalten kann. Allerdings liefert die Studie nur Erkenntnisse auf den Makroeffekt von politischer Bildung. Nicht erkennbar ist, aus welchen Gründen es zu den parteispezifischen Effekten kommt oder ob und wie politische Bildung konkret auf das Wahlverhalten der Teilnehmenden wirkt. Ebenso ungewiss ist auch, welche Formate und Inhalte der politischen Bildungsmaßnahmen zu einer höheren Wahlbeteiligung beitragen. Hier müssten sich weitere Analysen anschließen. Die daraus resultierenden Ergebnisse können dann dazu dienen, passgenaue Maßnahmen zu entwickeln, die die Demokratie und den gleichberechtigten Diskurs innerhalb der Gesellschaft weiter fördern.

Veröffentlicht 11/2020

Literaturhinweis: Martin, A. & Reichart, E. (2020). Zum Einfluss der politischen Bildung an Volkshochschulen auf die Wahlbeteiligung. In J. Schrader, A. Ioannidou & H.-P. Blossfeld (Hrsg.), *Monetäre und nicht monetäre Erträge von Weiterbildung – Monetary and non-monetary effects of adult education and training* (Edition ZfE, Bd. 7, S. 175–211). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-25513-8\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-658-25513-8_7)

Der DIE Brief wird veröffentlicht vom DIE in Zusammenarbeit mit den Autorinnen und Autoren aktueller Bücher bzw. mit Forschenden aus den vorgestellten Projekten. Der DIE Brief ist verfügbar unter der [Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/) CC BY 3.0 DE im Download auf der Homepage des DIE:



<https://www.die-bonn.de/institut/dienstleistungen/publikationen/die-brief.aspx>

# Effect of political education

## THE INFLUENCE OF POLITICAL EDUCATION AT ADULT EDUCATION CENTERS ON VOTER TURNOUT

If one asks about the political participation of a population, voter turnout is used as an important indicator. In election research, political knowledge is understood as an essential factor for the intention to vote and to cast a ballot. Particularly important is knowledge about the electoral system, about the parties and their programs that are on the ballot, as well as about current political issues. Political education aims to promote democratic convictions and values of the population and makes it its task to impart this political knowledge. In this way it can help motivate people to take part in elections and enable them to make a reflective election decision. The question arises, therefore, as to what effect political education measures have on the participants. A study by Martin and Reichart provides information on this topic.

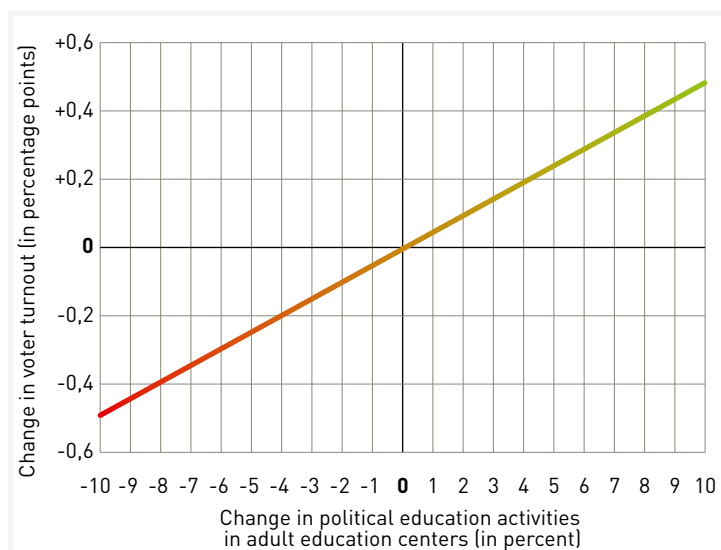


Figure: Average impact of civic education at adult education centers on overall voter turnout.

### Ergebnisse

- The higher the political education activities of an adult education center, the higher the turnout in the community in which it is located.
- Political education has an impact beyond the boundaries of the municipality and influences voting behavior through personal networks in other communities as well.
- Not all parties benefit equally from voter turnout: There are no effects for large parties, while smaller parties benefit from turnout. With a few exceptions.

### Interpretation

- Political education measures can have a polarizing effect. Parties with sharp, provocative profiles win votes, while parties with less pronounced profiles suffer losses.
- Adult education centers provide parties and opinions a political stage that do not have effective access to the general public otherwise. These are primarily smaller parties that are only represented to a small extent, if at all, in the parliaments.

### Outlook

The results of the study show the potential that publicly funded political education can have. However, the study only provides insights into the macro effect of political education. It is not possible to discern the reasons for the party-specific effects or whether and how civic education has a concrete effect on the voting behavior of participants. It is also uncertain which formats and contents of the civic education measures contribute to higher voter turnout. Further analyses would have to follow here. The resulting findings can then be used to develop tailored measures that further promote democracy and equal discourse within society

Published 11/2020

Literature reference: Martin, A. & Reichart, E. (2020). Zum Einfluss der politischen Bildung an Volkshochschulen auf die Wahlbeteiligung. In J. Schrader, A. Ioannidou & H.-P. Blossfeld (Hrsg.), *Monetäre und nicht monetäre Erträge von Weiterbildung – Monetary and non-monetary effects of adult education and training* (Edition ZfE, Bd. 7, S. 175–211). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-25513-8\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-658-25513-8_7)



The DIE Brief is published by the DIE in cooperation with the authors of current books or with researchers from the presented projects. The DIE Brief is available under the [↗ license CC BY 3.0 DE](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) for download on the homepage of the DIE:  
[↗ https://www.die-bonn.de/institut/dienstleistungen/publikationen/die-brief.aspx](https://www.die-bonn.de/institut/dienstleistungen/publikationen/die-brief.aspx)