

Mehr Lebenszufriedenheit durch Teilhabe an Erwachsenenbildung?

EIN LÄNGSSCHNITTLICHER VERGLEICH VON MENSCHEN MIT UND OHNE MIGRATIONSGESCHICHTE

Bildung ist zentral für die Integration von Menschen mit Migrationsgeschichte. Über formale Bildung hinaus wird der Erwachsenenbildung eine wichtige Rolle für gesellschaftliche Integrationsprozesse zugesprochen. Neben objektiven Integrationsindikatoren (z.B. Arbeitsmarktintegration oder Einkommen) wecken zunehmend auch subjektive Integrationsindikatoren (z.B. Lebenszufriedenheit) wissenschaftliches Interesse.

Um Aussagen darüber treffen zu können, inwiefern Erwachsenenbildung Integrationsprozesse beeinflusst, liegt daher ein Vergleich der Effekte von Bildung im Erwachsenenalter auf die Lebenszufriedenheit von Menschen mit und ohne Migrationsgeschichte nahe. Diese Fragestellung wurde in einer Studie des DIE mit Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS) untersucht.

Annahmen

- Menschen mit Migrationsgeschichte weisen im Vergleich zu Menschen ohne Migrationsgeschichte eine geringere Lebenszufriedenheit auf.
- Die Teilnahme an Erwachsenenbildung steigert die Lebenszufriedenheit. Je höher die Veränderung des individuellen Teilnahmevermögens, desto höher ist die Veränderung der Lebenszufriedenheit.
- Der Effekt von Erwachsenenbildung auf das subjektive Wohlbefinden ist stärker für Menschen mit Migrationsgeschichte im Vergleich zu Menschen ohne Migrationsgeschichte (Interaktionseffekt).

Botschaft

Die Ergebnisse der Studie zeigen, dass die Teilnahme an Erwachsenenbildung keinen direkten Effekt auf die individuelle Lebenszufriedenheit hat. Zudem zeigen sich keine Unterschiede in den Effekten von Menschen mit und ohne Migrationsgeschichte. Die oft betonte Schlüsselrolle der Bildung für Integration ist somit möglicherweise nicht auf den Bereich der Erwachsenenbildung übertragbar. Um den Einfluss von Erwachsenenbildung auf Lebenszufriedenheit und subjektive Integrationsindikatoren zu verstehen, bedarf es jedoch weiterer Studien.

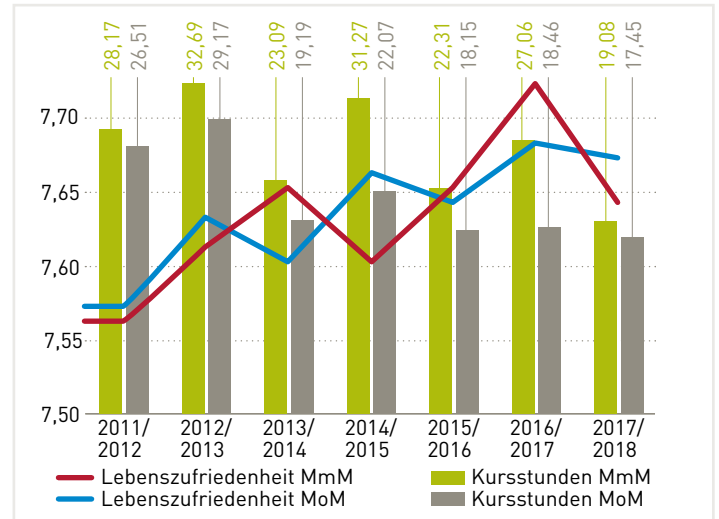


Abbildung: Lebenszufriedenheit (in Punkten von 0 – 10) und Kursstunden (pro Jahr) von Menschen mit Migrationsgeschichte (MmM) und Menschen ohne Migrationsgeschichte (MoM)

Ergebnisse

- Menschen mit und ohne Migrationsgeschichte unterscheiden sich nicht in ihrer Lebenszufriedenheit.
- Menschen, die an Erwachsenenbildung teilnehmen, haben eine höhere Lebenszufriedenheit als Menschen, die nicht daran teilnehmen. Veränderungen in der Erwachsenenbildungsteilnahme führen jedoch im Zeitverlauf nicht zu Veränderungen in der Lebenszufriedenheit.
- Die Teilnahme an Erwachsenenbildung hat somit auch keinen stärkeren Effekt auf die Lebenszufriedenheit von Menschen mit Migrationsgeschichte als von Menschen ohne Migrationsgeschichte.

