DIE BRIEF
Nummer 15

Gesundheitserträge durch Weiterbildung?

DER EINFLUSS VON ERWACHSENEN- UND WEITERBILDUNG AUF GESUNDHEITSBEZOGENE VERHALTENSWEISEN

Aus der Bildungsökonomie ist bekannt, dass mit höherer Bildung bessere physische und mentale Gesundheit einhergeht und bei Personen mit höherer Bildung seltener gesundheitsschädliche Verhaltensweisen zutage treten. Bildung scheint demnach ein guter Prädiktor für gesundheitsbewusstes Verhalten zu sein. In der Ertragsforschung von Weiterbildung wurde dieser Zusammenhang bislang jedoch kaum erforscht. Mit Daten der Startkohorte 6 des NEPS (N = 7.089) hat eine aktuelle Studie untersucht, ob sich auch Weiterbildung universell positiv auf gesundheitsbezogene Verhaltensweisen auswirkt: also, ob Personen, die an Weiterbildung teilnehmen, im Anschluss seltener rauchen, weniger Alkohol trinken oder häufiger Sport machen.

Ergebnisse aus früheren Untersuchungen

- Quantitativen und qualitativen Studien zufolge berichten Teilnehmende an Weiterbildung seltener über ein Alkoholproblem, haben eine höhere Wahrscheinlichkeit, mit dem Rauchen aufzuhören, und sind häufiger sportlich aktiv. Allerdings gibt es auch Hinweise für einen umgekehrten, negativen Zusammenhang.
- Aufgrund methodischer Einschränkungen ließen die bisherigen Studien bislang nur korrelative Schlüsse zu. Der Forschungsstand deutet jedoch insgesamt auf einen positiven Zusammenhang hin.

Ergebnisse der aktuellen Studie

- Personen, die innerhalb der letzten 12 bis 36 Monate an Weiterbildung teilgenommen haben, sind weder sportlich aktiver noch trinken sie weniger Alkohol als Personen, die an keiner Weiterbildung teilgenommen haben.
- Allerdings rauchen Personen, die innerhalb der letzten 12 Monate bzw. innerhalb der letzten 25 bis 36 Monate an Weiterbildung teilgenommen haben, häufiger.
- Weiterbildung scheint sich nicht universell positiv auf gesundheitsbewusstes Verhalten auszuwirken.

Botschaft

Die Studie kann die allgemeine Annahme nicht stützen, der zufolge Weiterbildung universell gesundheitsbezogene Verhaltensweisen positiv beeinflusst. Stattdessen liefert sie Hinweise, dass mit der Teilnahme an Weiterbildung auch nicht-intendierte Folgen verbunden sein können. Denkbar ist jedoch, dass diese negativen Verhaltensweisen mit Prozessen einhergehen, die der Weiterbildungsteilnahme vorausgegangen oder parallel zu dieser abgelaufen sind und somit nicht notwendigerweise als Folge von Weiterbildung interpretiert werden können. Es bedarf also weiterer Forschung, um zum einen Ursachen nicht-intendierter Folgen von Weiterbildung zu identifizieren und um zum anderen herauszufinden, ob positive gesundheitsbezogene Erträge nur in Folge spezifischer Weiterbildungskurse auftreten. Um letzteres zu erreichen, müssten die Inhalte der wahrgenommenen Weiterbildungsmaßnahmen in den Befragungsdaten systematischer als bislang erfasst werden.

Literaturhinweis: Kohl, J., & Martin, A. (2023). The effect of adult education on health-related behaviours. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 1-25. https://doi.org/10.1007/s11618-023-01145-z

Der DIE Brief wird veröffentlicht vom DIE in Zusammenarbeit mit den Autorinnen und Autoren aktueller Bücher bzw. mit Forschenden aus den vorgestellten Projekten. Der DIE Brief ist verfügbar unter der ↗ Lizenz CC BY 3.0 DE im Download auf der Homepage des DIE:
↗ https://www.die-bonn.de/institut/dienstleistungen/publikationen/die-brief.aspx

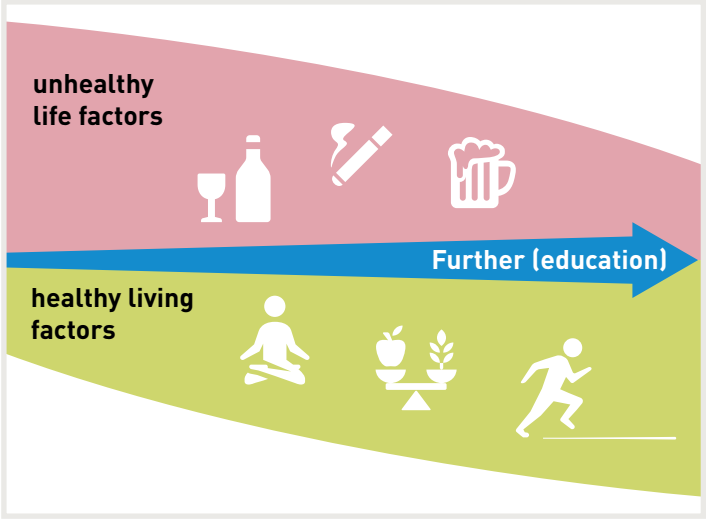
Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

DIE BRIEF
Number 15

Health benefits through further education?

THE INFLUENCE OF ADULT AND FURTHER EDUCATION ON HEALTH-RELATED BEHAVIOURS

Research from the economics of education has shown that a higher level of education is associated with better physical and mental health and that people with a higher level of education are less likely to engage in unhealthy behaviour. Education therefore appears to be a good predictor of health-conscious behaviour. However, research on the returns from further education has rarely investigated this correlation. Using data from the NEPS starting cohort 6 (N = 7,089), a recent study investigated whether further education also has a universally positive effect on health-related behaviours: in other words, whether people who participate in further education afterwards smoke less often, drink less alcohol or exercise more often.



Results from previous studies

- According to quantitative and qualitative studies, participants in further education are less likely to report an alcohol problem, are more likely to stop smoking and are more likely to do sports. However, there is also evidence of an inverse, negative correlation.
- Methodological limitations of previous studies have only allowed correlative conclusions to be drawn, with the state of research indicating a positive overall correlation.

Results of the current study

- People who have participated in further education within the last 12 to 36 months are neither more active in sports nor do they drink less alcohol than people who have not taken part in any further education.
- However, people who have taken part in further education within the last 12 months or within 25 to 36 months smoke more frequently.
- Further education does not appear to have a universally positive effect on health-conscious behaviour.

Message

The latest study does not support the general assumption that further education has a universally positive influence on health-related behaviours. Instead, it provides evidence that participation in further education can also be associated with unintended consequences. However, it is conceivable that these negative behaviours are associated with processes that preceded or ran parallel to participating in further education. They can, thus, not automatically be interpreted as a consequence of further education. Further research is therefore needed to identify the causes of unintended consequences of further education and to find out whether positive health-related benefits only occur as a result of specific further education courses. To determine the latter, the survey data would have to more systematically record the content of the attended further education courses.

Literature reference: Kohl, J., & Martin, A. (2023). The effect of adult education on health-related behaviours. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 1-25. https://doi.org/10.1007/s11618-023-01145-z

The DIE Brief is published by the DIE in cooperation with the authors of current books or with researchers from the presented projects. The DIE Brief is available under the
license CC BY 3.0 DE for download on the DIE homepage:
https://www.die-bonn.de/institut/dienstleistungen/publikationen/die-brief.aspx

German Institute for Adult Education
Leibniz Centre for Lifelong Learning