Veröffentlicht 06/2021

Literaturhinweis: Granderath, J. S., Martin, A. & Froehlich, L. (2021). The effect of participation in adult education on life satisfaction of immigrants and natives: A longitudinal analysis. *Journal of Happiness Studies*. <https://doi.org/10.1007/s10902-020-00340-7>

Der DIE Brief wird veröffentlicht vom DIE in Zusammenarbeit mit den Autorinnen und Autoren aktueller Bücher bzw. mit Forschenden aus den vorgestellten Projekten. Der DIE Brief ist verfügbar unter der [Lizenz](#) CC BY 3.0 DE im Download auf der Homepage des DIE: <https://www.die-bonn.de/institut/dienstleistungen/publikationen/die-brief.aspx>



More life satisfaction through participation in adult education?

A LONGITUDINAL COMPARISON OF PEOPLE WITH AND WITHOUT MIGRATION HISTORY

Education is central to the integration of people with migration history. Beyond formal education adult education is considered to play an important role in social integration processes. In addition to objective indicators of integration (e.g., labor market integration or income), subjective indicators of integration (e.g., life satisfaction) are increasingly arousing scientific interest.

In order to be able to make statements about the extent to which adult education influences integration processes, a comparison of the effects of education in adulthood on the life satisfaction of people with and without migration history is therefore obvious. This question was investigated in a DIE study using data from the National Education Panel (NEPS).

Assumptions

- People with a migration history show lower life satisfaction compared to people without a migration history.
- Participation in adult education increases life satisfaction. The higher the change in individual participation levels, the higher the change in life satisfaction.
- The effect of adult education on subjective well-being is stronger for people with migration history compared to people without migration history (interaction effect).

Message

The results of the study show that participation in adult education has no direct effect on individual life satisfaction. Moreover, there are no differences in the effects of people with and without a migration history. Thus, the often emphasized key role of education for integration may not be transferable to the field of adult education. However, further studies are needed to understand the impact of adult education on life satisfaction and subjective indicators of integration.

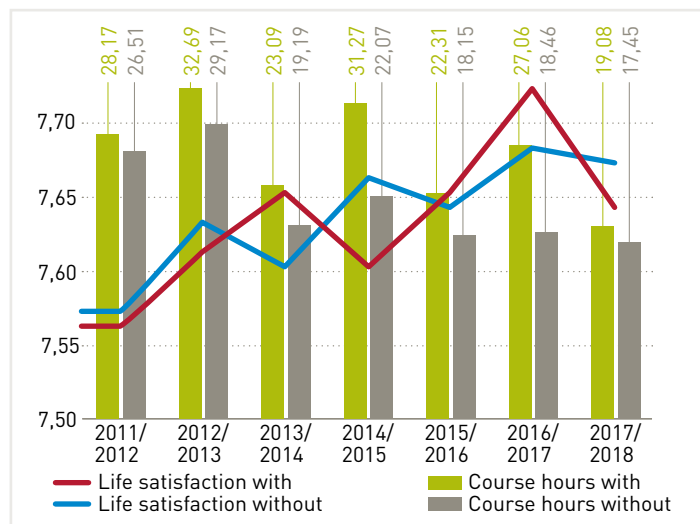


Figure: Life satisfaction (in points from 0 - 10) and course hours (per year) of people with migration history (with) and people without migration history (without)

Results

- People with and without migration history do not differ in their life satisfaction..
- People who participate in adult education have higher life satisfaction than people who do not. However, changes in adult education participation do not lead to changes in life satisfaction over time.
- Thus, participation in adult education does also not have a stronger effect on the life satisfaction of people with migration history than of people without migration history.

Published 06/2021

Literature reference: Granderath, J. S., Martin, A. & Froehlich, L. (2021). The effect of participation in adult education on life satisfaction of immigrants and natives: A longitudinal analysis. *Journal of Happiness Studies*. <https://doi.org/10.1007/s10902-020-00340-7>



The DIE Brief is published by the DIE in cooperation with the authors of current books or with researchers from the presented projects. The DIE Brief is available under the [license CC BY 3.0 DE](https://www.die-bonn.de/institut/dienstleistungen/publikationen/die-brief.asp) for download on the DIE homepage: <https://www.die-bonn.de/institut/dienstleistungen/publikationen/die-brief.asp>